

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса»
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура

Наименование дисциплины (модуля)	Рекреационная география и рекреационные ресурсы мира				
Цель изучения	формирование у студентов знания территориальной организации рекреационной деятельности и особенностей размещения рекреационных ресурсов мира.				
Компетенции	<p>ПК-3 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека</p> <p>ПК-22 готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций</p>				
Краткое содержание	<p>Предмет, методы и задачи рекреационной географии. Территориальные рекреационные системы. Сущность, структура и классификация рекреационной деятельности</p> <p>Методы оценки рекреационных ресурсов. Рекреационное природопользование</p> <p>Рекреационный ресурсный потенциал России</p> <p>Рекреационный ресурсный потенциал России</p> <p>Рекреационная освоенность территории России. Рекреационные районы Европейской и Азиатской России</p> <p>Объекты Всемирного культурного наследия ЮНЕСКО</p> <p>Общие тенденции в развитии мирового рекреационного процесса</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Западной Европы.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Центрально-Восточной и Восточной Европы.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Восточной и Юго-Восточной Азии.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Южной, Западной и Центральной Азии.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Северной Америки.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Латинской Америки.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Африки.</p> <p>Рекреационная география и рекреационные ресурсы Австралии, Океании и Антарктиды. Составление карты рекреационных районов мира</p> <p>Проблемы и перспективы мирового рекреационного процесса</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	10	38	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Ландшафтное проектирование объектов туристско-рекреационного комплекса				
Цель изучения	формирование у студентов знаний и практических умений в ландшафтном проектировании территории разных типов объектов туристско-рекреационного комплекса.				
Компетенции	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-20 готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий ПК-21 способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия				
Краткое содержание	История рекреационного освоения Крыма. Классификация ландшафтных объектов туристско-рекреационного комплекса Особенности ландшафтного проектирования объектов туристско-рекреационного комплекса общего пользования. Особенности ландшафтного проектирования объектов туристско-рекреационного комплекса ограниченного пользования Особенности ландшафтного проектирования объектов туристско-рекреационного комплекса специального назначения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/ 216	12	48	-	156
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Сметное дело в ландшафтном строительстве				
Цель изучения	формирование профессиональных компетенций, обеспечивающих будущим специалистам знания: нормативно-правовой базы формирования цены в строительстве; способов составления сметных документов.				
Компетенции	ПК-23 способность проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов				
Краткое содержание	Основы ценообразования и строительного дела в Российской Федерации . Определение статей сметной стоимости строительных и других работ Составление локальных смет на строительные и другие виды работ. Составление сводной сметной документации на строительные и другие виды работ Сметные вопросы в договорных отношениях. Определение объемов строительных работ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 180	6	36	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Устойчивое управление объектами ландшафтной архитектуры				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о системе организационно-управленческой деятельности и комплексе мероприятий эксплуатационного характера, обеспечивающих функционирование объектов ландшафтной архитектуры, полноценное выполнение ими своего назначения и исключая их истощающее использование.				
Компетенции	<p>ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения</p> <p>ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p> <p>ПК-1 готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2 способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры</p>				
Краткое содержание	<p>Управление производственной деятельностью в сфере ЛА. Производственная деятельность на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства.</p> <p>Нормативно-правовая основа управления деятельности объектов ЛА. Основопологающие нормативные документы РФ и Республики Крым в сфере ЛА. Кадровая документация на предприятиях садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства</p> <p>ООПТ как особый вид объектов ЛА.</p> <p>Планирование деятельности объектов ландшафтной архитектуры. Принципы планирования технологических процессов на объектах ЛА. Технологические карты.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	8	34	-	138
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методика научных исследований в ландшафтной архитектуре				
Цель изучения	<p>ознакомление магистрантов с основными навыками ведения научных исследований, с их планированием и организацией; привить умение отбирать и анализировать необходимую информацию, формулировать актуальность, объект и предмет, цель и задачи исследования, анализировать результаты исследований, формулировать выводы и принимать практические решения на основе полученных данных; ознакомить магистрантов с наиболее актуальными проблемами современной ландшафтной архитектуры, научными достижениями и методами исследования на разных этапах проектирования, строительства и эксплуатации садово-парковых комплексов, эстетической оценкой и архитектурной типологией природных и городских ландшафтов; сформировать у магистрантов общекультурные и профессиональные компетенции, развивающие способность к абстрактному мышлению</p>				
Компетенции	<p>ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-20 готовность к формированию целей и задач проекта (программы), разработке заданий на проектировании и технических заданий ПК-24 готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры.</p>				
Краткое содержание	<p>Значение исследования действительности применительно к ландшафтной архитектуре. Техника сбора и систематизации исследовательских материалов. Методы и техника ландшафтно-эстетических натурных исследований. Методы типологического анализа ландшафтно-градостроительных объектов и явлений. Методы сбора экспериментальных данных их обработка, анализ и интерпретация Патентный поиск Библиографический поиск Эстетическая оценка садово-парковых ландшафтов Общие принципы комплексного исследования с точки зрения применяемых методов. Ландшафтно-эстетический анализ парковых и природных пейзажей. Межсистемные связи и их место в ландшафтной архитектуре. Современные представления о природном ландшафте как основном факторе развития садово-паркового строительства и ландшафтной архитектуры.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	6	18	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Цель изучения	овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности. Наряду с практической целью, курс иностранного языка реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям других стран и народов.				
Компетенции	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Письменный и устный академический язык. Составление устного реферата. Чтение и работа с текстами по специальности. Написание реферата и аннотации. Презентация исследований.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/ 72	0	24	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные проблемы питомниководства				
Цель изучения	подготовка студентов в сфере организации декоративных питомников, современных технологий размножения и выращивания посадочного материала				
Компетенции	<p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий.</p>				
Краткое содержание	<p>Общие сведения и основы организации питомников</p> <p>Севооборот и обработка почвы в питомниках</p> <p>Орошение культур в открытом грунте</p> <p>Производство посадочного материала в отделе размножения</p> <p>Выращивание крупномерного декоративного посадочного материала в отделе формирования</p> <p>Производство посадочного материала с закрытой корневой системой</p> <p>Производство посадочного материала в маточном отделе питомника</p> <p>Планирование, организация, учет и контроль качества работы в питомниках</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/ 144	10	46	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Технологии озеленения туристско-рекреационных комплексов				
Цель изучения	формирование у студентов знаний, умений и навыков в области разработки и внедрения научно-обоснованных технологий, которые применяются при озеленении туристско-рекреационных комплексов.				
Компетенции	<p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий</p>				
Краткое содержание	<p>Основные принципы технологий озеленения. Ассортимент растений для туристско-рекреационного комплекса</p> <p>Стандарты качества на посевной и посадочный материал</p> <p>Оценка целесообразности выращивания собственного посадочного материала</p> <p>Научное обоснование технологий выращивания посевного и посадочного материала</p> <p>Документы о качестве посевного и посадочного материала. Карантин растений</p> <p>Подготовка растений к пересадке. Упаковка. Транспортировка посадочного материала</p> <p>Приемка. Хранение. Инвентаризация.</p> <p>Изучение методов оценки качества почвы и субстратов</p> <p>Производственный период озеленения ТРК</p> <p>Вынесение проекта в натуру.</p> <p>Земляные работы.</p> <p>Технологические особенности посадки древесных растений.</p> <p>Технологические особенности посадки кустарниковых, многолетних цветочных растений и лиан.</p> <p>Создание цветников, газонов, каменистых садов.</p> <p>Использование контейнерного озеленения. Сдача объекта в эксплуатацию</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	10	28	-	106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Мониторинг и эксплуатация объектов ландшафтной архитектуры туристско-рекреационного комплекса				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о системе эксплуатационной и мониторинговой деятельности и комплексе мероприятий эксплуатационного характера, обеспечивающих функционирование объектов ландшафтной архитектуры, полноценное выполнение ими своего назначения и исключающих их истощающее использование.				
Компетенции	ПК -4 обладать способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека ПК-6 готовностью к организации работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений				
Краткое содержание	Мониторинг зеленых насаждений туристско-рекреационного комплекса Методы мониторинга объектов ЛА Оценка состояния деревьев и кустарников Оценка состояния газонов, цветников и водоемов Оценка состояния МАФ и дорожного покрытия на объектах ЛА. Обработка данных мониторинга Методы мониторинга зеленых насаждений. Итоговые данные мониторинга и их обработка. Основные требования по содержанию зеленых насаждений, сооружений и оборудования на объектах ЛА. Правила охраны объектов ЛА Сравнительный анализ нормативных документов РК и других регионов РФ в сфере ЛА. Разработка рекомендаций по сохранению и защите зеленых насаждений Инвентаризация элементов озеленения на объекте ЛА Инвентаризация элементов благоустройства на объекте ЛА Особенности содержания ценных экземпляров древесных растений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	8	34	-	102
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Парковая фитоценология				
Цель изучения	освоение магистрантами современных положений науки о растительности применительно к парковым фитоценозам; методов и результатов изучения парковых фитоценозов отношения видов растений к факторам среды, эколого-фитоценотической стратегии видов; факторов организации растительных сообществ; представлений об экологической нише видов, фитоиндикации; особенностей структуры и динамики парковых сообществ.				
Компетенции	ПК-3 способностью выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека; ПК-5 способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
Краткое содержание	<p>Современное состояние и развитие фитоценологии, как науки о растительности.</p> <p>Методики выделения и геоботанического описания и изучения парковых сообществ</p> <p>Современное состояние и развитие фитоценологии, как науки о растительности.</p> <p>Структура парковой растительности. Таксономический состав, жизненные формы и характеристика экотопов.</p> <p>Отношение видов к факторам среды и формирование парковых сообществ. Экологические ниши. Методы фитоиндикации.</p> <p>Изучение парковой растительности на территории Ботанического сада КФУ по индивидуальным заданиям</p> <p>Эколого-ценотические стратегии видов в природных условиях и антропогенных фитоценозах (парковых сообществах).</p> <p>Анализ материалов изучения парковой растительности на территории парка Ботанического сада КФУ по индивидуальным заданиям</p> <p>Динамика парковых сообществ и ее регулирование для сохранения их эколого-эстетических функций насаждений и парковых композиций.</p> <p>Связь парковой растительности с условиями среды и методы ее изучения.</p> <p>Оценка методом фитоиндикации экотопов территории Ботанического сада КФУ по индивидуальным заданиям</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	6	14	-	52
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Охрана труда в ландшафтном строительстве				
Цель изучения	изучение студентами основ охраны труда при проведении работ в ландшафтном строительстве с обеспечением сохранения здоровья и безопасных условий труда работников, предотвращения травм, аварий, профессиональных заболеваний.				
Компетенции	ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия ПК-2 способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Общие подходы к охране труда в ландшафтном строительстве. Правовые и организационные вопросы охраны труда. Классификация вредных производственных факторов. Правила техники безопасности в ландшафтном строительстве. Требования типовых инструкций охраны труда в различных сферах ландшафтного строительства.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	10	30	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ГИС-Технологии в ландшафтном проектировании				
Цель изучения	изучение основного понятийного аппарата в области геоинформационных систем, получение основных знаний, умений и навыков, необходимых для профессиональной деятельности по созданию и применению геоинформационных систем в области ландшафтного проектирования.				
Компетенции	ПК-3 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека; ПК-22 готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций;				
Краткое содержание	Понятия, составные части, разработка и внедрение ГИС, возможности применения в проектировании и управлении объектами ландшафтной архитектуры. Аппаратное обеспечение, виды ГИС. САД-системы. Mapping-системы. Программа ArcGIS Организация информации в ГИС: рабочее пространство, базы данных, карты. Интернет сервисы для ГИС картографирования. Тематическая информация в ГИС Классические ГИС				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	8	34	-	30
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Ландшафтное планирование				
Цель изучения	формирование представлений о ландшафтном планировании как основе устойчивого развития территорий				
Компетенции	ПК-3 способность выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека; ПК-22 готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций;				
Краткое содержание	Культурный ландшафт. Ландшафтное планирование как основа устойчивого развития территорий. Структура проектно-планировочной деятельности по развитию урбанистических ландшафтов Ландшафтный план в территориальном планировании города Правовые основы ландшафтного планирования. Ландшафтная политика: практика и перспективы Методология ландшафтно-градостроительного анализа территории Практика, тенденции и потребности территориального планирования Перспективная система ландшафтного планирования Ландшафтный дизайн и устойчивость городской среды				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	10	38	-	96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Визуализация объектов и объёмное моделирование в ландшафтной архитектуре				
Цель изучения	практическое освоение студентом обязательного пакета компьютерных графических программ, в которых ведется профессиональное архитектурно-дизайнерское проектирование.				
Компетенции	ПК-21 способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия				
Краткое содержание	Основные принципы моделирования в графическом редакторе 3ds MAX: интерфейс, модификаторы Работа в графическом редакторе 3ds MAX с массивами, линиями, примитивами, модификаторами, составными объектами. Использование текстур, карт, материалов. Рендеринг с использованием источников света и камер. Ознакомление с графическим редактором RealTime. Получение 3d изображения. Преобразование фотоизображений				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	4	38	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Современные технологии благоустройства объектов ландшафтной архитектуры				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о комплексной системе наблюдений за состоянием зеленых насаждений и конструктивных элементов на объектах ландшафтной архитектуры, а также оценка и прогноз изменения этого состояния под воздействием природных и антропогенных факторов				
Компетенции	<p>ПК-1 готовность к проектированию технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-2 способность проводить оценку эффективности использования материалов, оборудования, технологических процессов на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p>				
Краткое содержание	<p>Мониторинг состояния городской среды и состояния объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Правила создания, содержания и охраны зеленых насаждений, инвентаризация и учет зеленых насаждений</p> <p>Составление акта оперативной оценки состояния озелененных территорий</p> <p>Составление акта ежегодной плановой оценки состояния озелененных территорий</p> <p>Составление акта оценки качества содержания зеленых насаждений</p> <p>Составление акта оценки качества выполненных работ по озеленению объекта Эксплуатация городских насаждений</p> <p>Основные требования по содержанию сооружений и оборудования на объектах ландшафтной архитектуры</p> <p>Разработка технологических карт для предприятий садово-паркового хозяйства и ландшафтного строительства</p> <p>Разработка перечетной ведомости</p> <p>Разработка паспорта учетного участка</p> <p>Основополагающие нормативные документы РФ в сфере ЛА.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	10	30	-	68
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Особенности агротехники зеленого строительства на Юге России				
Цель изучения	теоретическая и практическая подготовка студентов по агротехнике создания, содержания в надлежащем состоянии декоративных и эффективных в экологическом отношении, устойчивых к неблагоприятным условиям окружающей среды насаждений в городах и других населенных пунктах Юга России				
Компетенции	<p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий</p>				
Краткое содержание	<p>Охрана и сохранение зеленых насаждений в городах и других населенных пунктах. Агротехническая подготовка на территории садово-парковых объектов. Особенности проведения работ в условиях Юга России.</p> <p>Агротехника посадки деревьев, кустарников и лиан, устройства газонов, цветников и каменистых горок</p> <p>Расчет и составление агротехнических карт на различные виды работ.</p> <p>Агротехника посадки деревьев с открытой и закрытой корневой системой.</p> <p>Агротехника посадки кустарников и лиан.</p> <p>Агротехника устройства садово-парковых газонов.</p> <p>Агротехника устройства цветников и каменистых горок</p> <p>Подбор ассортимента декоративных растений для озеленения города.</p> <p>Агротехника устройства зеленых насаждений различных типов</p> <p>Агротехника содержание древесно-кустарниковых насаждений.</p> <p>Уход за газонами, цветниками и каменистыми горками.</p> <p>Инвентаризация городских зеленых насаждений</p> <p>Агротехника ухода за деревьями и кустарниками.</p> <p>Уход за газонами различных типов.</p> <p>Уход за цветниками и каменистыми горками.</p> <p>Формовочная, санитарная и омолаживающая обрезка деревьев и кустарников.</p> <p>Составление календаря цветения малолетних декоративных культур.</p> <p>Инвентаризация городских зеленых насаждений.</p> <p>Агротехника ухода за зелеными насаждениями на объектах озеленения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	10	28	-	106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Флора и растительность Юга России				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических представлений о флористическом богатстве Юга России, разнообразии типов растительности; закономерностях, обуславливающих их распределение; накоплении базовой информации о видах флоры и растительных группировках.				
Компетенции	ПК-5 способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.				
Краткое содержание	Природно-климатические условия Юга России. Растительный покров Юга России: флора и растительность равнинного, предгорного, горного Юга России Охраняемые и инвазивные виды. Мобилизация растительных ресурсов для ландшафтного проектирования в различных почвенно-климатических зонах и формирования зеленых насаждений как устойчивого компонента урбоэкосистем. Разработка садово-парковых композиций с использованием видов флоры Юга России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3.0/ 108	6	14	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Природоохранные и рекреационные территории Юга России				
Цель изучения	формирование у студентов представления о рекреационных кластерах и особо охраняемых природных территориях (ООПТ) Юга России.				
Компетенции	ПК-5 способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду. ПК-22 готовность участвовать в проектной деятельности организаций, к работе в команде специалистов, связанной с устойчивым развитием территорий на этапе территориального планирования и подготовки генеральных планов поселений и городских агломераций				
Краткое содержание	Рекреационные территории Юга России. Объекты ландшафтной архитектуры и объекты культурного наследия рекреационных территорий Юга России. Перспективы развития. Природоохранные территории. Нормативная база охраны природы в РФ и РК. Классификация, процедура создания и основы функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть объектов ООПТ Юга России. Проблемы взаимодействия рекреации и охраны природы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	6	32	-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Интродукция и селекция декоративных культур				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний в области интродукции и селекции растений, приобретение практических умений и навыков для проведения интродукционной работы и создания новых сортов декоративных культур различного назначения.				
Компетенции	<p>ПК-4 способность реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать научно-обоснованные технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов и проводить оценку экономической эффективности и инновационно-технологических рисков при внедрении новых технологий</p>				
Краткое содержание	<p>Понятие о селекции, история развития селекции растений. Цели и задачи селекции.</p> <p>Исходный материал для селекции. Источники и доноры ценных селекционных признаков.</p> <p>Биология цветения, оплодотворения, развитие и размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.</p> <p>Исходный материал для селекции на устойчивость к болезням и вредителям.</p> <p>Отбор индивидуальный и массовый. Межсортовая и отдаленная гибридизация.</p> <p>Экспериментальный мутагенез. Клоновая селекция. Инбридинг и селекция на гетерозис.</p> <p>Трудности селекции и их преодоление при скрещивании родителей, имеющих большие различия. Метод возвратных скрещиваний (на примере селекции ириса гибридного, сирени, садовых роз).</p> <p>Техника проведения гибридизации.</p> <p>История интродукции растений в ботанических садах и дендропарках</p> <p>Экологические основы устойчивости растений</p> <p>Методы интродукции растений</p> <p>Общие понятия и принципы фенологических исследований в интродукции растений.</p> <p>Фитобиология видов-интродуцентов. Методы оценки успешности интродукции.</p> <p>Охрана генофонда природной флоры и проблема интродукции редких и исчезающих растений.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	6	32	-	70
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Реставрация и реконструкция территорий объектов культурного наследия				
Цель изучения	является достижение следующих результатов образования (РО): знания: на уровне представлений:- иметь представление о подходах к оценке состояния объектов культурного наследия,- иметь представление о нормативной и правовой основах реставрации и реконструкции объектов культурного наследия и экспертиз,- иметь представление об основных этапах садово-паркового строительства				
Компетенции	ПК-21 готовностью к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры ПК-24 готовность к разработке (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов для проектирования объектов ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Содержание (дидактика) дисциплины Организация рекреационных территорий объектов культурного наследия. Реконструкция территорий объектов культурного наследия. Ландшафтная таксация Основы реставрации объектов культурного наследия. Организация и ведение территорий объектов культурного наследия				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	8	28	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Художественное оформление территории объектов туристско-рекреационного комплекса				
Цель изучения	является умение создать художественный образ конкретного объекта посредством перспективного изображения, опирающийся на продуманный план этого объекта; умение наглядно изобразить на бумаге особенно выразительные фрагменты, малые архитектурные формы, декоративные детали объекта с кратким пояснением, разработкой узлов крепежа, указанием применяемых материалов.				
Компетенции	ОК - 3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-21 способность осуществлять планировочную организацию открытых пространств, дизайн внешней среды, проектирование объектов ландшафтной архитектуры, разрабатывать проекты реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия				
Краткое содержание	Функционально-эстетическое решение ландшафтных объектов туристско-рекреационного комплекса как составляющая личностного формирования человека. Изобразительные методы создания структуры и образа объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование художественных форм ландшафта с учетом исторических, географических, этнических и др. данностей местности. Основные традиционно-исторические и современные стилевые направления в проектировании. Арт-ландшафты. Малые архитектурные формы как неотъемлемая функциональная и образная составляющая пейзажа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	8	32	-	104
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация защиты растений в курортно-рекреационной зоне				
Цель изучения	профессиональная подготовка магистра в организации и ведении хозяйств курортных и рекреационных территорий				
Компетенции	ПК-5 способностью к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.				
Краткое содержание	Рекреационные и курортные территории. Объекты ландшафтной архитектуры и объекты культурного наследия курортно-рекреационных территорий. Перспективы развития. Природоохранные территории. Нормативная база охраны природы в РФ. Классификация, процедура создания и основы функционирования особо охраняемых природных территорий (ООПТ). Сеть объектов ООПТ в Средней полосе России. Проблемы взаимодействия рекреации и охраны природы				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	10	28	-	106
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				