

## Аннотации дисциплин

Направление подготовки 40.06.01 Юриспруденция

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Иностранный язык (кандидатский экзамен)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов необходимой коммуникативной способности в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, формирование навыков практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, умение работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.				
<b>Компетенции</b>	УК-3. Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач. УК-4. Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках.				
<b>Краткое содержание</b>	Стилистические особенности научного текста. Лексические особенности научного текста. Синтаксис и морфология научного текста. Особенности перевода научного текста. Аннотирование и реферирование специализированного текста.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	5/180	34	50	-	96
ЗФО	5/180	16	44	-	120
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и философия науки (кандидатский экзамен)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у аспирантов ценностно-мировоззренческих и методологических основ мышления, подготавливающих к основным видам профессиональной деятельности.				
<b>Компетенции</b>	УК-2. Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.				
<b>Краткое</b>	Наука и научные исследования в современном университете. Знание и				

<b>содержание</b>	ученые в Древней Индии. Знание и ученые в Древнем Китае. Знание, ученые и философы в Древней Греции. Становление новоевропейской науки. Знание, наука и философия в эпоху модерн. Наука и современность. Генезис научного знания. Наука как социальный институт. Наука как система знаний. Наука как инструмент роста знаний. Науки о природе и науки о духе. Проблема истины в социально-гуманитарном знании. Герменевтика теоретическая и философская. Основные исследовательские программы и методологические стратегии XIX и XX веков. Новое литературоведение. Философия истории. Гуманитаристика: частные методы исследования.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	4/144	28	42	-	74
ЗФО	4/144	12	22	-	110
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>История и методология юридической науки</b>				
<b>Цель изучения</b>	Развитие у аспирантов понимания методологических основ современной юридической науки и формирование методологических навыков для самостоятельной научно-исследовательской деятельности.				
<b>Компетенции</b>	УК-5. Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности. ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.				
<b>Краткое содержание</b>	Предмет юридической науки. История юридической науки. Понятие методологии юридической науки. Основные методы юридической науки. Научное познание и научное исследование.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	24	-	74
ЗФО	3/108	6	11	-	91

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>
---------------------------------------	----------------

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проблемы истории отечественного государства и права</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью дисциплины является развитие у аспирантов мышления, общей и правовой культуры, воспитание уважительного отношения к праву и закону, прошлому и настоящему отечественного государства и права, формирование углубленного представления о современных проблемах в изучении истории российской государственности и ее правовой системы.</p> <p>К задачам дисциплины относятся:</p> <p>а) ознакомление аспирантов с современными достижениями науки «история отечественного государства и права»;</p> <p>б) осмысление аспирантами основных закономерностей и специфических особенностей развития государственно-правовой системы на различных этапах российской истории;</p> <p>в) расширение рассматриваемой нормативно-правовой базы предмета за счет вовлечения в оборот ряда памятников права, ранее не входивших в программу учебного курса по истории отечественного государства и права для бакалавров;</p> <p>г) проблемное изложение событий и явлений в государственно-правовой сфере России, способствующее раскрытию их взаимодействия и взаимообусловленности.</p>
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p>ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий</p> <p>ОПК- 4. Готовностью организовать работу исследовательского и (или) педагогического коллектива в области юриспруденции</p> <p>ПК-2. Способность анализировать и осуществлять сравнительные методы исследования с учетом традиционных и новых критериев и факторов.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Вопросы становления древнерусской государственности в историко-юридической литературе. Проблема оценки монголо-татарского государства (XIII–XV вв.) и его роли в формировании русской государственности. Северно-русские народоправства и Великое княжество Литовское («Другая Русь») в удельный период (XII–XV вв.).</p>

	Смутное время и начало нового периода в истории российского государства. Проблемы становления абсолютизма в России. Превращение российского государства в многонациональную державу (XVI–XIX вв.). Особенности государственных реформ XIX – начала XX вв. Советская государственная система в 1917–1953 гг.: основные тенденции развития. Советское государство в период кризиса социализма и распада СССР (1953–1991 гг.). Постсоветская государственность: проблемы и перспективы.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	24	-	74
ЗФО	3/108	10	14	-	84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Историография истории государства и права</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p><b>Цель</b> изучения дисциплины «Историография истории государства и права» - углубить и расширить знания аспирантов в области отечественной и зарубежной исторической науки, сформировать представление о факторах и закономерностях ее развития, обратив внимание на связь изучения истории с потребностями общества, с интеллектуальным контекстом эпохи, а также с имманентными факторами развития самой науки. Ещё одной важнейшей целью преподавания историографии является выработка критического мышления, умения ориентироваться в различных направлениях исторической мысли и в области методологии исторических исследований, готовность к диалогу.</p>				
<b>Компетенции</b>	<p>УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права.</p>				
<b>Краткое</b>	Общая характеристика исторических источников. Историография как специальная историческая дисциплина. Летописание как исторический				

<b>содержание</b>	источник: общая характеристика. Законодательство как исторический источник: общая характеристика. Специфика законодательства как источника по истории государства и права. Акты как исторический источник: общая характеристика. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета как источник по истории государства и права. Судебно-следственные материалы как источник по истории государства и права. Статистика как источник по истории государства и права. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций как источник по истории государства и права.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	14	-	84
ЗФО	3/108	6	12	-	90
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Источниковедение истории государства и права России</b>
<b>Цель изучения</b>	Дисциплина предназначена для ознакомления будущих кандидатов юридических наук с источниками истории государства и права России. Построение курса направлено на формирование у аспирантов философско-правового осмысления правовой реальности, целостного представления о правовой реальности.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-2. Владение культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий. ПК-3. Способность квалифицированно осуществлять научное исследование в сфере теории и истории государства и права.
<b>Краткое содержание</b>	1. Общая характеристика исторических источников. Источниковедение как специальная историческая дисциплина. 2. Летописание как исторический источник: общая характеристика. 3. Особенности отображения информации об истории государства и права в летописных источниках. 4. Законодательство как исторический источник: общая характеристика.

	<p>5. Специфика законодательства как источника по истории государства и права.</p> <p>6. Комплексный источниковедческий анализ законодательных актов.</p> <p>7. Акты как исторический источник: общая характеристика.</p> <p>8. Особенности отображения истории государства и права в актовом материале.</p> <p>9. Специфика анализа актов. Методика формулярного анализа.</p> <p>10. Материалы фискального, административного и хозяйственного учета как источник по истории государства и права.</p> <p>11. Судебно-следственные материалы как источник по истории государства и права.</p> <p>12. Программные, уставные и директивные документы политических партий и общественных организаций как источник по истории государства и права.</p> <p>13. Статистика как источник по истории государства и права.</p> <p>14. Периодическая печать как источник по истории государства и права.</p> <p>15. Источники личного происхождения как носители информации по истории государства и права.</p> <p>16. Литературные и публицистические произведения как источник по истории государства и права.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	10	14	-	84
ЗФО	3/108	6	11	-	91
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Проблемы теории государства и права</b>
<b>Цель изучения</b>	Подготовка аспиранта к решению типовых задач в области правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, экспертно-консультационной, организационно-управленческой, научно-исследовательской и педагогической деятельности. Формирование у аспирантов целостного представления об объекте, предмете, роли и назначении государственно-правовых институтов в общей системе научного знания, в системе юридической науки.
<b>Компетенции</b>	УК-1. Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях. ОПК-1. Владение методологией научно-исследовательской

	деятельности в области юриспруденции. ПК-1. Способность квалифицировать и обосновывать предметную область теории и истории права и государства.				
<b>Краткое содержание</b>	Понятие, предмет и методология теории государства и права. Происхождение государства и права. Общество, государство и право. Личность, право, государство. Соотношение государства и права. Сущность и типы государства. Государство и экономика. Государственная власть. Функции и механизм государства. Сущность, принципы и функции права. Реализация права. Толкование права. Законность и правопорядок. Правовая конфликтология.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	25	-	63
ЗФО	3/108	6	11	-	91
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Методология научных исследований</b>
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов системы знаний и навыков для организации и проведения научных исследований. Систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования.
<b>Компетенции</b>	ОПК-1. Владеть методологией научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции. ОПК-3. Способность к разработке новых методов исследования и их применение в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области юриспруденции с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.
<b>Краткое содержание</b>	Понятие, сущность, виды научного исследования. Формы и методы исследования. Этапы научно-исследовательской работы. Методология научных исследований. Подготовительный этап научно-исследовательской работы. Написание, оформление и защита научных работ.

<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	22	-	66
ЗФО	3/108	4	10	-	94
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Зачет</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация образовательной деятельности</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у аспирантов системных представлений об организации учебной деятельности в вузе и методики преподавания в высшей школе в условиях модернизации российского образования, умений организовать преподавание своей дисциплины, умений передавать свои знания с использованием различных методов организации занятий, умений организовывать самостоятельную работу студентов.				
<b>Компетенции</b>	ОПК-2. Владеть культурой научного исследования в области юриспруденции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.				
<b>Краткое содержание</b>	Современные тенденции развития образования. Российские образовательные стандарты, их преемственность и развитие в соответствии с требованиями времени. Образовательная программа высшего образования (ОПВО), ее составные части. Формы организации учебного процесса в вузе. Виды учебных занятий, их организация. Использование информационно-коммуникационных технологий в образовании. Оценка эффективности реализации ОП. Особенности практической подготовки обучающихся.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
ОФО	3/108	20	22	-	66
ЗФО	3/108	10	12	-	86
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>Экзамен</b>				