

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»
по направлению подготовки 05.04.02 География

Наименование дисциплины (модуля)	Б1. Философские проблемы естествознания				
Цель изучения	Ознакомить магистров с содержанием основных концепций естествознания, раскрыть философские проблемы взаимосвязи философии и естествознания, а так же современной географической теории и практики				
Компетенции	ОК1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.				
Краткое содержание	1. Предмет и структура философских вопросов естествознания. Наука и философия, критерии научности. Концепции современного естествознания. 2. Системный подход в естествознании и географии. Синергетика – самоорганизация открытых нелинейных систем. 3. Теоретическая география: концепции и проблемы. Объект исследования – географическая оболочка. Структурированность, законы, формы движения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3,0/108	16	32	-	60
<i>заочная форма обучения</i>	3,0/108	8	12	-	88
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 2 Компьютерные технологии в географии				
Цель изучения	формирование у студентов навыков компьютерного моделирования; усвоение роли компьютерных технологий в географии; применение компьютерных технологий в научной и практической деятельности.				
Компетенции	ОПК 2 - владеть способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Задачи и место курса «Компьютерные технологии в географии» в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии. Моделирование отношений между природой и обществом. Методы исследования в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Особенности моделирования в географии. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Роль географических информационных систем в изучении географии. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3,0/108	-	54	-	54
<i>заочная форма обучения</i>	3,0/108	-	16	-	92
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 3 «Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка»				
Цель изучения	овладение компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной, научной и академической деятельности.				
Компетенции	ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Academic Orientation. Professional perspectives. Science and technology. Rules of successful marketing. Communication tips. Meetings and appointments. Professional and scientific orientation. Business and technology.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	-	144	-	72
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	-	36	-	180
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1, 2, 4 семестры Экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Б4 История и методология географии				
Цель изучения	усвоить и актуализировать знания по истории, философским и методологическим основам развития географической науки с древних времен до наших дней, выявить и обозначить систему знаний на разных этапах развития географии, показать основы теоретических и методологических представлений современной географии				
Компетенции	<p>ОПК4 – владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОПК5 – владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК5 – владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация развития теории и методологии географии. Первый этап развития географии – с древнейших времен до середины XVII в. Развитие географии с середины XVII до середины XIX в. 2. Становление географии с середины XIX до 20-х годов XX в. Поиски объекта в географии. 3. Развитие географии с 20-х годов XX в. до настоящего времени. 4. Дифференциация и интеграция в географии, "сквозные направления" в географии. 5. Проблема общей структуры географии. 6. Иерархия научных знаний в географии. 7. Роль методологии в географии. Системная методология. Формы проявления пространственно-временной эмерджентности геосистем. 8. Объект исследований – природные и социально-экономические территориальные комплексы. Пространственно-временная организация. 9. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. Географический прогноз. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3/108	18	18	-	72
<i>заочная форма обучения</i>	3/108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

2.1. Дисциплины направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»

Наименование дисциплины	В1 География карстовых регионов Мира				
Цель изучения	формирование базовых знаний о региональных особенностях карстоведения, закономерностях географического распространения карстовых явлений России и мира, навыков комплексного подхода к изучению условий развития карста различных регионов, умений использовать полученные знания в карстолого-спелеологических и физико-географических исследованиях				
Компетенции	<p>ПК1: Быть способным формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p>ПК8: Быть способным проводить комплексную региональную карстолого-спелеологическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному карстолого-спелеологическому освоению территории, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Карстосфера Земли 2. Карст Европейской и Азиатской частей России 3. Карст зарубежной Европы 4. Карст Африки и зарубежной Азии 5. Карст Северной и Южной Америки 6. Карст Австралии и Антарктиды 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3/108	18	72	-	18
<i>заочная форма обучения</i>	3/108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»				
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.				
Компетенции	<p>ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p> <p>ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>				
Краткое содержание	<p>Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получения новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	4,0/144	-	96	-	48
<i>заочная форма обучения</i>	4,0/144	-	48	-	96
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1, 2, 3, 4 семестры				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В.3 Методика преподавания в высшей школе</i>				
Цель изучения	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
Краткое содержание	<p>Понятие о методике преподавания в высшей школе. Развитие вузовской методики преподавания в XX веке Цель обучения и содержание вузовской методики. Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза Дидактические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы обучения в вузе. Формы организации учебной работы студентов. Методика организации лабораторно-практических работ Система подготовки преподавателя к учебной работе. Методика подготовки вузовской лекции. Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе. Методика использования аудиовизуальных средств обучения. Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов Активные методы обучения в вузе Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе. Методика организации процесса учения студентов . Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе. Дидактический анализ вузовской лекции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3,0/108	18	42	-	48
<i>заочная форма обучения</i>	3,0/108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В.4 Охрана труда в отрасли</i>				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ОПК -8 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	2,0/72	4	44	-	24
<i>заочная форма обучения</i>	2,0/72	12	4	-	56
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	В 5 Инженерная геодинамика морских берегов				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об основных проблемах морской инженерной геологии и учения о береговых процессах, умений использовать полученные знания в географических исследованиях				
Компетенции	ПК2 - владеть способностью творчески использовать в научной и производственной деятельности знания о береговых процессах				
Краткое содержание	Тема 1. Гидродинамика береговой зоны Тема 2. Литодинамика береговой зоны Тема 3. Морфодинамика морских берегов и прикладные проблемы геоморфологии морских берегов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3,0/108	16	56	-	36
<i>заочная форма обучения</i>	3,0/108	6	14	-	88
Форма промежуточной аттестации	экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	В 6 Геоморфотектоника и палеогеография Крыма				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах геоморфотектоники и палеогеографии, закономерностях геотектонического строения и тектонических движений на примере Крымского полуострова; умений использовать полученные знания в геотектонических, геологических и палеогеографических исследованиях.				
Компетенции	<p>ПК2. Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.</p> <p>ПК5. Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные положения геоморфотектоники с позиций мобилизма.</p> <p>Тема 2. Геоморфотектоника Крыма.</p> <p>Тема 3. Палеогеография Крыма.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
очная форма обучения	3,0/108	10	50	-	48
заочная форма обучения	3,0/108	6	14	-	88
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	В 7 Рельеф среды обитания человека				
Цель изучения	Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций.				
Компетенции	ПК7: Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Экологическая геоморфология как научное направление 2. Методы эколого-геоморфологических исследований 3. Геоморфологические угрозы и риски 4. Оценка геоморфологических угроз и рисков (на примере одного из районов Крыма) 5. Региональные эколого-геоморфологические исследования 6. Анализ бассейновой структуры речных систем горной и предгорной частей Крыма 7. Построение карты оврагов и овражности 8. Экологическая геоморфология городских территорий 9. Эколого-геоморфологическая оценка городских территорий (на примере городов Симферополя, Севастополя, Ялты, Бахчисарая) 10. Построение карты интенсивности опасных экзогенных процессов рельефообразования 11. Антропогенная геоморфология 12. Эколого-геоморфологическое картографирование 13. Оценка негативных антропогенно-геоморфологических процессов 14. Построение карты степени благоприятности условий для строительства на основе морфометрических характеристик рельефа (на примере г. Симферополь) 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	3,0/108	18	36	-	54
<i>заочная форма обучения</i>	3,0/108	8	8	-	92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**2.1.1. Элективные дисциплины
Модуль 1**

Наименование дисциплины (модуля)	Э1.1 Поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах поисковой геоморфологии и учения о месторождениях полезных ископаемых, закономерностей генезиса, состава и размещения месторождений, геоморфологических методов поисков полезных ископаемых, умений использовать полученные знания в геолого-геоморфологических исследованиях.				
Компетенции	ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				
Краткое содержание	Тема 1. Основы поисковой геоморфологии. Тема 2. Геоморфология и геология эндогенных месторождений полезных ископаемых Тема 3. Геоморфология и геология экзогенных и метаморфогенных месторождений полезных ископаемых				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	10	26	-	180
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины	Э1.2 Карстовый спелеогенез и инженерная карстология				
Цель изучения	дать представление о генезисе пещер, их морфологии и методах исследования с позиции новейших теоретических и математических исследований. Рассмотреть фундаментальные теоретические процессы спелеогенезиса.				
Компетенции	ПК-7 - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
Краткое содержание	Введение в спелеологию. Типы карста. Эпикарстовая зона. Гидрологический контроль и его значение в спелеогенезе. Пористость и проницаемость карстового массива. Математическое моделирование в спелеологии. Схемы растворения карстующихся пород. Спелеогенезис в прибрежных и океанических условиях. Гипогенный спелеогенез. Эпигенный спелеогенез. Региональные особенности спелеогенеза. Спелеологические особенности карстового массива Арабика. Коррозионные, эрозионные и гравитационные процессы в спелеогенезе. Спелеогенез в гипсах, солях и кварцитах.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	20	52	-	144
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	<i>Экзамен</i>				

Наименование дисциплины	Э1.3 Сейсмическая геоморфология				
Цель изучения	формирование у студентов специальных знаний о сейсмических формах рельефа				
Компетенции	<p>ПК-6 - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;</p> <p>ПК - 7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков,</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основы сейсмологии.</p> <p>Тема 2. Теория и методология сейсмогеоморфологии</p> <p>Тема 3. Сейсмичность Крымского полуострова</p> <p>Тема 4. Сейсмодислокации Крымского полуострова</p> <p>Тема 5. Сейсмогеоморфологический метод в изучении сейсмической опасности и рисков в Крыму</p> <p>Тема 6. Картосхемы сейсмодислокаций Крымского полуострова</p> <p>Тема 7. Схема геоморфологической сейсмоэкологической ситуации Крыма.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	10	26	-	180
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Модуль 2

Наименование дисциплины (модуля)	Э 2.1 ГИС в геоморфологии и инженерной геологии				
Цель изучения	Формирование у студентов знаний возможностей метода ГИС и навыков его использования в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях.				
Компетенции	<p>ПК3 Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных ГИС методов в области геоморфологии и инженерной геологии</p> <p>ПК10 Способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в ГИС. Основные понятия 2. Векторные и растровые типы данных в ГИС. Базы геоданных 3. Работа с цифровыми моделями рельефа в ГИС 4. Геостатистический анализ в геоморфологии и инженерной геологии 5. Построение различных вариантов цифровой модели рельефа 6. Инженерно-геологический анализ цифровой модели рельефа 7. Пространственный и геостатистический анализ в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях 8. Оформление геоморфологических и инженерно-геологических карт в ГИС 9. Пространственный анализ геоморфологических систем 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	10	26	-	180
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Э 2.2 Оползневедение Крыма				
Цель изучения	формирование знаний об оползневых процессах Крымского полуострова, их генетических типах, распространении и инженерно-геологическом значении.				
Компетенции	ПК2 - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Теоретические представления об основных условиях развития оползней. 2. История изучения оползней Крыма (отечественное оползневедение). 3. Генетические типы оползней. 4. Районирование оползней Крыма. 5. Описание оползневых районов Крыма. 6. Инженерно-геологическая защита от оползневой опасности. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	20	52	-	144
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Э 2.3 Рельеф Крымского полуострова				
Цель изучения	формирование специальных знаний о морфологии, генезисе, возрасте, истории и динамике развития рельефа Крымского полуострова.				
Компетенции	ПК2 Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.				
Краткое содержание	1. Общее представления о геоморфологическом строении Крыма 2. Рельеф Крымского полуострова как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
<i>очная форма обучения</i>	6,0/216	10	26	-	180
<i>заочная форма обучения</i>	6,0/216	8	8	-	200
Форма промежуточной аттестации	Зачет				