

**Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Градостроительство»  
по направлению подготовки 07.04.01 Градостроительство**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Философия и методика научных исследований				
<b>Цель изучения</b>	Формирование знаний и умений проведения исследований в области градостроительства, в том числе его характеристик, целей, функций, структуры и взаимосвязей, процедур подготовки и принятия решений, результаты которых необходимы для совершенствования в области градостроительного проектирования и предвидения перспективных направлений и возможностей				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОК-5: способностью к осуществлению научной и педагогической деятельности в профессиональных образовательных организациях; ПК-1: способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Введение. Особенности современного философского осмысления архитектуры как феномена культуры Тема 2. Связь познания и творчества в деятельности архитектора. Проблема развития творческих способностей Тема 3. Теоретико-методологические проблемы в науке и проектной деятельности				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	32	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Современные проблемы истории и теории градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров комплекс знаний и умений, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять причину в многофакторной градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;				

	<p>ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;</p> <p>ОПК-4: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности;</p> <p>ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Темы: Глобальные проблемы развития цивилизации. Тенденции градостроительного развития. Природно-ресурсный потенциал глобальной урбанизации. Опыт международного регулирования проблем социального и градостроительного развития. Социальное пространство современных городов. Проблемы прогнозирования и управления градостроительной деятельностью. Градостроительная политика РФ.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	0	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере территориального планирования
<b>Цель изучения</b>	Приобретение навыков самостоятельного научного исследования в сфере территориального планирования, т.е. стратегического развития города, агломерации городов, муниципальных районов, функционально-пространственной организации территории с выявлением транспортного, инженерного, природного и социально-функционального каркасов территории, а также развития системы расселения и охраны окружающей среды.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1: способность участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;</p> <p>ОПК-3: способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-2: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p>
<b>Краткое содержание</b>	Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Возможности сочетания в пределах одной

	территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков. Градостроительный регламент. Учет фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны. Учет требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов. Установка видов разрешенного использования. Установка предельных размеров земельных участков				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	32	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Изучение принципов и методов разработки правил землепользования и застройки территорий муниципальных образований				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОК-2: способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ПК-2: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Общие принципы градостроительного зонирования Тема 2. Зоны с особыми условиями использования территории				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	10	46	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Исследовательская деятельность в сфере планировки территорий				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений о прикладных градостроительных исследованиях в сфере планировки территорий; формирование профессиональных знаний и представлений о современных принципах и методах в проведении градостроительных исследований в области функционального зонирования территории отдельных элементов				

	города и города в целом; формирование профессиональных навыков в проведении градостроительных исследований.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-3: способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-2: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Перспективные исследования в сфере планировки территории. Оценка потенциала развития проектируемой территории. Документы, разрабатываемые в соответствии с Градостроительным кодексом РФ.</p> <p>Оценка потенциала проектируемой территории. Анализ факторов, влияющих на развитие территории. Выявление основных закономерностей, прогнозирование развития города в агломерацию</p> <p>Разработка концепции развития города в агломерацию. Обоснование и защита разработанной концепции.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4 з.е./ 144 час.	10	32	-	102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Профессиональный иностранный язык
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование иноязычной (межкультурной) составляющей профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду; развитие способностей и качеств, необходимых для формирования индивидуального и творческого подхода к овладению новыми знаниями; повышение общей культуры и образования магистрантов, культуры мышления, общения и речи, формирования уважительного отношения к духовным ценностям других стран и народов.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3: способность на современном уровне оформлять результаты работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;</p> <p>ОПК-1: готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах</p>

	деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Стиль и структура научной статьи. Лексические особенности академической речи в профессиональной сфере общения.</p> <p>Написание реферата, резюме по тексту. Письменная академическая речь.</p> <p>Перевод, аннотирование, реферирование специализированных текстов из научных источников.</p> <p>Презентация собственного научного исследования.</p> <p>Устная практика. Участие в дискуссиях, семинарах на профессиональные темы с соблюдением норм их проведения.</p> <p>Структура и организация международной научной конференции.</p> <p>Современная система деловой коммуникации. Основы делового общения на иностранном языке.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	24	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере территориального планирования				
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение принципов и методов планирования территории, т.е. территориального планирования (ТП) РФ; ТП субъектов РФ; ТП муниципальных образований; схемы ТП муниципальных районов.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Опорный план территории: природный каркас. Планировочные ограничения: нарушенные и неудобные территории. Опорные элементы структуры расселения. Пространственные решения для схем территориального развития. Пространственные решения для генеральных планов городов. Социально-экономическое развитие территории городского округа. Условия и стратегии использования территории; геополитика. Разработка перспективных структуры развития системы городов. Разработка перспективной структур: развития транспортной инфраструктуры; строительства жилой инфраструктуры агломерации; строительства общественной инфраструктуры агломерации; строительства рекреационных зон агломерации; взаимосвязей зон приложения труда и жилья в агломерации. Влияние промышленности на перспективную структуру агломерации. Современные мировых тенденции развития агломераций.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	4	24	-	44

<i>часов согласно уч.плану)</i>	з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	льная работа
	5/180	10	46	–	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере градостроительного зонирования				
<b>Цель изучения</b>	Разработка принципов градостроительного зонирования, определяющих условия для устойчивого развития территорий муниципальных образований, сохранения окружающей среды и объектов культурного наследия.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Порядок установления территориальных зон. Виды и состав территориальных зон. Возможности сочетания в пределах одной территориальной зоны различных видов существующего и планируемого использования земельных участков. Градостроительный регламент. Учет фактического использования земельных участков и объектов капитального строительства в границах территориальной зоны. Учет требований охраны объектов культурного наследия, а также особо охраняемых природных территорий, иных природных объектов. Установка видов разрешенного использования. Установка предельных размеров земельных участков.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	14	56	-	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Проектная деятельность в сфере планировки территории				
<b>Цель изучения</b>	Углубленное изучение принципов и методов территориального планирования на различных территориальных уровнях РФ;				
<b>Компетенции</b>	ОК-3: способностью на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому				

	<p>сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;</p> <p>ОПК-3: способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-1: способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p><b>Лекционный курс.</b> Становление общенациональной структуры градостроительной документации. Нормативно-правовая база территориального планирования РФ. Информационные системы градостроительной деятельности: ФГИС ТП; ИСОГД. Порядок разработки согласования и утверждения схем территориального планирования. Ответственность за нарушение законодательства о градостроительной деятельности. Современные мировые тенденции развития агломераций.</p> <p><b>Практические занятия</b> Опорно-аналитический план территории муниципального района Крыма. Пространственные решения для схем территориального развития поселений, городских округов. Разработка перспективной структуры агломерационного развития. Разработка перспективной структуры взаимосвязей зон приложения труда и жилья в агломерации.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	10	46	–	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Государственное и муниципальное управление градостроительным развитием территории
<b>Цель изучения</b>	Дать знания о законодательно-правовом поле, методах и полномочиях специалистов в сфере градостроительного управления и регулирования, а также управления работой научно – исследовательскими и проектными градостроительными предприятиями и организациями обеспечивающими исследования, разработку и внедрение градостроительной документации.
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ОПК-3: способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами;</p> <p>ПК-1: способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-</p>

	строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Структура государственного и муниципального управления градостроительной деятельностью. Законодательно-правовая основа градостроительной деятельности РФ. Информационно-аналитическая и научно-методическая основа государственного и муниципального управления градостроительством. Организация управленческой деятельности в сфере градостроительства (функции, стадии, принципы). Муниципальное управление в градостроительстве (системы, виды, статус, устройство). Административный контроль в муниципальном градостроительном регулировании. Организационно - кадровое обеспечение градостроительного управления (регулирования)				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	14	14	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Реконструкция градостроительных объектов
<b>Цель изучения</b>	<p>Формирование профессиональных знаний и представлений о:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реконструкции города и объектов градостроительного наследия, реставрации объектов культурного наследия в структуре историко-градостроительных комплексов;</li> <li>- современных принципах и методах в градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации, о системе понятий и их отношений – система базисных принципов, методов, методик, способов и средств их реализации в организации и построении научно-практической деятельности в области градостроительной и архитектурной реконструкции и реставрации;</li> <li>- нормативной и законодательной основе профессиональной деятельности в области градостроительства, реконструкции и реставрации градостроительного наследия.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию;</p> <p>ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства</p>
<b>Краткое содержание</b>	Сущность реставрации и реконструкции объектов градостроительства. Исторические центры городов Крыма как объект комплексной реконструкции. Законодательство Российской Федерации в сфере охраны культурного наследия. Международные нормативно-правовые акты в сфере охраны культурного наследия. Нормативно-правовые документы в



	сфере реставрации и реконструкции объектов градостроительства. Режимы использования зон охраны памятников. Анализ визуальных и функциональных связей историко-архитектурной среды. Принципы нюанса и контраста в решении реконструкции историко-архитектурных градостроительных объектов. Зонирование историко-архитектурной застройки. Факторы разрушения историко-архитектурной застройки. Комплектность научно-проектной документации в разработке проектов реконструкции историко-архитектурной застройки. Реконструкция исторического центра Симферополя и других городов Крыма и ее взаимосвязь с градостроительной политикой. Способы и методы применения современных материалов в практической реставрации. Особенности реставрационных технологий. Технология обследования зданий и сооружений.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	14	42	-	124
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Информационные системы в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Формирование профессиональных знаний и представлений об информационных системах и программных комплексах, используемых в градостроительном проектировании, прогнозировании и научных исследованиях в области градостроительства и архитектуры. Данные программные продукты с большой вероятностью предстоит использовать в профессиональной работе для получения информации о функционировании, техническом состоянии и будущем развитии градостроительных систем различного уровня.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: способностью проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ОПК-4: способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности; ПК-2: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел 1: Автоматизация проектирования и научных исследований в градостроительной деятельности. Информационные системы: области применения и основные свойства. Раздел 2: Проектирования объектов градостроительства с использованием информационных систем				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная

уч.плану)			наличии)	наличии)	работа
	2/72	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Предпроектные исследования в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Формулировка цели согласно рабочей программе дисциплины: Овладение методикой исследования архитектурно-градостроительной среды города.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: Способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОК-3: способность на современном уровне оформлять результаты проектных работ и научных исследований с подготовкой презентаций и представлением результатов профессиональному и академическому сообществам, органам управления, заказчикам и общественности;</p> <p>ОПК-4: способность самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия курса. Структура и задачи градостроительного анализа. Предпроектный и проектный анализ территории. Аналитические задачи в градостроительном проектировании. Функционально-типологический анализ.</p> <p>Композиционно-градостроительный анализ.</p> <p>Анализ территориальных связей и проблем районирования. Исследования при реконструкции градостроительных объектов.</p> <p>Задачи и методы градостроительного анализа при реконструкции города и его районов.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Концепция пространственной организации города и формирование городской среды				
<b>Цель изучения</b>	Овладение студентами знаниями в области пространственной организации города и формировании городской среды, и методологии исследования сложившейся пространственной структуры города для принятия решений по планированию и регулированию развития городов.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний;				

	ОПК-2: готовность уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и отечественному художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-1: владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	I. Эволюция концептуальных подходов к исследованию пространственного развития города: I.1 Эволюция теорий пространственного развития города середина XIX в. I.2 Эволюция теорий пространственного развития города начала-середины XX в. I.3 Теории пространственного развития города конца XX в. I.4 Современная теория пространственного развития городов в России. II. Пространственное развитие города: II.1 Пространственное развитие города: функции и методы зонирования. II.2 Методы анализа и планирования пространственного развития города. II.3 Социально-пространственная структура города.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Социальный заказ в области градостроительства.
<b>Цель изучения</b>	Сформировать понимание социальной обусловленности градостроительной деятельности; понимание принципов формирования и функционирования институтов социального партнерства в отношении приоритетов социально-экономического развития; принципов формирования взаимоувязанных программ социально-экономического развития и условий их реализации, для достижения стратегических целей развития страны, регионов, муниципальных образований РФ.
<b>Компетенции</b>	ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-1: готовность к социальной мобильности, адаптации к нестандартным ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.
<b>Краткое содержание</b>	<b>Лекционный курс.</b> Становление социологического аспекта архитектурно-градостроительной деятельности. Нормативно-правовая основа социологических обоснований. Социальная структура общества: стратификация, этносоциология. Методика социологических исследований. Критерии оценки, индикаторы. Институты социального

	<p>партнерства, их эффективность. Территориальные органы самоуправления. Общественные слушания. Формирование и оценка реализации социального заказа. Отечественный и зарубежный опыт социального партнерства.</p> <p><b>Курс практических занятий.</b> Выявление проблемной ситуации градостроительной практики (в направлении разработки ВКР). Формулировка социальной составляющей проблемы. Разработка программы социологического исследования: Объект, предмет, цель, задачи. Гипотеза. Границы, методы исследования, техника сбора информации. Разработка инструментария эмпирического исследования. Сбор первичной информации. Систематизация и анализ первичной информации. Интерпретация результатов. Соотнесение результатов исследования с утвержденной программой социально-экономического развития. Выводы.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	–	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Педагогическая деятельность в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Овладение теоретико-методологическими концепциями градостроительной педагогики, как профессиональной основы творчества архитекторов - градостроителей, обобщение отечественного и зарубежного методического опыта постановки формальных заданий, решения взаимосвязи объемно - пространственной композиции с учебным архитектурно – градостроительным проектированием.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-5: способность к осуществлению научной и педагогической деятельности в образовательных учреждениях профессионального образования</p> <p>ОПК-3: высокая мотивация к градостроительной деятельности, профессиональная ответственностью и понимание роли градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельность, инициативность, самокритичность, лидерские качества;</p> <p>ПК-6: способность к передаче архитектурного и градостроительного опыта и осуществление педагогической деятельности в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и организациях дополнительного образования.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основы педагогики. Философия креативного образования в градостроительной сфере</p> <p>Этика и психология креативного образования</p> <p>Методология градостроительного образования</p> <p>Предмет и понятийно - категориальный аппарат креативной педагогики.</p> <p>Методология градостроительного образования</p> <p>Педагогические аспекты организации градостроительной деятельности.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при	Лабораторные занятия (при	Самостоятельная

уч. плану)			наличии)	наличии)	работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экономические и социальные основы градостроительства				
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; формирование у студентов умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления; ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ОПК-1: готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.				
<b>Краткое содержание</b>	Сущность экономических и социальных основ градостроительства как науки. Социально-экономические аспекты градостроительства и развития территорий. Основы социально-экономического развития городов и регионов. Методические основы эффективности градостроительных решений. Экономические основы проектирования городских территорий. Подходы к оценке эффективности при проектировании городских территорий.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Социально-экономический анализ градостроительных решений				
<b>Цель изучения</b>	Получение студентами необходимых теоретических знаний в области экономических и социальных основ градостроительства; формирование личного и научно-практического мировоззрения в сфере градостроительства; формирование у студентов умения обобщать, оценивать и анализировать организационно-управленческие последствия градостроительных решений; овладение практическими навыками работы в данной сфере деятельности.				

<b>Компетенции</b>	<p>ОК-2: способность проводить прикладные градостроительные исследования на базе методов прогнозирования, программирования, проектирования, управления;</p> <p>ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений;</p> <p>ОПК-1: готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Градостроительные системы – взаимосвязь социальных и пространственных категорий. Социально-экономическая эффективность в процессе анализа и оценки градостроительных решений в проектах планировки и застройки территорий. Коммерческая эффективность в процессе анализа и оценки градостроительных решений в проектах планировки и застройки территорий. Бюджетная эффективность в процессе анализа и оценки градостроительных решений в проектах планировки и застройки территорий. Оценка и повышение качества градостроительных решений.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Перспективные транспортные системы
<b>Цель изучения</b>	<p>Дать систему теоретических знаний и практических навыков по основным положениям: Общее понятие о системах городского транспорта и история развития, комплексное использование различных видов городского транспорта, перспективы развития скоростных видов транспорта, транспортная обеспеченность центров городов, а также понятия инновационных процессов в системе городского транспорта.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1: готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p> <p>ПК-1: владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства;</p> <p>ПК-2: владение навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия о транспортных системах. Исторический анализ развития центров городов и систем городского транспорта. Современные</p>

	проблемы центра города. Ценность среды обитания. Величина территории центра. Транспортная доступность. Виды транспортных систем. Характеристика основных видов городского транспорта. Основные показатели, характеризующие городскую транспортную сеть. Проблемы городского пассажирского транспорта, и пути их решения. Транспортно-пересадочные узлы. Мировые тенденции развития видов городского транспорта. Методы реконструкции городских транспортных систем.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Региональные особенности развития транспортных систем				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов целостного представления о структуре городских транспортных систем, принципах их развития и функционирования, методиках их градостроительного планирования и управления.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОПК-1: готовность к социальной мобильности, к адаптации к новым ситуациям, переоценки накопленного опыта, анализу своих возможностей, общению в научной, производственной и социальной сферах деятельности;</p> <p>ПК-1: владение навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства;</p> <p>ПК-2: владения навыками проведения научных исследований и получения новых результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Основные понятия о транспортных системах.</p> <p>Структура городских транспортных систем, принципы их развития и функционирования, современные проблемы.</p> <p>Варианты транспортных систем для городов различной величины.</p> <p>Показатели транспортной обеспеченности и доступности. Транспортная политика.</p> <p>Виды транспорта. Пассажирские перевозки.</p> <p>Прогнозирование транспортных потоков.</p> <p>Технологии контроля и управления движением и перевозками.</p> <p>Организация и безопасность движения в городах.</p> <p>Транспорт и окружающая среда.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа

часов согласно уч. плану)	з.е. / часов		занятия (при наличии)	занятия (при наличии)	льная работа
	3/108	10	18	-	80
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Экология городской среды				
<b>Цель изучения</b>	Изучение экологических, устойчивых и здоровых городов и систем расселения, включающее комплекс прикладных экологических знаний, позволяющих помочь формированию экологического мышления градостроителей, и специальных знаний по экологизации градостроительства.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОПК-2: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-2: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и основные понятия экологии городской среды. Экологическая характеристика городов. Экологическое нормирование градостроительной деятельности. Экологическая совместимость населенных мест и природной среды. Модели устойчивого развития городов. Нормативное и методическое обеспечение оценки воздействия проектируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС) при разработке проектной документации. Обеспечение экологического равновесия территорий. Природоохранные мероприятия в градостроительной документации.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостояте льная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Градостроительно-экологическая устойчивость городской среды				
<b>Цель изучения</b>	Изучение экологических, устойчивых и здоровых городов и систем расселения, включающее комплекс прикладных экологических знаний, позволяющих помочь формированию экологического мышления градостроителей, и специальных знаний по экологизации				



	градостроительства.				
<b>Компетенции</b>	ОК-1: способностью участвовать в фундаментальных градостроительных исследованиях в области теории и истории градостроительства и на стыке с другими областями знаний; ОПК-2: готовностью уважительно и бережно относиться к культурным и историческим традициям общества, природе, мировому и российскому художественному и архитектурно-градостроительному наследию; ПК-2: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет и основные понятия экологии городской среды. Экологическая характеристика городов. Экологическое нормирование градостроительной деятельности. Экологическая совместимость населенных мест и природной среды. Модели устойчивого развития городов. Нормативное и методическое обеспечение оценки воздействия проектируемой хозяйственной деятельности на окружающую среду (ОВОС) при разработке проектной документации. Обеспечение экологического равновесия территорий. Природоохранные мероприятия в градостроительной документации.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч.плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачёт				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Подземная урбанистика
<b>Цель изучения</b>	Сформировать у будущих магистров знания и умения, которые позволят реагировать на изменения в градостроительной деятельности, выявлять их причину в градостроительной структуре, разрабатывать и внедрять инновационные проектные и управленческие решения, обеспечивающие большую эффективность (социальную, экономическую, технологическую, экологическую, эстетическую и др.) градостроительной среды.
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способностью владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами; ПК-1: способностью владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-2: способностью владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по

	планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Раздел I. Введение в курс «Критика современных градостроительных теорий» Раздел II. Общая характеристика современных градостроительных теорий. Планировочная организация градостроительных систем. Раздел III. Теоретические основы современного градостроительного проектирования и прикладных исследований.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	0	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Основы экспертной деятельности в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Является формирование у студентов практических навыков проведения различных видов экспертиз градостроительной, предпроектной и проектной документации объектов недвижимости различных форм собственности с учетом требований нормативно-правовых актов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3: способность владеть высокой мотивацией к градостроительной деятельности, профессиональной ответственностью и понимать роль градостроителя в развитии общества, культуры, науки, самостоятельностью, инициативностью, самокритичностью, лидерскими качествами; ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства; ПК-2: способность владеть навыками проведения научных исследований и получения новых и результатов в виде: градостроительной политики, программы градостроительного развития территории, рекомендаций по планировке и застройке территории, задания на архитектурно-строительное проектирование.				
<b>Краткое содержание</b>	Экспертиза проектов в области строительства и градостроительного планирования территории. Виды экспертизы проектов. Разрешительный порядок в строительстве. Права, обязанности и ответственность субъектов экспертной деятельности. Лицензирование деятельности, связанной с эксплуатацией, управлением и операциями с недвижимостью. Порядок проведения строительной экспертизы.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	10	32	-	66
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Правовое обеспечение градостроительной деятельности				
<b>Цель изучения</b>	Раскрыть содержание системы правового регулирования градостроительной деятельности в условиях рыночной экономики, привить навыки применения этой системы в практической деятельности по управлению развитием городов				
<b>Компетенции</b>	ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Правовая система градорегулирования РФ. Тема 2. Законодательство градорегулирования. Тема 3. Роль стратегического планирования.				
<b>Трудоемкость (в часах согласно уч. плану)</b>	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	Административно-правовое и техническое регулирование в градостроительстве				
<b>Цель изучения</b>	Получить теоретические знания о методах административно-правового регулирования, о системе и принципах технического регулирования в градостроительстве; Освоить методы анализа нормативно правовых актов, технических регламентов и стандартов Получить понимание юридических последствия применения технических регламентов и стандартов в градостроительстве, а также их несоблюдения.				
<b>Компетенции</b>	ОК-4: способность организовывать и управлять деятельностью по реализации градостроительной политики и проектных решений; ПК-1: способность владеть навыками разработки и руководства разработкой инновационных междисциплинарных и специализированных проектных решений в виде: территориального планирования, градостроительного зонирования, планировки территории, архитектурно-строительного проектирования и контроля строительства.				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Система административно-правового регулирования в градостроительстве. Тема 2. Техническое регулирование в градостроительстве. Тема 3. Государственный надзор и экспертиза в градостроительстве. Тема 4. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество и сделок с ним для целей градостроительства. Тема 5. Государственный кадастр недвижимости и землеустройства для				

	целей градостроительства.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах согласно уч.плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	10	18	-	44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				