

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

<b>Наименование</b>	Научно-исследовательская работа в семестре
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утверждённым индивидуальным планом НИР магистранта; работа в научных библиотеках, в информационных центрах с литературными источниками, информационными, реферативными и обзорными изданиями, электронными ресурсами: поиск, отбор, обработка, анализ, систематизация и обобщение информации в сфере высшего образования; реферирование и аннотирование научных работ и научных статей ведущих учёных в области высшего образования; участие в кафедральных и межкафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования); участие в научно-исследовательской работе, выполняемой на кафедре педагогики и управления учебными заведениями в рамках бюджетных и внебюджетных научно-исследовательских программ (или в рамках полученного гранта), или в организации – партнёре по реализации подготовки магистров; выступление на конференциях молодых учёных и других научных конференциях, проводимых в КФУ и других вузах (минимум – 1 участие за год обучения); подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей (минимум – 1 публикация за год обучения); подготовка и защита курсового проекта по направлению проводимых научных исследований; проведение самостоятельного научного исследования; составление отчетов о научно-исследовательской работе (в конце семестров); подготовка и предзащита магистерской диссертации.
<b>Компетенции</b>	ОК-3. Способность к самостоятельному освоению и использованию новых методов исследования, к освоению новых сфер профессиональной деятельности. ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.
<b>Краткое содержание</b>	Вводное занятие. Выбор темы научного исследования. Изучение специальной литературы, передового опыта (отечественного и зарубежного) в сфере образовательного менеджмента. Обоснование темы и планирование работы по написанию магистерской диссертации. Планирование НИР магистранта. Планирование курсового проекта. Выполнение индивидуальных заданий по видам НИР. Апробация научно-исследовательских работ (публикации, выступления на конференциях, круглых столах). Курсовой проект по направлению проводимых научных исследований. Выполнение индивидуальных заданий по видам НИР. Апробация результатов НИР (публикации, выступления на конференциях, круглых столах и т.п.). Оформление текста магистерской диссертации. Предзащита магистерской диссертации.
<b>Трудоемкость</b>	39,5 з.е.
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачеты

<b>Наименование</b>	Производственная практика: организационно-управленческая
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>Организационно-управленческая практика предполагает подготовку аналитических материалов к магистерской диссертации по предварительно выбранной теме, исследуемой, в том числе в ходе научно-исследовательской работы в семестре, а также выступление с докладом на итоговой научно-практической конференции.</p> <p>Организация и проведение практики магистров предусматривает логическую последовательность трёх основных этапов:</p> <p>Установочная конференция на кафедре педагогики и управления учебными заведениями по практике, на которой разъясняются цель и задачи практики, алгоритм прохождения, выдаются дневники практики, обговариваются сроки выполнения заданий и предоставления отчётных документов.</p> <p>Непосредственное выполнение магистрами заданий практики, проведение консультаций и осуществление текущего контроля со стороны руководителя практики от кафедры педагогики и управления учебными заведениями.</p> <p>Проведение итоговой отчётной конференции, презентация отчётов и проектов, оценивание результатов прохождения практики.</p> <p>Организационно-управленческая практика предполагает осуществление следующих видов работ: теоретическая подготовка - дальнейшее углубленное изучение источников психолого-педагогической, социальной, управленческой информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширение знаний основных понятий, категорий и инструментов психолого-педагогических дисциплин;</li> <li>- критический обзор материалов отечественных и зарубежных исследователей;</li> </ul> <p>научная работа:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составление программы исследований и проведение самостоятельного исследования в соответствии с ней;</li> <li>- осуществление поиска информации в соответствии с программой исследования и выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленной задачей;</li> <li>- дальнейший анализ и интерпретация педагогической и психологической информации наблюдения, эксперимента, исследования;</li> <li>- критический анализ построенных в ходе практики теоретических моделей с точки зрения их научной значимости; первичная обработка результатов;</li> <li>- систематизация результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями, выявление перспективных направлений;</li> <li>- описание актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования;</li> <li>- представление результатов работы в форме курсовой работы.</li> <li>- участие в учебно-методической, организационно-методической, научно-исследовательской работе кафедры (по индивидуальному или групповому заданию);</li> <li>- проведение психолого-педагогического анализа образовательной среды высшего учебного заведения вуза с подготовкой</li> </ul>

	<p>соответствующего отчёта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка элективных частей ООП для отдельного профиля подготовки;</li> <li>- посещение и анализ лекций и практических занятий, консультаций преподавателей в целях изучения опыта работы;</li> <li>- посещение и анализ семинарских занятий и лекций, проводимых магистрантами-практикантами;</li> <li>- посещение и проведение психолого-педагогического анализа воспитательного мероприятия, проводимого в вузе;</li> <li>- рецензирование программы одной из дисциплин ООП бакалавров;</li> <li>- разработка и представление текста лекций и конспектов занятий - развернутых планов проводимых семинарских и лабораторных занятий по дисциплинам профессиональной подготовки бакалавров;</li> <li>- самостоятельное проведение лекций и семинарских (лабораторных, практических) занятий;</li> <li>- разработка проекта по одному из направлений работы вуза (воспитательной, образовательной, профориентационной);</li> <li>- другие формы работы, определённые научным руководителем.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ПК-4. Готовность к разработке и реализации методик, технологий и приемов обучения, к анализу результатов процесса их использования в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Ознакомление с материально-технической базой кафедры и методическим обеспечением учебного процесса. Ознакомление с организацией планирования и учёта учебно-воспитательной работы на кафедре. Ознакомление с нормативными документами, планирования учебного процесса. Ознакомление с научной работой преподавателей кафедры. Работа со специальной научно-методической литературой. Подготовка аннотации на раздел учебного пособия. Подготовка выступления на семинаре, статьи для публикации в сборнике</p>
<b>Трудоемкость</b>	4,5 з.е.162 ч. ; 3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	Преддипломная практика
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<p>В период практики магистры осуществляют подготовку и проведение практических занятий и индивидуальных консультаций студентов по профилю специализации. Рекомендуется чтение пробных лекций в небольших студенческих коллективах под контролем преподавателя по темам, связанным с его научно-исследовательской работой. Возможно, участие магистранта в приеме зачетов совместно с руководителем.</p> <p>Целесообразно привлечение магистров к профориентационной работе. Примерное содержание научно-педагогической практики следующее: участие в установочной и итоговой конференциях по научно-педагогической практике, разработка индивидуального плана магистранта на период научно-педагогической практики; изучение документов кафедры (ФГОС ВО, учебный план, рабочий план, индивидуальный план преподавателя, УМКД, рабочая программа); составление рецензии на УМК преподаваемой дисциплины; посещение учебных занятий (лекций, практических занятий) преподавателя-наставника (2-3-х); участие в устном обсуждении посещенных занятий; посещение и анализ зачетных учебных занятий магистрантов-практикантов (2-3-х); написание отзывов (письменно); консультации с преподавателем-наставником, с групповым и индивидуальным руководителями практики по вопросам подготовки к зачетному занятию; разработка, проведение, самоанализ пробных (2-х) и зачетных учебных (2-х) занятий; оформление отчетной документации: дневник научно-педагогической практики; отзыв о работе магистранта в период практики (отзыв готовит индивидуальный руководитель по согласованию с преподавателем-наставником и групповым руководителем); отчет студента-магистранта о работе в период практики.</p> <p>Самостоятельная профессиональная деятельность студентов. Данное направление включает в себя следующие виды работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение 2 - 3 занятий (4 - 6 часов) – на очном, очно-заочном, заочном отделениях (по выбору и договоренности с руководителем практики/руководителем магистерской программы/заведующим выпускающей кафедрой) по дисциплинам кафедры;</li> <li>- самоанализ собственной профессиональной деятельности (письменно, в дневнике практики);</li> <li>- составление плана и развернутого конспекта к каждому занятию (конспект утверждается групповым и индивидуальным руководителем практики, преподавателем-наставником не позднее, чем за 2 дня до проведения занятия);</li> <li>- написание рецензии на программу учебной дисциплины (УМКД).</li> </ul> <p>Требования к содержанию и оформлению дневника (отчёта) научно-педагогической практики магистров программы «Менеджмент в образовании».</p> <p>Дневник (отчет) научно-педагогической практики является отчетным документом о прохождении научно-педагогической практики. Оформляется в соответствии с индивидуальной программой научно-педагогической практики и требованиями, предъявляемыми к магистерским учебным и научно-</p>

	<p>исследовательским работам. Дневник (отчёт) научно-педагогической практики включает в себя: индивидуальный план научно-педагогической практики; характеристику видов деятельности согласно индивидуальному плану научно-педагогической практики магистранта; список литературных источников. В состав отчета в соответствии с индивидуальным планом могут входить следующие материалы: полный текст лекции, содержание практических и семинарских занятий; план и описание интерактивного занятия; отзыв-рецензию на лекции ведущих ученых и педагогов высшей школы, магистрантов, проводимых в рамках научно-педагогической практики; тексты подготовленных учебно-методических материалов (кейсов, деловых ситуаций, задач, презентаций и т.д.); тексты подготовленных контрольно-измерительных мероприятий: тестов, экзаменационных заданий, тем курсовых и дипломных работ и других. Магистрант представляет отчет в сброшюрованном виде научному руководителю не позднее, чем за 10 дней до подведения итоговой аттестации магистрантов по результатам научно-педагогической практики.</p> <p>Формы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие магистранта в проведении лекций и практических занятий по теме, определенной руководителем практики и соответствующей направлению научных интересов магистранта;</li> <li>- разработка инновационных методов проведения занятий со студентами в активных и интерактивных формах;</li> <li>- подготовка деловых игр, кейсов и материалов для практических работ, составление контрольных задач и тестов по заданию руководителя практики;</li> <li>- участие в проведении семинаров в диалоговом режиме, деловых игр, разбора конкретных ситуаций, педагогических и иных тренингов, групповых дискуссий, обсуждений результатов проектных работ студенческих команд;</li> <li>- участие в проверке курсовых и контрольных работ, рефератов, отчетов по практикам студентов;</li> <li>- посещение занятий ведущих преподавателей кафедр, мастер-классов экспертов и специалистов;</li> <li>- другие формы работ, определенные руководителем практики.</li> </ul>
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-1. Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу, способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.</p> <p>ОПК-2. Готовность использовать знание современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач.</p>
<b>Краткое содержание</b>	<p>Организация и проведение преддипломной практики магистров предусматривает логическую последовательность трёх основных этапов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- установочная конференция на кафедре педагогики и управления учебными заведениями по практике, на которой разъясняются цель и задачи практики, алгоритм прохождения, выдаются дневники практики, обговариваются сроки выполнения заданий и предоставления отчётных документов.</li> <li>- непосредственное выполнение магистрами заданий практики, проведение консультаций и осуществление текущего контроля со</li> </ul>

	стороны руководителя практики от кафедры педагогики и управления учебными заведениями. - проведение итоговой отчётной конференции, презентация отчётов и проектов, оценивание результатов прохождения практики.
<b>Трудоемкость</b>	бз.е216 ч.; 4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет