

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

45.06.01 – Языкознание и литературоведение  
код, наименование направления подготовки

Направленность Языки народов Российской Федерации (крымскотатарский язык);  
Литература народов Российской Федерации (крымскотатарская литература)

Квалификация выпускника Исследователь. Преподаватель-исследователь

Структурное подразделение Таврическая академия

Симферополь, 2017

Разработчик программы



к. филол. н., доц. Юнусов Ш.Э.

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии  
(структурное подразделение)

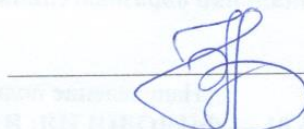
Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  
Таврической академии  
(структурное подразделение)



О.И.Рудницкий

Директор Таврической академии  
(структурное подразделение)

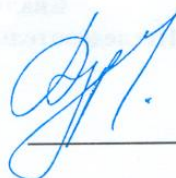


И.Н.Воронин

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



Курьянов В.О.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 - Филология: языкознание и литературоведение, реализуемой в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
  2. Характеристика направления подготовки
  3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры
  4. Планируемые результаты освоения образовательной программы
  5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры
  6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры
  7. Приложение
- Приложение 1. Матрица компетенций

## 1. Общая характеристика программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение, реализуемой в ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

**Целью** подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по крымскотатарскому языку и литературе является удовлетворение потребностей Крымского федерального округа в преподавателях филологических дисциплин, умеющих практически применять систему научных знаний в области крымскотатарского языкознания и литературоведения, а также методики обучения крымскотатарской языка и литературы для решения профессиональных задач в области филологического образования, готовых к практической деятельности в системе общего и высшего профессионального образования. В этом контексте аспирант должен стремиться к:

формированию навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности;

углубленному изучению теоретических и методологических основ филологических наук;

совершенствованию философского образования, в том числе ориентированного на профессиональную деятельность;

совершенствованию знаний иностранного языка, в том числе для использования в профессиональной деятельности;

подготовке и завершению квалификационной работы на соискание ученой степени кандидата филологических наук.

**Форма обучения** \_\_\_\_\_ очная и заочная \_\_\_\_\_

## 2. Характеристика направления подготовки

2.1. Срок освоения образовательной программы аспирантуры.

Нормативный срок освоения образовательной программы по направлению подготовки 45.06.01 Филология: языкознание и литературоведение в аспирантуре составляет 3 года при очной форме обучения и 4 – при заочной.

2.2. Трудоемкость образовательной программы аспирантуры.

### 1. Общая структура программы

Трудоемкость (зачетные единицы)

Блок 1	Дисциплины, суммарно	9,0
	Базовая часть, суммарно	21,0
	Вариативная часть, суммарно	30,0
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	18,0
	Базовая часть (при наличии), суммарно	123,0
	Вариативная часть, суммарно	141,0
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9,0
	Базовая часть, суммарно	9,0
Общий объем программы в зачетных единицах		180 з.е. (6480 ч.)

## 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника аспирантуры по направлению подготовки

### 3.1. Область профессиональной деятельности выпускников.

Профессиональная деятельность аспирантов по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение осуществляется в области крымскотатарской филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

### 3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- язык (крымскотатарский) в его теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном, диалектологическом и прикладном аспектах;
- художественная литература (крымскотатарская) и устное народное творчество в их историческом и теоретическом аспектах;
- различные типы текстов - письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная и письменная коммуникация.

### 3.3. Виды профессиональной деятельности выпускников.

Аспирант по направлению подготовки 45.06.01 - Языкознание и литературоведение готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- **научно-исследовательская деятельность** в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания;
- **преподавательская деятельность** в области филологии, лингвистики и в смежных сферах гуманитарного знания.
- **прикладная деятельность** (переводческая, редакторская, экспертная) в учреждениях образования, культуры, управления, средств массовой информации; в области языковой и социокультурной коммуникации и других областях социально-гуманитарной деятельности;
- **проектная деятельность** в образовательных и культурно-просветительских учреждениях, литературных и литературно-художественных музеях, в социально-педагогической, гуманитарно-организационной, книгоиздательской, массмедийной и коммуникативной сферах;
- **организационно-управленческая** деятельность во всех вышеперечисленных сферах.

## 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Перечень компетенций, которые должны быть сформированы у выпускника в результате освоения программы аспирантуры

#### **универсальные компетенции:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5).

**общепрофессиональные компетенции:**

- способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);
- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2).

**профессиональные компетенции:**

- способностью к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1);
- владением навыками самостоятельного исследования основных закономерностей функционирования крымскотатарского фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; прикладных исследовательских процедур, изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2);
- владением навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии и тюркологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современных методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3);
- владением навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, написания научных проектов (ПК-4).

4.2. Матрица компетенций (Приложение 1)

**5. Структура и содержание образовательной программы аспирантуры**

5.1. Структура программы аспирантуры включает обязательную часть, базовую и вариативную части.

Программа аспирантуры состоит из следующих блоков:

Блок 1. "Дисциплины", который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2. "Практики", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3. "Научно-исследовательская работа", который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 4. "Государственная итоговая аттестация", который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации "Исследователь. Преподаватель-исследователь".

При реализации программы аспирантуры обучающимся предоставлена возможность освоения факультативных (необязательных для изучения при освоении программы аспирантуры) и элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке).

5.2. Структура программы аспирантуры (Приложение 2)

5.3. Учебный план и график учебного процесса (Приложение 3)

5.3. Рабочие программы дисциплин, программы практик, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации (Приложение 4)

## 6. Условия реализации образовательной программы аспирантуры

6.1. Кадровые условия реализации программы аспирантуры.

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС	8	100	8	100	8	100	8	100
Факт	8	100	8	100	8	100	8	100

\* по диплому о ВО

6.2. Учебно-методическое обеспечение программы аспирантуры

В соответствии с п. 39 Типового положения о вузе и ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 45.06.01 – Языкознание и литературоведение содержание и организация образовательного процесса при реализации данной программы

регламентируется учебным планом аспирантуры с учетом его профиля, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей); материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами учебных и производственных практик; годовым календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий. Образовательная программа аспирантуры имеет следующую структуру:

- **образовательная составляющая**, включающая следующие разделы:

*обязательные дисциплины*

*практика*

- **исследовательская составляющая**, включающая разделы:

*научно-исследовательская работа аспиранта и выполнение диссертации на соискание учёной степени кандидата наук*

*кандидатские экзамены*

*подготовка к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.*



## Матрица компетенций

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции				
	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)	способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2)	готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3)	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-5)
Базовая часть					
Иностранный язык			+	+	
История и философия науки	+	+		+	
Вариативная часть					
Дисциплины подготовки к преподавательской деятельности					
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (языкознание/литературоведение)		+			
Организация образовательной деятельности в филологии	+				+
Дисциплины специальности (кандидатский экзамен)					
Теория филологии (Языки народов РФ (крымскотатарский), Литература народов РФ (крымскотатарская)	+			+	
Методология научных исследований (языкознание/литературоведение)	+		+		

Дисциплины специальности Языки народов РФ (крымскотатарский)					
Лингвогеография крымскотатарского языка	+				+
Общее крымскотатарское языкознание	+	+			
Дисциплины специальности Литературы народов РФ (крымскотатарский)					
Сравнительно-историческое изучение крымскотатарской литературы	+				+
Общее крымскотатарское литературоведение	+		+		
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<b>Общепрофессиональные компетенции</b>				
	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий (ОПК-1);			готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК-2)	
Базовая часть					
Иностранный язык		+			
История и философия науки				+	
Вариативная часть					
Дисциплины подготовки к преподавательской деятельности					
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (языкознание/литературоведе ние				+	
Организация образовательной деятельности в филологии		+		+	
Дисциплины специальности (кандидатский экзамен)					
Теория филологии (Языки					+

народов РФ (крымскотатарский), Литература народов РФ (крымскотатарская)				
Методология научных исследований (языкознание/литературоведение)		+		
Дисциплины специальности Языки народов РФ (крымскотатарский)				
Лингвогеография крымскотатарского языка		+		+
Общее крымскотатарское языкознание		+		+
Дисциплины специальности Литература народов РФ (крымскотатарская)				
Сравнительно-историческое изучение крымскотатарской литературы		+		+
Общее крымскотатарское литературоведение		+		+
	<b>Профессиональные компетенции</b>			
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	способность к самостоятельному пополнению, критическому анализу и применению теоретических и практических знаний в сфере крымскотатарской филологии для собственных научных исследований (ПК-1)	владение навыками самостоятельного исследования системы крымскотатарского языка и основных закономерностей функционирования крымскотатарского фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах; прикладных исследовательских процедур, изучения устной, письменной и виртуальной коммуникации с изложением аргументированных выводов (ПК-2)	владение навыками квалифицированного анализа достижений в области крымскотатарской филологии и тюркологии, выполнения переводов в официально-деловой сфере, комментирования, реферирования и обобщения результатов научных исследований с использованием современного методик и методологий, передового отечественного и зарубежного опыта (ПК-3)	владение навыками участия в работе научных коллективов, проводящих исследования по широкой филологической проблематике, подготовки и редактирования научных публикаций, написания научных проектов (ПК-4)

Базовая часть				
Иностранный язык				+
История и философия науки		+		
Вариативная часть				
Дисциплины подготовки к преподавательской деятельности				
Методика преподавания филологических дисциплин в высшей школе (языкознание/литературоведение)			+	
Организация образовательной деятельности в филологии	+		+	
Дисциплины специальности (кандидатский экзамен)				
Теория филологии (Языки народов РФ (крымскотатарский), Литература народов РФ (крымскотатарская))	+	+	+	+
Методология научных исследований (языкознание/литературоведение)				
Дисциплины специальности Языки народов РФ (крымскотатарский)				
Лингвогеография крымскотатарского языка		+	+	
Общее крымскотатарское языкознание		+	+	
Дисциплины специальности Литература народов РФ (крымскотатарская)				
Сравнительно-историческое изучение крымскотатарской		+	+	
Общее крымскотатарское		+		+

литературоведение				
-------------------	--	--	--	--