

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

направление подготовки 35.03.10 ЛАНДШАФТНАЯ АРХИТЕКТУРА
профиль *Садово-парковое хозяйство и ландшафтное проектирование*

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА				
Цель изучения	формирование физической культуры личности и способности направленного использования разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-8-владеть методами физического воспитания и укрепления здоровья для достижения должного уровня физической подготовленности к полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<p>Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами спортивных игр (баскетбола, волейбола, футбола, бадминтона и настольного тенниса).</p> <p>Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами ритмической, художественной и спортивной гимнастики. Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами легкоатлетических физических упражнений.</p> <p>Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Развитие общей выносливости, силовых, скоростных и координационно-двигательных способностей средствами различных видов единоборств</p> <p>Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО</p> <p>Развитие прикладных навыков оздоровительного туризма Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	28	44		
	2,0/72	28	44	-	
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЛОСОФИЯ И РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	формирование у студента научного миропонимания и самопознания, а также гуманистического мировоззрения как предпосылку творческого мышления и условие становления мастерства в сфере профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции. ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Предмет дисциплины Ранние формы религии Мировые религии История философии Онтология Гносеология Философия общества Философия истории Философия человек				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	14	22	-	72
	3/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТРИЯ ОТЕЧЕСТВА				
Цель изучения	сформировать у студентов комплексное представление о культурно-историческом своеобразии России, познакомить с основными закономерностями и особенностями исторического процесса, ввести в круг основных проблем современной исторической науки и заинтересовать изучением прошлого своего Отечества. Изучение дисциплины «История», наряду с другими гуманитарными дисциплинами призвано расширить кругозор и повысить общекультурную подготовку специалиста.				
Компетенции	ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	История России с древнейших времен до начала XX в. История России XX-XXI вв.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	22	32	-	54
	3/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ГРАДОСТРОИТЕЛЬНОЕ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО И ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ПРАВО				
Цель изучения	Подготовка студентов в области экологического права и градостроительного законодательства, обучение умению ориентироваться в современных отраслях права, связанных с ведением зеленого городского хозяйства, деятельностью строительной отрасли и регулированием природоохранных и природоресурсных отношений, которые потребуются для осуществления профессиональной деятельности в сфере градостроительных и экологических правоотношений.				
Компетенции	<p>ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности особенности государственного и правового развития России; роли государства и права в жизни общества, в общественной политической системе</p> <p>ПК-2 готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры особенности нормативно-правового регулирования назначения и проведения мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-16 способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы особенности разработки проектной и рабочей технической документацией на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы/</p>				
Краткое содержание	Градостроительное законодательство Экологическое право				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	36	56	-	52
	4,0/ 144	14	22		108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК				
Цель изучения	овладение студентами коммуникативными компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия/				
Краткое содержание	Бытовая сфера общения (я и моя семья; быт, работа; досуг, туризм)]. Социально-культурная сфера общения (язык, как средство межкультурного общения, образ жизни современного человека) История развития ландшафтной архитектуры Грамматический материал Причастие. Функции причастия. Независимый причастный оборот. Герундий Профессиональная сфера общения: введение в профессию, моя будущая профессия; избранное направление профессиональной деятельности				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216		132	-	84
	6,0/ 216		66		150
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕНЕДЖМЕНТ И МАРКЕТИНГ				
Цель изучения	Роль маркетинга в экономическом развитии страны определяется деятельностью компании, действительно реализующей на практике концепцию маркетинга. В условиях рыночной экономики возникает необходимость нацеливания всей деятельности предприятия на удовлетворение потребностей спроса покупателей, то есть переход на работу в условиях маркетинга. Изучению основ этой деятельности и посвящена дисциплина «Менеджмент и маркетинг».				
Компетенции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ПК-19 готовность участвовать в подготовке проектно-сметной документации, определять стоимостные параметры основных производственных ресурсов при проектировании и строительстве				
Краткое содержание	Маркетинг: определение, принципы, цели, задачи и функции. Микро- и макросреда маркетинга Стимулирование сбыта. Реклама. Менеджмент: основные понятия, структура, функции организационных структур предприятия Ценообразование Основы бизнес-планирования Товар и товарный ассортимент в системе маркетинга Управление, планирование и контроль в маркетинге				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	14	22	-	36
	2/ 72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ				
Цель изучения	повышение уровня речевой культуры; изучение общих закономерностей и тенденций, присущих современному русскому литературному языку; воспитание этических принципов коммуникации.				
Компетенции	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия				
Краткое содержание	Понятие литературного языка. Языковая норма. Культура речи и лексикография. Коммуникативные качества речи. Функциональные стили современного русского языка. Культура устной и письменной речи.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	22	-	72
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ				
Цель изучения	сформировать компетенции, направленные на обеспечение безопасности в сфере профессиональной деятельности; характер мышления и ценностных ориентаций, при которых вопросы безопасности рассматриваются в качестве приоритета.				
Компетенции	ОК-4 Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности; ОК-9 Способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций.				
Краткое содержание	Теоретические и практические вопросы безопасности жизнедеятельности Защита человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения Чрезвычайные ситуации и методы защиты в условиях их реализации				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	22	-	72
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОХРАНА ТРУДА В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ				
Цель изучения	изучение студентами основ охраны труда при проведении работ в ландшафтном строительстве, знание которых обеспечит здоровье и безопасные условия труда, предотвратит возникновение травм, аварий, профессиональных заболеваний.				
Компетенции	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности ОК-9 способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций				
Краткое содержание	Общие подходы к сфере охраны труда в ландшафтном строительстве Требования типовых инструкций охраны труда в различных сферах ландшафтного строительства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	20	-	40
	2,0/ 72	12	24	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МАТЕМАТИКА				
Цель изучения	знакомство с основными понятиями и методами математической науки; подготовка к самостоятельному изучению тех разделов математики, которые дополнительно могут понадобиться в практической и исследовательской деятельности.				
Компетенции	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности				
Краткое содержание	Метод координат Прямая линия на плоскости Кривые второго порядка Определители 2-го и 3-го порядков Векторы. Действия над векторами Плоскость и прямая в пространстве Понятие функции. Последовательности. Предел последовательности Предел функции. Непрерывность функции Производная функции Основные теоремы дифференциального исчисления Экстремумы функции. Общая схема исследования функции Первообразная. Таблица основных интегралов Определённый интеграл и его приложения				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	28	44	-	72
	4,0/ 144	14	22	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	НАЧЕРТАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ				
Цель изучения	<p>общая геометрическая и графическая подготовка, формирующая способность правильно воспринимать, перерабатывать и воспроизводить графическую информацию.</p> <p>Основные задачи дисциплины: усвоить основные понятия и методы начертательной геометрии и уметь решать задачи, используемые в практической деятельности ландшафтного архитектора.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-4 Владение основными способами и средствами графической подачи проектной документации, и навыками изобразительного искусства;</p> <p>ОПК-6 Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды.</p>				
Краткое содержание	<p>Введение Задание точки, прямой, плоскости на комплексном чертеже Монжа Позиционные задачи Аксонметрические проекции</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	18	-	42
	2,0/ 72	12	18	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ				
Цель изучения	формирование теоретических знаний и практических навыков использования современных информационных технологий в научной и практической деятельности в области ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	ОПК-4 Владеть основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства. ПК-16 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы				
Краткое содержание	Сущность компьютерной графики. Принципы работы графического редактора AutoCAD. Принципы работы графического редактора ArchiCAD..				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	12		52	44
	3/ 108	12		54	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Компьютерные технологии проектирования садово-парковых объектов				
Цель изучения	Знакомство с современными компьютерными программами, которые используются при моделировании и проектировании ландшафтов, освоение принципов работы с этими программами.				
Компетенции	ОПК-4 Выпускник программы бакалавриата должен обладать: - основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства				
Краткое содержание	<p>Роль компьютерных технологий в проектировании ландшафтов. Основы компьютерной графики. Программы для компьютерного моделирования (AutoCAD, Google SketchUp). «Современные компьютерные технологии в проектировании садово-парковых объектов (Введение)»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Цель и задачи курса «Компьютерное проектирование садово-парковых объектов». 2. Обзор компьютерных программ для ландшафтного проектирования и вспомогательных программ, используемых для проектирования и расчета садово-парковых объектов. 3. Программы плоскостного моделирования. 4. Программы объемного моделирования. 5. Вспомогательные программы для осуществления печати планов и составления сметы (самостоятельно). <p>«Компьютерная графика»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды компьютерной графики. 2. Растровая графика: режимы изображения и цвет растровой графики, форматы растровой графики. 3. Векторная графика. 4. Фрактальная и 3D графика. 5. Фотографирование объектов ландшафтной архитектуры. <p>Программы для моделирования и проектирования объектов, используемых в среде ландшафтного и архитектурного проектирования. Программы - генераторы ландшафтов (Realtime Lendscaping Architect, Google SketchUp).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	12		52	80
	4,0/ 144	12		52	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ГЕОДЕЗИЯ				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний о картографических проекциях и способов картографирования, методах и способах создания топографических карт, геодезических приборах и методах топографических съемок, о методах составления топографических карт при географических исследованиях.				
Компетенции	<p>ОПК2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p>ОПК 6 Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</p> <p>ОПК 7 Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию</p> <p>ПК1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и декоративных питомниках.</p>				
Краткое содержание	<p>Определение топографии и геодезии как науки</p> <p>Измерения и проектирование земной поверхности</p> <p>Разграфка и номенклатура карт</p> <p>Системы координат в топографии и геодезии</p> <p>Ориентирование линий в топографии</p> <p>Масштабы топографических карт</p> <p>Изображение рельефа на топографических картах способом горизонталей</p> <p>Опорные государственные геодезические сети. Виды съемок.</p> <p>Съемки местности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО/ОЗФО	3,0/ 108	22	34	-	52
	3,0/ 108	10	16	-	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	СТРОИТЕЛЬНОЕ ДЕЛО И МАТЕРИАЛЫ				
Цель изучения	сформировать у студентов базовые навыки конструирования и строительства малых архитектурных форм и сооружений; обучение студентов грамотному использованию строительных материалов при проектировании и создании объектов ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	<p>ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p> <p>ПК-1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры</p>				
Краткое содержание	<p>Основные свойства строительных материалов</p> <p>Природные каменные материалы.</p> <p>Керамические изделия</p> <p>Неорганические вяжущие материалы. Бетоны Общие сведения. Бетоны изделия из них. Железобетонные изделия. Строительные растворы</p> <p>Искусственные каменные необожженные материалы, материалы изделия из стекла</p> <p>. Материалы изделия из древесины.</p> <p>Органические вяжущие и материалы из них</p> <p>. Теплоизоляционные материалы, изделия из пластмасс.</p> <p>Лакокрасочные материалы</p> <p>. Некоторые сведения из курса сопротивление материалов.</p> <p>Элементы зданий, основания и фундаменты</p> <p>. Стены. Перекрытия, полы. Лестницы Покрытия кровли. Металлоконструкции</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	22	34	-	16
	2,0/ 72	12	20	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БОТАНИКА				
Цель изучения	ознакомление студентов с разнообразием мира растений, грибов и лишайников; его происхождением, эволюционным развитием, распространением на территории Земного шара, взаимосвязями со средой обитания, значением в природе и жизни человека. Изучение основ анатомии, морфологии и систематики растений, фитоценологии с целью использования этих знаний при создании и оборудовании объектов ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	ОПК-5 Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-6 Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды				
Краткое содержание	Растительная клетка. Возобновление и размножение растений. Водоросли. Грибы. Высшие растения. Растительные ткани. Вегетативные органы высших растений. Систематический обзор Высших растений. Археогониальные растения. Отдел Покрытосеменные. Морфолого-анатомическая характеристика. Главнейшие таксоны Покрытосеменных. Растительные сообщества. Фитоценоз.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216	52		80-	84
	6,0/ 216	26		40	150
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	УРБОЭКОЛОГИЯ И МОНИТОРИНГ				
Цель изучения	сформировать в студентов экологическое мировоззрение через раскрытие процессов и осознание механизмов взаимодействующих систем - человеческого общества и природы в городских урбоэкосистемах, их мониторинг и перспективы развития. Рассмотреть глобальные процессы урбанизации, вопросы оптимизации среды обитания на этих территориях, решение тесно взаимосвязанных социальных и природоохранных проблем для улучшения условий жизнедеятельности больших и малых городов, менеджмента региональных городских агломераций,				
Компетенции	<p>ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры с учетом техногенной нагрузки</p> <p>ОПК-8 Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения</p> <p>ПК-5 Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p> <p>Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния</p>				
Краткое содержание	<p>Формирование российской государственности.</p> <p>Новый период русской истории.</p> <p>Советский период истории 1 половины XX века.</p> <p>СССР во второй половине XX века. Российская Федерация 1991-2014.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	22	-	72
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ДЕКОРАТИВНАЯ ДЕНДРОЛОГИЯ				
Цель изучения	изучение древесно-кустарниковой флоры, выявление ее видового разнообразия, морфо-биологических особенностей, экологии, географического распространения и хозяйственного использования.				
Компетенции	ПК-2 Способность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных древесных растений				
Краткое содержание	Введение. Понятие о дендрологии. История дендрологии Общие сведения о древесных растениях. Морфология древесных растений. Основы экологии и географии древесных растений. Интродукция и акклиматизация древесных растений. Систематика и характеристика голосеменных (Pinophyta). Систематика и характеристика покрытосеменных (Magnoliophyta) Древесные растения -лесообразователи России и сопредельных территорий. Изучение дендрофлоры Крыма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216	48		-74	94
	6,0/ 216	34		54	128
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ПОЧВОВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	почвы, как сложной биокосной, полифункциональной и поликомпонентной открытой многофазной системы с бесконечно большим разнообразием внутренних и внешних функциональных связей. Имеющую очень сложную многоуровневую структурную организацию в поверхностном слое коры выветривания и являющейся комплексной функцией горной породы, организмов, климата, рельефа и времени. Формирование системы понятий: почвенный профиль, генетические горизонт, их структура и организация, динамика и эволюция, плодородие.				
Компетенции	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; ОПК-2 понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
Краткое содержание	Почвоведение- история развития методы, минеральные и органические свойства. Гумус. Плодородие. Морфология почв Почвообразовательный процесс. Факторы почвообразования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	26		40-	78
	3,0/108	12		18	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ САДОВО-ПАРКОВОГО ИСКУССТВА				
Цель изучения	ознакомление с историей садово-паркового искусства, анализ разных исторически сложившихся стилей и направлений, освоение понятий, способов и приемов формирования культурных ландшафтов разных цивилизаций и культур.				
Компетенции	ОПК-6 Способность к проектированию объектов архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Введение. Зарождение садово-паркового искусства в первобытную эпоху. Античные сады Греции и Рима. Феодализм. Сады эпохи возрождения Сады барокко и классицизма Романтизм. Ландшафтная архитектура XVII – XIX вв. в России. Модерн Практический опыт современного садово-паркового искусства и тенденции его развития.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	40	-	42
	4,0/ 144	14	22	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ТЕОРИЯ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ И МЕТОДОЛОГИЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ				
Цель изучения	теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.				
Компетенции	ОПК-6 Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-15 Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Ландшафтные основы архитектурного творчества Композиция в ландшафтном проектировании Архитектурно-ландшафтные проблемы межселенных пространств Поиск новых форм в ландшафтной архитектуре				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4.0/ 144	28	44	-	72
	4.0/ 144	14	22	-	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЛАНДШАФТНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ				
Цель изучения	<p>формирование у студентов базовых профессиональных знаний и навыков проектирования, опирающихся на теоретические принципы и экологические основы ландшафтной архитектуры как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее комфортности; освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании объектов ландшафтной архитектуры с высокой экологической устойчивостью.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-5 Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ОПК-6 Способность к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды; ПК-15 Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ПК-16 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры</p>				
Краткое содержание	<p>Основы ландшафтного проектирования. Рельеф в ландшафтном проектировании. Вода в ландшафтном проектировании. Объемно-пространственная структура объекта ландшафтной архитектуры Психология восприятия природных элементов Проектирование дорожно-тропиночной сети и растительности на объекте ландшафтной архитектуры. Предпроектный анализ, содержание проекта, нормы проектирования. Состав и содержание проекта. Проектирование объектов ландшафтной архитектуры общественного назначения. Проектирование объектов специального назначения и индивидуальных территорий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7,0/ 252	64	100	-	88
	7,0/ 252	50	76	-	126
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачеты				

Наименование дисциплины (модуля)	ЦВЕТОВОДСТВО				
Цель изучения	<p>формирование у студентов знаний об особенностях агротехники выращивания и размножения цветочных культур открытого и закрытого грунта, которые культивируются и используются как промышленные культуры на объектах садово-паркового хозяйства, для оформления интерьеров, экстерьеров и зимних садов. Особенностью дисциплины является то, что цветоводство служит теоретической основой рационального подхода в области ландшафтной архитектуры.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-8 способностью к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте .</p>				
Краткое содержание	<p>Общее цветоводство. Цветоводство как отрасль растениеводства, используемая для внутреннего и внешнего озеленения и цветочного оформления Морфологические особенности цветочно-декоративных культур Факторы среды в условиях открытого и защищенного грунта Общие приемы агротехники цветочных культур Частное цветоводство. Цветочные культуры открытого грунта. Декоративные цветочные культуры защищенного грунта</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216	50		74	92
	6,0/ 216	26		40	150
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	СОДЕРЖАНИЕ ОБЪЕКТОВ ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЫ				
Цель изучения	изучить и освоить приемы, методы, технологию и технику содержания объектов ландшафтной архитектуры.				
Компетенции	<p>ПК-1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p> <p>ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду (ПК-4);</p>				
Краткое содержание	<p>Организация процесса создания объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>Инженерные сооружения: лестницы и пандусы</p> <p>Инженерные сооружения: подпорные стенки и откосы</p> <p>Гидротехнические сооружения на объектах ландшафтной архитектуры.</p> <p>Водные устройства. Фонтаны</p> <p>Обустройство набережных</p> <p>Малые архитектурные формы</p> <p>Садово-парковые сооружения и оборудование. Садово-парковая мебель и оборудование.</p> <p>Система орошения зеленых насаждений</p> <p>Ввод в эксплуатацию и содержание объектов ландшафтной архитектуры</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	24	36	-	48
	3,0/ 108	20	28	-	60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНЖЕНЕРНАЯ ПОДГОТОВКА ТЕРРИТОРИИ				
Цель изучения	формирование у студентов навыков поорганизации рельефа на объектах ландшафтнй архитектуры, знакомство с теоретическими, методическими и технологическими принципами вертикальной планировки территории.				
Компетенции	<p>ПК-1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтнй архитектуры и в декоративных питомниках Знать: Организацию строительного производства, технические решения, конструктивные элементов и выполнение строительных работ</p> <p>Уметь: Применить технические решения для выполнения конкретных задач</p> <p>ОПК-2 Пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтнй архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные понятия по инженерной подготовке территории, организация инженерного благоустройства при проектировании.</p> <p>Тема 2. Градостроительный анализ территории</p> <p>Тема 3. Задачи вертикальной планировки озеленяемой территории. Формирование искусственного рельефа.</p> <p>Тема 4. Виды рельефа. Характеристика пригодности территории под застройку по условиям рельефа.</p> <p>Тема 5. Методы планировки: красных отметок, продольных и поперечных вертикальных профилей. Метод проектных горизонталей.</p> <p>Тема 6. Вертикальная планировка линейных сооружений методом продольных и поперечных профилей.</p> <p>Тема 7. Вертикальная планировка линейных сооружений методом красных горизонталей.</p> <p>Тема 8. Вертикальная планировка дорог, улиц, перекрестков, площадей. Тема 9. Картограмма земляных работ.</p> <p>Тема 10. Организация поверхностного стока</p> <p>Тема 11. Защита территорий от затопления и подтоплений</p> <p>Тема 12. Борьба с оврагами, селями, лавинами.</p> <p>Тема 13. Борьба с оползнями</p> <p>Тема 14. Инженерная подготовка территорий с особыми условиями</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	28	44	-	72
	4,0/ 144	24	40	-	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЛАНДШАФТОВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	формирование у студентов базовых теоретических и методических знаний о ландшафтах, умений использовать полученные знания в ландшафтно-архитектурной деятельности.				
Компетенции	<p>ОПК-1 Способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-5 Владеть способностью использовать основные теоретические и методические знания о ландшафтах в ландшафтно-архитектурной деятельности.</p> <p>ПК-1 Владеть способностью использовать основные теоретические и методические знания о ландшафтах в ландшафтно-архитектурной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические основы ландшафтоведения. и пространственные закономерности организации ландшафтов.</p> <p>Временные закономерности организации ландшафтов.</p> <p>Прикладное ландшафтоведение</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	22	34	-	52
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	РИСУНОК И ЖИВОПИСЬ				
Цель изучения	освоение методов выполнения всех видов графических и живописных работ, выполняемых от руки с помощью карандаша, пера, кисти, акварели, гуаши и других художественных материалов.				
Компетенции	ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-4 основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства				
Краткое содержание	Выполнение натюрмортов из простых геометрических тел, архитектурных деталей и предметов быта Выполнение сложных натюрмортов и натюрмортов в интерьере Использование цвета в натюрморте. Техника пастели. Пленэрная зарисовка архитектурных объектов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	14	22	-	36
	2,0/ 72	14	22	-	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	АРХИТЕКТУРНАЯ ГРАФИКА И ОСНОВЫ КОМПОЗИЦИИ				
Цель изучения	формирование у студентов градостроительного мировоззрения. Дисциплина «Архитектурная графика и основы композиции» является основой формирования у студентов навыков в изображении конкретного ландшафтного объекта в виде чертежей, служащих строительным документом, по которому осуществляется проект в натуре.				
Компетенции	ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-4 основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы.				
Краткое содержание	Тема 1. Основы композиции. Формальная композиция Тема 2. Полихромная отмывка элементов Ландшафтного строительства(поэтапное выполнение пейзажа) Тема3. Построение глубинно-пространственной композиции				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	18	-	42
	2,0/ 72	12	18	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВО С ОСНОВАМИ АРХИТЕКТУРЫ				
Цель изучения	Формирование у студентов градостроительного мировоззрения. Рассмотрение генерального плана является составной частью комплекса проектной документации на строительство, выполняемой для предприятий, сооружений и жилищно-гражданских объектов. В качестве жилищно-гражданских объектов рассматриваются микрорайоны, кварталы, градостроительные комплексы, группы жилых домов и общественных зданий.				
Компетенции	ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния				
Краткое содержание	Градостроительство. Проектирование микрорайона. Оценка территории в районной планировке по природным условиям.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	28	44	-	72
	4,0/ 144	26	46	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Основы научных исследований					
Цель изучения	освоить систематизированные знания о современных методах планирования, проведения исследований в ландшафтной архитектуре и математического анализа получаемых результатов; подготовить их к защите дипломной работы; научить профессионально, грамотно анализировать научные результаты, делать выводы и рекомендации по методическим и статистическим позициям при решении производственных задач; научить самостоятельно планировать и проводить несложные исследования.					
Компетенции	ПК-15 способностью применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций					
Краткое содержание	<p>Введение. Цель и задачи курса «Основы научных исследований» Роль науки в развитии ландшафтной архитектуры, структура и задачи курса. Методы научных исследований.</p> <p>Научные основы опыта и других специальных методов исследования в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Статистические показатели количественной изменчивости.</p> <p>Научные основы полевого эксперимента и других специальных методов исследования в ландшафтной архитектуре.</p> <p>Вариационный анализ результатов наблюдений.</p> <p>Методика полевого опыта.</p> <p>Планирование научного эксперимента.</p> <p>Техника закладки и проведения научного опыта.</p> <p>Сбор и учет урожая научного эксперимента.</p> <p>Документация и отчетность при проведении научных экспериментов.</p>					
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3,0/108	12	20	-	76	
	3,0/108	12	20	-	76	
Форма промежуточной аттестации	Зачет					

Наименование дисциплины (модуля)	ПАРКОВАЯ ФАУНА				
Цель изучения	освоение знаний о фауне парков как составной части поликомпонентной открытой многофазной системы биоты паркового комплекса с большим разнообразием внутренних и внешних связей, раскрытие понятия парковая фауна, освоение знаний о ее структуре, видовом составе отдельных систематических групп, о влиянии физических, физико-химических, химических и биологических факторов на ее формирование, о существующих связях компонентов фауны с ландшафтом и флорой парка, динамике процессов взаимоотношений флоры и фауны парков, о значении и сути мероприятий по поддержке полезной парковой фауны и меры по недопущению и предотвращению отрицательного воздействия представителей фауны на растительность парков, освоение азов знаний по оптимизации структуры парковой фауны и перспективного планирования ее состава при работе над проектами ландшафтной архитектурой.				
Компетенции	ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки				
Краткое содержание	Парковая фауна, ее место в парковых ансамблях Состав парковой фауны, роль отдельных видов и комплексов беспозвоночных животных Состав парковой фауны, роль отдельных видов и комплексов позвоночных животных				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО/ОЗФО	3,0/ 108	26	40	-	42
	3,0/ 108	12	18	-	78
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ КРЫМА				
Цель изучения	заключается в раскрытии закономерностей и особенностей экономического, социального, политического и культурного развития Крыма..				
Компетенции	ОК-2способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции				
Краткое содержание	Древняя, средневековая и новая история Крыма Крым в составе Российской империи Крым в первой половине XX века Крым во второй половине XX - начале XXI века.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	18	-	42
	2,0/ 72	12	18	-	42
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ДРЕВЕСНЫЕ РАСТЕНИЯ В ЛАНДШАФТНОЙ АРХИТЕКТУРЕ				
Цель изучения	изучить декоративные качества древесных растений и их использование в садово-парковых композициях различного назначения и ландшафтной архитектуре в целом.				
Компетенции	ПК-15 Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций ОПК-6 Способность к проектированию объектов архитектуры с целью формирования комфортной городской среды				
Краткое содержание	Характеристика древесных растений, используемых в ландшафтной архитектуре Роль зеленых насаждений в создании благоприятных условий жизнедеятельности Основные способы группировки растений. Садово-парковый ансамбль. Городское озеленение и дизайн Древесно-кустарниковые композиции				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	16	24	-	68
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИЗИОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ				
Цель изучения	<p>формирование у студентов представлений о закономерностях жизнедеятельности растений, биохимических, молекулярных и генетических основах взаимозависимости сложных функций и механизмов их регуляции в системе целого организма, профессиональных первичных навыков лабораторного анализа и постановки эксперимента в ходе изучения растительных организмов, приобретение навыков экспериментальной работы в области ландшафтной архитектуры в аспектах профессиональной деятельности</p>				
Компетенции	<p>ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки. ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>				
Краткое содержание	<p>Физиология растений как наука. Физиология растительной клетки. Водный обмен растений. Фотосинтез. Физиология минерального питания растений. Транспорт веществ в растении. Дыхание растений. Гормональная система растений. Физиология роста и развития растений. Физиология стресса.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	28		44	36
	3,0/ 108	14		22	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ГЕОГРАФИЯ РАСТЕНИЙ С ОСНОВАМИ ИНТРОДУКЦИИ				
Цель изучения	<p>Формирование у студентов теоретических представлений о распределении и распространении видов растений и растительных сообществ по земному шару и закономерностях, обуславливающие это распределение; накопление базовой информации о видах мировой флоры и флористических царствах; приобретение навыков ареалогического и флористического анализа.</p> <p>Ботанико-географические знания служат основой научно-обоснованного использования видов-интродуцентов при ландшафтном проектировании в различных почвенно-климатических зонах и формировании зеленых насаждений как устойчивого компонента урбозкосистем.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-2 Понимание роли основных компонентов урбозкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки.</p> <p>ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>				
Краткое содержание	<p>Общая география растений. Учения об ареале и флоре.</p> <p>Специальная фитогеография.</p> <p>Растительность земного шара.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО/ОЗФО	4,0/ 144	26	38	-	80
	4,0/ 144	12	20	-	112
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	СЕЛЕКЦИЯ И ГЕНЕТИКА				
Цель изучения	изучить основные вопросы классической и современной генетики и селекции, сформировать теоретические знания и практические навыки и умения по решению задач сортоводства и организации сортового семеноводства древесных пород.				
Компетенции	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ПК-3 готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте				
Краткое содержание	ГЕНЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ СЕЛЕКЦИИ ЛЕСНАЯ СЕЛЕКЦИЯ И ЛЕСНОЕ СЕМЕНОВОДСТВО ЧАСТНАЯ СЕЛЕКЦИЯ ДРЕВЕСНЫХ ПОРОД				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	28		44	36
	3,0/ 108	12		18	78
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕЖЛИЧНОСТНОЕ ОБЩЕНИЕ И КОММУНИКАЦИИ				
Цель изучения	развитие профессиональной компетентности обучающегося посредством освоения знания в области психологии делового общения, ведущих к научному осмыслению и пониманию ценностно-смысловых основ и технологий профессиональной деятельности на основе развития общекультурных компетенций.				
Компетенции	ОК-6 Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. ОК-7 Обладать способностью к самоорганизации и самообразованию				
Краткое содержание	Общение как механизм взаимодействия в профессиональной деятельности Развитие коммуникативной стороны делового и межличностного общения. Невербальное общение Структура коммуникативного процесса. Коммуникативные барьеры. Манипуляции в общении и приемы их нейтрализации Развитие интерактивной стороны межличностного и делового общения. Тактики поведения в конфликтной ситуации. Развитие перцептивной стороны общения. Механизмы межличностной перцепции. Механизмы социальной перцепции Деловой этикет Деловое общение (беседа, переговоры, собрание). Имидж				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	14	22	-	72
	3,0/ 108	12	20	-	76
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОЗЕЛЕНЕНИЕ ИНТЕРЬЕРОВ				
Цель изучения	ознакомление студентов с ассортиментом декоративных растений, их систематикой и особенностями, получение теоретических знаний и практических навыков по подбору декоративных растений для закрытого грунта и их расположения в различных типах интерьеров.				
Компетенции	<p>ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p>ПК-16 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
Краткое содержание	<p>Введение. Тропические и субтропические растения в современном озеленении.</p> <p>Требования растений к внешним факторам среды при культивировании в закрытом грунте. Агротехника выращивания.</p> <p>Морфологические особенности и способы размножения декоративных растений</p> <p>Ассортимент растений для использования в озеленении интерьеров.</p> <p>Декоративные растения в интерьере.</p> <p>Бонсай.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	26		40	78
	4,0/ 144	14		22	108
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ГАЗОНОВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	формирование теоретических знаний и практических навыков по биологическим и технологическим основам создания и содержания различных типов газонов.				
Компетенции	ОПК-7Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию. ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.				
Краткое содержание	Введение в газоноведение Типы газонов Принципы создания и содержания различных типов газонов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	38	-	44
	3,0/ 108	12	20	-	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	АГРОХИМИЯ				
Цель изучения	формирование представлений, умений и практических навыков по основам питания декоративных культур, экономически обоснованного, ресурсосберегающего и экологически безопасного применения удобрений.				
Компетенции	ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
Краткое содержание	Введение Питание растений и методы его регулирования. Свойства почв в связи с питанием. Химическая мелиорация почв. Удобрения. Органические удобрения. Технология хранения, подготовки и внесения удобрений. Удобрения и окружающая среда.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	28		44	36
	3,0/ 108	14		22	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ДИЗАЙН МАЛЫХ ПРОСТРАНСТВ				
Цель изучения	формирование у студентов представлений о специфике объектов ландшафтной архитектуры на малых пространствах, а также практических навыков организации предметной среды, окружающей человека в повседневной жизни.				
Компетенции	<p>ПК-15Способность применить творческий подход в проектировании и дизайне объектов ландшафтной архитектуры с учетом современных тенденций</p> <p>ПК-16 Способность разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
Краткое содержание	<p>Требования к окружающему человека жизненному пространству. Анкета заказчика Классификация малых садов. Приемы размещения и этапы формирования малого сада. Связь внутреннего и внешнего пространства. Оптическое увеличение пространства. Планировочная структура малого сада. Стиль. Единство стиля, критерии и приемы формирования стиля. Национальные садовые стили: исламский, японский, средиземноморский, английский и др. Средства композиции малого сада: цвет, форма, рисунок, материалы, свет и тени, отражение, оптические иллюзии. Концепция сенсорного сада. Материалы и МАФ в малом саду. Внутренний дворик. Патио. Узкие пространства, лестницы Стены и ограды Зимний сад. Сад на крыше. Балконы и окна Вход в дом , палисадник Планирование посадок. Ассортимент посадочного материала малого сада.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	26	38	-	80
	4,0/ 144	12	18	-	114
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	МАШИНЫ И МЕХАНИЗМЫ В ЛАНДШАФТНОМ СТРОИТЕЛЬСТВЕ				
Цель изучения	приобретение прочных знаний по устройству и использованию машин и механизмов в планировании и организации садово-паркового и ландшафтного строительства.				
Компетенции	<p>ОПК-8 способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения</p> <p>ПК-2 готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
Краткое содержание	<p>Основные направления и перспективы развития механизации ландшафтного строительства. Механизация сбора и обработки семян. Расчистка площадей под ландшафтное строительство</p> <p>Почвообрабатывающие машины.</p> <p>Машины и установки для полива.</p> <p>Машины и аппараты для химической защиты насаждений.</p> <p>Машины для рубок ухода за насаждениями. Средства малой механизации.</p> <p>Организационные формы использования машинной техники.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	22		34	88
	4,0/ 144	10		16	118
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Таксация городских насаждений				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний, умений и практических навыков в области инвентаризации на объектах городского озеленения и мониторинга их состояния. Задачи дисциплины состоят в ознакомлении студентов с теоретическими основами и практикой инвентаризации городских насаждений, анализа и прогноза их состояния				
Компетенции	ОПК-5 Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий. ОПК-7 Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.				
Краткое содержание	Таксация лесных культур после рекультивации городских полигонов, таксация насаждений санитарно-защитных зон промпредприятий, Таксация насаждений транспортных путей, Методика инвентаризации городских зеленых насаждений, Проведение натурных работ по инвентаризации насаждений, Анализ качественных и количественных показателей зеленых насаждений, Определение вреда, нанесенного насаждениям				
Трудоемкость ОФО/ОЗФО	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3,0/108	22	34	-	52
	3,0/108	10	16	-	82
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕТЕОРОЛОГИЯ С ОСНОВАМИ КЛИМАТОЛОГИИ				
Цель изучения	получение основных знаний об атмосфере и происходящих в ней физических и химических процессах, формирующих погоду и климат нашей планеты; формирование у студентов классических и современных научных представлений о влиянии погодных и климатических факторов на функционирование агрофитоценозов.				
Компетенции	<p>ОПК-2 пониманием роли основных компонентов урбэко систем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки;</p> <p>ОПК-5 способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий</p> <p>ПК-4 способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
Краткое содержание	<p>Теоретические аспекты изучения закономерностей развития и протекания физических процессов в атмосфере.</p> <p>Основы агроклиматологии</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	24		36	48
	3,0/ 108	14		22	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ				
Цель изучения	формирование теоретических знаний и практических навыков и умений по защите растений от вредных организмов, а также формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых выпускнику для работы в области ландшафтной архитектуры и зеленого строительства.				
Компетенции	ОПК-8 способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения ПК-2 готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры ПК-4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
Краткое содержание	Вредители древесных, кустарниковых и цветочных растений и система защитных мероприятий в лесном и лесопарковом хозяйствах Биоморфологические особенности важнейших групп вредителей Меры борьбы с отдельными комплексами вредителей				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	22		34	52
	3,0/ 108	26		38	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ФИТОПАТОЛОГИЯ				
Цель изучения	формирование у студентов знаний основных типов и проявлений заболеваний растений, принципов классификаций заболеваний, методов диагностики, современных мер борьбы, применяемых в случае конкретных поражений.				
Компетенции	<p>ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p> <p>ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду.</p>				
Краткое содержание	<p>Общие сведения о болезнях растений.</p> <p>Неинфекционные болезни.</p> <p>Возбудители инфекционных болезней растений.</p> <p>Динамика развития и распространения инфекционных болезней растений. Понятие об эпифитотии. Методы и средства защиты растений от болезней.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	28		44	36
	3,0/ 108	12		20	76
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ОСНОВЫ РЕСТАВРАЦИИ САДОВО-ПАРКОВЫХ ОБЪЕКТОВ				
Цель изучения	формирование у студента методических основ архитектурно-художественной реставрации объектов ландшафтной архитектуры и памятников садово-паркового искусства, как системы мероприятий.				
Компетенции	<p>ОПК-4 владением основными способами и средствами графической подачи проектной документации и навыками изобразительного искусства</p> <p>ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды</p> <p>ПК-5 готовностью к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния.</p>				
Краткое содержание	<p>Основные термины и определения. Понятие о текущем и капитальном ремонте насаждений. Нормативные документы.</p> <p>Признаки насаждений, требующих реконструкции и. причины их реконструкции. Методы реконструкции.</p> <p>Методы и этапы осуществления работ по реконструкции насаждений.</p> <p>Способы восстановления плодородия почвогрунтов.</p> <p>Состав исходных данных и материалов при реконструкции. Состав проектной документации.</p> <p>Содержание проектно изыскательских работ: сбор исходных данных, натурное обследование территории, обработка материалов.</p> <p>Способы садово-парковой (ландшафтной) инвентаризации.</p> <p>Современные методы диагностики древесных растений.</p> <p>Оценка насаждений. Виды растений, рекомендуемые для озеленения городских территорий</p> <p>Основные принципы и задачи реконструкции на территории жилой застройки. Нормы плотности.</p> <p>Основные принципы и задачи реконструкции насаждений.</p> <p>Нормы плотности и требования по формированию и реконструкции ТСПН, ассортименту.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	38		44
	3,0/ 108	18	30		60
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ АРХИТЕКТУРЫ				
Цель изучения	знакомство с основными направлениями в области формирования архитектуры зарубежных стран Европы, Азии и Америки в ее функциональных, архитектурно-конструктивных, художественно-образных и стилевых проявлениях на конкретных памятниках архитектуры. Архитектурно-конструктивные и архитектурно-художественные приемы из разделов этого курса необходимы будущим специалистам и магистрам для использования опыта предыдущих решений в области архитектуры для дальнейшей практической работы.				
Компетенции	ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ОПК-7 способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию				
Краткое содержание	История архитектуры Древнего мира Этапы формирования исторического периода архитектуры Ренессанса, Барокко. История архитектуры Средневековья. Европейская архитектура периода Возрождения. Архитектура стран Индокитая, Латинской Америки (традиции и современность). Классицизм в архитектуре европейских стран. Русская архитектурная классика. Деревянное зодчество на Руси. Современная архитектура.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	38	58	-	48
	4,0/ 144	12	18	-	114
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ДРЕВОВОДСТВО				
Цель изучения	профессиональная подготовка в области выращивания и содержания декоративных древесных и кустарниковых растений в питомниках и на городских объектах зеленого строительства.				
Компетенции	<p>ПК-1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p> <p>ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p> <p>ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.</p>				
Краткое содержание	<p>Наименование разделов дисциплины</p> <p>Общие вопросы декоративного дрeвовoдствa</p> <p>Теоретические основы формирования деревьев и кустарников в питомниках и на объектах.</p> <p>Питомники декоративных древесных пород</p> <p>Размножение и формирование декоративных растений в питомнике</p> <p>Технология выращивания декоративных древесных растений на объектах озеленения</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26		38	44
	3,0/ 108	14	22		72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	САДОВОДСТВО И ТОПИАРНОЕ ИСКУССТВО				
Цель изучения	получение будущими специалистами теоретических и практических знаний про ассортимент древесных растений пригодных для создания декоративного и плодового сада, стрижки, формовки, способы формовки и обрезки, технологии выращивания, создание искусственных форм декоративных древесных растений и уход за ними в посадках, приобретение навыков практической работы в области ландшафтной архитектуры в аспектах профессиональной деятельности.				
Компетенции	ОПК-8 Проведение мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других объектов рекреационного значения ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры. ПК-3 Готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте.				
Краткое содержание	История садоводства и топиарного искусства. Введение в дисциплину Основы обрезки древесных растений Интенсивное садоводство Создание декоративных и продуктивных садов Основы фигурной стрижки растений и создание топиариев Живые изгороди Уход за топиарными формами и формовым садом				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/ 180	36		56	88
	5,0/ 180	24		38	118
Форма промежуточной аттестации	Экзамен Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	БИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ УСТОЙЧИВОСТИ ЗЕЛЕННЫХ НАСАЖДЕНИЙ				
Цель изучения	профессиональная подготовка специалистов для работы в области ландшафтного строительства, рационального ведения лесного и садово-паркового хозяйства.				
Компетенции	<p>ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности</p> <p>ПК-4 способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду Знать: особенности организации биологически устойчивых рекреационных лесов и зеленых парковых насаждений.</p> <p>ПК-3 готовностью реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте</p>				
Краткое содержание	<p>Значение биологической устойчивости насаждений для устойчивого развития и сохранения биоразнообразия.</p> <p>Механизмы биологической устойчивости насаждений</p> <p>Действующие нормативы и применяемые технологии защиты зеленых парковых и лесопарковых насаждений на основе биологической устойчивости</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	22		34	52
	3,0/ 108	10		14	84
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ				
Цель изучения	изучение закономерностей взаимоотношений между растениями и средой их обитания, морфолого-анатомических адаптаций растительных организмов, структуры фитоценозов.				
Компетенции	ОПК-1 способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности ОПК-2 понимание роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки ПК-3 готовность реализовывать технологии выращивания посадочного материала: декоративных деревьев и кустарников, цветочных культур, газонов в открытом и закрытом грунте				
Краткое содержание	Введение Влияние экологических факторов на растения Растительные сообщества				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	38	-	44
	3,0/ 108	14	22	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ЛЕСОПАРКОВОЕ ХОЗЯЙСТВО				
Цель изучения	профессиональная подготовка специалистов для работы в области лесного и лесопаркового хозяйства, устройства лесопарков и ведения хозяйства в них.				
Компетенции	ОПК-5 Способность проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-5 Готовность к выполнению работ по инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры и мониторинга их состояния				
Краткое содержание	Введение. Основные понятия о лесопарках Лесопарковые ландшафты. Классификация и характеристика Ландшафтная таксация лесных насаждений, отводимых под лесопарки. Особенности проектирования лесопарков. Организация и ведение лесопаркового хозяйства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26	38	-	44
	3,0/ 108	20	32	-	56
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ОХРАНА ПРИРОДЫ				
Цель изучения	исследование научных основ охраны природы, принципов создания, функционирования и классификации заповедных объектов, рассмотрение роли заповедных объектов в жизни биосферы, принципов организации научной работы на их территории, создания и ведения летописей природы и Красных книг различного ранга с целью сохранения биологического разнообразия и улучшению экологической обстановки в различных регионах.				
Компетенции	<p>ОПК-1 Способность использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности.</p> <p>ОПК-8 Способность к проведению мероприятий по содержанию объектов ландшафтной архитектуры и других территорий рекреационного назначения.</p> <p>ПК-2 Готовность назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры</p> <p>ПК-4 Способность правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду</p>				
Краткое содержание	Теоретические основы создания природных охраняемых территорий Перспективы и практика функционирования природных охраняемых объектов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/ 72	12	20	-	40
	2,0/ 72	12	20	-	40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ТЕХНИЧЕСКИЙ РИСУНОК И ИНЖЕНЕРНАЯ ГРАФИКА				
Цель изучения	Обучение теории чтения ортогональных чертежей, чертежей с числовыми отметками, наглядных изображений, а также разработке и чтению конструкторских документов. Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: стремлением к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; умением пользоваться нормативными документами, определяющими требования при проектировании объектов ландшафтной архитектуры. Предметом изучения учебной дисциплины «Технический рисунок и инженерная графика» является ознакомление студентов с основными методами и приемами построения изображений предметов и объектов на чертежах				
Компетенции	ОПК-4 проектной документации и навыками изобразительного искусства. ОПК-6 способностью к проектированию объектов ландшафтной архитектуры с целью формирования комфортной городской среды ПК-2 готовностью назначать и проводить мероприятия по содержанию объектов ландшафтной архитектуры				
Краткое содержание	Ортогональная система двух и трех плоскостей проекций. Прямые частного положения: горизонтальные прямые, вертикальные прямые, фронтальные прямые				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/ 144	38	58	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ИНФОРМАТИКА				
Цель изучения	<p>формирование у студентов системных научных представлений о современных направлениях в области информационных технологий; формирование информационной культуры студентов; знаний особенностей развития современного информационного общества, перспектив развития информационного пространства человека; овладение современными методами обработки, анализа и хранения информации, программными средствами, навыками работы с компьютером как средством управления информацией; освоение методов использования современных информационных технологий и системы Интернет.</p>				
Компетенции	<p>ОПК-3 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> <p>ПК-16 способностью разрабатывать проектную и рабочую техническую документацию на объекты ландшафтной архитектуры в соответствии с действующими нормативными документами, оформлять законченные проектные работы</p>				
Краткое содержание	<p>Информатика в ландшафтной архитектуре. История создания компьютерной техники. Персональный компьютер, его основные структурные блоки и функциональные характеристики. Программное обеспечение. Операционные системы. Текстовые процессоры. Электронные таблицы. Системы управления базами данных. Сервисные программы. Защита информации Компьютерная графика. Компьютерные сети. Internet.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/ 108	26		38	44
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	ДЕНДРОМЕТРИЯ				
Цель изучения	формирование теоретических знаний в области оценки роста и прироста древесных растений, практических навыков измерения и анализа дендрометрических показателей.				
Компетенции	ОПК-7 Способностью к воплощению проектов от этапа организации строительства и инженерной подготовки территории до сдачи объекта в эксплуатацию ОПК-5 Способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий ПК-4 Способностью правильно и эффективно выполнять мероприятия по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду				
Краткое содержание	Дендрометрия отдельного дерева и его частей Дендрометрия вегетативных модулей древесного организма Дендрометрия растительных сообществ				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/ 180	36		56-	88
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ГЕОПЛАСТИКА ЛАНДШАФТА				
Цель изучения	формирование у студентов навыков по организации рельефа, как способа изменения существующего окружения в тех случаях, когда:				
Компетенции	<p>ОПК-7 Способность к воплощению проектов от этапа организации строительства до сдачи объекта в эксплуатацию, при проведении инженерной подготовки территории</p> <p>ПК-1 Готовность обосновать технические решения и обеспечить организацию всех видов строительных работ на объектах ландшафтной архитектуры и в декоративных питомниках</p>				
Краткое содержание	<p>Основные задачи геопластики ландшафта, история возникновения дисциплины.</p> <p>Способы проектирования вертикальной планировки при создании объектов геопластики рельефа</p> <p>Анализ природно-климатических и других данных при проектировании объектов геопластики</p> <p>Основные средства формирования ландшафтных пространств.</p> <p>Характеристики и особенности составных объектов.</p> <p>Приемы формирования объектов геопластики</p> <p>Макро рельефные формы геопластики. Зонирование территорий</p> <p>Роль искусственного микроландшафта в имитации природной среды малых пространств</p> <p>Использование элементов строгих геометрических форм не присущих природному ландшафту. Состав проектной документации</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану) ОФО/ОЗФО	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/ 108	22		34-	52
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				