

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической деятельности

В. О. Курьянов

2015 г.



Основная образовательная программа высшего образования

45.03.01 ФИЛОЛОГИЯ

код, наименование направления подготовки (специальности)

Преподавание филологических дисциплин

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника: **БАКАЛАВР**

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г. Ялте

Институт филологии, истории и искусств

Выпускающая кафедра русской, украинской филологии и методик преподавания

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы


подпись

Н. А. Лобачева
ФИО

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии

подпись

ФИО

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
Протокол № 6 от «10» 06 2015 г.

Директор

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте)



А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 5 от «16» 06 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»



подпись

В. О. Курьянов

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от «18» 08 2015 г. (протокол № 11).

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __.__.20__ г. (протокол №__)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	3
2. Используемые нормативные документы	3
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	4
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы.	5
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	5
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	5
7. Вид профессиональной деятельности выпускника, к которому готовятся выпускники. .	6
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	6
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	7
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложение 4. Программа практики	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования направление 45.03.01 Филология профиль Преподавание филологических дисциплин

Форма обучения очная / заочная

Срок освоения ООП 4 / 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	7668 (213)
	Базовая часть, суммарно	5076 (141)
	Вариативная часть, суммарно	2592 (72)
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	648 (18)
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	648 (18)
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	324 (9)
	Базовая часть, суммарно	324 (9)
Общий объем программы в зачетных единицах		8640 (240)

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 45.03.01 Филология высшего образования (бакалавриат), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «07» августа 2014 г. № 947 «Об утверждении ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология (уровень бакалавриата). Регистрация в Минюст России от 25.08.2014 г.
- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 «Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования».
- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 «Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений».
- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367.
- Профессиональный стандарт педагога (приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н).

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации.
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности.
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

Выбор подготовки бакалавров по направлению подготовки 45.03.01 Филология направленности подготовки (профиля) Преподавание филологических дисциплин в Институте филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте связан с потребностью увеличения количества учителей русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Республики Крым, обусловленной политическими изменениями, происшедшими после референдума 16 марта 2014 г., – вхождением Крыма в состав Российской Федерации.

В парадигме современного образования геополитические и социокультурные аспекты русского языка играют важную роль. В Республике Крым, по данным предыдущей переписи населения, проживает свыше 2 млн человек. Одним из факторов, определяющих особенности языковой ситуации в Крыму, является национальный состав населения. 67 % жителей полуострова составляют этнические русские. Родным русский язык назвали 82,6 % крымчан, а свободно владеют им, независимо от национальности, 97 % жителей. Русское население составляет 78,7 % от общего количества тех, кто родился в Крыму. Этнические русские имеют право обучаться на родном языке, что отвечает действующей Конституции Республики Крым.

В сложившихся условиях кардинально изменилась обстановка на рынке труда в области предоставления образовательных услуг. Потребность в учителях русского языка и литературы в общеобразовательных учреждениях Республики Крым значительно возросла в связи с переходом на ФГОС.

В соответствии с данными действующих Федерального государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом № 1897 от 17.12.2010 г. и украинского стандарта общего образования, утвержденного Кабинетом министров Украины постановлением № 1392 от 23.11.2011 г., количественные показатели соотношения объемов школьного курса русского языка и литературы в школах Украины и Республики Крым представлены в таблице 1.

Таблица 1

Русский язык				Литература				
Украина		Россия	%	Украина			Россия	%
класс	кол-во час.	кол-во час.		класс	кол-во час.	РЛ/МЛ	кол-во час.	
5-9	420	735		5-9	350	241/109	385	
10-11	70	70		10-11	140	99/41	210	
10-11 (проф.)	140	210		10-11 (проф.)	280	220/60	350	
Всего	630	1015	61		770	560/210	945	22,7

Таким образом, данные сравнительного анализа свидетельствуют о значительном повышении объема школьного курса русского языка и литературы в общеобразовательных школах Республики Крым, что влечет за собой увеличение численности учителей данных предметов. Частично дефицит учительских кадров может быть восполнен учителями украинского языка и литературы, прошедших профессиональную переподготовку, т.к. количество часов по данным предметам уменьшилось. Такая возможность украинским филологам предоставлена Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым (например, за счет освоения магистерской программы Русский язык в Институте филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте. Однако это процесс длительный: обучение в магистратуре по заочной форме составляет 2,5 года по одной программе.

Выпускники направления подготовки 45.03.01 Филология направленности подготовки (профиля) Преподавание филологических дисциплин в результате освоения основной образовательной программы бакалавриата должны овладеть комплексом общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающих необходимые знания, умения и навыки в области современного содержания филологического образования и педагогических технологий.

Выпускники бакалавриата имеют возможность продолжить образование в магистратуре Института филологии, истории и искусств Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в г. Ялте по магистерской программе Русский язык.

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

Профиль программы бакалавриата по направлению подготовки 45.03.01 Филология характеризует ориентацию на филологические и гуманитарные знания, коммуникации в устной, письменной, виртуальной форме в рамках педагогической деятельности.

Построение учебного плана по направлению подготовки 45.03.01 Филология профиля подготовки «Преподавание филологических дисциплин» ориентировано на педагогический вид деятельности ФГОС по данному направлению. В учебном плане предусмотрены базовая и вариативная части. Дисциплины, указанные в базовой части, подлежат обязательному изучению студентами, избравшими профиль подготовки Преподавание филологических дисциплин.

Базовая часть учебного плана обеспечивает потребность студентов в изучении предметов, которые формируют компетентностный пороговый и базовый уровни. Дисциплины базовой части учебного плана имеют общеобразовательный характер с акцентом на интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся.

Дисциплины вариативной части учебного плана предполагают предметы профиля, которые устанавливает академия для обязательного изучения, и элективные дисциплины, которые могут быть выбраны для изучения обучающимися, что способствует более глубокому освоению приоритетного направления. В частности, предусмотрена система учебных дисциплин, направленных на углубленное освоение иностранного (английского) языка и методики его преподавания. Следовательно, профиль подготовки бакалавра «Преподавание филологических дисциплин» направлен на освоение обучающимися

курсов, предполагающих формирование профессиональных компетенций в педагогической деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Профессиональная деятельность бакалавров направления подготовки 45.03.01 Филология по профилю подготовки Преподавание филологических дисциплин осуществляется в области филологии и гуманитарного знания, межличностной, межкультурной и массовой коммуникации в устной, письменной и виртуальной форме.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются:

- языки (отечественный и иностранные) в их теоретическом и практическом, синхроническом, диахроническом, социокультурном аспектах;
 - художественная литература (отечественная и зарубежная) и устное народное творчество в их историческом, лингвокультурологическом и теоретическом аспектах с учетом закономерностей бытования в разных странах и регионах;
- различные типы текстов — письменных, устных и виртуальных (включая гипертексты и текстовые элементы мультимедийных объектов);
- устная, письменная и виртуальная коммуникация.

7. Вид профессиональной деятельности выпускника

Выпускник данной программы бакалавриата готов решать следующие профессиональные задачи, ориентированные на *педагогическую деятельность*:

- проведение учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в организациях основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования;
- подготовка учебно-методических материалов для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик;
- распространение и популяризация филологических знаний и воспитательная работа с обучающимися.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

Результаты освоения ООП бакалавриата определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ООП бакалавриата выпускник должен обладать следующими компетенциями:

а) общекультурными (ОК):

способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);

способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9);

способностью использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности (ОК-10).

б) общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

способностью демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области (ОПК-1);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации (ОПК-2);

способностью демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов (ОПК-3);

владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста (ОПК-4);

свободным владением основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке (ОПК-5);

способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-6).

в) профессиональными компетенциями (ПК):

в педагогической деятельности:

способностью к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях (ПК-5);

умением готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик (ПК-6);

готовностью к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися (ПК-7).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Ресурсное обеспечение ООП формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки, с учетом рекомендаций ПООП ВО. (Таблица 1)

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		60		5
Факт	4066 ч.	100	3847 ч.	94,6	3387 ч.	83,3	222 ч.	5,4

* по диплому о ВО

Доля научно-педагогических работников, **имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля)**, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) по данной основной образовательной программе, составляет 94,6 %, что превышает норму на 24,6 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 60 процентов.

По факту, доля преподавателей имеющих **ученую степень** (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, обеспечивающих образовательный процесс по данной основной образовательной программе, составляет 83,3 %, что превышает норму на 23,3 %.

Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

По факту, доля работников из числа **работников организаций**, деятельность которых связана с направленностью магистерской программы (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) составляет 5,4 %

Матрица компетенций образовательной программы

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции									
	ОК-1 способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции	ОК-2 способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	ОК-3 способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-4 способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности	ОК-5 способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	ОК-6 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию	ОК-8 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-9 способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ОК-10 способность использовать основные положения и методы социальных и гуманитарных наук (наук об обществе и человеке), в том числе психологии и педагогики, в различных сферах жизнедеятельности
Базовая часть										
История Отечества		+								
Философия	+									
Иностранный язык					+					
Экономика			+							
БЖД								+		
Менеджмент			+			+				
Русский язык и культура речи					+					
Правоведение		+		+						
Политология	+	+								
Культурология	+					+				
Социология	+									+
Педагогика и психология										+
Физическая культура								+		
Вариативная часть										
Дидактика										+
Педагогическая риторика					+					
Возрастная психология										+
Практический курс английского языка					+					
Методика преподавания иностранного языка										+
Лексикология / Теория и практика перевода					+					
Теоретическая грамматика / Когнитивная лингвистика					+					
Лингвострановедение / Диалектология английского языка					+					
Основы лингвистических исследований / Основы дискуртологии							+			
Прикладная физическая культура / Прикладная физическая культура (адаптивный модуль)							+	+		
Практики										
Учебная. Ознакомительная							+			
Производственная. Педагогическая						+				+
Производственная. Летняя педагогическая							+			+
Преддипломная						+	+			+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции					
	ОПК-1 способность демонстрировать представление об истории, современном состоянии и перспективах развития филологии в целом и ее конкретной (профильной) области	ОПК-2 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	ОПК-3 способность демонстрировать знание основных положений и концепций в области теории литературы, истории отечественной литературы (литератур) и мировой литературы; представление о различных жанрах литературных и фольклорных текстов	ОПК-4 владением базовыми навыками сбора и анализа языковых и литературных фактов, филологического анализа и интерпретации текста	ОПК-5 свободное владение основным изучаемым языком в его литературной форме, базовыми методами и приемами различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке	ОПК-6 способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
Базовая часть						
Информатика						+
Русский язык и культура речи					+	
Основы филологии	+					
Введение в языкознание		+				
Введение в литературоведение			+	+		
Введение в теорию коммуникации		+				
Классические / древние языки (старославянский)		+				
Введение в спецфилологию	+					
История русской литературы			+	+		
Русский язык (теоретический курс)	+	+			+	
История русского литературного языка	+	+			+	
Практикум по русскому языку					+	
История мировой литературы			+	+		
Вариативная часть						
Компьютерные технологии в обучении языку и литературе						+
Педагогическая риторика					+	
Современная русская литература			+	+		
Историческая грамматика русского языка	+	+				
Детская литература			+			
Русская диалектология				+		
Лингвистический анализ текста в школе				+		
Литературоведческий анализ текста в школе			+			
Практический курс английского языка					+	
Латинский язык		+				
Теоретическая фонетика / Стилистика английского языка					+	
Лексикология / Теория и практика перевода					+	
Теоретическая грамматика / Когнитивная лингвистика					+	
Актуальные проблемы орфографии		+				

и пунктуации / Актуальные проблемы современной дериватологии						
Лингвострановедение / Диалектология английского языка					+	
Русская сатирическая литература / Плутувская литература			+			
Синтаксический анализ в школе и вузе / Междисциплинарный подход к изучению русского языка в общеобразовательной школе		+				+
Практики						
Преддипломная						+

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции		
	ПК-5 способность к проведению учебных занятий и внеклассной работы по языку и литературе в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях	ПК-6 умение готовить учебно-методические материалы для проведения занятий и внеклассных мероприятий на основе существующих методик	ПК-7 готовность к распространению и популяризации филологических знаний и воспитательной работе с обучающимися
Базовая часть			
Методика преподавания русского языка	+	+	+
Методика преподавания литературы	+	+	+
Педагогика и психология		+	
Вариативная часть			
Инновационные технологии в образовании	+	+	
Компьютерные технологии в обучении языку и литературе		+	
Дидактика		+	
Педагогическая риторика			+
Лингвистический анализ текста в школе	+	+	
Литературоведческий анализ текста в школе		+	
Методика преподавания иностранного языка	+	+	
Теоретическая фонетика / Стилистика английского языка / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+		
Нетрадиционные уроки русского языка / Инновационные технологии в преподавании литературы / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)	+	+	+
Синтаксический анализ в школе и вузе / Междисциплинарный подход к изучению русского языка в общеобразовательной школе / Дисциплина по выбору (адаптивный модуль)			+
Практики			
Учебная. Ознакомительная	+	+	+

Производственная. Педагогическая		+	+
Производственная. Летняя педагогическая		+	+
Преддипломная	+	+	+

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Лобачева Наталия Александровна	Кандидат филологических наук	доцент	Доцент кафедры русской, украинской филологии и методик преподавания	lobachevana@ua.fm	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Хохликова Ирина Львовна	директор	МКОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» МОГО Ялта Республика Крым	euvk.school@yandex.ru г. Ялта, ул. Красноармейская, 3 0 тел. (654) 26-10-98	