

## АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ФИЛОСОФИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование духовного мира личности, осознающей свое достоинство и место в обществе, цель и смысл своей жизни и социальной активности, а поэтому ответственной за свои поступки, способной принимать соответствующие решения. Формирование целостного философского мировоззрения.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Философия, ее предмет и место в науке. Раздел 2. Исторические типы философии. Раздел 3. Теоретические проблемы философии.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	36		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (3 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-1</b>				
<b>Цель изучения</b>	Повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, и овладение студентами необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в различных областях бытовой, культурной, профессиональной и научной деятельности при общении с зарубежными партнерами, а также для дальнейшего самообразования. Изучение иностранного языка направлено на комплексное развитие коммуникативной, когнитивной, информационной, социокультурной, профессиональной и общекультурной компетенций студентов.				
<b>Компетенции</b>	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Родственные отношения и личностные характеристики. Раздел 2. Современная система образования в России и за рубежом. Раздел 3. Россия в современном мире. Раздел 4. Мир изучаемого языка. Раздел 5. Система государственного устройства и политической власти в США и Великобритании. Раздел 6. Культурные особенности и национальные традиции США и Великобритании. Раздел 7. Региональное управление в США и Великобритании. Раздел 8. Глобальные процессы в мировой политике и международные организации...				

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	10/360			241	119
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (1, 2, 3 семестр); экзамен (4 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЭКОНОМИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является познакомить студентов с системой знаний, представляющих современную экономическую теорию; дать представление о теориях экономического выбора, описывающих поведение потребителя и производителя; подготовить к восприятию экономических проблем на основе знаний макроэкономических концепций. Задачей изучения дисциплины является овладение основными экономическими концепциями и обучение методам экономического анализа, необходимым для формирования набора общекультурных компетенций бакалавра по направлениям подготовки «История».				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение в экономическую теорию. Раздел 2. Микроэкономика. Раздел 3. Макроэкономика Раздел 4. Трансформационные процессы в современной российской экономике.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	18		72
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен (3 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Курс «Русский язык и культура речи» для студентов гуманитариев нацелен на повышение уровня практического владения современным русским языком в разных сферах его функционирования.				
<b>Компетенции</b>	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основные понятия культуры речи. Языковая норма. Раздел 2. Функциональные стили современного русского языка. Раздел 3. Речевой этикет. Особенности устного публичного выступления.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	40		54

<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (1 семестр).</b>
---	-----------------------------

Наименование дисциплины (модуля)	КУЛЬТУРОЛОГИЯ				
Цель изучения	Целью курса является создание не только базы необходимых систематических знаний по истории искусства, но и представлений о стилистических каждого этапа длительного исторического процесса искусства, а также о характерных тенденциях в творчестве наиболее выдающихся мастеров.				
Компетенции	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).				
Краткое содержание	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение. Роль мировой художественной культуры в жизни общества. Образный язык искусства и законы зрительского восприятия. Раздел 2. Основные тенденции развития зарубежной культуры и искусства. Раздел 3. Отечественная культура и искусство.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	44		64
Форма промежуточной аттестации	экзамен (4 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ПОЛИТОЛОГИЯ				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является политическая социализация студентов, формирование гражданской культуры, способности к самостоятельному анализу и осмыслению политических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле политической науки, выработать у студентов навыки сравнительного анализа политической теории и практики западного и отечественного опыта. Это должно способствовать более глубокому пониманию логики и содержания современного политического процесса в России, выявлению его особенностей по сравнению со странами Востока и Запада. Кроме того, студенты учатся анализировать политику в контексте культуры. Культурная составляющая политики позволяет лучше понять природу мира политики, замыслы участвующих в ней субъектов, особенности функций политических институтов и организаций. Одна из важных целей преподавания политологии – разъяснение студентам значения политики для каждого человека. Речь идет о человеческом измерении политики, роли в ней субъективного фактора (поведение политических элит, лидеров, граждан), значении психологических (сознательных и бессознательных) элементов политики – идеалов, стереотипов, представлений.				
Компетенции	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность находить организационно-управленческие решения в				

	нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2); – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Методологические проблемы политологии. Раздел 2. Теория политической власти и политических систем. Раздел 3. Субъекты политики. Раздел 4. Политический процесс. Раздел 5. Политическое сознание. Раздел 6. Международная политика. Раздел 7. Прикладная политология.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	22	26		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (4 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СОЦИОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Изучить социологический подход к личности, факторы ее формирования в процессе социализации, основные закономерности и формы регуляции социального поведения, природу возникновения социальных общностей и социальных групп, виды и исходы социальных процессов, рассмотреть социальные процессы в мире, России.				
<b>Компетенции</b>	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Теоретические основы социологии. Раздел 2. Методологические вопросы социологии. Раздел 3. Методические проблемы социологии. Раздел 4. Социология человека. Раздел 5. Социальные процессы в мире и России.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	14		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (5 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	В дисциплине рассматриваются: современное состояние и негативные факторы среды обитания; принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания; основы физиологии и рациональные условия деятельности; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов, принципы их идентификации; средства и методы повышения безопасности, экологичности и устойчивости технических средств и технологических процессов; основы				

	проектирования и применения экобиозащитной техники, методы исследования устойчивости функционирования объектов экономики и технических систем в чрезвычайных ситуациях и разработка моделей их последствий; разработка мероприятий по защите населения и производственного персонала объектов экономики в чрезвычайных ситуациях, в том числе и в условиях ведения военных действий, актов терроризма и ликвидации последствий аварий, катастроф и стихийных бедствий; контроль и управление условиями жизнедеятельности, в том числе оценка риска и управление рисками.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4); – способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение. Предмет и цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного характера. Раздел 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Раздел 4. Меняющиеся факторы среды обитания и здоровье населения. Раздел 5. Безопасность трудовой деятельности и в бытовой травматизм. Раздел 6. Социально-экономические чрезвычайные ситуации. Раздел 7. Российская система предупреждения и ликвидации ЧС.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (3 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АРХЕОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине «Археология» – формирование у студентов конкретного представления об археологии как науке, изучающей древнейшее прошлое человечества через комплексное исследование вещественных источников (артефактов) и памятников; выработка представления о современном состоянии археологических исследований в мире; воспитание принципов гражданственности и единства человечества, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основы археологии. Раздел 2. История человечества в Древности и Средневековье по данным археологии. Раздел 3. Археология Крыма.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен (1 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ЭТНОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель изучения дисциплины – представить теоретические и практические основы изучения социально-культурных характеристик человека через исследование культурного многообразия народов мира.				
<b>Компетенции</b>	– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Основы этнологии. Раздел 2. Народы Крыма.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	32	19		57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (2 семестр).</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ПЕРВОБЫТНОЕ ОБЩЕСТВО</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью курса является формирование представлений о древнейшем периоде истории человечества, его основных закономерностях. Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем: усвоение основных феноменов, фактов, явлений, хронологии истории первобытности; изучение основных теорий происхождения человека, сознания, речи, творческой деятельности, общества; ознакомление со специальной литературой по истории первобытного общества.				
<b>Компетенции</b>	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Введение Раздел 2. Первобытное стадо Раздел 3. Родовая община. Раздел 4. Распад родового строя и возникновение государства. Раздел 5. Первобытная культура.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (1 семестр).</b>				

Наименование
--------------

дисциплины (модуля)	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (ДО XX ВЕКА)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине заключается в формировании у студентов исторически конкретного представления о российской цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе, а так же о современных концепциях истории России указанного периода, о динамике экономической, политической, социальной, духовной ситуации в стране, модернизационных процессах, истории взаимоотношений Российской империи с другими государствами; выработка представления о современном состоянии научных исследований по отечественной истории; воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Предмет, методы и периодизация курса. Раздел 2. Возникновение и развитие Древнерусского государства в 9-12 вв. Раздел 3. Русь в период раздробленности и татаро-монгольского ига. Раздел 4. Образование русского Централизованного государства и его правовой системы. Раздел 5. Сословно-представительная монархия в России. Раздел 6. Утверждение абсолютизма в России. Раздел 7. Государство и право в России в период расцвета абсолютизма. Раздел 8. Реформирование России в условиях развития капитализма. Раздел 9. Государство и право России в период кризиса и падения самодержавия.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	14/504	136	142		226
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (1, 4 семестр), зачет (3 семестр).</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ИСТОРИЯ РОССИИ (XX – XXI В.)</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование исторического сознания. Задачей изучения дисциплины является формирования способности понимать движущие силы и закономерности исторического процесса; роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества.				
<b>Компетенции</b>	– способность анализировать основные этапы и закономерности				



	<p>исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Революция и Гражданская война в России Раздел 2. Образование и развитие СССР в 1920-1930-е гг. Раздел 3. Советский Союз в годы Великой Отечественной войны и послевоенный период. Раздел 4. Социально-экономические, политические изменения в СССР в 1953 – 1980-е гг. Раздел 5. Кризис и распад СССР (1983 – 1991 гг.) Раздел 6. Россия на современном этапе развития.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	70	62		120
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (7 семестр), зачет (5, 6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является: Формирование у студентов понятия об основных особенностях древних обществ (социально-экономических, политических, культурных) эпохи цивилизаций, о значении древних цивилизаций во всемирно-историческом процессе, научных проблемах в изучении древности.</p> <p>Задачами изучения дисциплины являются: формирование понятия об основных путях развития цивилизаций древности (общие и особенные черты); формирование понимания закономерностей в развитии древних обществ; создание представления об исследовательском процессе.</p>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Ранняя древность. Раздел 2. Древний Восток. Раздел 3. Древняя Греция. Раздел 4. Древний Рим.</p>

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288	66	93		129
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (2 семестр), зачет (1 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Основной целью обучения по дисциплине является формирование у студентов конкретного представления об этой дисциплине, история которой охватывает страны Западной, Центральной и Северной Европы, а также Византии в период с V до середины XVII вв. Средневековая история других стран и народов представляет собой предметы самостоятельных курсов и рассматриваются лишь в плане их соприкосновения со Средневековой Европой.</p> <p>Основными учебными задачами изучения дисциплины являются: определение общего и особенного в средневековых обществах различных регионов Европы; освещение проблемы развития феодального общества и государства; показ динамики взаимоотношений королевской власти и церкви; выявление специфики мира средневекового человека и основных черт средневековой культуры; изучение предпосылок и самого процесса создания централизованных государств; анализ проблемы взаимоотношений Западной Европы и Византии; характеристика роли средневековой цивилизации в истории человечества.</p>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Раннее Средневековье. Раздел 2. Классическое Средневековье (XI – XIII вв.) Раздел 3. Позднее Средневековье и раннее Новое время. XVI – первая половина XVII вв.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	80	70		102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>НОВАЯ И НОВЕЙШАЯ ИСТОРИЯ</b>					
<b>Цель изучения</b>	Основная цель обучения по дисциплине «Новая и новейшая история» - формирование у студентов исторически конкретного представления о западной цивилизации как открытой, динамичной, целостной системе; осмысление истории стран западной Европы и США как процесса появления и реализации определенных доминант развития в их сложной взаимозависимости; выработка представления о современном состоянии научных исследований по истории западных стран; развития у студентов профессионального и нравственного потенциала.					
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>					
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Страны Запада в XVI – конце XVIII в. Раздел 2. Страны западной Европы и Америки в 1789 - 1870/71 гг. Раздел 3. Запад в 1870/71 - 1918 гг.. Раздел 4. Индустриальное общество Запада (1918 – 1945 гг.). Раздел 5. Постиндустриальное общество Запада (вторая половина XX – начало XXI в.)					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	14/504	140	146		218	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (6,8 семестр), зачет (5,7 семестр).</b>					

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СТРАН АЗИИ И АФРИКИ</b>					
<b>Цель изучения</b>	<p>Курс предназначен для знакомства студентов-историков с общими закономерностями и наиболее значимыми событиями в истории стран Азии. В ходе изучения курса необходимо получить целостную картину развития истории человечества на территории Азии и Африки, проанализировать комплекс основных проблем и противоречий общественного развития на примере отдельных стран и регионов, выявить закономерности исторического развития.</p> <p>Основными задачами курса являются: знакомство с населением стран региона, в его этническом, языковом, культурном и религиозном разнообразии; получение общих представлений о политических и правовых традициях изучаемых обществ; знания об наиболее известных государствах и их правителях. В ходе изучения курса необходимо</p>					

	овладеть понятийным аппаратом, знать географическую и политическую карты изучаемых регионов, периодизацию истории стран Востока, даты важнейших событий.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. История Востока в средние века. Раздел 2. Новая и новейшая история стран Азии и Африки.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	70	58		88
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ РОССИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целями освоения дисциплины «Историография истории России» являются: формирование у студентов целостного представления об основных этапах развития исторических знаний и исторической науки, о процессе изучения истории России с древнейших времен до начала XX в.; формирование у студентов способности ориентироваться в научных концепциях, объясняющих единство и многообразие исторического процесса, специфику интерпретации прошлого различными школами и направлениями в исторической науке.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Предмет, содержание и задачи историографии истории России. Раздел 2. Начало русской историографии. Летописные своды и исторические сочинения XII-XVII вв. Раздел 3. Русская историография первой половины XVIII в. Раздел 4. Русская историография середины-второй половины XVIII в.				

	Раздел 5. Основные направления русской историографии первой трети XIX в. Раздел 6. Школы русской исторической науки. Петербургская и Московская школы историков. Раздел 7. Формирование марксистского направления историографии.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	34		44
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (6 семестр), зачет (5 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ИСТОРИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные понятия методологии истории единого представления об исторической науке российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований (ПК-10).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Общие проблемы методологии истории. Раздел 2. Метод исторической науки. Раздел 3. Историческое познание и его особенности.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	42	42		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (7 семестр), зачет (6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Основная образовательная цель данной дисциплины состоит в том, чтобы дать студентам знания в области теории и методологии источниковедения, соответствующие современному уровню развития исторической науки, научить студента-историка работать с разнообразными историческими источниками.				

	Основные задачи изучения дисциплины состоят в следующем: изучить основные понятия источниковедения; освоить принципы источниковедческого анализа и синтеза, научиться их применять на практике; познакомиться с основными существовавшими и сохранившимися комплексами источников российской истории, методиками работы с ними.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Теория и история источниковедения. Раздел 2. Источники по истории России XI – XVII вв. Раздел 3. Источники по истории России XVIII – первой половины XIX века. Раздел 4. Источники по истории России второй половины XIX – начала XX вв. Раздел 5. Источники по истории России советского периода.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	36	51		57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (2 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ИСТОРИЧЕСКОЙ НАУКИ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов через основные культурно-исторические эпохи единого представления об историческом пути российской цивилизации, воспитание принципов гражданственности и чувства патриотизма, развития у них профессионального и нравственного потенциала.</p> <p>Задачи курса: очертить предмет историографии русской истории, дать студентам определения основных терминов, задач, принципов и методов историографии как науки; дать представление о летописании и начале русской историографии, о развитии дворянской историографии XVIII в., об основных направлениях исторической мысли в России в XIX – начале XX в. до возникновения марксистской историографии; показать эволюцию основных исторических концепций, их теоретико-методологических основ; познакомить студентов с творчеством наиболее значимых историков России XVIII – XIX вв.; выработка у студентов цельного образа русской истории с пониманием ее</p>

	специфических проблем; понимания специфики решения задач национальной идентификации, экономической, социально-политической и духовной жизни России в различные периоды ее истории; умения читать и понимать научные работы по истории России.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Историография как наука. Раздел 2. Исторические знания с возникновения до начала XIX в. Раздел 3. Историография в начале XIX – начале XX вв. Раздел 4. Становление и развитие советской историографии. Раздел 5. Современное состояние историографии России.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	42		74
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (2 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ИСТОРИЧЕСКИЕ ДИСЦИПЛИНЫ</b>
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с комплексом вспомогательных исторических дисциплин и формирование у них первичных навыков получения информации с помощью специальных методов.</p> <p>Задачей изучения дисциплины является: формирование у студентов знания предмета, объекта, целей и задач вспомогательных исторических дисциплин; знакомство студентов с историей развития вспомогательных исторических дисциплин; овладение студентами научной терминологией и знакомство их с основной справочной литературой; знакомство студентов с основными методами анализа, используемыми в рамках вспомогательных исторических дисциплинах; практическое овладение студентами навыками использования полученной информации в исторических, культурологических, музейных исследованиях.</p>
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</li> </ul>
<b>Краткое</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. ВИДы материальных

<b>содержание</b>	носителей Раздел 2. ВИДы идеальных носителей.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	28	20		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (5 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПЕДАГОГИКА И ПСИХОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с фундаментальными понятиями психологии и педагогики, основными теоретическими направлениями и подходами, проблемами и принципами их решения; раскрытие содержания психического облика и индивидуально-психологических особенностей человека; раскрытие закономерности развития психики и личности на разных этапах онтогенеза; ознакомление будущих учителей с основными проблемами взаимодействия личности и социума; с особенностями, факторами и динамикой групповых процессов; ознакомление студентов с основными закономерностями обучения, воспитания и развития личности школьников, а также с основами психологии труда учителя; способствовать пробуждению, сохранению или развитию интереса к психологии, желания работать с детьми, умения создавать благоприятные условия для их когнитивного развития и личностного роста; ознакомление студентов с особенностями детей с проблемами в развитии, а также со спецификой коррекционно-развивающей работы в современных специальных коррекционных учреждениях; сформировать целостную и обобщенную картину взглядов на педагогику как науку; сформировать мировоззренческие взгляды и ценностную педагогическую ориентацию у студентов; ознакомить будущих учителей с закономерностями протекания педагогического процесса, технологиями его управления и организации; воспитать педагогическую культуру студентов.</p>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);</li> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Педагогика. Раздел 2. Психология.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	28	31		93
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (2 семестр).</b>				

<b>Наименование</b>	
---------------------	--



дисциплины (модуля)	<b>ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).				
<b>Краткое содержание</b>	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Ее социально-биологические основы. Физическая культура и спорт как социальные феномены общества. Законодательство Российской Федерации о физической культуре и спорте. Физическая культура личности. Основы здорового образа жизни студента. Особенности использования средств физической культуры для оптимизации работоспособности. Общая физическая и специальная подготовка в системе физического воспитания. Спорт. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов. Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроль за состоянием своего организма.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	28		20
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (1*, 3*, 5* семестр).				

## ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

### ДИСЦИПЛИНЫ ПРОФИЛЯ

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК-2</b>
<b>Цель изучения</b>	достижение студентами уровня В1 владения французским языком согласно Общеввропейским рекомендациям по языковому образованию. Уровень В1 предполагает уровень развития всех составляющих англоязычной профессионально-коммуникативной компетенции: языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций, достаточный для удовлетворения базовых коммуникативных потребностей личности на изучаемом языке.
<b>Компетенции</b>	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов: Раздел 1. Вводно-коррективный курс французского языка. Раздел 2. Знакомство. Раздел 3. Повседневная жизнь. Раздел 4. Учеба в университете. Раздел 5. Работа и отдых. Раздел 6. Урок французского. Раздел 7. Искусство Франции.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	8/288			151	137
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (6 семестр), экзамен (7, 8 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ЛАТИНСКИЙ ЯЗЫК</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является овладение системой грамматики латинского языка в сопоставлении с грамматикой изучаемых иностранных языков и лексикой, продуктивной в образовании словарного состава новых языков и интернациональной терминологии; обеспечение успешности усвоения современных иностранных языков и других филологических дисциплин за счет расширения общелингвистического кругозора, выработки культуры научного мышления. В этой связи курс решает следующие задачи: ознакомление студентов с комплексным обобщающим описанием грамматического и лексического строения латинского языка; обеспечение освоения студентами методики лексико-грамматического анализа языкового материала; ознакомление студентов с проблематикой современных грамматических исследований; развитие навыков сопоставительного анализа фактов разносистемных языков (классических и новых).				
<b>Компетенции</b>	– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено два раздела: Раздел 1. Фонетический строй латинского языка. Раздел 2. Грамматический строй латинского языка.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	20	14		38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (2 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Цель преподавания дисциплины – формирование информационного мировоззрения будущего специалиста; подготовка информационно грамотного пользователя, способного выявить необходимую информацию, проанализировать и наиболее эффективно ее использовать, дать студентам знания, умения и навыки информационного самообеспечения их учебной и научно-исследовательской деятельности. Задачи изучения дисциплины: получение представлений о составе информационных ресурсов современного общества, особенностях документальных потоков по истории, культуре и искусству; обучение рациональному использованию отечественных и зарубежных				

	источников информации, ориентации информационных ресурсах; освоение рациональных приемов и способов самостоятельного ведения поиска, анализа и синтеза информации в соответствии с задачами учебного процесса в вузе; обучение студентов алгоритму поиска всех типов и видов документов по различным источникам и базам данных; формирование навыков информационного самообслуживания как в условиях традиционной библиотеки, так и в Интернете; овладение методами аналитико-синтетической переработки (свертывания) информации; изучение и практическое использование технологии подготовки и оформления результатов самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности (подготовка курсовых и дипломных работ, рефератов, докладов и т. п.).				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов. Раздел 1. Информационные ресурсы общества и информационная культура. Раздел 2 Методика поиска и отбора информации. Основные типы информационно-поисковых задач и алгоритмы их решения. Раздел 3. Аналитико-синтетическая переработка источников информации в учебной и научно-исследовательской работе.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (1 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИНФОРМАТИКА</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров информационной культуры, приобретение студентами теоретических знаний о существующих в настоящее время информационных технологиях, а также практических навыков использования новых информационных технологий в будущей профессиональной деятельности и в учебе.
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</li> </ul>
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов. Раздел 1. Основы информатики. Раздел 2. Практическое применение ПК в профессиональной

	деятельности.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	6	30		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (3 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОНЦЕПЦИИ СОВРЕМЕННОГО ЕСТЕСТВОЗНАНИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является получение знания о специфике гуманитарного и естественнонаучного компонентов культуры, необходимость выработки целостного взгляда на мир; осознание роли естественных наук в жизни общества, влияния естествознания как на доминирующий в обществе стиль мышления, так и на сохранение в нем нравственных ценностей и норм; формирование четких представлений о научной картине мира как глобальной модели природы, отражающей целостность и многообразие природного мира; знание сущности междисциплинарных идей и важнейших естественнонаучных концепций, определяющих облик современного естествознания; анализ научных революций в естествознании и изменений научных парадигм как закономерных этапов развития естествознания.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	в курсе выделено 6 тем.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является: овладение количественными методами исторического анализа и их использованием в научных исследованиях.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания				

	(ОПК-3). – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 11 разделов / тем: Раздел 1. Предмет, объект, структура и задачи курса. Его роль и место в системе гуманитарного знания. Раздел 2. Современные методологические и методические проблемы использования количественных методов в гуманитарных исследованиях. Раздел 3. Современные подходы к измерению гуманитарных явлений в научных исследованиях. Раздел 4. Контент-анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений. Раздел 5. Выборочный метод в исторических исследованиях. Раздел 6. Статистический метод в современных исторических исследованиях. Раздел 7. Использование количественных характеристик в изучении исторических явлений. Раздел 8. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем. Раздел 9. Многомерный анализ исторических процессов и явлений. Раздел 10. Значение количественных методов в исторических исследованиях. Раздел 11. Исследователи о перспективах использования количественных методов в современных исторических исследованиях.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	24		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (4 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ ЮЖНЫХ И ЗАПАДНЫХ СЛАВЯН</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение студентами системных знаний и целостного представления об истории формирования крупнейшей славянской этнической группы на обширном пространстве Центральной и Юго-Восточной Европы, складывание в указанном регионе государственных и последующей их эволюции. Дисциплина охватывает значительный временной диапазон - от первых столетий новой эры до начала XXI века.				
<b>Компетенции</b>	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1); – способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. Эпоха Древних славян. Раздел 2. История южных и западных славян в Средние века и				

	Раннее Новое время (VI – конец XVIII вв.). Раздел 3. История южных и западных славян в Новое время (конец XVIII в. – 1914 г.). Раздел 4. История южных и западных славян в Новейшее время (1914 – 2000-е гг.). Раздел 5 История южных и западных славян в 1945 – начале 2000-х гг.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	7/252	80	70		102
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (4 семестр), зачет (3 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ СТРАН БЛИЖНЕГО ЗАРУБЕЖЬЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является содействие развитию профессиональной компетентности бакалавра на основе формирования у студентов целостного представления о социально-экономических, политических и культурных процессах, происходящих на территории стран ближнего зарубежья, закономерностях развития взаимоотношений между государствами субрегиона.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем: Тема 1. Геополитические последствия распада СССР. Тема 2. Общая характеристика постсоветского пространства. Тема 3. Внутривосточные тенденции развития стран ближнего зарубежья. Тема 4. Экономические проблемы стран ближнего зарубежья. Тема 5. Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Тема 6. Вооруженные конфликты на постсоветском пространстве и проблемы их урегулирования. Тема 7. Международное сотрудничество постсоветских государств в сфере обороны и безопасности. Тема 8. Международно-политическое положение стран ближнего зарубежья. Тема 9. Культурное сотрудничество стран ближнего зарубежья.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	30	25		53
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ВВЕДЕНИЕ В ИСТОРИЧЕСКОЕ КРАЕВЕДЕНИЕ</b>					
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов разностороннего представления об историческом краеведении и его роли в системе наук, призванного обеспечить теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность в сфере образования, охраны и использования историко-культурного наследия.					
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>					
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 16 тем, объединенных в 3 раздела: Раздел 1. Этапы развития исторического краеведения. Раздел 2. Источники и методы исторического краеведения. Раздел 3. Крым как объект историко-краеведческого исследования.					
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	3/108	32	40		36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (1 семестр).</b>					

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ</b>					
<b>Цель изучения</b>	Развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих формирование мировоззрения, соответствующего современным концепциям картины мира, воспитание толерантности через умение интерпретировать культурные события в соответствии с различными системами ценностей.					
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1).</li> </ul>					
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 3 раздела: Раздел 1. «Теория культуры», Раздел 2. История мировой культуры. Раздел 3. История отечественной культуры.					

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	34	34		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (2 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ МИРОВЫХ РЕЛИГИЙ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с историей возникновения и формирования основных религиозных феноменов в исторической ретроспективе, анализом преемственности идей и традиций народно – национальных религий в мировых и современных религиозных феноменах. В целом, курс ориентирован на раскрытие многообразия подходов к интерпретации канонической религиозной литературы, раскрывается значение исторического, теологического и философского осмысления роли религии, выявление важности традиции в современной культуре, дается анализ современной религиозной компаративистике.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов/тем: Раздел 1. Теория религии. Раздел 2. История религии.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	15		57
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (2 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МЕТОДИКА ПРЕПОДАВАНИЯ ИСТОРИИ В ШКОЛЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является теоретическая и практическая подготовка студентов к преподаванию школьных предметов «История» и «Обществознание», знакомство с требованиями школьных образовательных стандартов, программ, требования к обязательному минимуму содержания и уровню подготовки учащихся, со структурой, содержанием, особенностями вышеназванных курсов, с основными факторами процесса обучения истории и обществознанию в школе,				



	методами педагогического исследования, важнейшими этапами развития методики преподавания и современными педагогическими технологиями в преподавании истории и обществознания.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>– способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2);</li> <li>– способность применять основы педагогической деятельности в преподавании курса истории в общеобразовательных организациях (ПК-11).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. Теоретические основы методики преподавания истории. Раздел 2. Деятельность учителя и учащихся в процессе обучения истории.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	5/180	48	48		84
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (4 семестр), экзамен (5 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МУЗЕИ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров понимания складывания закономерностей, связанных с процессами накопления, сохранения и трансляции социальной информации посредством музейных объектов, с исследованием вопросов возникновения, развития и общественного функционирования музея, ознакомление с музеями Крыма.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1. Общие вопросы музееведения. Раздел 2. Музеи Крыма.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОХРАНА ПАМЯТНИКОВ ИСТОРИИ И КУЛЬТУРЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Главной целью охраны памятников истории и культуры является: рассмотрение степени влияния различных факторов на сохранение памятников истории и культуры; изучение государственной политики в области охраны памятников истории и культуры; изучение инновационных методов охраны памятников истории и культуры; усвоение теоретических положений охраны памятников истории и культуры; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне.</p> <p>Большое значение имеет осознание причастности к истории своего народа, нации, государства, которое приходит в процессе практического исследования памятников.</p>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. История охраны памятников истории и культуры в России. Раздел 2. Классификация памятников истории и культуры в РФ. Раздел 3. Роль законодательных и экономических аспектов. Раздел 4. Роль экологических факторов. Раздел 5. Государственная политика в сфере охраны памятников истории и культуры. Раздел 6. Всероссийская общественная организация «Всероссийское общество охраны памятников истории и культуры». Раздел 7. Основные современные методы сохранения памятников.</p>				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АНТИЧНАЯ ЦИВИЛИЗАЦИЯ И ЕЕ МЕСТО В ИСТОРИИ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения</b>	<p>Целью изучения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний и целостного представления об античной цивилизации как феномене и ее особой роли в истории Северного Причерноморья, специфике ее политического, социального, экономического и культурного развития; формирование у них навыков анализа источников по истории античного мира, которые могут быть использованы в профессиональной деятельности, в культурно-просветительской и творческой сферах.</p>				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые</li> </ul>				

	<p>знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	16	18		38
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (2 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В ЭПОХУ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров знаний по основным вехам истории средневекового Крыма, культурным ценностям региона.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделен 1 раздел: Раздел 1. История Крыма в эпоху Средневековья.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	14		40
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (4 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМСКОГО ХАНСТВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубоких знаний по истории Крымского ханства, периодам правления крымских ханов, политическим событиям периода.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1. Общие вопросы истории Крымского ханства. Раздел 2. История Крымского ханства по периодам правления крымских ханов.				
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	22		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (5 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В СОСТАВЕ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов разностороннего представления об истории Крыма в составе Российской империи, приобретение студентами навыков применять полученные знания в процессе теоретической и практической деятельности в сферах образования, научно-исследовательской и экспертно-аналитической сферах.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);</li> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности</li> </ul>				

	<p>исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 9 тем: Тема 1. Введение. Вхождение Крыма в состав Российской империи, Тема 2. Политика России в Крыму в конце XVIII – нач. XIX вв., Тема 3. Русско-турецкая война 1787-1791 гг. Ясский мир, Тема 4. Создание Таврической губернии: административное устройство и хозяйственное развитие, Тема 5. Крымская война 1853-1856 гг., Тема 6. Крым во второй половине XIX в., Тема 7. События революции 1905-1907 гг. в Крыму, Тема 8. Крым в годы первой мировой войны, Тема 9. Культура Крыма в XVIII – нач. XX вв.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	26	22		24
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В СОВЕТСКИЙ ПЕРИОД</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубокого понимания событий и явлений, которые происходили в Крыму в советский период.
<b>Компетенции</b>	<p>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</p> <p>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</p> <p>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</p> <p>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</p> <p>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</p> <p>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</p>
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1. История Крыма в 1917-1945 гг. Раздел 2. История Крыма в 1946-1991 гг.

<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	18		36
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЯ КРЫМА В ПОСТСОВЕТСКОЕ ВРЕМЯ И НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров глубокого понимания событий и явлений, которые происходили в Крыму после распада Советского Союза и до современности.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность понимать движущие силы и закономерности исторического процесса, роль насилия и ненасилия в истории, место человека в историческом процессе, политической организации общества (ПК-5);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8);</li> <li>– способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 10 тем: Тема 1. Крым в позднеперестроечный период. Тема 2. Крымско-татарский вопрос накануне и после распада СССР. Тема 3. Республика Крым и украинско-крымские отношения в 1991-1995. Тема 4. АРК в 1995-2004 г. Конституция АРК 1998 г. Тема 5. Крым в 2004-2014 гг. Тема 6. Референдум 18 марта 2014 г. и вхождение Крыма в состав РФ. Тема 7. Межконфессиональные отношения в Крыму. Тема 8. Хозяйственное развитие Крыма после 1991 г. и на современном этапе. Тема 9. Тенденции рекреационного развития. Тема 10. Культура Крыма на рубеже 20-21 вв.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	20		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (8 семестр).</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИЯ КУЛЬТУРЫ КРЫМА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров системы знаний по истории культуры Крыма; содействие культурно-исторической самоидентификации молодежи.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области всеобщей и отечественной истории (ПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).</li> </ul>				
Краткое содержание	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок «История культуры Крыма в на разных этапах его развития».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	40	24		44
Форма промежуточной аттестации	экзамен (5 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭТНОГРАФИЯ КРЫМА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров основных представлений о народах Крыма, особенностях их расселения, черт материальной и духовной культуры; выявление основных проблем этнического развития в современный период.				
Компетенции	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);</li> <li>– способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2);</li> <li>– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8).</li> </ul>				
Краткое содержание	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок «Этнография народов Крыма».				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	28		44
Форма промежуточной аттестации	экзамен (6 семестр).				

## ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование дисциплины (модуля)	<b>РЕЛИГИОВЕДЕНИЕ</b>					
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студента целостного, четкого и ясного представления об изучаемом предмете. По окончании курсов студенты должны обладать необходимыми знаниями, а также владеть навыками самостоятельной работы с источниками по религиоведческой проблематике.					
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).					
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72	18	18		36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (3 семестр).					

Наименование дисциплины (модуля)	<b>ЛОГИКА</b>					
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является развитие у студентов логического мышления и способности применения теории логики в профессиональной деятельности, ознакомление студентов с основными понятиями, законами и операциями логики; акцентирование внимания студентов на тех разделах логики, которые связаны с профилем их будущей профессии.					
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6).					
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено несколько тем: предмет логики, ее значение, основные законы логики, основы теории понятия, основы теории суждения, основы теории умозаключения, основы теории аргументации, основы эвристики.					
<b>Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)</b>	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа	
	2/72	18	18		36	
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет (3 семестр).					



Наименование дисциплины (модуля)	АРХЕОЛОГИЯ КРЫМА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у студентов научного представления об особенностях и содержании археологии Крыма; знакомство студентов с широким спектром проблем, которыми занимается крымская археология; изложение современных методов и приемов археологических исследований в Крыму для дальнейшего использования этих методов и приемов на практике в ходе самостоятельных исследований.				
Компетенции	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
Краткое содержание	В курсе выделено несколько разделов / тем: Раздел 1. История археологических исследований в Крыму. Раздел 2. Пещерные города Крыма.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен (3 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	КОНФЕССИОНАЛЬНАЯ ИСТОРИЯ КРЫМА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров целостного представления об особенностях становления и развития конфессий народов Крыма и динамике их численности с самых давних времен до современности; изучение современного состояния религиозной картины Крыма; применение теоретических знаний об особенностях становления и развития конфессий народов Крыма в учебном процессе.				
Компетенции	– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
Краткое содержание	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	18		54
Форма промежуточной аттестации	экзамен (3 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭТИКА И ЭСТЕТИКА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является освоение студентами различных теоретико-исторических способов проблематизации нравственно-этического бытия человека, уяснение преемственности и разрывов моральной философии в понимании базовых этических категорий, понятий и принципов; формирование у студентов представлений об эстетике как культурологической дисциплине, о месте, которое занимает искусство среди других явлений культуры и разновидностей человеческой деятельности; знакомство с методикой выявления эстетического и неэстетического подхода (включая соответствующие интерпретации и оценки) к различным явлениям природы, общества и искусства.				
Компетенции	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).				
Краткое содержание	В курсе выделено 2 раздела: Раздел 1 включает темы: Этика как основа формирования моральной культуры личности. Этика как наука. История этики. Мораль как явление духовной жизни общества. Историческое развитие морали. Этика как теория морали. Основные категории этики. Специфика категорий этики, их значение в формировании духовного мира личности. Раздел 2 включает темы: Эстетика как наука. Эстетика в ряду других культурологических дисциплин. Объект и предмет эстетики. Эстетическое и неэстетическое в культуре. Эстетическое в природе и обществе. Эстетика и искусство. Роль и место искусства в культуре. Основные эстетические категории. Морфология искусств и синтез искусств. История эстетической мысли и история искусства. Художественное творчество и художественное восприятие в контексте культуры.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	36		60
Форма промежуточной аттестации	экзамен (5 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	МЕНЕДЖМЕНТ				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров современного управленческого мышления и системы специальных знаний в области менеджмента, понимания концептуальных основ системного управления организациями, приобретения умений анализа внешней и внутренней среды организации, принятия адекватных управленческих решений.				
Компетенции	– способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1); – способность находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).				

<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено два раздела: Раздел 1. Теоретические основы менеджмента. Раздел 2. Функции менеджмента.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	12	36		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (5 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>СОЦИАЛЬНАЯ АНТРОПОЛОГИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью преподавания дисциплины «Социальная антропология» является подготовка специалистов, владеющих теоретическими и практическими знаниями в области современных социально-гуманитарных наук, которые позволяют значительно расширить рамки их профессиональной компетентности и тем самым усилить возможности научного влияния на выработку гуманистически обоснованных ориентиров				
<b>Компетенции</b>	– способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	30		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является сформировать умение анализировать изменения географической среды за отдельные исторические периоды, проследить демографические, религиозные, этнические особенности, размещение и миграции в географическом пространстве на разных этапах исторического развития, различать этапы, на которых возникала каждая из этих особенностей.				
<b>Компетенции</b>	– способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии (ПК-2).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено несколько тем: историческая физическая география, историческая политическая география, историческая география населения, историческая экономическая				

	географии, историческая социальная география, историческая культурная география; историческая география взаимодействия общества и природы в отношении отдельных территорий.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	30		60
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (6 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ОСНОВЫ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование знаний по вопросам современной теории государства и права, обеспечение усвоения содержания правовой терминологии, умение использовать полученные знания при рассмотрении вопросов функционирования государства; добиваться понимания особенностей права и его роли в процессе формирования государства, формирование умения осуществлять правовую воспитательную работу.				
<b>Компетенции</b>	– способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено несколько тем: возникновение государства и права, формы и функции государства, механизм государства; право и его признаки; функции права, источники права; возникновение государственности, система права, нормы права, их структура, правовые отношения, юридическая ответственность, законность и правопорядок.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	32	30		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>АРХИВОВЕДЕНИЕ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров целостного представления о теоретических и практических аспектах архивоведения, деятельности государственных архивов, принципов классификации архивных документов; освоение научно-методических и технологических основ хранения, учета, комплектования, использования архивных документов, знаний о научных основах работы с архивными документами и современных достижениях в области архивных технологий.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной				

	безопасности (ОПК-1); – способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	32	30		46
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ГЕОИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров информационной культуры, приобретение студентами теоретических знаний о геопространственных технологиях и владения инструментами географических информационных систем.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	В курсе выделено два раздела: Раздел 1. Базы данных. Раздел 2. Прикладные геоинформационные системы.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ИСТОРИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЯХ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является ознакомление студентов с основными понятиями теории вероятностей, математической статистики, математического моделирования и спецификой их применения в историческом исследовании; овладение математическими методами исторического анализа и их использованием в научных исследованиях.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность использовать в познавательной и профессиональной				

	<p>деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3);</p> <p>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области теории и методологии исторической науки (ПК-4);</p> <p>– способность к работе в архивах и музеях, библиотеках, владением навыками поиска необходимой информации в электронных каталогах и в сетевых ресурсах (ПК-9).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	<p>Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 14 тем: Тема 1. Введение. Предмет, объект, структура и задачи курса. Его роль и место в системе гуманитарного знания. Тема 2. Современные методологические и методические проблемы использования математических методов в гуманитарных исследованиях. Тема 3. Современные подходы к измерению гуманитарных явлений в научных исследованиях. Тема 4. Основы теории множеств и математической логики. Тема 5. Использование количественных характеристик в изучении исторических явлений. Тема 6. Основы теории вероятностей. Тема 7. Математическая статистика и статистический метод в исторических исследованиях. Тема 8. Методы несплошного наблюдения. Выборочный метод в исторических исследованиях. Тема 9. Математические методы исследования текстов. Контент-анализ как метод количественного изучения исторических процессов и явлений. Тема 10. Методы математического моделирования исторических процессов. Тема 11. Корреляционные и регрессивные модели и их значение в изучении исторических проблем. Тема 12. Многомерный анализ исторических процессов и явлений. Тема 13. Формы графического изображения. Тема 14. Исследователи о перспективах использования математических методов в современных исторических исследованиях.</p>				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (7 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ</b>
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров представления о компьютерном моделировании исторических процессов, применении системного анализа в направлениях развития исторической информатики и исторических процессов, ознакомление с основными понятиями и методами информатики, статистики со спецификой их использования в археологических исследованиях, обучение работе с научно-технической литературой и технической документацией по программному обеспечению вычислительных систем.
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической

	культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность использовать в познавательной и профессиональной деятельности элементы естественнонаучного и математического знания (ОПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 6 тем: Тема 1. Анализ применения методов компьютерного моделирования в исторических исследованиях. Тема 2. Электронные ресурсы и базы данных по материалам исторических источников. Тема 3. Математические методы обработки и анализа исторических источников. Тема 4. Компьютерные методы анализа пространственной структуры исторических источников. Тема 5. Изучения древних и средневековых обществ: методы и компьютерные технологии анализа источников. Тема 6. Роль компьютерных технологий в изучении исторических процессов (Система KLEIO, программы FuzzyClass, QualiDate).				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	20		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>РИТОРИКА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является выработка системы умений и навыков, необходимых для практического овладения эффективной и риторически культурной речью; помощь в овладении технологией риторической деятельности в профессионально и социально значимых ситуациях.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 6 тем: Тема 1. Риторика как наука. Тема 2. Из истории риторики. Тема 3. Методические основы ораторского искусства. Тема 4. Риторический канон. Тема 5. Искусство межличностного общения. Тема 6. Теоретические проблемы современной риторики.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	24	20		64
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (8 семестр).</b>				

Наименование дисциплины (модуля)	ЭКСКУРСОВЕДЧЕСКАЯ РАБОТА				
Цель изучения	Целью изучения дисциплины является создание условий к овладению студентами теорией и практикой экскурсионного дела.				
Компетенции	– способность к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); – способность к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).				
Краткое содержание	В курсе выделено 3 раздела: Раздел 1. Развитие экскурсионного дела. Раздел 2. Экскурсионная методика и пути ее совершенствования. Раздел 3. Профессиональное мастерство экскурсовода.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	22	22		28
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	МУЗЕЕВЕДЕНИЕ				
Цель изучения	Целью курса является изучение основ теории и методики музейного дела, исторических процессов, легших в основу формирования науки о музеях, а так же овладение студентами умениями применять полученные знания в профессиональной и общественной деятельности. Привить у студентов способность понимать специфический язык музея, видеть уникальность и особую ценность сохранившихся памятников.				
Компетенции	– способностью к использованию специальных знаний, полученных в рамках направленности (профиля) образования или индивидуальной образовательной траектории (ПК-8); – способностью к разработке информационного обеспечения историко-культурных и историко-краеведческих аспектов в тематике деятельности организаций и учреждений культуры (ПК-14).				
Краткое содержание	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, в котором выделено 7 тем: Тема 1. Музей как социокультурный институт и научно-исследовательское учреждение. Тема 2. История зарождения и развития музейного дела на Западе. Тема 3. Основные этапы становления музейного дела в России (XVII - начале XX веков), Тема 4. Развитие музейного дела в советской России. Тема 5. Музейный предмет и его свойство. Тема 6. Музейное источниковедение и фонды музея. Тема 7. Музейная экспозиция.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	22	22		28
Форма промежуточной аттестации	зачет (8 семестр).				



Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОРИОГРАФИЯ ЗАРУБЕЖНОЙ ИСТОРИИ				
<b>Цель изучения</b>	Учебный курс "Историография всеобщей истории" предусмотрен Государственным образовательным стандартом как обязательный компонент блока общепрофессиональных дисциплин. Имея огромное принципиальное значения для профессиональной подготовки специалистов историков, соответствующих современному уровню развития науки, курс историографии традиционно читается на IV курсе, что объясняется необходимостью для адекватного освоения материала курса предварительного ознакомления студентов как с широким по охвату конкретно-историческим материалом, так и выработки у него определенных теоретических навыков.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</li> <li>– способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6);</li> <li>– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</li> </ul>				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 12 тем.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Экзамен (7 семестр).				

Наименование дисциплины (модуля)	ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ РОССИИ				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний о типологии, периодизации и эволюции массива источников по истории России; формирование у студентов представления об источниковедении; приобретение студентами умения пользоваться методами источниковедения и использовать полученные знания при написании курсовых и дипломных работ, а также при подготовке рефератов, докладов, семинаров, сообщений.				
<b>Компетенции</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</li> <li>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических</li> </ul>				

	дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3); – способность понимать, критически анализировать и использовать базовую историческую информацию (ПК-6); – способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 12 тем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	26	28		54
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен (7 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОЧНИКОВЕДЕНИЕ ИСТОРИИ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является приобретение будущими бакалаврами знаний о типологии, периодизации и эволюции массива источников по истории Крыма; овладение знаниями о комплексах исторических источников, выявлении их информационных возможностей для получения полного представления о разных сферах жизни истории региона.				
<b>Компетенции</b>	– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1); – способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3).				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	46	48		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	экзамен (8 семестр).				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ИСТОРИОГРАФИЯ ИСТОРИИ КРЫМА</b>				
<b>Цель изучения</b>	Целью изучения дисциплины является формирование у будущих бакалавров целостного представления об основных этапах развития исторических знаний и исторической науки в Крыму, о процессе изучения истории Крыма с древнейших времен до начала XXI в., об основных направлениях развития исторической мысли и эволюции региональных исторических концепций, их теоретико-методологических				

	основ, о творчестве крымских историков.				
<b>Компетенции</b>	<p>– способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p> <p>– способность использовать в исторических исследованиях базовые знания в области источниковедения, специальных исторических дисциплин, историографии и методов исторического исследования (ПК-3);</p> <p>– способность к критическому восприятию концепций различных историографических школ (ПК-7).</p>				
<b>Краткое содержание</b>	Курс не содержит разделов и представляет собой единый содержательный блок, включающий 10 тем.				
<b>Трудоемкость</b> (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	46	48		50
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>экзамен (8 семестр).</b>				

<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>ПРИКЛАДНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА</b>
<b>Цель изучения</b>	Является формирование физической культуры студента, как системного и интегративного качества личности, как условия и предпосылки эффективной учебно-профессиональной деятельности, как обобщённого показателя профессиональной культуры будущего специалиста.
<b>Компетенции</b>	– способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8).
<b>Краткое содержание</b>	<p>Учебные занятия по дисциплине «Прикладная физическая культура» проводятся со студентами основной и подготовительной медицинских групп по спортивным специализациям (избранному виду двигательной деятельности): лёгкая атлетика, спортивные игры (футбол, баскетбол, волейбол), гимнастика, новые физкультурно-оздоровительные технологии (аэробика, атлетическая гимнастика, пилатес, йога, калланетика), плавание, аквааэробика, общая физическая подготовка. Использование широкого спектра видов двигательной активности позволяет обеспечивать построение разнообразных по направленности и содержанию оздоровительных программ, которые не противоречат требованиям ФГОС ВО по рассматриваемым направлениям подготовки в рамках учебной дисциплины «Прикладная физическая культура».</p> <p>Посещения занятий по выбранному виду двигательной деятельности должны проходить в течение учебного года. Выбор вида занятий (спортивной специализации) и перевод студентов из одной группы в другую осуществляется по их желанию перед началом учебного года.</p> <p>Занятия со студентами, отнесёнными к специальной медицинской группе, проводятся в отдельных группах и имеют корригирующую и оздоровительно-профилактическую направленность. Учебный материал подбирается с учётом состояния здоровья студентов, уровня функциональной и физической подготовленности, характера и выраженности структурных и функциональных нарушений в организме,</p>

	<p>вызванных временными или постоянными патологическими факторами. Перевод студентов в специальную группу по медицинскому заключению может осуществляться в любое время учебного года.</p> <p>Профессионально-прикладная подготовка включена в практические занятия по всем спортивным специализациям и видам двигательной деятельности. Конкретное содержание профессионально-прикладной подготовки разрабатывается преподавателем в соответствии с требованиями, предъявляемыми к уровню развития прикладных физических, психических и специальных качеств, необходимых специалистам по указанным направлениям подготовки.</p>				
<b>Трудоемкость</b> ( в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	/328		319		9
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	<b>зачет (2*, 4*, 6* семестр).</b>				