

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Уголовное право, уголовный процесс»
по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Наименование дисциплины (модуля)	М.1. Б.1 Философия права				
Цель изучения	формирование у студентов философских представлений о развитии правовой сферы современного общества и государства.				
Компетенции	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);				
Краткое содержание	Содержание дисциплины охватывает круг вопросов, связанных с понятием и сущностью философии права, понятием и структурой нормы философии права, толкованием норм права, правосознания и правовой культуры. В рамках дисциплины изучаются модули: <ul style="list-style-type: none"> • предмет философии права, • проблема сущности права; • сущность и типология философских концепций права; • современные философские проблемы права, • интегративная тенденция правовой рефлексии. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	4	24		80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М1.В.1 Основы делового общения на иностранном языке				
Цель изучения	Основной целью учебной дисциплины является обучение магистрантов активному владению иностранным языком в сфере профессиональной и научной деятельности юриста, интенсификации способности и готовности к деловому иноязычному общению, что обусловлено коммуникативной направленностью курса.				
Компетенции	ОК-4 - обладать способностью к свободному пользованию иностранным языком как средством делового общения коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Legal System. 2. Introduction to Contract Formation. 3. A Lawyer's C/V. 4. An Informative Memo 5. Faxes. 6. Emails. 7. Hotels. 8. Ethics. 9. Telephoning. 10. Meetings. 11. Presentations. 12. Customs. At the Customs. 13. Grammar Revision. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	0	28	0	44
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	М.1.В.2. Теория правосудия				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины "Теория правосудия" является формирование у магистров системы теоретических и практических знаний о содержании правосудия и формы его реализации в обществе, предоставление будущим судьям, работникам правоохранительных органов и практикующим юристам навыков, необходимых для справедливого разрешения правовых споров, формирование целостного представления о правосудии как составляющей развития государства в направлении обеспечения прав и свобод человека.				
Компетенции	<p>ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Судебная власть в обществе. Тема 2. Формы реализации судебной власти. Тема 3. Правовая природа конституционного правосудия.</p> <p>Тема 4. Правовая природа гражданского, арбитражного, административного правосудия. Тема 5. Теоретические проблемы построения судебной системы.</p> <p>Тема 6. Принципы организации и деятельности судебной власти</p> <p>Тема 7. Правовой статус судьи. Тема 8. Организация деятельности судебной власти. Тема 9. Роль и значение органов судейского сообщества.</p> <p>Тема 10. Перспективы развития организации и деятельности судов</p> <p>Тема 11. Философские и религиозные основы правосудия.</p> <p>Тема 12. Общая характеристика международных судебных учреждений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	13	-	57
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М.1.В.3. Методика преподавания юриспруденции в высшей школе				
Цель изучения	Ознакомить студентов с нормативными документами по организации образовательного процесса в высшей школе, принципами компетентностного подхода к обучению; технологиями проектировании образовательных программ на основе ФГОС ВПО; классификацией видов инновационных методов обучения и контроля, рекомендованных для реализации основных образовательных программ по направлению «Юриспруденция». Подготовить слушателей к организации преподавательской деятельности и педагогических исследований в высшей школе.				
Компетенции	ОК-2Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты ПК-12 Способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне ПК-13 Способность управлять самостоятельной работой обучающихся				
Краткое содержание	Понятие и элементы системы образования. Нормативные документы в сфере высшего профессионального образования, регламентирующие образовательные программы. Компонентная структура основной образовательной программы на основе ФГОС ВПО – 3.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов				
	2/72	2	12		58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М.1.В.4. Социология права				
Цель изучения	формирование у студентов научно-теоретических и мировоззренческих знаний истории социологии права, ее эволюции как науки, развития духовного мира человека и его взаимоотношения с функционирующим в обществе правом, умение осуществлять социологический анализ развития правовой сферы современного общества и государства, эффективно решать специфические задачи своего профессионального предназначения				
Компетенции	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>компетентное использование на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12);</p> <p>способность управлять самостоятельной работой обучающихся (ПК-13);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Становление социологической науки. 2. Правовая проблематика в работах классиков социологической мысли. 3. Социологический подход к праву в России в XIX – начале XX века/ 4. Объект и предмет социологии права. 5. Юридическая социология как отрасль научного знания. 6. Методы сбора эмпирической информации в социологии права. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	12		58
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М.2. Б.1 История политических и правовых учений				
Цель изучения	Целью изучения этой дисциплины является приобретение студентами знаний о содержании наиболее важных и распространенных политических и правовых доктрин прошлого и современности, умение провести сравнительный анализ.				
Компетенции	осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1); способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).				
Краткое содержание	<p>Метафизические корни политико-правовых идеологий и их основные парадигмы.</p> <p>Политико-правовые идеи Древнего Востока: Китай, Индия, Междуречье, Иран, Израиль.</p> <p>Политико-правовая мысль античности: Древняя Греция, Древний Рим. Славяно-кельтский и германский мир.</p> <p>Политико-правовые идеи эпохи становления и расцвета христианства (Восточная и Западная Церковь, Византия, Русь, Римо-католическая Европа).</p> <p>Политико-правовая мысль в средние века в иных мировых религиях (ислам, иудаизм) и на Востоке (тюрко-монгольская ойкумена).</p> <p>Политико-правовые учения нового времени: от Реформации и Ренессанса до начала XX в. Либерализм.</p> <p>Юридический позитивизм и естественное право.</p> <p>Социализм, коммунизм и иные революционные идеологии: политико-правовые аспекты.</p> <p>Политико-правовая мысль конца модерна и постмодерна. Судьбы государства и права и глобализация.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	4	24		116
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М.2. Б.2. История и методология юридической науки				
Цель изучения	Формирование высокой общей, научной и правовой культуры, развитие абстрактного и аналитического мышления магистров.				
Компетенции	<p>ОК-1 Способность осознавать социальную значимость своей будущей профессии, проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладать достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОК-3 Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ОК-5 Способность обладать компетентным использованием на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом</p> <p>ПК-1 Способность разрабатывать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-11 Способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p> <p>ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>				
Краткое содержание	Понятие методологии юридической науки. Основные методы юридической науки.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	12		58
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М.2. Б.3. Сравнительное правоведение				
Цель изучения	научить правильному пониманию и применению сравнительно-правового метода и знаний о зарубежных национальных правовых системах при исполнении ими своих должностных функций				
Компетенции	<p>способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3);</p> <p>способность свободно пользоваться русским и иностранным языками как средством делового общения (ОК-4);</p> <p>использовать на практике приобретенных умений и навыков в организации исследовательских работ, в управлении коллективом (ОК-5).</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-8);</p> <p>способность воспринимать, анализировать и реализовывать управленческие инновации в профессиональной деятельности (ПК-10);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);</p> <p>способность организовывать и проводить педагогические исследования (ПК-14);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предмет и задачи сравнительного правоведения 2. Основные приоритеты сравнительно-правовых исследований. 3. Правовая система Англии. 4. Правовая система США. 5. Романо-германская правовая семья 6. Правовые системы Скандинавских стран. 7. Мусульманская правовая семья 8. Индусское право 9. Дальневосточная правовая семья 10. Правовые системы стран Латинской Америки и Африки 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2	12		58
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины	М2. Б.4 Актуальные проблемы уголовного права				
Цель изучения	формирование у магистрантов системы теоретических знаний, практических навыков и умений, необходимых для правильного разрешения конфликтных ситуаций, квалификации уголовно-наказуемых деликтов, связанных с самыми различными составами преступлений.				
Компетенции	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3), способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2)				
Краткое содержание	Тема 1. Актуальные проблемы уголовного права в современных условиях. Тема 2. Проблемы действия уголовного закона во времени и в пространстве. Тема 3. Актуальные вопросы основания уголовной ответственности. Современные взгляды на основания уголовной ответственности. Тема 4. Проблема вины в уголовном праве России. Спорные вопросы в определении вины в теории уголовного права. Юридическая и фактическая ошибка. Тема 5. Теоретические проблемы и проблемы правоприменения обстоятельств, исключающих преступность деяния. Тема 6. Проблемы ответственности за неоконченное преступление и квалификация деяний. Тема 7. Актуальные вопросы становления и развития института соучастия в преступлении. Развитие теории соучастия в Российском уголовном праве. Тема 8. Проблемы назначения наказаний. Проблемы уголовной ответственности несовершеннолетних. Тема 9. Проблемы ответственности за преступления против личности. Тема 10. Актуальные вопросы ответственности за преступления против собственности. Тема 11. Преступления в сфере экономической деятельности. Новеллы законодательства в части ответственности за преступления в сфере экономической деятельности. Проблемы квалификации. Тема 12. Проблемы ответственности за преступления против общественной безопасности. Тема 13. Актуальные вопросы ответственности за преступления против правосудия. Тема 14. Проблемы ответственности за преступления против мира и безопасности человечества.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество в.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	6	28	-	110
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ОД.1Теория доказательств				
Цель изучения	систематизировать, упорядочить, углубить знание полученные при изучении уголовно – процессуального права, развить у них способности юридически правильно оценивать конкретные ситуации и применять к ним законы, научить правильно составлять процессуальные документы, принимать процессуальные решения, с использованием в следственной и судебной практике.				
Компетенции	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-3);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие и предмет доказывания</p> <p>Тема 2. Понятие доказательств и их свойств</p> <p>Тема 3. Виды доказательств</p> <p>Тема 4. Показания подозреваемого, обвиняемого</p> <p>Тема 5. Понятие и виды экспертиз</p> <p>Тема 6. Понятие и значение вещественным доказательствам</p> <p>Тема 7. Протоколы следственных и судебных действий и иные документы</p> <p>Тема 8. Понятие и содержания процесса доказывания</p> <p>Тема 9. Презумпция невиновности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	28	-	74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	М2.В.ОД.2 Международное уголовное право				
Цель изучения	формирование углубленных знаний магистрантов по вопросам международного сотрудничества в сфере борьбы с преступностью, профессиональных умений и навыков толкования и применения международно-правовых актов в сфере противодействия преступности				
Компетенции	способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень (ОК-3), способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2), способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5); способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6); способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне (ПК-12); способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие современного международного уголовного права Понятие международного уголовного права, его предмет и метод. Международное уголовное право и международная политика. Система источников международного уголовного права. Принципы международного уголовного права.</p> <p>Тема 2. Преступление в международном уголовном праве и состав международного уголовного преступления Понятие международного уголовного преступления, его признаки и виды. Состав международного уголовного преступления. Особенности вины в рассматриваемом преступлении.</p> <p>Тема 3. Международная уголовная ответственность и ее реализация. Наказание в международном уголовном праве Международная уголовная ответственность и ее основание. Наказание в международном уголовном праве. Виды наказаний в международном уголовном праве. Особенности назначения. Освобождение от международной уголовной ответственности и наказания.</p> <p>Тема 4. Неоконченное международное уголовное преступление и соучастие в нем Неоконченное преступление в международном уголовном праве. Соучастие в международном уголовном праве. Особенности ответственности за неоконченное преступление и соучастие.</p> <p>Тема 5. Отдельные виды международных уголовных преступлений. Особенности ответственности за международные уголовные преступления.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	24	-	80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М2.В.ОД.3. Уголовная ответственность за экономические преступления				
Цель изучения	формирование у студентов системы знаний относительно: основных положений, понятий, видов преступлений в сфере экономики и принципов квалификации данных уголовно наказуемых деяний; положений уголовного законодательства об ответственности за экономические преступления.				
Компетенции	<p>ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-12 – способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению;</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Общая характеристика экономической преступности.</p> <p>Тема 2. Характеристика уголовного законодательства об ответственности за преступления в сфере экономики.</p> <p>Тема 3. Преступления против собственности.</p> <p>Тема 4. Корыстные преступления против собственности, связанные с хищением.</p> <p>Тема 5. Преступления против собственности без признаков хищения: анализ характеристик элементов составов преступлений как реальных оснований наступления уголовной ответственности.</p> <p>Тема 6. Преступления в сфере экономической деятельности.</p> <p>Тема 7. Преступления в сфере предпринимательской деятельности и посягающие на основы государственного регулирования отдельных видов деятельности: отличительные признаки составов преступлений как основания привлечения к уголовной ответственности.</p> <p>Тема 8. Характерные особенности составов преступлений в сфере внешнеэкономической деятельности, таможенного контроля и преступлений, нарушающих процедуру банкротства.</p> <p>Тема 9. Преступления в сфере кредитно-финансовых и бюджетно-налоговых отношений: исследование объективных и субъективных особенностей основания уголовной ответственности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	6	30	–	72
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование	М2. В.ОД.4. Научные основы квалификации преступлений
---------------------	---

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является исследование теоретических основ и привитие студентам знаний, умений и навыков квалификации преступлений в правоприменительной практике. Обучающиеся должны сформировать систему знаний об основных положениях, понятиях, принципах научных основ квалификации преступлений, формулировать и проверять рабочие гипотезы при проведении уголовно-правового анализа деяния, исходя из теоретических знаний конкретных видов преступлений; применять методы, обеспечивающие получение промежуточных и окончательного результатов квалификации преступления; иметь чёткое представление о роли науки уголовного права в выявлении эффективности уголовно-правовых норм, в совершенствовании действующего законодательства;				
Компетенции	<p>ОК-1 - Осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания</p> <p>ОК-2 - Способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ПК-2 - Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-6 - Способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения</p> <p>ПК- 7 - Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Понятие и содержание с/курса «Научные основы квалификации преступлений»</p> <p>Тема 2. Понятие преступления и его значение для квалификации</p> <p>Тема 3. Состав преступления – как базовое основание квалификации преступлений</p> <p>Тема 4. Квалификация по объекту и предмету преступления</p> <p>Тема 5. Квалификация по объективной стороне преступления</p> <p>Тема 6. Квалификация по субъекту преступления</p> <p>Тема 7. Квалификация по субъективной стороне преступления</p> <p>Тема 8. Квалификация неоконченных преступлений</p> <p>Тема 9. Квалификация преступлений, совершённых в соучастии</p> <p>Тема 10. Квалификация множественности преступлений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	8	34	–	66
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2.В.ОД.5. Политическая криминология
---------------------	---

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	Целью преподавания учебной дисциплины является на основе норм национального и международного законодательства в сфере противодействия преступности, теоретических разработок дать представление, выявить генезис, определить современное состояние и направления противодействия таких социально опасных и противоправных явлений политическая преступность, установить закономерности и взаимосвязи преступности и политики.				
Компетенции	<p>ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК – 3 имеет нетерпимое отношение к коррупционному поведению, уважительно относится к праву и закону</p> <p>ПК – 2 способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК – 4 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК – 5 способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p> <p>ПК – 6 способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК-15 способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	Тема 1. Политическая криминология как научная теория российской криминологической науки. Тема 2. Факторы преступности в политической сфере деятельности общества. Тема 3. Характеристика политической преступности: понятие, мотивация, уголовная противоправность и формы ее проявления. Тема 4. Виды политической преступности. Тема 5. Политический терроризм. Тема 6. Политическая коррупция. Тема 7. Геноцид, апартеид и иные преступления против человечества. Тема 8. Преступления, направленные на захват власти или изменение конституционного строя РФ. Тема 9. Злоупотребление властью и иные должностные преступления, совершаемые для достижения политических целей. Тема 10. Криминологическая характеристика политического преступника.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	4	20	–	48
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2.В.ОД.6. Проблемы расследования отдельных видов
---------------------	--

дисциплины (модуля)	преступлений				
Цель изучения	Формирование у магистров комплексных знаний о проблемах криминалистической методики, о сущности и особенностях криминалистического обеспечения расследования отдельных видов преступлений.				
Компетенции	<p>ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 - обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-2 – Обладать способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3 – Обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4 – Обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5 – обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Проблемы и перспективы криминалистического обеспечения расследования преступлений.</p> <p>Тема 2. Особенности расследования тяжких преступлений против личности.</p> <p>Тема 3. Специфика расследования преступлений, совершенных с использованием высоких технологий.</p> <p>Тема 4. Проблемы расследования преступлений с использованием результатов ОРД в доказывании.</p> <p>Тема 5. Инновационные средства и методы криминалистической техники, внедряемые в практику расследования преступлений.</p> <p>Тема 6. Использование помощи лиц, обладающих специальными познаниями, при расследовании отдельных видов преступлений.</p> <p>Тема 7. Особенности тактики проведения следственных действий по отдельным категориям преступлений.</p> <p>Тема 8. Паранаучные и не апробированные практикой средства и методы расследования преступлений.</p> <p>Тема 9. Следственная практика как источник криминалистических рекомендаций по расследованию преступлений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	6	30	–	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2.В.ОД.7. Основы судебно-экспертной деятельности				
Цель изучения	Подготовить высококвалифицированных юристов и способствовать формированию их комплексного представления о роли и месте судебной экспертологии, порядке назначения судебных экспертиз, о системе экспертных учреждений, а также об отдельных видах экспертиз, их объектах, возможностях и особенностях назначения.				
Компетенции	<p>ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ОК-4 – способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;</p> <p>ПК-3 – способен обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права;</p> <p>ПК-4 – способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-6 – способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-7 – владеет навыками подготовки юридических документов;</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет, объект, задачи, структура и методы судебной экспертизы. Понятие и сущность специальных знаний, формы их использования, согласно норм УПК РФ.</p> <p>Тема 2. Судебный эксперт и судебно-экспертная деятельность. Процессуальный статус судебного эксперта и его компетенция</p> <p>Тема 3. Назначение и производство судебной экспертизы. Структура экспертного исследования. Заключение эксперта: содержание, доказательственное значение. Аспекты взаимодействия следствия и эксперта.</p> <p>Тема 4. Классификация судебных экспертиз.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3 / 108	4	24	–	80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	М2.В.ОД.8. Обеспечение судопроизводства и исполнения решений по уголовным делам				
Цель изучения	ознакомление с системой, структурой и полномочиями Федеральной службы судебных приставов, актуальными вопросами ее организации их деятельности и реформирования.				
Компетенции	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Предназначение и правовое обеспечение деятельности Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации. 2. Проблемы организации деятельности службы судебных приставов. 3. Вопросы кадрового обеспечения службы судебных приставов. Особенности государственной гражданской службы в ФССП РФ. 4. Основные виды деятельности судебных приставов. 5. Ответственность судебных приставов, надзор и контроль за их деятельностью. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) <i>Очная форма</i>	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	24	-	44
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ОД.9. Проблемы уголовно-процессуального права				
Цель изучения	формирование способности выпускника понимать и анализировать состояние уголовно-процессуального права, актуальные проблемы практики его применения, проблемы юридической науки.				
Компетенции	<p>способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);</p> <p>готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);</p> <p>готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);</p> <p>способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления (ПК-4);</p> <p>способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-5);</p> <p>способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения (ПК-6);</p> <p>способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-9);</p> <p>способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11).</p>				
Краткое содержание	1. История становления и развития уголовно-процессуального права России. 2. Влияние концепции правового государства на уголовно-процессуальное право. 3. Исторические формы уголовного процесса и дифференциация уголовно-процессуальной формы. 4. Проблемы уголовно-процессуального принуждения. 5. Иммуниет в уголовном судопроизводстве 6. Проблемы досудебного производства. 7. Право на справедливое судебное разбирательство и пересмотр судебных решений. 8. Реабилитация в уголовном судопроизводстве				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>Очная форма</i>	2/72	8	34	-	30
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2. В.ДВ1.1. Предварительное расследование
---------------------	---

дисциплины					
Цель изучения	Формирование комплексного понимания студентами деятельности, именуемой предварительным расследованием.				
Компетенции	<p>ОК-1 – осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Предмет система и задачи учебной дисциплины «Предварительное расследование». Тема 2. Историческое развитие и современное состояние органов предварительного расследования. Тема 3. Возбуждение уголовного дела и его процессуальное оформление. Начальный этап расследования. Тема 4. Организация осмотра места происшествия. Тема 5. Планирование расследования по конкретному уголовному делу. Тема 6. Производство следственных действий. Тема 7. Работа следователя с доказательствами. Тема 8. Организация и производство задержания подозреваемого, его личного обыска, допроса и освидетельствования. Тема 9. Работа следователя по исследованию и оценке доказательств, и составлению постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Тема 10. Избрание мер пресечения, продление срока предварительного следствия и срока содержания под стражей обвиняемого. Тема 11. Организация розыска скрывшегося обвиняемого.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	8	34	-	66
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование	М2.В.ДВ1.2. Преодоление противодействия уголовному
---------------------	---

дисциплины (модуля)	преследованию				
Цель изучения	формирование у будущих специалистов современного представления о системе мероприятий преодоления противодействия расследованию, разработке правовых, организационных и тактических средств преодоления противодействия; формулировке рекомендаций, которые повышают эффективность расследования в условиях противодействия, а также законодательных предложений, способствующих решению проблемы противодействия расследованию.				
Компетенции	<p>ОК-2. Обладать способностью добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста</p> <p>ОК-3. Способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</p> <p>ПК-2. Обладать способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Обладать готовностью к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства</p> <p>ПК-4. Обладать способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления</p> <p>ПК-5. Обладать способностью осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>				
Краткое содержание	<p>1. Понятие противодействия уголовному преследованию и его типология.</p> <p>2. Преодоление противодействия уголовному преследованию: Понятие, средства, алгоритм действий.</p> <p>3. Охрана данных предварительного следствия в целях профилактики и пресечения противодействия уголовному преследованию.</p> <p>4. Ложь и умолчание как противодействие расследованию при производстве вербальных следственных действий.</p> <p>5. Использование возможностей ОРД в преодолении противодействию расследованию</p> <p>6. СМИ, как инструмент противодействия расследованию и как средство для нейтрализации такого противодействия.</p> <p>7. Защитник как субъект противодействия уголовному преследованию и тактика преодоления его противоправной деятельности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	28	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2.В.ОД.6. Правовая статистика
---------------------	---------------------------------------

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	овладение знаниями и навыками, связанными с организацией и осуществлением учета и отчетности в правоохранительных органах и судах по уголовно-правовой, административно-правовой и административно-правовой статистике				
Компетенции	ОК-5 – обладать культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе; ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11)				
Краткое содержание	<p>Тема 1. История развития правовой статистики.</p> <p>Тема 2. Правовая статистика и ее роль в борьбе с правонарушениями.</p> <p>Тема 3. Статистическое наблюдение в правовой статистике.</p> <p>Тема 4. Сводка и группировка материалов статистического наблюдения. Тема 5. Обобщающие характеристики статистической совокупности правовых явлений.</p> <p>Тема 6. Документы первичного учета и статистическая отчетность в правоохранительных органах и судах.</p> <p>Тема 7. Уголовно-правовая статистика.</p> <p>Тема 8. Гражданско-правовая статистика.</p> <p>Тема 9. Административно-правовая статистика.</p> <p>Тема 10. Статистический анализ и автоматизированная система обработки данных правовой статистики.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	6	28		38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2. В.ДВ1.4. Виктимология
---------------------	----------------------------------

дисциплины					
Цель изучения	современное научное понимание виктимологического подхода к предупреждению преступности, особенностей криминологических характеристик жертв преступлений и их отношений с преступниками, видение современных подходов к предупредительно-профилактической деятельности и проблем их реализации				
Компетенции	<p>ОК-1 - осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 - способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 - владеет культурой мышления, способен к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения;</p> <p>ПК-1 - способен участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-2 - способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-4 - способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК-5 - способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 - способен юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства;</p> <p>ПК-9 - способен уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина;</p> <p>ПК-11 - способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению</p>				
Краткое содержание	Тема 1. Понятие, предмет, метод и история виктимологии. Тема 2. Виктимологические аспекты преступлений. Тема 3. Коррупция и виктимизация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	28	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2. В.ДВ1.5. Насильственные преступления против личности
---------------------	---

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	исследование теоретических основ и привитие студентам знаний, умений и навыков уголовно-правовой оценки насильственных преступлений против личности в правоприменительной практике. Обучающиеся должны сформировать систему знаний об уголовной ответственности за насильственные посягательства в отношении личности, основных положениях, понятиях, принципах квалификации этой группы преступлений, формулировать и проверять рабочие гипотезы при проведении уголовно-правового анализа этих деяний, исходя из теоретических знаний конкретных видов преступлений; иметь чёткое представление о роли науки уголовного права в выявлении эффективности уголовно-правовых норм, в совершенствовании действующего законодательства.				
Компетенции	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ОК-3 – способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ПК-1 – способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-4 – способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать правонарушения и преступления;</p> <p>ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-6 – способность выявлять, давать оценку и содействовать пресечению коррупционного поведения;</p> <p>ПК-9 – способность принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>ПК-11 – способность квалифицированно проводить научные исследования в области права</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Преступления против жизни личности.</p> <p>Тема 2. Преступления против здоровья личности.</p> <p>Тема 3. Половые преступления.</p> <p>Тема 4. Насильственные преступления против собственности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	4	24		44
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование	М2. В.ДВ1.6. Назначение уголовного наказания
---------------------	---

дисциплины (модуля)					
Цель изучения	Цель преподавания дисциплины - закрепление знаний, умений и навыков назначения наказания, применения принудительных мер воспитательного воздействия и медицинского характера, других форм реализации уголовной ответственности, полученных в ходе изучения курса «Уголовное право. Общая часть».				
Компетенции	<p>ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК – 2 способен принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;</p> <p>ПК – 7 способен квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК – 15 способен осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Наказание как основная форма реализации уголовной ответственности, понятие и цели наказания</p> <p>Тема 2. Система и виды наказаний.</p> <p>Тема 3. Общие начала назначения наказания.</p> <p>Тема 4. Специальные правила назначения наказания.</p> <p>Тема 5. Назначение наказания по совокупности преступлений и приговоров.</p> <p>Тема 6. Назначение наказания несовершеннолетним.</p> <p>Тема 7. Освобождение от уголовного наказания и его отбывания.</p> <p>Тема 8. Уголовная ответственность и наказание в зарубежных странах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	4	24	–	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ДВ.2.1. Основные проблемы учения о преступлении				
Цель изучения	углубленное изучение понятия преступления в науке уголовного права, формирование у студентов четкого представления, что является преступлением и его основных признаков.				
Компетенции	<p>ОК-1 – осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявление нетерпимости к коррупционному поведению, уважительное отношение к праву и закону, обладание достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК-5 – обладает культурой поведения, готов к кооперации с коллегами, работе в коллективе</p> <p>ПК-1 – знает состав, структуру и тенденции правового регулирования отношений в соответствующей сфере;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК- 4 – знает состояние и развитие международно-правового регулирования и зарубежного законодательства в соответствующей сфере;</p> <p>ПК-5 – способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-12: способность преподавать юридические дисциплины на высоком теоретическом и методическом уровне.</p> <p>ПК-15 – способен толковать различные правовые акты.</p>				
Краткое содержание	В рамках курса рассматриваются основные научные взгляды на понимание преступления, как негативного явления в обществе. Анализируются основные признаки преступления, такие как общественная опасность, противоправность (противозаконность), наказуемость, виновность и деяние (действие и бездействие) с позиции их социальной обусловленности и законодательного построения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	8	34	–	66
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины	М2. В.ДВ.2.2. Международные стандарты уголовного судопроизводства				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является повышение уровня теоретической подготовки магистров, гарантирующего знание и понимание ими общепризнанных демократических стандартов, закономерностей и тенденций развития уголовного судопроизводства.				
Компетенции	<p>ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты; ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права; ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации; ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Права человека и основных свобод, гарантируемые Европейской Конвенцией о защите прав человека и основных свобод.</p> <p>Тема 2. Общая характеристика ст. 3 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Запрещение пыток».</p> <p>Тема 3. Общая характеристика ст. 5 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Право на свободу и личную неприкосновенность»</p> <p>Тема 4. Ст. 6 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Право на справедливое судебное разбирательство</p> <p>Тема 5. Право на публичное разбирательство</p> <p>Тема 6. Принцип разумных сроков судопроизводства</p> <p>Тема 7. Европейские стандарты оценки доказательств</p> <p>Тема 8. Понятие и содержания права иметь достаточное время и возможности для подготовки защиты</p> <p>Тема 9. Стандарты предоставления юридической помощи</p> <p>Тема 10. Статья 8 Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод «Право на уважение частной и семейной жизни»</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	28	-	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ДВ.2.3. Обжалование в уголовном процессе				
Цель изучения	углубить знания в области уголовного процесса, осветить наиболее актуальные проблемы применения уголовно-процессуального законодательства и показать магистрантам реальные пути их разрешения, ознакомить их с изменениями в уголовно-процессуальном законодательстве и в других федеральных законах, регулирующих правоприменительную деятельность в сфере уголовного судопроизводства, с новыми подзаконными актами (ведомственными приказами и инструкциями) с решениями Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ.				
Компетенции	<p>ОК-2 – способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-1 - способен разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-2 – способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры;</p> <p>ПК-3 - готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-11 - способен квалифицированно проводить научные исследования в области права.</p> <p>ПК-13 - способность управлять самостоятельной работой обучающихся;</p> <p>ПК-15 - способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность и правовая природа обжалования в уголовном судопроизводстве 2. Апелляционное обжалование в уголовном процессе 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ АПЕЛЛЯЦИОННОЙ ИНСТАНЦИИ 4. "О применении норм Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации, регулирующих производство в суде апелляционной инстанции" Дополнительная апелляционная жалоба в уголовном процессе 5. Апелляционная жалоба на приговор мирового судьи 6. Апелляционная жалоба на постановление мирового судьи по уголовному делу 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2 / 72	6	28	–	38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ДВ.2.4. Квалификация должностных преступлений				
Цель изучения	Изучение истории законодательства, регулирующего должностные преступления. Понятия и виды должностных преступлений. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.				
Компетенции	<p>осознание социальной значимости своей будущей профессии, проявлением нетерпимости к коррупционному поведению, уважительным отношением к праву и закону, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания (ОК-1);</p> <p>способность добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста (ОК-2);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);</p> <p>способность квалифицированно применять нормативные правовые способы юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);</p> <p>способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-7);</p> <p>способен выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);</p> <p>способность эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).</p>				
Краткое содержание	<p>Ретроспективный анализ должностных преступлений по Уголовному кодексу РФ.</p> <p>История законодательства, регулирующего должностные преступления</p> <p>Понятия и виды должностных преступлений</p> <p>Правовое регулирование должностных преступлений</p> <p>Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления</p> <p>Проблема квалификации преступлений, совершаемых с использованием служебного положения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	6	28		38
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ДВ.2.5. Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве				
Цель изучения	Цель изучения дисциплины «Деятельность адвоката в уголовном судопроизводстве» обеспечить переход студентов от учебного к профессиональному уровню овладения специфическими юридическими умениями и навыками в области адвокатской деятельности по уголовным делам.				
Компетенции	<p>ОК-1 - осознанием социальной значимости своей будущей профессии, обладанием достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ПК-1 - способность разрабатывать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-2 – способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности;</p> <p>ПК-3 – готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;</p> <p>ПК-7 - способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты;</p> <p>ПК-11- способность квалифицированно проводить научные исследования в области права;</p> <p>ПК-13 - способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации;</p> <p>ПК-15- способность эффективно осуществлять правовое воспитание.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Право на квалифицированную юридическую помощь в уголовном процессе.</p> <p>Тема 2. Анализ адвокатом уголовного дела, выработка позиции по уголовному делу.</p> <p>Тема 3. Тактика адвокатской деятельности, защитительная речь.</p> <p>Тема 4. Адвокат на стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>Тема 5. Адвокат в стадии предварительного расследования</p> <p>Тема 6. Деятельность адвоката при применении мер уголовно-процессуального принуждения</p> <p>Тема 7. Адвокат в апелляционном производстве</p> <p>Тема 8. Адвокат в стадии исполнения приговора.</p> <p>Тема 9. Адвокат в кассационном производстве</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	4	24	-	44
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	М2. В.ДВ.2.6. Теоретические проблемы учения о наказаниях				
Цель изучения	Цель преподавания дисциплины - закрепление знаний теоретических и практических проблем наказания по российскому и зарубежному уголовному: наказания как социального института, его целей и задач.				
Компетенции	<p>ОК – 1 осознает социальную значимость своей будущей профессии, обладает достаточным уровнем профессионального правосознания;</p> <p>ОК – 2 способен добросовестно исполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики юриста;</p> <p>ПК-2 Способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-7 Способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты</p> <p>ПК-15 Способность эффективно осуществлять правовое воспитание</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Генезис института наказания.</p> <p>Тема 2. Понятие наказания и наказуемости в современном уголовном праве.</p> <p>Тема 3. Проблема целей и сущности наказания. Эффективность наказания.</p> <p>Тема 4. Проблемные вопросы назначения наказания.</p> <p>Тема 5. Проблемные вопросы освобождения от наказания</p> <p>Тема 6. Уголовная ответственность и наказание в зарубежных странах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	4	24	–	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				