

**Аннотации рабочих программ дисциплин  
ООП «Психология»  
По направлению подготовки 37.03.01 Психология**

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.4. Физическая культура и спорт				
Цель изучения	Формирование у обучающихся физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма, для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности				
Компетенции	ОК-8-способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Техника беговых и прыжковых легкоатлетических упражнений. Техника общеразвивающих физических упражнений. Общая физическая подготовка студентов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия(при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72		72	-	
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	2		-	70
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.1Философия				
Цель изучения	Формирование у обучающихся ценностно- мировоззренческих и методологических основ мышления.				
Компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции.				
Краткое содержание	Введение в философию Философская мысль на Древнем Востоке Философия в Древней Греции Этапы истории европейской философии Особенности современной философии Специфика отечественной философской мысли Философское учение о мире(онтология) Философское учение о познании (гносеология) Философское учение о сознании Философское учение о человеке Философия науки Практическая философия				

	Социальная философия Философия культуры				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия(при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	36	36	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	8	4	-	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.2. История (история отечества)				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества.				
Компетенции	ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.				
Краткое содержание	История России с древнейших времен до начала XX в. История России XX-XXI вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	22	50	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	8	4	-	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.3. Иностранный язык				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, которая позволит пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуации межличностного общения с зарубежными партнерами.				
Компетенции	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на				

	русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Бытовая сфера общения. Социально- культурная сфера общения. Учебно- познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12,0/432	-	272	-	160
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	12,0/432	-	36		396
Форма промежуточной аттестации	Зачет Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.1. Безопасность жизнедеятельности человека				
Цель изучения	«Безопасность жизнедеятельности»: сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций будущего психолога, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
Компетенции	ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности. Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения. Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	18	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.4. Русский язык и культура речи.				
Цель изучения	Повысить общий уровень речевой культуры, расширить общегуманитарный кругозор обучающихся за счет знаний о				

	теоретических основах речевой культуры и стилистики, формировать умение пользоваться языком в сферах функционирования языка, выработать навыки аргументированного отбора языковых средств для успешной коммуникации, познакомить с содержанием и оформлением некоторых видов документов, повысить общую грамотность устной и письменной речи.				
Компетенции	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.				
Краткое содержание	Орфография и пунктуация. Основы речевой культуры и стилистики. Деловые жанры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36	-	54
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.5. Правоведение				
Цель изучения	Овладение обучающимися знаниями в области права, выработке позитивного отношения к нему, в рассмотрении права как регулятора общественных отношений, основанному на идеях гуманизма, добра и справедливости.				
Компетенции	ОК-4 Обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.				
Краткое содержание	Происхождение и сущность государства и права. Отрасли права РФ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36	-	54
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	4	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.6. Политология
----------------------------------	--------------------

Цель изучения	Освоение обучающимися теоретических практических знаний и приобретение умений и навыков из области политологии для следующих видов своей профессиональной деятельности: аналитической, научно- исследовательской и педагогической.				
Компетенции	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Методологические основы политической науки. Теория политики. Прикладная политология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	16	18	-	38
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.7. Культурология				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся понимания логики развития мировой культуры, взаимосвязи зарубежной и отечественной культуры.				
Компетенции	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Теория культуры. История культуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	34	34	-	76
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	4	8	-	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.8. Экономика				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний и навыков в области экономики, получение знаний о выборе наиболее эффективных способов удовлетворения безграничных потребностей людей с помощью рационального использования ограниченных экономических ресурсов.				

Компетенции	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности				
Краткое содержание	Предмет и метод экономики. Выбор и ограничения в экономике. Экономические системы. Основы теории потребительского поведения. Основы теории рыночных отношений. Фирма. Производство и издержки. Конкурентная стратегия фирмы. Национальная экономика: основные результаты и их измерение. Экономика роста.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	14	16	-	42
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.9. Социология				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся систематизированные знания об обществе как о целостной системе, его структурных элементах, связях и отношениях между ними, особенностях функционирования и развития, научить пользоваться арсеналом творческих моделей и прикладных методов для анализа, объяснения, прогнозирования конкретными социальными процессами и системами.				
Компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Основы концепции социологического знания и ключевые принципы организации и проведения социологического исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	18	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.10. Логика				
Цель изучения	Сформировать у обучающихся рационального мышления основанного на знании формальной логики, уровню развития современной философской мысли и необходимой в процессе дальнейшей научно-				

	педагогической деятельности.				
Компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Предмет и значение логики Понятие Умозаключение Суждения Логическая теория аргументации Проблема, гипотеза, теория				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	18	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.11. Религиоведение				
Цель изучения	Анализ всей совокупности проблем происхождения, сущности и функции религии, ее места и роли в обществе, истории, культуре, формирование самостоятельного отношения к религии как необходимого элемента личностной жизненной позиции.				
Компетенции	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Введение в религиоведение. Ранние формы религии. Этнорегиональные религии. Мировые религии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	16	18	-	38
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.1.12. Педагогика				
Цель изучения	Формирование у обучающихся базовых знаний в области общих основ педагогики, теорий воспитания и обучения. Развитие предметно-				

	педагогической компетентности обучающихся, как составной части профессиональной компетентности психолога, формирование педагогической культуры и развитие педагогического самообразования.				
Компетенции	ПК-10-способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий.				
Краткое содержание	Общие основы педагогики Теория воспитания Теория обучения( Дидактика)				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	36	36	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	4	-	98
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				



Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.2.2. Нейрофизиология				
<b>Цель изучения</b>	Формирование представлений о функциональной организации нервной системы, нейронных механизмах организации рефлексорного поведения; об основах физиологии нервной ткани и центральной нервной системы человека; принципах системной организации функций мозга; физиологических механизмах приема и переработки информации живым организмом ; о физиологии регуляции поведения человека, обеспечивающей адекватное взаимодействие организма с окружающей средой.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-8- способность использовать мет оды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в нейрофизиологию. Возбудимые ткани. Частная нейрофизиология.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	34	-	34	40
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.2.1. Анатомия ЦНС				
<b>Цель изучения</b>	Создание у обучающихся целостного представления о единстве строения и функции нервной системы организма в процессе его жизнедеятельности.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-8- способность использовать мет оды и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Введение Неврология Эстеziология				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	-	36	54
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	4	8	-	96
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.2.3 Математическая статистика				
<b>Цель изучения</b>	<p>-обучение методам анализа опытных данных, результаты которых случайны, умению обрабатывать и систематизировать имеющиеся статистические данные, полученные в результате экспериментальных исследований или производственной деятельности.</p> <p>- овладение навыками использования математического моделирования в практической деятельности.</p> <p>- сбор и обработка данных с использованием современных методов анализа информации и вычислительной техники.</p> <p>- создание эффективных систем внедрения в практику результатов научно- исследовательских работ.</p> <p>- применение методов теории вероятностей и математической статистики для принятия решений в условиях неопределенности.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико- статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-8 – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Теория вероятностей Математическая статистика				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)-д/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)-з/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	8	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.2.4. Информационные технологии в психологии				
<b>Цель изучения</b>	<p>Цель освоения учебной дисциплины «Информационные технологии в психологии» состоит в создании основы умения правильно ориентироваться в новой информационной реальности как в мире в целом, так и в России, формировании представления о насущной необходимости овладения основными методами информационных технологий, без чего невозможно включение в современную информационную среду и активное содействие ее развитию, а также методологической подготовке к дальнейшему изучению, освоению и участию в разработке информационных технологий в соответствующей предметной области.</p>				
<b>Компетенции</b>	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию				

	ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.				
Краткое содержание	Основные понятия информационных технологий. Виды информационных технологий. Информационные технологии в психологии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	16	18	-	38
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.2.5. Современные концепции естествознания				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у обучающихся естественнонаучной картины мира как части научной картины мира на современном уровне развития науки и методологической рефлексии, воспитание культуры познавательной деятельности в естествознании.				
<b>Компетенции</b>	ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Научное наследие В.И.Вернадского в контексте глобальных проблем цивилизации. Основные принципы и этапы развития естествознания. Науки о неживой природе. Физика. Астрономия. Химия. Науки о живой природе. Биология. Теория эволюции. Науки о Земле. География. Геология. Интеграция специальных наук. Математика. Кибернетика. Экология. Синергетика.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	18	18	-	36
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	4	-	64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.3.2.Введение в профессию				
<b>Цель изучения</b>	Получение обучающимися представлений об основных аспектах учебно-профессиональной подготовки и профессиональной деятельности психологов на современном этапе развития психологии.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-6-способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно- практических областях психологии.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Психология как наука. Житейская и научная психология. Их отличия.</p> <p>Академическая психология.</p> <p>Практическая психология.</p> <p>Нетрадиционные учения и исследования в психологии.</p> <p>Специфика подготовки психологов в ВУЗах. Профессия психолог, клинический психолог.</p> <p>Виды профессиональной деятельности психолога. Профессионально важные качества психолога. Законодательная база.</p> <p>Профессиональная этика психолога.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)з/о</b>	Количество з. е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	4	-	62
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Общая психология

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.3.3 <i>Общая психология</i>				
<b>Цель изучения</b>	Общая психология – первый специальный предмет, к изучению которого студенты приступают на начальном курсе. Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен знать основы анатомии и физиологии ЦНС человека, иметь общее представление о материалистической и идеалистической философии.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1. Владеть способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-2. Владеть способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции. ОК-7. Владеть способностью к самоорганизации и самообразованию.				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в общую психологию. Методы общей психофизиологии. Психические познавательные процессы. Психические свойства личности. Сознание.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очное - 9/324	88	88	-	148
	Заочное 9 /324	10	14		300
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Б.3.4 История психологии.
<b>Цель изучения</b>	«История психологии» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об общих закономерностях развития психологии в русле философии и естествознания, базовых категориях, фундаментальных теориях, перспективах развития психологической науки.
<b>Компетенции</b>	ПК-6- способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности. ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии. ПК-12- способность к просветительской деятельности среди населения с

	целью повышения уровня психологической культуры общества				
Краткое содержание	<p>Учебная дисциплина «История психологии» относится к профессиональному циклу - базовая часть (обще профессиональные дисциплины) Данный курс занимает одно из центральных и системообразующих мест в психологическом образовании.</p> <p>Преподаванию истории психологии в ВУЗе должно предшествовать изучение следующих дисциплин: введение в профессию, общая психология, история, философия. Для успешного изучения истории психологии студент должен знать основные понятия психологической науки; специфику и значение психологического знания для понимания современной научной картины мира в системе наук о человеке. История психологии является базовой дисциплиной для последующих курсов: психоанализ культуры, а также современная глубинная психология (у студентов, специализирующихся на кафедре глубинной психологии и психотерапии).</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 37.03.01 Психология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательской, педагогической.</u></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	-	76
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	8	6	-	130
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Методологические основы психологии

Наименование дисциплины (модуля)	Б. 3.5. Методологические основы психологии
Цель изучения	Для успешного усвоения данной дисциплины студент должен овладеть всеми теми специально психологическими знаниями, которые предусмотрены учебным планом университета для студентов 3-го курса, а именно: знать общую и возрастную психологию, психологию личности. Методологические принципы и интеллектуальные технологии в психологическом исследовании является базовой дисциплиной для изучения методологических проблем психологии.
Компетенции	ПК-3.обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-7.обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
Краткое содержание	Введение в методологию. Уровни методологического знания. Функции методологии. Методология науки и психология. Метод восхождения от

	конкретного к абстрактному. Системный анализ.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	30	-	30	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекци и	Практически е занятия (при наличии)	Лабораторн ые занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.6.Зоопсихология и сравнительная психология.				
Цель изучения	Формирование основных теоретических представлений о возникновении, развитии и закономерностях функционирования психического отражения на уровне животного для научного познания психики человека				
Компетенции	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры ПК-8-способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.				
Краткое содержание	Введение в зоопсихологию и сравнительную психологию. История исследования поведения и психики животных. Механизмы поведения и психики животных. Общественное поведение животных. Онтогенез и филогенез психики и поведения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самост. работа
	2/72	18	18	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятель я работа
	2/72	4	4	-	64
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Аннотация рабочей программы дисциплины: Б.3.7. Психология личности.
--	--



Цель изучения	Целью данного курса является формирование представления о назначении теорий личности, изучение основных концепций личности. Задача курса - дать систематизированное представление о функциях теорий личности, об основных компонентах отечественных и зарубежных концепций личности. Данный предмет дает студенту возможность получить базовые психологические знания в области психологии личности, что является необходимым условием профессионального становления специалиста психолога.				
Компетенции	ОК-2 Способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции ОПК-1 Способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ПК-1 Способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности				
Краткое содержание	Для успешного изучения психологии семьи студент должен знать Основные понятия, принципы и структуру курса «Психология личности», ведущие направления в изучении личности, как отечественные, так и зарубежные, в каждой изученной теории личности знать основные компоненты, определение личности и понимать коренные различия в них, современное состояние теории личности. Изучению психологии личности должно предшествовать изучение следующих дисциплин: общая психология, возрастная психология, психодиагностика, экспериментальная психология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,5/90	6	4	-	80
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.8 Социальная психология.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий, проблем и методов современной социальной психологии. Формирование понимания личности как феномена социальной жизни, социальных групп – их содержание, структуру и динамику. Ознакомить с основными социально-психологическими явлениями.
Компетенции	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной

	<p>деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p> <p>ПК-6-способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-8- способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет социальной психологии.</p> <p>Основные теоретические концепции социальной психологии.</p> <p>История развития социальной психологии.</p> <p>Методологические аспекты социальной психологии.</p> <p>Место общения в структуре общественных отношений.</p> <p>Коммуникативная сторона общения.</p> <p>Интерактивная сторона общения.</p> <p>Перцептивная сторона общения.</p> <p>Социально-психологические аспекты социализации в отечественной социальной психологии.</p> <p>Социально-психологические аспекты социализации в зарубежной социализации в зарубежной социальной психологии.</p> <p>Культурные аспекты развития личности.</p> <p>Социальное поведение личности.</p> <p>Исследование групп в социальной психологии.</p> <p>Социально-психологические особенности малых групп.</p> <p>Динамические процессы в малых группах.</p> <p>Социально-психологические особенности больших групп.</p> <p>Особенности стихийных групп.</p> <p>Психология межгрупповых отношений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	74	76	-	66
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,5/234	10	12	-	212
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.9. Этнопсихология.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий, проблем и методов современной этнопсихологии, формирование навыков проведения этнопсихологического исследования и решения задач в области практической этнопсихологии.

Компетенции	<p>ОК-6- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в этнопсихологию.</p> <p>Психология межэтнических взаимоотношений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	30	-	22
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	8	6	-	58
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.10 Психология труда, инженерная психология и эргономика.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий и методов психологии труда, и инженерной психологии, и эргономики.
Компетенции	<p>ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и</p>

	умений в различных научных и научно-практических областях психологии.				
Краткое содержание	<p>I Понятие о труде и психологии труда Труд, социальная сущность, содержание и характер труда. Рынок труда (рабочей силы). Понятие о психологии труда. Психологические характеристики отношений в труде и методы их измерения. Побудительные механизмы трудовой активности (поведения) человека. Стоимость труда (рабочей силы).</p> <p>II Основы инженерной психологии эргономики Введение в Инженерную Психологию (ИП). Понятие об операторской деятельности в СЧМ. Психологическое содержание операторского труда. Введение в Эргономику. Эргономика и системотехника. Деятельность человека в эргатических системах. Оптимальность и оптимизация в эргатических системах. Оптимизация человеческой энергии и работы.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	15	30	-	27
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- 3ФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	6	-	60
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б. 3.11 Организационная психология.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий и методов организационной психологии.
Компетенции	<p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-3 -способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-13 -способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;</p>
Краткое содержание	Понятие об организации. Организационная психология как научная дисциплина. Организационная психология и научный метод.

	Организационная власть. Мотивация в организациях. Организационная культура.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	20	30	-	22
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	8	-	58
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.12. Психология развития и возрастная психология
Цель изучения	Цель освоения дисциплины: - формирование системы представлений об общих закономерностях психического развития человека на протяжении онтогенеза от рождения до смерти; законах и детерминантах психического развития человека в онтогенезе; основных периодизациях психического развития человека в онтогенезе; возрастно-психологических особенностях личности на каждой из стадий онтогенетического развития; формирование умений применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности в области практической возрастной психологии и психологии развития.
Компетенции	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции</p> <p>ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-5 способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний,</p>

	<p>личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>ПК-11- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.</p>				
Краткое содержание	<p>Старение и старость. Основные теоретические подходы к проблеме изучения психического развития человека. Проблема движущих сил психического развития человека. Младенческий возраст. Ранний возраст. Дошкольный возраст. Младший школьный возраст. Подростковый возраст. Юношеский возраст. Психология зрелых возрастов. Предмет, задачи и методы психологии развития и возрастной психологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	44	-	46	54
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	6	6	-	132
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.13 Педагогическая психология.
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представления о проблемном поле современной педагогической психологии;</li> <li>-осуществить теоретическую рефлексию актуальных психологических проблем, изучаемых в рамках педагогической психологии;</li> <li>-ознакомить с историей и современными направлениями развития педагогической психологии, с различными подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам педагогической психологии;</li> <li>-сформировать навыки построения теоретического и практического исследования в педагогической психологии, а также навыки разработки программы психологического сопровождения субъектов педагогического процесса их психологической поддержки.</li> </ul>
Компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции;

	<p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;  ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.  ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.  ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>				
Краткое содержание	<p>История, основные проблемы и методы педагогической психологии. Психолого-педагогические идеи отечественных ученых и практиков. Континуум психолого-педагогического взаимодействия. Особенности воспитания в разные возрастные периоды. Методология и концепции воспитания. Психология отклоняющегося поведения. Социокультурные аспекты социализации и воспитания. Психолого-педагогические проблемы детской одаренности. Психология учебной деятельности. Психологические основы обучения. Психология мотивации учебной деятельности. Психология педагогической оценки и безотметочное обучение. Психология педагогической деятельности. Диагностика ошибок социальной перцепции в системе педагогического взаимодействия. Психология педагога. Навыки конструктивного общения в процессе педагогического взаимодействия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.14 Клиническая психология.
Цель изучения	Приобретение обучающимися представлений о современном состоянии и развитии клинической психологии, формирование знаний и умений, необходимых психологу в практической работе с больными и здоровыми людьми.
Компетенции	ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики,

	<p>способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>ПК-14-способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в курс.          Основы патопсихологии.          Основы нейропсихологии.          Психология развития аномального ребенка.          Психология в соматической клинике.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	80	82	-	90
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	18	12	-	222
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.15 Психофизиология.
Цель изучения	Анализ физиологических процессов, лежащих в основе разных психических состояний.
Компетенции	<p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-4 -способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p>
Краткое содержание	<p>Раздел 1 Основы психофизиологии</p> <p>Тема 1 Введение в психофизиологию</p>



	Тема 2 Нейробиологические основы поведения Тема 3 Нейрофизиологические основы поведения Раздел II Факторы, влияющие на поведение Тема 1 Мотивации и эмоции как факторы организации поведения. Тема 2 Время как фактор организации поведения. Раздел III Особенности высшей нервной деятельности человека. Тема 1 Речь и ее психофизиологические механизмы Тема 2 Сознание, мышление и их механизмы Раздел IV Дифференциальная психофизиология Тема 1 Введение в дифференциальную психофизиологию. Конституция человека и поведение. Тема 2 Нейродинамическая конституция человека Тема 3 Когнитивный стиль человека и межполушарная асимметрия				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36		36	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	4	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.16 Психогенетика.
Цель изучения	Формирование знаний об относительной роли и взаимодействии факторов наследственности и среды в формировании индивидуальных различий.
Компетенции	ПК-4 обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; ПК-5 обладать способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-9 обладать способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях
Краткое содержание	Введение в психогенетику. Основные методы психогенетики и их разрешающая способность. Основные закономерности наследования психических признаков. Генетическая психофизиология. Возрастные аспекты психогенетики. Генетические закономерности психического дизонтогенеза. Инстинкты человека.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	20		42
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.17 Экспериментальная психология.
Цель изучения	Освоение студентами общей методологии исследований в психологии, овладение нормативами гипотетико-дедуктивного вывода применительно к исследовательским целям, навыками анализа и построения психологических исследований, направленных на решение научных, прикладных и практических задач профессиональной деятельности клинического психолога, и отвечающих всем требованиям естественнонаучной исследовательской парадигмы
Компетенции	ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
Краткое содержание	Раздел I Введение в экспериментальную психологию. Ее история. Тема 1 Экспериментальная психология - предмет, история становления, методы. Раздел II Основные методы психологического исследования. Наблюдение и эксперимент. Тема 1 Классификация методов психологического исследования. Тема 2 Наблюдение. Тема 3 Беседа и «архивный» метод. Тема 4 Эксперимент. Тема 5 Психология психологического эксперимента. Тема 6 Экспериментальные планы. Обработка данных. Раздел III Экспериментальный метод в психологии. Тема 1 Экспериментальное исследование инстинктивного поведения.

	Тема 2 Сознание, мышление и их механизмы Тема 3 Экспериментальное изучение когнитивных процессов. Тема 4 Экспериментальное изучение личности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	66		66	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	18	-	10	152
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.18 Основы консультативной психологии.
Цель изучения	Сформировать у обучающихся основные представления о психологическом консультировании, психотерапевтических школах и подходах, привить консультативные навыки и умения, познакомить с этикой консультативной практики и пр.
Компетенции	ПК-2-обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. ПК-3-владеть способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий ПК-12-обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества. ПК-14-владеть способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.
Краткое содержание	Обучающийся должен знать основные понятия консультирования, иметь представление о его феноменах, особенностях и специфике поведения человека в консультативной практике, должен владеть основными понятиями возрастной и клинической психологии, иметь представление о психодиагностике, владеть теориями социальной психологии и психологии личности. Изучению основ консультативной психологии должно предшествовать знакомство со следующими дисциплинами: общая психология, социальная психология, психология личности, основы психодиагностики, возрастная психология. Данная дисциплина является базовой для курса «Психотерапии», который читается у магистров данной специальности.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	15	60	-	33
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.19 Общепсихологический практикум.				
Цель изучения	Формирование основных теоретических представлений о структурах психики, освоение практических методов и методик, исследования основных структур и процессов психики				
Компетенции	<p>ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК- 2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК – 5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-6- обладать способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>				
Краткое содержание	Основные методы исследования в психологии. Познавательные процессы. Высшие познавательные процессы и процессы целеобразования. Эмоционально–волевые процессы. Индивидуально–психологические особенности личности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	68	40
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	12	96
Форма промежуточной	зачет				

аттестации	
------------	--

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.20 Психодиагностика.				
Цель изучения	Формирование базовых представлений о принципах и инструментах оценки измерения индивидуально-психологических особенностей человека; о специфике психодиагностического процесса и факторах, влияющих на него; о психометрических основах психодиагностики, принципах конструирования и стандартизации тестов.				
Компетенции	<p>ПК-2 – способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-8 – способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в психодиагностику.</p> <p>Тестирование как психодиагностическая процедура.</p> <p>Психометрические основы психодиагностики.</p> <p>Принципы конструирования и стандартизации тестов.</p> <p>Психодиагностика личности.</p> <p>Проективные методы диагностики личности.</p> <p>Психодиагностика сознания и самосознания.</p> <p>Психодиагностика мотивации и эмоциональных состояний.</p> <p>Диагностика интеллекта.</p> <p>Диагностика стилевой сферы личности.</p> <p>Психологическое тестирование в образовании.</p> <p>Психодиагностика межличностных отношений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	36	72	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	4	12	-	164
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б. 3.21 Математические методы в психологии
Цель изучения	Цель освоения дисциплины: обучение студентов математическим

	методам и умению применять их в исследовательской работе.				
Компетенции	ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.				
Краткое содержание	Применение статистических методов в психологическом исследовании. Исследовательские задачи, решаемые с помощью параметрической и непараметрической статистики. Методы многомерного статистического анализа в психологическом исследовании.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	15	30		27
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.22 Дифференциальная психология.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий, проблем и методов современной дифференциальной психологии.
Компетенции	<p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-8-способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p>
Краткое содержание	<p>Дифференциальная психология как наука. Методы дифференциальной психологии.</p> <p>Источники индивидуальных различий. Индивид. Личность.</p>

	<p>Индивидуальность.          Индивидуальные характеристики: асимметрия полушарий и темперамент.          Психология характера.          Психология способностей.          Психология черт личности.          Дифференциальная психология пола и гендера.          Дифференциальная психология и психология труда.          Стилиевые особенности индивидуальности.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.23 Психология стресса.
Цель изучения	Ознакомление с современными концепциями изучения психологического стресса, причинами возникновения и формами проявления стрессовых состояний, психологическими методами диагностики стресса.
Компетенции	<p>ОПК-1 Обладать способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2 Обладать способностью к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-7 Обладать способностью к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>ПК-13 Обладать способностью к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса.</p> <p>ПК-14 Обладать способностью к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.</p>
Краткое содержание	Стресс как биологическая и психологическая категория. Классическая теория стресса Г.Селье. Современные концепции изучения стресса. Формы проявления стресса и критерии его оценки. Динамика стрессовых состояний. Причины возникновения психологического стресса. Особенность профессиональных стрессов. Методы оптимизации

уровня стрессов.					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология социальной работы.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.24 Психология социальной работы.				
Цель изучения	Формирование умений в области теории, содержания и практики психологического сопровождения социального патронирования различных категорий лиц в кризисных ситуациях				
Компетенции	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ПК- 10 способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. ПК – 14 способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп				
Краткое содержание	Общая теория социальной работы. Социально-психологическая дезадаптация личности. Психологическая помощь семье и ребенку в социальном контексте. Психосоциальная помощь пожилым людям в социальной сфере. Кризисная помощь.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	20	-	32
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	4		62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология семьи.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.25 Психология семьи.
--	--------------------------



Цель изучения	Сформировать у будущих психологов представление о функционировании семьи, характере отношений в ней, организации воспитательной функции, о развитии личности в условиях семьи, о проблемах семейных отношений, путях их диагностики, коррекции и профилактики. Основные задачи курса: ознакомить будущих психологов с основными подходами в освещении проблем психологии семьи, исследованиями в области внутрисемейных отношений; вооружить студентов- будущих психологов знаниями и умениями самостоятельного осуществления психопросветительской, психопрофилактической и диагностико-коррекционной работы с семьёй, родителями, детьми; сформировать готовность к работе с семьёй, родителями, детьми как важнейшему аспекту деятельности психолога.				
Компетенции	ОК-7 -обладать способностью к самоорганизации и самообразованию ПК-3 -обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий. ПК-8 -обладать способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии ПК-12-обладать способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.				
Краткое содержание	Для успешного изучения психологии семьи обучающиеся должен знать основные направления исследования психологии семьи, современное состояние разработки проблем семейных отношений в психологической науке и практике, структуру, динамику, организацию семейных отношений. Изучению психологии семьи должно предшествовать изучение следующих дисциплин: общая психология, возрастная психология, психодиагностика, психология личности, экспериментальная психология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	4	-	98
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.26 Методика преподавания психологии в средних учебных заведениях.
Цель изучения	Формирование у обучающихся компетентности в задании цели обучения различным психологическим дисциплинам для разных контингентов учащихся, компетентности в разработке и модификации программ

	обучения по курсам психологических дисциплин для различных ситуаций обучения, а также в планировании, технологической разработке и реализации процесса обучения психологии разными методами, в разных формах и с помощью разных средств.				
Компетенции	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-10-способностью к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий. ПК-11- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека. ПК-12-способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.				
Краткое содержание	Введение в методику преподавания психологии. Основные формы обучения психологии в высшей школе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	15	30	-	27
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	6	-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Иностранный язык (профессионального направления).

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.27. Иностранный язык (профессионального направления).
Цель изучения	Сформировать у обучающихся коммуникативную компетенцию, которая позволит пользоваться иностранным языком в устной и письменной формах в ситуации межличностного общения с зарубежными партнерами. В различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, дисциплина способствует расширению кругозора обучающихся, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.
Компетенции	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
Краткое содержание	Бытовая сфера общения. Социально- культурная сфера общения. Учебно-познавательная сфера общения. Профессиональная сфера общения.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-д/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	-	136	-	152
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-з/о	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	-	40	-	248
Форма промежуточной аттестации	зачет экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психологические основы профориентации.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.28 Психологические основы профориентации.				
Цель изучения	Возможность оказания помощи человеку в ситуации выбора профессии				
Компетенции	<p>ОК-5-Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</p> <p>ПК-3-способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК-5-способностью к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека</p> <p>ПК-8-способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определённой области психологии</p>				
Краткое содержание	<p>Психологические аспекты и задачи профориентации. Методологические аспекты профориентации. Условия правильного выбора профессии. Профессиографический подход к изучению профессий. Проблемы психологической классификации профессий. Учение о профпригодности и индивидуальном стиле деятельности. Изучение мотивации выбора профессии. Система профориентации. Основные направления профориентации. Практическая деятельность школьного психолога по ориентации на профессию.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество о з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	6	-	98
Форма промежуточной аттестации	зачёт				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психологическая служба в системе образования.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.29 Психологическая служба в системе образования.				
Цель изучения	Формирование умений в области теории, содержания и практики психологической службы учреждений дошкольного, общеобразовательного и профессионального образования				
Компетенции	<p>ПК- 1-способностью к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности</p> <p>ПК – 3-способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК- 6-способностью к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК -12-способностью к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>				
Краткое содержание	<p>Общие вопросы организации психологической службы в системе образования. Нормативные документы психологической службы системы образования. Организация времени и рабочего места психолога. Психологическое сопровождение нормативного детского развития. Психологическая помощь при решении проблем детского развития. Работа психолога с педагогами. Работа психолога с родителями. Организация и проведение учебной и научно-методической работы психолога в системе образования.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Юридическая психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.30 Юридическая психология.				
Цель изучения	<p>Приобретение обучающимися углубленных знаний по основным разделам юридической психологии. Ознакомление с историей становления юридической психологии как науки, ее категориальным аппаратом, методологическими принципами и методами исследования, применяющимися в правоохранительной деятельности, с основными подходами к изучению личности преступников и преступных групп, механизмами формирования делинквентного поведения у подростков, особенностями реализации психолога как специалиста и эксперта, формирование психологического мышления, воспитания высокой</p>				

	психологической культуры.				
Компетенции	<p>ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p>				
Краткое содержание	<p>История развития и предметное поле юридической психологии.</p> <p>Основные разделы юридической психологии.</p> <p>Практическая психология в правоохранительной сфере.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология спорта.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.31 Психология спорта.
Цель изучения	Дать представление о современном состоянии и развитии психологии спортивной деятельности. Основные задачи курса сформировать знания и умения, необходимые психологу в практической работе с людьми, занимающимися различными видами спорта.
Компетенции	<p>ПК-2-отбор и применение психодиагностических методик, адекватных целям и ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией</p> <p>ПК-21-способность и готовность к анализу форм взаимодействия в трудовых коллективах (спортивных)</p> <p>ПК-22-проведение работ с кадровым составом (спортсменами) с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса</p>

Краткое содержание	<p>Психология спорта является прикладным направлением современной психологии и ориентирована на поиск и обоснование средств повышения функциональных ресурсов спортсмена, занимающегося профессиональными видами спорта, а так же обеспечение сохранения и укрепление здоровья в целом у занимающихся физической культурой. Как отрасль психологической науки предполагает использование психологических знаний, навыков и методов в целях оптимизации используемых средств повышения спортивного мастерства, предотвращения негативных личностных последствий занятий профессиональным спортом, формирования установки на ведение здорового образа жизни, развития гармоничной личности. В курсе раскрывается структура современной психологии спорта, ее основные теоретические положения, раскрывающие психологическую сущность типологически разных видов спортивной деятельности. Ориентируясь на общепсихологические закономерности, психология спорта служит практическим целям повышения спортивных показателей и результативности спортсмена.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	18	-	74
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Классический психоанализ.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.32 Классический психоанализ.
Цель изучения	<p>«Классический психоанализ» состоит в формировании у обучающихся целостной системы знаний об основных феноменах психоаналитического процесса, а также, о принципах и правилах организации и осуществления психотерапевтической деятельности. Изучение дисциплины даст общее представление о немедицинской психотерапии и месте психоанализа в системе наук. Познакомит студентов с основными понятиями психологической науки такими как (сознание, бессознательное, сопротивление, перенос, защитные механизмы, интерпретация и т. д.)</p>

Компетенции	<p>ОК-2-обладать способностью анализировать основные феномены человеческой жизни и деятельности и формы их проявления;</p> <p>ОПК-1-способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-9 -способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p>				
Краткое содержание	<p>Преподаванию классического психоанализа должно предшествовать изучение следующих дисциплин: общая психология, возрастная психология и психология развития, психодиагностика, психология личности, глубинно психологические теории развития. Для успешного изучения курса «Классический психоанализ» студент должен знать основные направления исследований в глубинной психологии, обладать знаниями в области глубинно психологических теорий развития, возрастной психологии и психологии развития, обладать практическими навыками психологической диагностики и консультирования. Классический психоанализ является базовой дисциплиной для последующих курсов: психотерапия.</p> <p>Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 37.03.01 психология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательской, педагогической.</u></p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: когнитивная психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.33 Когнитивная психология
Цель изучения	ознакомление студентов с основными закономерностями развития когнитивных процессов, с предметом, комплексным характером основных разделов, методологией и методами курса, основными методологическими подходами к исследованию когнитивных процессов.
Компетенции	ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию. ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических

	<p>методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией.</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-8-способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>				
Краткое содержание	Введение; цели и задачи курса; сенсорные системы; восприятие; внимание; сознание; память; язык и речь; мышление; творческое мышление; эмоции; искусственный интеллект; современные аспекты когнитивной психологии; когнитивная нейронаука.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	15	30		63
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции и	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Политическая психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.34 Политическая психология.
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> <li>-сформировать представления о проблемном поле современной политической психологии;</li> <li>-осуществить теоретическую рефлексию актуальных психологических проблем, изучаемых в рамках политической психологии;</li> <li>-ознакомить с историей и современными направлениями развития политической психологии, с различными подходами к решению исследовательских задач по актуальным проблемам политической психологии;</li> <li>- сформировать навыки построения теоретического и практического исследования в политической психологии, а также навыки разработки программы психологического сопровождения избирательной кампании, поддержки политического лидера.</li> </ul>
Компетенции	<p>ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции;</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию.</p>



	<p>ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно- коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретаций.</p>				
Краткое содержание	<p>История и проблематика политической психологии. Методы исследования и воздействия в политической психологии.</p> <p>Личность и политика. Политическая социализация личности.</p> <p>Феноменология политического лидерства. Личность и имидж политического лидера.</p> <p>Политическое сознание и политический менталитет. Возможности исследования политического сознания.</p> <p>Психология электорального поведения. Психологические основания политтехнологических методов влияния на электоральное поведения.</p> <p>Психологические аспекты политической активности и радикализма.</p> <p>Психология политического терроризма.</p> <p>Психология власти. Направление деятельности психолога в избирательной кампании.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	32
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Коррекция психического развития ребенка.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.35 Коррекция психического развития ребенка.
Цель изучения	<p>Знакомство с принципами построения и закономерностями психологической коррекции, с приемами и методами психологической помощи детям и подросткам. Курс дает представления о теоретических основах психологической коррекции в различных психологических школах, предлагает анализ психологических причин школьной неуспеваемости, девиантного поведения, предневротического состояния.</p> <p>В курсе обсуждаются конкретные формы психологической помощи детям и подросткам.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 – способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-3 – способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с</p>

	<p>использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности;</p> <p>ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях;</p> <p>ПК-11 – способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в курс. Теоретические представления о психологической коррекции. Коррекционная работа с неуспевающими детьми. Психологическая коррекция отклоняющегося поведения. Психологическая коррекция детских неврозов. Психологическая коррекция и психотерапия детей и подростков в зарубежной психологии. Разработка индивидуальных коррекционных программ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	10	-	42
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	10	-	56
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Социальная педагогика и социальная работа.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.36 Социальная педагогика и социальная работа.
Цель изучения	Овладение системой знаний по социальной педагогике, социальной работе, социально-педагогическим понятиям; формирование системного подхода к изучению социально- педагогических явлений.
Компетенции	<p>ОК-9- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.</p> <p>ПК-4- способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p> <p>ПК-8 – способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии.</p> <p>ПК-9 – способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и</p>

	при различных заболеваниях. ПК-14-способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.				
Краткое содержание	Социальная педагогика и социальная работа как наука. История развития социальной педагогики. Воспитание как фактор социализации личности. Социальное формирование личности. Возрастные особенности развития детей. Теория развития личности, факторы развития личности. Социальные отклонения в развитии и воспитании детей. Профессиональная деятельность социального работника в России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	15	30	-	63
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация к рабочей программе дисциплины:

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.17 Психоаналитические теории развития
Цель изучения	Сформировать у студентов основные представления о законах и закономерностях развития психики человека с учётом роли бессознательного в этом процессе, а также об особенностях развития и функционирования детско-родительских (объектных) отношениях на возрастных этапах.
Компетенции	ОПК-1 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.
Краткое содержание	Раздел 1 Введение в предмет психоаналитических теорий развития Тема 1 Введение в предмет. Тема 2. «Травматические» теории развития психики ребёнка. Раздел II Классические психоаналитические теории развития. Тема 1 Теория З. Фрейда о структуре влечений. Тема 2 Развитие психики в теориях О. Ранка, Ш. Ференци и К. Абрахама. Раздел III Теории развития в не классических школах психоанализа Тема 1 Классические теории развития в Эго-психологии (А. Фрейд, Дж.

	Боулби). Тема 2 Представления о психическом развитии ребёнка в работах Х. Кохута и Х. Хартмана Тема 3 Классические теории развития в британском психоанализе (М. Кляйн, Д. В. Винникотт). Тема 4 Представления о психическом развитии в работах М. Маллер и Р. Шпица. Тема 4. Компромисс парадигм: М. Балинт, Э. Эриксон, Г. С. Салливан.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	108	18	18		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**Аннотация к рабочей программе дисциплины: Психология сексуальности.**

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.37 Психология сексуальности.				
Цель изучения	Организация в процессе обучения психолого-педагогических условий для формирования у студентов целостной системы компетенций, отражающих различные аспекты психологии сексуальности: социокультурные, биомедицинские, психолого-педагогические, психофизиологические, психотерапевтические.				
Компетенции	ОК-1-способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиции; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7-способность к самоорганизации и самообразованию. ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-7-способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.				
Краткое содержание	История и методология психологии сексуальности. Развитие, искажение и патология сексуальности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	20	-	32
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	4	-	62
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психологический анализ культуры.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.40 Психологический анализ культуры.				
Цель изучения	«Психологический анализ культуры» состоит в изучении основных закономерностей трактовки культурных феноменов в психологической парадигме.				
Компетенции	ПК-10 -способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности. ОК-2-обладать способностью анализировать основные феномены человеческой жизни и деятельности и формы их проявления;				
Краткое содержание	Учебная дисциплина «Психологический анализ культуры» относится к профессиональному циклу - элективная часть. Данный курс формирует представление о содержании работы глубинного психолога в русле культурологической проблематики. При рассмотрении этих вопросов, фокус внимания обращен на принципы и закономерности появления интерпретаций, артефактов культурной активности индивида с точки зрения психологической парадигмы. Психологический анализ культуры характеризуется тесными связями с классическим психоанализом, аналитической психологией и т.д. Эта область теоретической психологии, которая решает личные психологические проблемы на примере сравнительного анализа различных культурологических теорий. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 37.03.01 Психология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: <u>научно-исследовательской, педагогической.</u>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12		-	96
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Теоретические основы психоанализа.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.42 Теоретические основы психоанализа.
Цель изучения	Дисциплины теоретические основы психоанализа – сформировать у студентов основные представления об основных теоретических положениях классического и современного психоанализа и о базовых методологических принципах психоанализа и глубинной психологии.

Компетенции	<p>ОК-1-обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p>ОК-4-обладать способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p> <p>ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности.</p> <p>ПК-3- владеть способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий.</p> <p>ПК-5-способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека.</p> <p>ПК-7- способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии.</p> <p>ПК-9- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях.</p> <p>ПК-10 -способность к пониманию и постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Преподаванию теоретических основ психоанализа должно предшествовать изучение следующих дисциплин: психофизиология, общая психология, психология развития и возрастная психология, классический психоанализ, психоаналитические теории развития. Для успешного изучения теоретических основ психоанализа студент должен знать генетику человека, анатомию и физиологию ЦНС, иметь общее представление о психике и ее функциях, сознательных и бессознательных психических процессах. Курс «Теоретические основы психоанализа» является базовой дисциплиной для последующих курсов: телесные направления в психоанализе, структурный психоанализ, современный психоанализ.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Аналитическая психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.43 Аналитическая психология.				
Цель изучения	Познакомить студентов с теоретическими основами аналитической психологии и научить практическим навыкам аналитической работы.				
Компетенции	ОК-1Обладать способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-3Обладать способностью к организации психологической помощи индивиду, группе с использованием методов и техник аналитической психологии				
Краткое содержание	Изучению аналитической психологии предшествовало изучение следующих дисциплин: общая психология, история психологии, психология личности, в процессе изучения которых сформированы базовые знания для изучения дисциплины. Для успешного изучения аналитической психологии студент должен знать основные направления глубинной психологии, иметь общее представление о психике и ее функциях, сознательных и бессознательных процессах. «Аналитическая психология» является базовой дисциплиной для последующего изучения курсов: «Психоаналитические теории развития», «Современная глубинная психология», «Научные школы и теории в современной психологии».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Телесные направления в психоанализе.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.45 Телесные направления в психоанализе.				
--	---	--	--	--	--

Цель изучения	«Телесные направления в психоанализе» состоит в формировании и развитии научных психологических знаний у студентов в области телесно-ориентированной терапии и овладение приемами и техниками телесно-ориентированной терапии.				
Компетенции	ПК-9- способностью к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях. ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.				
Краткое содержание	Учебная дисциплина «Телесные направления в психоанализе» относится к профессиональному циклу - элективная часть. На сегодняшний день телесно-ориентированная психотерапия завоевала очень широкую популярность среди психотерапевтов и психологов, так как знание языка тела может дать более достоверную информацию о человеке, чем слова. Поэтому работая с телом, мы имеем доступ к глубинным уровням бессознательного, представленным в теле, что позволяет выйти на истинные причины проблем, как телесных, так и психологических. Содержание курса логично связано с содержанием таких дисциплин как «Основы консультативной психологии», «Классический психоанализ» и «Современная глубинная психология». Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 37.03.01 Психология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16	-	78
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Структурный психоанализ.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.46 Структурный психоанализ.
Цель изучения	Изучить содержание и смысл лакановской теории бессознательного психического, а также возможности ее приложения к психотерапевтической практике и шире к анализу различных дискурсов.



Компетенции	<p>ОК-2 -способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОПК-1 -способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p> <p>ПК-9-способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p>				
Краткое содержание	Эта дисциплина характеризуется тесной связью с классическим психоанализом, постмодернистской философией и рядом авторских теорий в области гуманитарного знания (теории Ю.Кристевоу, Ж.Делеза, Ф.Гваттари).				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16	-	78
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Современная глубинная психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.47 Современная глубинная психология.
Цель изучения	Дисциплины «Современная глубинная психология» состоит в освоение психологом навыков оказания практической помощи в преодолении проблем и затруднений психологического характера конкретной личности, а также, в разрешении социальных и производственных трудностей, обусловленных человеческим фактором, что соответствует запросу современного общества.
Компетенции	<p>ОК-7 -способность к восприятию личности другого, эмпатии, установлению доверительного контакта и диалога, убеждению и поддержке людей.</p> <p>ПК-3 -способность к описанию структуры деятельности профессионала в рамках определённой сферы (психологического портрета профессионала)</p>

Краткое содержание	Учебная дисциплина «Современная глубинная психология» относится к профессиональному циклу - элективная часть. Данный курс формирует представление о задачах и содержании работы глубинного психолога в социальных институтах, её методолого-теоретических основах, формах и методах проведения. При изложении этих вопросов особое внимание уделяется комплексному характеру проблемы изучения бессознательной психики. Глубинно-психологические методы активно востребованы в этнологии, медицине, педагогике, социологии, антропологии, политологии, филологии, искусствознании и многих других науках. В спецкурсе раскрывается методология, теоретические и практические вопросы современной глубинной психологии, её основные направления. Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки ФГОС ВО 37.03.01 Психология в части освоения основного вида профессиональной деятельности: научно-исследовательской, педагогической.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	20	-	32
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	8	-	58
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.48 Тренинговые технологии социально-психологического взаимодействия.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий, проблем и методов тренинговых технологий социально- психологического воздействия, формирование навыков проведения социально-психологических тренингов.
Компетенции	ОК-5-способность к коммуникации в устной и письменной форме на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия. ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-1-способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности. ПК-13-способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса;

	ПК-14-способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.				
Краткое содержание	Социально-психологический тренинг как практика психологического воздействия. Особенности тренинговой работы как формы групповой психологической помощи. Особенности разных направлений социально-психологического тренинга.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	36	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	-	12	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология религии.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.49 Психология религии.
Цель изучения	Сформировать у обучающихся основные навыки овладения указанным видом профессиональной деятельности и приобретения соответствующих компетенций.
Компетенции	<p>ОК-1 - обладать способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческих позиций.</p> <p>ОК-2 - обладать способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-6 - обладать способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК – 3 -обладать способностью к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий</p> <p>ПК- 4 -обладать способностью к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам.</p>
Краткое содержание	<p>Общие вопросы становления психологии религии как науки. Место психологии религии в системе научного знания и методы исследования.</p> <p>Психология религии в 19 веке (В. Вундт, Ф. Гальтон, Дж. Леуба, Е. Старбека, Г.Т.Фехнер, Ф.Э. Шлейермахер, Ч. Эверет, Р. Элиот).</p> <p>Психология религии в 20 веке (П. Жане, в. Мак-Даугалл, Т. Флурнуа).</p> <p>Религия и инстинкт. Главные эмоции в религиозной жизни.</p> <p>Психология религии У. Джемса: эмпирическая психология. Субъективное в религии и мистический опыт.</p>

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16	-	78
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторны е занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Экологическая психология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.50 Экологическая психология.				
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий проблем и методов современной экологической психологии.				
Компетенции	<p>ПК-6 – способность к постановке профессиональных задач в области научно- исследовательской и практической деятельности.</p> <p>ПК-12 – способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества.</p> <p>ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет и задачи экологической психологии.</p> <p>История развития экологической психологии в России и мире. Методы экологической психологии.</p> <p>Проблемное поле эколого-психологических исследований.</p> <p>Экологическая психология и рекреационный потенциал личности.</p> <p>Среда как фактор влияния на личность.</p> <p>Проблемы экстремальной и практической психологии.</p> <p>Психологическая экология.</p> <p>Экологический подход к восприятию Дж.Гибсона.</p> <p>Практические рекомендации экологической психологии.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Геронтопсихология.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.51 Геронтопсихология.				
Цель изучения	Формирование научного подхода к пониманию старости. Знание основных механизмов психического развития человека в позднем возрасте.				
Компетенции	ОК-6-способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-4-способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам. ПК-12-способность к просветительской деятельности среди учеников, их родителей, педагогов с целью повышения уровня психологической культуры;				
Краткое содержание	Методология изучения старости и старения. История изучения старости и науки о старении. Возрастные особенности психического развития в позднем возрасте. Влияние истории жизненного пути личности на процесс старения. Проблема трудовой деятельности в старости. Психологическая помощь в старости. Интеллект пожилых людей. Жизненная мудрость. Проблемы оценки психических функций, состояний и личностных свойств пожилых и стариков.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	8	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Психологические основы проведения деловых игр.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.52 Психологические основы проведения деловых игр.				
Цель изучения	Приобретение обучающимися умений организации, проведения и анализа деловых игр. Ознакомление с принципами конструирования деловых игр. Формирование знаний и умений использования деловых игр в практической деятельности.				
Компетенции	ОК-3 -способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-6-способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;				

	ПК-10 -способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-13-способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ПК-14-способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.				
Краткое содержание	<p>Понятие об активных методах обучения (АМО). Деловая игра как один из видов АМО.</p> <p>Игра как вид деятельности.</p> <p>История развития, методологические основы и классификация деловых игр.</p> <p>Конструирование, подготовка и проведение деловой игры.</p> <p>Психологические аспекты проведения деловых и организационно - деятельностных игр.</p> <p>Исследовательский аспект деловых игр. Анализ групповой динамики.</p> <p>Подготовка сценария и регламента деловой игры.</p> <p>Деловая игра «Агентство моделей».</p> <p>Деловая игра «Интервью».</p> <p>Деловая игра «Наша фирма».</p> <p>Деловая игра «Управление временем»</p> <p>Деловая игра «Assessment center для руководителей»</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	6	6	-	96
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Психология массовых коммуникаций и паблик рилейшиз.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.53 Психология массовых коммуникаций и паблик рилейшиз.
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий, категорий, проблем и методов современной психологии массовых коммуникаций.
Компетенции	<p>ОК-2-способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.</p> <p>ОК-3-способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности.</p> <p>ПК-5 – способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно - волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей,</p>

	характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека; ПК-8- способностью к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии. ПК-11- способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека.				
Краткое содержание	Предмет массовые коммуникации. История развития массовых коммуникаций в России. История развития массовых коммуникаций в мире. Коммуникативная сторона общения. Социально-психологические аспекты брендинга. Социально-психологические аспекты массовых коммуникаций. Психология межгрупповых отношений.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16	-	78
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация рабочей программы дисциплины: Психология менеджмента, бизнеса и рекламы

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.54 Психология менеджмента, бизнеса и рекламы
Цель изучения	Цель освоения учебной дисциплины «Психология менеджмента, бизнеса и рекламы» состоит в изучении многочисленных психологических проблем в организациях, процессов управления персоналом, а также проблематики эффективности менеджмента и профессионального и личностного развития менеджеров.
Компетенции	ПК-1- способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности. ПК-2-способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией. ПК-12-способность к просветительской деятельности среди учеников, их родителей, педагогов с целью повышения уровня психологической культуры;
Краткое содержание	Проблематика и предметная область дисциплины «Психология менеджмента, бизнеса и рекламы». Основные концепции менеджмента. Основные направления работы психолога в менеджменте. Психологическое содержание основных функций менеджера. Принципы управления персоналом. Методы построения системы управления

	персоналом. Типичные ошибки в управлении персоналом. Методология диагностики персонала. Психологическое содержание номенклатурных документов в процессе управления персоналом. Разработка плана развития персонала. Метод Mystery Shopping или «таинственный покупатель» как средство оценки (аттестации) и контроля персонала.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	16	-	44
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Аннотация к рабочей программе дисциплины: Психология профессиональной карьеры.

Наименование дисциплины (модуля)	Б.3.55 Психология профессиональной карьеры.				
Цель изучения	Освоение обучающимися основных понятий и методов психологии профессиональной карьеры.				
Компетенции	ОК-6 -способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-9 -способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях; ПК-13 -способность к проведению работ с персоналом организации с целью отбора кадров и создания психологического климата, способствующего оптимизации производственного процесса; ПК-14– способность к реализации психологических технологий, ориентированных на личностный рост сотрудников организации и охрану здоровья индивидов и групп.				
Краткое содержание	Эволюция представлений о карьере. Целеполагание в профессиональной карьере. Основные стратегии профессиональной карьеры. Критерии и факторы карьерного успеха. Гендерные аспекты профессиональной карьеры. Диагностика и развитие карьерной компетенции. Психологические особенности карьеры в системе государственного и муниципального управления. Психологические особенности карьеры в бизнес-организациях. Психологические особенности карьеры на промышленном предприятии. Технологии карьерного роста.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)-ОФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	20	-	32
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)- ЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	8	-	58
Форма	зачет				



промежуточной аттестации	
-----------------------------	--