

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «06.02.02 Ветеринарная микробиология, вирусология, эпизоотология,
микология с микотоксикологией и иммунология»
по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; – Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ПОДГОТОВКА К КАНДИДАТСКОМУ ЭКЗАМЕНУ)				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – Формирование и развитие иноязычной компетенции, необходимой для конкретного решения коммуникативных задач в различных ситуациях профессионального общения, формирование социокультурной компетенции и поведенческих стереотипов, необходимых для успешной адаптации выпускников на рынке труда; – Развитие у студентов умения самостоятельно приобретать знания для осуществления бытовой и профессиональной коммуникации на английском языке 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3); - готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4). 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Деловая коммуникация				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	16	32	-	60
Форма промежуточной аттестации	<i>Зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ НАУКИ				
Цель изучения	<p>- формирование целостного представления о развитии науки и техники как культурного феномена и основных методологических концепциях современной науки</p> <p>- показать взаимосвязь и взаимообусловленность проблем и задач, решаемых специалистами по различным дисциплинам с целями развития человека, общества, культуры, цивилизации.</p>				
Компетенции	<p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Наука как культурный феномен и ее история				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЛОСОФИЯ НАУКИ				
Цель изучения	1. - формирование философской культуры, повышения уровня практического владения философскими категориями для успешного решения современных проблем человечества				
Компетенции	<p>- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);</p> <p>- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5).</p>				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Философия и мировоззрение. История философии 2. Теоретическая философия				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка будущих преподавателей вузов к реализации основных образовательных программ и учебных планов высшей школы на уровне, отвечающем современным государственным образовательным стандартам; – формирование навыков разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания. 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-7). 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Проектирование содержания образовательного процесса в вузе 2. Методы и средства обучения в высшей школе 3. Российские государственные образовательные стандарты трех уровней высшего образования				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	СТАНДАРТИЗАЦИЯ И МЕТРОЛОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НИР				
Цель изучения	<ul style="list-style-type: none"> – формирование квалифицированного кадрового ресурса, способного использовать приборно-инструментальной базы, проведение и метрологическое обеспечение исследований и разработок на мировом уровне, а также разработку нормативной документации и обеспечение деятельности систем стандартизации, сертификации в ветеринарии.; – формирование навыков разработки и применения современных систем метрологии и стандартизации в педагогическом процессе, осуществления осознанного выбора оптимальной стратегии преподавания. 				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> - способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки (ОПК-4); - готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам (ОПК-7). 				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Виды НИР, этапы выполнения и контроля НИР 2. Метрологическое обеспечение НИР 3. Стандартизация при выполнении НИР				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ВЕТЕРИНАРНАЯ МИКОЛОГИЯ				
Цель изучения	Систематизация знаний у аспирантов и соискателей и обеспечение освоения ими теоретических и практических знаний в области ветеринарной микологии с микотоксикологией, что, в свою очередь, способствует повышению их профессиональной компетентности.				
Компетенции	Владеть методами отбора, консервирования и пересылки патологического материала для прижизненной и посмертной диагностики; методами культивирования микроорганизмов; методами получения чистых культур.				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Морфология грибов 2. Физиология грибов 3. Микозы и микотоксикозы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	2	-	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен (кандидатский экзамен)				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭПИЗОТОЛОГИЯ				
Цель изучения	Систематизация знаний у аспирантов и соискателей и обеспечение освоения ими теоретических и практических знаний в области эпизоотологии животных, что, в свою очередь, способствует повышению их профессиональной компетентности.				
Компетенции	Владеть методиками взятия крови у мелких животных, аллергических исследований; методиками постановки диагноза и дифференциальной диагностики на инфекционные болезни животных				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Бактериальные, хламидийные болезни 2. Вирусные болезни				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	2	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТОДЫ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ				
Цель изучения	Ознакомление аспирантов с основами методологических принципов и приемов в исследовательских и внедренческих индивидуальных работах избранных сфер научной деятельности.				
Компетенции	Владеть основными приемами, методологией и инструментарием научного исследования, способами отбора, систематизации и анализа научной информации.				
Краткое содержание	Разделы дисциплины: 1. Процедуры самоопределения в научной деятельности 2. Логические принципы выбора объектов познавательной деятельности 3. Проблемы и инструментарий для их решения 4. Методы и средства решения научных задач 5. Патентные исследования 6. Роль, значение и пути выхода результатов НИР на информационный и потребительский рынки				

Трудоемкость <i>(в часах, согласно уч. плану)</i>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	-	-	98
Форма промежуточной аттестации	Зачет				