МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_10_» _____02_____ 20_15_г.

Основная образовательная программа высшего образования

уровень подготовки кадров высшей квалификации

код, наименование направления подготовки .
40.06.01 Юриспруденция

Теория и история права и государства. История учений о праве и государстве
направленность (профиль) программы

Квалификация «Исследователь. Преподаватель - исследователь»

Структурное подразделение _Таврическая Академия_____
наименование структурного подразделения (института, академии, филиала, факультета)

Выпускающая кафедра __истории и теории государства и права_____
наименование выпускающей кафедры

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы _____ **Змерзлый Б. В.**
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии структурного подразделения Таврической академии ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Протокол № 1 от 15 01 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____ Рудницкий О.И.
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета структурного подразделения (филиала)
Протокол № 1 от 27 01 2015 г.

Руководитель
структурного подразделения (филиала) _____ **Воронин И.Н.**
подпись ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 2 от 12 02 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

_____ Курьянов В.О.
подпись ФИО

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 12.02.2015 г. (протокол № 2)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 2016 / 2017 учебном году решением Ученого совета КФУ от 30.08.2016 г. (протокол № 8)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №_)

I. Общая характеристика

1.1 ОПОП ВО представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки кадров высшей квалификации 40.06.01 и направленности – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

1.2. ОПОП ВО сформирована в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 5 декабря 2014 г. №1538), Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (Приказ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Положением о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, с учетом профессиональных стандартов.

1.3. Объем основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в данном направлении подготовки составляет 180 зачетных единиц.

Сроки обучения:

по очной форме 3 года,

по заочной форме до 4 лет.

II. Характеристика направления подготовки

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования (ОПОП ВО), реализуемая юридическим факультетом ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» по направлению подготовки 40.06.01 Юрипруденция, дневной формы обучения и направленности – Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

Трудоемкость ОПОП ВО по данному направлению

Трудоемкость освоения аспирантом ОПОП ВО 60 зачетных единиц в год вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы аспирантуры с использованием сетевой формы, реализации программы аспирантуры по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

Срок освоения ОПОП ВО по данному направлению

Нормативный срок освоения ОПОП ВО по направлению подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре 40.06.01 Юриспруденция, направленности Теория и история права и государства; история учений о права и государстве составляет 3 года при очной форме обучения и 4 года при заочной форме обучения.

– при обучении по индивидуальному учебному плану, не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»);

– при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья: организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения (по решению Ученого Совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»);

– Объем программы аспирантуры при обучении по индивидуальному плану не может составлять более 60 з.е. за один учебный год.

III. Характеристики профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

3.1 Область профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС) выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает разработку и реализацию правовых норм, проведение научных иследований, образование и

воспитание, эксперно-консультационную работу, обеспечение законности и правопорядка.

3.2 Объектами профессиональной деятельности (в соответствии с ФГОС) выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются общественные отношения в сфере правотворчества, реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускников в соответствии с ФГОС:

– **научно-исследовательская** деятельность в области юриспруденции;

– **преподавательская деятельность** по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3.4 Обобщенные трудовые функции выпускников в соответствии с профессиональными стандартами: управление собственной научной деятельностью и развитием, осуществление и организация текущей научной деятельности в подразделении, преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию.

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Преподаватель (педагогическая деятельность в профессиональном образовании, дополнительном профессиональном образовании, дополнительном образовании)»*** выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
J. Преподавание по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию	J/01.8. Разработка научно-методического обеспечения реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) J/02.7. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам

СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *доцент* Требования к образованию и обучению: *программа аспирантуры по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации или (и) наличие ученой степени* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника)*	J/03.7. Профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организации исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам ВО и ДПО J/04.7. Руководство научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельностью обучающихся по программам ВО и ДПО, в т.ч. подготовкой выпускной квалификационной работы J/05.7. Проведение профориентационных мероприятий со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и дополнительным профессиональным программам
K. Преподавание по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *старший преподаватель, преподаватель, ассистент* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (программа магистратуры, аспирантуры) по отрасли, соответствующей профилю образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации* Требования к опыту практической работы: *нет*	K/01.7. Разработка под руководством специалиста более высокой квалификации учебно-методического обеспечения реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий программ бакалавриата и дополнительных профессиональных программ для лиц, имеющих или получающих соответствующую квалификацию K/02.6. Преподавание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) или отдельных видов учебных занятий по программам бакалавриата и ДПО K/03.6. Участие в организации научно-исследовательской, проектной, учебно-профессиональной и иной деятельности обучающихся по программам бакалавриата и ДПО под руководством специалиста более высокой квалификации K/04.7. Профессиональная поддержка ассистентов и преподавателей, контроль качества проводимых ими учебных занятий K/05.6. Участие в профориентационных мероприятиях со школьниками, педагогическая поддержка профессионального самоопределения обучающихся по программам бакалавриата и дополнительным профессиональным программам
L. Организационно-педагогическое сопровождение группы (курса) обучающихся по программам высшего образования СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *выполнение*	L/01.6. Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся по программам высшего образования L/02.6. Социально-педагогическая поддержка студентов в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии

функций куратора группы (курса) рекомендуется возлагать на доцента, старшего преподавателя, преподавателя или ассистента с согласия педагогического работника Требования к образованию и обучению: *высшее образование (бакалавриат) по направлению «Педагогическое образование», «Психолого-педагогическое образование»* Требования к опыту практической работы: *не менее 1 года*	

В соответствии с профессиональным стандартом ***«Научный работник (научная, научно-исследовательская) деятельность)»*** (Проект Приказа Минтруда от 18 ноября 2013 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

Обобщенные трудовые функции (код и наименование)	**Трудовые функции (код и наименование)**
А. Планировать, организовывать и контролировать деятельность в подразделении научной организации СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	А/01.8. Организовывать и контролировать выполнение научных исследований (проектов) в подразделении научной организации А/02.8. Готовить предложения к портфелю проектов по направлению деятельности и заявки на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности А/03.8. Управлять реализацией проектов А/04.8. Организовывать экспертизу результатов научных (научно-технических, экспериментальных) разработок (проектов) А/05.8. Стимулировать создание инноваций А/06.8. Организовывать эффективное использование материальных ресурсов в подразделении для осуществления научных исследований (проектов) А/07.8. Реализовывать изменения А/08.8. Управлять рисками А/09.8. Осуществлять межфункциональное взаимодействие с другими подразделениями научной организации А/10.8. Принимать эффективные решения А/11.8. Взаимодействовать с субъектами внешнего окружения для реализации задач деятельности А/12.8. Управлять данными, необходимыми для решения задач текущей деятельности (реализации проектов)
В. Проводить научные исследования и	В/01.7. Выполнять отдельные задания в рамках

реализовывать проекты СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	реализации плана деятельности B/02.7. Участвовать в подготовке предложений к портфелю проектов по направлению и заявок на участие в конкурсах на финансирование научной деятельности B/03.7. Эффективно и безопасно использовать материальные ресурсы B/04.7. Реализовывать изменения, необходимые для эффективного осуществления деятельности B/05.7. Принимать эффективные решения B/06.7. Взаимодействовать с субъектами внешней среды для реализации текущей деятельности / проектов
C. Эффективно использовать материальные, нематериальные и финансовые ресурсы подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	C/01.8. Организовывать обеспечение подразделения материальными ресурсами C/02.8. Управлять нематериальными ресурсами подразделения
D. Управлять человеческими ресурсами подразделения СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	D/01.8. Обеспечивать надлежащие условия для работы персонала D/02.8. Обеспечивать рациональную расстановку кадров и управление персоналом подразделения D/03.8. Участвовать в подборе и адаптации персонала подразделения D/04.8. Организовывать обучение и развитие персонала подразделения D/05.8. Поддерживать мотивацию персонала D/06.8. Управлять конфликтными ситуациями D/07.8. Формировать и поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе D/08.8. Управлять командой D/09.8. Создавать условия для обмена знаниями
E. Поддерживать эффективные взаимоотношения в коллективе СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный*	E/01.7. Эффективно взаимодействовать с коллегами и руководством E/02.7. Работать в команде

сотрудник Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	
F. Поддерживать и контролировать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	F/01.8. Проводить мониторинг соблюдения требований охраны труда и промышленной/ экологической безопасности подразделения F/02.8. Организовывать безопасные условия труда и сохранения здоровья в подразделении F/03.8. Обеспечивать экологическую безопасность деятельности подразделения
G. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 3 лет*	G/01.7. Поддерживать безопасные условия труда и экологическую безопасность в подразделении
H. Управлять информацией в подразделении СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий лабораторией, старший научный сотрудник* Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет*	H/01.8. Поддерживать механизмы движения информации в подразделении H/02.8. Осуществлять защиту информации в подразделении
I. Управлять собственной деятельностью и развитием СПРАВОЧНО: Возможные наименования должностей: *начальник подразделения, начальник отдела, заведующий*	I/01.7. Управлять собственным развитием I/02.7. Управлять собственной деятельностью

лабораторией, старший научный сотрудник, научный сотрудник Требования к образованию и обучению: *высшее образование, ученая степень кандидата наук / высшее образование (специалист, магистр)* Требования к опыту практической работы: *не менее 5 лет / не менее 3 лет*	

III. Результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать:

- **универсальными компетенциями**:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6);

- **общепрофессиональными компетенциями**:

– методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции (ОПК-1);

– владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том

числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);

– способностью к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве (ОПК-3);

– готовностью организовать работу иследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции (ОПК-4);

– готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования (ОПК - 5). (Приложение №1 Карты компетенций).

IV. Структура образовательной программы

4.1. Примерный базовый учебный план

Базовый примерный учебный план для программ аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юрипруденция (срок обучения в соответствии с ФГОС- 3 года) (см. учебный план 2014-1 аспиранта) (См. приложение в Excel).

4.3. Календарный учебный график: (см приложение №2).

4.4. Основы формирования рабочих программ дисциплин (модулей):

- рекомендуемая форма представления рабочих программ дисциплин(модулей) (приложение №3).

- программы кандидатских минимумов, которые должны быть учтены при формировании рабочих программ дисциплин (модулей):

- история и философия науки (программа кандидатского минимума) (приложение №4),
- иностранный язык (программа кандидатского минимума) (приложение №5),
- теория государства и права (программы кандидатского минимума) (приложение №6);

- рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практик, обеспечивающих готовность к преподавательской деятельности (приложение №7);

- рекомендации по формированию рабочих программ дисциплин (модулей), в том числе практики и НИР, обеспечивающих готовность к научно-исследовательской деятельности следует обратить внимание на то, входе их освения выпускник аспирантуры:

– должен обладать способностью формулировать проблемы, задачи и методы научного исследования;

получать новые достоверные факты на основе наблюдений, опытов, научного анализа эмпирических данных; реферировать научные труды, составлять аналитические обзоры накопленных сведений в мировой науке и производственной деятельности; обобщать полученные результаты в контексте ранее накопленных в науке знаний; формулировать выводы и практические рекомендации на основе репрезентативных и оригинальных результатах исследований;

– глубоким пониманием и творческим использованием в научной и производственно-технологической деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов специальных дисциплин ОПОП;

– владением основами проектирования, экспертноаналитической деятельности и выполнения исследований с использованием современных подходов и методов, аппаратуры и вычислительных комплексов в соответствии с профильной направленностью ОПОП аспирантуры;

– использованием современных методов обработки и интерпретации экологической информации при проведении научных и производственных исследований.

4.5. Основы формирования программы ГИА

В Блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы.

В соответствии с ФГОС (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и ч.3 «Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 1259) Государственная итоговая аттестация аспиранта является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Защита выпускной квалификационной работы, выполненной на основе результатов научно-исследовательской работы, представляет собой либо предварительную защиту подготовленной за время обучения в аспирантуре кандидатской диссертации, либо защиту написанной специально работы. В первом случае защита происходит на совместном заседании выпускающей кафедры и Государственной комиссии. Во втором случае – на заседании Государственной комиссии. В обоих случаях работу рецензируют два сотрудника организации, являющиеся специалистами в обсуждаемой научной теме либо привлеченными из других организаций.

Требования к кандидатской диссертации определены Постановлением Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней».

Требования к выпускной квалификационной работе аспиранта: во Введении должны быть определены актуальность, новизна, теоретическая и практическая значимость работы, выявлены предмет и объект исследования, сформулированы Положения, выносимые на защиту. Объем работы должен составлять не менее 100 страниц. Работа должна быть снабжена библиографическим списком и необходимыми ссылками.

V. Условия реализации образовательной программы

5.1 Кадровые условия реализации (приложение №8).

5.2 Материально-технические и учебно-методические условия реализации.

1. Аудиторный фонд ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» (лекционные аудитории, аудитории для проведения семинарских занятий, аудитории для проведения консультаций и внеаудиторной работы).
2. Библиотечный фонд ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И.Вернадского».

3. Компьютерное оборудование и программное обеспечение, включая доступ к информационным ресурсам ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И.Вернадского» и сети Интернет.

4. Оборудование для дистанционного проектирования учебного материала.

Приложение 3

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре универсальным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**УК-1** **Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**	**УК-2** **Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**	**УК -3** **Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**	**УК – 4** **Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке**	**УК-5** **Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
ЗНАНИЕ					
Знать методы научно-исследовательской деятельности (З 1)	З(УК-1) -1 ЗНАТЬ: методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З(УК-2)-1 ЗНАТЬ: методы научно-исследовательской деятельности		З(УК-4)-1 ЗНАТЬ: методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З(УК-5)-1 ЗНАТЬ: содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда.
Знать основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира (З 2)		З(УК-2)-2 ЗНАТЬ: основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира			

Знать особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме (З 3)			З(УК-3)-3. ЗНАТЬ: особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах	З(УК-4)-3 ЗНАТЬ: стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках	

УМЕНИЕ					
Требуемые компетенции выпускников / ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**УК-1** **Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**	**УК-2** **Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**	**УК -3** **Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**	**УК – 4** **Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке**	**УК-5** **Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
Уметь анализировать альтернативные пути решения исследовательских и практических задач и оценивать риски их реализации (У 1)	У (УК-1)-1 УМЕТЬ: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов У(УК-1)-2 УМЕТЬ: при решении				

	исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений				
Уметь использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений (У 2)		У(УК-2)-2 УМЕТЬ: использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений			
Уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении, с учетом международного опыта (У 3)			У(УК-3)-3 УМЕТЬ: следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач	У(УК-4)-3 УМЕТЬ: следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках	
Уметь осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом. **(У 4)**			У(УК-3)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в процессе работы в российских и международных исследовательских коллективах, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой, коллегами и обществом		У(УК-5)-4 УМЕТЬ: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом
Уметь формулировать цели личностного и профессионального					У(УК-5)-5 УМЕТЬ: формулировать цели

развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей. (У 5)					личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей
ВЛАДЕНИЕ					
Требуемые компетенции выпускников / ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях**	**УК-2 Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки**	**УК -3 Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач**	**УК – 4 Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языке**	**УК-5 Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития**
Владеть навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития (В 1)	В(УК-1)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	В(УК-2)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера возникающих в науке на современном этапе ее развития	В(УК-3)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в.т.ч. междисциплинарного характера, возникающих при работе по решению научных и научно-образовательных задач в российских или международных	В(УК-4)-1 ВЛАДЕТЬ: навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках	

			исследовательских коллективах		
Владеть технологиями оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач (В 2)	В(УК-1)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		В(УК-3)-2 ВЛАДЕТЬ: технологиями оценки результатов коллективной деятельности по решению научных и научно-образовательных задач, в том числе ведущейся на иностранном языке	В(УК-4)-2 ВЛАДЕТЬ: навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках	В(УК-5)-2 ВЛАДЕТЬ: способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
Владеть технологиями планирования профессиональной деятельности (В 3)		В(УК-2)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования профессиональной деятельности в сфере научных исследований	В(УК-3)-3 ВЛАДЕТЬ: технологиями планирования деятельности в рамках работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач		В(УК-5)-3 ВЛАДЕТЬ: приемами и технологиями целеполагания, целереализации и оценки результатов деятельности по решению профессиональных задач.
Владеть различными типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности (В 4)			ВЛАДЕТЬ: различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач	ВЛАДЕТЬ: различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках	

Матрица соответствия планируемых программных (обобщенных) результатов обучения по ОПОП ВО подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре общепрофессиональным и профессиональным компетенциям выпускника

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ОПК-1** **способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-2** **готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук**	**ОПК -3** **готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**	**ПК – 6** **способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности)** 12.00.01
ЗНАНИЕ				
Знать современное состояние науки в выбранной области юриспруденции				ЗНАТЬ: знать современное состояние науки в выбранной области юриспруденции
Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий	ЗНАТЬ: современные способы использования информационно-коммуникационных технологий в выбранной сфере деятельности			
Знать нормативные документы (З 3)			ЗНАТЬ: нормативно-правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров	ЗНАТЬ: нормативные документы для составления заявок, грантов, проектов НИР. ЗНАТЬ: требования к содержанию и правила оформления рукописей к публикации в рецензируемых научных изданиях
Знать принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций		ЗНАТЬ: основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций		

УМЕНИЕ				
Требуемые компетенции выпускников / ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**ОПК-1** **способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-2** **готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук**	**ОПК -3** **готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**	**ПК – 6** **способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по специальности (направленности) 12.00.01**
Уметь рационально организовывать научную работу в выбранной области юриспруденции (У 1)	УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования	УМЕТЬ: планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива		
Уметь представлять результаты научной работы (У 2)				У(ПК-6)-1 УМЕТЬ: представлять научные результаты по теме диссертационной работы в виде публикаций в рецензируемых научных изданиях У (ПК-6)-3 УМЕТЬ: представлять результаты НИР (в т.ч., диссертационной работы) академическому и бизнес-сообществу
Уметь готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области Юриспруденции (У 3)				У (ПК-6)-2 УМЕТЬ: готовить заявки на получение научных грантов и заключения контрактов по НИР в выбранной области юриспруденции
Уметь использовать оптимальные методы преподавания (У 4)			У (ОПК-3)-1 УМЕТЬ: осуществлять отбор и использовать оптимальные	

			методы преподавания	
Уметь организовывать научную работу обучающихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре (У 5)		У (ОПК-2) -2 УМЕТЬ: осуществлять подбор учащихся в бакалавриате, специалитете и магистратуре для выполнения НИР и квалификационных работ	У (ОПК-3)-2 УМЕТЬ: курировать выполнение квалификационных работ бакалавров, специалистов, магистров	

ВЛАДЕНИЕ				
Требуемые компетенции выпускников ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**ОПК-1** **способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий**	**ОПК-2** **готовность организовать работу исследовательского коллектива в области химии и смежных наук**	**ОПК -3** **готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования**	**ПК – n** **n = 1 ÷ 24** **способность к самостоятельному проведению научно-исследовательской работы и получению научных результатов, удовлетворяющих установленным требованиям к содержанию диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук по *выбранной* специальности (направленности)**
Владеть навыками проведения НИР (В 1)	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований	ВЛАДЕТЬ: навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов		ВЛАДЕТЬ: методами планирования, подготовки, проведения НИР, анализа полученных данных, формулировки выводов и рекомендаций по выбранной направленности (научной специальности)
Владеть навыками организационной деятельности в процессе выполнения и представления результатов НИР (В 2)	ВЛАДЕТЬ: навыками представления и продвижения результатов интеллектуальной деятельности	ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон		ВЛАДЕТЬ: навыками составления и подачи конкурсных заявок на выполнение научно-исследовательских и проектных работ по выбранной направленности подготовки

		и урегулирования конфликтных ситуаций в команде		
Владеть технологией проектирования образовательного процесса на уровне ВО (В 3)			ВЛАДЕТЬ: технологией проектирования образовательного процесса на уровне высшего образования	

Требуемые компетенции выпускников / *Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры*	**ПК-1 Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства**	**ПК-2 Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов**	**ПК-3 Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права**
ЗНАНИЕ			
Знать современное состояние науки в выбранной области Юриспруденции	ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права		
Знать современные способы использования информационно-коммуникационных технологий			ЗНАТЬ: обладает достаточными способностями использования современных информационно-коммуникационных технологий в осуществлении научных исследований в сфере теории и истории государства и права
Знать нормативные документы	ЗНАТЬ: обладает достаточными знаниями нормативно-правовой базы в области теории и истории права и государства		ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права; требования к квалификационным работам бакалавров, специалистов, магистров
Знать принципы		ЗНАТЬ: обладает достаточными сведениями	

организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций		анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов	
УМЕНИЕ			
Требуемые компетенции выпускников / ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**ПК-1 Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства**	**ПК-2 Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов**	**ПК-3 Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права**
Умение квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права	УМЕТЬ: выбирать и применять в профессиональной деятельности необходимые направления в области теории государства и права		
Умеет анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов		УМЕТЬ: применять на практике способность анализировать о осуществлять сравнительные методы исследований с учетом всего комплекса методологической науки	
Умеет квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права			УМЕТЬ: квалицированно осуществлять как самостоятельно, так и в рамках исследовательского коллектива, научные исследования в сфере теории и истории государства и права, смежных дисциплин
ВЛАДЕНИЕ			
Требуемые компетенции выпускников / ***Планируемые результаты обучения по образовательной программе аспирантуры***	**ПК-1 Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства**	**ПК-2 Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов**	**ПК-3 Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права**

Навыками квалифицировать и обосновывать предметную область теории государства и права	ВЛАДЕТЬ: навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз банных) и квалификации информации в области теории государства и права		ВЛАДЕТЬ: навыками планирования и осуществления научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки научно обоснованных выводов
Способностью анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов	ВЛАДЕТЬ: навыками анализа и осуществления методов исследования с представлением и продвижением результатов интеллектуальной деятельности	ВЛАДЕТЬ: организаторскими способностями, навыками планирования и распределения работы между членами исследовательского коллектива с учетом методов исследования	
Владеет способностью квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права			ВЛАДЕТЬ: технологией научного исследования процесса на уровне высшего образования; ВЛАДЕТЬ: навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в команде

Аннотации дисциплин

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

Наименование дисциплины (модуля)	**Иностранный язык (кандидатский экзамен)**				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов необходимой коммуникативной способности в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, формирование навыков практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, умение работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.				
Компетенции	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				
Краткое содержание	Стилистические особенности научного текста. Лексические особенности научного текста. Синтаксис и морфология научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование и реферирование специализированного текста.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	5/180	34	50	-	96
ЗФО	5/180	18	31	-	131
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**История и философия науки (кандидатский экзамен)**
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления , подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.
Компетенции	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
Краткое	Наука и научные исследования в современном университете. Знание и ученые в Древней Индии. Знание и ученые в Древнем Китае. Знание,

содержание	ученые и философы в Древней Греции. Становление новоевропейской науки. Знание, наука и философия в эпоху модерн. Наука и современность. Генезис научного знания. Наука как социальный институт. Наука как система знаний. Наука как инструмент роста знаний. Науки о природе и науки о духе. Проблема истины в социально-гуманитарном знании. Герменевтика теоретическая и философская. Основные исследовательские программы и методологические стратегии XIX и XX веков. Новое литературоведение. Философия истории. Гуманитаристика: частные методы исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	28	42	-	74
ЗФО	4/144	12	23	-	109
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**История и методология юридической науки**				
Цель изучения	Развитие у аспирантов понимания методологических основ современной юридической науки и формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.				
Компетенции	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.				
Краткое содержание	Предмет юридической науки. История юридической науки. Понятие методологии юридической науки. Основные методы юридической науки. Научное познание и научное исследование.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	24	-	74
ЗФО	3/108	6	11	-	91
Форма промежуточной	**Экзамен**				

аттестации	

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы истории отечественного государства и права**
Цель изучения	Целью дисциплины является развитие у аспирантов мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы. К задачам дисциплины относятся: а) ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «история отечественного государства и права»; б) осмысление аспирантами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории; в) расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров; г) проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий ОПК- 4. Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции ПК-2. Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов.
Краткое содержание	Вопросы становления древнерусской государственности в историко-юридической литературе. Проблема оценки монголо-татарского государства (XIII–XV вв.) и его роли в формировании русской государственности. Северно-русские народоправства и Великое княжество Литовское («Другая Русь») в удельный период (XII–XV вв.). Смутное время и начало нового периода в истории российского

	государства. Проблемы становления абсолютизма в России. Превращение российского государства в многонациональную державу (XVI–XIX вв.). Особенности государственных реформ XIX – начала XX вв. Советская государственная система в 1917–1953 гг.: основные тенденции развития. Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР (1953–1991 гг.). Постсоветская государственность: проблемы и перспективы.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	24	-	74
ЗФО	3/108	10	14	-	84
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				
Наименование дисциплины (модуля)	**Историография истории государства и права**				
Цель изучения	**Цель** изучения дисциплины «Историография истории государства и права» - углубить и расширить знания аспирантов в области отечественной и зарубежной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Ещё одной важнейшей целью преподавания историографии является выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, готовность к диалогу.				
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права.				
Краткое содержание	Общая характеристика исторических источников. Историография как специальная историческая дисциплина. Летописание как исторический источник: общая характеристика. Законодательство как исторический				

	источник: общая характеристика. Специфика законодательства как источника по истории государства и права. Акты как исторический источник: общая характеристика. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета как источник по истории государства и права. Судебно-следственные материалы как источник по истории государства и права. Статистика как источник по истории государства и права. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций как источник по истории государства и права.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	14	-	84
ЗФО	3/108	6	12	-	90
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Источниковедение истории государства и права России**
Цель изучения	Дисциплина предназначена для ознакомления будущих кандидатов юридических наук с источниками истории государства и права России. Построение курса направлено на формирование у аспирантов философско-правового осмысления правовой реальности, целостного представления о правовой реальности.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права.
Краткое содержание	1. Общая характеристика исторических источников. Источниковедение как специальная историческая дисциплина. 2. Летописание как исторический источник: общая характеристика. 3. Особенности отображения информации об истории государства и права в летописных источниках. 4. Законодательство как исторический источник: общая характеристика. 5. Специфика законодательства как источника по истории

	государства и права. 6. Комплексный источниковедческий анализ законодательных актов. 7. Акты как исторический источник: общая характеристика. 8. Особенности отображения истории государства и права в актовых материалах. 9. Специфика анализа актов. Методика формулярного анализа. 10. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета как источник по истории государства и права. 11. Судебно-следственные материалы как источник по истории государства и права. 12. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций как источник по истории государства и права. 13. Статистика как источник по истории государства и права. 14. Периодическая печать как источник по истории государства и права. 15. Источники личного происхождения как носители информации по истории государства и права. 16. Литературные и публицистические произведения как источник по истории государства и права.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	14	-	84
ЗФО	3/108	6	11	-	91
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Проблемы теории государства и права**
Цель изучения	Подготовка аспиранта к решению типовых задач в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Формирование у аспирантов целостного представления об объекте, предмете, роли и назначении государственно-правовых институтов в общей системе научного знания, в системе юридической науки.
Компетенции	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1.Владение методологией научно-исследовательской

	деятельности в области юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.				
Краткое содержание	Понятие, предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Общество, государство и право. Личность, право, государство. Соотношение государства и права. Сущность и типы государства. Государство и экономика. Государственная власть. Функции и механизм государства. Сущность, принципы и функции права. Реализация права. Толкование права. Законность и правопорядок. Правовая конфликтология.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	25	-	63
ЗФО	3/108	6	11	-	91
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Методология научных исследований**
Цель изучения	**Формирование** у аспирантов системы знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
Компетенции	ОПК-1. Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
Краткое содержание	Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и методы исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	22	-	66
ЗФО	3/108	4	10	-	94
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование дисциплины (модуля)	**Организация образовательной деятельности**				
Цель изучения	Формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.				
Компетенции	ОПК-2. Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
Краткое содержание	**Современные тенденции развития образования. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Образовательная программа высшего образования (ОПВО), ее составные части. Формы организации учебного процесса в вузе. Виды учебных занятий, их организация. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Оценка эффективности реализации ОП. Особенности практической подготовки обучающихся.**				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	22	-	66
ЗФО	3/108	6	8	-	94
Форма промежуточной аттестации	**Экзамен**				

Наименование	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)**				
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – педагогическая. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – 6 недель в 5-м семестре учебного года.				
Компетенции	ОПК-5. Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Составление плана прохождения практики. Изучение нормативной базы: Государственный образовательный стандарт профессионального образования, учебные планы подготовки квалифицированных специалистов, бакалавров. Учебно-программная документация, ее анализ и принципы разработки. Материально-техническое оснащение учебного процесса. Планирование учебного процесса в соответствии с материально- технической базой. Опыт организации учебных занятий в образовательных учреждениях профессионального образования. Характеристика использования ИТ технологий в учебном процессе. Планирование, разработка и проведение лекционных, практических, семинарских и лабораторных занятий Наблюдение и анализ занятий как метод контроля качества учебного процесса и эффективности индивидуальных методических систем. Информационные технологии для активизации и интенсификации деятельности студентов. Методика подготовки и проведения воспитательных мероприятий. Подготовка отчета о практике.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	9/324	-	-	–	324
ЗФО	9/324	-	-	–	324
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

Наименование	**Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (производственная)**
Виды (типы), формы и способы проведения	Вид практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности – производственная. Способ проведения практики – стационарная. Форма проведения – дискретная – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода времени – 4 недели в 3-м

практики	семестре учебного года.				
Компетенции	ОПК-2 - Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
Краткое содержание	1. Подготовительный этап. Разработка индивидуальной программы прохождения производственной практики аспиранта. Знакомство с материально-технической базой, организацией научной работы кафедр и структурных подразделений университета. 2. Основной этап. Производственная практика включает выполнение следующих видов работ: – Сбор, изучение и анализ разнообразной информации по теме НИР и смежным с ней темам. – Разработка программы исследования по НИР. – Разработка анкеты, вопросников, бланков наблюдений, дневников, планов свободных интервью или других документов для сбора эмпирической информации в соответствии с программой или техническим заданием исследования. – Участие в проектировании выборки и оценке сформированной выборки на репрезентативность. – Анализ количественной и качественной информации. – Формулирование выводов и разработка практических рекомендаций по итогам исследований, оформление их результатов. 3. Заключительный этап. Подготовка отчета, отчет о проделанной работе на заседании кафедры включает самоанализ аспиранта по итогам прохождения производственной практики, подготовку и защиту отчета о проделанной работе на заседании кафедры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	6/216	-	-	–	216
ЗФО	6/216	-	-	–	216
Форма промежуточной аттестации	**Зачет**				

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Таврическая академия (структурное подразделение)

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной
и методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
«_10_» _____ 2017 г.

Программа государственной итоговой аттестации

Направление подготовки кадров высшей квалификации

40.06.01 Юриспруденция

Направленность

Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве

Квалификация выпускника

Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения

Очная / Заочная

Симферополь –2017

Структура программы государственной итоговой аттестации

1. Государственная итоговая аттестации в структуре ОПОП ВО.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры.

3. Программа государственного экзамена.

- **3.1.** Форма проведения государственного экзамена
- **3.2.** Перечень вопросов государственного экзамена
- **3.3.** Учебно-методическое и ниформационное обеспечение подготовки к государственному экзамену
- **3.4.** Критерии и шкала оценивания результата государственного экзамена

4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы.

5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада.

6. Критерии и шкала оценивания научного доклада

1. Государственная итоговая аттестация в структуре ОПОП ВО

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных профессиональных образовательных программ высшего образования подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, является итоговой аттестацией обучающихся в аспирантуре по программам подготовки научно-педагогических кадров. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ подготовки научно-педагогических кадров требованиям ФГОС ВО.

В соответствии с ФГОС по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция в блок «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка и сдача государственного экзамена и представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы.

2. Компетентностная характеристика выпускника аспирантуры по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, направленность Теория и история права и государства; история учений о праве и государстве.

В результате государственной итоговой аттестации определяется уровень сформированности компетенций у обучающихся завершивших освоение ОПОП ВО:

Контролируемые компетенции (шифр компетенции) согласно ФГОС ВО	Планируемые результаты обучения (знает, умеет, владеет, имет навык)
УК-1 – способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей	**Знать**: основные методы научно-исследовательской деятельности
	Уметь: выделять и систематизировать основные идеи в научных текстах; критически оценивать любую

при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. Шифр: З (УК-1) -1	поступающую информацию, вне зависимости от источника; избегать автоматического применения стандартных формул и приемов при решении задач
	Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования
ОПК -1 - владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. Шифр З (ОПК-1)-1	**Знать**: основы методологии теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.
	Уметь: использовать методологию теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.
	Владеть: методологией теоретических и экспериментальных исследований в области юриспруденции.
ОПК -2 - владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. Шифр З (ОПК-2)-1	**Знать**: основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.
	Уметь: применять основы научной организации труда, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий при проведении научных исследований.
	Владеть: культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших

	информационно-коммуникационных технологий.

3.Программа государственного экзамена

3.1.Форма проведения государственного экзамена

Государственный экзамен представляет собой традиционный письменный экзамен, проводимый по утвержденнымбилетам.

Перечень вопросов для государственного экзамена отражает уровень сформированности компетенций в сфере преподавательской деятельности аспирантов.

Год подготовки	№ раздела	Наименование раздела НИД	Количество часов	Виды и формы контроля
3	1	Подготовка и сдача государственного экзамена	36	Государственный экзамен, представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы
	2	Оформление научно-квалификационной работы, подготовка научного доклада об основных ее результатах и презентации, представление научного доклада	216	
		Итого	252	

3.2.Перечень экзаменационных вопросов.

Раздел 1. История и теория государства и права.

1. Проблемы правопонимания в современной науке. Сущность и социальное назначение права.
2. Теория правоотношений
3. Проблемы формирования системы современного российского права.
4. Теория юридической ответственности.
5. Правотворчество и проблемы его совершенствования.
6. Право и интересы. Юридическая конфликтология.
7. Актуальные проблемы теории прав человека.
8. Основные научные подходы к понятию сущности и назначению государства.
9. Функции и механизм современного государства.
10. Правовое и социальное государство.
11. Государство и право в условиях глобализации
12. История учений о праве и государстве как наука, ее значение в системе юридического знания. Методологические проблемы истории учений о праве и государстве.

13.Политические учения Древнего мира, Средних веков, эпохи Возрождения и Реформации: проблемы исследования и современные оценки.
14.Политические учения эпохи буржуазных революций и свободной конкуренции: проблемы исследования и современные оценки.
15.Политические учения эпохи империализма, социалистических революций, соревнования двух систем и кризиса мировой социалистической системы: проблемы исследования и современные оценки.
16.Древнерусское государство и право.
17.Феодальные государства на территории Древней Руси (XII- XIV вв.
18.Образование Русского централизованного государства (XV- начало XVI вв.)
19.Русское (Московское) государство (середина XVI –XVIIвв.)
20.Государство и право России в период утверждения и развития абсолютизма (конец XVII – первая половина XIX вв.
21.Государство и право России в период буржуазных реформ (середина-конец XIXв.
22.Конституционная монархия в России (1905-1917гг.)
23.Государство и право России в период буржуазно- демократической республики (февраль-октябрь 1917г.).
24.Становление советского социалистического государства и права (1917-1920гг.).
25.Государство и право в период нэпа (1921-1929гг.)
26.Государство и право в период государственно-партийного социализма (1930 — начало 1960-хгг.)
27.Государство и право в условиях кризисасоциализма,распада СССР и формирования новой государственности и права Российской Федерации (1960-1990-егг.).
28.Правовые институты в условиях родообщнинной организации.
29.Право и государство в странах Древнего Востока.
30.Государство и право в древней Греции.
31. Государство и право в древнем Риме.
32.Право и государство в Средние века в Византии и Арабском халифате.
33.Право и государство европейских стран в средние века.
34.От сеньориального государства к сословно-представительному и абсолютной монархи
35.История права и государства стран Востока.
36.Партикулярные правовые системы в средневековом обществе
37.Политические и правовые идеи Возрождения и Реформации, их отражение в конституционных документах революций XVI-XVIII вв. Школа естественного права и подготовка теории прав человека и гражданина. Влияние географических открытий и европейской колонизации новых земель на область государственного управления и законодательной политики.
38.Основные элементы «системы сдержек и противовесов» и общая характеристика конституции США.
39.Конституция Германской империи 1871 г. и дальнейшая эволюция

государственного строя.
40.Кодификация права воФранция в начале XIX в. и ее влияние на законодательство других стран. Гражданский кодекс французов 1804 г.: история создания, структура, значение. Новые принципы и новые положения, регулирующие правовой статус лиц, брачно-семейные отношения, договорные иобязательственные отношения. Торговый кодекс 1807г.
41.Первая мировая война и радикальные изменения в государственном устройстве Германии, Австрии, Оттоманской империи в Новейшее время. Изменения в конституционном законодательстве Франции, Англии,США.
42.Национально-освободительная революция под руководством М. Кемаля (Ататюрка) и провозглашение Турецкой Республики а 1923 г.
43.Конституционный строй Российской Федерации.
44.Правовые основы создания и деятельности СНГ и таможенного союза.
45.Методы преподавания юриспруденции в высшей школе.
46.Методика преподавания в высшей школе.
47.Особенности лекционной формы работы в высшей школе.
48.Правовые основы деятельности ООН и других международных организаций.

Раздел II. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности в Российской Федерации:
1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
2. Структура системы образования в Российской Федерации. Уровни профессионального образования.
3. Федеральные государственные образовательные стандарты.
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.
5. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам подготовки кадров высшей квалификации.
6. Профессиональные стандарты.
7. Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения.
8. Образовательные программы высшего образования и формы их реализации.
9. Система организации образовательной деятельности в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского».
II. Перспектива внедрения результатов научно-исследовательской работы, осуществленной в рамках освоения ОПОП ВО, в образовательный процесс (рабочая программа дисциплины, концепция новой ОПОП ВО и т.п.).

Раздел III. Психология, педагогика и методология высшего образования.
1. Предмет, задачи и основные категории педагогики высшей школы. Методы педагогических исследований. Общие и специфические функции высшего образования как социокультурного института.

2. Методологические основы и организация педагогического процесса. Движущие силы процесса обучения в высшей школе. Характеристика процесса обучения как целостной системы. Инновации в образовании.
3. Компетентностный подход в педагогической деятельности в условиях внедрения ФГОС.
4. Методы и средства обучения в высшей школе. Условия, определяющие выбор методов и приемов обучения. Технические средства и компьютерные системы обучения в высшей школе.
5. Специфика организационных форм обучения в высшей школе. Требования к организационным формам обучения. Инновационные формы обучения в современном образовательном учреждении высшего образования.
6. Современные образовательные технологии образовательной деятельности высшей школы. Признаки педагогической технологии. Технологии формирования профессиональных компетенций обучающихся высшей школы.
7. Педагог высшей школы как творчески саморазвивающаяся личность и как профессионал. Педагог – исследователь. «Я-концепция» - концепция творческого саморазвития педагога.
8. Студент как творчески саморазвивающаяся личность. Индивидуальные возрастные особенности студента. Типология личности студента.
9. Куратор и тьютор академической группы, их задачи и функции. Содержательно-технологическая взаимосвязь аудиторных и внеаудиторных форм и методов обучения и воспитания как условие эффективности формирования личности будущего специалиста.
10. Конфликты в академическом коллективе, их предупреждение. Причины возникновения и стили разрешения конфликтов.

3.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки к государственному экзамену

Основная:

1. Носаненко Г. Ю. , Рыбушкин Н. Н. , Скоробогатов А. В., Краснов А. В. Проблемы теории государства и права: учебник/ Г.Ю. Носаненко, Н.Н. Рыбушкин, А.В. Скоробогатов, А.В. Краснов. - Казань: Познание, 2013. - 324 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=257772&sr=1.
2. Марченко М. Н. Проблемы теории государства и права: учебник / М.Н. Марченко. - М.: Проспект, 2015. – 757 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=375421 .
3. Мартышин О. В. История политических и правовых учений: учебник / О. В. Мартышин. – М.: Проспект, 2016. – 800 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=443459&sr=1.
4. История отечественного государства и права [Текст] : [в 2 ч.] / МГУ им. М. В. Ломоносова; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - Ч. 1 : учеб. для акад. бакалавриата. - 477 с.

5. История отечественного государства и права [Текст] : [в 2 ч.] / МГУ им. М. В. Ломоносова; ред. О. И. Чистяков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2016. - Ч. 2 : учеб. для бакалавров. - 510 с.
6. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т.: учебник для акад. бакалавриата / М. А. Исаев ; МГИМО. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015 - 2016. - **Т. 1** : Введение в историю права. Древний мир. - 2016. - 423 с.
7. Исаев М.А. История государства и права зарубежных стран: в 2 т. : учебник для акад. бакалавриата / М. А. Исаев ; МГИМО. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Юрайт, 2015 - 2016. - **Т. 2** : Средневековье. Новое и новейшее время. - 2015. - 539 с.
8. Новиков А. М. , Новиков Д. А. Методология научного исследования/ А.М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: Либроком, 2010. – 284 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view_red&book_id=82773.
9. Бакулова В.Д., Кириллова А.А. Философия, логика и методология научного познания: учебник для магистрантов нефилософских специальностей / под научн. ред. В. Д. Бакулова, А. А. Кириллова. – Ростов н/Д: Изд-во ЮФУ, 2011. – 496 с. [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=241036&sr=1.
10. Шкарлупина, Г.Д. «Методика обучения: Право»: учебно-методический комплекс дисциплины / Г.Д. Шкарлупина. - М. ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 193 с. – [Электронный ресурс]. – URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=363028&sr=1.

Дополнительная:

1. Хропанюк, Валентин Николаевич. Теория государства и права [Текст] : учеб. для бакалавров / В. Н. Хропанюк ; ред. В. Г. Стрекозов. - 8-е изд., стер. - М. : Омега-Л, 2014. - 323 с.
2. Марченко М.Н. История политических и правовых учений: Учебник / Под ред. М.Н. Марченко. - М.: Норма: НИЦ Инфра-М, 2012. - 656 с.
3. Малахов В. П. История политических и правовых учений: учебное пособие/ В. П.Малахов. – М.: Юнити-Дана, 2015. –391 с. [Электронный ресурс]. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=426587&sr=1.
4. Хрестоматия по истории России: учебное пособие / А.С. Орлов, В.А. Георгиев, Н.Г. Георгиева, Т.А. Сивохина ; Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Исторический факультет. - М. : Проспект, 2015. - 592 с. – Режим доступа: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=251761.

5. Косарев А.И. История государства и права зарубежных стран/ А.И. Косарев.- учебник. - Издательство: Юриспруденция, 2010 г.- 372 с.
6. Прудников М.Н. История государства и права зарубежных стран: учебник / М.Н. Прудников. Издательство: Юнити-Дана, 2012 г. - 543 с.
7. Кащенко С.Г.. История государства и права зарубежных стран: учеб. для студентов юрид. спец. вузов / С. Г. Кащенко. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - Симферополь: Люмьер, 2013. - 451 с.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

2. Институт государства и права Российской академиинаук www.igpan.ru/rus

3. Государственная публичная историческая библиотекаРоссии www.shpl.ru

4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова http://www.nbmgu.ru

5. Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета

http://www.lib.pu.ru

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» (ссылка на ресурс: http://www.biblioclub.ru).
7. ЭБС «Лань» (ссылка на ресурс: http://e.lanbook.com).
8. ЭБС«IPR books» (ссылка на ресурс http://www.iprbookshop.ru).
9. ЭБС «Консультант студента» (ссылка на ресурс http://www.studmedlib.ru).
10. Информационная правовая система Гарант (ссылка на ресурс: http://www.garant.ru)
11. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» (ссылка на ресурс: http://www.consultant.ru).

3.4. Критерии и шкала оценивания результата государственного экзамена

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма балов	ОценкаECTS
Обстоятельный, безошибочный ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Сдающий правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету. Даны верные и полные ответы на все вопросы вступительного испытания. Продемонстрировано умение свободно владеть материалом, глубоко анализировать данные, делать содержательные и обоснованные выводы. Материал изложен логично и последовательно, без ошибок. Экзаменуемый проявляет высокий уровень мышления и эрудицию.	отлично	90 – 100	A
Обстоятельный, но с незначительными ошибками ответ на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Сдающий государственный экзамен правильно определяет понятия и категории науки, свободно ориентируется в теоретическом и практическом материале, относящемся к предмету. Даны верные ответы на все вопросы вступительного испытания. Продемонстрировано умение свободно владеть материалом, глубоко анализировать данные, делать содержательные и обоснованные выводы. Материал изложен логично и последовательно. Экзаменуемый проявляет высокий уровень мышления и эрудицию.	хорошо	82 – 89	B
Правильные и достаточно полные ответы на		74 – 81	C

вопросы экзаменационного билета, не содержащие грубых ошибок и упущений, если возникли некоторые затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Даны ответы верные, но не достаточно полные, не полностью раскрыто содержание вопросов. Допущены незначительные погрешности в изложении хронологического и фактического материала, есть разногласия в ответах. Ответы даны грамотной речью, с логической последовательностью.			
Недостаточно полный ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Вопросы раскрыты в неполной мере. Недостаточные знания источников и литературы. Допущены неточные формулировки и фактологические ошибки, указывающие на неполные знания экзаменуемого. Обнаружена недостаточная способность к глубокому анализу.	удовлетворительно	64 – 73	D
Неполный ответ на вопросы, содержащиеся в экзаменационном билете, если возникли серьезные затруднения при ответе на дополнительные вопросы членов экзаменационной комиссии. Вопросы раскрыты не все или в неполной мере. Слабые знания источников и литературы. Неточные формулировки и фактологические ошибки, указывающие на неполные знания экзаменуемого. Недостаточная способность к глубокому анализу.		60 – 63	E
Отсутствие необходимых для ответа теоретических знаний по дисциплине специализации, если выявлена на данный момент неспособность к решению задач, связанных с его будущими профессиональными обязанностями. Ответы даны с серьезными ошибками. Отсутствуют достаточные знания материала. Не продемонстрировано умение анализировать правовые явления и интегрировать знания. Выявлено неумение делать выводы. Выявлено незнание правовой литературы.	Неудовлетворительно	1 - 59	FX

Во время проведения государственного итогового экзамена экзаменуемый не может пользоваться какими-либо дополнительными материалами. Во время проведения экзамена запрещаются:

- разговоры,
- вставания с мест,
- пересаживания,
- обмен любыми материалами и предметами,
- пользование мобильными телефонами или иными средствами связи, любыми электронно-вычислительными устройствами,
- хождение по пункту проведения вступительного экзамена без сопровождения.

В качестве черновиков используются чистые листы, получаемые аспирантом от организаторов. Черновики не оцениваются.

4. Методические рекомендации по выполнению научно-квалификационной работы

Результатом научно-исследовательской деятельности при освоении ОПОП ВО должна быть научно-квалификационная работа.

Научно-квалификационная работа обучающихся, освоивших ОПОП ВО должна содержать решение научной задачи, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний, и включать изложение новых научно-обоснованных технических, технологических или иных решений и разработок, имеющих существенное значение для развития страны или региона.

Научно-квалификационная работа должна быть написана самостоятельно, содержать совокупность новых научных результатов и положений, выдвигаемых обучающимся к защите, иметь внутреннее единство и свидетельствовать о личном вкладе в науку. Предложенные новые решения научных задач должны быть строго аргументированы и критически оценены по сравнению с другими известными решениями. В научно-квалификационной работе, должны приводиться сведения о практическом использовании полученных научных результатов и рекомендации по использованию теоретических научных выводов.

При подготовке НКР даются ссылки на автора и источник, откуда заимствуется материалы или отдельные результаты. При использовании идей и

разработок, принадлежащих соавторам, коллективно с которыми были написаны научные работы, выпускник обязан отметить это в работе.

НКР включает:

- титульный лист
- оглавление
- введение
- основную часть
- заключение (выводы)
- список сокращений и условных обозначений
- список литературы
- приложение

Титульный лист НКР оформляется согласно установленной форме (приложение 1).

Научно-квалификационная работа оформляется в соответствии с требованиями, выдвигаемыми к оформлению диссертации ГОСТ 7.0.11-2011.

5. Методические рекомендации по выполнению научного доклада

Титульный лист научного доклада оформляется согласно установленной форме (приложение 2).

Научный доклад оформляется в соответствии с требованиями ГОСТ 7.0.11-2011.

Критерии и шкала оценивания научного доклада

Критерии оценивания	Оценка по национальной шкале	Сумма балов	Оценка ECTS
Ставиться за подготовленный доклад, который полностью отражает содержание НКР, выполненный согласно ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает всем требованиям оформления (размер шрифта, границы, абзац, кегль, нумерация страниц и т.д.), написан грамотным научным языком с правильным использованием всех необходимых научных терминов; список использованных источников и литературы / ссылки (при необходимости) соответствует требованиям	отлично	90 – 100	A

их оформления; указанный в докладе список опубликованных работ аспиранта отражает основное содержание НКР и соответствует предъявляемым требованиям (не менее 3-х статей из списка ВАК с правильно указанной библиографией). Аспирант полностью владеет материалом, изложенным в докладе, отлично отвечает на заданные ему вопросы, ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «отлично», в том числе и за своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.			
Ставиться за подготовленный доклад, который вполне отражает содержание НКР, выполненный согласно ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает требованиям оформления (размер шрифта, границы, абзац, кегль, нумерация страниц и т.д., но может содержать отдельные неточности), написан научным языком с правильным использованием основных научных терминов по НКР; список использованных источников и литературы / ссылки (при необходимости) соответствует требованиям их оформления; указанный в докладе список опубликованных работ аспиранта отражает основное содержание НКР и соответствует предъявляемым требованиям (не менее 3-х статей из списка ВАК с правильно указанной библиографией). Аспирант в основном владеет материалом, изложенным в докладе, правильно отвечает на заданные ему вопросы (возможны незначительные ошибки и неточности), ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «хорошо», в том числе и за своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.	хорошо	82 – 89	В
Ставиться за подготовленный доклад, который вполне отражает содержание НКР, выполненный согласно ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает требованиям оформления но может содержать отдельные неточности и ошибки, не носящие принципиального характера. Доклад написан научным языком с правильным использованием основных научных терминов по НКР; список использованных источников и литературы, соответствует требованиям их оформления; указанный в докладе список опубликованных работ аспиранта отражает основное содержание НКР и соответствует предъявляемым требованиям (не менее 3-х статей из списка ВАК с правильно указанной библиографией). Аспирант владеет материалом, изложенным в докладе, правильно отвечает на заданные ему вопросы (возможны незначительные ошибки и неточности),		74 – 81	С

ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «хорошо», в том числе и за своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.			
Ставиться за подготовленный доклад, который в основном соответствует содержанию НКР, выполненный с применением ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает основным требованиям оформления (размер шрифта, границы, абзац, кегль, нумерация страниц и т.д. с некоторыми ошибками и неточностями), написан грамотно с использованием научных терминов по НКР; список использованных источников и литературы / ссылки (при необходимости) в своей основе соответствует требованиям их оформления; в докладе указан список опубликованных работ аспиранта, который отражает основное содержание НКР. Аспирант не полностью владеет материалом, изложенным в докладе, с ошибками отвечает на заданные ему вопросы, слабо ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «удовлетворительно», в том числе и за своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.	удовлетворительно	64 – 73	D
Ставиться за подготовленный доклад, который в основном соответствует содержанию НКР, выполненный с применением ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает основным требованиям оформления с некоторыми ошибками и неточностями, написан грамотно с использованием научных терминов по НКР; список использованных источников и литературы в своей основе соответствует требованиям их оформления; в докладе есть список опубликованных работ аспиранта, который отражает содержание НКР. Аспирант не вполне владеет материалом, изложенным в докладе, с ошибками отвечает на заданные ему вопросы, слабо ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «удовлетворительно», в том числе и за не своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.		60 – 63	E
Ставиться за доклад, который не отражает содержание НКР, не выполнен ФГОС ВО и ГОСТ 7.0.11-2011, отвечает всем требованиям оформления (размер шрифта, границы, абзац, кегль, нумерация страниц и т.д.), написан не грамотным научным языком без использования необходимых научных терминов; список использованных источников и литературы / ссылки (при необходимости) не соответствует требованиям их	Неудовлетворительно	1 - 59	FX

оформления; указанный в докладе список опубликованных работ аспиранта не отражает основное содержание НКР и не соответствует предъявляемым требованиям. Аспирант не владеет материалом, изложенным в докладе, не смог ответить на заданные ему вопросы, не ориентируется в проблематике не только НКР, но и профиля подготовки. Доклад и НКР аспиранта характеризуется научным руководителем на «неудовлетворительно», в том числе и за не своевременное выполнение плана подготовки НКР и иных стоящих перед ним в процессе обучения заданий.			

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

_____
Наименование структурного подразделения / филиала

_____
Наименование кафедры

Фамилия Имя Отчество

Научно-квалификационная работа

по теме: ***ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ***

_____
код и наименование направления подготовки

_____
наименование направленности

Заведующий кафедрой:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Научный руководитель:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Место – год

Приложение 2

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

_____
Наименование структурного подразделения / филиала

_____
Наименование кафедры

Фамилия Имя Отчество

НАУЧНЫЙ ДОКЛАД
по теме: ***ТЕМА НАУЧНО-КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ***

_____
код и наименование направления подготовки

_____
наименование направленности

ДОПУЩЕНО К ЗАЩИТЕ

Протокол № ___ от «____» _____ 20___ г.

Заведующий кафедрой:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Научный руководитель:
Фамилия Имя Отчество
ученая степень, ученое звание
подпись

Место – год