

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Персидский язык и литература»
по направлению подготовки 45.04.01 Филология

Наименование дисциплины	Б-1 Философия и методология филологии				
Цель изучения	Курс «Философия и методология филологии» является курсом прикладного характера, который призван помочь студентам и магистрам в формировании их как ученых. Ознакомить студентов с методологическими основами исследования в области филологии, научить их организовывать научный поиск, оформлять отчет о научном исследовании в требуемой форме (тезисы, статья, монография, реферат, диссертация и т.д.), представлять свои результаты на научных конференциях и семинарах.				
Компетенции	<p>-способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>-готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>-готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию человеческого потенциала (ОК-3);</p> <p>-способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p><i>-способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);</i></p>				
Краткое содержание	Принципы исследований в филологии. Определение объекта, предмета, цели, задач исследования. Этапы научного исследования. Типы научных отчетов. Принципы, этапы подготовки и проведения научных исследований. Выбор и формулировка проблемы исследования. Поиск необходимой научной информации. Выбор методологической основы исследования. Реферирование литературных источников. Участие в научной дискуссии. Формулировка объекта и предмета исследования. Формулировка и проверка гипотезы. Формирование комплекса методик для исследования по избранному предмету. Сбор эмпирических данных. Обработка и интерпретация эмпирических данных. Оформление научных отчетов. Представление результатов исследования на научных конференциях и семинарах.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	18	-	-	18
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 3 семестр				

Наименование дисциплины	Б-2 Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка
Цель изучения	Цель курса «Профессионально ориентированный академический курс иностранного языка» заключается в подготовке магистров данного направления и осуществлении профессиональной деятельности в области межкультурной коммуникации и общественных связей – от обучения английскому языку, устного и письменного перевода до международного туризма и обслуживания инфраструктуры бизнеса.
Компетенции	<p>-готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1);</p> <p>-готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);</p> <p>-способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы филологических принципов и методических приемов филологического исследования (ОПК-3);</p> <p>-способностью демонстрировать углубленные знания в избранной области филологии (ОПК-4).</p> <p><i>-способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);</i></p> <p><i>-владением навыками самостоятельного исследования системы языка и закономерностей функционирования фольклора и литературы в историческом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);</i></p> <p><i>-владением навыками квалифицированного анализа, интерпретирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);</i></p> <p><i>-владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций (ПК-4);</i></p> <p><i>-владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их ситуацией,</i></p>

	<p>анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); -владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного, среднего общего и среднего профессионального образования; филологических занятий по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); -владением навыками подготовки учебно-методических материалов отдельным филологическим дисциплинам (ПК-7); -способностью к подготовке методических пособий и организации профориентационной работы (ПК-8); способностью к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); -способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); -владением навыками квалифицированного языкового моделирования международных форумов и переговоров (ПК-12); -умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13); -способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами (ПК-14); -умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять <i>руководство им (ПК-15)</i>;</p>
Краткое содержание	<p>Подготовка к практическим занятиям, выполнение заданий по самостоятельному анализу и обработке специальной литературы. Чтение специальных текстов, выполнение сопровождающих упражнений и заданий из структурно-логического и лингвокультурного анализа, развитие навыков интенсивного и экстенсивного чтения, усного и письменного говорения, закрепление учений и навыков работы со специальной литературой. Анализ грамматического материала, который предусматривает прагматический обзор морфосинтаксических особенностей устной и письменной профессиональной коммуникации. Работа с научной литературой, написание научных статей и критических обзоров литературы, поиск научной информации, составление аннотаций. Письменный анализ текстов по специальности из аутентичных источников. Краткий устный</p>

	анализ текстов по специальности из аутентичных источников.Письменный обзор текстов по специальности из Интернета.Краткий устный обзор текстов по специальности из Интернета.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	7/252	-	93	-	159
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 2 семестр, Экзамен – 3 семестр				

Наименование дисциплины	Б-3 Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	Основной целью «Охрана труда в отрасли» является формирование профессиональной культуры безопасности в трудовой деятельности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности приобретенную совокупность знаний, умений и навыков для обеспечения безопасности в сфере труда и профессиональной деятельности, характера мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
Компетенции	<p>готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести альную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью ормационных технологий и использовать в практической деятельности е знания и умения, в том числе в новых областях знаний, средственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных уплений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владением навыками организации и управления научно-едовательскими и производственными работами при решении ретных задач в соответствии с направленностью (профилем) раммы магистратуры (ПК-17).</p> <p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью ормационных технологий и использовать в практической деятельности е знания и умения, в том числе в новых областях знаний, средственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>готовностью к планированию и осуществлению публичных уплений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11);</p> <p>владением навыками организации и управления научно-едовательскими и производственными работами при решении ретных задач в соответствии с направленностью (профилем) раммы магистратуры (ПК-17).</p>				
Краткое содержание	Охрана труда как область. Правовые вопросы охраны труда. Общие сведения о практиках.Основы электро- и пожаробезопасности. Основные принципы оказания первой медицинской помощи.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	1/36	12	6	-	18
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП – 1 Практический курс основного восточного языка
Цель изучения	Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования иностранного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социокультурного характера с представителями других культур; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов. Формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для дальнейшего углубленного овладения арабским языком как образовательным предметом и как предметом практической деятельности.
Компетенции	<p>владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);</p> <p>способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-12);</p> <p>способность к трансформации различных типов текстов (изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-13).</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с языка и на турецкий язык; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на турецком языке (ПК-14).</p> <p>владение культурой мышления, способностью к восприятию, анализу, обобщению информации, постановки цели и выбору путей ее достижения (ОК-1);</p> <p>свободное владение персидским языком как средством делового общения (ОК-3);</p> <p>стремление к саморазвитию, повышению квалификации и мастерства (ОК-6);</p> <p>умение критически оценивать свои достоинства и недостатки, выбирать пути и средства развития первых и устранения последних (ОК-7);</p> <p>владение основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией (ОК-11);</p> <p>способность работать с информацией в глобальных компьютерных сетях (ОК-12);</p>

	владение навыками использования иностранного языка в устной и письменной форме в сфере профессиональной коммуникации (ОК-13);				
Краткое содержание	Основные функциональные разновидности речи. Тексты повествовательные, описательные, тексты-рассуждения (аудирование, чтение, письмо, говорение). Техника ведения беседы, переговоров, споров, обсуждений; телефонное общение, корреспонденция, презентация. Восточный язык в академических целях. Восточный язык профессионального общения.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	23/828	-	354	-	474
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1, 3 семестры. Экзамен, 2, 4 семестры				

Наименование дисциплины	ВДП – 2 Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности				
Цель изучения	Основной целью «Учение о ноосфере и глобальные проблемы современности» является формирование у студентов целостного представления о ноосфере, особенностях решения проблем, которые волновали и продолжают волновать человечество, раскрыть творческую роль ноосферы в современной культуре науки, обосновать необходимость усвоения знания о ноосфере.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> -способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); -готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2); -готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию человеческого потенциала (ОК-3); -способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно несвязанных со сферой деятельности (ОК-4). -готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); 				
Краткое содержание	Дисциплина призвана составить студентам четкое представление о ноосфере, об истории мысли в ноосфере и ее современные проблемы, что позволит им самим ориентироваться в этом многообразии; о начале преобладания геологической роли человека над другими геологическими процессами, происходящими в биосфере; о расширении границ биосферы и выходе человека в космос; об открытии новых источников энергии; о равенстве людей всех рас и религий; об увеличении роли народных масс в решении вопросов внешней и внутренней политики; о свободе научной мысли и научного искания от давления религиозных, философских и политических построений.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

учебному плану)					работа
	2/72	26		-	46
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП – 2 Теория и практика научного перевода				
Цель изучения	Выработать навыки практической работы с текстами на восточном и русском языке для перевода его с одного языка на другой, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах восточного и русского языков, показать особенности языка под углом зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.				
Компетенции	<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести альтернативную и этическую ответственность за принятые решения;</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, речевыми, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ПК-5 - владеть навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с окружающей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для преподавания и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-12 - владеть навыками квалифицированного языкового обслуживания международных форумов и переговоров</p>				
Краткое содержание	<p>Ознакомить с проблемой художественного перевода, ее особенностями в восполнении культурного вакуума и ролью катализатора в процессе реорганизации и развития национальной литературы. Здесь рассмотрены специфика художественного перевода, история становления и развития искусства перевода, его роль в культурно-историческом развитии народа. Предмет представляет свод общепринятых теоретических закономерностей, выработанных за историю мировой практики перевода, без знания которых невозможна сама практическая реализация перевода, в особенности тех ее разделов, в которых рассматриваются виды грамматических, лексических и стилистических трансформаций. Поэтому в теоретической части предметом рассмотрения являются некоторые особенности языка художественной литературы и общие закономерности ее перевода. Анализ идет от языка к речи, от парадигматики к синтагматике, то есть к индивидуальному употреблению, для того, чтобы показать и выявить национальное своеобразие и особенности стилистических приемов. Знакомство с закономерностями перекодировки текста с одного языка на другой позволит целостнее представить «механику перевода».</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная

учебному плану)					работа
	2/72	18	10	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет – 1 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП – 4 Практический курс второго восточного языка (арабский язык, персидский язык, турецкий язык)				
Цель изучения	Формирование коммуникативной компетенции, необходимой и достаточной для дальнейшего углубленного овладения восточным языком как образовательным предметом и как предметом практической деятельности. Развитие иноязычной коммуникативной компетенции, достаточной для использования восточного языка в профессиональной и научной деятельности и участия в ситуациях профессионально-делового и социо-культурного характера с представителями других культур; воспитание толерантности и уважения к духовным ценностям разных стран и народов.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4); - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на ком и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, истическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах уникации (ОПК-1); - способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); - владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с породившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для обеспечения преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-5); - владением навыками квалифицированного языкового овождения международных форумов и переговоров (ПК-12); 				
Краткое содержание	Основные функциональные разновидности речи. Тексты повествовательные, описательные, тексты-рассуждения (аудирование, чтение, письмо, говорение). Техника ведения беседы, переговоров, споров, обсуждений; телефонное общение, корреспонденция, презентация. Восточный язык в академических целях. Восточный язык профессионального общения.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	10/360	-	124	-	236

Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1-3 семестры Экзамен, 2-4 семестры
--------------------------------	--

Наименование дисциплины	ВДП – 5 Методология и организация научных исследований
Цель изучения	С целью овладения указанными видами профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций студент в ходе освоения учебной дисциплины должен: последовательно и всесторонне изучить источники и литературу по теме дисциплины, всесторонне и сознательно усвоить структуру дисциплины, важнейшие направления современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной лингвистике и литературоведении, основных актуальных проблем в этих областях. Ее целью является систематизация, закрепление, расширение знаний студентов по специальным дисциплинам и приобретение навыков научно-исследовательской и практической профессиональной деятельности.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); • владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); • способностью проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов (ПК-2);
Краткое содержание	Предмет и задачи методологии научных исследований. Общая и частная методология. Основные проблемы методологии научных исследований. Место методологии научных исследований среди других наук. Общие положения в связи с организацией научного процесса. Предмет научного исследования с учетом характерных особенностей написания курсовых работ, квалификационных работ бакалавров, научно-исследовательских работ магистров. Конспект, реферат, научная работа. Научная и научно-техническая деятельность как неотъемлемая составная часть учебного процесса высших учебных заведений. Интеллектуальная собственность и научная работа. Ознакомление с теоретическим материалом. Выбор темы научного исследования. Работа с терминологией. Работа с теоретическими источниками. Сбор фактического материала. Сведения о методах и методиках филологических исследований. История возникновения методологии научных исследований по филологии. Выбор научной базы, специализации, аспектов методики, методики. Общие методы и методики, используемые в научных исследованиях по филологии. Конспектирование и его основные этапы. Методы лингвистического анализа. Методы анализа языка на уровне предложения. Логико-синтаксический метод. Психолого-синтаксический метод описания синтаксических явлений с опорой на учение о частях речи. Формально-грамматический метод. Синтагматический анализ предложения. Анализ по позиционным звеньям. Анализ предложения на основании типов синтаксических связей. Структурный метод. Метод эксперимента. Метод

	<p>парадигматического описания. Метод анализа по непосредственно составляющим. Метод актуального членения. Трансформационный метод. Метод прагматического анализа. Методы анализа языка на лексико-семантическом уровне. Традиционно-комплексный метод. Методы морфемного и словообразовательного анализа. Методы анализа языка на фонологическом уровне. Стилистический анализ как вид лингвистического анализа. Основные направления анализа в исторической стилистике. Методы и принципы диахронического анализа. Типологический анализ. Социолингвистические методы. Методы литературного анализа. Культурно-исторический метод. Сравнительно - исторический метод. Психологический метод. Психоаналитический метод. Метод интуиции. Формальный метод. Примерный план анализа лирического произведения. Основные понятия анализа литературного характера. Научное произведение и его защита. Требования к содержанию научного произведения. Правило оформления научных работ. Подготовка научной работы к защите. Выступление студента на защите.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр				

Наименование дисциплины	ВДП – 6 История русской литературы
Цель изучения	Углубление и расширение научных знаний по истории русской литературы.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы филологических принципов и методических приемов филологического образования (ОПК-3); - способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1); - владением навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с окружающей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для подготовки преподавания и популяризации филологических знаний (ПК-2); - владением навыками проведения учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в образовательных организациях основного, среднего общего и среднего профессионального образования; методическими занятиями по филологическим дисциплинам в образовательных организациях высшего образования (ПК-6); - способностью к созданию, редактированию, реферированию и аннотированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); - способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);

<p>Краткое содержание</p>	<p>Место и значение русской литературы. Основные периоды истории русской литературы. Эволюция форм и функций литературы в процессе развития отечественной культуры. Древняя русская литература как явление культуры средневекового типа. Тематический состав, стили и жанры древнерусской литературы на разных этапах ее исторического развития. Литература Древней Руси и христианство. Соотношение и взаимодействие книжной и устной словесности в древнерусской культуре. Выдающиеся книжники и писатели Древней Руси. Памятники древнерусской словесности, их поэтика, история изучения. XVIII век как период становления новой русской литературы. Освоение авторами мирового литературного опыта. Возникновение литературных направлений, их эволюция, взаимодействие и смена как структурирующее начало историко-литературного процесса Новой России. Традиционное жанровое мышление и возрастание индивидуально-личностного начала в словесном творчестве. Своеобразие русского классицизма, сентиментализма на фоне соответствующих явлений европейских литератур. Роль выдающихся писателей в движении отечественной литературы к обретению национальной самобытности. Литература XIX века. Становление и рассвет русского романтизма. Литература второй трети XIX века. Становление и развитие эстетики русского реализма. Утверждение реализма в его многообразных индивидуальных вариантах. Литература последней трети XIX века и рубежа веков. Утверждение эстетики русского реализма. Создание вершинных произведений русского реализма. Новое качество реализма рубежа веков, его сосуществование с натурализмом и неоромантизмом. Начало формирования модернистских течений. Творчество великих писателей XIX века в контексте мировой литературы и литературной жизни России. Формы самоорганизации литературной жизни (литературные кружки, салоны, общества, альманахи, журналы). Многообразие и эволюционная динамика жанрово-стилевых форм эпоса, лирики и драмы в XIX столетии. Типология и индивидуально-творческая уникальность произведений русской литературной классики. Литература «Серебряного века». Феномен «Серебряного века». Русская литература и русская революция. Течения модернизма. Литература 20-40-х гг. XX века. Формирование советской литературы. Идеологический фактор в эстетическом бытии искусства слова. Эстетика соцреализма, соцреалистический канон. Литература военного времени. Литература второй половины XX века. Художественное своеобразие литературы эпохи «оттепели». Отражение в литературе эпохи «застоя». Разрушение соцреалистического канона. Андеграунд. Модернистские тенденции, формирование постмодернизма. Постреализм. Литературные трансформации в XX–XXI вв (тематические, жанровые, стилевые, языковые и т.д.). Прерывистость и непрерывность в развитии русской литературы XX–XXI вв. Судьбы и художественные открытия выдающихся писателей XX века. Традиции классической русской литературы в литературе новейшего времени. Русская литература как средоточие и выражение эстетических, духовно-нравственных, философских, социально-политических исканий национального сознания. Мировое значение русской литературы.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	13	-	-	23
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/1 PR и современные коммуникативные приемы
Цель изучения	Сформировать целостное представление о функциях языка в обществе. Научить рассматривать «язык» как общественное явление, необходимое для достижения корпоративной цели и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1); • готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3); • способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). • готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1); • готовностью руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2); • способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); • готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); • умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13); • способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); • умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15); • владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).

Краткое содержание	Предмет и задачи теории публичных отношений. Основы коммуникации в публичных отношениях. PR и смежные понятия: маркетинг, реклама, публицити. Методы публичных отношений. Коммуникация и сетевой маркетинг. Реклама в публичных отношениях. PR, реклама и личные продажи в достижении маркетинговых целей. PR и политическая пропаганда. Работа PR-технолога.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/2 Введение в психолингвистику				
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов комплексного представления о процессе производства речи, о языковой системе и закономерностях организации речи, обуславливающих характер психолингвистической ситуации мира.				
Компетенции	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-1);</p> <p>способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности (ОК-2);</p> <p>способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-5);</p> <p>способность порождать новые идеи (креативность), адаптироваться к новым ситуациям, переоценивать накопленный опыт, анализировать свои возможности (ОК-6);</p> <p>способность демонстрировать знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования (ПК-1);</p> <p>способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере филологии и других гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-4).</p>				
Краткое содержание	Психолингвистика как наука о речевой деятельности. Специфика психолингвистического подхода к анализу языковых явлений. Онтогенез речи. Производство речи. Моделирование процессов понимания речи. Текст как объект психолингвистики. Динамика исследовательских подходов к изучению особенностей овладения вторым языком. Этнопсихолингвистический аспект понимания речи. Патопсихолингвистический аспект речи.				

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	13	13	-	46
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/3 Новейшие тенденции в современных средствах информации				
Цель изучения	Сформировать целостное представление о современных средствах информации. Научить рассматривать «язык» как инструмент современных СМИ, необходимый для достижения общественных целей и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> • способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4). • готовностью к планированию и осуществлению публичных выступлений с применением навыков ораторского искусства (ПК-11); • умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13); • способностью к руководству научными, прикладными, педагогическими и творческими проектами в избранной сфере деятельности (ПК-14); • умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15); • владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16). 				
Краткое содержание	История СМИ. Основные тенденции формирования и функционирования СМИ. Инфраструктура СМИ. Телевидение. Радио. Печатные СМИ. Сходства и различия СМИ. Персидский язык в СМИ. Профессиональная этика в СМИ. Интернет и СМИ.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/4 Сопоставительная характеристика фонетики семитских и тюркских языков				
Цель изучения	Формирование навыков артикуляции и правильного произношения; обучение основным понятиям и явлениям теоретической фонетики				

	семитских и тюркских языков; овладение навыками транскрибирования текстов с расстановкой интонационных моделей и фонетических явлений; а также умение применять полученные знания в процессе практической деятельности с коммуникацией и текстом.				
Компетенции	ОПК-4 - способность демонстрировать углубленные знания в области арабистики и тюркологии ПК-5 - владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с предыдущей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для целей преподавания и популяризации филологических знаний				
Краткое содержание	Дисциплина охватывает основные разделы теоретической фонетики семитских и тюркских языков и знакомит обучающихся с теоретическими и практическими сторонами дисциплины, основными русскими и зарубежными фонетическими школами и направлениями, вариативностью произносительной нормы исследуемых языков, учит использовать полученный теоретический аппарат для фонетического анализа текстовых сообщений. Помимо теоретической составляющей дисциплины, «Теоретическая фонетика» направлена на формирование навыков артикуляции и правильного произношения; умение применять полученные знания в процессе практической деятельности с коммуникацией и текстом.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	13	-	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/5 Новейшие информационные технологии в филологии				
Цель изучения	Сформировать целостное представление о современных средствах информации. Научить рассматривать «язык» как инструмент современных СМИ, необходимый для достижения общественных целей и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.				
Компетенции	<p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);</p> <p>умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);</p> <p>владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).</p>				
Краткое содержание	История СМИ. Основные тенденции формирования и функционирования СМИ. Инфраструктура СМИ. Телевидение. Радио. Печатные СМИ. Сходства и различия СМИ. Персидский язык в СМИ. Профессиональная этика в СМИ. Интернет и СМИ.				

Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	13	-	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/6 История лингвистических учений				
Цель изучения	Овладение знаниями об особенностях форм и акцентов в существовании и развитии лингвистики в контексте общекультурных явлений в античном мире, Византии, Западной Европе, США; освоение технологии компаративного анализа литературных текстов.				
Компетенции	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 3).</p> <p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК - 3).</p> <p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК - 4).</p> <p>способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК - 1).</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК - 5).</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК - 10).</p> <p>владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК - 11).</p>				
Краткое содержание	<p>- Филология классической древности. Поэтика Аристотеля. Александрийская школа грамматики. Китайское языкознание. Классик китайского языкознания Сю Шень. Языкознание средних веков эпохи Возрождения. Арабское языкознание средних веков. Языкознание эпохи Возрождения – единство языка и письма. Развитие философии языка. Грамматика Пори-Рояля. Русская грамматика М.В. Ломоносова. Веды и грамматика Панини</p> <p>- Морфологическая система Восьмикнижия. Древнегреческая философия и споры о природе названия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	2/54	18	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/7 Культура изучаемой страны				
Цель изучения	Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей культуры изучаемой страны на разных уровнях (материальная, духовная культура и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Культура изучаемой страны», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной культурологии, основных актуальных проблем в этой области страноведения. В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного страноведения, общей проблематикой и основными понятиями культуры на примере стран; формирование представления студентов о проблемах культуры (исторические, общественные, политические явления и т.п.) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы; освещение основных методов и приемов культурологического анализа; формирование знаний теоретических норм в различных сферах страноведения и востоковедения; формирование представления у студентов о национальной специфике культурного наследия в странах, о национальном своеобразии культуры стран; формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.				
Компетенции	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и культурные различия ПК-13 - умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социо-культурных ситуаций				
Краткое содержание	Основные теоретические и практические положения культуры стран. Общая проблематика и основные положения вопросов культуры мира. Представление студентов о культурных особенностях этноса в целом и отдельных уровней культуры; социолингвистических и прагматических аспектах культуры стран; номенклатуре терминов материальной и духовной культуры; основных методов и приемов изучения и развития культуры. Характеристика страны изучаемого языка с точки зрения их соотносительности с другими странами; отличие культуры изучаемого языка от культуры других народов; анализ культуры стран.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

аттестации					
Наименование дисциплины	ЭД – 1/8 Теория и практика научного перевода				
Цель изучения	Выработать навыки практической работы с текстами на арабском и русском языке для перевода его с одного языка на другой, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах арабского и русского языков, показать особенности арабского языка с точки зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.				
Компетенции	<p>ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести альную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, рическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, ятыми в разных сферах коммуникации</p> <p>ПК-5 - владение навыками квалифицированной интерпретации ичных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с дившей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для печения преподавания и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового овозждения международных форумов и переговоров</p>				
Краткое содержание	Основные теоретические и практические положения культуры стран. Общая проблематика и основные положения вопросов культуры мира. Представление студентов о культурных особенностях этноса в целом и отдельных уровней культуры; социолингвистических и прагматических аспектах культуры стран; номенклатуре терминов материальной и духовной культуры; основных методов и приемов изучения и развития культуры. Характеристика страны изучаемого языка с точки зрения их соотнесенности с другими странами; отличие культуры изучаемого языка от культуры других народов; анализ культуры стран.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	2/72	9	4	-	59
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 1/9 Этнография изучаемой страны				
Цель изучения	Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей этнографии изучаемой страны на разных уровнях (этническом, конфессиональном и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Этнография изучаемой				

	<p>страны», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной этнографии, основных актуальных проблем в этой области страноведения. В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного страноведения, общей проблематикой и основными понятиями этнографии на примере страны изучаемого языка; формирование представления студентов о проблемах этнографии (исторические, общественные, политические явления и т.п.) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы; освещение основных методов и приемов этнологического анализа; формирование знаний теоретических норм в различных сферах страноведения и востоковедения; формирование представления у студентов о национальной специфике арабского мира, о этно-конфессиональном своеобразии страны изучаемого языка; формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и языковые различия</p> <p>ПК-13 - умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социо-культурных ситуаций</p>				
Краткое содержание	<p>Основные теоретические и практические положения этнографии страны изучаемого языка. Общая проблематика и основные положения вопросов этно-конфессионального многообразия страны изучаемого языка. Представление студентов о конфессиональных особенностях этноса в целом и отдельных явлений; социолингвистических и прагматических аспектах этнографии страны изучаемого языка; номенклатуре этнологических терминов; основных методов и приемов изучения и развития этнографии. Характеристика страны изучаемой страны с точки зрения их соотносительности с другими странами; отличие этноса страны изучаемого языка от других народов; этно-конфессиональный анализ страны изучаемого языка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	13	-	-	59
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/1 Теория художественного перевода
Цель изучения	<p>Осветить основные проблемы перевода, вызванные различиями в лексической, грамматической и стилистической структурах восточного и русского языков.</p> <p>Научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с которого и на язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка.</p>

Компетенции	<p>- свободное владение русским и восточным языками как средством делового общения (ОК-3);</p> <p>- владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации, умение адекватно использовать их при решении профессиональных задач (ПК-3);</p> <p>- способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);</p>				
Краткое содержание	<p>Перевод: языковые и неязыковые аспекты перевода. История теории перевода. Основные модели перевода. Адекватность и эквивалентность в переводе. Прагматическая адаптация текста при переводе. Трансформации в переводе. Трудные случаи перевода лексико-грамматических единиц русского и восточного языков. Особенности перевода официально-деловых, публицистических, научных текстов (с восточного на русский и наоборот). Художественный перевод как особая сфера переводческой деятельности. Виды и формы перевода. Особенности устного перевода. Стилистические проблемы перевода. Приемы перевода метафор и метонимии. Единицы перевода. Переводческие стратегии и компетенции переводчика.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 1 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/2 Новейшие тенденции в современной литературе страны изучаемого языка
Цель изучения	Ознакомление с важнейшими тенденциями и явлениями в современной арабской литературе в области поэзии, драматургии и прозы. Формирование культуры мышления, поведения, гуманистических ценностных ориентаций, гражданственности, коммуникативности и повышение общей культуры обучающихся.
Компетенции	<p>7. способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>8. способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере гуманитарных наук для собственных научных исследований (ПК-1);</p> <p>9. владением навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с</p>

	изложением аргументированных выводов (ПК-2); 10. способностью к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10);				
Краткое содержание	Эпоха возрождения в арабской культурной жизни. Арабская литература на современном этапе. Современная арабская поэзия. Авангард модернистского стиля в арабской поэзии- ливанские поэты. Идея патриотизма в арабской литературе. Современная арабская проза. Зарождение романтизма в арабской литературе. Современная литература Египта, Сирии, Ливана и др.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	13	13	-	46
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/3 История восточной литературы				
Цель изучения	Изучение литературных памятников восточной литературы; формирование комплексного представления о жанровом составе прозы и поэзии территории Ближнего и среднего Востока, знакомство с восточными идеологиями, оказавшими влияние на сюжетное разнообразие литературных произведений стран изучаемого региона, определение общих черт и особенностей культурно-исторического развития литературы в изучаемом регионе (ареал тюркского, иранского и арабского мира), знакомство с выдающимися произведениями писателей и поэтов изучаемого региона.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4); - способностью применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК-1); - способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК-5); - владением базовыми навыками доработки и обработки (например, корректура, редактирование, комментирование, реферирование, информационно-словарное описание) различных типов текстов (ПК-9); 				
Краткое содержание	Зороастризм. Древнеиранская литература. «Авеста» — древнейший иранский литературный памятник. История возникновения фарсиязычной литературы: причины, периодизация, основные литературные памятники. Основные жанры восточной литературы. Рудаки как основоположник основных жанров фарсиязычной литературы. Жанровый состав средневековой фарсиязычной поэзии. Назира: сущность понятия. Суфизм и источники его формирования.				

Исмализм и источники его формирования. Влияние исмаилизма и суфизма на развитие фарсиязычной литературы. Развитие жанра маснави в творчестве Абулькаси́ма Фирдоуси. Героический эпос Фирдоуси "Шах-наме" Рудаки. Философичность поэзии Рудаки. Разработка жанровой формы рубаи в лирике О. Хайяма. Пантеистические газели Руми и их поэтика. Газель как жанр фарсиязычной лирики в X-XIV вв.. Пятерица Низами: история создания, система образов. Поэмы "Хосров и Ширин", "Лейли и Меджнун". Философско-дидактические поэмы Саади "Тулистан" и "Бустан". Газель в творчестве Саади. Джами – завершитель и последний классик ирано-таджикской ренессансной литературы. Доисламская арабская литература. Вопросы периодизации истории арабской литературы. Этапы становления и развития арабской письменности. Источники древнеарабской литературы. аруз. Основные жанровые формы доисламской поэзии. Зарождение и роль поэзии у арабов-бедуинов. Ранняя придворная поэзия арабов. Раннесредневековая арабская литература. Коран. Композиция, содержание, язык и стиль Корана. . Влияние Корана на словесную культуру арабов. Ранние мусульманские панегиристы: Кааб ибн Зухайр и Хассан ибн Сабит. Литература в эпоху омейядов. Арабская любовная лирика второй половины VII в. Господство гедонистических мотивов в любовной лирике Омара ибн Абу Рабии. Гимн любви и страсти как выражение идейного протеста в поэзии узритов. Арабская литература зрелого средневековья. Арабская лирика VIII в.: творчество поэтов нового стиля Башшара ибн Бурда, Абу Нуваса, Абуль-Атахи. Возвращение к традициям доисламской поэзии во второй половине IX в. Расцвет арабской классической поэзии: творчество аль-Мутанабби и аль-Маарри. Средневековая арабо-мусульманская проза: жанры и жанровые формы, стиль. Традиция адабной литературы. Суфизм и суфийская литература. Основные термины и понятия суфийской литературы. Расцвет суфийской литературы в творчестве Ибн-Араби. Арабская литература в Испании: особенности развития андалусской поэзии и прозы. Жанры и формы строфической поэзии в арабо-мусульманской Испании. Прозаическое наследие мусульманской Испании. Устное творчество тюркских племен Малой Азии. Классическая и народная средневековая турецкая поэзия. Джелалэддин Руми, Султан Велед, Ахмед Факих, Шейяд Хамза, Гульшехри, Юнус Эмре, Ашык-Паша. Героический эпос Книга моего деда Коркута. Военная повесть. Баттал-наме. Сказание о Мелике Данышменде. Хамзави и его Хамза-наме. Роль занимательного начала, авантюрных мотивов. Лирическая поэзия второй половины 15 середины 16 вв. Ахмед-паша, Иса Неджати, Михри-хатун, Иса Месихи, Джафера Челеби, Ильяса Ревани, Иваза Зати, Мехмед Хаяли. Лирическая поэзия в середине 2 ой половины XVI в. Мухаммед Абдул Баки, Рухи Багдади, Хамдуллах Хамди, Мухаммед ибн Осман Лямии, Ташлыджалы Яхья. Литература XVII в. Критические тенденции в литературе периода. Вейси, Омер Нефи, Караджаоглан, Пир Султан Абдал. Литература XVIII начала XIX в.в. Этап перехода от литературы средневекового периода к новой литературе. Белиг, Васыф Эндерунлу, Наби Юсуф, Ахмед Недима, Шейх Галиб, Иззет Молла. Поэзия в начале 20 в. Литературное общество Феджр и Ати. Исламистское течение в турецкой литературе. Последние крупные арузисты-представители османистского течения. Поэты туркистского

	литературного течения. Поэты хеджисты. Исламистское течение в турецкой литературе. Последние крупные арузисты- представители османистского течения. Литература Турции 20-40-х гг. 20в. Творчество Омера Сейфеддина, Якуба Кадри, Решада Нури Гюнтекина.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа
	2/72	36	-	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 3 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/4 Литературное редактирование				
Цель изучения	Формирование у специалистов-филологов навыков литературного редактирования на родном языке, навыков и умения работы с текстами разных стилей и жанров.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическими и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации (ОПК-1); - владение навыками самостоятельного исследования системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2); - владение навыками квалифицированного анализа, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3); - способность к созданию, редактированию, реферированию и систематизированию всех типов текстов официально-делового и публицистического стиля (ПК-9); - способность к трансформации различных типов текстов (например, изменению стиля, жанра, целевой принадлежности текста) (ПК-10); 				
Краткое содержание	Стили персидской художественной речи. Способы выражения авторского начала в тексте. Стилистика информационных и публицистических жанров прессы. Образная система различных жанров. Стилистика текста. Текст как объект литературного редактирования. Методика литературного редактирования различных текстов. Работа над композицией авторского материала и сохранения авторского стиля.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоя- тельная работа

	1/36	13	-	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/5 Новейшие информационные технологии в филологии				
Цель изучения	Сформировать целостное представление о современных средствах информации. Научить рассматривать «язык» как инструмент современных СМИ, необходимый для достижения общественных целей и формирования связей с общественностью на основании знаний, полученных в процессе изучения различных лингвистических наук.				
Компетенции	<p>способностью самостоятельно приобретать, в том числе с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОК-4).</p> <p>умением выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социокультурных ситуаций (ПК-13);</p> <p>умением планировать комплексное информационное воздействие и осуществлять руководство им (ПК-15);</p> <p>владением навыками организации и проведения учебных занятий и практик, семинаров, научных дискуссий и конференций (ПК-16).</p>				
Краткое содержание	История СМИ. Основные тенденции формирования и функционирования СМИ. Инфраструктура СМИ. Телевидение. Радио. Печатные СМИ. Сходства и различия СМИ. Персидский язык в СМИ. Профессиональная этика в СМИ. Интернет и СМИ.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	1/36	13	-	-	23
Форма промежуточной аттестации	Зачет, 4 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/6 История лингвистических учений				
Цель изучения	Овладение знаниями об особенностях форм и акцентов в существовании и развитии лингвистики в контексте общекультурных явлений в античном мире, Византии, Западной Европе, США; освоение технологии компаративного анализа литературных текстов.				
Компетенции	<p>способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК - 3).</p> <p>способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК - 3).</p> <p>владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК - 4).</p> <p>способность применять полученные знания в области теории и</p>				

	<p>истории основного изучаемого языка и литературы, теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности (ПК - 1).</p> <p>способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования (ПК - 5).</p> <p>владение навыками перевода различных типов текстов (в основном научных и публицистических, а также документов) с иностранных языков и на иностранные языки; аннотирование и реферирование документов, научных трудов и художественных произведений на иностранных языках (ПК - 10).</p> <p>владение навыками участия в разработке и реализации различного типа проектов в образовательных, научных, и культурно-просветительских организациях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах (ПК - 11).</p>				
Краткое содержание	<p>- Филология классической древности. Поэтика Аристотеля. Александрийская школа грамматики. Китайское языкознание. Классик китайского языкознания Сю Шень. Языкознание средних веков эпохи Возрождения. Арабское языкознание средних веков. Языкознание эпохи Возрождения – единство языка и письма. Развитие философии языка. Грамматика Пори-Рояля. Русская грамматика М.В. Ломоносова. Веды и грамматика Панини</p> <p>- Морфологическая система Восьмикнижия. Древнегреческая философия и споры о природе названия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/54	18	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен – 1 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/7 Культура изучаемой страны
Цель изучения	<p>Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей культуры изучаемой страны на разных уровнях (материальная, духовная культура и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Культура изучаемой страны», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной культурологии, основных актуальных проблем в этой области страноведения. В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: ознакомить студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного страноведения, общей проблематикой и основными понятиями культуры на примере стран; формирование представления студентов о проблемах культуры (исторические, общественные, политические явления и т.п.) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы; освещение основных методов и приемов культурологического анализа; формирование знаний теоретических норм в различных сферах страноведения и</p>

	востоковедения; формирование представления у студентов о национальной специфике культурного наследия в странах, о национальном своеобразии культуры стран; формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.				
Компетенции	ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и культурные различия ПК-13 - умение выстраивать прогностические сценарии и модели развития коммуникативных и социо-культурных ситуаций				
Краткое содержание	Основные теоретические и практические положения культуры стран. Общая проблематика и основные положения вопросов культуры мира. Представление студентов о культурных особенностях этноса в целом и отдельных уровней культуры; социолингвистических и прагматических аспектах культуры стран; номенклатуре терминов материальной и духовной культуры; основных методов и приемов изучения и развития культуры. Характеристика страны изучаемого языка с точки зрения их соотносительности с другими странами; отличие культуры изучаемого языка от культуры других народов; анализ культуры стран.				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	-	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 3 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/8 Теория и практика научного перевода				
Цель изучения	Выработать навыки практической работы с текстами на арабском и русском языке для перевода его с одного языка на другой, подробно осветить основные проблемы перевода, вызванные расхождениями в лексической, грамматической и стилистической структурах арабского и русского языков, показать особенности арабского языка с точки зрения их передачи в переводе; научить точной передачи информации, учитывая особенности языка и менталитета народов, с какого и на какой язык осуществляется передача информации; выработать навыки аналитической и критической работы над текстом перевода; развивать чувство языка и стиля.				
Компетенции	ОК-2 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести ответственную и этическую ответственность за принятые решения ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; владением коммуникативными стратегиями и тактиками, речевыми, стилистическими и языковыми нормами и приемами, применяемыми в разных сферах коммуникации ПК-5 - владение навыками квалифицированной интерпретации различных типов текстов, в том числе раскрытия их смысла и связей с окружающей их эпохой, анализ языкового и литературного материала для				

	<p>печения преподавания и популяризации филологических знаний</p> <p>ПК-12 - владение навыками квалифицированного языкового овладения международных форумов и переговоров</p>				
Краткое содержание	<p>Основные теоретические и практические положения культуры стран. Общая проблематика и основные положения вопросов культуры мира. Представление студентов о культурных особенностях этноса в целом и отдельных уровнях культуры; социолингвистических и прагматических аспектах культуры стран; номенклатуре терминов материальной и духовной культуры; основных методов и приемов изучения и развития культуры. Характеристика страны изучаемого языка с точки зрения их соотнесенности с другими странами; отличие культуры изучаемого языка от культуры других народов; анализ культуры стран.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	9	4	-	59
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 2 семестр				

Наименование дисциплины	ЭД – 2/9 Этнография изучаемой страны
Цель изучения	<p>Целью курса является последовательное и всестороннее изучение особенностей этнографии изучаемой страны на разных уровнях (этническом, конфессиональном и т.д.), всестороннее и сознательное усвоение студентами материала по курсу «Этнография изучаемой страны», важнейших направлений современных теоретических исследований в отечественной и зарубежной этнографии, основных актуальных проблем в этой области страноведения. В процессе преподавания студентами достигаются следующие цели: ознакомление студентов с основными теоретическими положениями отечественного и зарубежного страноведения, общей проблематикой и основными понятиями этнографии на примере страны изучаемого языка; формирование представления студентов о проблемах этнографии (исторические, общественные, политические явления и т.п.) как совокупности диалектически взаимосвязанных явлений разных порядков, объединяющихся в условно самостоятельные системы; освещение основных методов и приемов этнологического анализа; формирование знаний теоретических норм в различных сферах страноведения и востоковедения; формирование представления у студентов о национальной специфике арабского мира, о этно-конфессиональном своеобразии страны изучаемого языка; формирование целеустремленности, трудолюбия, творческой активности, разъяснения основ новых местных и глобальных политических реалий.</p>
Компетенции	<p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-13 - умение выстраивать прогностические сценарии и модели взаимодействия коммуникативных и социо-культурных ситуаций</p>

Краткое содержание	<p>Основные теоретические и практические положения этнографии страны изучаемого языка. Общая проблематика и основные положения вопросов этно-конфессионального многообразия страны изучаемого языка. Представление студентов о конфессиональных особенностях этноса в целом и отдельных явлений; социолингвистических и прагматических аспектах этнографии страны изучаемого языка; номенклатуре этнологических терминов; основных методов и приемов изучения и развития этнографии. Характеристика страны изучаемой страны с точки зрения их соотнесенности с другими странами; отличие этноса страны изучаемого языка от других народов; этно-конфессиональный анализ страны изучаемого языка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно учебному плану)	Количество з.е./часов	Лекции	Практически е занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	13	-	-	59
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, 4 семестр				