

Аннотации к рабочим программам практик
ОПОП «География»
по направлению подготовки 05.03.02 География

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная геологическая практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: выездная (полевая), стационарная</i>
Компетенции	ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Подготовительный этап: беседа о целях, задачах, маршруте практики, методике работы; инструктаж по технике безопасности; организационные вопросы: разбивка студентов на бригады, получение заданий бригадами, подготовка оборудования и определение режима работы; организация хозяйственного обеспечения практики; ознакомление студентов с литературными и картографическими материалами по району практики, планом отчета. Полевой этап: геологическое описание обнажений горных пород и минералов на участках, охваченных маршрутами практики; полевое плановое и профильное картирование разновозрастных и литологически разнородных отложений, тектонических нарушений, сбор горно-породной и минералогической коллекций, ведение полевого дневника практики с путевыми заметками, зарисовками, фотографирование наиболее важных геологических объектов полевой практики. Заключительный этап: камеральная обработка собранных материалов: оформление карт, разрезов, рисунков; обработка фотографических материалов; подготовка итогового отчета.
Трудоемкость	3 з.е./2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика по почвоведению</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: выездная (полевая), стационарная</i>
Компетенции	ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Проведение преподавателем инструктажа по технике безопасности и правилам поведения студентов на полевой практике. Разбивка академической группы на бригады по 4-6 человек в каждой. Получение полевого оборудования и необходимой литературы (методички, полевые определители). Ознакомление с картами районов прохождения полевых маршрутов. Вводная лекция об особенностях макроструктуры почвенного покрова Крыма. Посещение почвенного музея КСХИ с целью изучения монолитов почв различных природных зон.
Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная топографическая практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная, выездная (полевая)</i>
Компетенции	ПК-6 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Методы поверки инструментов, компарирования мерных приборов. Рекогносцировки местности для проведения топографических съемок. Знакомство с основными геодезическими приборами (теодолит, нивелир, мензула и пр.), работа с ними. Теодолитно-тахеометрическая, мензульная, глазомерная съемки местности. Геометрическое нивелирование. Ватерпасовка. Камеральная обработка полученного в поле материала. Построения топографических планов и профилей. Написание отчета.
Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика по экономической и социальной географии</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная, выездная</i>
Компетенции	ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Организационно-подготовительный этап. Полевой этап. Камеральный этап. Написание и сдача отчета по практике.
Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная гидрометеорологическая практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: стационарная, выездная</i>
Компетенции	ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами пользования работе с приборами, знакомство с планом практики. Знакомство с территорией проведения метеонаблюдений и маршрутом для микроклиматических и гидрологических наблюдений. Обработка полученных в материалов: окончательные расчеты, построение планов и профилей. Написание текстовой части и окончательное оформление общего отчета. Защита отчета
Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>III Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная практика по биогеографии</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: выездная (полевая), стационарная</i>
Компетенции	ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	Изучение методов флористических и геоботанических исследований. Флористическая экскурсия по району практики (степные биоценозы). Сбор карманного гербария. Описание пробной площадки в степном фитоценозе. Заложение геоботанического профиля и выбор учетных площадок, отражающих смену растительных сообществ по профилю. Работа на геоботаническом профиле, заложенном с целью изучения степных фитоценозов. Самостоятельное описание пробных площадей (по одной на каждого студента). Флористическая экскурсия с целью знакомства с лесными видами. Сбор карманного гербария. Описание лесной пробной площади. Ознакомление с высотной поясностью Крымских гор. Заложение геоботанического профиля через балку с целью изучения смены лесных сообществ и причин их смен. Самостоятельное описание лесных пробных площадей (по одной на каждого студента). Камеральная обработка собранных материалов. Сдача отчета и зачет по практике.
Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная геоморфологическая практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: выездная (полевая), стационарная</i>
Компетенции	ПК-6 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	<p>Подготовительный этап предусматривает: беседу о целях и задачах практики, маршруте, методике работы; инструктаж по технике безопасности; организационные вопросы: разбивка студентов на бригады, получение заданий бригадами, подготовка оборудования и определение режима работы; организация материально-технического обеспечения функционирования базового полевого лагеря; выбор полевых маршрутов; ознакомление студентов с литературными и картографическими материалами по району практики, планом отчета.</p> <p>Полевой этап. Полевые исследования разделяются на визуальные и инструментальные. Главной задачей полевых исследований является выяснения генезиса изучаемых форм или комплекса форм рельефа. Знакомство с основными формами рельефа эндогенного, эндогенно предопределенного и экзогенного генезиса. Изучение методики морфографического и морфометрического описания форм рельефа. Описание и изучение форм рельефа карстового происхождения. Описание и изучение флювиальных форм рельефа. Изучение склоновых процессов и связанными с ними формами рельефа. Ведение полевого дневника с подробным описанием точек наблюдения (по установленному образцу). Составление геоморфологических профилей основных форм рельефа различного генезиса. Выделение ареалов распространения различных генетических типов рельефа. Знакомство с основными принципами морфодинамического метода исследования. Изучение определения возраста рельефа с помощью метода кореллятивных отложений, дендрохронологического и лихенометрического метода. Рассматривается минералого-петрографический метод, который направлен на изучение состава обломочного материала в целях, прежде всего, выяснения путей сноса и оконтуривания питающих бассейнов: - шлиховое опробование; - гранулометрия; - валунный (валунно-галечный) метод. Разработка легенды к геоморфологической карте. Составление геоморфологической карты исследуемой территории с использованием собственной легенды. Рассмотрение проблемы охраны природы.</p> <p>На заключительном этапе практики проводится обработка собранных материалов и оформление отчета по практике. Зачет по практике выставляется руководителем практики после сдачи группового отчета</p>

Трудоемкость	1,5/1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П1 Учебная практика, практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности. Учебная ландшафтная практика</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: учебная Тип (форма проведения практики): практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения практики: выездная (полевая), стационарная</i>
Компетенции	ПК-6 - способностью применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований; ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления
Краткое содержание	На первом этапе изучаются печатные и фоновые материалы по району практики, выполняются выкопировки с различных тематических карт, схем, профилей, составляется предварительная ландшафтная карта, по которой намечаются съёмочные маршруты и участки, точки наблюдений и т.п. В полевой период отрабатывается методика полевых ландшафтных исследований, выявляются и наносятся на карту контуры морфологических ландшафтных единиц, уточняются их границы, собираются данные полевых исследований (составляются описания ПТК, собираются образцы горных пород, почв, растений и др.). На заключительном этапе практики систематизируются данные полевых наблюдений и готовится отчетная документация.
Трудоемкость	3 з.е. /2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Дальняя комплексная практика</i>
<i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i>	<i>Вид практики:</i> производственная <i>Тип (форма проведения практики):</i> практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. <i>Способы проведения практики:</i> выездная, выездная (полевая)
Компетенции	ОПК 9 - способность использовать теоретические знания на практике. ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Краткое содержание	Ознакомление с разнообразием природных и социально-экономических особенностей района практики. Проведение физико-географических исследований района практики - покомпонентных и комплексных; выявление и изучение характерных ландшафтов, их антропогенных модификаций; изучение природных ресурсов, углубление знаний студентов о методах физико-географических исследований; проведение социально-экономико-географического анализа района практики с выделением и описанием таких элементов территориальной структуры хозяйства как предприятия, промышленный центр, промышленный узел, экономический район, территориально-производственный комплекс (ТПК); ознакомление с геотехническими системами (комплексами) изучаемой территории; изучение современных экологических проблем района практики и путей их решения; составление комплексной физико-и социально-экономико-географической характеристики района практики.
Трудоемкость	3,0/2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>П2 Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</i>
<i>Виды (типы), формы и способы проведения практики</i>	<i>Вид практики:</i> производственная <i>Тип (форма проведения практики):</i> практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности <i>Способы проведения практики:</i> выездная, стационарная, выездная (полевая)
Компетенции	ОПК 9 - способность использовать теоретические знания на практике. ПК-6 - способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики. ПК-10 - способность использовать навыки планирования и организации полевых и камеральных работ, а также участия в работе органов управления ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Краткое содержание	Определение целей, задач и программы практики, сбор первичной информации и проведение инструктажа по технике безопасности. Знакомство с предприятием, ознакомление с механизмом проведения основных полевых и камеральных работ, освоение профессиональных умений и навыков, сбор фактического материала. Обработка полученных на подготовительном и основном этапах фактических данных, подготовка отчета. Защита отчета.
Трудоемкость	3,0 з.е./2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	<i>ПЗ Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая</i>
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<i>Вид практики: производственная Тип (форма проведения практики): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способы проведения практики: стационарная</i>
Компетенции	ОПК-9 – способность использовать теоретические знания на практике ПК-11 - способность использовать навыки преподавания географических дисциплин в организациях, осуществляющих образовательную деятельность
Краткое содержание	Ознакомление с учебной, воспитательной и методической деятельностью образовательного учреждения Овладения содержанием профессиональной педагогической деятельности учителя географии Закрепление навыка планирования и организации учебно-воспитательной деятельности учителя географии Формирование навыка конструирования учебной и воспитательной деятельности по географии Закрепление навыка воспитательной работы в ученическом коллективе Умение организовывать внеклассную работу по географии Овладение навыком конструирования учебных занятий по географии Оформление планов-сценариев 4 конспектов зачетных уроков Овладение навыком ведения воспитательной работы (внеклассных мероприятий) Закрепление умения составлять психолого-педагогическую характеристику на. ученика
Трудоемкость	9,0 з.е./6 недель
Форма промежуточной аттестации	Зачёт

Наименование	П4 Производственная практика, преддипломная
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики: производственная Тип (форма проведения практики): практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности Способы проведения практики: стационарная, выездная, выездная (полевая)
Компетенции	ПК-6 – способность применять на практике методы физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических, геофизических, геохимических исследований ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, умением применять на практике основные модели и инструменты региональной политики.
Краткое содержание	Литературно-аналитический этап (сбор первичной информации). Этап прикладных исследований (производственный). Камеральный этап. Предзащита выпускной квалификационной работы бакалавра
Трудоемкость	3,0/2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт