

## АННОТАЦИИ ПРАКТИК

<b>Наименование</b>	УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики учебная.</i> <i>Формы проведения практики</i> блочная. <i>Способы проведения практики (стационарная)</i>
<b>Компетенции</b>	ОПК-3 - готовностью к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с системой дошкольного образования в городе. Изучение основных задач и специфики профессиональной деятельности педагогов в дошкольных образовательных учреждениях разного вида. Знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу образовательных учреждений. Изучение основных направлений развития и документации дошкольного образовательного учреждения. Знакомство с организацией деятельности дошкольного образовательного учреждения. Знакомство со спецификой основных методов, приемов и форм организации дошкольного образования. Знакомство с организацией деятельности дошкольного образовательного учреждения. Знакомство со спецификой основных методов, приемов и форм организации дошкольного образования
<b>Трудоемкость</b>	108 ч. (Кол-во 3.0 / 2 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики производственная.</i> <i>Формы проведения практики</i> блочная <i>Способы проведения практики (стационарная)</i>
<b>Компетенции</b>	ПК-1- готовностью реализовывать образовательные программы по учебному предмету в соответствии с требованиями образовательных стандартов; ПК- 4 - способностью использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого предмета.
<b>Краткое содержание</b>	Знакомство с основными нормативными актами, регламентирующими работу образовательных учреждений. Изучение основных направлений развития и документации дошкольного образовательного учреждения. Наблюдение за поведением занятий по всем методикам в разных возрастных группах детей дошкольного возраста. Самостоятельная работа по плану воспитателя. Организация и пробное проведение занятий по всем методикам и игры в определённой возрастной группе детей дошкольного возраста.
<b>Трудоемкость</b>	216 ч. (Кол-во 6.0 / 4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ. ЛЕТНЯЯ ПРАКТИКА В ДОУ
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики производственная.</i> <i>Формы проведения практики</i> блочная <i>Способы проведения практики (стационарная, выездная)</i>
<b>Компетенции</b>	ПК – 13 - способностью выявлять и формировать культурные потребности различных социальных групп; ПК – 14 - способностью разрабатывать и реализовывать культурно-просветительские программы.
<b>Краткое содержание</b>	Особенности работы воспитателя в летний период (задачи воспитательно-образовательной работы, анализ плана воспитателя). Посещение культурно-досуговых и физкультурно-оздоровительных мероприятий, проводимых с дошкольниками в летний период в ДОУ. Проведение кружковой работы по самостоятельно выбранной образовательной области (направлению деятельности), реализуемому в данном ДОУ. Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий с детьми одной возрастной группы. Организация сюжетно-ролевой игры на свежем воздухе. Реализации интегрированной формы работы с детьми по любой (на выбор студентов) образовательной области.
<b>Трудоемкость</b>	216 ч. (Кол-во 6.0 / 4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет

<b>Наименование</b>	Преддипломная
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	<i>Согласно ФГОС</i> <i>Виды (типы) практики преддипломная.</i> <i>Формы проведения практики</i> блочная <i>Способы проведения практики (стационарная, выездная).</i>
<b>Компетенции</b>	ОПК – 4 - готовностью к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми документами сферы образования; ПК – 6 готовностью к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
<b>Краткое содержание</b>	Комплексное изучение системы учебно-воспитательной работы ДОО, коллектива детей и опыта работы воспитателей. Выполнение заданий по педагогике и психологии. Проведение и самоанализ занятий. Проведение, анализ и самоанализ занятий, включение в работу воспитателя. Сбор материалов, оформление и презентация отчета о педагогической практике.
<b>Трудоемкость</b>	216 ч. (Кол-во 6.0 / 4 недели)
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Зачет