

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Социальная философия»

по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Иностранный язык (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Формирование иноязычной коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.				
Компетенции	УК-4 готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на русском и иностранном языке				
Краткое содержание	Функциональные стили. Научная речь. Стилистические особенности научного текста. Лексические особенности научного текста. Терминологический аппарат научного текста. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. Синтаксис научного текста. Стандарты академического письма. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. Профессиональная и научная культура общения. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. Доклады. Особенности подготовки докладов. Правила написания научной статьи. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	34	50		96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль История и философия науки (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Основной целью курса «История и философия науки» является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.				
Компетенции	УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				

Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт. Генезис научного знания. Протонаука в древнем мире. Основные тенденции становления знания от античности до Нового времени. Генезис гуманитарных и социальных наук. Дисциплинарное развитие науки в XIX веке. Основные версии появления науки.</p> <p>Наука в современном университете. Особенности научного дискурса. Истина как главная ценность ученого. Становление критериев научности. Структура научного знания. Понятие научного факта. Общенаучные познавательные подходы и методы. Методы эмпирического познания. Методы теоретического познания. Основные закономерности развития науки. «Науки о природе» и «науки о духе». Проблема истины в социально-гуманитарном знании. Особенности методологии гуманитарного знания. Междисциплинарный подход в научных исследованиях.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация учебного процесса в высшей школе
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: личностная и фундаментальная профессиональная подготовка аспирантов через приобщение к размышлениям высокого уровня, что позволяет подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования; сформировать теоретические знания, профессиональные умения и практические навыки по различным аспектам образовательной деятельности.
Компетенции	ОПК-2 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет и задачи курса.</p> <p>Тема 2. Концепция и структура высшего образования в современной России.</p> <p>Тема 3. Проектирование содержания образовательного процесса в вузе.</p> <p>Тема 4. Формы организации обучения в вузе как объект педагогического проектирования.</p> <p>Тема 5. Методы и средства обучения в высшей школе.</p> <p>Тема 6. Системы контроля и оценки знаний по учебной дисциплине.</p> <p>Тема 7. Нормативно-правовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации.</p> <p>Тема 8. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практические аспекты межкультурной языковой коммуникации				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является знакомство с основными аспектами практического использования межкультурной языковой коммуникации для выработки толерантного подхода к изучению различных культур и субкультур, нахождения инвариантных ценностей и основанных на них стратегиями взаимодействия и менеджмента конфликтных ситуаций.				
Компетенции	УК- 3.Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач ПК-2. Навыки оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Информационный аспект межкультурной языковой коммуникации; 2. интерактивный аспект межкультурной языковой коммуникации; 3. гносеологический аспект межкультурной языковой коммуникации; 4. аксеологический аспект межкультурной языковой коммуникации; 5. нормативный аспект межкультурной языковой коммуникации; 6. семиотический аспект межкультурной языковой коммуникации; 7. практический аспект межкультурной языковой коммуникации. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	16		82
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология высшей школы				
Цель изучения	психологии высшей школы, базовых педагогических умений как необходимой предпосылки осуществления педагогической				

	деятельности, профессиональной психологической позиции, выработанной на основе общечеловеческих и традиционных для отечественной культуры ценностей, педагогической направленности личности, общекультурных и профессиональных компетенций, способствующих комплексной подготовке к научной и педагогической деятельности в области высшего профессионального образования.				
Компетенции	УК- Зготовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач				
Краткое содержание	Педагогика и психология высшей школы: предмет и место в системе наук об образовании. Современное развитие образования в высшей школе. Особенности развития высшего образования в зарубежных странах. Краткая история и современное состояние высшего образования в России. Болонская декларация и Болонский процесс Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования, его структура. Закономерности и принципы обучения. Основные методы, приемы и средства обучения в вузе. Организационные формы обучения в вузе. Самостоятельная работа, особенности использования в высшей школе. Научно-исследовательская работа студента. Педагогический контроль в высшей школе и учет результатов деятельности. Педагогические технологии обучения в системе высшей школы. Активные методы обучения. Психология деятельности в аспекте обучения в высшей школе. Психология учения и обучения студентов. Психологические особенности развития личности студента в высшей школе. Развитие личности в юношеском возрасте и молодости. Проблемы повышения успеваемости и снижение отсева студентов. Личностные особенности преподавателя высшей школы и особенности общения субъектов образовательного процесса в высшей школе. Психологические аспекты профессионального становления преподавателя высшей школы. Функции и специфика работы куратора и тьютора высшей школы. Теория и методика воспитания в высшей школе. Потенциал социализации студентов в социокультурной среде вуза				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы социальной философии (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Знакомство с опытом развития зарубежной и отечественной социальной мысли, на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля социальной философии, в условиях кризиса современного российского общества, мучительно ищущего свою социокультурную идентичность, стремящегося создать

	эффективную систему социальной организации.				
Компетенции	ПК 1. Знанием логики построения различных языков культуры, умением анализировать текст культуры, определять их место и роль в системе коммуникаций. ПК-2. Навыки оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций				
Краткое содержание	Методология и методики исследования общества Социально-философский анализ текстовой коммуникации Символические формы культуры в истории общества Особенности компьютерно-опосредованной коммуникации Социальная динамика в эпоху глобальных трансформаций				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/432	40	86		306
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные вопросы философской антропологии и философии культуры (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Знакомство с опытом развития зарубежной и отечественной культурологической и антропологической мысли, на основе учета исследовательских парадигм, конкурирующих в рамках предметного поля философии культуры и философской антропологии, в условиях кризиса человечества, мучительно ищущего свою культурную идентичность, стремящегося создать эффективную систему гуманистических ориентиров и ценностей.				
Компетенции	ПК 1. Знанием логики построения различных языков культуры, умением анализировать текст культуры, определять их место и роль в системе коммуникаций. ПК-2. Навыки оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций				
Краткое содержание	Идейные основы современных синтетических религий Философский анализ текстовой культуры Религия как символическая форма культуры Человек в пространстве виртуальной реальности Перспективы антропологии в эпоху глобальных трансформаций				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/432	40	86		306

Форма промежуточной аттестации	экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Модуль Современные проблемы онтологии и теории познания (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Знакомство с традициями зарубежной и отечественной эпистемологии и онтологии, выявление тенденций развития современной эпистемологии и онтологии.				
Компетенции	ПК 1. Знанием логики построения различных языков культуры, умением анализировать текст культуры, определять их место и роль в системе коммуникаций. ПК-2. Навыки оптимизации кросскультурных коммуникаций: толерантным подходом к различным культурам и субкультурам, умением находить инвариантные ценности и формулировать соответствующие им стратегии взаимодействия, навыками менеджмента конфликтных ситуаций				
Краткое содержание	Рефлексивные контексты онтологических исследований Формализация в современной эпистемологии Социальная реальность как предмет философского познания Проблемы философской текстологии				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12/432	40	86		306
Форма промежуточной аттестации	экзамен				