

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»  
по направлению подготовки 05.04.02 География

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1. Философские проблемы естествознания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить магистров с содержанием основных концепций естествознания, раскрыть философские проблемы взаимосвязи философии и естествознания, а так же современной географической теории и практики				
<b>Компетенции</b>	ОК1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Предмет и структура философских вопросов естествознания. Наука и философия, критерии научности. Концепции современного естествознания. 2. Системный подход в естествознании и географии. Синергетика – самоорганизация открытых нелинейных систем. 3. Теоретическая география: концепции и проблемы. Объект исследования – географическая оболочка. Структурированность, законы, формы движения.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	32	-	60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б 2 Компьютерные технологии в географии</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов навыков компьютерного моделирования; усвоение роли компьютерных технологий в географии; применение компьютерных технологий в научной и практической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК 2 - владеть способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Задачи и место курса «Компьютерные технологии в географии» в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии. Моделирование отношений между природой и обществом. Методы исследования в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Особенности моделирования в географии. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Роль географических информационных систем в изучении географии. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	54		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б 3 «Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка»</b>				
<b>Цель изучения</b>	овладение компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной, научной и академической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Academic Orientation. Professional perspectives. Science and technology. Rules of successful marketing. Communication tips. Meetings and appointments. Professional and scientific orientation. Business and technology.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная				
	6,0/216	-	144	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 1, 2, 4 семестры Экзамен 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б4 История и методология географии</b>				
<b>Цель изучения</b>	усвоить и актуализировать знания по истории, философским и методологическим основам развития географической науки с древних времен до наших дней, выявить и обозначить систему знаний на разных этапах развития географии, показать основы теоретических и методологических представлений современной географии				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК4</b> – владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p><b>ОПК5</b> – владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК5</b> – владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития теории и методологии географии. Первый этап развития географии – с древнейших времен до середины XVII в. Развитие географии с середины XVII до середины XIX в.</li> <li>2. Становление географии с середины XIX до 20-х годов XX в. Поиски объекта в географии.</li> <li>3. Развитие географии с 20-х годов XX в. до настоящего времени.</li> <li>4. Дифференциация и интеграция в географии, "сквозные направления" в географии.</li> <li>5. Проблема общей структуры географии.</li> <li>6. Иерархия научных знаний в географии.</li> <li>7. Роль методологии в географии. Системная методология. Формы проявления пространственно-временной эмерджентности геосистем.</li> <li>8. Объект исследований – природные и социально-экономические территориальные комплексы. Пространственно-временная организация.</li> <li>9. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. Географический прогноз.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

## 2. ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### 2.1. Дисциплины направленности «Геоморфология, карстология и инженерная геодинамика»

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>В1 География карстовых регионов Мира</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование базовых знаний о региональных особенностях карстоведения, закономерностях географического распространения карстовых явлений России и мира, навыков комплексного подхода к изучению условий развития карста различных регионов, умений использовать полученные знания в карстолого-спелеологических и физико-географических исследованиях				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК1:</b> Быть способным формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований;</p> <p><b>ПК8:</b> Быть способным проводить комплексную региональную карстолого-спелеологическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному карстолого-спелеологическому освоению территории, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско–рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Карстосфера Земли</li> <li>2. Карст Европейской и Азиатской частей России</li> <li>3. Карст зарубежной Европы</li> <li>4. Карст Африки и зарубежной Азии</li> <li>5. Карст Северной и Южной Америки</li> <li>6. Карст Австралии и Антарктиды</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	72	-	18
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.				
<b>Компетенции</b>	ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность) ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)				
<b>Краткое содержание</b>	Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получения новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	-	96	-	48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 1, 2, 3, 4 семестры				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>В.3 Методика преподавания в высшей школе</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
<b>Компетенции</b>	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие о методике преподавания в высшей школе.          Развитие вузовской методики преподавания в XX веке          Цель обучения и содержание вузовской методики.          Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза          Дидактические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.          Закономерности и принципы обучения в вузе.          Формы организации учебной работы студентов.          Методика организации лабораторно-практических работ          Система подготовки преподавателя к учебной работе.          Методика подготовки вузовской лекции.          Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе.          Методика использования аудиовизуальных средств обучения.          Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов          Активные методы обучения в вузе          Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе.          Методика организации процесса учения студентов .          Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе.          Дидактический анализ вузовской лекции.</p>				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	42		48
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>В.4 Охрана труда в отрасли</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
<b>Компетенции</b>	ОПК -8 – готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
<b>Краткое содержание</b>	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
<b>Трудоемкость ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	44		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В 5 Инженерная геодинамика морских берегов</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов базовых знаний об основных проблемах морской инженерной геологии и учения о береговых процессах, умений использовать полученные знания в географических исследованиях				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК2</b> - владеть способностью творчески использовать в научной и производственной деятельности знания о береговых процессах				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Гидродинамика береговой зоны Тема 2. Литодинамика береговой зоны Тема 3. Морфодинамика морских берегов и прикладные проблемы геоморфологии морских берегов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	56	-	36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен 3 семестр зачет 4 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>В 6 Геоморфотектоника и палеогеография Крыма</b>				
Цель изучения	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах геоморфотектоники и палеогеографии, закономерностях геотектонического строения и тектонических движений на примере Крымского полуострова; умений использовать полученные знания в геотектонических, геологических и палеогеографических исследованиях.				
Компетенции	<p>ПК2. Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.</p> <p>ПК5. Владение знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные положения геоморфотектоники с позиций мобилизма.</p> <p>Тема 2. Геоморфотектоника Крыма.</p> <p>Тема 3. Палеогеография Крыма.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	50	-	48
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В 7 Рельеф среды обитания человека</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК7:</b> Изучение студентами теоретических основ и современных методов решения научных и практических проблем, связанных с геоморфологическими условиями обитания человека и/или биоты, и приобретение навыков разработки рекомендаций по рациональному использованию рельефа с учетом его экологических функций				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Экологическая геоморфология как научное направление</li> <li>2. Методы эколого-геоморфологических исследований</li> <li>3. Геоморфологические угрозы и риски</li> <li>4. Оценка геоморфологических угроз и рисков (на примере одного из районов Крыма)</li> <li>5. Региональные эколого-геоморфологические исследования</li> <li>6. Анализ бассейновой структуры речных систем горной и предгорной частей Крыма</li> <li>7. Построение карты оврагов и овражности</li> <li>8. Экологическая геоморфология городских территорий</li> <li>9. Эколого-геоморфологическая оценка городских территорий (на примере городов Симферополя, Севастополя, Ялты, Бахчисарая)</li> <li>10. Построение карты интенсивности опасных экзогенных процессов рельефообразования</li> <li>11. Антропогенная геоморфология</li> <li>12. Эколого-геоморфологическое картографирование</li> <li>13. Оценка негативных антропогенно-геоморфологических процессов</li> <li>14. Построение карты степени благоприятности условий для строительства на основе морфометрических характеристик рельефа (на примере г. Симферополь)</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36	-	54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**2.1.1. Элективные дисциплины  
Модуль 1**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э1.1 Поисковая геоморфология и месторождения полезных ископаемых</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов базовых знаний об общих и теоретических вопросах поисковой геоморфологии и учения о месторождениях полезных ископаемых, закономерностей генезиса, состава и размещения месторождений, геоморфологических методов поисков полезных ископаемых, умений использовать полученные знания в геолого-геоморфологических исследованиях.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-6</b> - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов				
<b>Краткое содержание</b>	Тема 1. Основы поисковой геоморфологии. Тема 2. Геоморфология и геология эндогенных месторождений полезных ископаемых Тема 3. Геоморфология и геология экзогенных и метаморфогенных месторождений полезных ископаемых				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Э1.2 Карстовый спелеогенез и инженерная карстология</b>				
<b>Цель изучения</b>	дать представление о генезисе пещер, их морфологии и методах исследования с позиции новейших теоретических и математических исследований. Рассмотреть фундаментальные теоретические процессы спелеогенезиса.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК-7</b> - способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации; владеть навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной деятельности, уметь применять на практике основные модели и инструменты региональной политики				
<b>Краткое содержание</b>	Введение в спелеологию. Типы карста. Эпикарстовая зона. Гидрологический контроль и его значение в спелеогенезе. Пористость и проницаемость карстового массива. Математическое моделирование в спелеологии. Схемы растворения карстующихся пород. Спелеогенезис в прибрежных и океанических условиях. Гипогенный спелеогенез. Эпигенный спелеогенез. Региональные особенности спелеогенеза. Спелеологические особенности карстового массива Арабика. Коррозионные, эрозионные и гравитационные процессы в спелеогенезе. Спелеогенез в гипсах, солях и кварцитах.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	20	52	-	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>Экзамен</i>				

<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Э1.3 Сейсмическая геоморфология</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов специальных знаний о сейсмических формах рельефа				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК-6</b> - способность самостоятельно выполнять экспедиционные, лабораторные, вычислительные исследования в области географических наук при решении проектно-производственных задач с использованием современной аппаратуры и вычислительных средств, проводить мониторинг природных и социально-экономических процессов;</p> <p><b>ПК - 7</b> - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков,</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Тема 1. Основы сейсмологии.</p> <p>Тема 2. Теория и методология сейсмогеоморфологии</p> <p>Тема 3. Сейсмичность Крымского полуострова</p> <p>Тема 4. Сейсмодислокации Крымского полуострова</p> <p>Тема 5. Сейсмогеоморфологический метод в изучении сейсмической опасности и рисков в Крыму</p> <p>Тема 6. Картосхемы сейсмодислокаций Крымского полуострова</p> <p>Тема 7. Схема геоморфологической сейсмоэкологической ситуации Крыма.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>				

## Модуль 2

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 2.1 ГИС в геоморфологии и инженерной геологии</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов знаний возможностей метода ГИС и навыков его использования в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях.				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ПК3</b> Владение основами проектирования, экспертно-аналитической деятельности и выполнения комплексных и отраслевых географических исследований на мировом, национальном, региональном и локальном уровнях с использованием современных ГИС методов в области геоморфологии и инженерной геологии</p> <p><b>ПК10</b> Способность осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Введение в ГИС. Основные понятия</li> <li>2. Векторные и растровые типы данных в ГИС. Базы геоданных</li> <li>3. Работа с цифровыми моделями рельефа в ГИС</li> <li>4. Геостатистический анализ в геоморфологии и инженерной геологии</li> <li>5. Построение различных вариантов цифровой модели рельефа</li> <li>6. Инженерно-геологический анализ цифровой модели рельефа</li> <li>7. Пространственный и геостатистический анализ в геоморфологических и инженерно-геологических исследованиях</li> <li>8. Оформление геоморфологических и инженерно-геологических карт в ГИС</li> <li>9. Пространственный анализ геоморфологических систем</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 2.2 Оползневедение Крыма</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование знаний об оползневых процессах Крымского полуострова, их генетических типах, распространении и инженерно-геологическом значении.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК2</b> - способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Теоретические представления об основных условиях развития оползней.</li> <li>2. История изучения оползней Крыма (отечественное оползневедение).</li> <li>3. Генетические типы оползней.</li> <li>4. Районирование оползней Крыма.</li> <li>5. Описание оползневых районов Крыма.</li> <li>6. Инженерно-геологическая защита от оползневой опасности.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	20	52	-	144
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				



<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 2.3 Рельеф Крымского полуострова</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование специальных знаний о морфологии, генезисе, возрасте, истории и динамике развития рельефа Крымского полуострова.				
<b>Компетенции</b>	<b>ПК2</b> Способность творчески использовать в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность (профиль) программы магистратуры.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Общее представления о геоморфологическом строении Крыма 2. Рельеф Крымского полуострова как результат взаимодействия эндогенных и экзогенных процессов				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	24	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>экзамен</i>				

<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	144	-	72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<i>зачет</i>				