

АННОТАЦИИ ПРАКТИК

Наименование	Учебная. Психолого-педагогическая.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Вид (тип) практики: Учебная. Формы проведения практики: Посещение уроков, внеклассных занятий в школе, наблюдение. Помощник классного руководителя. Способы проведения практики: стационарная (блоком)
Компетенции	- готовность сознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности (ОПК-1); - готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса (ОПК-3); - готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6);
Краткое содержание	закрепление и расширение теоретических знаний, полученных в процессе изучения специальных педагогических и методических дисциплин; формирование умения проводить анализ урока математики в основной школе. В ходе проведения практики студентам предстоит выполнить следующий <u>объем работ</u> : изучить общие условия работы учителя математики и; провести наблюдение и анализ работы учителя математики на уроках в средних и старших классах; провести методический анализ учебного материала, учебных пособий, учебников; провести несколько фрагментов уроков самостоятельно; ознакомиться с ведением документации; 9. посетить родительское собрание.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 3 з.е. /108/ 2 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 4 сем.

Наименование	Производственная. Педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики. Производственная. Формы проведения практики Педагогическая практика. Помощник учителя математики. Способы проведения практики: стационарная (блоком)
Компетенции	- способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных потребностей обучающихся (ОПК-2); - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4); - способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность

	<p>обучающихся, развивать их творческие способности (ПК-7);</p> <p>- Способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета (ПК-4).</p>
Краткое содержание	<p>– посещение и анализ не менее 10 уроков учителей математики или студентов,</p> <p>– подготовка и проведение не менее 6 уроков математики, два из которых зачетные (под руководством преподавателя кафедры и учителя школы).</p> <p>– подготовка и проведение внеклассного мероприятия по математике, способствующие активизации познавательной деятельности учащихся и развитию интереса к предмету;</p> <p>– выполнение задания по психологии;</p> <p>– выполнение задания по педагогике;</p> <p>Кроме указанных видов работ студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя математики, а именно: проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия.</p>
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6 з.е , 216 часов/ 4 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 6 сем.

Наименование	Производственная. Летняя педагогическая практика
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики. Производственная. Формы проведения практики Педагогическая практика в ДОЛ Способы проведения практики: выездная
Компетенции	<p>- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.(ОПК-6.)</p> <p>- способность решать задачи воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в учебной и внеучебной деятельности-(ПК-3)</p> <p>- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся - (ПК-5)</p>
Краткое содержание	<p>1. Подготовка к работе в ДОЛ. «Школа вожатых»</p> <p>2. Работа вожатым отряда, выполнение учебно-воспитательных мероприятий в оздоровительном детском учреждении.</p> <p>Разработка сценария внутриотрядного мероприятия и его проведение. Разработка сценария игровой программы «Калейдоскоп игр» и ее проведение. Подготовка вожатского концерта. Кейс «Один день в детском лагере» (групповое мероприятие).</p> <p>Выступления, дополнения, вопросы. Оформление отрядного уголка</p>

	(по группам). Разработка программы кружка по интересам. Методическая копилка вожагого. Участие в конкурсах
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 6 з.е – 216 часов/4 недели (1,5 з.е.-54 час. - подготовка к работе в ДОЛ; 4,5 з.е.-162 час.- работа в ДОЛ)
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 7 сем.

Наименование	Преддипломная.
Виды (типы), формы и способы проведения практики	Виды (типы) практики. Преддипломная. Формы проведения практики Педагогическая практика Работа в качестве учителя математики. Способы проведения практики: выездная
Компетенции	- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса (ПК-6); - готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования. (ПК-11) - готовность к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования (ОПК-4)
Краткое содержание	–Вести дневник педагогической практики, где необходимо указать все проводимые по предметам уроки и внеклассные мероприятия; Подготовить и провести уроки математики в закрепленных классах;; Подготовить 2 зачетных урока в (печатном виде и электронном варианте; презентация) Проводить все мероприятия по плану классного руководителя; Разработать конспект зачетного воспитательного мероприятия по плану классного руководителя и конспект внеклассного занятия по предмету; Составить психолого-педагогическую характеристику ученика; Предоставить отчет прохождения педагогической практики, составленного на основании индивидуального плана и дневника; Оформить результаты научно-исследовательской работы; Предоставить по окончании практики характеристику из школы по итогам педпрактики студента с оценкой и печатью школы. Кроме указанных видов работ студенты-практиканты выполняют функциональные обязанности учителя, а именно: проверяют рабочие тетради учащихся, проводят индивидуальные консультации по предмету, групповые занятия, встречи с родителями учеников.
Трудоемкость	Кол-во з.е. – 4,5 з.е – 162 часа/3 недели
Форма промежуточной аттестации	Зачёт- 8 сем.