



Руководитель (разработчик) программы



к. пед. н., доц.  
С. А. Вишневский

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г.Ялте  
Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

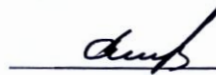
\_\_\_\_\_   
подпись

\_\_\_\_\_   
ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте  
Протокол № 6 от 10.06. 2015 г.

Директор

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)  
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте



А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»

Протокол № 5 от 16.06. 2015 г.

Председатель учебно-методического совета  
ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



В.О. Курьянов

**ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от 18.08.2015 г. (протокол № 11)**

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20\_\_ / 20\_\_ учебном году  
решением Ученого совета КФУ от \_\_.\_\_.20\_\_ г. (протокол №\_\_)

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	2
2. Используемые нормативные документы.....	2
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	3
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.....	3
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	4
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	4
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.....	4
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	4
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	8
10. Приложения.....	9
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы.....	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график.....	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины.....	
Приложения 4. Аннотации практик.....	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации.....	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения ООП: 4 года для очной формы обучения, 5 лет для заочной формы.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули)	216
	Базовая часть	120
	Вариативная часть	96
Блок 2	Практики	18
	Вариативная часть	18
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	6
	Базовая часть	6
Объем программы бакалавриата		240

## 2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 «История» (уровень бакалавриата), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «7» августа 2014 г. № 950;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 537н «Об утверждении профессионального стандарта «Хранитель музейных ценностей»
- Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 4 августа 2014 г. № 539н «Об утверждении профессионального стандарта «Экскурсовод (гид)»
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 № 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования»;
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;
- Приказ Минобрнауки России от 07.08.2014 № 950 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 46.03.01 История (уровень бакалавриата)»;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Одной из первостепенных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Содержание подготовки бакалавра в ООП направления подготовки «Историческое краеведение», реализуемой Гуманитарно-педагогической академией (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялта, обусловлено помимо требований ФГОС целями указанной программы и особенностями развития Республики Крым (экономическими, социальными и демографическими). В настоящее время в Республике Крым активно идет строительство полиэтничного толерантного гражданского общества, которое осознает богатство культурных, исторических и конфессиональных традиций своего региона. Знание истории и особенностей культуры народов Крыма, а также позитивного опыта межкультурного и межэтнического взаимодействия других регионов России являются основой для благополучия, процветания Крыма и всего российского общества и государства. Трансляция положительного опыта межэтнического и межкультурного взаимодействия на современном этапе представляется особенно актуальной для Крыма. Успешное проведение социальных и культурных проектов в республике, наряду с общественной, также требует научно-методической, экспертно-аналитической и консультационной поддержки.

Программа имеет своей целью развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общекультурных (универсальных) и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 46.03.01 «История».

Исходя из этого, ООП предполагает развитие у студентов таких личностных качеств, как владение на высоком уровне исследовательскими способностями, проблемное видение отечественного исторического процесса, умение анализировать его, на высоком уровне осуществлять педагогическую деятельность, прогнозировать ее результаты и создавать условия для разностороннего развития учащихся. Не менее важным является формирование у бакалавра, таких характеристик, как гражданственность, патриотизм, толерантность, следование гуманистическим идеалам, стремление к саморазвитию и раскрытию своего творческого потенциала, владение культурой мышления, сознание социальной значимости избранной профессии.

Целью программы бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 «История» профиль «Историческое краеведение» является формирование профессиональных компетенций, таких как: способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию, способность применять современные методы и методики исследования, способность к анализу и обобщению результатов научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов, знание современных методологических принципов и методических приемов исторического исследования, способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах и др. Содержание и структура ООП направлены на формирование навыков, необходимых для выполнения трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)», «Экскурсовод (гид)», что подтверждается прилагаемым экспертным заключением (Приложение б).

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Одной из первоочередных задач развития Крыма в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономического развития Республики Крым и г. Севастополь до 2020 г.» является обеспечение межнационального единства, которое должно стать результатом реализации мероприятий по гармонизации межнациональных отношений.

Высокий уровень подготовки бакалавров позволит реализовать политику построения многокультурного общества, решит задачу профилактики асоциального и девиантного поведения, повысит уровень гражданских свобод в обществе. В бакалаврах истории будут последовательно формироваться толерантное отношение к представителям различных народов Крыма, ценностям многонационального единства и гражданской сплоченности российского общества, высокий уровень гражданской культуры.

Таким образом, ООП бакалавриата предполагает подготовку высококвалифицированных кадров для органов управления и местного самоуправления, образовательных, исследовательских и культурно-просветительских учреждений, обладающих широким кругозором, профессиональной подготовкой, и способностью к успешному решению профессиональных задач.

Основные виды профессиональной деятельности бакалавра связаны с работой в качестве преподавателя, сотрудника архивов, музеев, библиотек, государственного и муниципального служащего, специалиста по историко-культурному и познавательному туризму.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает работу в образовательных организациях профессионального и высшего образования, архивах, музеях, профильных академических институтах и научно-исследовательских институтах, экспертно-аналитических центрах, общественных и государственных организациях информационно-аналитического профиля; в средствах массовой информации (включая электронные), органах государственного управления и местного самоуправления, в туристическо-экскурсионных организациях.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускника являются исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках.

#### **7. Вид (виды) профессиональной деятельности выпускника**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники:  
научно-исследовательская;  
педагогическая;  
культурно-просветительская.

#### **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

##### ***а) общекультурными (ОК):***

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

***б) общепрофессиональными (ОПК):***

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);

способностью находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);

способностью использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).

***в) профессиональными (ПК):***

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);

способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);

способностью понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);

способностью понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);

способностью к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);

способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);

способностью к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);

способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11);



**культурно-просветительская деятельность:**

способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14);

**9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки (Таблица 1).

Таблица 1.

**Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений		
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	
Требования ФГОС				70		60		10	
Факт	4160	100	3924	93,4	3183	75,8	424	10,2	

Доля научно-педагогических работников, в соответствии с ФГОС 3+ по направлению подготовки 46.03.01 «История» высшего образования (бакалавриат), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70%. По факту доля научно-педагогических работников имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 93,4 %.

Доля научно-педагогических работников, в соответствии с действующим стандартом, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60%. По факту доля научно-педагогических работников имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет 75,8%.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 10 процентов. По факту доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляют 10,2%.



## 10. Приложения

## Приложение 1

### Матрица компетенций образовательной программы Общекультурные компетенции

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	способность к самоорганизации и самообразованию	способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций
<b>1. Базовая часть</b>									
Философия	+								
Иностранный язык-1					+				
Экономика			+						
Русский язык и культура речи					+				
Культурология	+					+			
Политология		+							
Социология						+			
Безопасность жизнедеятельности				+					+
Этнология						+			
Первобытное общество		+							

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
История России (до XX в.)		+							
История России (XX-XXI в.)		+							
История Древнего мира		+							
История Средних веков		+							
Новая и новейшая история	+	+							
История стран Азии и Африки		+							
Теория и методология истории	+	+				+			
Педагогика и психология						+	+		
Физвоспитание								+	
<b>2. Вариативная часть</b>									
<b>2.1. Дисциплины профиля</b>									
Иностранный язык-2					+				
Латинский язык					+				
Основы исторических исследований		+							
Концепции современного естествознания	+								
История южных и западных славян		+							
История стран ближнего зарубежья		+							
История культуры		+				+			
История мировых религий		+				+			
Методика преподавания истории в школе				+					
Охрана памятников истории и культуры				+					
Античная цивилизация и ее место в истории Крыма		+							
История Крыма в эпоху Средневековья		+							
История Крымского ханства	+	+							
История Крыма в составе Российской империи	+	+							
История Крыма в советский период		+							
История Крыма в постсоветское время и на современном этапе		+							
История культуры Крыма						+			

	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9
Этнография Крыма		+				+			
<b>2.2. Элективные дисциплины</b>									
Религиоведение / Логика	+					+			
Этика и эстетика / Менеджмент	+								
Социальная антропология / Историческая география		+							
Основы государства и права / Архивоведение				+					
Прикладная физическая культура / Прикладная физическая культура (Адаптивный модуль)								+	
<b>Блок 2. Практики</b>									
Учебная. Археологическая							+		
Учебная. Музейная							+		
Производственная. Педагогическая							+		
Производственная. Летняя педагогическая							+		
Преддипломная							+		

### Общепрофессиональные компетенции

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	<p>способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>	<p>способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность</p>	<p>способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания</p>

	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3
<b>1. Базовая часть</b>			
Политология		+	
Историография истории России	+		
Источниковедение	+		
История исторической науки	+		
<b>2. Вариативная часть</b>			
<b>2.1. Дисциплины профиля</b>			
Информатика	+		
Количественные методы в исторических исследованиях	+		+
Концепции современного естествознания			+
Введение в историческое краеведение		+	
Методика преподавания истории в школе		+	
<b>2.2. Элективные дисциплины</b>			
Этика и эстетика / Менеджмент		+	
Основы государства и права / Архивоведение	+		
Геоинформационные системы / Математические методы в исторических исследованиях	+		+
Компьютерное моделирование исторических процессов / Риторика	+		+
Историография зарубежной истории / Источниковедение истории России	+		
Источниковедение истории Крыма / Историография истории Крыма	+		
<b>Блок 2. Практики</b>			
Учебная. Музейная	+		
Производственная. Педагогическая		+	
Производственная. Летняя педагогическая		+	
Преддипломная		+	

## Профессиональные компетенции

	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-14
Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования	Способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки	Способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политическую организацию обществ	научиспособность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию	льзовать в исторических исследованиях базовые знания в области способности к критическому восприятию концепций различных историографических школ	Способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории	Способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах	Способность способностью к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований	Способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в образовательной организации общего образования	Способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры
<b>1. Базовая часть</b>												
Политология					+							
Археология		+										
Этнология		+										
Первобытное общество	+	+				+						
История России (до XX в.)	+				+	+						+
История России (XX в.)	+				+	+						+
История Древнего мира	+				+	+						
История Средних веков	+				+	+						
Новая и новейшая история	+				+	+						







Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Вишневский Сергей Анатольевич	Кандидат педагогических наук	Доцент	Доцент кафедры	<a href="mailto:Kaf.ist.KGU@yandex.ru">Kaf.ist.KGU@yandex.ru</a> (3654) 23-53-65	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Дорогина Марина Игоревна	директор	Ливадийская санаторная школа-интернат	г. Ялта, пгт. Ливадия, пер. Юности, 8 (3654) 314101	
Ткачук Ольга Петровна	директор	Ялтинский историко-литературный музей	г. Ялта, ул. Пушкинская, 5 (3654) 323065 mail@yilm.ru	