

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Наименование дисциплины (модуля)	УЧЕБНАЯ. АРХЕОЛОГИЧЕСКАЯ				
Цель изучения	является ознакомление студентов с приемами и методами получения научной информации в ходе проведения археологических исследований путем практического их участия в раскопках, способствовать формированию профессионально грамотного, инициативного, творческого подхода будущего специалиста, преподавателя к преподаванию истории, краеведения путем усвоения знаний и навыков по археологии.				
Компетенции	– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
Краткое содержание	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108				108
Форма промежуточной аттестации	зачет (2 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	УЧЕБНАЯ. МУЗЕЙНАЯ				
Цель изучения	Музейной практики является расширение профессиональной подготовки студента с закреплением теоретических знаний, полученных при изучении таких базовых дисциплин как История культуры, История культуры Крыма практиicumом				
Компетенции	– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); – способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением				

	<p>навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</p> <p>– способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p>				
Краткое содержание	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	1,5/54				54
Форма промежуточной аттестации	зачет (4 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ				
Цель изучения	Целью курса является комплексная психолого-педагогическая и информационно-технологическая подготовка к педагогической деятельности в среднем учебном заведении посредством формирования представлений о методологических основах среднего образования; систематизации знаний по педагогике и психологии в ракурсе среднего образования; приобретения умений в области проектирования и реализации педагогических технологий среднего образования; формирования психологической установки и готовности к профессионально-педагогическому взаимодействию.				
Компетенции	<p>– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</p> <p>– способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</p> <p>– способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</p>				
Краткое содержание	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108				108
Форма промежуточной аттестации	зачет (5 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ЛЕТНЯЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ				
Цель изучения	летней педагогической практики является формирование умений и навыков воспитательной работы с различными категориями детей и подростков в условиях летнего оздоровительного лагеря.				
Компетенции	– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).				
Краткое содержание	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216				216
Форма промежуточной аттестации	зачет (7 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПРЕДДИПЛОМНАЯ				
Цель изучения	преддипломной практики является закрепление и реализация на практике навыков научно-исследовательской работы, необходимых для подготовки выпускной квалификационной работы бакалавра.				
Компетенции	– способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7); – способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); – способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).				
Краткое содержание	Практика не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4,5/162				162
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр).				