

ПРАКТИКИ

Наименование	УЧЕБНАЯ ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: практика по приобретению первичных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Формы проведения практики: ознакомление с учебно-воспитательной и внеклассной работой учителя по физической культуре.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ПК-3 - умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ПК-4 - умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.</p>
Краткое содержание	<p><i>Общие сведения о базовом учреждении: материальная база, количественный и качественный состав обучающихся, характеристика основных показателей. Направления работы школы, проблемы и перспективы развития образовательного учреждения. Модель деятельности педагога. Организация учебного процесса: программы, объем часов, программные виды двигательной деятельности, критерии оценивания успеваемости учащихся. Организация внеклассной работы по физической культуре: функционирование секций, система физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы. Физическое развитие и здоровье: сведения об учащихся, отнесенных в специальные медицинские группы, показатели здоровья.</i></p>
Трудоемкость	1,5 з.е./ 54 ч./ 1 неделя
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	УЧЕБНАЯ ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: практика по закреплению приобретенных профессиональных умений и навыков.</p> <p>Формы проведения практики: проведение отдельных частей урока по физической культуре в СОШ, оказание помощи при организации физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ПК-3 - умение определять цели и задачи адаптивной физической культуры как фактора гармоничного развития личности, укрепления здоровья, физической реабилитации лиц с отклонениями в состоянии здоровья;</p> <p>ПК-4 - умение изучать с позиций достижений психолого-педагогической и социологической науки и передовой практики коллектив и индивидуальные особенности лиц с отклонениями в состоянии здоровья в процессе занятий тем или иным видом адаптивной физической культуры и использовать полученную информацию при планировании и построении занятий.</p>
Краткое содержание	<p>Организация учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении. Методика проведения уроков физической культуры с детьми, имеющими отклонения в состоянии здоровья. Организация спортивных соревнований и внеклассных спортивно-массовых мероприятий. Методика проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня. Организация мероприятий по формированию ЗОЖ, агитационно-пропагандистских и профориентационных мероприятий.</p>
Трудоемкость	4,5 з.е./ 162 ч./3 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: практика по углублению профессиональных навыков и опыта практической деятельности.</p> <p>Формы проведения практики: проведение уроков по физической культуре в СОШ, организация и проведение физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-2 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья двигательным действиям, позволяющим реализовывать потребности, характерные для конкретного вида адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-6 - умение проводить профилактическую работу по недопущению негативных социальных явлений в жизни лиц с отклонениями в состоянии здоровья.</p>
Краткое содержание	<p>Планирование основных разделов работы: виды планирования, последовательность выполнения учебных заданий. Документы планирования: годовой план-график прохождения учебного материала, поурочный четвертной план, план-конспект, технологическая карта учебного занятия. Подготовка учителя, места занятия и занимающихся к уроку. Выбор методов организации занимающихся и их соответствие содержанию урока, возрасту учащихся, условиям проведения. Технология хронометрирования урока физической культуры. Технология проведения пульсометрии урока. Технология проведения педагогического анализа урока физической культуры.</p>
Трудоемкость	3,0 з.е./ 108 ч./2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: практика по совершенствованию профессиональных навыков и опыта практической деятельности.</p> <p>Формы проведения практики: выполнение обязанностей вожатых (помощников вожатых), воспитателей (помощников воспитателей), методистов (помощников методистов) в загородных, городских оздоровительных, санаторных, трудовых и профильных учреждениях.</p> <p>Способы проведения практики: выездная.</p>
Компетенции	<p>ПК-1 - умение обучать лиц с отклонениями в состоянии здоровья специальным знаниям и способам их рационального применения при воздействии на телесность в соответствии с выделяемыми видами адаптивной физической культуры;</p> <p>ПК-5 - знание основных причин и условий возникновения негативного социального поведения (наркомании, алкоголизма, табакокурения, компьютерной, экранной, игровой зависимостей), способов и приемов воспитания у лиц с отклонениями в состоянии здоровья активного отрицательного отношения к этим явлениям;</p> <p>ПК-8 - знание закономерностей развития физических и психических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья, кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием и функционированием, чувствительные периоды развития тех или иных функций.</p>
Краткое содержание	<p>Психолого-педагогические особенности временного детского коллектива и особенности поведения различных (возрастных и социальных) категорий детей в условиях временного коллектива. Логика развития лагерной смены, методика организации тематических смен и тематических дней в детском оздоровительном учреждении. Основные нормативные документы, регламентирующие педагогическую деятельность летнего оздоровительного учреждения и педагогических работников. Особенности возраста воспитанников, их интересы, потребности. Современные досуговые и здоровьесберегающие технологии воспитания детей. Сферы ответственности педагога-воспитателя в условиях временного детского объединения (обеспечение безопасности жизни и здоровья, обеспечение позитивных межличностных отношений в коллективе и т.д.). Особенности образовательного процесса в условиях детского оздоровительного центра. Специфика воспитательной работы в летнее время с детьми и подростками.</p>
Трудоемкость	6,0 з.е./ 216 ч./4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет

Наименование	ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННАЯ
Виды (типы), формы и способы проведения практики	<p>Согласно ФГОС</p> <p>Виды (типы) практики: практика по совершенствованию профессиональных умений при решении конкретных научных и профессиональных задач.</p> <p>Формы проведения практики: проведение занятий по адаптивной физической культуре, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с отрывом от производства.</p> <p>Способы проведения практики: стационарная.</p>
Компетенции	<p>ПК-7 - умение формировать ценности адаптивной физической культуры, здорового образа жизни у лиц с отклонениями в состоянии здоровья, их способности вести самостоятельную жизнь, самосовершенствоваться и самоактуализироваться;</p> <p>ПК-9 - умение способствовать развитию психических и физических качеств лиц с отклонениями в состоянии здоровья с учетом сенситивных периодов развертывания их функций, этиологии и патогенеза заболеваний;</p> <p>ПК-10 - умение воплощать в жизнь задачи развивающего обучения, обеспечивающего оптимальное умственное и физическое развитие человека.</p>
Краткое содержание	<p>Актуальные вопросы в сфере адаптивной физической культуры. Научные исследования по определению эффективности различных видов деятельности в сфере адаптивной физической культуры с использованием опробованных методик. Научный анализ, обобщение и оформление результатов исследования. Информационные технологии для планирования и коррекции процессов профессиональной деятельности, контроля состояния занимающихся, обработки результатов исследования. Доклад по теме выпускной бакалаврской работы на кафедре.</p>
Трудоемкость	6,0 з.е./ 216 ч./4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачет