

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Религиоведение»  
по направлению подготовки 47.03.03 Религиоведение

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Физическая культура</b>				
Цель изучения	Формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	<p><u>ОК-8</u> Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной и профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни.</p> <p><i>Владеть:</i> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Физическая культура в развитии и воспитании студентов, ее роль в формировании здорового образа жизни</p> <p>Техника спортивной ходьбы. Развитие общей выносливости.</p> <p>Техника бега на короткие дистанции. Развитие скоростных способностей.</p> <p>Техника бега на средние дистанции. Развитие аэробной выносливости.</p> <p>Техника выполнения 12 минутного бега (теста Купера). Развитие аэробной выносливости.</p> <p>Техника выполнения упражнения челночный бег 4х9м. Развитие двигательных координаций</p> <p>Техника выполнения прыжка в длину с места. Развитие силы мышц нижних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения подтягивание на перекладине (мальчики) и вис на согнутых руках (девочки). Развитие силы мышц верхних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения сгибание и разгибание рук в упоре лежа. Развитие силы мышц верхних конечностей.</p> <p>Техника выполнения упражнения для мышц брючного пресса.</p> <p>Техника выполнения упражнения наклон туловища вперед из исходного положения сидя. Развитие гибкости. Выполнение контрольных нормативов. Выполнение единых зачетных требований</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е, 72	-	72		
Форма	Зачет, 1,2 семестр				

промежуточной аттестации	
--------------------------	--

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
Цель изучения	формирование культуры безопасности (ноксологической культуры), под которой понимается готовность и способность личности использовать приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности; характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
Компетенции	<p><u>ОК-9</u> Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Знать:</i> понятийно-категориальный аппарат дисциплины, приемы и порядок оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p><i>Уметь:</i> оказать первую помощь и обеспечить защиту в условиях чрезвычайных ситуаций; обеспечить эвакуацию в условиях ЧС.</p> <p><b>Владеть:</b></p>				
Краткое содержание	<p>Категориально-понятийный аппарат по безопасности жизнедеятельности, классификация опасностей</p> <p>Риск как количественная оценка опасностей. Применение риск ориентированного подхода для построения вероятностных структурно-логических моделей возникновения и развития опасных событий</p> <p>Физиологические и психологические основы безопасности и защиты человека от негативного влияния факторов среды.</p> <p>Основы безопасности и комфорта бытовой и производственной среды</p> <p>Природные угрозы и характер их проявлений и воздействия на людей, животных, растений, объекты экономики.</p> <p>Техногенные опасности и их последствия</p> <p>Социальные опасности, их виды и характеристики</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Русский язык и культура речи</b>				
Цель изучения	Повышение уровня речевой культуры; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; воспитание этических принципов коммуникации.				
Компетенции	<p><b>ОК-5</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Знать:</i> нормы русского литературного языка, правила речевого этикета, основные принципы построения монологических текстов и диалогов, характерные средства русского языка как средства общения и передачи информации.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать знания русского языка, культуры речи и навыков общения на межличностном общении и в профессиональной деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками выражения своих мыслей и мнения в межличностном и деловом общении; навыками извлечения необходимой информации из оригинального текста</p>				
Краткое содержание	Понятие литературного языка. Языковая норма. Культура речи и лексикография. Речевой этикет. Коммуникативные качества речи. Трудные случаи орфографии и пунктуации. Функциональные стили современного русского языка. Публичная речь и ее особенности.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Иностранный язык</b>
Цель изучения	формирование коммуникативной компетенции, позволяющей пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора студентов, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов
Компетенции	<p><u>ОК-5</u> способность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Знать:</i> лексический минимум иностранного языка в рамках программной тематики; основы диалогической и монологической речи в ситуациях межличностного и межкультурного взаимодействия; иноязычную терминологию направления подготовки</p> <p><i>Уметь:</i> продуктивно использовать основные лексико-грамматические формы и конструкции; вести диалог на разговорном уровне; осуществлять письменную коммуникацию; работать с иностранной литературой в области профессиональной деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками иноязычного общения в бытовой и профессиональной сферах в устной и письменной формах, навыками критического осмысления информации, навыками работы с учебными и специализированными текстами и словарями.</p> <p><u>ПК-12</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области иностранного языка (чтение текстов)</p> <p><i>Знать:</i> навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной речи, навыками публичной и научной речи.</p> <p><i>Уметь:</i> применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности, представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи</p> <p><i>Владеть:</i> способностью пользоваться базовыми знаниями в области иностранного языка в процессе преподавания религиоведческих дисциплин</p> <p><u>ПК-26</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка (чтение текстов)</p> <p><i>Знать:</i> профессиональную терминологию и синтаксические конструкции иностранного языка, характерные для сферы профессионального общения.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать международные информационные ресурсы и стандарты.</p> <p><i>Владеть:</i> способностью интерпретировать содержание религиозного комплекса с учетом знания иностранного языка</p>
Краткое содержание	1. Бытовая сфера общения Тема 1 Personality Тема 2 Travel Тема 3 Work

	<p>Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки Монологические темы 2. Социально-культурная сфера общения Тема 2.1 Language. Тема 2. 2 Advertising. Тема 2.3 Business. Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки Монологические темы 3. Учебно-познавательная сфера общения Тема 3.1 Design. Тема 3.2 Education. Тема 3.3 Engineering. Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки подготовки Монологические темы 4. Профессиональная сфера общения Тема 4.1 Trends. Тема 4.2 Arts and media. Тема 4.3 Crime. Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки подготовки Монологические темы 5. Профессиональная сфера общения Тема 5.1 Depths of glory. Тема 5.2 The moon and sixpence . Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки подготовки Монологические темы 6. Профессиональная сфера общения Тема 6.1 Crime yellow Тема 6.2 The second deadly sin Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки подготовки Монологические темы 7. Профессиональная сфера общения Тема 7.1 In the frame Тема 7.2 Contemporary arts: Graffiti and Instalations Грамматический материал Работа с текстами по направлению подготовки подготовки Монологические темы</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 семестров				
	14 з.е./504	-	238	-	266

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Философия</b>				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов мировоззренческой основы научной и научно-педагогической деятельности				
Компетенции	<p><b>ОК-1</b> Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <i>Знать:</i> особенности генезиса и исторического развития философской мысли.  <i>Уметь:</i> использовать обретенные знания в формировании своей мировоззренческой позиции.  <i>Владеть:</i> знаниями, необходимыми для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>ПК-16</b> Способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.  <i>Знать:</i> философские основания религиозного типа мировоззрения; специфику философского базиса религий разного типа.  <i>Уметь:</i> выделять и формулировать философские проблемы в рамках религиоведческого знания.  <i>Владеть:</i> методами и приёмами логического анализа текстов культуры, компаративного анализа; философского исследования проблем гуманитарного знания.</p> <p><b>ПК-23</b> Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.  <i>Знать:</i> особенности соотношения развития философского знания и религиозных воззрений общества в разные исторические периоды.  <i>Уметь:</i> вмещать в философский контекст фундаментальные проблемы религиоведения, видеть перспективы философского подхода в сфере комплексных и междисциплинарных исследований.  <i>Владеть:</i> базовыми философскими понятиями.</p>				
Краткое содержание	Тема 1. Введение в философию Тема 2. Этапы истории европейской философии Тема 3. Особенности современной философии Тема 4. Философское учение о бытии (онтология) Тема 5. Философское учение о познании (гносеология) Тема 6. Социальная философия Тема 7. Философия культуры Тема 8. Философская аксиология Тема 9. Философская антропология				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	18	36	-	90
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Всемирная история</b>				
Цель изучения	формирование целостного представления о событиях всемирной истории XX века, а также истории отдельных стран и международных отношений. Курс дисциплины подчинен проблемно-хронологическому принципу.				
Компетенции	<p><b>ОК – 1</b> Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, принципы анализа и синтеза при изучении всемирной истории XX века.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы абстрактного мышления, анализировать и синтезировать научные подходы, факты и процессы при изучении всемирной истории XX века.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении всемирной истории XX века.</p> <p><b>ОК-2</b> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события всемирной истории XX века; выдающихся деятелей всемирной истории XX века; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; теоретические основы всемирной истории XX века; историографию дисциплины; ключевые термины и понятия; общее и особенное в развитии стран мира, их место в общеисторическом процессе.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать события, происходившие внутри стран и на международном уровне в XX веке в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного анализа исторических процессов; навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные тенденции развития мира после Первой мировой войны.</p> <p>США в 1918 -1939 гг.</p> <p>Германия в 1918 - 1939 гг.</p> <p>Франция в 1918 -1939 гг. Великобритания в 1918 - 1939 гг.</p> <p>Италия в 1918 -1939 гг. Испания в 1918 - 1939 гг.</p> <p>Страны Центральной и Юго-Восточной Европы в период между двумя мировыми войнами.</p> <p>Фашизм и его генезис в странах Европы.</p> <p>Государства Латинской Америки в 1918 - 1939 гг.</p> <p>Международные отношения во втор. пол. XX в.</p> <p>США во второй пол. XX в.</p> <p>Франция во второй пол. XX в. Великобритания во второй пол. XX в.</p> <p>Германия во второй пол. XX в. Италия во второй пол. XX в.</p> <p>Страны центральной и Юго-Восточной Европы во второй пол. XX в.</p> <p>Страны Латинской Америки во второй пол. XX в.</p> <p>Китайская Народная Республика во второй пол. XX в.</p> <p>СССР в 1945 - 1991 гг.</p> <p>Основные тенденции развития стран мира в XXI в.</p>				
Трудоемкость	Кол-во	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

	з.е./часов		занятия	занятия	работа
	2 з.е./72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр				



<b>Наименование дисциплины</b>	47.03.03. Религиоведение <b>История Отечества</b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОК – 1</b> Владеть культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.</p> <p><b>Знать:</b> методы абстрактного мышления, принципы анализа и синтеза при изучении истории России.</p> <p><b>Уметь:</b> применять на практике методы абстрактного мышления, анализировать и синтезировать научные подходы, факты и процессы при изучении истории России.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками применения абстрактного мышления, анализа и синтеза при изучении истории России.</p> <p><b>ОК 2</b> способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы и ключевые события истории России с древности до наших дней; выдающихся деятелей отечественной истории; историческую терминологию; важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.</p> <p><b>Уметь:</b> осмысливать процессы, события и явления в истории России в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма; извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов; навыками участия в дискуссиях и полемике.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в предмет. История в системе социально-гуманитарных наук. Основы методологии исторической науки.</p> <p>Древняя Русь в IX - п.п. XV вв.</p> <p>Россия в конце XV-XVII вв.: от великого княжества к царству.</p> <p>Формирование и развитие Российской империи в XVIII веке.</p> <p>Российская империя в первой половине XIX века.</p> <p>Российская империя во второй половине XIX – начале XX веков.</p> <p>Россия в годы великих потрясений (1914-1922 гг.).</p> <p>Советское государство в 1920-30-е годы.</p> <p>Великая Отечественная война 1941-1945 гг.</p> <p>Апогей и кризис советской системы 1945-1991 гг.</p> <p>Российская Федерация на современном этапе развития.</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144	22	46	–	76
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Психология</b>				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с основными закономерностями организации психики человека; формирование представлений об источниках активности человека; формирование у студентов психологического мышления при решении социально-психологических задач.				
Компетенции	<p><u>ПК-2</u> способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую тематику.  <i>Знать:</i> предмет и специфические методы психологического исследования и диагностики.  <i>Уметь:</i> разработать и осуществить научное исследование, сформировать выборку, корректно выбрать методы и методики исследования.  <i>Владеть:</i> навыками проведения психологических исследований; методами диагностики и измерения основных психических явлений.</p> <p><u>ПК-14</u> способность использовать базовые знания в области психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях  <i>Знать:</i> основные теоретические положения психологии.  <i>Уметь:</i> адекватно учитывать психологические особенности личности в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.  <i>Владеть:</i> навыками практического использования базовых знаний в области возрастной психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><u>ПК-28</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии.  <i>Знать:</i> психологические закономерности, факты и феномены познавательного и личностного развития человека.  <i>Уметь:</i> анализировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии.  <i>Владеть:</i> умениями и навыками анализа и интерпретации содержания, и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции психологии.</p>				
Краткое содержание	<p><i>Тема 1.</i> Психология как наука  <i>Тема 2.</i> Психика и сознание  <i>Тема 3.</i> Познавательные процессы  <i>Тема 4.</i> Психические свойства и состояния личности  <i>Тема 5.</i> Личность и деятельность  <i>Тема 6.</i> Психология общения, понятие социальной группы</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е.\108	16	20	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр.				

Наименование	47.03.03. Религиоведение
--------------	--------------------------

дисциплины	<b>Педагогика</b>
Цель изучения	Получение студентами систематизированных и углубленных педагогических знаний, овладение ими в процессе изучения учебно-методических материалов и освоение практических навыков, необходимых для успешной учебной и профессиональной деятельности.
Компетенции	<p><b>ОК-6</b> Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <i>Знать:</i> основные категории и понятия педагогической науки; место педагогики в системе наук о человеке; сущность, содержание и структуру образовательного процесса и деятельности.  <i>Уметь:</i> применять понятийно-категориальный аппарат педагогической науки; применять инструментарий психолого- педагогического анализа и проектирования; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.  <i>Владеть:</i> современными образовательными, воспитательными и развивающими технологиями; способами применения педагогической теории в различных сферах жизни.</p> <p><b>ПК-14</b> Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области педагогики и психологии  <i>Знать:</i> ценностные основы профессиональной деятельности в сфере образования; правовые нормы реализации педагогической деятельности и образования; сущность и структуру образовательных процессов; особенности реализации педагогического процесса в условиях поликультурного и полиэтнического общества; тенденции развития мирового историко-педагогического процесса, особенности современного этапа развития образования в мире; способы взаимодействия педагога с различными субъектами педагогического процесса; способы построения межличностных отношений в группах разного возраста; особенности социального партнерства в системе образования.  <i>Уметь:</i> системно анализировать и выбирать образовательные концепции; учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные), в которых протекают процессы обучения, воспитания и социализации; бесконфликтно общаться с различными субъектами педагогического процесса.  <i>Владеть:</i> навыками осуществления педагогического и воспитательного процесса в различных возрастных группах и различных типах образовательных учреждений.</p> <p><b>ПК-28</b> Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции педагогики и психологии  <i>Знать:</i> основы современной государственной политики в области образования; современные научные представления о феномене религиозного сознания.  <i>Уметь:</i> анализировать основные проблемы, связанные с изучением феномена религиозной культуры с позиции педагогики; ориентироваться в актуальных проблемах современной религиоведческой науки с позиции педагогики.  <i>Владеть:</i> навыками научной дискуссии по основным проблемам религиозного комплекса с позиции педагогики.</p>
Краткое	Теоретико-методологические основы педагогики

содержание	Теория воспитания Дидактика Школоведение				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	16	20	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Введение в специальность. Религия в условиях глобального общества</b>
Цель изучения	Подготовка специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на укрепление свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.
Компетенции	<p><b>ОПК-1</b> – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения религиоведения как науки;</li> <li>- методы религиоведческого исследования;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические религиоведческие знания на практике;</li> <li>- использовать методы религиоведческого исследования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами религиоведческого исследования на практике.</li> </ul> <p><b>ПК-16</b> – способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы формирования базовой религиоведческой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками участия в научных дискуссиях,</li> <li>- навыками к самоорганизации и самообразованию,</li> <li>- навыками представления материалов собственных исследований</li> </ul> <p><b>ПК-25</b> – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание истории религии;</li> <li>- специфические особенности религиозного комплекса с позиции новых религиозных движений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать религиозную информацию;</li> <li>- представлять в ясной форме особенности религиозного комплекса учитывая развитие новых религиозных движений;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать религиозную информацию,</li> <li>- способностью в ясной форме излагать особенности религиозного комплекса современных религиозных движений.</li> </ul>
Краткое содержание	Введение в историю отечественного и зарубежного религиоведения как научной дисциплины Предпосылки формирования религиоведения как науки Теоретические понятия философии и истории науки. Парадигмализм Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели

	<p>Методология классического религиоведения          Формирование философии религии и основные векторы ее истории          Значение исторической науки для становления и развития науки о религии          Антропология религии: возникновение и развитие          Социология религии: возникновение и развитие          Психология религии: возникновение и развитие          Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии религии          Развитие феноменологии религии на Западе          Современное религиоведческое сообщество на Западе.          Предпосылки возникновения религиоведения в России. Периодизация развития религиоведения в России          Формирование философии религии в русской философии          Развитие истории религии в России в XVIII – нач. XX веков          Развитие социологического вектора исследований религии          Психологические подходы к рассмотрению религии в XIX – XX веках          Развитие религиоведения в 1940-1980 гг.          Религиоведение в 1990 – настоящее время          Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции          Религиоведение в России: прошлое, настоящее и будущее          Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом.          Известные ученые-религиоведы: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма промежуточной аттестации	1 семестр – экзамен				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История отечественного и зарубежного религиоведения</b>
Цель изучения	познакомить студентов с историей формирования науки о религии в России и за рубежом, с важнейшими направлениями изучения религии, показать становление религиоведения как научной дисциплины в его историческом развитии.
Компетенции	<p><u>ОПК-1</u> владеть навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p><i>Знать:</i> методы религиоведческого исследования; основные направления развития религиоведения как науки</p> <p><i>Уметь:</i> использовать теоретические религиоведческие знания на практике; использовать методы религиоведческого исследования на практике;</p> <p><i>Владеть:</i> методами религиоведческого исследования на практике</p> <p><u>ПК-1</u> способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы подготовки тезисов научных докладов;</p> <p><i>Уметь:</i> готовить доклады для выступлений на научных конференциях; - готовить доклады для выступлений на семинарах, круглых столах;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками участия в научных дискуссиях, навыками к самоорганизации и самообразованию, навыками представления материалов собственных исследований</p> <p><u>ПК-18</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><i>Знать:</i> содержание истории религии; специфические особенности религиозного комплекса в позиции истории религий</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать религиозную информацию; представлять в ясной форме особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><i>Владеть:</i> способностью интерпретировать религиозную информацию, способностью в ясной форме излагать особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p>
Краткое содержание	<p>Введение в историю отечественного и зарубежного религиоведения как научной дисциплины</p> <p>Предпосылки формирования религиоведения как науки</p> <p>Теоретические понятия философии и истории науки. Парадигмализм.</p> <p>Становление и развитие религиоведения: периодизация, институционализация, основатели</p> <p>Методология классического религиоведения</p> <p>Формирование философии религии и основные векторы ее истории</p> <p>Значение исторической науки для становления и развития науки о религии</p> <p>Антропология религии: возникновение и развитие</p> <p>Социология религии: возникновение и развитие</p> <p>Психология религии: возникновение и развитие</p> <p>Кризис классического религиоведения. Предпосылки возникновения феноменологии религии</p> <p>Развитие феноменологии религии на Западе</p>

	<p>Кризис феноменологического подхода. Современное религиоведение: методология, институционализация.</p> <p>Современное религиоведческое сообщество на Западе.</p> <p>Новые отрасли в религиоведении на Западе: экология религии, география религии, когнитивное религиоведение и т.д.</p> <p>Предпосылки возникновения религиоведения в России. Периодизация развития религиоведения в России.</p> <p>Формирование философии религии в русской философии.</p> <p>Развитие истории религии в России в XVIII – нач. XX веков.</p> <p>Развитие социологического вектора исследований религии.</p> <p>Психологические подходы к рассмотрению религии в XIX – XX веках</p> <p>Развитие религиоведения в 1940-1980 гг.</p> <p>Религиоведение в 1990 – настоящее время.</p> <p>Институционализация современного российского религиоведения: проблемы и тенденции</p> <p>Современное религиоведческое сообщество в России и за рубежом.</p> <p>Известные ученые-религиоведы: биография, область научных интересов, наиболее значимые труды</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 з.е./216	35	88	-	93
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр, экзамен – 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Родоплеменные религии и культы</b>
Цель изучения	Сосредоточить внимание студентов на формирование первобытных религиозных культов, ранних религий с тем, чтобы в последующих курсах истории и теории религии можно было обращаться к истокам и проследить трансформации религиозных представлений.
Компетенции	<p><u>ПК-4</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <p><i>Знать:</i> место преподаваемой дисциплины в системе наук;</p> <p><i>Уметь:</i> ориентироваться в содержании дисциплины и вычленять в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях доступный слушателям материал;</p> <p><i>Владеть:</i> совокупностью методов изложения, позволяющих вовлекать аудиторию в дискуссии.</p> <p><u>ПК-16</u> способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><i>Знать:</i> какой материал следует подобрать и сопоставить, чтобы сконцентрировать внимание слушателя на базовой религиоведческой информации;</p> <p><i>Уметь:</i> соблюдать необходимую меру при аналитической критике, сопоставлении;</p> <p><i>Владеть:</i> материалом, необходимым для анализа.</p> <p><u>ПК-18</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с</p>



	позиции истории религий <i>Знать:</i> историческую эпоху, социально-исторические обстоятельства, в которых происходит формирование религиозной системы; <i>Уметь:</i> интерпретировать специфические особенности религиозной системы с позиций истории религии; <i>Владеть:</i> содержательным материалом и доводить его до студентов, четко выстраивая в необходимой логической последовательности.					
Краткое содержание	История первобытного общества. Религия как социальное явление. Земледельческие культы. Родоплеменные культы. Памятники религии эпохи палеолита. Неолитическая эпоха. Религия в эпоху раннего металла. Тотемизм. Религиозные культы австралийцев. Магия. Ведовство, знахарство, шаманство, половая магия как формы религии австралийцев и тасманийцев. Развитие религиозных представлений у народов Центральной и Южной Америки. Религия народов Океании.					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4 з.е./144	18	36	-	90	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Религии Древнего мира.</b>					
Цель изучения	познакомить студентов с мировоззренческим, догматическим, историческими и социально-нормативным аспектами религии в Древнем мире; сформировать представление о древних религиях, их вероучении и традициях; сформировать у студентов систематических представлений о специфике религий Древнего мира.					
Компетенции	<p><b>ПК-4</b> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <i>Знать:</i> историю религий древнего мира. <i>Уметь:</i> использовать в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий. <i>Владеть:</i> навыками преподавания религиоведческих, обществоведческих дисциплин, навыками представления материалов собственных исследований. <p><b>ПК-16</b> способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <i>Знать:</i> базовую религиоведческую информацию; методы критики и					

	<p>анализа.  <i>Уметь:</i> критически анализировать базовую религиоведческую информацию, понимать религиоведческую информацию.  <i>Владеть:</i> навыками изложения религиоведческой информации, методами критики религиоведческой информации; методами анализа религиоведческой информации.  <u>ПК-18</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.  <i>Знать:</i> содержание истории религии; специфические особенности религиозного комплекса в позиции истории религий.  <i>Уметь:</i> интерпретировать религиозную информацию; представлять в ясной форме особенности религиозного комплекса с позиции истории религий  <i>Владеть:</i> способностью интерпретировать религиозную информацию, способностью в ясной форме излагать особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</p>					
Краткое содержание	<p>Введение в курс «История и теория религий. Религии Древнего мира».  Религия Древнего Египта  Религия Древней Месопотамии  Религия индской цивилизации  Религии страны Ханаан и Малой Азии  Религии народов древнейшего средиземноморья: древние греки  Религии народов древнейшего средиземноморья: древние римляне  Друиды и религия древних кельтов  Германо-скандинавская религия и мифология  Верования древних славян  Религии древнейших цивилизаций Америки  Религии Ирана: митраизм и манихейство  Религии Ирана: зороастризм  Доисламские верования Аравийского полуострова</p>					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3 з.е./108	18	33	-	57	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Этнические религии.</b>					
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями, методами, умениями и навыками в области этнических религий мира					
Компетенции	<p><b>ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий;</b>  <i>Знать:</i> предмет дисциплины Этнические религии, его место в системе наук о религии, основные понятия курса.  <i>Уметь:</i> использовать знания в области этнических религий в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p>					

	<p>Владеть: достаточной педагогической культурой для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</b></p> <p>Знать: содержание и специфические особенности этнических религий мира.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности этнических религий мира.</p> <p>Владеть: культурой ведения диалога в процессе дискуссий на религиозные темы.</p> <p><b>ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</b></p> <p>Знать: путь становления и развития этнических религий мира в истории религий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этнических религиях, теориях и концепциях их характеризующих.</p> <p>Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области религиоведения и истории религий.</p>				
Краткое содержание	<p>Модуль 1. <u>Теоретико-методологические основы изучения этнических религий.</u></p> <p><u>Тема 1.</u> Проблемы и принципы классификации религии.</p> <p>Тема 2. Архаичные формы религиозных верований.</p> <p>Тема 3. Родо-племенные культы.</p> <p>Тема 4. Этнические религии: теоретико-методологические проблемы изучения.</p> <p>Модуль 2. Теория и история этнических религий мира.</p> <p><u>Тема 1.</u> Индуизм.</p> <p><u>Тема 2.</u> Конфуцианство.</p> <p><u>Тема 3.</u> Даосизм.</p> <p><u>Тема 4.</u> Синтоизм.</p> <p><u>Тема 5.</u> Иудаизм.</p> <p>Модуль 3. История появления и развития современных этнических религий</p> <p><u>Тема 1.</u> История появления и развития современных этнических религий.</p> <p><u>Тема 2.</u> Основные сведения о современных этнических религиях.</p> <p><u>Тема 3.</u> Характеристика современных этнических религий.</p> <p>Организационная структура. Культ.</p> <p><u>Тема 4.</u> Современные религии Океании.</p> <p><u>Тема 5.</u> Современные религиозные верования народов Севера.</p> <p><u>Тема 6.</u> Проблемы модернизации современных этических религий.</p> <p>Перспективы будущего современных этических религий.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	8 з.е./216	70	70		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Буддизм.</b>				
Цель изучения	Цель дисциплины – дать представление о буддизме как философии и религии, способствовать уяснению студентами основных ценностных, философских и религиозных содержаний, а также исторической действительности буддизма.				
Компетенции	<p>ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <p><b>Знать:</b> особенности и основные этапы генезиса и исторического развития мировоззрения буддизма.</p> <p><b>Уметь:</b> различать и сопоставлять философскую, религиозную, этическую составляющие буддизма.</p> <p><b>Владеть:</b> знаниями, необходимыми для формирования своей мировоззренческой позиции.</p> <p>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>Знать:</b> основные достижения современных буддологических исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать современные буддологические исследования в области своей профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа современного состояния буддийских конфессий.</p> <p>ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><b>Знать:</b> содержание и специфические особенности буддийского вероучения.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать смысл буддийского культа.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных направлений деятельности буддийской сангхи.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Введение.</p> <p>Тема 2. Культура Древней Индии как контекст появления буддизма.</p> <p>Тема 3. Буддизм как оппозиция брахманизму.</p> <p>Тема 4. Буддийский Канон.</p> <p>Тема 5. Четыре школы классического индийского буддизма.</p> <p>Тема 6. Основы буддийского философского мировоззрения.</p> <p>Тема 7. Основы буддийской этики.</p> <p>Тема 8. Распространение буддизма.</p> <p>Тема 9. Социально-политические аспекты буддизма.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Христианство.</b>				
Цель изучения	Освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслению студентами базовых составляющих проблемного поля изучаемого предмета и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; воспитание личности, уважительно относящейся к религии и культуре, готовой к ведению конструктивного диалога; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.				
Компетенции	<p>ПК – 4 Способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религий</p> <p>Знать: предмет истории и теории религии, его место в системе наук, основные понятия курса, путь становления и развития истории и теории христианства.</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных религиозно-философских и теологических христианских учениях.</p> <p>Владеть: возможностями анализа особенностей религиозной антропологии, морали, социальных концепций и правовых норм в христианстве.</p> <p>ПК – 16 Способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p>Знать: основные вехи истории христианской религии.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности христианского религиозного комплекса с позиции академического религиоведения.</p> <p>Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области истории и теории религии.</p> <p>ПК-18 Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций истории религий</p> <p>Знать: основные положения христианской религии.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции академического религиоведения.</p> <p>Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1 Происхождение христианства. Основные этапы становления.</p> <p>Тема 2 Гностицизм.</p> <p>Тема 3 Священные тексты в христианстве. Экзегетика и герменевтика.</p> <p>Тема 4 Вероучение христианства.</p> <p>Тема 5 Организация и управление христианскими церквями.</p> <p>Тема 6 Христианское богословие.</p> <p>Тема 7 Богослужения и таинства в христианстве.</p> <p>Тема 8. Несторианство и монофизитство</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 з.е./216	36	88		92
Форма промежуточной	Экзамен 6, 7 семестры				

аттестации	
Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Ислам.</b>
Цель изучения	познакомить студентов с историей возникновения, развития и распространения ислама, дать обучающимся целостное представление о предметном содержании ислама: специфике его вероучения, культа, организации религиозных сообществ, его историческом развитии и современном состоянии.
Компетенции	<p><b>ОПК-1</b> – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития ислама как мировой религии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться в процессе преподавания базовыми знаниями в области истории ислама;</li> <li>- понимать религиоведческую информацию</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения религиоведческой информации,</li> <li>- методами критики религиоведческой информации;</li> <li>- методами анализа религиоведческой информации.</li> </ul> <p><b>ПК-16</b> - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовую религиоведческую информацию по истории и теории ислама;</li> <li>- методы критики и анализа религиоведческой информации;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически анализировать базовую религиоведческую информацию;</li> <li>- понимать религиоведческую информацию;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изложения религиоведческой информации по истории религии;</li> <li>- методами критики религиоведческой информации;</li> <li>- методами анализа религиоведческой информации.</li> </ul> <p><b>ПК-18</b> - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание истории возникновения и развития ислама;</li> <li>- специфические особенности религиозного комплекса ислама и особенности развития религии с позиции истории религий.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать религиозную информацию;</li> <li>- представлять в ясной форме особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать религиозную информацию,</li> <li>- способностью в ясной форме излагать особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</li> </ul>
Краткое содержание	Социокультурные, религиозные особенности доисламской Аравии. Жизнь Мухаммеда до начала пророчества

	<p>Мекканский период пророчества. Хиджра, ее социальная и духовная значимость</p> <p>Основание мусульманского государства в Медине. Распространение ислама в Аравии.</p> <p>Жизнь и пророчество Мухаммеда</p> <p>Коран и коранистика</p> <p>Сунна – наставления пророка Мухаммеда</p> <p>Возникновение халифата. Сподвижники Мухаммеда.</p> <p>Основы вероучения.</p> <p>Столпы веры.</p> <p>Ислам и общество. Ислам и права человека. Принципы равенства и справедливости. Мусульманское право.</p> <p>Семья в исламе</p> <p>Нравственные ценности в исламе</p> <p>Мусульманская культура, наука и искусство</p> <p>История развития исламской мысли</p> <p>Основные направления и течения в исламе</p> <p>Суфизм как мистическое направление в исламе</p> <p>История распространения ислама в мире.</p> <p>Религиозно-политические движения на мусульманском Востоке в XVIII – XX вв.</p> <p>География распространения в современном мире.</p> <p>Принятие ислама народами России.</p> <p>Ислам в Российской империи</p> <p>История развития ислама в Российской империи</p> <p>Ислам в Советском Союзе</p> <p>Ислам в странах СНГ на современном этапе.</p> <p>Особенности развития ислама в современной России</p> <p>Ислам в современной России</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 з.е./216 ч.	36	88		92
Форма промежуточной аттестации	6,7 семестр, экзамен				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История и теория религии. Нетрадиционные религии и культы.</b>
Цель изучения	<b>Целью</b> курса является формирование целостного представления о нетрадиционной религиозности на базе системного подхода к этому религиозному феномену, включающего изучение предпосылок, истории, современной географии распространения, источников вероучений, основных положений вероучительных доктрин, религиозной практики, принципов духовной жизни, организационной структуры, положения в обществе и наиболее важных форм деятельности нетрадиционных религиозных движений и культов.
Компетенции	
Краткое содержание	Модуль 1 Специфика новых религиозных движений Модуль 2 Неохристианские религиозные движения Модуль 3. Ориенталистские НРД неиндуистского, необуддийского и неосинтаистского направлений.

	Неоисламские религиозные движения				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 з.е./216	16	50		150
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История философии.</b>
Цель изучения	Цель изучения – формирование представления об основных этапах развития мировой философии. Изучение истории философии необходимо для понимания системного характера философского знания. Кроме того, понимание проблем современной философии невозможно без знания предыстории этих проблем.
Компетенции	<p><u>ОК-1</u> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.</p> <p><b>Знать</b> на репродуктивном уровне: основные положения, структуру и предназначение истории философии как особого региона философского знания и как самостоятельной области исследования специфику исторических форм философии, полисемантизм понятий, неоднозначность и многоаспектность социально-культурных, мировоззренческих и методологических оснований философии; основные этапы истории философской мысли, лежащие в основании различных школ и направлений, основные персоналии философов, представляющих основные этапы истории философской мысли, их биографии, основные сочинения, изложенное в них содержание.</p> <p><b>Уметь:</b> выделять направления и школы философии, складывающиеся на различных этапах истории философской мысли, характеризующие их понятия и фундаментальные принципы.</p> <p><b>Владеть:</b> навыком чтения и анализа философского текста, достаточным уровнем философского мышления, чтобы использовать основы историко-философских знаний для формирования научно-теоретического мышления, логико-методологической культуры и мировоззренческой позиции.</p> <p><u>ПК-9</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории философии.</p> <p><b>Знать</b> на репродуктивном уровне: особенности изложения историко-философского материала в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях возможности современных методов научного исследования и информационно- коммуникативных технологий в изучении теоретического материала обществоведческих и религиоведческих дисциплин, а также, в научно-исследовательской и педагогической деятельности преподавателя обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать методы научного исследования и компьютерные технологии для эффективного оперирования информацией в области</p>



	<p>истории философии, её обработки, а также для решения научно-исследовательских и педагогических задач профессиональной деятельности преподавателя обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую и педагогическую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, готовностью к преподавательской деятельности по программам обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях в части, касающейся истории философии.</p> <p><u>ПК-23</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории философии.</p> <p><b>Знать</b> на репродуктивном уровне: взаимосвязь истории религии и истории философии, концепции религии, выработанные в различных школах и направлениях, взгляды различных философов на религию и ее отношение к философии.</p> <p><b>Уметь:</b> охарактеризовать взаимовлияние друг на друга истории религии и истории философии; оперировать категориальным аппаратом и теоретико-методологическим инструментарием истории философии в познавательных, исследовательских и практических целях; формировать научно-теоретический уровень мировоззрения, основанный на историко-философских знаниях, с использованием методологического опыта философии; излагать грамотно использовать интеллектуальный потенциал историко-философского знания в научном дискурсе; самостоятельно анализировать и оценивать те или иные теоретико-познавательные. мировоззренческие позиции, существующие в истории религии.</p> <p><b>Владеть:</b> достаточным уровнем философского мышления, чтобы использовать основы историко-философских знаний для формирования научно-теоретического мышления, логико-методологической культуры и мировоззренческой позиции в области религиоведения.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Античная философия</li> <li>2. Средневековая философия</li> <li>3. Новое время.</li> <li>4. История философской мысли на Востоке</li> <li>5. Немецкая классическая философия.</li> <li>6. История отечественной философской мысли</li> <li>7. Философия XIX в.</li> <li>8. Философия XXв.</li> </ol>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	12 з.е./432	102	100	-	230
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2, 3, 4, 5, 6, экзамен – 7.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Философия религии.</b>				
Цель изучения	Определить предмет и специфику философии религии, сформировать общее представление об истории становления философии религии, дать систематический анализ философских гипотез об источнике и сущности религии.				
Компетенции	<p><u>ОПК-1</u> владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.  <i>Знать:</i> базовую предметную информацию и методы решения базовых задач курса  <i>Уметь:</i> понимать движущие силы и закономерности процесса, мировоззренчески, социально и личностно значимую проблематику философии религии.  <i>Владеть:</i> навыками логического анализа рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p><u>ПК-3</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области философии религии.  <i>Знать:</i> историю становления основные концепции философии религии.  <i>Уметь:</i> использовать на практике полученные знания в области философии религии  <i>Владеть:</i> навыками использования в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин базовыми знаниями в области философии религии.</p> <p><u>ПК-17</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции философии религии.  <i>Знать:</i> исходные философско-методологические вопросы философии религии, историю становления философии религии, основные зарубежные и отечественные концепции религии.  <i>Уметь:</i> пользоваться полученными знаниями и методами для решения базовых задач курса, решать межпредметные и практико-ориентированные, социально и личностно значимые задачи на основе базовых предметных знаний и методов,  <i>Владеть:</i> способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения, убедительно оформлять результаты своей мыслительной деятельности, культурой мышления, мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проблемное поле философии религии</li> <li>2. Особенности светского отношения к религии.</li> <li>3. Религиозный опыт и духовная практика.</li> <li>4. Религиозное чувство и религиозный опыт («Речи» Шлейермахера и «Многообразие религиозного опыта» Джемса).</li> <li>5. Встречи со Святым Богом и «Святое» Рудольфа Отто.</li> <li>6. Концепции религии в зарубежной философии.</li> <li>7. Концепции религии в русской философии.</li> <li>8. Отечественная философия религии во второй половине XX в.</li> </ol>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	17	34	-	57

Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр
--------------------------------	--------------------

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Психология религии.</b>				
Цель изучения	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих важнейшими положениями психологии религии, умеющих ставить и решать проблемы психологии религии с использованием адекватного инструментария				
Компетенции	<p><u>ПК-6</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области психологии религии.</p> <p><i>Знать:</i> предмет и методы психологии религии, ключевые положения основных школ психологии религии, основной понятийно-категориальный аппарат психологии религии.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания в практической деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин базовыми знаниями в области психологии религии.</p> <p><u>ПК-20</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции психологии религии.</p> <p><i>Знать:</i> предмет и методы психологии религии, ключевые положения основных школ психологии религии, основной понятийно-категориальный аппарат психологии религии</p> <p><i>Уметь:</i> использовать на практике полученные знания в области психологии религии.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного подбора, реферирования и аннотирования научной литературы, культурой мышления, мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Предмет психологии религии, ее место в системе научного знания и методы исследования.</li> <li>2. История становления психологии религии.</li> <li>3. Психология религии в США и Западной Европе.</li> <li>4. Психоанализ в психологии религии.</li> <li>5. Возрастная психология религии.</li> <li>6. Феномен религиозной веры.</li> <li>7. Религиозный опыт.</li> <li>8. Психология религиозного культа.</li> <li>9. Религиозная личность и её типология.</li> <li>10. Психология религиозных групп.</li> </ol>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Социология религии</b>
-------------------------	---

Цель изучения	ознакомить студентов с основными положениями социологии религии как самостоятельной отрасли социологического знания.				
Компетенции	<p><u>ПК-1</u> способностью самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p> <p><b>Знать:</b> основные понятия социологии религии; этапы ее развития; основные теоретические концепции, методологию исследования.</p> <p><b>Уметь:</b> дать определение основных терминов курса, понимать природу религиозного мировосприятия; принципы социального поведения различных групп верующих.</p> <p><b>Владеть:</b> способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию, касающуюся проблематики социологии религии, технологиями ее эмпирического изучения.</p> <p><u>ПК-5</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области социологии религии.</p> <p><b>Знать:</b> основные принципы взаимоотношений субъектов религии;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать основные процессы, происходящие в современных религиозных сообществах и их последствия для международных процессов;</p> <p><b>Владеть:</b> методиками междисциплинарного изучения проблем религии и церкви; информацией о современном состоянии религиозных движений в мире, России и Крыму</p> <p><u>ПК-19</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции социологии религии.</p> <p><b>Знать:</b> современное состояние межконфессиональных отношений в мире, России и Крыму.</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать стратегию развития сосуществования конфессий в регионе.</p> <p><b>Владеть:</b> методиками исследования и прогнозирования развития религиозной жизни в регионе</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет социологии религии. Социология религии и религиоведение. Социология религии в структуре социологии. Методология социологии религии как науки.</p> <p>Религия в социокультурном контексте.</p> <p>Религия как символическая система.</p> <p>Социологические теории религии.</p> <p>Религия и формы ее организации.</p> <p>Религия и общество.</p> <p>Будущее религии: позиция социологов.</p> <p>Социологические методы изучения религиозной жизни.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Свобода совести и государственно-конфессиональные отношения</b>
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: получение студентами

	<p>фундаментальных знаний о государственно-конфессиональных отношениях и феномене «свобода совести», способствующих формированию религиозно-правового аспекта гражданского сознания.</p>				
Компетенции	<p><b>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности;</b>  Знать: специфику понятия «свобода совести» в различных гуманитарных науках и разграничить его с понятием «свобода вероисповедания»;  - Уметь: давать оценку исторических событий через призму свободы совести.  Владеть: методическими навыками самостоятельной работы с юридическими текстами.</p> <p><b>ПК-10 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;</b>  Знать: законодательную базу европейских и иных государств по регулированию государственно-церковных и межрелигиозных отношений;  Уметь: использовать базовые знания в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиозно-правовых дисциплин в общеобразовательных организациях.  Владеть: базовыми знаниями в области свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p><b>ПК-24 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;</b>  Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;  Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;  Владеть: правовой культурой и культурой толерантности для реализации задач интерпретации содержания и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p>				
Краткое содержание	<p>Модуль 1  Тема 1. Сущность и содержание государственно-религиозных отношений.  Тема 2. Понятие свободы совести: история и правовой аспект.</p> <p>Модуль 2  Тема 1. Современная религиозная ситуация в мире и основные тенденции ее развития.  Тема 2. Секуляризация как форма государственно-религиозных отношений.</p>				
Трудоемкость	Кол-во	Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная

	з.е./часов		занятия	занятия	работа
	3 з.е./108	18	33		57
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Методы социологических исследований</b>
Цель изучения	<p>формирование системы знаний студентов о сущности, характере и особенностях методики эмпирических социологических исследований, понимания сущности разновидностей эмпирических исследований, а также навыков анализа и оформления результатов эмпирических социологических исследований.</p> <p>Образовательная цель курса – овладение сущностью методологии социологической науки с учетом профиля специальности «религиоведение».</p> <p>Воспитательная цель курса – приобретение навыков коллективной работы.</p>
Компетенции	<p><b>ОПК-2</b> Способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике</p> <p><i>Знать:</i> особенности духовной жизни общества,</p> <p><i>Уметь:</i> понимать природу трансформационных процессов духовной жизни современного общества; принципы их детерминации;</p> <p><i>Владеть:</i> способностью применять весь комплекс метода сбора и обработки данных</p> <p><b>ОПК-3</b> Способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <p><i>Знать:</i> основные принципы взаимоотношений субъектов общественной жизни;</p> <p><i>Уметь:</i> аналитически оценивать взаимоотношения субъектов общественной жизни и их влияние на социальные процессы;</p> <p><i>Владеть:</i> методиками междисциплинарного изучения социальных институтов</p> <p><b>ОПК-4</b> способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Знать:</i> механизмы формирования информационного пространства верующих, относящихся к разным конфессиям;</p> <p><i>Уметь:</i> применять современные информационно-коммуникационные технологии в организации мониторинга религиозности различных групп населения</p> <p><i>Владеть:</i> методами работы с источниками информации с целью их анализа и выработки практических рекомендаций</p>
Краткое содержание	<p>Понятие и типология эмпирических социологических исследований.</p> <p>Выборочная совокупность: определение, типы и процедуры отбора</p> <p>Процесс подготовки эмпирического социологического исследования.</p> <p>Проект и программа исследования</p> <p>Типы методов сбора данных</p> <p>Методы обработки данных. Итоговые документы социологического исследования</p>

Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	39	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Методика преподавания религиоведческих дисциплин</b>
Цель изучения	Подготовка специалистов-религиоведов, владеющих современными знаниями, методами, умениями и навыками в области методики преподавания философско-религиоведческих дисциплин.
Компетенции	<p>ПК – 15 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях базовыми знаниями в области методики преподавания религиоведческих дисциплин в системе среднего общего образования, среднего профессионального образования</p> <p>Знать: содержание и специфические особенности религиоведческих дисциплин.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности методики преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин.</p> <p>Владеть: педагогической культурой; навыками отбирать учебный материал по содержанию и объему; обоснованно выбирать и применять организационные формы и методы обучения; использовать разнообразные методы и приемы обучения, ТСО.</p> <p>ПК-29 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин,</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции методики преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях,</p> <p>Владеть: достаточной педагогической культурой для преподавания религиоведческих дисциплин в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.</p> <p>ПК-30 способностью самостоятельно готовить учебные и учебно-методические материалы к учебному процессу.</p> <p>Знать: виды и содержание учебных и учебно-методических материалов к учебному процессу, требования, к ним предъявляемые, способы, методы их подготовки.</p> <p>Уметь: готовить дидактические материалы и наглядные пособия материалов к учебному процессу.</p> <p>Владеть: педагогической и информационно-технологической культурой.</p>
Краткое содержание	<b>Модуль 1. Теоретико-методологические основы обучения религиоведческим дисциплинам</b>

	<p>Тема 1. <u>Цели и задачи преподавания религиоведческих дисциплин в школе</u></p> <p>Тема . 2 Место и роль религиозной культуры в процессе обучения и развития личности школьника.</p> <p><b>Модуль 2. Теоретико-практические основы преподавания религиоведческих дисциплин в школе</b></p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	14	54		76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 6 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Правоведение</b>				
Цель изучения	ознакомить студентов с теоретическими основами государственно-правового регулирования общества, способность применять нормативные правовые акты, владеть практическим навыком анализа и применения нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в различных сферах жизнедеятельности.				
Компетенции	<p><u>ОК-2</u> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  <i>Знать:</i> основные этапы и закономерности исторического развития общества.  <i>Уметь:</i> давать правовой анализ гражданской позиции.  <i>Владеть:</i> правовыми знаниями для формирования гражданской позиции.</p> <p><u>ОК-4</u> Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах своей жизнедеятельности  <i>Знать:</i> основные понятия права; конкретные примеры правовых норм; теоретические и практические основы правовой деятельности.  <i>Уметь:</i> давать правовой анализ конкретных социальных явлений; выделять и анализировать философские основы правоведения; анализировать существующие механизмы правового регулирования.  <i>Владеть:</i> полученными правовыми знаниями.</p>				
Краткое содержание	<p>Теория государства  Теория права  Конституционное право России  Гражданское право Российской Федерации  Семейное право  Основы трудового права  Административное право  Иные отрасли права Российской Федерации  Уголовное право Российской Федерации</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр				



Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Социология</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний студентов о социальной системе общества, понимания сущности социальной жизни и социальной структуры общества, а также навыков анализа социальных явлений и процессов.				
Компетенции	<p><u>ОК-2</u> Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.  <i>Знать:</i> особенности и природу социальных процессов.  <i>Уметь:</i> дать определение основных терминов курса, понимать природу социальных трансформационных процессов; принципы их детерминации.  <i>Владеть:</i> способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать любую информацию, касающуюся проблематики социальных процессов.</p> <p><u>ОК-6</u> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <i>Знать:</i> основные принципы взаимоотношений субъектов общественной жизни.  <i>Уметь:</i> аналитически оценивать взаимоотношения субъектов общественной жизни и их влияние на социальные процессы.  <i>Владеть:</i> методиками междисциплинарного изучения социальных институтов.</p>				
Краткое содержание	Возникновение и становление социологии как самостоятельной науки Объект, предмет и методы социологии Социология молодежи. Отряды, когорты и группы молодежи Социология экономики, труда и управления Понятие и виды социологических теорий среднего уровня				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Политология</b>				
Цель изучения	<b>Целью изучения дисциплины</b> является системное изучение методологических и теоретических основ политологии, закономерностей политических процессов, происходящих в украинском обществе и в мире.				
Компетенции	<p><u>ОК-2</u> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции  <i>Знать:</i> основные методологические подходы к анализу социально-политических процессов.  <i>Уметь:</i> анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества.  <i>Владеть:</i> аналитическими способностями необходимыми для формирования гражданской позиции.</p> <p><u>ОК-4</u> способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности</p>				

	<p>Знать: основные категории и понятия науки политология;  общие и особенные черты отечественной и зарубежной политологии;  Уметь: руководствоваться в политической деятельности положениями Конституции РФ;  видеть основные проблемы в сфере политологии и предлагать пути их решения;  Владеть: навыками правового анализа политической системы страны и политических процессов.</p>				
Краткое содержание	<p>Политическая наука и современные политические реалии: цели, задачи, перспективы.  Власть. Структура власти и властные отношения.  Происхождение политической системы. Современные модели политических систем.  Политический процесс и политические конфликты.  Теории политических элит и практика олигархических групп.  Политическое лидерство: биографии видных политиков.  Политическая культура. Политическая коммуникация.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	17	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Культурология</b>				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры.				
Компетенции	<p>ОК-6 – способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  Знать: о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей.  Уметь: работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия.  Владеть: в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.</p> <p>ПК-13 – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры  Знать: основные подходы к исследованию религии в настоящее время; основные тенденции в определении понятия «религия» и смежных понятий; место академических и неакадемических дискурсов о религии и их соотношение, тенденции в подходах к религии в гуманитарных и социальных науках.  Уметь: пользоваться основными понятиями современного</p>				

	<p>религиоведения; готовить публичные выступления по проблематике курса; вести самостоятельную научно-исследовательскую работу по вопросам о главных тенденциях в исследованиях религии.</p> <p>Владеть: историческими методами анализа культурных явлений; философскими методами интерпретации сложных общественных процессов; социологическими методами анализа формирования дискурса о религии в публичной сфере и в академическом сообществе.</p> <p>ПК-27 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p>Знать: основные понятия о научно-исследовательской работе; основные подходы к самостоятельному исследованию в области гуманитарных наук; методы и направления современного религиоведения; типы источников и техническое обеспечение работы с ними.</p> <p>Уметь: пользоваться основными понятиями курса; готовить публичные выступления по проблематике курса; вести самостоятельную научно-исследовательскую работу по конкретным темам исследования.</p> <p>Владеть: историческими методами анализа культурных явлений в современном мире; философскими методами интерпретации сложных общественных и культурных процессов; социологическими методами анализа современного развития гуманитарной науки.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Культурология как наука.</p> <p>Тема 2. Понятие и структура культуры. Основные функции культуры.</p> <p>Тема 3. Историческая типология культуры. Культура и цивилизация.</p> <p>Тема 4. Семиотика культуры.</p> <p>Тема 5. Культура и контркультура.</p> <p>Тема 6. Культура и личность.</p> <p>Тема 7. Первобытная культура</p> <p>Тема 8. Культура древних восточных цивилизаций (Древний Египет, Месопотамия, Древний Китай, Древняя Индия).</p> <p>Тема 9. Культура Древней Греции и Древнего Рима.</p> <p>Тема 10. Культура Средних веков.</p> <p>Тема 11. Культура эпохи Возрождения.</p> <p>Тема 12. Культура Нового времени.</p> <p>Тема 13. Культура XIX в.</p> <p>Тема 14. Культура XX-XXI вв.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 з.е./216	35	105	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамены, 1,2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Логика</b>
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Логика» является формирование культуры мышления на основе знания правил рассуждений.
Компетенции	<u>ОК-7</u> способностью к самоорганизации и самообразованию. <i>Знать:</i> формулировки основных логических законов; особенности основных логических процедур: определения, деления <i>Уметь:</i> критически

	<p>подходить к собственным рассуждениям и рассуждениям других людей; грамотно формулировать цели, задачи, предмет своего профессионального исследования</p> <p><i>Владеть:</i> навыками получения и обработки информации в целях самообразования и в научной деятельности</p> <p>ОПК-3 способностью самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин.</p> <p><i>Знать:</i> определения отношений между понятиями, суждениями; структуру вывода, правила доказательства и опровержения</p> <p><i>Уметь:</i> грамотно формулировать информационные запросы, анализировать полученную информацию и использовать в научной работе, корректно формулировать выводы</p> <p><i>Владеть:</i> навыками формулировки исследовательской цели, задач, предмета</p> <p>ОПК-1 владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p><i>Знать:</i> определение и структуру мышления; определения базовых терминов: понятия, суждения, умозаключения;</p> <p><i>Уметь:</i> давать определения терминов, классифицировать, доказывать и опровергать</p> <p><i>Владеть:</i> навыками абстрактного мышления, логически корректного рассуждения</p>					
Краткое содержание	<p>Предмет и значение логики</p> <p>Понятие как форма мышления</p> <p>Суждение как форма мышления</p> <p>Классическая логика высказываний</p> <p>Умозаключение</p> <p>Натуральное исчисление высказываний</p>					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3 з.е./108	17	17	-	74	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Возрастная психология</b>					
Цель изучения	Ознакомление студентов с основными закономерностями, движущими силами и условиями развития психики в различные возрастные периоды.					
Компетенции	<p><u>ПК-14</u> способность использовать базовые знания в области возрастной психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Знать:</i> основные положения возрастной психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> адекватно учитывать возрастно-психологические особенности личности в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками практического использования базовых знаний в области возрастной психологии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в</p>					

	<p>общеобразовательных организациях.</p> <p><u>ПК-28</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции возрастной психологии.</p> <p><i>Знать:</i> основную проблематику возрастной психологии;</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции возрастной психологии;</p> <p><i>Владеть:</i> умениями и навыками анализа и интерпретации содержания, и специфических особенностей религиозного комплекса с позиции возрастной психологии.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет, задачи и методы возрастной психологии.</p> <p>Тема 2. Закономерности психического развития. Основные периодизации развития личности.</p> <p>Тема 3. Развитие психики в младенчестве и раннем детстве.</p> <p>Тема 4. Развитие психики в дошкольном возрасте. Младший школьный возраст.</p> <p>Тема 5. Психология подросткового и юношеского возраста.</p> <p>Тема 6. Психология зрелого возраста.</p> <p>Тема 7. Психология старения.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Методология религиозных исследований</b>				
Цель изучения	освоение основного фактического материала на основе современных научных достижений, побуждение к осмыслению студентами базовых составляющих проблемного поля методологии религиозных исследований и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; реализация творческого потенциала студентов через полученные знания.				
Компетенции	<p>ОПК-1: владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения;  Знать: предмет методологии религиозных исследований, его место в системе наук, основные понятия курса, путь становления и развития.  Уметь: ориентироваться в основных религиозно-философских и теологических учениях.  Владеть: возможностями анализа особенностей религиозной антропологии, морали, социальных концепций и правовых норм в разных религиях и конфессиях.</p> <p>ОПК-2: способность использовать теоретические религиозные знания и методы религиозного исследования на практике;  Знать: историю становления религиозной парадигмы, основные методы религиозного исследования.  Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности методологии религиозного исследования  Владеть: навыками проведения религиозных исследований.</p> <p>ОПК-3: способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиозных дисциплин.  Знать: основные методы религиозного исследования.  Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности методологии религиозного исследования  Владеть: навыками проведения религиозных исследований, навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области методологии религиозных исследований.</p>				
Краткое содержание	I. Истоки религиоведения. Формирование религиозной парадигмы. II. Методы раннего религиоведения и их пересмотр в первой половине XX века. III. Становление новой парадигмы религиоведения (вторая половина XX века).				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Культура мультимедиа</b>				
Цель изучения	формирование у студентов представления об основных				

	мультимедийных технологиях и навыков работы с ними.				
Компетенции	<p><b>ОПК-4</b> способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением современных информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p><i>Знать:</i> базовые возможности мультимедийных технологий; действующее законодательство в отношении мультимедиа-продуктов.</p> <p><i>Уметь:</i> преобразовывать линейную информацию в интерактивный мультимедийный продукт.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками оценки мультимедийного продукта.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и сущность мультимедиа.</p> <p>Современные мультимедийные технологии.</p> <p>Понятия информации и мультимедиа.</p> <p>Сферы применения мультимедиа.</p> <p>История развития мультимедийных технологий.</p> <p>Аспекты мультимедиа.</p> <p>Интернет и мультимедиа.</p> <p>Мультимедийные продукты и их хранение.</p> <p>Дигитализация культурного наследия.</p> <p>Программы для создания мультимедиа-продуктов.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 1 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Мифология</b>				
Цель изучения	Формирование у студентов представления о специфике и закономерностях мифизирующего сознания, особенностях его проявления в культурах и религиях разных народов				
Компетенции	<p><b>ПК-16</b> способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><i>Знать:</i> специфику объекта и методов мифологии, основные разделы, историю ее формирования; особенности мифизирующего сознания и его связь с ранними религиозными верованиями; основные виды мифов и мифологических персонажей.</p> <p><i>Уметь:</i> применять категориальный аппарат мифологии для анализа явлений общественной жизни; анализировать социокультурные процессы с позиций мифологической их составляющей.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического анализа научной и религиозной литературы; навыками ведения дискуссии с учетом знания предмета мифологии.</p> <p><b>ПК-18</b> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</p> <p><i>Знать:</i> основные этапы истории религии.</p> <p><i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками интерпретации и представления в ясной форме</p>				

	<p>содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий.</p> <p>ПК-4 способность в составе научно-исследовательского и производственного коллектива решать задачи профессиональной деятельности.</p> <p><i>Знать:</i> основы профессиональной деятельности и коммуникации в производственном коллективе.</p> <p><i>Уметь:</i> решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского и производственного коллектива.</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность и специфика мифа.</p> <p>Особенности человеческого мышления как источник мифотворчества.</p> <p>Мифологическая модель мира.</p> <p>Основные функции мифа. Этиологические мифы.</p> <p>Мифы о создании мира и человека.</p> <p>Астральные, солярные и лунарные мифы.</p> <p>Мифы об умирающих и воскресающих божествах.</p> <p>Эсхатологические мифы.</p> <p>Герой в мифологии и развитие этико-эстетической категории героического.</p> <p>Миф и ритуал. Позиция обычая, обряда и ритуала в культуре.</p> <p>Миф и религия. Мифологическое и религиозное мировоззрение.</p> <p>Элементы мифологии в религии.</p> <p>Миф и наука. Миф и преднаучные представления.</p> <p>Миф в художественном процессе.</p> <p>Миф в современной культуре. Миф и политика. Миф и реклама.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	17	34	-	93
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Этнология</b>
Цель изучения	формирование научного знания о культурно-этнической картине мира, ее многообразии и сложности, о сущности и динамике национальных проблем, обобщающего взгляда на этнические процессы прошлого и настоящего.
Компетенции	<p><u>ОК-2</u> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Знать:</i> знать значение культуры как формы человеческого существования.</p> <p><i>Уметь:</i> уметь руководствоваться в своей деятельности современными принципами толерантности, диалога и сотрудничества.</p> <p><i>Владеть:</i> владеть культурой общения, приемами построения диалога и установления отношений сотрудничества.</p> <p><u>ОК-6</u> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p><i>Знать:</i> знать основные закономерности историко-культурного развития</p>



	<p>человека и человечества.  <i>Уметь:</i> толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.  <i>Владеть:</i> владеть сведениями из разных областей гуманитарного знания для наиболее полной характеристики историко-педагогических понятий</p>				
Краткое содержание	<p>Этнология как наука и учебная дисциплина          Основные этнологические теории и направления          Этническая картина мира.          Этнос и этничность.          Этногенез.          Традиционная культура и современность          Этнические образы народов мира          Основы этнической психологии          Межэтнические коммуникации</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Социальная антропология</b>				
Цель изучения	формирование системы знаний студентов о сущности, характере и особенностях сравнительного анализа сообществ, понимания сущности разновидностей антропологических исследований, а также навыков анализа и оформления результатов эмпирических исследований.				
Компетенции	<p><u>ПК-8</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии.  <i>знать:</i> факторы социокультурных процессов; принципы культурного разнообразия;  <i>уметь:</i> использовать на практике законы, категории, методологические принципы антропологии, формирующие базовое представление о системе религий;  <i>владеть:</i> применять полученные знания к анализу социокультурных практик.  <u>ПК-22</u> Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии.  <i>Знать:</i> сформировать целостное видение процесса становления и функционирования современной системы религий.  <i>Уметь:</i> аналитически оценивать взаимоотношения субъектов сообщества и их влияние на социокультурные процессы.  <i>Владеть:</i> методиками антропологического описания духовной сферы жизни общества.</p>				
Краткое содержание	<p>Предыстория социальной антропологии.          Возникновение социальной антропологии.          Социальная антропология.          первой половины XX века.          Предмет и метод антропологии.          Культура повседневности.</p>				

Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е., 108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Этика</b>				
Цель изучения	Способствовать определению места личности в социуме, опираясь на соединении теоретических знаний и собственной моральной рефлексии.				
Компетенции	<p><b>ОК-1</b> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  <i>Знать:</i> этапы развития этической мысли, концепции происхождения и развития этики.  <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания в повседневной практике.  <i>Владеть:</i> категориальным аппаратом в его различных философских исследованиях.</p> <p><b>ОК-6</b> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  <i>Знать:</i> социальные, этнические, культурные различия, утвердившиеся в мировых религиях.  <i>Уметь:</i> применять методы, предлагаемые различными этническими школами и религиозными конфессиями.  <i>Владеть:</i> толерантными подходами при дискутировании по проблемной тематике.</p> <p><b>ПК-2</b> способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику;  <i>Знать:</i> религиоведческую проблематику, поднимающую сегодня вопросы этики, требующие рассмотрения.  <i>Уметь:</i> выделять религиозно-этический аспект исследований.  <i>Владеть:</i> креационистскими концепциями происхождения морали.</p>				
Краткое содержание					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Эстетика</b>				
Цель изучения	формирование у студентов научных представлений о природе эстетических явлений, их воплощении средствами искусства и о мире эстетического, как об исторически обусловленной сущности общечеловеческих ценностей				

Компетенции	<p><u>ОК-1</u> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <i>Знать:</i> место эстетики в системе гуманитарных дисциплин;  - специфику объекта и методов эстетики, основные разделы, историю ее формирования;  - основные эстетические категории и понятия, их место в историческом процессе формирования культурного сознания;  <i>Уметь:</i>  - применять категориальный аппарат эстетики для анализа явлений общественной жизни;  - выявлять связь эстетической проблематики с другими философскими проблемами и религиозной культурой.  <i>Владеть:</i>  - навыками работы с учебной и научной литературой по философско-эстетической проблематике;  - категориальным аппаратом эстетики;  - культурой интеллектуальной деятельности.</p> <p><u>ПК-13</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.  <i>Знать:</i> историю и теорию мировой культуры.  <i>Уметь:</i> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.  <i>Владеть:</i> культурой коммуникаций для реализации процесса преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.</p> <p><u>ПК-27</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.  <i>Знать:</i> основы истории и теории мировой культуры.  <i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.  <i>Владеть:</i> навыками интерпретации религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет задачи курса эстетики  Тема 2. Понятие о художественном образе  Тема 3. Происхождение и функции искусства  Тема 4. Форма и содержание в искусстве.  Тема 5. Морфология искусств.  Тема 6. Законы динамики художественного процесса.  Тема 7. Трансформации эстетических принципов и акцентов в основных направлениях в истории искусства.  Тема 8. Конкретно-историческое содержание основных эстетических категорий.  Тема 9. Эстетические концепции и теории общего искусствознания на фоне современности.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3 з.е./108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религиозная этика</b>
Цель изучения	подготовке критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, направленной на возрастание свободы совести, религиозной терпимости при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.
Компетенции	<p><u>ОК-1</u> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.  <i>Знать:</i> предмет религиозной этики, место ее в системе наук, основные понятия курса, путь становления и развития религиозной этики.  <i>Уметь:</i> ориентироваться в основных религиозно-этических учениях.  <i>Владеть:</i> возможностями анализа особенностей религиозной этики, морали, и реализации их в практике жизни.</p> <p><u>ОК-5</u> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.  <i>Знать:</i> основы коммуникации, теорию задач межличностного и межкультурного взаимодействия,  <i>Уметь:</i> коммуницировать в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия,  <i>Владеть:</i> культурой коммуникации, достаточной для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><u>ПК-2</u> способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.  <i>Знать:</i> содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции религиозной этики,  <i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции религиозной этики.  <i>Владеть:</i> навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиозной этики</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Этика и мораль: основные понятия. Светская и религиозная этика. Тема</li> <li>2. Проблема происхождения морали. Функции морали.</li> <li>3. Структура морали. Моральное сознание.</li> <li>4. Аксиология. Тема</li> <li>6. Проблема зла в условиях современного общества в свете истории христианского подхода. Теодицея.</li> <li>7. Нравственность в древнем мире.</li> <li>8. Религиозная этика и мораль древней Индии.</li> <li>9. Этические учения неортодоксальных религиозно-философских школ Индии.</li> <li>10. Этические системы религиозно-философской традиции Китая.</li> <li>11. Этика иудаизма.</li> <li>13. Этическое учение Нового Завета.</li> </ol>

	14. Этика православия. 15. Этика католицизма. 16. Этика протестантизма. 17. Этика ислама. 18. Религиозный этикет в религиях мира. 19. Этика новых религиозных движений в контексте теорий общества постмодерна. 20. Проблемы биоэтики в свете современной религиозности.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религия и культура</b>				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов-религиоведов понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи ее с различного типа верованиями, этническими религиями и мировыми религиями.				
Компетенции	<p><u>ОК-1</u> способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <i>Знать:</i> основные философские теории и концепции.  <i>Уметь:</i> применять основы философских знаний в культурологической сфере.  <i>Владеть:</i> навыками ведения дискуссии, используя приобретенные философские знания.</p> <p><u>ПК-27</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры  <i>Знать:</i> специфические особенности истории и теории мировой культуры.  <i>Уметь:</i> грамотно представлять особенности религиоведческой проблематики с позиции истории и теории мировой культуры.  <i>Владеть:</i> навыками интерпретации религиозного текста культуры.</p> <p><u>ПК-13</u>          способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры  <i>Знать:</i> особенности становления и развития истории мировой культуры, теоретические основы культуры.  <i>Уметь:</i> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин общего образования знаниями в области истории и теории мировой культуры.  <i>Владеть:</i> базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.</p>				
Краткое содержание	Введение в курс. Соотношение понятий «культура» и «религия». Религия как социокультурное явление. Понятие и структура культуры. Типология культуры. Методология в исследованиях социокультурных процессов. Историческая и культурологическая периодизации мировой культуры.				

	<p>Формирование мировой культуры в период первобытности. Искусство в системе культуры.</p> <p>Культура Древней Передней Азии как эталон культуры Древнего Востока.</p> <p>Символический характер культуры Древнего Египта.</p> <p>Системность как основная черта культуры Древней Индии.</p> <p>Традиционализм как основа культуры и искусства Древнего Китая.</p> <p>Основные этапы развития западноевропейской культуры и их влияние на становление мировой культуры.</p> <p>Особенности формирования современной культуры Западной Европы.</p> <p>Русская культура XX – XXI веков: соотношение модерна и постмодерна.</p> <p>Становление русской национальной культуры.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7 з.е./252	35	87	-	130
Форма промежуточной аттестации	экзамен – 6 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Сакральные тексты мировых религий</b>				
Цель изучения	Ознакомление специалистов-религиоведов с феноменом сакрального текста. Рассмотреть предпосылки и историю возникновения сакрального текста. Исследовать сакральный текст как важнейшую теоретическую проблему в религиоведении. Познакомить студентов с ключевыми проблемами истории и теории религии, связанные с сакральными текстами.				
Компетенции	<p><b>ОПК-1</b> – владением навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения сакральных текстов;</li> <li>- методы религиоведческого исследования;</li> <li>- методы логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации на основе знаний сакральных текстов;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические религиоведческие знания на практике;</li> <li>- использовать методы религиоведческого исследования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний сакральных текстов.</li> </ul>				
Краткое содержание	<p>Текстология Ветхого Завета</p> <p>История библейской критики.</p> <p>История библейского текста.</p> <p>Древние переводы Ветхого Завета.</p> <p>Жанровая специфика Ветхого Завета.</p> <p>Текстология Нового Завета</p> <p>Рукописи, переводы и издания Нового Завета.</p> <p>Новозаветная текстология: передача и чтения Нового Завета.</p> <p>Жанровая специфика Нового Завета.</p> <p>Специфика посланий Св. апостола Павла.</p> <p>Текстология славянской Библии.</p>				

	<p>История славянской текстологии.          История славянских библейских текстов.          Коран как исторический источник и литературный памятник.          «Кораноцентризм» мусульманской культуры.          История текста Корана          Проблема перевода Корана на другие языки.          Коран в русской литературе          Нормы чтения Корана.          Коран в Западной Европе. Коран в России. Актуальные направления современной коранистики.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч.	16	35	-	93
Форма промежуточной аттестации	6 семестр, экзамен				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Основы выставочной деятельности</b>
Цель изучения	ознакомление студентов-религиоведов с основными проблемами экспозиционно-выставочной деятельности, а также формирование понятия о современных направлениях выставочной практики.
Компетенции	<p>ОК-7: способность к самоорганизации и самообразованию</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>иметь представление:</b> об основных понятиях выставочной деятельности, особенностях проведения выставочных мероприятий разного уровня;</li> <li>• <b>знать:</b> основные направления и источники информации по изучаемой дисциплине;</li> <li>• <b>уметь:</b> применять полученные знания для самостоятельного проектирования и проведения выставочного мероприятия;</li> <li>• <b>владеть:</b> методами проектирования, контроля проведения выставочного мероприятия;</li> </ul> <p>ОПК-3: способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> основы информационной и библиографической культуры;</li> <li>• <b>уметь:</b> применять изученный фактологический материал в социально-культурной практике;</li> <li>• <b>владеть:</b> современными информационно-коммуникационными технологиями;</li> </ul> <p>ПК-33: владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе проведения экскурсий в музеях, олимпиад в общеобразовательных организациях, книжных и музейных выставок</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>знать:</b> историю выставочной деятельности, основные этапы проектирования выставочного мероприятия;</li> <li>• <b>уметь:</b> составлять план проведения выставочных мероприятий, план-график подготовки к выставке, вести сопровождающую документацию;</li> <li>• <b>владеть:</b> навыками проведения различных типов выставочных мероприятий.</li> </ul>
Краткое содержание	Становление и развитие выставочной деятельности. Выставочная терминология.

	<p>Правовое регулирование выставочного дела: законодательная и нормативная база.</p> <p>Социально-экономические основы выставочной деятельности: финансирование, ценообразование, налогообложение, инвестирование</p> <p>Тенденции и функции современной выставочной деятельности: цели, задачи, координация.</p> <p>Планирование и управление выставочной деятельностью: формы, методы, средства.</p> <p>Рекламные и PR-технологии в выставочной деятельности.</p> <p>Организация работы выставки и ее закрытие.</p> <p>Послевыставочные мероприятия.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	17	34	-	57
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Основы межконфессиональной и межкультурной коммуникации</b>
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины является систематизация знаний обучающихся в области межкультурной интеракции и обучение их общекультурным и общепрофессиональным компетенциям в области межкультурного общения, расширение представления обучающихся о сущности явлений и процессов межкультурной коммуникации должно ориентировать их на формирование в своем сознании концептуальных понятий теории коммуникации, а также на развитие у них аналитических способностей и умений в сфере самостоятельного научного поиска, направленного на познание процессов, формирующих культуру.
Компетенции	<p><b>ОК-5:</b> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;</p> <p><b>Знать:</b> понятийный аппарат дисциплины; ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей как в российском, так и иноязычном обществе;</p> <p><b>Уметь:</b> обеспечивать адекватность социальных и профессиональных контактов в условиях межкультурной коммуникации; использовать понятийный аппарат теории межкультурной коммуникации для решения профессиональных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> основными особенностями официального, нейтрального и неофициального регистров общения при межкультурных контактах; теоретическими основами обучения иностранным языкам, навыками работы с культурологической литературой, справочными изданиями, периодической печатью.</p> <p><b>ОК-6:</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p><b>Знать:</b> принципы культурного релятивизма и этические нормы, предполагающие отказ от этноцентризма и уважение своеобразия</p>



	<p>иноязычной культуры и ценностных ориентаций иноязычного социума.  <b>Уметь:</b> моделировать типичные сценарии межкультурного взаимодействия, прогнозировать и преодолевать возможные конфликты в межкультурной коммуникации;  <b>Владеть:</b> закономерностями становления способности к межкультурной коммуникации; выявление проблемных мест коммуникации в поликультурном сообществе</p> <p>ПК-32: владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе  <b>Знать:</b> основные методы осуществления межкультурной коммуникации в непосредственном межличностном общении  <b>Уметь:</b> преодолевать влияние стереотипов и осуществлять межкультурный диалог в общей и профессиональной сферах общения; видеть междисциплинарные связи изучаемой дисциплины с другими и понимать их значение для будущей профессиональной деятельности.  <b>Владеть:</b> навыками преодоления негативных факторов в межкультурной коммуникации, использования культурных различий в межличностном общении</p>				
Краткое содержание	<p>Культурно-антропологические основы межкультурной коммуникации  Основные положения теории коммуникации.  Межкультурная коммуникация  Социально-психологические аспекты межконфессиональной и межкультурной коммуникации  Процесс социальной категоризации и стереотипизации  Аккультурация как освоение чужой культуры  Культурный шок в процессе освоения чужой культуры  Практика межконфессиональной и межкультурной коммуникации и освоения чужой культуры  Российская культура в контексте межконфессиональной и межкультурной коммуникации</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108	18	33		57
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Методология анализа и управление конфликтами</b>				
Цель изучения	формирование представления о сущности, видах, структуре и теориях конфликта; формирование представления об этнополитическом конфликте, его разновидностях, динамике и механизмах разрешения; развитие навыков анализа этнополитического конфликта.				
Компетенции	<b>ОК-6</b> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. <i>Знать:</i> основы толерантного поведения в обществе. <i>Уметь:</i> находить общий язык с людьми разного этнического, конфессионального и культурного происхождения. <i>Владеть:</i> навыками коллективной работы в поликультурном коллективе.				

	<p><u>ПК-14</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области педагогики и психологии</p> <p><i>Знать:</i> основы педагогики и психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> трансформировать теоретические знания в практические навыки и умения в процессе преподавательской деятельности.</p> <p><i>Владеть:</i> инструментарием и методикой преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин.</p> <p><u>ПК-24</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p><i>Знать:</i> базовые подходы к интерпретации религиозных знаний.</p> <p><i>Уметь:</i> ограничивать влияние личных убеждений на процесс анализа религиозных вопросов.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками критического осмысления материала.</p>				
Краткое содержание	<p>Мир конфликта Теории конфликта Этнополитическая конфликтология Этнополитический конфликт как особая форма социального конфликта Теории этнополитического конфликта Классификации этнополитического конфликта Анализ конфликта</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	22	33	-	53
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Антропология религии</b>				
Цель изучения	Цель - освоить основные понятия религиозной антропологии; ознакомить с проблематикой, методами и идеями антропологии религии; сформировать представления об образах человека в мировых религиях с учетом специфики религии.				
Компетенции	<p><b>ПК-8:</b> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области антропологии религии</p> <p><b>Знать:</b> основные этапы развития антропологии религии; место, содержание и роль антропологии религии в системе религиоведческого, теологического и антропологического знания; разновидности современных религиозно-антропологических концепций.</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать тексты религиозно-антропологической направленности; понимать специфику осмысления проблем соотношения духа, души и тела, личности и индивидуальности в религиозной антропологии; ориентироваться в различиях философской, научной и религиозной антропологии, религиозной и теологической антропологии.</p>				

	<p><b>Владеть:</b> терминологическим аппаратом антропологии религии, методами антропологического анализа, навыками выступления перед аудиторией.</p> <p><b>ПК-22:</b> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции антропологии религии</p> <p><b>Знать:</b> основные методов антропологического исследования религиозности и повседневных религиозных практик, основные образы, идеалы и идеи человека в истории мировых религий, антропологические корни религии.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в специфике решения проблемы антропогенеза в мировых религиях, в основных различиях подходов в решении проблемы антропогенеза в науке и мировых религиях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками сравнительного анализа антропологического содержания религий, выявления антропологического содержания в религиозных учениях.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и задачи религиозной антропологии</p> <p>Антропологические основания религии, концепции врожденности идеи Бога и их антропологический смысл</p> <p>Антропологическое доказательство бытия Бога</p> <p>Образ человека религиозного, вера в жизни современного человека.</p> <p>Молитва, исповедь как антропологические феномены</p> <p>Проблема антропогенеза в мировых религиях</p> <p>Учение о человеке в буддизме</p> <p>Библейская антропология, антропология иудаизма и христианства</p> <p>Языческий и христианский образы человека: сравнительный анализ</p> <p>Образ и подобие Божие в человеке</p> <p>Идея внутреннего и внешнего человека в христианстве. Человек как внутреннее единство души и тела</p> <p>Учение о человеке и его идеале в исламе</p> <p>Учение о предопределении, свободе и ответственности</p> <p>Тело, дух, душа в религиозной антропологии</p> <p>Учение об аде и рае как состояниях человека, идея бессмертия души</p> <p>Религия о человеческом поле</p> <p>Религиозная танатология</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	22	33		53
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Современные религиозные процессы</b>
Цель изучения	углубление профессионального изучения процессов возникновения, становления, распространения и современного состояния новых (нетрадиционных) конфессиональных направлений, представленных как в современном мировом пространстве, так и непосредственно в Российской Федерации.
Компетенции	<b>ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области</b>

	<p><b>истории религий.</b>  Знать: предмет дисциплины, его место в системе наук о религии, основные понятия курса.  Уметь: использовать знания в области истории религий в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.  Владеть: достаточной педагогической культурой для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.  <b>ПК-11 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области новых религиозных движений.</b>  Знать: содержание и специфические особенности новых религиозных движений.  Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности новых религиозных движений.  Владеть: культурой ведения диалога в процессе дискуссий на религиозные темы.  <b>ПК-25 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях;</b>  Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях.  Уметь: ориентироваться в новых религиозных движениях, теориях и концепциях их характеризующих.  Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области религиоведения и истории религий.</p>					
Краткое содержание	<p>1. Секуляризация, как процесс в современных обществах, в которых религиозные идеи и организации имеют тенденцию утрачивать влияние перед лицом науки и других современных 2. Модернизация – изменение религиозных верований и ритуалов, являющееся реакцией на происходящие в обществе изменения форм знания.  3. Экуменизм - стремление различных конфессий к более глубокому сотрудничеству и взаимопониманию.</p>					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3 з.е./108	22	33		53	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Ислам и политика в современном мире</b>
Цель изучения	дать представление о роли ислама в современных политических процессах в ряде стран мусульманского мира; сформировать критический взгляд на существующие в литературе подходы к анализу «исламского фактора», развить умение отделять факты от интерпретации.
Компетенции	<u>ОК-6</u> способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.

	<p><i>Знать:</i> основы толерантного поведения в обществе.  <i>Уметь:</i> находить общий язык с людьми разного этнического, конфессионального и культурного происхождения.  <i>Владеть:</i> навыками коллективной работы в поликультурном коллективе.  <u>ПК-1</u> способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.  <i>Знать:</i> правила подготовки научных докладов и выступлений.  <i>Уметь:</i> грамотно структурировать текст, расставлять акценты.  <i>Владеть:</i> навыками подготовки мультимедийных презентаций.  <u>ПК-2</u> способность осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе научных коллективов, работа которых затрагивает религиоведческую проблематику.  <i>Знать:</i> правила и принципы организации научно-исследовательской работы.  <i>Уметь:</i> использовать научные методы исследования религиозной проблематики на практике.  <i>Владеть:</i> навыками работы в научно-исследовательских коллективах.</p>				
Краткое содержание	<p>Ислам в глобальном измерении  Западные восприятия и представления об исламе: от ориентализма к «исламской угрозе»  Проблема «–измов» в восприятии ислама  Ислам и демократия: разнонаправленные векторы?  Демократия «по-американски» в Ираке  Ислам в борьбе за национальное государство  Исламский фактор в арабо-израильском конфликте  Исламский фактор в русско-чеченских войнах  Ислам и революция  Роль ислама в революционных событиях в Иране в 1978-79 гг.  Политический ислам и светское государство: кейс-стади Турции  Исламское сопротивление и гражданская война: кейс-стади Афганистана  Исламская оппозиция в государствах Центральной Азии  Мусульманские меньшинства в инокультурной среде. Кейс-стади Великобритании  Мусульманские меньшинства в инокультурной среде. Кейс-стади Франции  Ислам и государство в Российской Федерации: политические и культурные аспекты вопроса  Проблемы возрождения ислама в современном Крыму. Часть 1.  Проблемы возрождения ислама в современном Крыму. Часть 2.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	18	38	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Латинский язык</b>
Цель изучения	усвоение базовых понятий грамматики латинского языка, методов грамматического разбора и перевода со словарем оригинальных

	<p>латинских источников, осознание роли культуры Древнего Рима и ее влияние на формирование европейской культуры. Наряду с практической целью, изучение латинского языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления, и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.</p>				
Компетенции	<p><u>ОК-5</u> способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p><i>Знать:</i> место латинского языка в индоевропейской семье языков и его роль в истории народов Европы и всего мира; основные грамматические категории и законы развития фонетического, морфологического, синтаксического и лексического строя латинского языка; лексико-грамматический минимум.</p> <p><i>Уметь:</i> использовать систематизированные знания в области латинского языка при решении социальных и профессиональных задач; читать и переводить латинские тексты профессиональной направленности; реализовать полученные знания по дисциплине при изучении курсов основного цикла, грамотно употреблять выученные термины и выражения на латинском языке.</p> <p><i>Владеть:</i> пониманием роли латинского языка в становлении культуры; языком в объеме, необходимом для осуществления профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>История развития и функционирования латинского языка. Роль латыни в истории современных языков. Алфавит. Правила чтения и ударения. Части речи. Глагол. Грамматические категории. Времена системы инфекта. Повелительное наклонение.</p> <p>Имя существительное. 1 и 2 склонение существительных. Прилагательные первого и второго склонений.</p> <p>Третье склонение имен существительных. Типы склонения: согласный, гласный, смешанный.</p> <p>Прилагательные третьего склонения. Причастие настоящего времени.</p> <p>Четвертое и пятое склонение существительных.</p> <p>Глаголы сложные с esse.</p> <p>Степени сравнения прилагательных и наречий. Синтаксис падежей при степенях сравнения.</p> <p>Времена системы перфекта активного залога.</p> <p>Пассивная форма времен перфекта.</p> <p>Причастия прошедшего и будущего времени.</p> <p>Система местоимений.</p> <p>Отложительные и полуотложительные глаголы. Числительные.</p> <p>Отглагольные именные формы: герундий и герундив.</p> <p>Сослагательное наклонение. Формы конъюнктива. Функции конъюнктива в независимых предложениях.</p> <p>Инфинитивные обороты. Независимый причастный оборот.</p> <p>Косвенный вопрос. Гимн “Gaudeamus”.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	-	34	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религия и массовая культура</b>				
Цель изучения	Подтвердить тесную взаимосвязь и взаимодействие феномена «религия» и такую часть пространства культуры как «массовая культура»				
Компетенции	<p><u>ОК-1</u> способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции  <i>Знать:</i> различные социально-философские подходы, способствующие формированию мировоззренческой позиции;  <i>Уметь:</i> использовать получаемые знания для морально-нормативной трактовки содержания и социальной роли религии;  <i>Владеть:</i> материалом, рассматривающим религию как выработанную культурную форму преодоления противоречий и массовую культуру как часть феномена «религия».</p> <p><u>ПК-13</u> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры  <i>Знать:</i> базовые концепции в области истории и теории мировой культуры;  <i>Уметь:</i> налагать имеющиеся знания по данной дисциплине на философскую, культурологическую проблематику;  <i>Владеть:</i> многообразием фактологического материала при преподавании религиоведческих дисциплин.</p> <p><u>ПК-27</u> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры  <i>Знать:</i> какое место во взаимодействии религии и массовой культуры занимает культура;  <i>Уметь:</i> анализировать конкретные религиозные системы с позиций влияния на их развитие как в прошлом, так и в настоящем, массовой культуры;  <i>Владеть:</i> навыками интерпретирования и характеристиками специфических особенностей религиозных комплексов.</p>				
Краткое содержание	<p>Религия и культура. Первобытное общество.  Религия и культура. Древний восток.  Религия и культура. Греческая и римская античность.  Пространство культуры, место массовой культуры в нем.  Феномен массовой культуры.  Складывание нового формата культурной парадигмы, место массовой культуры в ней.  Взаимодействие массовой культуры с элитарной и народной культурой.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

Наименование	47.03.03. Религиоведение
--------------	--------------------------

дисциплины	<b>Религиозные символы и образы культуры</b>
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины «Религиозные символы и образы в культуре» является формирование у будущих специалистов знаний религиозно-эзотерического характера, изучение одной из базовых дисциплин по специальности, обучение навыкам профессионального анализа феноменов эзотерического знания и эзотерических практик; овладение теоретической и методологической культурой исследований по религиоведческой проблематике и современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры.
Компетенции	<p><b>ОПК-2</b> способностью использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.</p> <p><b>Знать:</b> теорию символов и образов, историю их изучения в философской и культурологической мысли, значение символов в религиозных практиках</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать специальной терминологией, понятиями символа, знака, образа,</p> <p><b>Владеть:</b> методологией, понятийно-категориальным аппаратом философии, религиоведения, культурологии, используемым для исследования символов и образов,</p> <p><b>ПК-13</b> способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в образовательных организациях общего образования базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры.</p> <p><b>Знать:</b> специфику символики в различных религиях и ее проявление в памятниках отдельных культур и цивилизаций;</p> <p><b>Уметь:</b> раскрывать значение использования религиозных символов и образов в памятниках культуры;</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа значения религиозной символики.</p> <p><b>ПК-27</b> способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории и теории мировой культуры.</p> <p><b>Знать:</b> понимать процессы возникновения и применения символов и образов в религии и памятниках культуры.</p> <p><b>Уметь:</b> соотносить религиозные символы и образы с конкретными этапами и закономерностями развития культуры.</p> <p><b>Владеть:</b> сравнительным анализом использования религиозной символики в различных культурах, искусствоведческим анализом символом и образов в произведениях искусства.</p>
Краткое содержание	<p>Эзотерика и экзотерика.</p> <p>Эзотеризм в мировой культуре.</p> <p>Метафизика традиции.</p> <p>Эзотерическая антропология.</p> <p>Символы священной науки.</p> <p>Эзотерика языка и язык эзотерики.</p> <p>Эзотерика Древнего Египта.</p> <p>Эзотерика индуизма.</p> <p>Античный эзотеризм.</p> <p>Эзотерические практики мезоамериканских культов.</p> <p>Эзотерическая традиция Китая.</p> <p>Эзотерические доктрины и практики буддизма.</p> <p>Современный оккультизм.</p>



Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108	30	24		54
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религиозные символы и образы культуры</b>				
Цель изучения	Целью изучения учебной дисциплины «Религиозные символы и образы в культуре» является формирование у будущих специалистов знаний религиозно-эзотерического характера, изучение одной из базовых дисциплин по специальности, обучение навыкам профессионального анализа феноменов эзотерического знания и эзотерических практик; овладение теоретической и методологической культурой исследований по религиоведческой проблематике и современного понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры.				
Компетенции	<p>ОК- 8 владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни, влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний и вредных привычек; способы контроля и оценки физического развития и физической подготовленности; правила и способы планирования индивидуальных занятий различной целевой направленности.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.</p> <p><b>Владеть</b> средствами и методами укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Легкая атлетика</p> <p>Спортивные игры (волейбол, баскетбол)</p> <p>Спортивные игры (футбол, бадминтон, настольный теннис)</p> <p>Гимнастика (ритмическая и атлетическая)</p> <p>Оздоровительный туризм</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
					333
Форма промежуточной аттестации					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Экономика</b>				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины «Экономика» является рассмотрение				

	теоретических и методологических основ организации микро- и макроэкономики, развития рыночных механизмов, экономических реформ, а также бюджетно-налоговой, денежно-кредитной и социальной политики государства.				
Компетенции	<p>ОК-3 Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p><b>Знать:</b> основы экономической теории в свете необходимых для специальности умений и навыков;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать полученные знания для оценки эффективности результатов деятельности по специальности,</p> <p><b>Владеть:</b> экономической терминологией и различными методами обоснования принятия экономико-обоснованных управленческих решений.</p> <p>ПК-31 – Способность применять базовые знания в области экономики, экономических учений и социального управления.</p> <p><b>Знать:</b> фундаментальные основы макроэкономики и целостное системное представление о принципах функционирования национальной экономики.</p> <p><b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую экономическую информацию; распознавать и обобщать сложные взаимосвязи, оценивать экономические процессы и явления.</p> <p><b>Владеть:</b> основными категориями и понятиями экономической теории, научными положениями по осуществлению социальной политики государства.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и метод экономической теории.</p> <p>Основы экономической деятельности.</p> <p>Основы рыночной организации хозяйства. Спрос и предложение.</p> <p>Рыночное равновесие.</p> <p>Рынок факторов производства.</p> <p>Теории поведения потребителя и производителя экономических благ.</p> <p>Предприятие в рыночной экономике. Издержки, доход и прибыль.</p> <p>Конкуренция и монополия.</p> <p>Национальная экономика: основные результаты и их измерение.</p> <p>Экономическое развитие. Макроэкономическое равновесие. Теории цикличности.</p> <p>Государство и экономика. Государственное регулирование экономики.</p> <p>Денежно-кредитная система и монетарная политика государства.</p> <p>Финансовая система государства. Фискальная политика.</p> <p>Социальная политика государства.</p> <p>Мировое хозяйство: основные черты и особенности развития.</p> <p>Вклад российских ученых в развитие экономической теории.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	14	22		72
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Экология</b>
Цель изучения	формирование у студентов понятия о системах надорганизменного уровня организации жизни (организмах, популяциях, сообществах,

	экосистемах) и процессах, протекающих в них. Экологического мировоззрения путем раскрытия механизмов взаимодействия двух глобальных систем - человеческого общества и биосферы. Понимание того, что в современных условиях единственным выходом сохранения биосферы для будущих поколений является разумное рациональное использование природных ресурсов и расширение практики природоохранной деятельности человечества. Формирование теоретических знаний о чрезвычайных ситуациях естественного и антропогенного характера. Иметь представление об элементарных правилах поведения в экстремальных экологических ситуациях и оказания первой помощи в нештатных ситуациях.				
Компетенции	<p>ОК-9 Способность распознавать основные природные и техногенные опасности, воздействие вредных и опасных факторов на человека и среду обитания.</p> <p><i>Знать:</i> характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации. Применять приемы первой помощи.</p> <p><i>Владеть:</i> понятийно-терминологическим аппаратом в области социальной экологии и безопасности жизнедеятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Экология – наука о взаимодействии живых существ с окружающей средой. История экологии. Холистический и редукционистский подходы к изучению экосистем.</p> <p>Факторы и ресурсы. Адаптации организмов к действию факторов. Температура и другие факторы и их влияние на организмы.</p> <p>Колебания численности популяции и их причины. Адаптации популяций.</p> <p>Типы взаимодействий между видами в сообществе: интерференционная и эксплуатационная конкуренция, хищничество, протокооперация, мутуализм, комменсализм, аменсализм, нейтрализм.</p> <p>Структурно-функциональная организация биогеоценозов. Трофические цепи и трофические сети.</p> <p>Специфика современной экологической ситуации и основные черты экологического кризиса.</p> <p>Охрана генофонда и природно-заповедного комплекса планеты. Технологии применения разных приемов первой помощи, методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72	10	26	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Старославянский язык</b>
Цель изучения	освоение системы и норм старославянского языка в его синхронном (применительно к IX в.) и диахронном состоянии
Компетенции	<p><b>ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b></p> <p><i>Знать:</i> историю и специфику источников старославянского языка,</p>

	<p>систему старославянского языка как совокупность фактов преимущественно на фонетическом и грамматическом уровне; характер связи старославянского языка с современным русским языком; языковые (графические и орфографические) особенности различных старославянских памятников.</p> <p>Уметь: указать культурно-исторические особенности старославянского языка; перевести фрагмент текста древнейших памятников письменности старославянского языка с учетом фонетических и грамматических особенностей; описать языковые особенности памятника (его фрагмента) на фонетическом, грамматическом и лексическом уровнях.</p> <p>Владеть: различными видами анализа памятников старославянского языка с точки зрения особенностей их языкового оформления.</p>				
Краткое содержание	<p>Старославянский язык как лингвистическая дисциплина исторического цикла.</p> <p>Славянские азбуки..</p> <p>Звуковая система старославянского языка IX в.</p> <p>Позднейшие звуковые процессы (в старославянском языке X-XI в.в.) и их следствия.</p> <p>Звуковая система старославянского языка в сравнительно-историческом освещении.</p> <p>Части речи в старославянском языке.</p> <p>Синтаксические особенности старославянского языка</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е./72		36		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Этнокультурология</b>				
Цель изучения	формирование представления о феномене этнической культуры как поле междисциплинарных исследований.				
Компетенции	<p><b>ОК-2</b> способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</p> <p><i>Знать:</i> знать основные этапы исторического развития общества, закономерности этногенеза народов, особенности формирования этнокультурной идентичности.</p> <p><i>Уметь:</i> выделять и анализировать этнокультурный фактор в исторических событиях и процессах.</p> <p><i>Владеть:</i> теоретической и эмпирической научной информацией, необходимой для анализа учебного материала.</p> <p><b>ОК-5</b> способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p><i>Знать:</i> основы особенности устной и письменной коммуникации в разных культурах; этнокультурные различия в межкультурной коммуникации.</p> <p><i>Уметь:</i> применять изученный материал в написании текстов на</p>				

	<p>профессиональные темы.  <i>Владеть:</i> основными приемами письменной коммуникации на русском и иностранном языках на этнокультурную тему.  <u>ОК-6</u> способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия  <i>Знать:</i> особенности работы в условиях этнокультурного, конфессионального разнообразия, основные формы этнокультурной идентичности.  <i>Уметь:</i> применять полученные теоретические знания в области этнопсихологии, этнокультурологии в практике межкультурной коммуникации.  <i>Владеть:</i> техниками межкультурной коммуникации.</p>				
Краткое содержание	<p>Этнокультурология как междисциплинарная область знаний.          Основные понятия этнокультурологии.          Основные теоретические парадигмы и подходы к этнонациональной проблематике в зарубежной и отечественной науке.          Культура этноса: содержательные элементы и специфика.          Этническая культура: психологический аспект.          Межэтнические отношения и конфликты.          Этническая культура: политологический аспект.          Этническая культура: лингвистический аспект.          Этническая культура: социологический аспект.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е., 144	16	18	-	110
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр.				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Социокультурное проектирование</b>				
Цель изучения	обучение будущих специалистов основным принципам разработки социокультурных проектов.				
Компетенции	<p><u>ПК-32</u> владение навыками осуществления управленческой деятельности в малой группе  <i>Знать:</i> основные принципы управления проектами и проектной группой.  <i>Уметь:</i> анализировать социокультурную ситуацию; выявлять социокультурные проблемы; формировать рабочую группу; работать с командой.  <i>Владеть:</i> навыками управления проектной группой; навыками составления рабочих сетевых графиков.  <u>ПК-33</u> владение навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок  <i>Знать:</i> теоретические аспекты социокультурного проектирования; этапы разработки и реализации социокультурных проектов; нормативные документы, которые регулирующие деятельность в социокультурной сфере.  <i>Уметь:</i> грамотно формулировать цели и задачи проекта; формировать ресурсную базу проекта.  <i>Владеть:</i> навыками ведения проектной документации.</p>				

	<p><u>ПК-34</u> способность организовывать и выполнять книжные, журнальные, словарные и энциклопедические проекты, деятельность авторских коллективов</p> <p><i>Знать:</i> виды социокультурных ситуаций и проблем; техники анализа социокультурной ситуации.</p> <p><i>Уметь:</i> составлять бюджет проекта; реализовывать маркетинговую стратегию проекта.</p> <p><i>Владеть:</i> методикой формирования региональных и локальных проектов; навыками анализа, мониторинга и контроля рисков; навыками составления сетевых графиков, ресурсной базы, бюджета проекта.</p>				
Краткое содержание	<p>Проектная деятельность, ее структура и виды.</p> <p>Классификация проектов.</p> <p>Основные методы социологических исследований в проектировании.</p> <p>Управление проектом и проектной командой.</p> <p>Планирование, разработка и реализация проекта.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е./144	10	24	-	110
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 6 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История ислама в Крыму</b>				
Цель изучения	знакомство специалистов-религиоведов с историей и особенностями развития ислама на территории Крыма. Показать предпосылки, историю развития и современное состояние ислама в Крыму.				
Компетенции	<p><b>ОПК-2</b> – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития ислама;</li> <li>- методы религиоведческого исследования;</li> <li>- историю проникновения и развития ислама в Крыму;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические религиоведческие знания на практике при подготовке к семинарским и практическим занятиям;</li> <li>- использовать методы религиоведческого исследования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний истории ислама в Крыму</li> </ul> <p><b>ПК-1</b> - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки тезисов научных докладов, выступлений на конференциях по истории ислама в Крыму;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками логического анализа и способностью сделать</li> </ul>				

	<p>полноценный доклад в рамках конференции.  <b>ПК-16</b> - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию  <b>Знать:</b>  - специфику проникновения ислама в Крым;  - особенности истории развития ислама в Крыму.  <b>Уметь:</b>  - применять знания и критически анализировать базовую информацию о истории развития ислама в Крыму.  <b>Владеть:</b>  - навыками критического анализа научной и религиозной литературы;  - навыками ведения дискуссии с учетом знаний по истории ислама в Крыму.</p>					
Краткое содержание	<p>Проникновение и особенности начального этапа истории ислама на Крымском полуострове.  Исламизация Крымского полуострова.  Исламские институты и духовенство в Крымском ханстве  Исламские институты в Крымском ханстве  Стратификация мусульманского духовенства в Крымском ханстве  Влияние ислама на формирование культуры Крыма во второй половине XV – конце XVIII вв.  Особенности развития ислама в период Российской империи  Создание, структура и деятельность Таврического магометанского духовного правления.  Исторические портреты руководящего состава ТМДП и проекты реформирования ТМДП  Деятельность Таврического магометанского духовного правления: духовно-правовая, вакуфная, образование мусульман.  Развитие ислама в Советский период, конца XX – начала XXI вв.  Современное развитие ислама в Крыму</p>					
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4,0 з.е./144	14	56	-	74	
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Протестантизм в Крыму</b>					
Цель изучения	сформировать профессиональные знания и умения студентов в области исследований протестантизма в Крыму.					
Компетенции	<p><u>ОПК-2</u> способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике.  <b>Знать:</b> основные понятия курса, путь становления и развития протестантизма в Крыму.  <b>Уметь:</b> ориентироваться в основных идеологических протестантских учениях, характерных для Крыма.  <b>Владеть:</b> возможностями анализа особенностей религиозной антропологии, морали, социальных концепций и правовых норм в протестантских конфессиях, представленных в Крымском регионе.  <u>ПК-1</u> способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций,</p>					

	<p>круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике.</p> <p><i>Знать:</i> базовый понятийно-категориальный аппарат, основные вехи истории протестантских конфессий в Крыму,</p> <p><i>Уметь:</i> понимать и анализировать значимые проблемы в области исследования протестантизма в Крыму, использовать полученные знания и методы религиоведческого исследования на практике, осуществлять научно-исследовательскую деятельность в составе коллектива.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного подбора, реферирования и аннотирования научной литературы, логического анализа и профессиональной аргументации в области религиоведения, убедительного оформления результатов своей мыслительной деятельности, культурой мышления, мотивацией к выполнению профессиональной деятельности.</p> <p><u>ПК-16</u> способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию.</p> <p><i>Знать:</i> основные понятия курса, путь становления и развития протестантизма в Крыму.</p> <p><i>Уметь:</i> понимать и анализировать значимые проблемы в области исследования протестантизма в Крыму, использовать полученные знания и методы религиоведческого исследования на практике, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные, конфессиональные и культурные различия.</p> <p><i>Владеть:</i> навыками самостоятельного подбора, реферирования и аннотирования научной литературы, использования религиоведческих знаний на практике, навыками логического анализа и профессиональной аргументации в сфере религиоведения.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Особенности протестантизма как христианского течения.</li> <li>2. Общие положения протестантских церквей.</li> <li>3. Протестантизм в Таврической губернии.</li> <li>4. История протестантских церквей в Крыму в советский период.</li> <li>5. Новейший этап истории протестантизма в Крыму. Основные протестантские направления в современном Крыму.</li> <li>6. Особенности межконфессионального диалога в Крыму.</li> </ol>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	14	56	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религиозный фундаментализм</b>
Цель изучения	глубокое освоение студентом содержания религиозного фундаментализма в контексте религиоведческих и обществоведческих дисциплин, а также общих принципов их исследования и преподавания.
Компетенции	ОПК-1 – владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения. Знать: понятие религиозного фундаментализма и его места в структуре религиоведения.



	<p>Уметь: логически анализировать и рассуждать, приводить профессиональную аргументацию в области религиоведения.</p> <p>Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p>ПК-24 – способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Знать: особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации особенностей религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p>ПК-25 - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях.</p> <p>Знать: особенности новых религиозных движений.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности новых религиозных движений.</p> <p>Владеть: навыками интерпретации специфических особенностей новых религиозных движений.</p>					
Краткое содержание						
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3 з.е./108	22	33		53	
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр					

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Феноменология религии</b>					
Цель изучения	формирование у будущих специалистов методологической установки, отвечающей уровню развития современной философской мысли и необходимой в процессе дальнейшей научно-педагогической деятельности.					
Компетенции	<p><u>ПК-7</u> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p><i>Знать:</i> основы методики преподавания обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях</p> <p><i>Уметь:</i> пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.</p> <p><i>Владеть:</i> основами педагогической культуры для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области</p>					

	<p>феноменологии религии.  <u>ПК-21</u> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.  <i>Знать:</i> понятие феноменологии религии.  <i>Уметь:</i> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.  <i>Владеть:</i> навыками логического мышления религиозного комплекса с позиции феноменологии религии.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Феноменологические идеи в традициях классической философии  Тема 2. Феноменология в современной философии  Тема 3. Проблемное поле феноменологического исследования  Тема 4. Методология сущностного познания  Тема 5. Онтология и герменевтика  Тема 6. Сущность и существование человека  Тема 7. Феноменология в этике</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	22	33	-	53
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 8 семестр				

Наименование дисциплины	<p>47.03.03. Религиоведение  <b>История мировых цивилизаций</b></p>				
Цель изучения	<p>формирование представления о понятии «цивилизация» во всех существующих в культурологии смыслах и аспектах. Изучение дисциплины позволяет рассматривать понятие «культура и религия» как основную составляющую цивилизации, тем самым углубляя знания студентов специальности «Религиоведение».</p>				
Компетенции	<p><b>ПК-4</b> – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории религии.  <i>Знать:</i> цивилизационные концепции, их значение на разных исторических этапах развития общества  <i>Уметь:</i> Анализировать локальные, эволюционные, циклические подходы к понятию цивилизации и собственной гражданской позиции  <i>Владеть:</i> содержанием концепций локальной и эволюционной направленности  <b>ПК-13</b> – способностью пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области истории и теории мировой культуры  <i>Знать:</i> Теоретические основы и методы рассмотрения исторического теоретического конструкта «цивилизация»  <i>Уметь:</i> применять рассматриваемые концепции при анализе цивилизаций, изучении культурных форм  <i>Владеть:</i> совокупностью методом культурологии, необходимых для освоения дисциплины.</p>				

Краткое содержание	Понятие «цивилизация» Соотношение понятий «цивилизация» и «культура». Разнообразие цивилизаций Типы цивилизаций. Метакультуры Цивилизации в современном мире. Эпоха «столкновения цивилизаций» Российская цивилизационная мысль в XIX - XX столетиях. Альтернатива развития мировой цивилизации. Новое осмысление парадигмы цивилизации Локальные цивилизации. Учение о типологии цивилизаций. Культура российской цивилизации				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Трудоемкость	Кол-во з.е./часов
	3 з.е. /108		3 з.е. /108		3 з.е. /108
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 3 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Культура научно-исследовательской деятельности</b>				
Цель изучения	ознакомление студентов со спецификой интеллектуального труда, обучение их нормам и правилам научно-исследовательской деятельности, формирование у студентов навыков оптимальной организации познавательных и мыслительных процессов, призванное способствовать успешному достижению необходимых результатов в учебной и научной работе.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и самообразованию Знать: способы интенсификации интеллектуальных процессов; пути воспитания и самовоспитания культуры научно-исследовательской деятельности; Уметь: применять методы повышения умственной работоспособности; обрабатывать объективную информацию и принимать решения в сфере профессиональной деятельности. Владеть понятийно-категориальным аппаратом, методами научного исследования, работы в коллективе при решении различных задач. ОПК-3 – способность самостоятельно собирать и обрабатывать научную информацию в области религиоведения и религиоведческих дисциплин Знать: сущность и специфику интеллектуальной деятельности; особенности интеллектуальных процессов у человека; слагаемые культуры умственного труда; Уметь: проанализировать интеллектуальные способности; намечать оптимальные пути организации научно-интеллектуального труда; использовать способы интенсификации познавательных процессов; Владеть: понятийно-категориальным аппаратом, методами научного исследования, работы в коллективе при решении различных задач.				
Краткое содержание	Научно-исследовательская деятельность как часть поведенческой культуры Сущность и специфика интеллектуальной деятельности в истории культуры Особенности профессиональной деятельности культуролога Понятие об интеллекте				

	Проблемы и методы диагностики интеллекта Обучение и интеллект в истории культуры Культура познавательных процессов и фундаментализация знаний Методики восприятия и конспектирования устной информации Культура чтения Поиск научной литературы с использованием информационных технологий Принципы оформления библиографии Методы скорочтения Методика чтения и конспектирования научной литературы Методика реферирования Методика составления аннотаций Воспитание внимания и наблюдательности Методы тренировки внимания Память и её разновидности Систематизация и хранение информации Культура мышления Методы активизации мышления Индивидуальные и коллективные стили интеллектуальной деятельности Методики «мозговой атаки» и «мозгового штурма» Основные методы исследований в гуманитарном знании Культура устного выступления Культура оформления курсовой работы				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Трудоемкость	Кол-во з.е./часов
	2 з.е. /72		2 з.е. /72		2 з.е. /72
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Основы музейного дела</b>
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного взгляда на процессы отношения к сохранению ценностей культуры;
Компетенции	<b>ПК-33</b> владением навыками проведения общественной информационной и консультационной работы, в том числе – проведения экскурсий в музеях, олимпиад в образовательных организациях общего образования, книжных и музейных выставок. Знать: предмет дисциплины «Основы музейного дела», его место в системе наук о истории и культуре, основные понятия курса, ориентироваться в основных направлениях развития музеев Уметь: проводить экскурсии в музеях, участвовать в олимпиадах, книжных и музейных выставках. Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области музееведения.
Краткое содержание	Музееведение как научная дисциплина. Музееведение – музеология. Объект, предмет и метод музееведения. Структура музееведения. Музееведение в системе наук. История музеев России, Крыма, мира. Коллекционирование в античную эпоху и в эпоху средневековья. Исторические предпосылки возникновения музеев.

	<p>Рождение музеологии.</p> <p>Философское осмысление музейных учреждений. Развитие европейских музеев в XIX в. Наполеоновские войны и музейное строительство. Музеи и национальное самосознание.</p> <p>Возникновение российских музеев. Петербургская кунсткамера. Императорский музей Эрмитаж.</p> <p>Музеи Крыма – история возникновения и развития. Музеи городов Алушка, Алушта, Бахчисарай, Старый Крым.</p> <p>Теория и практика музейного дела.</p> <p>Музей как научно-исследовательское учреждение.</p> <p>Музейная коммуникация. Классификация музеев. Государственная сеть музеев и ее современное состояние.</p> <p>Музейная экспозиция. Основные понятия. Методы построения экспозиций. Художественное проектирование экспозиций.</p> <p>Менеджмент и маркетинг в музейном деле.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2 з.е. /72		36		36
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 5 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Христианские конфессии Крыма</b>				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: подготовка критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, характеризующейся осведомленностью в теории христианства и истории существования христианских конфессий в Крыму, религиозной терпимостью при ответственном отношении к правовым нормам и нравственным ценностям.				
Компетенции	<p><b>ПК-4 способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области</b></p> <p>Знать: предмет дисциплины, его место в системе наук о религии, основные понятия курса.</p> <p>Уметь: использовать знания в области христианских конфессий в Крыму в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p>Владеть: достаточной педагогической культурой для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.</p> <p><b>ПК-16 способность понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию;</b></p> <p>Знать: содержание и специфические особенности христианских конфессий в Крыму.</p> <p>Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности христианских конфессий в Крыму.</p> <p>Владеть: культурой ведения диалога в процессе дискуссий на религиозные темы.</p> <p><b>ПК-18 способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции истории религий;</b></p>				

	<p>Знать: путь становления и развития христианских конфессий в Крыму в истории религий.</p> <p>Уметь: ориентироваться в христианских конфессиях Крыма, теориях и концепциях их характеризующих.</p> <p>Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области религиоведения и истории религий.</p>				
Краткое содержание	<p>Феномен религии и его место в жизни человека.</p> <p>Православие, католичество, протестантизм: история развития конфессий в Крымк; основы и доктрины вероучения.</p> <p>Сходство и различие между основными христианскими конфессиями Крыма.</p> <p>Современная христианская церковь о труде и богатстве в жизни человека.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е. /144	14	42		88
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Религия и СМИ</b>
Цель изучения	Освоение фактического материала на базе современных научных достижений, побуждение к осмыслению составляющих проблемного поля предмета и поиску собственной позиции по вопросам, входящим в него; воспитание личности, уважительно относящейся к религии и культуре, готовой к ведению конструктивного диалога; реализация творческого потенциала обучающихся.
Компетенции	<p>ОК-2: Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</p> <p>Знать: предмет исследования дисциплины «Религия и СМИ», его место в системе наук, основные понятия курса, путь становления и развития общества в контексте формирования гражданской позиции;</p> <p>Уметь: ориентироваться в основных этапах и закономерностях развития общества, современном медиа-пространстве, создавать адекватные тексты, видео- и аудио-материалы на религиоведческую тематику.</p> <p>Владеть: возможностями анализа особенностей современного медиа-пространства.</p> <p>ОПК-4: Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности.</p> <p>Знать: основные требования информационной безопасности</p> <p>Уметь: создавать и распространять материалы адекватного религиоведческого содержания</p> <p>Владеть: навыками логического анализа различного рода публикаций в медиа-пространстве.</p> <p>ПК-24: Способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с</p>

	позиций свободы совести и государственно-конфессиональных отношений Знать: законодательные акты, касающиеся свободы совести и государственно-конфессиональных отношений; Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме их содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции академического религиоведения. Владеть: навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.				
Краткое содержание	Тема 1. Основные характеристики современного пространства масс-медиа Тема 2. Особенности создания текстов, аудио- и видеоматериалов, транслирующихся в масс-медиа Тема 3. Практические аспекты работы с материалами религиозного и религиоведческого характера.				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4 з.е. /144	14	42		88
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Культовые памятники Крыма.</b>
<b>Цель изучения</b>	знакомство обучающихся с многообразием культовых памятников Крыма, подготовке критически мыслящих специалистов, способных к анализу культовых памятников с точки зрения религиоведения и культурологии.
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК-2</b> – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- история возникновения и развития культовых сооружений в Крыму;</li> <li>- методы религиоведческого исследования;</li> <li>- историю проникновения и основные этапы проникновения религий в Крым;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические религиоведческие знания на практике при подготовке к семинарским и практическим занятиям;</li> <li>- использовать методы религиоведческого исследования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний истории религий в Крыму</li> </ul> <p><b>ПК-1</b> - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки тезисов научных докладов, выступлений на конференциях по истории строительства и функций культовых</li> </ul>

	<p>памятников в Крыму;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками логического анализа и способностью сделать полноценный доклад в рамках конференции.</li> </ul> <p><b>ПК-16</b> - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проникновения религий в Крым;</li> <li>- особенности строительства культовых памятников в Крыму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и критически анализировать базовую информацию о истории религий в Крыму</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа научной и религиозной литературы;</li> <li>- навыками ведения дискуссии с учетом знаний по истории религий в Крыму.</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Введение в дисциплину. Языческий Крым. Таврские захоронения  Языческий Крым. Таврские захоронения  Культовые памятники кочевых племён в Крыму. Скифы, сарматы, киммерийцы  Культовые памятники античной Тавриды. Херсонес и Керкинитида  Раннехристианский Крым. По стопам святого Климента. Инкерманский монастырь  Раннехристианский Крым. По стопам святого апостола Андрея  Культовые памятники в Византийском Крыму. Херсонес  Культовые памятники в Византийском Крыму. Пантикапей  Пещерные города Крыма как спасение от иконоборчества  Культовые памятники католицизма в Крыму  Культовые памятники протестантизма (лютеранства) в Крыму  Культовые памятники ислама в Крыму.  Культовые памятники ислама в Крыму. Бахчисарай – столица Крымского ханства  Культовые памятники ислама в Крыму. Гезлев – ворота Крымского ханства  Культовые памятники ислама в Крыму. Ак-Мечеть – резиденция калги  Культовые природные памятники ислама в Крыму  Мусульманские дюрбе как культовые сооружения  Медресе как синтез религии и науки  Культовые памятники караимизма в Крыму  Мусульманское течение дервишей в Крыму  Талмудический иудаизм. Наследие крымчаков  Культовые памятники иудаизма в Крыму</p>				
<b>Трудоемкость</b>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./144 ч.	14	56	-	74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	7 семестр, зачет				



Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История развития мусульманских институтов в Крыму</b>
Цель изучения	знакомство специалистов-религиоведов с историей формирования и институализации исламского фактора в Крыму. Познакомить студентов с ключевыми вопросами современного развития мусульманских институтов Крыму.
Компетенции	<p><b>ОПК-2</b> – способность использовать теоретические религиоведческие знания и методы религиоведческого исследования на практике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю возникновения и развития ислама;</li> <li>- историю проникновения и развития ислама в Крыму;</li> <li>- этапы формирования мусульманских институтов в Крыму;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать теоретические религиоведческие знания на практике при подготовке к семинарским и практическим занятиям;</li> <li>- использовать методы религиоведческого исследования на практике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методами религиоведческого исследования на практике при профессиональной аргументации на основе знаний истории ислама в Крыму</li> </ul> <p><b>ПК-1</b> - способность самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления в рамках проведения научных конференций, круглых столов, семинаров по религиоведческой тематике</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности подготовки тезисов научных докладов, выступлений на конференциях по истории формирования мусульманских институтов в Крыму;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно готовить тезисы научных докладов, доклады и выступления по религиоведческой тематике;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть навыками логического анализа и способностью сделать полноценный доклад в рамках конференции.</li> </ul> <p><b>ПК-16</b> - способностью понимать, критически анализировать и излагать базовую религиоведческую информацию</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику проникновения ислама в Крым;</li> <li>- особенности истории развития ислама в Крыму.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять знания и критически анализировать базовую информацию о истории развития ислама в Крыму.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками критического анализа научной и религиозной литературы;</li> <li>- навыками ведения дискуссии с учетом знаний по истории ислама в Крыму.</li> </ul>
Краткое содержание	<p>Введение в историю мусульманских институтов в Крыму.</p> <p>История проникновения и начальный этап исламизации Крыма.</p> <p>Ислам в Крымском ханстве (начало XV – конец XVIII вв.).</p> <p>Институализация ислама в Крымском ханстве.</p> <p>Исламские институты и духовенство в Крымском ханстве</p> <p>Влияние ислама на формирование культуры крымских татар во второй половине XV – конец XVIII вв.</p> <p>Ислам в системе мировосприятия крымских татар.</p>

	Ислам и формирование праздничной и семейно-бытовой обрядности крымских татар. Развитие мусульманской общины в Таврической губернии (конец XVIII – н. XX вв.) Создание, структура Таврического магометанского духовного правления. Деятельность ТМДП: духовно-правовая, вакуфная, образовательная. Современные мусульманские институты в Крыму				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108 ч	14	56	-	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 7 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>История культуры и религий народов Крыма</b>
Цель изучения	формирование у будущих специалистов представления об основном содержании, особенностях культур народов Крыма и результатах их взаимовлияния.
Компетенции	<p><b>ОПК-1</b> - владение навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения</p> <p><b>Знать:</b> виды и способы аргументации в области религиоведения.</p> <p><b>Уметь:</b> логически анализировать, рассуждать и профессионально аргументировать темы из области религиоведения.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками логического анализа различного рода рассуждений и профессиональной аргументации в области религиоведения.</p> <p><b>ПК-24</b> - способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений;</p> <p><b>Знать:</b> особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p><b>Уметь:</b> интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p><b>Владеть:</b> ясными представлениями об особенностях религиозного комплекса с позиции свободы совести и государственно-конфессиональных отношений.</p> <p><b>ПК-25</b> - способностью интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с учетом знаний о новых религиозных движениях .</p> <p><b>Знать:</b> предмет дисциплины</p> <p>История культуры народов Крыма, его место в системе наук о религии, основные понятия курса, путь становления и развития культуры и этнических религий Крыма.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в основных этнических религиях, теориях и концепциях их характеризующих.</p> <p><b>Владеть:</b> возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области религиоведения.</p>

Краткое содержание	<p>Теоретико-методологические основы изучения культуры.          Понятие о структуре культуры. Материальная культура. Духовная культура. Наука как явление культуры.          Основные функции культуры: адаптивная, креативная, коммуникативная, сигнификативная, интегративная, нормативная, релаксационная.          Культура как форма трансляции социального опыта. Культура как способ социализации личности.          Особенности культуры Крыма. Природа – как условие возникновения, становления и развития культуры Крыма. Особенности культуры Крыма – полиэтничность с древнейших времен до наших дней.          Формирование новых этнических общностей периода средневековья: крымские татары, караимы, крымчаки.          Культура народов Крыма.          Культура восточных славян Крыма: русские, украинцы, белорусы. Единство и особенности, формирование крымского восточнославянского облика культуры.          Взаимовлияния культур Крыма: традиции и инновации. Роль и место культуры в крымском обществе. Перспективы будущего современных этнических культур Крыма.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е./108	22	33		53
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 8 семестр				

Наименование дисциплины	47.03.03. Религиоведение <b>Современная религиозная ситуация в Крыму</b>				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины: подготовка критически мыслящих специалистов, способных к развитию религиоведческой и философской науки и к общественной деятельности, характеризующейся осведомленностью в современной религиозной ситуации в Крыму, умеющих профессионально действовать с учетом ее особенностей.				
Компетенции	<p><b>ПК-7</b> способность пользоваться в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях базовыми знаниями в области феноменологии религии.          Знать: предмет дисциплины, его место в системе наук о религии, основные понятия курса.          Уметь: использовать знания в области теории и истории религии и феноменологии религии в процессе преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.          Владеть: достаточной педагогической культурой для преподавания философских, обществоведческих и религиоведческих дисциплин в общеобразовательных организациях.  <b>ПК-21</b> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций феноменологии религии;          Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций феноменологии религии.          Уметь: интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и</p>				

	<p>специфические особенности религиозного комплекса с позиций феноменологии религии.</p> <p>Владеть: культурой ведения диалога в процессе дискуссий на религиозные темы.</p> <p><b>ПК-24</b> способность интерпретировать и представлять в ясной форме содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций свободы совести и религиозно-конфессиональных отношений;</p> <p>Знать: содержание и специфические особенности религиозного комплекса с позиций свободы совести и религиозно-конфессиональных отношений.</p> <p>Уметь: ориентироваться в специфические особенности религиозного комплекса с позиций свободы совести и религиозно-конфессиональных отношений.</p> <p>Владеть: возможностями логического анализа данной научной дисциплины и навыками рассуждений на базе профессиональной аргументации в области религиоведения и истории религий.</p>				
Краткое содержание	<p>Феномен религии и его место в жизни человека.</p> <p>Характеристика тенденций современной религиозной ситуации в Крыму.</p> <p>Православие, католичество, протестантизм, НРД в настоящий момент в развитии Крыма.</p>				
Трудоемкость	Кол-во з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3 з.е. /108	14	42		88
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 6 семестр				