

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Археология»
по направлению подготовки 46.06.01 Исторические науки и
археология

Наименование дисциплины	Иностранный язык (кандидатский экзамен)
Цель изучения	Цель курса – формирование иноязычной академической коммуникативной компетентности в области профессионального общения, развития и совершенствования практических умений, владения иностранным языком в разных видах речевой деятельности в рамках академических тем, а также обучение работе с актуальной иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения научной информации.
Компетенции	<p>УК-3 – готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамматические структуры, необходимые для выражения соответствующих понятий и реализации функций языка, а также для понимания широкого круга текстов в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать общий смысл, основные идеи и распознавать соответствующую информацию в ходе детальных обсуждений, дебатов, официальных докладов, лекций, бесед, телефонных разговоров, в аутентичных радио- и телепередачах, связанных с профессиональной сферой общения; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач; <p>УК-4 – готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила синтаксиса иностранного языка, позволяющие понимать и продуцировать широкий круг текстов в профессиональной сфере; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - понимать намерение, позицию и точку зрения говорящего и коммуникативные последствия его высказывания; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
Краткое содержание	<p><u>Иностранный язык в профессиональной деятельности</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Функциональные стили. Научная речь. 2. Стилистические особенности научного текста. 3. Лексические особенности научного текста. 4. Терминологический аппарат научного текста. 5. Морфологическое строение языка. 6. Грамматическая система и особенности ее употребления в научном стиле. 7. Синтаксис научного текста. 8. Стандарты академического письма.

	<p>9. Аннотирование профессионально-ориентированного научного текста. <u>Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)</u> 10. Профессиональная и научная культура общения.</p> <p>11. Правила коммуникативного поведения на конференциях, форумах за рубежом. 12. Презентация (структурные характеристики). Письменные и устные презентации. 13. Доклады. Особенности подготовки докладов. 14. Правила написания научной статьи. 15. Особенности перевода научного текста (грамматические, лексические, стилистические). 16. Реферирование специализированного текста. Разновидности реферирования и аннотирования. Составление аннотаций и рефератов по прочитанной научной литературе.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	5/180	34	50	–	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История и философия науки (кандидатский экзамен)				
Цель изучения	Цель курса «История и философия науки» – соответствие уровня подготовки аспирантов компетенциям, установленным во ФГОС ВО.				
Компетенции	<p>УК-2 – способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - фундаментальные принципы изучения науки как социально-исторического феномена - основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития. - методами научно-исследовательской деятельности. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Генезис научного знания. 2. Становление европейской науки. 3. Формирование основ классической европейской науки. 4. Естествознание и современность. 5. Наука как социальный институт. 6. Наука как система знания. 7. Наука как инструмент роста знания. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	4/144	28	42	–	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	Цель курса – сформировать представление у обучающихся о правилах, формах и методах организации и осуществления образовательной деятельности.				
Компетенции	<p>ОПК- 2 – готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность; - Российские образовательные стандарты и их особенности; - Основные составляющие образовательных программ ВО; - Формы организации учебного процесса в вузе; - Способы оценивания эффективности реализации ОПОП; - Формы участия работодателей в подготовке и реализации ОПОП; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работать в образовательными программами ВО; - Методически грамотно разрабатывать различные виды лекций; - Использовать информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками интерактивных методов обучения - навыками организации, успешного функционирования и оценивания самостоятельной работы студентов 				
Краткое содержание	<p>1. Основные правовые документы, определяющие порядок организации учебной деятельности вуза. Российские образовательные стандарты.</p> <p>2. Управление высшего образования.</p> <p>3. Образовательная программа высшего образования</p> <p>4. Формы организации учебного процесса в вузе.</p> <p>5. Интегрированная учебная среда.</p> <p>6. Оценка эффективности реализации ОПОП</p> <p>7. Работодатели и формы их участия в подготовке и реализации ОПОП</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	20	22	–	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Всеобщая история: избранные проблемы
Цель изучения	Цель курса – добиться понимания аспирантами дискуссионных проблем зарубежной и отечественной историографии, актуальных для современного этапа ее развития.
Компетенции	<p>ПК-4 – готовность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные универсальные понятия, используемые в исторической науке сегодняшнего дня, - главные направления современных исторических исследований, - особенности национальных историографий и ведущие научные (национальные и интернациональные) школы текущего столетия, - авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально-критически анализировать современные исследования по проблемам истории, - оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по историческим дисциплинам, - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную в различных исследовательских ракурсах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике <p>ПК-5 – готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – движущие силы и закономерности исторического процесса зарубежных стран; – основные факты и явления, характеризующие целостность исторического процесса; – важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять знания, полученные в ходе освоения дисциплины, в профессиональной деятельности;

- выявлять общие черты и различия сравниваемых исторических процессов и явлений;
- извлекать уроки из исторических событий и на их основе принимать осознанные решения;

Владеть:

- технологиями научного анализа, использования и обновления знаний по истории;
- историческими понятиями и терминами;
- навыками анализа исторических источников.

ПК-6 – способность к критическому анализу, оценке, а также синтезу новых комплексных идей, демонстрации и применению междисциплинарных знаний и навыков с учетом современных принципов научного исследования (антропоцентричность, коммуникативность, интегративность, функциональность и др.) для более широкого видения картины мира.

Знать:

- основные положения цивилизационного подхода к изучению Востока, и поливариативности типов развития социумов Азии и Африки на протяжении истекшего столетия;
- принципы междисциплинарного проблемного подхода к изучению тем.
- основные хронологические позиции преимущественно в сопоставлении с процессами в России и Европе и остальном мире;
- комплекс всей обязательной литературы и навык поиска информации на всех видах носителей.

Уметь:

- письменно корректно изложить существо проблем, вынесенных в темы лекционных и самостоятельных работ
- применять методику поиска и анализа документов, включая архивные,
- работать с серией документов и материалов в ходе практических занятий
- подготовиться и проводить лекции, беседы и иные виды работы

Владеть навыками:

- самостоятельного осмысления изученного материала и собственной оценки новейших исторических научных сочинений,
- самостоятельного нахождения новых публикаций по различным отраслям исторического знания,
- профессиональной устной речи по вопросам современного состояния исторической науки, аргументированного и логичного изложения собственных оценок концепций и

	исследований				
Краткое содержание	1. Введение в курс. 2. Проблемные вопросы истории стран Азии и Африки в современной историографии. 3. Роль Института востоковедения РАН в изучении афро-азиатского региона. 4. Страны арабского мира. Ближневосточный конфликт: современное состояние, пути и модели развития. 5. Израиль и проблема терроризма. 6. Место и роль африканского регионального сотрудничества. 7. Современное состояние дальневосточного региона 8. Гуманитарная проблема в странах Азии и Африки 9. Средняя Азия и Закавказье: современная модель и перспективы развития				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	20	31	–	57
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы фальсификации исторического познания				
Цель изучения	Цель курса: заключается в наиболее полном изучении аспирантами предпосылок, сущности и последствий попыток фальсификации основных проблем Отечественной истории, а также методологических основ научной критики названных явлений.				
Компетенции	<p>ПК-1 – готовность внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы методологии контент-анализа массмедиа, комплексной работы с историческими источниками, – специфику исторической информатики. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – находить, анализировать, творчески использовать, грамотно презентовать базовую историческую информацию при изучении проблем фальсификации Отечественной истории. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контент-анализа массмедиа, комплексной работы с историческими источниками, инструментарием исторической информатики 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Понятие фальсификации исторического знания. Методологическая постановка проблемы. 2. Проблемы политизации истории Древней Руси. 3. «Норманнская теория» и ее критика. 4. Попытки подмены и фальсификации теории древнерусской народности. 5. Исторический феномен Переяславской рады и попытки его фальсификации. 6. Становление Российской империи и критика западных концепций. 7. Псевдонаучные попытки навязать миф об «украинском голодоморе» и их историческая основа. 8. Мифы и уроки истории Второй мировой войны. Псевдонаучные концепции В. Резуна – «Суворова» и его последователей. 9. Миф о советской «империи зла». Кому он выгоден? 10. Кому выгоден миф о культурной отсталости России? 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	24	–	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы отечественной нумизматики				
Цель изучения	Цель курса: изучение массовых исторических источников – монет, а также факторов их возникновения, роли и значения в исследованиях разноплановых проблем отечественной истории.				
Компетенции	<p>ПК-2 – способностью к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию и методологию изучения проблем отечественной нумизматики; - содержание основных этапов в эволюции денежного дела в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению проблем отечественной нумизматики. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения проблем отечественной нумизматики 				
Краткое содержание	<p>1. Введение. Нумизматика как наука. Предмет и метод. Основные этапы в развитии нумизматики.</p> <p>2. Специфика денежного обращения в Древней Руси. «Безмонетный» период.</p> <p>3. Особенности денежного обращения в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства.</p> <p>4. Петровские преобразования в денежно-финансовой сфере. «Дворцовые перевороты» и денежная система России.</p> <p>5. «Ассигнационный период в развитии денежной системы России и его специфика в 19-20 веках.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	32	–	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Социальные движения в истории России				
Цель изучения	Цель курса: изучить историю социальных движений в истории России, начиная с периода формирования древнерусской государственности, сквозь Древнерусский период, период средневековой России и Смутного времени, период формирования и генезиса абсолютизма вплоть до революционных процессов XX столетия; сформировать представления о социальных движениях как системном явлении на основе институционального подхода и других достижений современной научной методологии.				
Компетенции	<p>ПК-3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию и методологию социальных движений в истории России; - содержание основных этапов в эволюции социальных движений. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению истории социальных движений. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области истории социальных движений. 				
Краткое содержание	<p>1. Введение. Научно-теоретические аспекты изучения социальных движений. Социальные движения в период формирования древнерусской государственности.</p> <p>2. Социальные движения в период Московской Руси и образования централизованного Российского государства.</p> <p>3. «Крестьянские войны» конца 17-18 столетий: причины и последствия.</p> <p>4. Социальные движения периода трех революций (1905-1917 гг.).</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	24	–	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны				
Цель изучения	Цель курса: ознакомить обучающихся с одной из самых малоизученных страниц истории Великой Отечественной войны – проблемой коллаборационизма. Показать политические, социальные, национальные, экономические, культурные, военные и прочие моменты этого события в контексте событий 1941-1945 гг. Великая Отечественная война является одним из главнейших событий российской и мировой истории XX века, которое оказало решающее влияние на судьбы мира. До сих пор в истории этой войны имеется много «белых пятен», идеологических штампов и дискуссионных вопросов. Преодоление подобных тенденций возможно при подготовке нового поколения специалистов-историков, имеющих объективное и научно-обоснованное представление о событиях 75-летней давности.				
Компетенции	<p>ПК-4 – готовность к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы исторической науки, используемые при анализе исторических источников и историографических работ по проблеме коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять методологию исторической науки при анализе проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологией исторической науки при анализе проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны; 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к изучению проблемы коллаборационизма в годы Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) в отечественной и зарубежной историографии. 2. Источниковая база проблемы коллаборационизма в годы ВОВ. 3. Коллаборационизм советских граждан в годы ВОВ: причины, периодизация, типология и последствия. 4. Гражданский коллаборационизм в годы ВОВ. 5. Военный коллаборационизм в годы ВОВ. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Исторические источники по истории русской православной церкви				
Цель изучения	Цель курса: изучение источников по истории Русской православной церкви, выявление их типов и видов, оценка их значения для реконструкции важнейших этапов в истории Русской православной церкви и государственно-церковных отношений.				
Компетенции	<p>ПК-5 – готовностью к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - историографию и методологию изучения проблем источниковедения истории Русской православной церкви; - содержание основных этапов в эволюции государственно-церковных отношений в России. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно использовать в научно-исследовательской деятельности основные методологические принципы и подходы к изучению источников по истории РПЦ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками использования современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий в области изучения источников по истории РПЦ. 				
Краткое содержание	<p>1. Общая характеристика типологии исторических источников по истории РПЦ. Основные методы интерпретации исторических источников по истории РПЦ.</p> <p>2. Исторические источники по истории Православия в Древней Руси.</p> <p>3. Исторические источники по истории РПЦ в период развитого централизованного государства.</p> <p>4. Источники по истории синодального периода РПЦ.</p> <p>5. Исторические источники по новейшей истории РПЦ.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы исторических исследований				
Цель изучения	Цель курса: формирование компетентности аспирантов в области современных исторических исследований, основных методологических направлений и научных школ, существующих в мировой исторической науке; подготовить аспирантов к проведению самостоятельных исследований, соответствующих современному состоянию развития исторической науки.				
Компетенции	<p>ПК-1 – готовностью внедрять инновационную составляющую в педагогическую деятельность, включая интерактивное использование массмедийных и информационных средств и инструментов применительно к разным уровням образования в области исторических наук.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные универсальные понятия, используемые в исторической науке сегодняшнего дня, - главные направления современных исторических исследований, - особенности национальных историографий и ведущие научные (национальные и интернациональные) школы текущего столетия, - авторов крупных современных научных исследований и их вклад в мировую историческую науку <p>Уметь</p> <ul style="list-style-type: none"> - рационально-критически анализировать современные исследования, - оперировать терминологией, категориальным аппаратом, применяемым в новейших трудах по историческим дисциплинам, - понимать и обобщать современную научную литературу, написанную в различных исследовательских ракурсах. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике 				
Краткое содержание	1. Введение. История историописания: от Античности до Нового времени. 2. Введение в методологию исторического знания. 3. Школа «Анналов». Методологическая революция в истории. 4. Культурные исследования в социологии: Норберт Элиас. 5. Творчество Натали Земон-Дэвис.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	24	–	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Избранные аспекты интеллектуальной истории
Цель изучения	Цель курса – проанализировать суть и эволюцию "интеллектуальной истории" как специфического подхода в историческом познании, ее теоретико-методологических принципов, нашедших свое отображение в научной деятельности сторонников данного направления. Проследить за историческими изменениями фундаментальных принципов, категорий, методов и содержания наук, формирование научной картины мира, стиля научного мышления и научного исследования; Изучить историю идей и идейных комплексов с учетом социального контекста, на фоне общей духовной культуры, социально-организационных и информационно-идеологических условий конкретной эпохи.
Компетенции	<p>ПК-2 – способность сочетать онлайн-овые и традиционные методы обучения.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этапы развития интеллектуальной истории как науки; - основные направления общественной мысли различных исторических периодов мировой истории; - правила и особенности общественной жизни различных исторических эпох. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать четкую и полную характеристику исторической личности, основываясь на изученной информации; - находить причинно-следственные связи событий; - видеть внутренние пружины социокультурных явлений; - объяснять тенденции, наблюдавшиеся в экономическом и политическом развитии и их влиянии на развитие интеллектуальной истории <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов и лиц. - навыками участия в дискуссиях и полемике
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Интеллектуальная история Древней Греции. 2. Интеллектуальная история Древнего Рима. 3. Интеллектуальная история варварских государств и Византии. 4. Интеллектуальная история периода укрепления феодальной монархии. 5. Избранные аспекты интеллектуальной истории эпохи Нового времени. 6. Избранные аспекты интеллектуальной истории XVIII века. 7. Избранные аспекты интеллектуальной истории между двумя мировыми войнами 8. Особенности развития интеллектуальной истории на современном этапе.

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятел ьная работа
Очная форма обучения	3/108	10	32	–	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Французская монархия Старого порядка: люди, идеи, институты				
Цель изучения	Цель курса – изучить проблему сущности государственного строя и общественной жизни монархии Старого порядка, политики и полномочий королевской власти во Франции.				
Компетенции	<p>ПК-3 – готовность к общению в рамках международной и межкультурной образовательной среды и работе в этой среде.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные направления историографии французской монархии Старого порядка; - формирование и развитие доктрины французской монархии; - образ короля в массовом сознании; - символический язык королевского церемониала; - королевская администрация и этапы ее развития; - французская монархия и Церковь; - кризис французской монархии Старого порядка <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - давать характеристику различных сфер деятельности периода монархии Старого порядка; - составлять характеристику данного периода и его знаменательных личностей; - находить причинно-следственные связи событий; - видеть внутренние пружины социокультурных явлений; - объяснять тенденции, наблюдавшиеся в экономическом и политическом развитии и их влиянии на развитие абсолютизма. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике 				
Краткое содержание	<p>1. Французская монархия Старого порядка: проблематика и историография.</p> <p>2. Доктрина французской монархии и коллективные представления о королевской власти.</p> <p>3. Правящие элиты, правительство и администрация Франции Старого порядка.</p> <p>4. Политическая история французской монархии XVI-XVIII вв. (до начала революции).</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	24	–	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Международные отношения в конце XX – начале XXI в.				
Цель изучения	Целью курса «Международные отношения в конце XX - начале XXI века» является формирование у обучающихся представлений о новейшей истории международных отношений, а также о феноменах, событиях и персоналиях современных международных отношений. В процессе изучения материала курса обучающиеся должны приблизиться к осознанию логики формирования и функционирования современных международных отношений, иметь представление о векторах их развития; научиться анализировать основные факторы и тенденции развития мировых политических процессов, приобрести навыки применять теоретические знания для анализа текущих проблем мировой политики, а также самостоятельно проводить отбор и анализ источников, применять полученные знания для понимания современной международной жизни. В цели курса также входит ознакомление студента с основными направлениями современной внешней политики Российской Федерации и формирование представлений о контексте международных отношений, в котором эта политика реализуется.				
Компетенции	<p>ПК-4 – готовностью к овладению современной научной парадигмой в области исторических наук и умению интегрировать и актуализировать результаты собственных исследований в рамках научной парадигмы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; - основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни; - минимум фактического материала по наиболее фундаментальным проблемам современных международных отношений и мирового развития; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работать с информацией: находить, оценивать и использовать информацию из различных источников, необходимую для решения научных и профессиональных задач - находить причинно-следственные связи событий; - видеть внутренние пружины социокультурных явлений; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение. Международные отношения как объект исследования. 2. Деятельность основных международных организаций. 3. Международные процессы в Африке и Латинской Америке. 4. Международные отношения в Южной Азии. 5. Россия в современном мире. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	26	–	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Национальная политика в странах ближнего зарубежья				
Цель изучения	Цель курса – обеспечить подготовку студента в области теории и истории наций и национальных отношений, дать знания, соответствующие современному уровню развития этнополитологической науки. Научить студентов анализировать происходящие этнические (национальные) процессы и тенденции в контексте конкретных социально-экономических и политических реалий в многонациональном российском государстве, реализуя при этом познавательно-прогностические функции и адаптивные возможности; научить оценивать национальные отношения в Российской Федерации на современном этапе, их тенденции; помочь обучающимся с позиций теории и практики развития уяснить сущность национальной политики Российской Федерации, определить эффективные механизмы ее реализации.				
Компетенции	<p>ПК-5 – готовность к овладению аналитическими навыками и методологией исторических исследований, к разработке новых методов и методик и их применению в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные проблемы и направления современной этнической политики, представлять последовательность этапов ее развития, а также понимать специфику ее реализации; - условия, в которых протекает развитие современной национальной политики странах ближнего зарубежья <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать источники информации по этнополитической проблематике; - выделять узловые проблемы межэтнических коммуникаций; - находить причинно-следственные связи событий; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками устного и письменного изложения своего понимания исторических процессов - навыками участия в дискуссиях и полемике 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет изучения, структура и логика учебного курса. Нация как объект научного анализа и политики. 2. Русская нация в системе межнациональных отношений. 3. Уроки «решения» национального вопроса в СССР, влияние их на межнациональные отношения в демократической России и странах СНГ. 4. Этнополитические конфликты на постсоветском пространстве и методы их урегулирования. 5. Национальная политика РФ в странах ближнего зарубежья и интеграционные процессы на постсоветском пространстве. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	16	–	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы археологии раннего железного века				
Цель изучения	<p>формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных аспектов изучаемого объекта или явления, а также выработку у обучающихся навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов, в том числе естественнонаучных, информационных, а также классических и инновационных методов археологии, отражающих современное состояние археологической науки, усвоение аспирантами системы теоретических и эмпирических сведений по истории материальной культуры раннего железного века.</p>				
Компетенции	<p>ПК-1 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы системного подхода; – принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; – основные проблемы исследований археологической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с базовой терминологией; – анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного исследования; – навыками использования классических методик исследования в археологии; – креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Понятие о раннем железном веке 2. Гальштатская эпоха и латенская эпоха 3. Население Восточной Европы в раннем железном веке 4. Археология древних германцев и славян 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/ 108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы археологии Древней Руси				
Цель изучения	<p>формирование у аспирантов современного научного представления об этногенезе, расселении славянского этноса; рассмотрение основных вопросов истории Древней Руси по данным археологии;</p> <p>формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков в области археологических, исторических, общенаучных методов исследования, формирование представления об особенностях и возможностях междисциплинарного подхода в изучении Древней Руси.</p>				
Компетенции	<p>ПК-2 – способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; – основные проблемы в области исследований расогенеза и этногенеза; – основные проблемы исследований археологической науки. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с базовой археологической, этнологической, антропологической терминологией; – анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа и сопоставления данных археологических, антропологических и этнолингвистических исследований; – навыками использования классических методик исследования в археологии; – креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проблема происхождения славян по археологическим данным 2. История Древней Руси в свете археологических данных 3. Особенности памятников Древней Руси: города, селища, «дружинные» курганы, клады. 4. Черты материальной и духовной культуры Древней Руси по данным археологии. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	32	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы византийской археологии				
Цель изучения	формирование у аспирантов современного научного представления об истории и материальной культуре Византийской империи по данным археологии; формирование у обучающихся теоретической базы и практических навыков в области археологических, исторических, общенаучных методов исследования, формирование представления об особенностях и возможностях междисциплинарного подхода в изучении истории Византии				
Компетенции	<p>ПК-3 – владением современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; – основные категории археологических памятников для изучения истории и культуры Византийской империи; – принципы и основные проблемы датировки и классификации археологических памятников Византийской империи и сопредельных территорий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с базовой археологической, этнологической, антропологической терминологией; – проводить исследования существующих исторических проблем в области византийской истории с применением результатов археологических исследований <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками использования классических методик исследования в археологии; – методикой археологического изучения памятников византийской культуры. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Историческая география Византийской империи по данным археологии. Археология византийского города и сельской округи. 3. Черты материальной и духовной культуры Византии по данным археологии 4. Византийская археология и памятники Крыма, Кавказа и Древней Руси 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/ 108	10	24	-	74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Проблемы археологии средневекового Крыма				
Цель изучения	<p>формирование у аспирантов объективного и научного представления о наиболее актуальных аспектах археологии средневекового Крыма, формирование современного типа научного мышления, освоение аспирантами естественнонаучных, информационных, а также классических и инновационных методов археологии, отражающих современное состояние археологической науки. Материал курса освещает вопросы формирования этнической картины Крымского полуострова, истории государственных образований на его территории, особенностей материальной и духовной культуры жителей Таврики.</p>				
Компетенции	<p>ПК-4 – способностью использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; – основные археологические памятники средневекового Крыма, особенности и историю их археологического изучения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию; – осуществлять самостоятельный поиск научной и справочной литературы, источников по вопросу. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками анализа различных видов исторических источников навыками использования классических методик исследования в археологии; – креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. 2. Проблемы византийской археологии в контексте истории средневекового Крыма 3. Археологическое изучение «пещерных городов» 4. Проблемы археологии Крыма ордынского периода. Памятники археологии Крымского ханства 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/108	10	26	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Современные проблемы археологии				
Цель изучения	формирование у аспирантов современного типа научного мышления, включающего комплексное восприятие различных аспектов изучаемого объекта или явления, а также выработку у обучающихся навыков междисциплинарного исследования с применением различных методов, в том числе естественнонаучных, информационных, а также классических и инновационных методов археологии, отражающих современное состояние археологической науки.				
Компетенции	<p>ПК-5 – способностью к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные принципы системного подхода; – принципы методических подходов различных дисциплин, применяющиеся в современных археологических исследованиях; – основные проблемы исследований археологической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – работать с базовой терминологией; – анализировать, коррелировать и выделять наиболее важную для археолога информацию; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками комплексного исследования; – навыками использования классических методик исследования в археологии; – креативным научным мышлением, позволяющим адаптировать археологическое знание к историческим исследованиям. 				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Научные школы. Современное состояние науки. 2. Проблемы изучения каменного века 3. Проблемы исследований в археологии бронзового, железного века и средневековья 4. Археология нового времени 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Очная форма обучения	3/ 108	10	16	-	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				