

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Отечественная история: общие процессы и региональные особенности»
по направлению подготовки 46.04.01 История

Наименование дисциплины	Методология исторической науки				
Цель изучения	комплексное формирование теоретических и практических знаний по применению и разработке методологии в процессе научного исследования				
Компетенции	ОК 1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК 6 – способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач, ПК 3 – владение современными методологическими принципами и методическими приемами исторического исследования				
Краткое содержание	1. Введение. Предмет и задачи курса. 2. Планирование и принципы организации научной работы 3. Системный подход - применение в научных исследованиях 4. Теоретические и эмпирические методы в научном исследовании 5. Критерии оценки объективности полученных научных результатов				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	–	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Актуальные проблемы исторических исследований				
Цель изучения	ознакомить магистрантов с наиболее актуальными проблемами в изучении истории России с древнейших времен до настоящего времени, с основными методическими и методологическими приемами при изучении истории России				
Компетенции	ОПК-6 - Способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач ПК-5 - Способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций				
Краткое содержание	1. Источники, историография и методология в изучении истории России 2. Актуальные проблемы в изучении истории Древней Руси и периода Московского государства 3. Ключевые проблемы истории России XVIII -XIX вв. 4. История России XX века: великие потрясения – великие победы				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

аттестации	
------------	--

Наименование дисциплины	Междисциплинарные подходы в современной исторической науке				
Цель изучения	усвоение магистрантами системы теоретических и эмпирических данных о междисциплинарных подходах в современной исторической науке, их роли в формировании научно-теоретических и методологических констант исторического познания				
Компетенции	<p>ОК-1 - способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</p> <p>ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-2 - способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Историческая наука в системе современного научного знания 2. Специфика «прочтения» исторического источника. Историческая информатика 3. Историческая наука в системе современного научного знания. 4. Уникальность исторического познания. Роль и значение исторической науки для современной мировой цивилизации. 5. Корпус исторических источников как универсальная категория. Специфика «прочтения» источника. Историческая информатика. 6. Векторы развития исторического процесса: Августин Аврелий, Нестор Летописец, Г. Гегель, К. Ясперс, Н. Данилевский, О. Шпенглер, А. Тойнби 7. Категории: «культура», «цивилизация», «общество» в историческом процессе 8. Научно-методологические константы исторического познания 9. Концепции В.И. Вернадского о биосфере и ноосфере в свете задач исторического познания. 10. Этническое измерение исторического процесса: Л. Гумилев, Ю. Бромлей. 11. Категория «сверхобщество» А. Зиновьева и ее роль в современной исторической науке. 12. Феномен рационалистической и культурно-исторической интерпретаций исторического процесса. 13. Эвристическая ценность трудов классиков античной мысли: Платона и Аристотеля. 14. Институциональный подход и его значение в истории. 15. Специфика и значение интервальной методологии. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Организация научных исследований				
Цель изучения	предполагает создание у будущих специалистов-историков системы базовых знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Показывает пути систематизации, расширения и закрепления профессиональных знаний, формирование у магистрантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. Подразумевает изучение теоретического и практического уровня научных исследований, а именно: общих понятий о науке, ее методологии, главных этапов научного исследования, оформление его результатов и основных положений научной этики.				
Компетенции	<p>ОК-3 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ОПК-6 - способность к инновационной деятельности, к постановке и решению перспективных научно-исследовательских и прикладных задач</p> <p>ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-5 - способность к подготовке и проведению научных семинаров, конференций, подготовке и редактированию научных публикаций</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Общие сведения о науке и научных исследованиях 2. Методология научных исследований 3. Наука и ее роль в развитии человеческой цивилизации 4. Наука как социальный институт 5. Психология научной деятельности и общие требования, предъявляемые к научному работнику 6. Всеобщие и общенаучные методы познания 7. Методы исторического познания. Философия истории 8. Основные этапы и структура научного исследования 9. Оформление результатов научных исследований 10. Этика науки 11. Последовательность и структура научного исследования 12. Работа со специальной научной литературой. Приемы и техника 13. Источники научной информации и работа с ними. Исторический источник 14. Философские подходы и принципы научного исследования. Понятие о научном факте 15. Научная публикация и ее оформление 16. Язык науки 17. Основные положения этики науки 18. Проблема псевдонауки в современном мире 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Информационные технологии в исторических исследованиях и образовании				
Цель изучения	Ознакомить студентов с возможностями спецификой и ограничениями использования информационных технологий в исторической науке, научить их практическому применению информационных технологий – компьютерным методам поиска, сбора, классификации, хранения, анализа, реконструкции и представления исторической информации в исторических исследованиях и в обучении истории. Сформировать у студентов знания, умения и навыки по систематизации и оценке явлений, процессов, закономерностей применения компьютерных технологий в исторических исследованиях и в обучении истории. Сформировать навыки эффективного пользования офисными приложениями - текстовыми процессорами, электронными таблицами и базами данных. Сформировать представление о том, как составляются и выполняются компьютерные программы, навыки разработки алгоритмов и решения задач с применением компьютерных технологий				
Компетенции	<p>ОПК-4 - способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности базовые знания в области основ информатики и элементы естественнонаучного и математического знания.</p> <p>ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы</p> <p>ПК-12 – способность к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Компьютерные технологии в исторических исследованиях. 2. Поиск информации в Интернет 3. Оформление исследований в Microsoft Office. 4. Создание электронных публикаций и презентаций. 5. Применение компьютерных технологий в обучении истории. 6. Методология программирования и методология исторических исследований: сравнительный анализ 7. Возможности и ограничения компьютерных технологий. 8. Символьная обработка данных и искусственный интеллект 9. Основы программирования на языке Лисп. 10. Базовые функции и константы в Лиспе. 11. Функции и переменные в Лиспе 12. Приемы и решения задач по обработке данных. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	2	58	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Наименование дисциплины	Образовательная политика в России: история и современность				
Цель изучения	ознакомить магистрантов с отечественным опытом образовательных систем и реформ в контексте развития высшего образования в России в XXI веке. Обращение к истокам становления высшего образования призвано качественному поиску адекватных способов реформирования системы высшего образования в Российской Федерации.				
Компетенции	ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные тенденции в развитии системы образования России в X – начале XIX вв. 2. Зарождение грамотности на Руси X-XIII вв. 3. Образовательная реформа Петра I и ее последствия 4. Российское образование на рубеже XVIII-XIX вв.: от Екатерины II до Александра I 5. Реформы системы образования во в.п. XIX – начале XX вв.: достоинства и недостатки 6. Формирование советской системы образования в первой половине XX века 7. Образовательная политика советского государства в 1960-80-е годы 8. Попытки реформирования сферы образования в 1980-е годы 9. Новые подходы в современном российском образовании 10. Методика разработки и написания учебных программ по историческим дисциплинам 11. Компетентностный подход в современном образовании 12. Нормативные документы системы образования 13. Новая парадигма исторического образования 14. Современные образовательные технологии и их возможности 15. Особенности формирования фонда оценочных знаний 16. Формы и методы организации самостоятельной работы обучающихся 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Внешняя политика РФ на Большом Ближнем Востоке				
Цель изучения	ознакомить обучающихся со стратегическими интересами РФ в регионе Большого Ближнего Востока, закономерностями исторических процессов в исламском мире и их переплетением с западными традициями, проанализировать исторический путь развития отношений государств региона с Россией в условиях краха биполярной системы и поиска новой константы в международных отношениях. Определить основные направления внешней региональной политики РФ и пути их реализации, а также возможные угрозы национальных интересов				
Компетенции	<p>ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p> <p>ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, средств массовой информации.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Взаимоотношения РФ с Афганистаном и Пакистаном на современном этапе. 2. Российско-иранские отношения: история и перспективы. 3. Доктринальные интересы РФ в регионе Большого Ближнего Востока 4. Средневосточная модель безопасности РФ. 5. Российско-турецкие отношения: перспективы сотрудничества 6. Сирия и Ирак во внешней политике РФ 7. Саудовская Аравия и «малые» страны Ближнего Востока в региональной политике РФ 8. Российско-израильские отношения 9. Политический кризис в Сирии и Ираке 10. Саудовская Аравия в региональной политике РФ 11. «Малые» страны Ближнего Востока в региональной политике РФ 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	45	-	33
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	История государственных учреждений России (X-XXI вв.)
Цель изучения	предусматривает систематическое и последовательное изложение истории государственных учреждений России, формирование у будущих магистров современных научных представлений о базовых тенденциях, характере и специфике проблем государственного строительства в России.
Компетенции	<p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-9 – способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10 – способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Методология и историография истории государственных учреждений России 2. Государственный строй Древнерусского государства и русских княжеств с IX до конца XV вв. 3. Государственный аппарат периода образования централизованного государства, установления и упрочения самодержавия в России (конец XV - конец XVII вв.) 4. Государственный аппарат Российской империи XVIII в. 5. Предмет и задачи истории государственных учреждений дореволюционной России. 6. Государственный строй Древнерусского государства и русских княжеств с IX до конца XV вв. 7. Государственный аппарат периода образования централизованного государства, установления и упрочения самодержавия в России (конец XV - конец XVII вв.) 8. Государственный аппарат Российской империи XVIII в. 9. Государственный аппарат Российской империи в первой половине XIX в. 10. Государственный аппарат Российской империи пореформенного периода (1861 – 1904 гг.) 11. Государственный аппарат Российской империи в 1905 – 1914 гг. 12. Государственный аппарат Российской империи во время Первой мировой войны 13. Свержение самодержавия в России. Государственный аппарат от февраля до октября 1917 г. 14. Управленческий кризис в Российской империи в начале XX столетия как ключевая причина революционных потрясений 15. История государственных учреждений России в 1917 – 1940 гг. 16. История государственных учреждений России в 1941-1953 гг. 17. История государственных учреждений России в период «оттепели» (1953-1964 гг.) 18. История государственных учреждений России в период «застоя» (1964 – 1984 гг.) 19. История государственных учреждений России в период «перестройки» (1985-1991 гг.)

	20. Поступательное развитие государственных учреждений России периода государственной независимости				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	48	48	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет/Экзамен				

Наименование дисциплины	Проектный менеджмент в социально-гуманитарной сфере				
Цель изучения	дать магистрантам целостное представление о теоретических основах и практических приемах проектного менеджмента, подготовить их к самостоятельной реализации индивидуальных и коллективных проектов в социально-гуманитарной сфере				
Компетенции	<p>ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ПК-9 – способность формулировать и решать задачи, связанные с реализацией организационно-управленческих функций, умение использовать для их осуществления методы изученных наук</p> <p>ПК-10 – способность организовывать работу исполнителей, принимать управленческие решения</p> <p>ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проектный менеджмент как вид управленческой деятельности. 2. Введение в теорию управления проектами как составной части менеджмента. 3. Содержание понятия «проект» и классификация проектной деятельности. 4. Жизненный цикл проекта. Начальная стадия реализации проекта. 5. Основная стадия реализации проекта. 6. Завершающая стадия реализации проекта. 7. Планирование проектной деятельности. 8. Организация и контроль в ходе реализации проекта. 9. Завершающий этап и подведение итогов реализации проекта. 10. Научный проект как специфический вид научно-исследовательской деятельности. 11. Образовательные и информационно-просветительские проекты. 12. Организация событийных проектов и основы event-менеджмента. 13. Реализация проектов в сфере туристско-рекреационной и экскурсионной деятельности. 14. Научный проект и его организация. 15. Основы фандрайзинга. 16. Образовательные и издательские проекты. 17. Музейно-выставочные и событийные проекты 18. Internet и social media как среда для реализации проектов 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка				
Цель изучения	подготовить магистрантов данного направления к профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации и общественных связей – от обучения английскому языку, устного и письменного перевода до международного туризма и обслуживания инфраструктуры бизнеса				
Компетенции	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач профессиональной деятельности; владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Global demography and languages 2. English for global economy 3. English as a universal language 4. Receptive multilingualism 5. Language and diversity 6. English in European integration 7. Cross-cultural communication – the new norm 8. Culture’s components 9. Communication and culture 10. How to teach multicultural communication 11. Beyond cultural identity communication and culture 12. Total quality diversity 13. The use of English in Europe 14. Teaching and learning Euro-English in Switzerland 15. Euro-English accents 16. Content and language integrated learning 17. CLIL teachers’ target language competence 18. English in Finland 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	-	45	-	27
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Современные тенденции развития исторического крымоведения				
Цель изучения	составить представление об актуальных вопросах развития исторической науки в Крыму в настоящее время.				
Компетенции	ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры ПК-4 - способность использовать в исторических исследованиях тематические сетевые ресурсы, базы данных, информационно-поисковые системы				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину. 2. Понятийный аппарат крымоведения. 3. Расширение источниковой базы крымоведения: проблемы и перспективы 4. Основные этапы и направления развития крымоведения в постсоветский период. 5. Новые направления крымоведческих исследований 				

	6. Псевдонаучная крымоведческая литература: историографический обзор 7. Дискуссионные вопросы досоветской истории Крыма. 8. Проблемы освещения событий Гражданской войны в Крыму 9. Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны в Крыму. 10. Дискуссионные вопросы советской истории Крыма 11. Биографическое направление современного крымоведения 12. Памятниковедческое направление современного крымоведения 13. Просопографическое направление современного крымоведения 14. Археологическое направление современного крымоведения 15. «Археографический бум» в современном крымоведении.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	38	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Ретроспективный анализ отечественного туризма: общероссийский и региональный уровень
Цель изучения	<p>в ходе изучения учебной дисциплины магистранты должны провести ретроспективный анализ основных этапов зарождения и развития отечественного туризма с древнейших времен до наших дней, как на общегосударственном уровне, так и с учетом региональной специфики. Первостепенное внимание обучающихся должно быть направлено на определение степени интеграции туристских практик в жизнь российского общества на разных этапах его развития, а также характеристику влияния идеологических, политических, экономических, социальных, культурных, психологических и других факторов на развитие туристской деятельности. Комплексное изучение исторических источников с использованием современных междисциплинарных подходов позволит определить роль органов государственной власти, общественных организаций, предпринимательской и частной инициативы в решении основных проблем развития отечественного туризма</p>
Компетенции	<p>ОК-2 - Готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ</p>
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> Туризм как объект междисциплинарного исследования Традиции путешествий в отечественной культуре IX – первой половины XIX вв. Путешествия в культуре Древней Руси Путешествия и путешественники в Московском царстве Путешествия в Российской империи XVIII в. Путешествия в Российской империи первой половины XIX в. Становление организованного туризма в Российской империи второй половины XIX – начала XX вв.

	<p>8. Туризм и экскурсии в учебных заведениях Российской империи</p> <p>9. Роль общественных организаций Российской империи в развитии туризма. Крымско-Кавказский горный клуб.</p> <p>10. Туризм и экскурсионная деятельность в контексте развития дореволюционного отечественного предпринимательства.</p> <p>11. Развитие отечественного туризма накануне и во время Первой мировой войны</p> <p>12. Основные тенденции развития туризма в СССР 1920-х гг.</p> <p>13. Трансформации советского туризма в период сталинской модернизации.</p> <p>14. Туризм и экскурсионное дело в первое десятилетие советской власти</p> <p>15. Пролетарский туризм конца 1920-х – первой половины 1930-х гг. как социально-исторический феномен</p> <p>16. Становление иностранного туризма в СССР довоенного периода</p> <p>17. Развитие социального туризма под руководством советских профсоюзов (1936-1941 гг.)</p> <p>18. Восстановление туристско-экскурсионной отрасли в СССР послевоенного периода (1945 – середина 1950-х гг.)</p> <p>19. Влияние периода «оттепели» на развитие внутреннего и международного туризма в СССР</p> <p>20. Достижения и проблемы развития советского туризма во второй половине 1960-х – 1980-е гг.</p> <p>21. Организационные формы внутреннего туризма в послевоенном СССР (плановый, самодеятельный, неорганизованный туризм)</p> <p>22. Международные туристские связи СССР в 1955-1991 гг.: въездной (иностранной) туризм</p> <p>23. Международные туристские связи СССР в 1955-1991 гг.: выездной (зарубежный) туризм</p> <p>24. Специфика развития молодежного и детско-юношеского туризма в СССР послевоенного периода</p> <p>25. Основные направления развития внутреннего и международного туризма в России (1991-2016 гг.)</p> <p>26. Проблемы российского туризма на современном этапе: общегосударственный и региональный уровень</p> <p>27. Внутренний туризм в России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>28. Въездной (иностранной) туризм в России на рубеже XX-XXI вв.</p> <p>29. Выездной (зарубежный) туризм в России на рубеже XX-XXI вв.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Дискуссионные вопросы истории Великой Отечественной войны
Цель изучения	ознакомить магистрантов с различными аспектами истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Показать военно-стратегические, международные, социально-политические и прочие моменты этого события в контексте наследия эпохи. Великая Отечественная война является одним из главнейших событий российской и мировой истории XX века, которое оказало решающее влияние на судьбы мира. До сих пор в истории этой войны имеется много «белых пятен», идеологических штампов и дискуссионных вопросов. Преодоление подобных тенденций

	возможно при подготовке нового поколения специалистов-историков, имеющих объективное и научно-обоснованное представление о событиях 75-летней давности				
Компетенции	<p>ОПК-2 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 - способность к подготовке и проведению научно-исследовательских работ с использованием знания фундаментальных и прикладных дисциплин программы магистратуры</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Основные подходы к изучению истории Великой Отечественной войны (далее – ВОВ) в отечественной и западной историографии. Основные дискуссионные вопросы истории ВОВ 2. Источниковая база истории ВОВ 3. Советская историография истории ВОВ 4. Западная историография истории ВОВ 5. Основные особенности современной российской историографии ВОВ 6. Мемуаристика как источник по истории ВОВ 7. СССР и его вооруженные силы накануне ВОВ (1939-1941). Вопрос о готовности к войне 8. Вооруженные силы СССР в 1941-1944 гг.: структуры, кадры, эволюция 9. Европейский освободительный поход Красной армии (1944-1945). Причины, особенности, результаты 10. Война до войны. Советский Союз и Красная армия в 1939-1941 гг. 11. Причины поражений Красной Армии на начальном этапе ВОВ 12. Красная армия и вооруженные силы ее противников: сравнительный анализ 13. Деятельность советских спецслужб в годы ВОВ: между мифами и реальностью 14. Советское военное искусство в годы ВОВ 15. Оккупационный режим на территории СССР: сравнение региональных различий 16. Проблема коллаборационизма советских граждан в период ВОВ 17. Партизанское движение на оккупированных советских территориях 18. Нацистский оккупационный режим на территории СССР 19. Оккупационный режим союзников нацистской Германии на территории СССР 20. Коллаборационизм советских граждан с военно-политическими структурами нацистской Германии 21. Советское партизанское движение 22. Националистическое партизанское движение 23. Православная церковь в период ВОВ 24. Антигитлеровская коалиция и государства «Оси»: особенности взаимоотношений внутри противоборствующих блоков 25. Международные процессы над главными военными преступниками 26. СССР и его союзники по Антигитлеровской коалиции 27. Белая эмиграция в годы ВОВ 28. Трагедия советских военнопленных 29. Репатриация советских граждан на завершающем этапе ВОВ 30. Нюрнбергский процесс над главными нацистскими преступниками 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	48	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Социально-экономическое развитие России: опыт модернизации				
Цель изучения	осмысление объективных и субъективных факторов, влияющих на социально-экономическое развитие России на всех этапах исторического развития страны				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способность использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в историю экономического развития России 2. Объективные факторы самобытности экономического развития России 3. Социокультурные условия экономического развития России 4. Экономическое развитие Древней Руси. Особенности феодального хозяйства России в XV – XVII вв. 5. Экономика России в XVIII в. 6. Экономическое развитие России в первой половине XIX века. 7. Переход от крепостного хозяйства к капиталистическому 8. Развитие капитализма в России в конце XIX – начале XX в. 9. Аграрный вопрос в России во второй половине XIX – начале XX вв. 10. Смена социально-экономической системы в России. 11. Возникновение экономики государственного социализма 12. Экономика СССР в период Великой Отечественной войны и послевоенный период 13. Экономическое развитие СССР в 1953- 1985 - е годы. 14. Экономика СССР в период перестройки 15. Формирование рыночной системы в России в 1992-1999 гг. 16. Социально-экономическое развитие России в первое десятилетие XXI века 17. Положение и перспективы России в глобальной экономике в XXI веке 18. Россия и мир: уровни, темпы и факторы социально-экономического развития страны 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	48	-	36
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ

Наименование дисциплины	Советская повседневность как объект исторического исследования				
Цель изучения	сформировать у обучающихся систему знаний об истории Советского Союза на примере повседневной жизни в СССР. Изучение курса направлено на изучение особенностей жизни в сфере питания и жилья, моды и досуга, туризма и спорта, религиозности и гендерных отношений в различные периоды истории СССР. На примере эпизодов повседневной жизни показать специфику ценностных ориентиров в советском обществе, объяснить сложности формирования гражданского общества в современной России, базирующегося на основе моральных и этических норм советского уклада жизни.				
Компетенции	ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Историография повседневности СССР. Методология изучения предмета. 2. Трудовая и учебная повседневность в 1920-е годы 3. Взаимодействие власти и народа: повседневный аспект 4. НЭП: быт и частная жизнь советских граждан 5. Жизнь рабочих и крестьян в СССР в 20-е – 30-е годы 6. Нормы распределения и нормы поведения в СССР в 20-е – 30-е годы 7. Традиционные отклонения в новом обществе 8. Маргинализация досуга: причины и последствия 9. Образ советского человека в восприятии иностранцев 10. Десталинизация: бытовой аспект. 11. Деструктивные функции хрущевской жилищной реформы 12. Вкусовые приоритеты «великого десятилетия» 13. Научно-технический прогресс и изменения досуга 14. Химизация народного хозяйства и обновление практик повседневности 15. Роль транспорта на изменения образа жизни советского человека 16. Мужчина и женщина в СССР: проблемы и специфика взаимоотношений 17. Трансформация советской брачно-семейной обрядности 18. Роль спорта и физкультуры в жизни советского общества 19. «Шестидесятники»: образ жизни, образ мышления 20. Гастрономические приоритеты советского человека в 1960-е годы 21. Советский туризм: новые формы досуга и отдыха жителей СССР 22. Эпоха «застоя?»: основные тенденции жизни советского общества в 1970 –е годы 23. Жилищный вопрос в СССР и его влияние на быт 24. Спорт в СССР: новые формы общественной организации 25. Влияние «перестройки» на моральные и бытовые нормы в советском обществе 26. Новые тенденции в советской культуре во второй половине 80-х гг. прошлого века 27. Взаимоотношения «советской» и «западной» культуры в годы перестройки 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Социально-экономическая история Крыма (конец XVIII – начало XX вв.)				
Цель изучения	составить системное представление о социально-экономической истории Крыма в составе Российской империи (конец XVIII - начало XX вв.)				
Компетенции	ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет курса. Особенности историко-экономических исследований. 2. Социально-экономическое состояние Крыма накануне присоединения к России (к.ХVIIIв.). 3. Социально-экономические последствия присоединения Крыма к России (к.ХVIIIв.). 4. Мероприятия правительства России по социально-экономическому освоению Крыма(к.ХVIIIв.). 5. Социально-экономическое развитие Крыма в первой половине XIX в. 6. Землевладение и землепользование в Крыму в первой половине XIX в. 7. Развитие сельского хозяйства Крыма в первой половине XIX в. 8. Промышленность Крыма в первой половине XIX в. 9. Социально-экономические последствия Крымской (Восточной) войны 1853-1856 гг. 10. Социально-экономическое состояние Крыма в 60-70 гг. XIX в. 11. Сельское хозяйство Крыма в 60-70 гг. XIX в. 12. Социально-экономическое развитие Крыма в эпоху экономического роста (80-90-е годы XIX в.) 13. Экономические последствия строительства Лозово-Севастопольской железной дороги. 14. Фабрично-заводская промышленность Крыма в 80-90-е годы XIX в. 15. Развитие садоводства в Крыму во второй половине XIX в. 16. Социально-экономическое развитие Крыма в начале XX в. 17. Производство зернового хлеба в Крыму 80-90-е годы XIX в. 18. Табаководство в Крыму во второй половине XIX в. 19. Виноградарство и виноделие в Крыму во второй половине XIX в. 20. Мукомольное производство в Крыму во второй половине XIX в. 21. Строительство и производство строительных материалов во второй половине XIX - н.ХХ в. 22. Производство зернового хлеба в Крыму в начале XX в. 23. Крымское купечество, заводчики, фабриканты, предприниматели во второй половине XIX - н.ХХ в. 24. Итоги социально-экономического развития Крыма в составе Российской империи. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Политика России на Кавказе в XIX веке
Цель изучения	углубленное изучение актуальных исторических событий XIX века в истории российского государства и кавказских народов, формирование у студентов целостного представления о предпосылках, причинах, содержании и последствиях присоединения к России народов Закавказья и

	Северного Кавказа с учетом новейших достижений исследовательской литературы				
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Кавказ как узел международных противоречий на рубеже XVIII–XIX вв. 2. Кавказ в период русско-персидских и русско-турецких войн первой трети XIX века. 3. Политика России на Северном Кавказе в первой трети XIX века. 4. Присоединение Картли-Кахетинского и Имеретинского царств к России 5. Кавказ в период войн России с Персией и Турцией в 20-е годы XIX века 6. Антироссийское движение на Северном Кавказе и формирование идеологии кавказского мюридизма. 7. Борьба против России народов Северо-Западного Кавказа. 8. Кавказская война 1830-1864 гг. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	Военно-историческое краеведение: события и памятники военной истории Крыма				
Цель изучения	составить у студентов представление о наиболее значимых событиях военной истории Крыма и о связанных с ними памятниках, определить региональную специфику и основные военно-исторические маршруты края				
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в дисциплину 2. Военная история Крыма в античности и в Средневековье. 3. Крымская война – ключевое событие XIX века. 4. Крым в годы Великой Отечественной войны: малоизвестные страницы. 5. Военные действия на территории Крыма в античную эпоху. 6. Военная история Крымского ханства. Присоединение Крыма к Российской империи. 7. Героические страницы истории Великой Отечественной войны в Крыму. 8. Памятники военной истории Крыма: общий обзор. 9. Фортификационные сооружения Крыма. Крепости, валы, бастионы. 10. Памятники Крымской войны. 11. Памятники Крыма периода Великой Отечественной войны. Партизанские тропы. 12. Воинские кладбища Крыма. 				

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII вв.				
Цель изучения	освещение наиболее важных проблем, связанных с созданием основ русской дипломатии нового типа, рассмотрение основных направлений международной политики России конца XVII – I четверти XVIII в. Анализируются наиболее важные дискуссионные аспекты проблемы с учетом новых методологических подходов. Материалы спецкурса должны углубить знания студентов, полученные в ходе изучения общего курса истории народов России, а также всемирной истории, других спецкурсов.				
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Основные цели и задачи спецкурса. Историография проблемы. Некоторые дискуссионные аспекты проблемы 2. Международное положение и внешняя политика России в конце XVII в. 3. «Имперская идея» Петра I. Основные направления внешней политики России в конце XVII – первой четверти XVIII в. 4. «Великое посольство». Дипломатическая подготовка Северной войны (1697-1698) 5. Внешняя политика России в период Северной войны (1700-1721) 6. Россия и европейская международная политика после Ништадского мира (1721-1725) 7. Восточная политика Петра I. Каспийские походы 1722-1723. 8. Основные итоги внешней политики России в конце XVII – в начале XVIII вв. 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	40	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История музейного дела в Крыму				
Цель изучения	проследить с обучающимися историю зарождения и многогранной деятельности музейных учреждений Крыма, научные и личные контакты местных деятелей с научными учреждениями академических центров Российской империи и СССР, познакомить с персональной историей крымского музееведения				
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ				

Краткое содержание	<p>История музейного дела в России: общие тенденции в развитии. Основные факторы становления и развития музейного дела в России. Периодизация. Традиции собирания и коллекционирования материальных ценностей: общероссийские тенденции и региональные особенности. Художественные музеи России: формирование фондов академического собрания. Музеи России XIX в.: возникновение новых видов музеев. Создание и деятельность ведомственных музеев: общероссийские тенденции и региональные особенности.</p> <p>Музеи Крыма: история формирования и развития (к XIX в. – 80-е гг. XX в.). Дореволюционная история становления и развития музейного дела в Крыму. Источники и историография музейного дела в Крыму. Частные коллекции и пожертвования в фондах музеев Крыма. Музеи древности в Крыму и формирование их коллекций. (Феодосийский музей древности). Музеи древности в Крыму и формирование их коллекций. (Керченский музей древности). Музеи древности в Крыму и формирование их коллекций. (Склад местных древностей в Херсонесе). Биографика дореволюционных деятелей музейного дела в Крыму. Военно-мемориальные музеи Крыма: история создания и деятельности. Музейное дело в 20-30-е гг. XX в.: общероссийские тенденции и региональные особенности. Биографика музейных деятелей Крыма в 20-30-е гг. XX века и их роль в сохранении музейных коллекций. Становление и развитие этнографических музеев на полуострове. Судьба музеев Крыма в годы ВОВ. Классификация и основные направления работы музеев Крыма в 60-е-80-е гг. XX в. Биографика выдающихся музейных работников Крыма 40-80-х гг. XX века. Современное состояние и перспективы развития музейного дела в Крыму</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	40	-	48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины	История России в трудах российских историков-эмигрантов
Цель изучения	дополнить и углубить конкретные знания в области историографии и истории исторической науки России, расширить общий и научный кругозор магистров, содействовать совершенствованию их теоретической и методологической подготовки, научить аргументированно подходить к анализу творчества историков русского зарубежья
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи курса как части историографии истории России 2. Причины, этапы и пути формирования центров эмиграции в первые десятилетия XXв. 3. Центры развития исторической науки и учебные заведения для подготовки специалистов 4. Основные направления исторических исследований историков-эмигрантов по истории России 5. Традиционный подход эмигрантских историков к освещению истории России

	<p>6. Теоретические основы евразийства, его влияние на восприятие России и ее истории эмигрантской и научной средой</p> <p>7. Российская историческая наука в начале XXв.: главные историографические направления, школы, исторические концепции.</p> <p>8. Общественно-политическая, культурно-просветительская, научная деятельность российских историков в эмиграции:</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Эволюция политических воззрений П.Миллюкова, ее отражение в исторических трудах; b. Научная и общественная деятельность А.Кизеветтера в Праге; c. Е.Шмурло: главные направления исторических интересов; d. Г.В.Вернадский: Этапы жизненного и творческого пути; e. Научная и общественная деятельность М.Карповича в США; f. С.Г.Пушкарев: жизнь и творчество; g. Исторические взгляды Л.П.Карсавина; h. Вклад М.Ростовцева в изучение древней и античной истории; i. Исторические взгляды П.Струве на прошлое и будущее России; j. С.Мельгунов – жизнь и творчество в эмиграции и в советской России. <p>9. Особенности изложения истории России в трудах евразийцев:</p> <p>10. Отношение евразийцев к научным традициям исторической науки;</p> <p>11. Видение евразийцами этапов российской истории (древнерусское государство, монголо-татарское иго, Московское царство, императорский период, революция, советский строй);</p> <p>12. Критика современниками евразийских подходов к изложению истории России.</p> <p>13. Судьбы российских историков-эмигрантов и оценка их творчества в современной исторической науке.</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22	26	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Источниковедческая эвристика
Цель изучения	изучение совокупности методов поиска и подбора источников для современного научного исследования с использованием информационных ресурсов разных типов.
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
Краткое содержание	Методы обнаружения источников. Источник и эпоха. Корпус источников российской истории. Контекстный поиск исторических источников. Основные хранилища документов по отечественной истории. Поиск и отбор источников. Исследовательская литература. Источниковая база исследования, ее комплексность. Выбор мест поиска источников в зависимости от их типа. Репрезентативность в источниковедческой

	эвристике. Структура источниковедческого поиска. Методы анализа обнаруженных источников. Анализ происхождения источника. Информативное установление истории текста источника. Установление видовой принадлежности источника. Установление авторства источника. Установление авторской субъективности. Фиксирование полученной информации. Текстология в системе анализа источников. Цели и задачи текстологического этапа. Аналитические методы в атрибуции найденного источника. Методика установления подлинности источника. Специфика понятия «герменевтика». Цели и задачи герменевтического этапа. Проблема достоверности источников. Проблема достоверности источников.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	22	26	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Россия в Первой мировой войне
Цель изучения	ознакомить магистрантов с различными аспектами истории Первой мировой войны 1914-1918 гг., военно-стратегическими, дипломатическими, социально-политическими, экономическими, культурными вопросами в контексте наследия эпохи.
Компетенции	ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение. Характеристика источниковой базы по изучению Первой мировой войны (ПМВ) 2. Новые подходы к исследованию ПМВ в отечественной историографии 3. Советская историография истории ПМВ 4. Современная российская историография истории ПМВ 5. Зарубежная историография по теме “Россия в ПМВ” 6. Роль публицистики в освещении истории ПМВ 7. Россия в геополитическом пространстве накануне и во время ПМВ 8. Ключевые события военных кампаний 1914-1917 гг. : причины побед и поражений. Брестский мир. 9. Военные кампании 1914-1915 гг. 10. Военные кампании 1916-1917 гг. 11. Герои Первой мировой войны: солдаты, офицеры, генералы. 12. Первая мировая война как социальное и историко-психологическое явление отечественной истории 13. Первая мировая война в общественном восприятии российского населения 14. Война и человек, война и общество в Российской империи 15. Влияние войны на русскую культуру 16. Война в воспоминаниях ее участников и современников 17. Участие крымчан в военных действиях на суше и на море 18. Положение Таврической губернии в годы Первой мировой войны 19. Отголоски Первой мировой войны в революционном Крыму 20. Первая мировая война в общественном сознании Крыма

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Крым в биографиях его видных деятелей				
Цель изучения	составить представление о вкладе отдельных личностей в историю Крыма, их влиянии на исторический процесс в целом				
Компетенции	ПК-11 – способность к подготовке аналитической информации (с учетом исторического контекста) для принятия решений органами государственной власти и органами местного самоуправления				
Краткое содержание	Светская биографика Крыма. Предмет курса. Биографика как специальная историческая дисциплина. Особенности биографики крымоведения в античный период, средние века и Новое время до присоединения Крыма к России. Биографика Таврической области (1784 – 1796 гг.). Крым первой половины XIX в. в биографике. Биографика Крымской (Восточной) войны (1853-1856 гг.): героические адмиралы. Биографика Крыма второй половины XIX – начала XX вв.: биографии героев. Биографика Крыма второй половины XIX – начала XX вв.: губернаторы. Биографика Крыма второй половины XIX – начала XX вв.: деятели науки и культуры. Советский Крым сквозь призму биографики: политические деятели. Советский Крым сквозь призму биографики: деятели науки и культуры. Биографика Крыма в составе Украины (1991-2014 гг.). Современный период и биографика крымоведения. Духовная биографика Крыма. Биографика духовенства Херсоно-Таврической и Таврической епархии. Биографика духовенства Крымской епархии в советский период. Биографика мусульманского духовенства. Биографика иудейских духовных лидеров. А. Фиркович. Биографика духовенства иных конфессий. Современная духовная биографика крымоведения. Типичное и различное в биографиях крымского духовенства: аналитический обзор. Расширение источниковой базы духовной биографики крымоведения.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Памятниковедение России				
Цель изучения	освоение студентами системы знаний междисциплинарного характера об истории, теории и практике сохранения культурного и природного наследия России, необходимых для профессиональной деятельности в органах управления объектами культурного и природного наследия, в научно-исследовательских учреждениях, музеях				
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений				

	и организаций, СМИ				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Правительственные распоряжения и охрана памятников старины в России в XVII - XVIII в. 2. Российский город XVII-XVIII вв.: принципы строительства, архитектурные стили. 3. Складывание государственной системы охраны памятников в Российской империи в первой половине – середине XIX в. 4. Начало изучения археологических памятников в России 5. Роль научных обществ в деле охраны памятников культуры 6. Коренные изменения в деле охраны культурного наследия после революций 1917 года 7. Роль научных и краеведческих организаций в сохранении культурного наследия в 20-е годы и их разгром в 1930-х годах 8. Охрана культурного наследия в СССР во второй половине XX века 9. Судьба культурного наследия России в годы Великой Отечественной войны 10. Достижения и неудачи в сфере охраны памятников в 50-е – 80-е гг. XX века 11. Памятники природы и природные заповедники в СССР 12. Современная система охраны культурного и природного наследия в России 13. Музеи и историко-культурные заповедники России как памятникоохранные организации 14. Объекты Российской Федерации в Списке всемирного культурного и природного наследия ЮНЕСКО 15. Особенности изучения и сохранения объектов археологического наследия в России 16. Современные проблемы сохранения архитектурного наследия России 17. Консервация, реставрация и государственный учет памятников архитектуры 18. Система органов охраны природного наследия в России. Типы и виды памятников природы 19. Культурные ландшафты как специфический объект культурного и природного наследия 20. Роль туризма в развитии культурного и природного наследия 				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Историко-культурное наследие в Крыму и его охрана
Цель изучения	познакомить обучающихся с основными проблемами сохранения историко-культурного наследия Крыма в разные периоды истории
Компетенции	ПК-14 - способность к разработке исторических и социально-политических аспектов в деятельности информационно-аналитических центров, общественных, государственных и муниципальных учреждений и организаций, СМИ
Краткое содержание	Теория памятниковедения и история памятникоохранной работы в России и Крыму. Предмет и задачи курса. Классификация памятников истории и культуры. Общие принципы организации объектов культурного наследия в Российской Федерации. Актуальное законодательство в

	<p>памятникоохранной сфере. Государственная система охраны наследия. Основные периоды истории памятникоохранной деятельности в России и Крыму. Охрана памятников в XIX–начале XX вв. Охрана памятников в 1917–1991 гг. Охрана памятников в 1991–2014 гг.</p> <p>Актуальное состояние историко-культурного наследия Крыма. Общие принципы охраны объектов культурного наследия в России. Историко-культурная экспертиза: теоретический аспект. Историко-культурная экспертиза: практический аспект. Охрана и использование историко-культурного наследия Крыма. Приватизация и доверительная собственность объектов культурного наследия. Особенности современного законодательства в области охраны, использования и сохранения объектов культурного наследия. Информационные ресурсы в сфере управления историко-культурным наследием. Историко-культурное наследие Крыма и особенности его охраны. Памятники истории в Крыму. Памятники монументального искусства в Крыму. Археологическое наследие Крыма. Природно-культурное наследие Крыма</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	36	-	60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				