

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»



**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной и  
методической деятельности

В.О. Курьянов

06 2017г.

**Основная профессиональная образовательная программа  
высшего образования**

40.06.01 Юриспруденция

код, наименование направления подготовки

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве  
направленность программы

**Квалификация выпускника** Исследователь. Преподаватель-исследователь

**Структурное подразделение** Таврическая академия

наименование структурного подразделения

**Факультет** юридический

наименование факультета

Симферополь 2017

Руководитель (разработчик) программы  Б.В. Змерзлый  
подпись


Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделения) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 3 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

 О.И. Рудницкий  
подпись


Директор Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

 И.Н. Воронин  
подпись

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Протокол № 8 от 27 июня 2017 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

 В.О. Курьянов  
подпись

## **I. Общая характеристика**

**1.1** ОПОП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 и направленности – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

**1.2.** ОПОП ВО сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 5 декабря 2014 г. №1538), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с учетом профессиональных стандартов.

**1.3.** Объем основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

## **II. Характеристика направления подготовки**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая юридическим факультетом ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 40.06.01 Юрипруденция, дневной формы обучения и направленности – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

### **Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению**

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 60 зачетных единиц в год вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

### **Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению**

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности Теория и история права и государства; история учений о права и государстве составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

- при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»);
- при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»);
- Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 60 з.е. за один учебный год.

## **III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников аспирантуры**

**3.1 Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)** выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных исследований, образование и

воспитание, экспертно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

### **3.2 Объектами профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС)**

выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

### **3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:**

- **научно-исследовательская** деятельность в области юриспруденции;
- **преподавательская** деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами:**

управление собственной научной деятельностью и развитием, осуществление и организация текущей научной деятельности в подразделении, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

В соответствии с профессиональным стандартом **«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»** выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<b>Обобщенные трудовые функции (код и наименование)</b>	<b>Трудовые функции (код и наименование)</b>
<b><i>Ж. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</i></b>	J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

<p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>доцент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)</i></p>	<p>J/03.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО</p> <p>J/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы</p> <p>J/05.7. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам</p>
<p><b><i>К. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>старший преподаватель, преподаватель, ассистент</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>нет</i></p>	<p>K/01.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию</p> <p>K/02.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО</p> <p>K/03.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации</p> <p>K/04.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий</p> <p>K/05.6. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам</p>
<p><b><i>Л. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>выполнение</i></p>	<p>L/01.6. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования</p> <p>L/02.6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии</p>

<p><i>функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 1 года</i></p>	
---	--

В соответствии с профессиональным стандартом «**Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность**» (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

<b>Обобщенные трудовые функции (код и наименование)</b>	<b>Трудовые функции (код и наименование)</b>
<p><b><i>А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации</p> <p>А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>А/03.8. Управлять реализацией проектов</p> <p>А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов)</p> <p>А/05.8. Стимулировать создание инноваций</p> <p>А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов)</p> <p>А/07.8. Реализовывать изменения</p> <p>А/08.8. Управлять рисками</p> <p>А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации</p> <p>А/10.8. Принимать эффективные решения</p> <p>А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности</p> <p>А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)</p>
<p><b><i>В. Проводить научные исследования и</i></b></p>	<p>В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках</p>

<p><b>реализовывать проекты</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>реализации плана деятельности</p> <p>V/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности</p> <p>V/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы</p> <p>V/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности</p> <p>V/05.7. Принимать эффективные решения</p> <p>V/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов</p>
<p><b>С. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами</p> <p>C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения</p>
<p><b>Д. Управлять человеческими ресурсами подразделения</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала</p> <p>D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения</p> <p>D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения</p> <p>D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения</p> <p>D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала</p> <p>D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями</p> <p>D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</p> <p>D/08.8. Управлять командой</p> <p>D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями</p>
<p><b>Е. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе</b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный</i></p>	<p>E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством</p> <p>E/02.7. Работать в команде</p>



<p><i>сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	
<p><b><i>F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/экологической безопасности подразделения</p> <p>F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении</p> <p>F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения</p>
<p><b><i>G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 3 лет</i></p>	<p>G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении</p>
<p><b><i>H. Управлять информацией в подразделении</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет</i></p>	<p>H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении</p> <p>H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении</p>
<p><b><i>I. Управлять собственной деятельностью и развитием</i></b></p> <p>СПРАВОЧНО:</p> <p>Возможные наименования должностей: <i>начальник подразделения, начальник отдела, заведующий</i></p>	<p>I/01.7. Управлять собственным развитием</p> <p>I/02.7. Управлять собственной деятельностью</p>

<p><i>лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник</i></p> <p>Требования к образованию и обучению: <i>высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)</i></p> <p>Требования к опыту практической работы: <i>не менее 5 лет / не менее 3 лет</i></p>	
--	--

### **III. Результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

**- универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

**- общепрофессиональными компетенциями:**

- методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);
- владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том

числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 5). (Приложение №1 Карты компетенций).

#### **IV. Структура образовательной программы**

##### **4.1. Примерный базовый учебный план**

Базовый примерный учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юрипруденция (срок обучения в соответствии с ФГОС- 3 года) (см. учебный план 2014-1 аспиранта) (См. приложение в Excel).

**4.3. Календарный учебный график:** (см приложение №2).

**4.4. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей):**

- рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин(модулей) (приложение №3).

- программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- история и философия науки (программа кандидатского минимума) (приложение №4),

- иностранный язык (программа кандидатского минимума) (приложение №5),

- теория государства и права (программы кандидатского минимума) (приложение №6);

- рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности (приложение №7);

- рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практики и НИР, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности следует обратить внимание на то, в ходе их освоения выпускник аспирантуры:

– должен обладать способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

– глубоким пониманием и творческим использованием в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП;

– владением основами проектирования, экспертноаналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры;

– использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

#### **4.5. Основы формирования программы ГИА**

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

**Защита выпускной квалификационной работы**, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

**Требования к кандидатской диссертации** определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

**Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта:** во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

## **V. Условия реализации образовательной программы**

**5.1** Кадровые условия реализации (приложение №8).

**5.2** Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

1. Аудиторный фонд ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, аудитории для проведения консультаций и внеаудиторной работы).

2. Библиотечный фонд ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского».

3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ к информационным ресурсам ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И.Вернадского» и сети Интернет.

4. Оборудование для дистанционного проектирования учебного материала.

**Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника**

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>УК-1</b></p> <p><b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b></p>	<p><b>УК-2</b></p> <p><b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b></p>	<p><b>УК -3</b></p> <p><b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b></p>	<p><b>УК – 4</b></p> <p><b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</b></p>	<p><b>УК-5</b></p> <p><b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b></p>
<b>ЗНАНИЕ</b>					
<p><b>Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)</b></p>	<p>З(УК-1) -1</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>З(УК-2)-1</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы научно-исследовательской деятельности</p>		<p>З(УК-4)-1</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p>	<p>З(УК-5)-1</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.</p>
<p><b>Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З 2)</b></p>		<p>З(УК-2)-2</p> <p><b>ЗНАТЬ:</b> основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира</p>			

<p><b>Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (3 3)</b></p>			<p>3(УК-3)-3. <b>ЗНАТЬ:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах</p>	<p>3(УК-4)-3 <b>ЗНАТЬ:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках</p>	
--	--	--	--	--	--

<b>УМЕНИЕ</b>					
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>  <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	<b>УК-1</b> <b>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</b>	<b>УК-2</b> <b>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</b>	<b>УК -3</b> <b>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</b>	<b>УК – 4</b> <b>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</b>	<b>УК-5</b> <b>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</b>
<p><b>Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)</b></p>	<p>У (УК-1)-1 <b>УМЕТЬ:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов</p> <p>У(УК-1)-2 <b>УМЕТЬ:</b> при решении</p>				



	исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений				
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У(УК-2)-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений			
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У 3)			У(УК-3)-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У(УК-4)-3 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
Уметь осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. (У 4)			У(УК-3)-4 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У(УК-5)-4 УМЕТЬ: осуществлять личный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личного и профессионального					У(УК-5)-5 УМЕТЬ: формулировать цели

<p>развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У 5)</p>					<p>личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей</p>
<b>ВЛАДЕНИЕ</b>					
<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>УК-1</b></p> <p>Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p><b>УК-2</b></p> <p>Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>	<p><b>УК -3</b></p> <p>Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач</p>	<p><b>УК – 4</b></p> <p>Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке</p>	<p><b>УК-5</b></p> <p>Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития</p>
<p>Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)</p>	<p>В(УК-1)-1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p>	<p>В(УК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития</p>	<p>В(УК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных</p>	<p>В(УК-4)-1 ВЛАДЕТЬ:</p> <p>навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках</p>	

			исследовательских коллективах		
<b>Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)</b>	В(УК-1)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В(УК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В(УК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В(УК-5)-2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
<b>Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В 3)</b>		В(УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В(УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В(УК-5)-3 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
<b>Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)</b>			ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

**Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника**

<p><i>Требуемые компетенции выпускников</i></p> <p><i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i></p>	<p><b>ОПК-1</b></p> <p>способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий</p>	<p><b>ОПК-2</b></p> <p>готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук</p>	<p><b>ОПК-3</b></p> <p>готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования</p>	<p><b>ПК – 6</b></p> <p>способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 12.00.01</p>
<b>ЗНАНИЕ</b>				
<p><b>Знать современное состояние науки в выбранной области юриспруденции</b></p>				<p><b>ЗНАТЬ:</b> знать современное состояние науки в выбранной области юриспруденции</p>
<p><b>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий</b></p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности</p>			
<p><b>Знать нормативные документы (3 3)</b></p>			<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров</p>	<p><b>ЗНАТЬ:</b> нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР. <b>ЗНАТЬ:</b> требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях</p>
<p><b>Знать принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</b></p>		<p><b>ЗНАТЬ:</b> основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций</p>		

<b>УМЕНИЕ</b>				
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК -3</b>	<b>ПК – 6</b>
<i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 12.00.01
Уметь рационально организовывать научную работу в выбранной области юриспруденции (У 1)	УМЕТЬ: выбирать и применять профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива		
Уметь представлять результаты научной работы (У 2)				У(ПК-6)-1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях У (ПК-6)-3 УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу
Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области Юриспруденции (У 3)				У (ПК-6)-2 УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области юриспруденции
Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У 4)			У (ОПК-3)-1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные	

			методы преподавания	
<b>Уметь организовывать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре (У 5)</b>		У (ОПК-2) -2 УМЕТЬ: осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ	У (ОПК-3)-2 УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	

<b>ВЛАДЕНИЕ</b>				
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>	<b>ОПК-1</b>	<b>ОПК-2</b>	<b>ОПК -3</b>	<b>ПК – n</b> n = 1 ÷ 24
<i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по <i>выбранной</i> специальности (направленности)
<b>Владеть навыками проведения НИР (В 1)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа полученных результатов и формулировки выводов		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной направленности (научной специальности)
<b>Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В 2)</b>	ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, полученных научных результатов, согласования интересов сторон		ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной направленности подготовки

		и урегулирования конфликтных ситуаций в команде		
<b>Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В 3)</b>			<b>ВЛАДЕТЬ:</b> технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	

<i>Требуемые компетенции выпускников</i>  <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	<b>ПК-1</b> <b>Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства</b>	<b>ПК-2</b> <b>Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов</b>	<b>ПК-3</b> <b>Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права</b>
	<b>ЗНАНИЕ</b>		
<b>Знать современное состояние науки в выбранной области Юриспруденции</b>	ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права		
<b>Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий</b>			ЗНАТЬ: обладает достаточными способностями использования современных информационно-коммуникационных технологий в осуществлении научных исследований в сфере теории и истории государства и права
<b>Знать нормативные документы</b>	ЗНАТЬ: обладает достаточными знаниями нормативно-правовой базы в области теории и истории права и государства		ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
<b>Знать принципы</b>		ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями	

организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций		анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов	
<b>УМЕНИЕ</b>			
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>  <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	<b>ПК-1</b> <b>Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства</b>	<b>ПК-2</b> <b>Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов</b>	<b>ПК-3</b> <b>Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права</b>
Умение квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права	УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности необходимые направления в области теории государства и права		
Умеет анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов		УМЕТЬ: применять на практике способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследований с учетом всего комплекса методологической науки	
Умеет квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права			УМЕТЬ: квалифицированно осуществлять как самостоятельно, так и в рамках исследовательского коллектива, научные исследования в сфере теории и истории государства и права, смежных дисциплин
<b>ВЛАДЕНИЕ</b>			
<i>Требуемые компетенции выпускников</i>  <i>Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры</i>	<b>ПК-1</b> <b>Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства</b>	<b>ПК-2</b> <b>Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов</b>	<b>ПК-3</b> <b>Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права</b>



<p><b>Навыками квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и квалификации информации в области теории государства и права</p>		<p>ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и осуществления научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки научно обоснованных выводов</p>
<p><b>Способностью анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов</b></p>	<p>ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и осуществления методов исследования с представлением и продвижением результатов интеллектуальной деятельности</p>	<p>ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива с учетом методов исследования</p>	
<p><b>Владеет способностью квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права</b></p>			<p>ВЛАДЕТЬ: технологией научного исследования процесса на уровне высшего образования; ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде</p>

