

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Зарубежная филология (Китайский язык и литература, английский язык)»
по направлению подготовки 45.03.01 Филология

Наименование дисциплины (модуля)	История (России)				
Цель изучения	дать научное представление об основных эпохах отечественной истории, способствовать воспитанию патриота и гражданина, толерантного и демократически ориентированного индивида.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	Введение в учебный курс «История». Возникновение и развитие древнерусского раннефеодального государства. Русь в IX – XIII вв. Образование Русского централизованного государства в XIV – первой половине XVII в. Складывание абсолютизма. Российская империя в XVIII в. Социально-экономическое развитие России в XIX в. Политическое развитие России в XIX в. Внешняя политика России в XIX – начале XX вв. Политический кризис самодержавия 1905 – 1917 гг. Революции в России. Формирование однопартийного политического режима. Гражданская война и военная интервенция. Социально-экономическое развитие страны в 20-е гг. Новая экономическая политика. Социально-экономические преобразования в 30-е годы XX века. Великая Отечественная война (1941-1945 гг.). Советское государство в послевоенные годы (вторая половина 40-х – 60-е гг.). СССР в середине 60-х – 80-е гг. Нарастание кризисных явлений. Перестройка и ее последствия (1985 – 1993 гг.). Становление новой российской государственности (1993 – 2012 гг.). Российская федерация на современном этапе (2012 – 2014 гг.).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	22	50		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия				
Цель изучения	ввести студентов в мир философии; обучить элементарным навыкам теоретического мышления; развить умение сознательного использования философии в процессе обучения, различных социокультурных образованиях.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции				
Краткое содержание	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от Античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления о бытии и познании. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	36	36		72

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Безопасность жизнедеятельности				
Цель изучения	формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.				
Компетенции	ОК-9 – способность использовать приёмы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18		36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Русский язык и культура речи				
Цель изучения	формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов, создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. Нормативный аспект культуры русской речи. Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета русского литературного языка. Культура делового общения. Культура народной речи. Культура общения. Культура ораторской речи и её особенности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	22		36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

аттестации	
-------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Правоведение				
Цель изучения	развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-4 – способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Основы теории государства и права. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Основы экологического права. Правовые основы защиты государственной тайны.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика				
Цель изучения	приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				
Компетенции	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Экономическая система общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюции и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, и их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18	12		78

Форма промежуточной аттестации	Экзамен
---------------------------------------	---------

Наименование дисциплины (модуля)	Информатика				
Цель изучения	сформировать у будущих филологов систему знаний, умений и навыков в области использования информационных и коммуникационных технологий в своей практической деятельности, составляющие основу формирования компетентности специалиста по применению информационных и коммуникационных технологий.				
Компетенции	ОПК-6 – способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Определение информационных технологий. История развития ИТ, этапы ИТ. Компьютерные информационные технологии. Информационные технологии в образовании. Современный ПК. Работа с текстами и данными. Работа с современными графическими презентациями. Основы коммуникационных технологий. Безопасность информационных технологий. Поиск в библиографических базах данных.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6		30	36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Менеджмент				
Цель изучения	осознание студентами сущности основных понятий и категорий науки управления и общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления, получения фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, а также развитие и закрепление навыков использования общих приемов, способов и инструментов управления, оправдавших себя на практике, создание надлежащей базы для изучения дисциплин функционального менеджмента в будущем.				
Компетенции	ОК-3 – способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Понятие и сущность менеджмента. Планирование в организации. Организация, контроль и координация в системе управления. Основы теории мотивации. Организация как социальная система. Значение человеческого фактора в управлении. Коммуникации. Система и процесс менеджмента.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	12		24	36
Форма	Зачёт				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Основы филологии				
Цель изучения	дать студентам целостное представление о современной филологии как совокупность гуманитарный наук и научных дисциплин, изучающих посредством анализа естественный язык, текст и «человека говорящего».				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области.				
Краткое содержание	Возникновение филологии. История филологии: от филологии как комплексного знания к филологии как комплексу наук. Язык как объект современной филологии. Текст как объект современной филологии. Homo Loquens как объект филологии. Методология современной филологии. Филология в современном мире.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в языкознание				
Цель изучения	получение студентами знаний о функционировании единиц языка на различных уровнях, принципах классификации языков, о методах и приемах языкового анализа.				
Компетенции	ОПК-2 способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации;				
Краткое содержание	Языкознание как наука о языке. Происхождение языка. Язык как знаковая система. Единица языка и речи. Письменная речь. Фонетика языка. Лексика языка. Грамматика языка. Морфология языка. Синтаксис языка. Языки народов мира.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	24	48		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в литературоведение				
Цель изучения	ознакомление студентов с особенностями литературоведения как одной из филологических дисциплин, его структурой, задачами и функциями; изучение специфических свойств литературы как искусства слова.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов;				

	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Введение в курс «Введение в литературоведение». Специфика искусства. Художественная литература как вид искусства. Содержание и форма литературно-художественного произведения. Идеино-художественное содержание литературного произведения. Сюжет и композиция литературно-художественного произведения. Изобразительные детали. Пафос и его разновидности. Литературные роды, виды, жанры. Художественная речь. Интонационно-синтаксическая выразительность художественной речи. Ритмичность художественной речи. Стиль литературного произведения. Литературный процесс. Стадиальность художественного развития. Национальное своеобразие литературных произведений.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	28	42		74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в теорию коммуникации				
Цель изучения	формирование профессиональных компетенций, а также в подготовке студента, обладающего способностью диагностировать теоретическое и практическое содержание коммуникативных теорий, умеющего самостоятельно проводить анализ коммуникативных и информационных процессов в современном обществе и использовать коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации.				
Краткое содержание	Теория коммуникации как научная и учебная дисциплина. Концепции и модели коммуникации. Коммуникация как процесс и структура. Средства коммуникации. Виды коммуникации по семиотическому основанию. Субъекты коммуникации. Контакт в речевой коммуникации. Референт в речевой коммуникации. Уровни коммуникации. Динамика языковых и коммуникативных процессов в современном российском обществе.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	30	38		40
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Классические и древние языки (латинский)				
Цель изучения	знакомство с латинским языком, который способствует приобщению студентов исторических факультетов к сокровищам и достижениям античной и средневековой культуры, знакомит с латинской терминологией и крылатыми выражениями.				
Компетенции	ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного				

	изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Основные этапы развития латинского языка. Фонетика латинского языка. Общие сведения о глаголе. I склонение. Повелительное наклонение. Прошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. II склонение. Прилагательные I-II склонений. Личные и возвратные местоимения. Будущее I время. Страдательный залог настоящего, прошедшего, будущего I времён изъявительного наклонения. IV склонение. Двойной винительный падеж. V склонение. Отложительные глаголы. Герундий. Прошедшее время совершённого вида изъявительного наклонения. Образование основ перфекта. Предпрошедшее время изъявительного наклонения действительного залога. Будущее второе время изъявительного наклонения действительного залога. III склонение. Сослагательное наклонение.				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	14	20		74
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Введение в спецфилологию				
Цель изучения	изучение факторов образования германских языков, освещение важнейших проблем, связанных с историей возникновения на единой основе группы родственных языков, принципиально новых по своей структуре, во многом сходных и вместе с тем весьма отличных друг от друга; ознакомление с источниками сведений об этих изменениях, с основными этапами развития германского языкознания, а также с областью распространения отдельных германских языков.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области.				
Краткое содержание	Введение в курс. Германская филология, история ее развития. Сведения об истории и культуре германских народов. Лингвистические особенности языков германской группы. Важнейшие германские языки.				
Трудоёмкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	16	20		36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая фонетика				
Цель изучения	последовательное и всестороннее изучение особенностей английского произношения в его коммуникативных и территориальных разновидностях, рассмотрение фонетического строя современного английского языка как системы разно уровневых функциональных единиц, которые используются в различных коммуникативных целях.				

Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Introduction to phonetics. Organs of speech. Acoustic phonetics. Organs of speech perception. Perceptual phonetics. Specific features of English pronunciation. Phonetic interference. The phonetic basis of English. Universal phonetic classifications. Phonology. The phonemic structure of English. Syllable structure. Syllabicity and syllabification in English. Suprasegmental language means. Accentual structure of words. Intonation and prosody. The pronunciation variants in English.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	18		18	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: теоретическая грамматика				
Цель изучения	формирование у студентов глубокого представления о грамматическом строе английского языка с точки зрения системного подхода к языку.				
Компетенции	ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Введение. Язык и грамматика: системный подход. Морфемная структура слова. Грамматические категории. Теория частей речи. Существительное. Глагол. Прилагательное и наречие. Синтаксис словосочетания. Синтаксис предложения. Номинативное строение предложения. Актуальное членение предложения. Коммуникативные типы предложений. Парадигматика предложения. Сложное предложение. Осложненное предложение. Синтаксис текста.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20		34	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: лексикология				
Цель изучения	сформировать у студентов научное представление о словарном составе английского языка в его современном состоянии и историческом развитии, в				

	его социальной и прагматической обусловленности.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.				
Краткое содержание	Предмет и задачи лексикологии. Морфологическая структура английского слова. Специфика словообразования в английском языке. Семасиология. Значение английского слова. Фразеология. Устойчивые словосочетания. Фразеологизмы. Синонимы английского языка. Антонимы английского языка. Омонимия в английском языке. Функциональная дифференциация лексики. Заимствования. Источники и периодизация. Пополнение словарного состава языка. Региональные варианты английского языка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6 / 216	20		34	162
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Английский язык: стилистика				
Цель изучения	научить студентов сознательно подходить к художественному тексту как целому, рассматривая его в единстве формы и идейного содержания.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности; ПК-2 – способность проводить под научным руководством локальные исследования на основе существующих методик в конкретной узкой области филологического знания с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов.				
Краткое содержание	Предмет и задачи стилистики. Стилистика и другие лингвистические дисциплины. Графические стилистические средства. Фонетическая стилистика. Морфологическая стилистика. Лексическая стилистика. Синтаксическая стилистика. Функциональные стили.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	22		32	126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История мировой литературы				
---	-----------------------------------	--	--	--	--

Цель изучения	формирование у студентов целостного представления об истории мировой литературы от античности до XIX в., рассмотрение основных литературных явлений этого периода с учетом их историко-культурного контекста и эстетического своеобразия.				
Компетенции	ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста				
Краткое содержание	Архаический период греческой литературы. Аттический период греческой литературы. Эллинистический и римский периоды греческой литературы. Римская литература периода республики. Римская литература периода империи. Ранняя христианская литература. Литература раннего средневековья. Литературный процесс в период позднего средневековья. Возрождение в Италии. Возрождение в Германии и Нидерландах. Возрождение в Англии и Франции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12 / 432	138	134		160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История английского языка				
Цель изучения	дать картину развития английского языка в неразрывной связи с историей английского народа, изучить изменения в лексическом, фонетическом и грамматическом строе английского языка на разных этапах его развития и выявить важнейшие факторы и закономерности языковой эволюции.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-2 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Теоретические аспекты истории языка. Германские языки. Общие черты германских языков. Происхождение и этапы развития английского языка. Древнеанглийский язык. Среднеанглийский язык. Формирование современного английского языка.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	22	21		65
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс английского языка				
Цель изучения	практическое овладение разговорно-бытовой, художественной и				

	общественно–политической речью для активного применения английского языка как в повседневном, так и в профессиональном общении; знакомство с основами страноведения и строем английского языка.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-7 – способность к самоорганизации и саморазвитию; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Remedial Course. Friends. Family. At the Lessons. House. Flat. The World Map. Holidays. Food. Meals. Working Day. Days-Off. Studying at the University. Weather and Seasons. Leisure and Travelling. Shopping. Family Hearth. Appearance and Character. Teaching as a future career. Illnesses and their Treatment. Round the city. The British Isles. Glance at the geography. Cuisine. Changing patterns of leisure. Man and the Movies. English schooling. Bringing Up Children. Painting. Feelings and emotions. Talking about people. Man and Nature. The Higher Education in the USA and in the World. Courts and Trial. Books and Reading. Man and Music. Television. Family Life. Problem Children. Customs and Holidays.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	26 / 936			556	380
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика и психология				
Цель изучения	овладение основами общей педагогической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в педагогике.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	Общее представление о педагогике как науке. Зарождение педагогики как науки. Методология и методы современной педагогики. Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология				
Цель изучения	овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической				

	ситуации в психологии..				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности; ПК-6 – умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик.				
Краткое содержание	Общее представление о психологии как науке. Зарождение психологии как науки. Методология и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление и воображение. Темперамент. Характер. Личность и ее формирование. Психологические теории личности. Сознательная и бессознательная сфера личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Эмоционально-волевая сфера личности. Психология общения. Введение в педагогическую профессию. Теоретико-методологические основы педагогики. Социализация и воспитание. Обучение и развитие личности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	36	18		54
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы межкультурной коммуникации				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о сущности явлений и процессов коммуникации в ситуациях кросс-культурного взаимодействия, о значении формирования межкультурной компетенции в процессе изучения иностранных языков, а также ориентирование студентов на формирование в их сознании концептуальных понятий теории коммуникации.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Теория межкультурной коммуникации в системе гуманитарных наук. Понятие коммуникации. Типология и классификация культур. Взаимодействие и освоение культур. Картина мира как одно из центральных понятий межкультурной коммуникации. Стереотипы и предрассудки в межкультурной коммуникации. Проблема понимания в межкультурной коммуникации. Виды межкультурной коммуникации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	12		54
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Физическая культура				
---	----------------------------	--	--	--	--

Цель изучения	формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура в профессиональной деятельности бакалавра и специалиста. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корригирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	20	25		37
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания иностранных языков				
Цель изучения	создать у студентов широкую теоретическую базу для их будущей профессиональной деятельности; познакомить студентов с наиболее важными методами, средствами и приемами обучения иностранным языкам; выработать у студентов умение эффективно и творчески использовать на практике эти методы, средства и приемы обучения.				
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения				

	занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	Methods of foreign language teaching as a science. Principles of foreign language teaching. Aims of foreign language teaching. Content of foreign language teaching. Teaching aids and materials. Teaching grammar. Teaching hearing. Teaching speaking. Teaching writing. Teaching reading. Planning in foreign language teaching.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	20	40		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика преподавания зарубежной литературы				
Цель изучения	формирование у студентов знаний методов и приемов, различных образовательных технологий изучения зарубежной литературы в школе, способов передачи научной мысли от учителя к ученику; формирование умений составления конспекта, сценария, планирования системы уроков по зарубежной литературе, формирование умений анализа литературных текстов в соответствии со спецификой возраста учащихся и спецификой родовой принадлежности художественных произведений.				
Компетенции	ПК-5 – способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; ПК-6 – умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик ПК-7 – готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися.				
Краткое содержание	Методика преподавания зарубежной литературы как научная дисциплина. Культурологический подход в преподавании зарубежной литературы. Организация учебной деятельности. Содержание и структура школьных литературных курсов. Программы и учебники по литературе. Проблемное обучение и урок литературы. Специфика учебного диалога и его отличие от проблемного обучения. Содержание курса зарубежной литературы в средних и старших классах. Литературное развитие школьников. Этапы изучения художественного текста. Изучение зарубежной литературы в ее родовой специфике. Интеграция искусств на уроке литературы. Развитие речи на уроках литературы. Внеклассная и внешкольная работа по зарубежной литературе. Спецкурсы. Особенности проведения словарно-фразеологической работы на уроке литературы.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	40		48
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогическая и возрастная психология				
---	---	--	--	--	--

Цель изучения	формирование у обучающихся системы знаний в области основ педагогической и возрастной психологии и освоение умения ориентироваться в основных понятиях современной психологии развития и педагогической науки, развитие интереса к познанию другого человека и самого себя.				
Компетенции	ОК-10 – способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Педагогическая психология. Предмет, задачи педагогической психологии. Субъекты образовательного процесса. Педагог как субъект педагогической деятельности. Роль теория личности в педагогическом взаимодействии. Общение в образовательном процессе. Психологические основы воспитания и обучения. Психолого-педагогический анализ урока. Возрастная психология. Основные положения возрастной психологии. Теории психического развития. Возрастная периодизация психического развития. Основные категории возрастной психологии. Экзогенные и эндогенные теории психического развития. Психическое развитие на разных возрастных этапах.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	51		17	34
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практический курс китайского языка				
Цель изучения	приобретение навыков устной и письменной речи на основе изучения фонетической системы (овладение системой инициалей и финалей, навыками тонового произношения), основ иероглифического письма, основных положений грамматики. Курс ориентирован на обучение культуре иноязычного устного и письменного общения на основе развития общей, лингвистической, прагматической и межкультурной компетенций, способствующих во взаимодействии с другими дисциплинами формированию профессиональных навыков студентов.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Приветствие (你好! Ni hao!). Ты занят? (你忙吗? Ni mang ma?). Из какой она страны? (她是哪国人? Ta shi na guo ren?). Рад с вами познакомиться (认识你很高兴! Renshi ni hen gaoxing!). Где находится столовая? (餐厅在哪儿? Canting zai nar?). Пойдем плавать! 我们去游泳,好吗? Women qu youyong, hao ma?). Ты с ним знаком или нет? (你认识不认识他? Ni renshi bu renshi ta?). Сколько человек в вашей семье? (你们家有几口人? Nimen jia you ji kou ren?). В этом году ему исполняется двадцать лет. (他今年二十岁。Ta jinnian ershi sui). Я купил CD диск здесь. (我在这儿买光盘。Wo zai zher mai guang pan.). Я немного говорю по				

	<p>китайски (我会说一点儿汉语。Wo hui shuo yi dianr Hanyu.). У меня всё болит (我全身都不舒服。Wo chuan shen dou bu shufu.). Счастливого Рождества! (祝你圣诞快乐! Zhu ni Shengdan kuai le!). Мы взбирались на Великую Китайскую Стену 我们爬上长城来了(women pashang chang cheng lai le). Она ездила в Шанхай (她去上海了. Ta qu shanghai le). 我把这事儿急(Wo ba zheshir ji). Это платье красивее того 这件旗袍比那件漂亮 (zhe jian qipao bi na jian piaoliang.) 我听懂了, 可是记错了 (wo ting dong le, ke shi ji cuo le) . 过新年(guo xin nian) Празднование Нового года. Члены нашей команды прибыли из разных стран. Вы видели Шаосинскую оперу? Твоя тётя тоже начала пользоваться компьютером. 你舅妈也开始用电脑了(ni jiuma ye kaishi yong dian nao le).</p>				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	35 / 1260			784	476
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Языкознание (китайский язык)				
Цель изучения	ознакомить обучающихся с предметом, задачами, методами общего и частного языкознания и подготовить их к изучению основных лингвистических дисциплин				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Общие вопросы языкознания. Основы общей фонетики и фонологии. Основы общей лексикологии, грамматики. Морфемная структура слова в китайском языке. Словообразовательная структура слова в китайском языке. Способы словообразования. Словосложение(Основосложение). Другие способы словообразования в современном китайском языке.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	10	35		99
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода				
Цель изучения	сформировать переводческую и межкультурную коммуникативную компетенцию студентов для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной				

	деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Объект теории перевода. Одно- язычная и двуязычная коммуникация. История становления переводческой деятельности и перевода. Теории перевода. Проблема переводимости и адекватности перевода. Проблема адекватности и эквивалентности перевода. Проблема выделения единицы перевода. Лексико-грамматические замены в переводе. Перевод как коммуникативный акт. Передача трех типов информации. Классификация текстов и методы перевода. Перевод художественных текстов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	30	60		126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвострановедение китайского языка				
Цель изучения	обеспечение коммуникативной компетенции в актах международной коммуникации, через адекватное восприятие речи собеседника и оригинальных текстов, рассчитанных на носителя языка; дать студентам, изучающим китайский язык, достаточно полное и правильное представление о географическом устройстве, экономике, культуре, национальных традициях и обычаях страны.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Географическое положение Китая (中国自然地理). Биологические ресурсы Китая (中国生物资源). Административно-территориальное деление Китая (中国行政区划). Нации и языки Китая (中国的民族和语言). Государственное устройство Китая (中国的国家机关). Флаг, герб и гимн КНР (中国的国旗, 国徽和国歌). Столица Китая – Пекин (中国的首都-北京). Религия и мифология Китая. Великие достижения и открытия Китая. Специфика национальной кухни. Искусство Китая. Китайские иероглифы (汉字).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 / 144	30	58		56
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование	История китайской литературы
---------------------	-------------------------------------

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	ознакомить с историей развития литературы Китая и дать представление об основных явлениях китайской литературы и творчестве наиболее значительных китайских писателей и поэтов, с текстами художественных произведений, которые оказали наибольшее влияние на становление литературных традиций страны, с жанровыми особенностями, проблематикой, образами героев, а также со стилевым своеобразием художественных текстов.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-3 – способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов.				
Краткое содержание	Введение. Древняя китайская литература. Эпоха Возрождения в китайской литературе (VII-XIII вв.). Литература конца XIX - начала XX веков. Новейшая китайская литература (1919-1937 гг.). Литература КНР (1949 - по настоящее время).				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5 / 180	20	56		104
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Культурология				
Цель изучения	ознакомить студентов с историей культурологической мысли (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения), категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Культура и цивилизация: соотношение понятий. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур. Морфология культуры. Русская культура и её типологическая характеристика. Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России и ее отношении к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная культура постмодерна. Глобальные проблемы Современности и культура.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	12		42

Форма промежуточной аттестации	Зачет
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	Религиоведение				
Цель изучения	сформировать систему базовых знаний, умений и навыков по религиоведению, а также толерантное отношение к представителям разных конфессий				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-6 – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Основные понятия религиоведения. Слагаемые и компоненты религии как предмета познания. Типологии и классификации религии. Происхождение и ранние формы религии. Политеизм. Религии античности. Восточные этнонациональные религии. Индуизм. Буддизм. Авраамические религии. Иудаизм. Возникновение христианства. Основы христианского вероучения и обрядности. Ислам. Многообразие религий и судьбы религиозного сознания в современном мире.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	12		42
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Социология				
Цель изучения	формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Основы социологического знания. Элементы социологического знания. Структура социологического знания. История формирования социологической мысли. Этапы формирования западной социологии. Особенности формирования социологии в России. Методология и методика конкретных социологических исследований. Программа социологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Основы общественной жизни. Общество как социальная система. Социальные процессы и социальные институты в обществе. Личность и общество.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	18		36
Форма	Зачёт				

промежуточной аттестации	
---------------------------------	--

Наименование дисциплины (модуля)	Политология				
Цель изучения	освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.				
Компетенции	ОК-1 – способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Политология – наука о политике. История, становление политологии. Предмет и методология политологии. Структура политологии. Теории политики. История. Политика как общественное явление. Политическое участие граждан. Избирательные системы. Выборы. Политическая власть. Политические конфликты. Международная политика.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	18	12		42
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода художественных текстов (китайский язык)				
Цель изучения	познакомить обучающихся с основами перевода художественной литературы, с основами перевода с русского на китайский, научить их некоторым лексико-грамматическим аспектам перевода на примере художественных текстов.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Образцы языка художественной литературы (стилистическое и жанровое многообразие художественной литературы). Некоторые общие принципы перевода художественной литературы и специфика воспроизведения ее художественных средств в родном языке. Перевод художественных текстов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	36		62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Теория и практика перевода научно-технических текстов (китайский язык)				
Цель изучения	познакомить обучающихся с основами перевода научно-технической литературы, с основами перевода с русского на китайский, научить их некоторым лексико-грамматическим аспектам перевода на примере научно-технических текстов.				
Компетенции	ОПК-1 – способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и её конкретной (профильной) области; ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста.				
Краткое содержание	Научный стиль: языковые особенности. Принципы перевода текстов научного стиля.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	12	36		62
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой китайский язык				
Цель изучения	совершенствование знаний китайского языка в сфере деловой документации.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Общие сведения об особенностях деловой документации на китайском языке. Сходства и отличия с российскими документами. Резюме. Деловое письмо. Контракт. Делопроизводство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	11 / 396		132		264
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Стилистика китайского языка				
Цель изучения	изучить выразительные ресурсы языковых единиц на уровне фонетики, лексики и грамматики и особенностей их функционирования в предложении и высказывании.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его				

	литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Понятие стилистики. Стилистика китайского языка. Общий обзор. Основы стилистической лексикологии. Изобразительно-выразительные средства китайского языка. Сравнение. Виды сравнений. Замена, основанная на заимствовании. Метонимия. Олицетворение. Уподобление человеку. Гипербола. Фразеология китайского языка. Основы стилистического синтаксиса китайского языка. Особые приемы создания эмфазы. Реприза и трансформация. Переносное значение некоторых синтаксических структур. Риторический вопрос и двойное отрицание. Синтаксические фигуры речи. Функциональная стилистика китайского языка. Публицистический стиль. Научно-технический стиль. Официально-деловой стиль. Разговорный стиль. Литературно-художественный стиль.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	11/396		132		264
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Спецсеминар по китайскому языку				
Цель изучения	формирование навыков чтения, понимания и грамотного перевода текстов общественно-политической тематики с китайского языка на русский и с русского языка на китайский. Посредством изучения материалов общего страноведческого характера расширить начальные знания учащихся по лексике и грамматике китайского языка, сформировать у них первичные навыки анализа и перевода китайских текстов общественно-политического содержания.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Политико-экономическая картина Китая. Китай на мировой арене.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72			32	40
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины	Спецсеминар по китайской литературе				
--------------------------------	--	--	--	--	--

(модуля)					
Цель изучения	предоставить студентам-филологам основные знания по китайской прозе современного периода.				
Компетенции	ОПК-4 – владение базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; ПК-1 – способность применять полученные знания в области теории и истории основного изучаемого языка (языков) и литературы (литератур), теории коммуникации, филологического анализа и интерпретации текста в собственной научно-исследовательской деятельности.				
Краткое содержание	Становление современной китайской поэзии. Литературный процесс в современном Китае (90-е гг. XX в. - начало XXI в.). Типичные представители нового поэтического цеха.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72			32	40
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	История религии Китая				
Цель изучения	раскрытие общих представлений о религии как феномене культуры.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Религия как феномен культуры. Возникновение и ранние формы религии. Формирование и эволюция религиозных представлений и религиозных институтов.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	22		36
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Этнографические традиции китайского народа				
Цель изучения	изучение особенностей развития бытовой культуры, традиций и обычаев китайского этноса.				
Компетенции	ОК-10 – способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Этнология как научная дисциплина, ее основания и особенности. Классификация народов мира. Этногенез китайцев и процесс формирования китайской нации.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	14	22		36

Форма промежуточной аттестации	Зачёт
---------------------------------------	-------

Наименование дисциплины (модуля)	Фразеология китайского языка				
Цель изучения	сформировать у студентов теоретических и практических знаний о фразеологии современного китайского языка и ее развитии; рассмотрении основного понятия фразеологии как лингвистической дисциплины.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке .				
Краткое содержание	Общие сведения о фразеологии китайского языка. Фразеология в контексте культуры. Фразеология как лингвистическая дисциплина. Область фразеологии, ее разделы и связи с другими разделами науки о языке. Теоретические и практические задачи курса, методы. Проблема устойчивости фразеологизмов, семантика фразеологизмов, структурный и компонентный состав. Место фразеологии в китайской лингвистике. Недоговорки-иносказания.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	Лингвокультурология				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о культурной обусловленности этнических сообществ, о тесной взаимосвязи языка и культуры, а также о законах, регулирующих процессы культурного взаимодействия в современных условиях.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке .				
Краткое содержание	Лингвокультурология в контексте становления антропоцентрической парадигмы. Типология и эволюция мировой культуры. Социальные, эстетические и религиозно-мировоззренческие основы главных этапов развития мировой культуры. Архаичные культуры. Древние культуры. Зрелые культуры. Основания сравнения в кросс-культурных исследованиях. Современные подходы в кросс-культурных исследованиях. Эволюция мировой культуры в контексте полилога культур и специфика развития культур. Древний Восток, античная культура, культуры Западной Европы в средние века, культуры эпох Возрождения, Реформации, Просвещения, русская культура, культура XX века. Закономерности изменений в культуре. Культурные и языковые контакты. Проблемы глобализации в современном мире.				

Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	10	26		72
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				

Наименование дисциплины (модуля)	История Китая				
Цель изучения	предоставить углубленно и систематическое изучение истории Китая с периода древности и до наших дней.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	Китай до эпохи правления династии Юань (1271—1368). Формирование основ государства и общества в Китае. Восточное Чжоу. Создание китайской империи. Династии Цинь и Хань. Китай в эпоху политической раздробленности. Китай до Первой мировой войны. Китай в послевоенный период. Развитие КНР в 1960 - 1976 гг. КНР в условиях «холодной войны». Развитие КНР в 80 – 90 гг. XX века. Развитие КНР в первое десятилетие XXI века.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	История искусств народов Востока				
Цель изучения	познакомить студентов с основными видами и произведениями китайского искусства.				
Компетенции	ОК-2 – способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	История искусств Китая. Начальный этап формирования китайского изобразительного искусства. Китайская живописно-теоретическая мысль: основные вехи истории развития и центральная проблематика. Становление живописной традиции Китая. Разновидности искусства Китая. Современное китайское искусство.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по развитию устной речи (китайский язык)				
Цель изучения	формирование и развитие у будущих специалистов межкультурной коммуникативной компетенции в объеме достаточном для решения				

	социально-коммуникативных и учебно-профессиональных задач.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Еда. Покупки. Китайская кухня. Супермаркет. Телефонный разговор. Звонок по телефону. Аренда квартиры. В гостях. В общественном месте. Посылка. Парикмахерская. Покупка пальто.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	128			63	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Практикум по развитию письменной речи (китайский язык)				
Цель изучения	повысить уровень коммуникативной компетенции студентов, что предполагает умение оптимально использовать средства языка при письменном общении в различных речевых ситуациях. Практикум направлен на проведение практических занятий и самостоятельную работу студентов по ряду речеведческих проблем.				
Компетенции	ОК-5 – способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОПК-5 – свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке.				
Краткое содержание	Путешествие. Зимние и летние каникулы. Путешествие. Осмотр достопримечательностей. Вопросительные местоимения в качестве относительных местоимений 怎么, 什么, 哪儿, 谁。 Поездка в КНР на учебу. Письмо домой. Поездка на учебу в КНР. Письмо из Китая домой. Суффикс 过 как показатель прошедшего времени. Счетные слова глагола. Место дополнения при наличии счетного слова глагола. Традиции. Китайская кухня. Традиции, связанные с питанием. Характер человека. Дроби. Проценты. Обычаи, нравы. Быт китайцев Суеверия китайцев. Банкет. Чувства и эмоции.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8 / 288			128	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Прикладная физическая культура				
Цель изучения	формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для				

	сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции	ОК-7 – способность к самоорганизации и саморазвитию; ОК-8 – способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.				
Краткое содержание	Легкая атлетика. Спортивные игры (волейбол). Спортивные игры (баскетбол). Ритмическая и атлетическая гимнастика. Аутогенная тренировка и саморегуляция. Средства профилактики профессиональных заболеваний и улучшения работоспособности.				
Трудоемкость	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	328		284		44
Форма промежуточной аттестации	Зачёт				