

Аннотации к рабочим программам дисциплин  
ОПОП «Экономическая, социальная, политическая география и  
геотехнологии территориального управления»  
по направлению подготовки 05.04.02 География

Социально-экономическая география и геотехнологии территориального  
управления

**Блок 1**  
**1.Базовая часть**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б1 Философские проблемы естествознания</b>				
<b>Цель изучения</b>	Ознакомить магистров с содержанием основных концепций естествознания, раскрыть философские проблемы взаимосвязи философии и естествознания, а так же современной географической теории и практики				
<b>Компетенции</b>	ОК1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ОК2 – готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ОПК1 – владение знаниями о философских концепциях естествознания, месте естественных наук в выработке научного мировоззрения; основами методологии научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени.				
<b>Краткое содержание</b>	1. Предмет и структура философских вопросов естествознания. Наука и философия, критерии научности. Концепции современного естествознания. 2. Системный подход в естествознании и географии. Синергетика – самоорганизация открытых нелинейных систем. 3. Теоретическая география: концепции и проблемы. Объект исследования – географическая оболочка. Структурированность, законы, формы движения.				
<b>Трудоемкость, очная форма обучения</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	16	16	-	76
<b>Трудоемкость, заочная форма обучения</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	12	-	88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б 2 Компьютерные технологии в географии</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов навыков компьютерного моделирования; усвоение роли компьютерных технологий в географии; применение компьютерных технологий в научной и практической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК 2 - владеть способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	Задачи и место курса «Компьютерные технологии в географии» в комплексе наук о Земле и обществе. Взаимосвязь с базовыми дисциплинами и курсами по применению математических методов в географии. Моделирование отношений между природой и обществом. Методы исследования в географии. Особенности применения компьютерных методов в частных географических науках. Особенности моделирования в географии. Техническое, программное и организационное обеспечение компьютерных технологий в географии. Роль географических информационных систем в изучении географии. Средства визуализации результатов компьютерного моделирования.				
<b>Трудовое очная форма обучения (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	36	-	72
<b>Трудовое заочная форма обучения (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	-	16	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б 3 «Профессионально-ориентированный академический курс иностранного языка»</b>				
<b>Цель изучения</b>	овладение компетенциями, которые позволят пользоваться иностранным языком в ситуациях межличностного общения с зарубежными партнерами, в различных областях профессиональной, научной и академической деятельности.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-3- готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Academic Orientation.</li> <li>• Professional perspectives.</li> <li>• Science and technology.</li> <li>• Rules of successful marketing.</li> <li>• Communication tips.</li> <li>• Meetings and appointments.</li> <li>• Professional and scientific orientation.</li> <li>• Business and technology.</li> </ul>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	86	-	130
<b>Трудоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	-	36	-	180
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет 1, 2 семестры Экзамен 3 семестр				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Б4 История и методология географии</b>				
<b>Цель изучения</b>	усвоить и актуализировать знания по истории, философским и методологическим основам развития географической науки с древних времен до наших дней, выявить и обозначить систему знаний на разных этапах развития географии, показать основы теоретических и методологических представлений современной географии				
<b>Компетенции</b>	<p><b>ОПК4</b> – владеть способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень;</p> <p><b>ОПК5</b> – владеть способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности;</p> <p><b>ПК5</b> – владеть знаниями об истории географических наук, методологических основах и теоретических проблемах географии и подходах к их решению в исторической ретроспективе, понимать современные проблемы географической науки и использовать фундаментальные географические представления в сфере профессиональной деятельности.</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Периодизация развития теории и методологии географии. Первый этап развития географии – с древнейших времен до середины XVII в. Развитие географии с середины XVII до середины XIX в.</li> <li>2. Становление географии с середины XIX до 20-х годов XX в. Поиски объекта в географии.</li> <li>3. Развитие географии с 20-х годов XX в. до настоящего времени.</li> <li>4. Дифференциация и интеграция в географии, "сквозные направления" в географии.</li> <li>5. Проблема общей структуры географии.</li> <li>6. Иерархия научных знаний в географии.</li> <li>7. Роль методологии в географии. Системная методология. Формы проявления пространственно-временной эмерджентности геосистем.</li> <li>8. Объект исследований – природные и социально-экономические территориальные комплексы. Пространственно-временная организация.</li> <li>9. Географические аспекты глобальных и региональных проблем. Географический прогноз.</li> </ol>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	18	18	-	72
<b>Трудоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	8		92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен				

**Дисциплины профиля «Социально-экономическая география и геотехнологии  
территориального управления»**

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i><b>В1 Общественно-географическое изучение региона: методика и экспертиза</b></i>
<b>Цель изучения</b>	сформировать у студентов представление о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе.
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1- способностью формулировать проблемы, задачи и методы комплексных и отраслевых географических научных исследований; получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных, реферировать научные труды в области общей и отраслевой географии, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности, обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатов исследований</p> <p>ПК-8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>
<b>Краткое содержание</b>	Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально-географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Экспертиза концепций и программ социально-экономического развития на уровне регионов. Экспертиза демографической ситуации и особенностей расселения населения региона. Экспертиза промышленного объекта. Экспертиза сельскохозяйственного предприятия. Экспертиза предприятий и учреждений сферы услуг. Комплексная социально-географическая экспертиза.

<b>Трудовоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	12	24	-	72
<b>Трудовоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	8	8	-	92
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i><b>В2 Научный семинар «Теория и практика современной географии»</b></i>
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение современных теоретико-методических тенденций развития науки в сфере специальностей по направлению подготовки 05.06.01 Науки о земле; приобретение умений и навыков критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях знаний; применять новейшие технологии научных исследований с целью получения новых результатов в теории, методике и практике в сфере выбранной специализации.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ОК-1 – способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу</li> <li>ОК-3- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности</li> <li>ОПК-4 - способность совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень</li> <li>ОПК-5 - способность к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности</li> <li>ОПК-6 - способность использовать методы оценки репрезентативности материала, объема выборок при проведении количественных исследований, статистические методы сравнения полученных данных и определения закономерностей</li> <li>ОПК-7 - способность к самостоятельной научно-исследовательской работе и работе в научном коллективе, способность порождать новые идеи (креативность)</li> <li>ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</li> <li>ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами (в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры)</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Новейшие достижения в теории, методике и практике направления подготовки 05.06.01 Науки о земле по специальностям: 25.00.23 - физическая география и биогеография, география почв и геохимия ландшафтов; 25.00.24 -экономическая, социальная, политическая и рекреационная география. Специфика применения этих знаний в своих научных исследованиях с целью получения новых результатов. Использование междисциплинарных достижений и получение новых знаний. Новейшие технологии в области физической географии, ландшафтоведении, биогеографии, географии почв и геохимии ландшафтов; экономической, социальной, политической и рекреационной географии и их применение в научно-методической деятельности с целью решения актуальных проблем науки и народно-хозяйственных задач. Полевые и научно-производственные исследования по заданной тематике диссертационной работы. Самостоятельное проведение научно-</p>

	исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180	-	140	-	40
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5,0/180		48		132
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>В.3 Методика преподавания в высшей школе</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	сформировать знание специфики и содержания методики организации профессиональной подготовки магистра в вузе, выработать умение организовывать учебно-воспитательный процесс обучения в высшей школе				
<b>Компетенции</b>	ПК-12 - владение теоретическими знаниями и практическими навыками для педагогической работы в образовательных организациях; умением грамотно осуществлять учебно-методическую деятельность по планированию географического образования и образования для устойчивого развития				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятие о методике преподавания в высшей школе.  Развитие вузовской методики преподавания в XX веке  Цель обучения и содержание вузовской методики.  Анализ понятийной структуры учебного предмета вуза  Дидактические основы организации учебно-воспитательного процесса в вузе.  Закономерности и принципы обучения в вузе.  Формы организации учебной работы студентов.  Методика организации лабораторно-практических работ  Система подготовки преподавателя к учебной работе.  Методика подготовки вузовской лекции.  Средства и методы организации учебного процесса в высшей школе.  Методика использования аудиовизуальных средств обучения.  Система контроля и оценки учебно-познавательной деятельности студентов  Активные методы обучения в вузе  Методика организации самостоятельной учебной и научной работы в высшей школе.  Методика организации процесса учения студентов .  Методика анализа и оценки дидактической эффективности учебных занятий в вузе.  Дидактический анализ вузовской лекции.</p>				
<b>Трудовое очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	18	18		108
<b>Трудовое очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,0/144	8	8		128
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>В.4 Охрана труда в отрасли</b>				
<b>Цель изучения</b>	Сформировать компетенции для обеспечения эффективного управления охраной труда в профессиональной деятельности, оптимизации условий труда на рабочих местах, сохранения профессионального здоровья.				
<b>Компетенции</b>	ПК-11 - способность осуществлять организацию и управление научно-исследовательскими, научно-производственными и экспертно-аналитическими работами.				
<b>Краткое содержание</b>	Законодательные основы охраны труда в РФ. Международное законодательство в сфере охраны труда. Травматизм и профессиональные заболевания, их расследование. Социальное страхование от несчастных случаев и профзаболеваний. Система управления охраной труда. Факторы производственной среды и их оценка. Психофизиологические основы трудовой деятельности. Профессиональное здоровье преподавателей. Основные мероприятия пожарной профилактики и электробезопасность в отрасли.				
<b>Трудоёмкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	4	12		56
<b>Трудоёмкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8	4		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>В 5.5 Информационные системы в управлении регионом</i>				
<b>Цель изучения</b>	<i>формирование у студентов представления о информационных системах (содержание термина, эволюция понятия, прикладные аспекты использования в системе управления территориальным развитием. Основные типы информационных систем (классификация и содержание). Системное использование в практике управления регионом.</i>				
<b>Компетенции</b>	<i>ОПК-2 - способностью использовать современные компьютерные технологии при сборе, хранении, обработке, анализе и передаче географической информации и для решения научно-исследовательских и производственно-технологических задач профессиональной деятельности ПК-10 - способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит</i>				
<b>Краткое содержание</b>	<i>Базовые определения: технология – технологическая система – информационный процесс, информационная технология – геотехнология (эволюция и содержание понятия, классификационные основания). Информационные технологии пространственного анализа и обработки данных (географических информационных систем). Применение ГИС в практике территориального управления. Моделирование территориальной организации. Технология схем функционального зонирования территории по заданным целевым признакам. Создание прикладных природно-хозяйственных баз данных и территориальных банков данных. Операционные территориальные единицы как основа для картографического моделирования. Прикладные аспекты применения геотехнологий. Разработка Схемы экологической сети региона (на примере Республики Крым). Применение геотехнологий на уровне муниципального района (на примере Белогорского района РК). Геотехнологии в территориальном проектировании (в Схеме планирования территории РК).</i>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	10	26		36
<b>Трудоемкость заочная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	8	8		56
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>В 5.6 Геотехнологии территориального управления</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов представления о геотехнологиях (содержание термина, эволюция понятия, прикладные аспекты использования в системе управления территориальным развитием. Основные типы геотехнологий (классификация и содержание). Системное использование в практике территориального управления.				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-7 - Способность диагностировать проблемы управления территорией, разрабатывать практические рекомендации по обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической и территориальной оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению управленческих рисков, решать инженерно-географические задачи</p> <p>ПК-9 - Способность проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Базовые определения: технология – технологическая система – информационный процесс, информационная технология – геотехнология (эволюция и содержание понятия, классификационные основания). Информационные технологии пространственного анализа и обработки данных (географических информационных систем). Применение ГИС в практике территориального управления. Моделирование территориальной организации. Технология схем функционального зонирования территории по заданным целевым признакам. Создание прикладных природно-хозяйственных баз данных и территориальных банков данных. Операционные территориальные единицы как основа для картографического моделирования. Прикладные аспекты применения геотехнологий. Разработка Схемы экологической сети региона (на примере Республики Крым). Применение геотехнологий на уровне муниципального района (на примере Белогорского района РК). Геотехнологии в территориальном проектировании (в Схеме планирования территории РК).</p>				
<b>Трудоёмкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	22	14		36
<b>Трудоёмкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0/72	6	14		52
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b><i>В.5.7. Основные концепции территориальной организации общества</i></b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов системных знаний о логике формирования теоретических и прикладных концепций пространственного обустройства территории.				
<b>Компетенции</b>	ПК-8 - способность проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма				
<b>Краткое содержание</b>	История формирования теорий размещения в общественной географии. Вопросы теории шпандорта в концепции территориальной структуры общества. Территориальная организация общества как системный процесс. Структура территории: функциональные и пространственные компоненты. Факторы трансформации территориальной организации общества. Конфликтность как фактор трансформации территории. Конструктивизм общественной географии. Методы конструктивного подхода к территории. Стратегическое планирование развития территории. Принципы и методики региональной политики				
<b>Трудоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	22	10		76
<b>Трудоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0/108	6	14		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Э5.1 Геотехнологии обеспечения устойчивого развития Крыма</i>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>установление эвристических связей между концепцией ноосферного развития с классической концепцией устойчивого развития.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК10- способностью осуществлять глобальный, региональный и локальный географический и экологический аудит .				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Дискуссия по материалам доклада Д. Медоуз. Возможные пути имплементации подхода ноосферного развития в реальность, путем реализации Концепции устойчивого развития. Управление территориями разных таксономических уровней с точки зрения устойчивого развития. Современное состояние Концепции устойчивого развития и перспективные направления данного подхода</p>				
<b>Трудовое очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	18	18		180
<b>Трудовое заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Э5.2 Геомаркетинговые исследования в управлении регионом</i>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• построение комплексного понятия геомаркетинг, усвоение роли геомаркетинга в сфере градостроительства и управления развитием территории, разбор структуры геомаркетинговых технологий.</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК7- способность применять на практике методы экономико-географических исследований, экономико-географического районирования, социально-экономической картографии для обработки, анализа и синтеза экономико-географической информации, владением навыками территориального планирования и проектирования различных видов социально-экономической и природоохранной .				
<b>Краткое содержание</b>	Общее понятие геомаркетинга. Объекты геомаркетинговом исследовании. Роль геомаркетинга в территориальном развитии. Основные аспекты геомаркетинговых концепций. Роль строительных норм и правил в процессе градостроительства. Основные группы факторов, учитываемые при геомаркетинговом анализе. Геоинформационные технологии в процессе ведения геомаркетингового анализа. Изучение сетей ритейла и обслуживания как пример проведения комплексного геомаркетингового анализа.				
<b>Трудоёмкость очная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	20	52		144
<b>Трудоёмкость заочная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 5.3 Экономика природопользования и экологическое предпринимательство</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование у студентов знаний об экономике природопользования и экологическом предпринимательстве и практическое применение геотехнологий в рациональном природопользовании</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность понятия "Экологическое предпринимательство". Рациональное природопользование. Природоохранное законодательство; закон об охране окружающей среды; законы, регламентирующие использование отдельных ресурсов, механизмы природопользования, решение отдельных проблем, экологическую безопасность. Экологические стандарты: стандарты качества окружающей среды, стандарты воздействия на окружающую среду, технологические стандарты, стандарты качества продукции, стандарты управления окружающей средой. Показатели экологической оценки экономического развития; абсолютные и относительные показатели воздействия на окружающую среду; техногенные риски; экологическое равновесие.</p>				
<b>Трудоёмкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26		180
<b>Трудоёмкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 5.4 Географические основы изучения систем расселения</b>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ознакомление студентов с теоретико-методическими основами и практическими аспектами планирования систем расселения</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	<p>ПК8 - способностью проводить комплексную региональную социально-экономическую диагностику стран, регионов и городов, самостоятельно и в коллективе разрабатывать практические рекомендации по региональному социально-экономическому развитию, участвовать в разработке схем территориального, градостроительного и ландшафтного планирования и проектирования, проектировать туристско-рекреационные системы, руководить разработкой региональных и ведомственных программ развития туризма</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Сущность понятия «расселение населения». Исторические формы расселения. Факторы развития систем расселения. Факторы развития и исторические формы расселения. Понятие опорного каркаса расселения. Территориально-функциональная структура опорного каркаса расселения. Опорный каркас расселения. Город: определение и основные свойства. Функции городов и критерии их выделения. Типологии городов: критерии выделения, достоинства и недостатки. Территориально-планировочная структура города. Общественно-географическое изучение городов. Городские агломерации. Сельские населенные пункты: критерии выделения, виды, функции, планировка. Система сельского расселения населения. Сущность понятия «территориальное планирование». Уровни территориального планирования. Общие положения, цели и задачи Генеральной схемы расселения. Территориальное планирование систем расселения на современном этапе</p>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
<b>Трудоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<i>Э 5.5 Территориальное управление инфраструктурой региона</i>				
<b>Цель изучения</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование, развитие и укрепление у студентов знаний о специфике территориального управления инфраструктурой региона</li> </ul>				
<b>Компетенции</b>	ПК7 - способностью диагностировать проблемы охраны природы, разрабатывать практические рекомендации по её охране и обеспечению устойчивого развития, разрабатывать стратегии и программы эколого-экономической оптимизации хозяйственной деятельности в городах и регионах, разрабатывать меры по снижению экологических рисков, решать инженерно-географические задачи				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Понятийно-терминологическую сущность регионального инфраструктурного комплекса. Функционально-генетическая и территориальная структура регионального инфраструктурного комплекса. Техничко-экономические связи и факторы взаимосвязанного развития отдельных инфраструктурных компонентов региона. Система государственного управления инфраструктурой региона. Взаимосвязь государственных и муниципальных органов в управлении инфраструктурой региона. Финансово-экономические основы управления инфраструктурой региона. Проблемы и перспективы местного (муниципального) управления инфраструктурой региона. Система статистических показателей анализа территориальной локализации инфраструктуры региона. Организация инфраструктуры городских населенных пунктов. Организация инфраструктуры сельских населенных пунктов. Формы государственного и муниципального управления инфраструктурой региона. Методы государственного и муниципального управления инфраструктурой региона. Технологии государственного и муниципального управления инфраструктурой региона. Региональная диагностика: сущность, виды, цели, исходная база информации, субъекты, методы. Стратегии управления региональным инфраструктурным комплексом. Государственные и целевые программы в регионе. Инвестиционная политика в регионе. Использование компьютерных и ГИС-технологий в разработке картографических моделей территориального управления инфраструктурой региона</p>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	26	10		180
<b>Трудоемкость заочная форма обучения ( в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Э 5.6 Социально-географическая экспертиза региона</b>				
<b>Цель изучения</b>	формирование у студентов представлений о сложных процессах планирования, функционирования и прогнозирования развития сложных социальных систем; разработка оценки и выбор альтернативных решений улучшения сферы жизнедеятельности человека в регионе.				
<b>Компетенции</b>	ПК9 - способностью проводить комплексную географическую и эколого-экономическую экспертизу при разработке и принятии региональных управленческих решений, проектов социально-экономического развития территорий и городов разного иерархического уровня, бизнес-планов производственной и иной деятельности				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Социально-географическая экспертиза как научное направление. Социально -географическая экспертиза в единой системе комплексной экспертизы. Методологические основы социально-географической экспертизы. Теоретические основы социально -географической экспертизы. Роль социально-географической экспертизы в достижении устойчивого развития региона. Определение границ возможного изменения ПОС. Математическое моделирование в проведении экспертизы. Определение направления общественно -географической экспертизы. Особенности учета территориальной эффективности включения нового элемента в структуру промышленного узла. Профессиональные экспертные группы. Общественные экспертные группы. Статус, методический инструментарий, информационное обеспечение экспертных групп. Методы проведения общественно - географической экспертизы региона. Экспертная оценка как один из показателей эффективности региональной политики. Обработка и анализ результатов общественно -географической экспертизы региона. Региональный подход к социально-экономическим условиям региона. Оценка региональной компетентности кандидатов для формирования группы экспертов. Вариантные решений размещения объектов на территориях с одинаковыми природными условиями.</p>				
<b>Трудоемкость очная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	10	26		180
<b>Трудоемкость заочная форма обучения</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6,0/216	8	8		200
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет				