

Аннотации к рабочим программам дисциплин
ОПОП «Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии
территориального управления»
по направлению подготовки 05.04.02 География

Наименование дисциплины (модуля)	Б1. Философские проблемы естествознания				
Цель изучения	Ознакомить магистров с содержанием основных концепций естествознания, раскрыть философские проблемы взаимосвязи философии и естествознания, а так же современной географической теории и практики				
Компетенции	ОК1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.				
Краткое содержание	Предмет и структура философских вопросов естествознания. Наука и философия, критерии научности. Концепции современного естествознания. Системный подход в естествознании и географии. Синергетика – самоорганизация открытых нелинейных систем. Теоретическая география: концепции и проблемы. Объект исследования – географическая оболочка. Структурированность, законы, формы движения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	32	-	60
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 2 Компьютерные технологии в географии				
Цель изучения	формирование у студентов навыков компьютерного моделирования; усвоение роли компьютерных технологий в географии; применение компьютерных технологий в научной и практической деятельности.				
Компетенции	ОПК 2 - владеть способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Задачи и место курса «Компьютерные технологии в географии» в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии. Моделирование отношений между природой и обществом. Методы исследования в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Особенности моделирования в географии. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Роль географических информационных систем в изучении географии. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	54		54
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Б 3 «Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка»				
Цель изучения	овладение компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной, научной и академической деятельности.				
Компетенции	ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	<ul style="list-style-type: none"> • Academic Orientation. • Professional perspectives. • Science and technology. • Rules of successful marketing. • Communication tips. • Meetings and appointments. • Professional and scientific orientation. • Business and technology. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	Очная				
	6,0/216	-	144	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет 1, 2, 4 семестры Экзамен 3 семестр				

Наименование дисциплины (модуля)	Б4 История и методология географии				
Цель изучения	усвоить и актуализировать знания по истории, философским и методологическим основам развития географической науки с древних времен до наших дней, выявить и обозначить систему знаний на разных этапах развития географии, показать основы теоретических и методологических представлений современной географии				
Компетенции	<p>ОПК 4 – владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p>ОПК 5 – владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p>ПК 5 – владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
Краткое содержание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Периодизация развития теории и методологии географии. Первый этап развития географии – с древнейших времен до середины XVII в. Развитие географии с середины XVII до середины XIX в. 2. Становление географии с середины XIX до 20-х годов XX в. Поиски объекта в географии. 3. Развитие географии с 20-х годов XX в. до настоящего времени. 4. Дифференциация и интеграция в географии, "сквозные направления" в географии. 5. Проблема общей структуры географии. 6. Иерархия научных знаний в географии. 7. Роль методологии в географии. Системная методология. Формы проявления пространственно-временной эмерджентности геосистем. 8. Объект исследований – природные и социально-экономические территориальные комплексы. Пространственно-временная организация. 9. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. Географический прогноз. 				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	18	-	72
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

2. Вариативная часть

2.1. Дисциплины направленности «Экономическая, социальная, политическая география и геотехнологии территориального управления»

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В 1</i> Общественно-географическое исследование региона: методика и экспертиза				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе.				
Компетенции	<p><i>ПК 1-</i> способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p><i>ПК 8-</i> проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
Краткое содержание	Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально-географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Экспертиза концепций и программ социально-экономического развития на уровне регионов. Экспертиза демографической ситуации и особенностей расселения населения региона. Экспертиза промышленного объекта. Экспертиза сельскохозяйственного предприятия. Экспертиза предприятий и учреждений сферы услуг. Комплексная социально-географическая экспертиза.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	72		18
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»</i>				
Цель изучения	Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.				
Компетенции	<p>ОК 3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</p> <p>ОПК 7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</p> <p>ПК 11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</p>				
Краткое содержание	<p>Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получения новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	-	96	-	48
Форма промежуточной аттестации	<i>1,2,3,4 зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В.3 Методика преподавания в высшей школе</i>				
Цель изучения	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
Компетенции	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
Краткое содержание	<p>Понятие о методике преподавания в высшей школе. Развитие вузовской методики преподавания в XX веке Цель обучения и содержание вузовской методики. Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза Дидактические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе. Закономерности и принципы обучения в вузе. Формы организации учебной работы студентов. Методика организации лабораторно-практических работ Система подготовки преподавателя к учебной работе. Методика подготовки вузовской лекции. Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе. Методика использования аудиовизуальных средств обучения. Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов Активные методы обучения в вузе Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе. Методика организации процесса учения студентов . Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе. Дидактический анализ вузовской лекции.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	42		48
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	В.4 Охрана труда в отрасли				
Цель изучения	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
Компетенции	ОПК 11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
Краткое содержание	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	44		24
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В 5 Геотехнологии и информационные системы территориального управления</i>				
Цель изучения	формирование у студентов представления о геотехнологиях (содержание термина, эволюция понятия, прикладные аспекты использования в системе управления территориальным развитием. Основные типы геотехнологий (классификация и содержание). Системное использование в практике территориального управления.				
Компетенции	<p><i>ОПК 2-</i> способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности;</p> <p><i>ПК 8-</i> способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p> <p><i>ПК 9-</i> Способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>				
Краткое содержание	<p>Базовые определения: технология – технологическая система – информационный процесс, информационная технология – геотехнология (эволюция и содержание понятия, классификационные основания). Информационные технологии пространственного анализа и обработки данных (географических информационных систем). Применение ГИС в практике территориального управления. Моделирование территориальной организации. Технология схем функционального зонирования территории по заданным целевым признакам. Создание прикладных природно-хозяйственных баз данных и территориальных банков данных. Операционные территориальные единицы как основа для картографического моделирования. Прикладные аспекты применения геотехнологий. Разработка Схемы экологической сети региона (на примере Республики Крым). Применение геотехнологий на уровне муниципального района (на примере Белогорского района РК). Геотехнологии в территориальном проектировании (в Схеме планирования территории РК).</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	36		54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В 6 Россия в политической географии мира</i>				
Цель изучения	выяснить роль территориального фактора в позиционировании России как мирового политико-географического актора для корректировки возможных рисков развития страны				
Компетенции	ПК 7- Способность диагностировать проблемы управления территорией, разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической и территориальной оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению управленческих рисков, решать инженерно-географические задачи				
Краткое содержание	Географические предпосылки формирования политико-географической субъектности Российской Федерации; Российский федерализм: особенности формирования; Роль природно – ресурсного потенциала России в мировой системе политико-географических отношений; Потенциал демографических ресурсов России в мировой системе политико-географических отношений; Военно-технический потенциал России в системе мировых политико-географических отношений;				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	10	50		48
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>В 7 Проектирование развития региона</i>				
Цель изучения	ознакомить обучающихся с методикой географической диагностики территориальной структуры туристической отрасли региона внутривеспубликанского уровня для корректировки экономического развития территории				
Компетенции	ПК 8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Сущность географического проектирования территории Структурные единицы географического проектирования территории Особенности регионального развития туристической отрасли в регионах Крыма Методы диагностики состояния туристической отрасли в регионах Крыма Географическое проектирование развития туристической отрасли в регионах Крыма				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	56		36
Форма промежуточной аттестации	3 семестр экзамен 4 семестр зачет				

2.1.1. Элективные дисциплины

Модуль 1

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 1.1 Геоконфликтология</i>				
Цель изучения	формирование системного и целостного знания о причинах, движущих силах и пространственной локализации современных межгосударственных и внутригосударственных конфликтов, их ход и географические последствия на политической карте мира.				
Компетенции	<p>ПК 1 - способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>ПК 8 -способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
Краткое содержание	Этапы формирования и развития политического конфликта. Международные (межгосударственные) конфликты. Внутриполитические конфликты. Территориальные конфликты и споры. Межэтнические и межрасовые конфликты. Межконфессиональные конфликты. Социальные (классовые) конфликты. Экономические конфликты. География конфликтов постсоветского пространства. География конфликтов Российской Федерации. География конфликтов Европы, Африки, Азии, Америки, Антарктики и Арктики.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26		180
Форма промежуточной аттестации	зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 1.2 Геомаркетинговые исследования в управлении регионом</i>				
Цель изучения	построение комплексного понятия геомаркетинг, усвоение роли геомаркетинга в сфере градостроительства и управления развитием территории, разбор структуры геомаркетинговых технологий.				
Компетенции	ПК 8 - способностью проводить комплексную региональную социально-				

	экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Общее понятие геомаркетинга. Объекты геомаркетингового исследования. Роль геомаркетинга в территориальном развитии. Основные аспекты геомаркетинговых концепций. Роль строительных норм и правил в процессе градостроительства. Основные группы факторов, учитываемые при геомаркетинговом анализе. Геоинформационные технологии в процессе ведения геомаркетингового анализа. Изучение сетей ритейла и обслуживания как пример проведения комплексного геомаркетингового анализа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	20	52		144
Форма промежуточной аттестации	экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 1.3 Экономика природопользования и экологическое предпринимательство</i>				
Цель изучения	формирование у студентов знаний об экономике природопользования и экологическом предпринимательстве и практическое применение геотехнологий в рациональном природопользовании				
Компетенции	ПК8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое содержание	Сущность понятия "Экологическое предпринимательство". Рациональное природопользование. Природоохранное законодательство; закон об охране окружающей среды; законы, регламентирующие использование отдельных ресурсов, механизмы природопользования, решение отдельных проблем, экологическую безопасность. Экологические стандарты: стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду, технологические стандарты, стандарты качества продукции, стандарты управления окружающей средой. Показатели экологической оценки экономического развития; абсолютные и относительные показатели воздействия на окружающую среду; техногенные риски; экологическое равновесие.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26		180
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Модуль 2

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 2.1 Географические основы изучения систем расселения</i>				
Цель изучения	ознакомление студентов с теоретико-методическими основами и практическими аспектами планирования систем расселения.				
Компетенции	ПК 8 - проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
Краткое	Сущность понятия «расселение населения». Исторические формы				

содержание	расселения. Факторы развития систем расселения. Факторы развития и исторические формы расселения. Понятие опорного каркаса расселения. Территориально-функциональная структура опорного каркаса расселения. Опорный каркас расселения. Город: определение и основные свойства. Функции городов и критерии их выделения. Типологии городов: критерии выделения, достоинства и недостатки. Территориально-планировочная структура города. Общественно-географическое изучение городов. Городские агломерации. Сельские населенные пункты: критерии выделения, виды, функции, планировка. Система сельского расселения населения. Сущность понятия «территориальное планирование». Уровни территориального планирования. Общие положения, цели и задачи Генеральной схемы расселения. Территориальное планирование систем расселения на современном этапе				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216	10	26		180
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 2.2 Территориальное управление инфраструктурой региона</i>
Цель изучения	формирование, развитие и укрепление у студентов знаний о специфике территориального управления инфраструктурой региона
Компетенции	ПК 7- способность диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи.
Краткое содержание	Рассматривается понятийно-терминологическое содержание инфраструктурного комплекса регионального уровня, его функционально-генетическая и территориальная структура. Выявляются технико-экономические связи и факторы взаимосвязанного развития отдельных инфраструктурных компонентов региона в связи с функционированием его социально-экономической территориальной системы. Обосновывается система статистических показателей анализа территориальной локализации инфраструктуры региона, включая показатели плотности, динамики и самодостаточности транспортной инфраструктуры в связи с системой расселения и особенностями хозяйственного развития региона. Анализируется система взаимосвязанных показателей социо-культурно-бытовой инфраструктуры региона в связи с разработкой стратегии управления региональным инфраструктурным комплексом. Выявляются методологические подходы к использованию компьютерных и Гис-технологий в разработке картографических моделей территориального управления инфраструктурой региона.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	20	52		144
Форма промежуточной аттестации	<i>экзамен</i>				

Наименование дисциплины (модуля)	<i>Э 2.3 Социально-географическая экспертиза региона</i>				
Цель изучения	сформировать у студентов представление о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе				
Компетенции	<i>ПК 9</i> -способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
Краткое содержание	Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально-географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Экспертиза концепций и программ социально-экономического развития на уровне регионов. Экспертиза демографической ситуации и особенностей расселения населения региона. Экспертиза промышленного объекта. Экспертиза сельскохозяйственного предприятия. Экспертиза предприятий и учреждений сферы услуг. Комплексная социально-географическая экспертиза.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/ 216	10	26		180
Форма промежуточной аттестации	<i>зачет</i>				