

Аннотации учебных программ

Базовая часть

Б1.Б.1 Институциональная экономика

Наименование дисциплины (модуля)	Институциональная экономика				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний в области институциональной экономики; приобретение практических навыков применения различных экономических методов и технологий управления современными организациями				
Компетенции	ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения; ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;				
Краткое содержание	Тема 1. Основы институциональной теории: «старый» и «новый» институционализм Тема 2. Модели поведения человека в институциональной экономике Тема 3. Теория институтов Тема 4. Теория игр и моделирование взаимодействий Тема 5. Трансакционный подход в экономике Тема 6. Теория прав собственности и теорема Коуза Тема 7. Теория контрактов Тема 8. Институциональная теория экономических организаций Тема 9. Институциональная теория государства Тема 10. Институциональный анализ теневой экономики Тема 11. Теория институциональных изменений Тема 12. Институты в трансформирующейся экономике				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.Б.2 Экономика развития

Наименование дисциплины (модуля)	Экономика развития				
Цель изучения	<p>- познание теоретико-методологических и прикладных аспектов теории и практики экономического развития государства с раскрытием основных составляющих: экономический рост, бедность и распределение доходов, население, безработица, миграция, урбанизация, технология, окружающая среда, образование, международная торговля, иностранные инвестиции;</p> <p>-рассмотрение условий, факторов и моделей экономического развития государства;</p> <p>-приобретение практических навыков анализа проблемных ситуаций государственного регулирования экономического развития.</p>				
Компетенции	<p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала</p> <p>ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования;</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Методология экономики развития государства</p> <p>Тема 2. Институциональные концепции развития экономики</p> <p>Тема 3. Новые модели экономического роста</p> <p>Тема 4. Рынок труда и распределение доходов</p> <p>Тема. 5. Экономическая политика импортозамещения</p> <p>Тема 6. Стратегия и тактика модернизации российской экономики</p> <p>Тема 7. Регулирование развития территориально-экономических систем</p> <p>Тема 8. Проблема бедности : макроэкономический и региональный аспект</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	36	-	54
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.Б.3 Методология экономических исследований

Наименование дисциплины (модуля)	Методология экономических исследований				
Цель изучения	Освоить понятийный аппарат, относящийся к научным исследованиям. Определить научную базу исследования. Научиться формулировать цели, задачи, концепцию и алгоритм научного исследования. Сформировать умение пользоваться наиболее результативными методами научного исследования.				
Компетенции	<p>ОК-1 - способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;</p> <p>ПК - 1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (реализуется частично)</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Определение науки «методологии». Основные концепции и направления развития экономической науки.</p> <p>Тема 2. Методология научного познания. Этапы проведения научного исследования</p> <p>Тема 3. Организация научного исследования в процессе подготовки магистерской работы</p> <p>Тема 4. Традиционные методы научного исследования</p> <p>Тема. 5. Методы научного исследования, базирующиеся на современных достижениях экономической теории и методологии</p> <p>Тема 6. Обработка, оформление, защита и опубликование результатов научного исследования</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.Б.4 Модели принятия управленческих решений

Наименование дисциплины (модуля)	Модели принятия управленческих решений				
Цель изучения	<p>раскрытие методологии, методов и организационных основ науки моделирования принятия управленческих решений в экономике, для использования этих знаний в практике хозяйствования предприятий, организаций, в их инновационной деятельности; выявление проблем, имеющих место в теории и методологии науки принятия управленческих решений; ознакомление с условиями, принципами и алгоритмами моделирования на микроуровне субъектно-объектной человеческой деятельности; освоение процедуры моделирования принятия управленческих экономических решений и выбора оптимального метода их практической реализации; ориентация лиц, имеющих определенную аналитико-экономическую подготовку, на овладение методологическими подходами и методами, применяемыми в практике разработки моделей и принятия эффективных управленческих решений в экономике</p>				
Компетенции	<p>ОПК-3 - способностью принимать организационно-управленческие решения; ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-12 - способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные понятия науки «Модели принятия управленческих решений» Тема 2. Процессы управленческого моделирования Тема 3. Проблемы моделирования принятия управленческих решений Тема 4. Методы принятия решений Тема 5. Формализация задач управления в экономике Тема 6. Планирование практической реализации управленческих решений</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	24	-	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.Б.5 Деловой иностранный язык

Наименование дисциплины (модуля)	Деловой иностранный язык				
Цель изучения	подготовка выпускников к осуществлению профессиональной деятельности, овладение ими необходимым и достаточным уровнем коммуникативной компетенции для решения социально-коммуникативных задач в устной и письменной форме при общении с зарубежными партнерами с целью получения новых специальных знаний и расширению профессиональных контактов, а также для дальнейшего непрерывного самообразования. Наряду с практической целью, курс реализует образовательные и воспитательные цели, способствуя расширению кругозора студентов, повышению их общей культуры и образования, а также культуры мышления и повседневного и профессионального общения, воспитанию терпимости и уважения к духовным ценностям народов других стран.				
Компетенции	<p>ОК-3 - готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала;</p> <p>ОПК-1 - готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (реализуется частично)</p> <p>ПК-4 - способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (реализуется частично)</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Люди и карьера</p> <p>Тема 2. Место работы и должностные обязанности</p> <p>Тема 3. Устройство на работу</p> <p>Тема 4. Бизнес и культура</p> <p>Тема. 5. Деловая поездка</p> <p>Тема 6. Профессиональная лексика и грамматика</p> <p>Тема 7. Деловая переписка</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	во з.е./ часов		54	-	54
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Вариативная часть

Б1.В.П.1 Актуальные проблемы экономики и управления сферы услуг

Наименование дисциплины (модуля)	Актуальные проблемы экономики и управления сферы услуг				
Цель изучения	приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования проблем экономики и управления сферы услуг как ведущего сектора современной экономики.				
Компетенции	<p>ПК-1 - способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований;</p> <p>ПК-2 – способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сфера услуг как предмет межотраслевой конкретной экономической науки.</p> <p>Тема 2. Сфера услуг в мировой экономике: проблемы и тенденции развития.</p> <p>Тема 3. Социально-экономические проблемы развития экономики и управления в условиях реформирования отраслей сферы услуг Российской Федерации.</p> <p>Тема 4. Проблемы формирования и развития систем качества в сфере услуг.</p> <p>Тема 5. Современные тенденции развития экономики и управления сферы услуг.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	10	26	–	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.П.2 Современные управленческие технологии и коммуникации

Наименование дисциплины (модуля)	Современные управленческие технологии и коммуникации				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний и практических навыков в сфере современных управленческих технологий и коммуникаций.				
Компетенции	<p>ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;</p> <p>ОПК-2 - готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;</p> <p>ПК-11- способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сущность и понятие управленческих технологий.</p> <p>Тема 2. Типы и характеристика управленческих технологий.</p> <p>Тема 3. Структуры управленческих технологий.</p> <p>Тема 4. Процедуры управленческих технологий.</p> <p>Тема 5. Управленческая психология.</p> <p>Тема 6. Социальное управление.</p> <p>Тема 7. Информационные технологии управления.</p> <p>Тема 8. Технологии бизнес – коммуникаций.</p> <p>Тема 9. Коммуникации в сфере услуг.</p> <p>Тема 10. Средства коммуникационного процесса.</p> <p>Тема 11. Коммуникации во внутренней среде организации сферы услуг.</p> <p>Тема 12. Коммуникации организации сферы услуг с внешней средой.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	36	36	-	144
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.В.П.3 Организация научно-исследовательской деятельности

Наименование дисциплины (модуля)	Организация научно-исследовательской деятельности				
Цель изучения	усвоение студентами основных законов, принципов, тенденций становления и развития науки, методов, используемых в сфере проведения научных исследований; приобщение студентов к научным знаниям, к проведению научно-исследовательской деятельности; формирование у студентов методологической и научной культуры, системы знаний, умений и навыков в области организации и проведения научных исследований.				
Компетенции	ПК-3-способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-4-способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада;				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Место и роль науки в современном мире</p> <p>Тема 2. Общие принципы науковедения</p> <p>Тема 3. Становление национальной инновационной системы России</p> <p>Тема 4. Организация научно-исследовательской работы</p> <p>Тема 5. Патентно-информационное обеспечение инновационной деятельности</p> <p>Тема 6. Методология экспериментальных исследований</p> <p>Тема 7. Подготовка научной документации</p> <p>Тема 8. Методы оценки и выбора нововведений</p> <p>Тема 9. Методологические проблемы трансфера технологий и передачи знаний</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.П.4 Эконометрика (продвинутый уровень)

Наименование дисциплины (модуля)	Эконометрика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	формирование умений и навыков магистрантов методологии и методики построения эконометрических моделей для прогнозирования развития социально-экономических систем				
Компетенции	ОК-1- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу; ПК-10 - способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;				
Краткое содержание	Тема 1. Методология моделирования сложных экономических систем Тема 2. Методы статистического анализа результатов испытаний Тема 3. Основы регрессионного анализа Тема 4. Основы корреляционного анализа Тема 5. Применение метода экспертного оценивания в эконометрических исследованиях				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.В.П.5 Анализ бизнес-процессов организации сферы услуг

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ бизнес-процессов организации сферы услуг				
Цель изучения	Формирование навыков разработки теоретических и эконометрических моделей управляемых процессов, явлений, объектов сферы услуг				
Компетенции	<p>ПК – 8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;</p> <p>ПК- 9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.</p>				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Функциональный и процессный подходы к управлению сервисными организациями.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы моделирования и управления бизнес-процессами в сфере услуг.</p> <p>Тема 3. Бизнес-процесс и его компоненты в сервисной деятельности.</p> <p>Темы 4. Инструментальные системы бизнес-моделирования.</p> <p>Тема 5. Методы анализа бизнес-процессов.</p> <p>Тема 6. Особенности контроля и мониторинга бизнес-процессов в сервисной деятельности.</p> <p>Тема 7. Управления качеством бизнес-процессов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	28	56	-	132
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б.1.В.П.6 Стратегическое управление организацией сферы услуг

Наименование дисциплины (модуля)	Стратегическое управление организацией сферы услуг				
Цель изучения	приобретение магистрантами фундаментальных знаний и развитие аналитических навыков в области исследования вопросов стратегического управления организацией сферы услуг.				
Компетенции	ПК 10 – способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом; ПК 12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности;				
Краткое содержание	Тема 1. Общая концепция стратегического управления организацией сферы услуг Тема 2. Сущность стратегического управления организацией сферы услуг Тема 3. Методы и технологии стратегического управления организацией сферы услуг Тема 4. Порядок разработки и проектирования системы стратегического управления организацией сферы услуг Тема 5. Стратегия маркетинга в управлении организацией сферы услуг Тема 6. Инновационная стратегия организации сферы услуг Тема 7. Стратегия логистической системы организации сферы услуг Тема 8. Стратегия внешнеэкономической деятельности организации сферы услуг Тема 9. Бизнес-план как инструмент обоснования, формирования и реализации стратегии управления организацией сферы услуг Тема 10. Стратегические направления развития организации сферы услуг				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	28	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.П.7 Прогнозирование и планирование экономики

Наименование дисциплины (модуля)	Прогнозирование и планирование экономики				
Цель изучения	освоение студентами теоретико-методологических, методических и организационных основ прогнозирования и планирования экономики, приобретение умений использовать эти знания в профессиональной деятельности и формирование необходимых компетенций.				
Компетенции	ОК-2 - готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности сферы обслуживания;				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Характеристика и особенности деятельности отраслей сферы обслуживания как элемента прогнозирования и планирования.</p> <p>Тема 2. Теоретические основы сущности прогнозирования и планирования в сфере обслуживания.</p> <p>Тема 3. Методология прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Тема 4. Методы и модели прогнозирования и планирования сферы обслуживания.</p> <p>Тема 5. Планирование стратегии развития отраслей сферы обслуживания.</p> <p>Тема 6. Прогнозирование общего объема спроса и себестоимости услуг, оказываемых отраслями сферы обслуживания.</p> <p>Тема 7. Организационное и кадровое планирование в сфере обслуживания.</p> <p>Тема 8. Финансовое планирование и бюджетирование сферы обслуживания.</p> <p>Тема 9. Планирование инновационной и инвестиционной деятельности организаций, оказывающих услуги населению.</p> <p>Тема 10. Планирование и прогнозирование в системе государственного регулирования сферы обслуживания.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес	Лекции	Практичес	Лаборатор	Самостояте
	во з.е./ часов		кие занятия	ные занятия	льная работа
	6/216	28	28	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Элективные дисциплины

Б1.В.Э.1 Отраслевая экономика гостинично-ресторанной сферы (продвинутый уровень)

Наименование дисциплины (модуля)	Отраслевая экономика гостинично-ресторанной сферы (продвинутый уровень)				
Цель изучения	формирование теоретических знаний по экономике организаций в гостиничной и ресторанной сферах, практических навыков расчета экономических показателей деятельности гостиниц и ресторанов.				
Компетенции	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ;				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Характеристика предпринимательской деятельности в гостинично-ресторанной сфере.</p> <p>Тема 2. Основные и оборотные фонды гостиниц и ресторанов.</p> <p>Тема 3. Трудовые ресурсы гостиниц и ресторанов.</p> <p>Тема 4. Эксплуатационная программа гостиниц и товарооборот ресторанов.</p> <p>Тема 5. Издержки обращения в гостинично-ресторанной сфере.</p> <p>Тема 6. Ценообразование в гостинично-ресторанном бизнесе.</p> <p>Тема 7. Результативность финансово-хозяйственной деятельности в гостиницах и ресторанах.</p> <p>Тема 8. Налоговые режимы в гостинично-ресторанной сфере.</p> <p>Тема 9. Финансовое состояние в организациях гостинично-ресторанной сферы.</p> <p>Тема 10. Инвестиционно-инновационная деятельность в гостинично-ресторанном деле.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	14	28	-	174
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

**Б1.В.Э.2 Организация и производственно-технологическая деятельность
гостиниц и ресторанов**

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и производственно-технологическая деятельность гостиниц и ресторанов				
Цель изучения	получить теоретические знания и практические навыки аналитической и организационно-управленческой деятельности гостиниц и ресторанов				
Компетенции	ОПК-3- способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
Краткое содержание	Тема 1. Современная структура гостиничной индустрии Тема 2. Проектирование гостиницы и ресторана Тема 3. Характеристика основных и вспомогательных служб гостиницы и ресторана Тема 4. Технология работы основных служб гостиницы Тема 5. Технология организации ресторанного обслуживания Тема 6. Технологии проведения протокольных мероприятий в гостиничных предприятий Тема 7. Технология работы персонала в конфликтных ситуациях Тема 8. Организация и технология предоставления дополнительных услуг Тема 9. Организация управления качеством обслуживания в гостинице и ресторане Тема 10. Организация и управление продажами в гостиницах и ресторанах				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6 / 216	28	28	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.В.Э.3 Информационные технологии в гостинично-ресторанном бизнесе

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в гостинично-ресторанном бизнесе				
Цель изучения	изучение теоретических основ использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в гостинично-ресторанном бизнесе и формирование у студентов практических навыков использования ИКТ в работе предприятий индустрии гостеприимства.				
Компетенции	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Основные направления развития информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе</p> <p>Тема 2. Аппаратное и программное обеспечение информационных технологий в гостинично-ресторанном бизнесе.</p> <p>Тема 3. Система управления взаимоотношениями с клиентами в гостиничной и досуговой деятельности</p> <p>Тема 4. Комплексные автоматизированные системы управления (АСУ) в гостинично-ресторанном бизнесе (PMS / HOS / ROS)</p> <p>Тема 5. Системы бронирования в гостиничной и досуговой деятельности</p> <p>Тема 6. Электронная коммерция в гостиничной и досуговой деятельности</p> <p>Тема 7. Информационные технологии для обеспечения управленческого и бухгалтерского учета в гостиничной и досуговой деятельности</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.Э.4 Бизнес-среда и предпринимательские риски в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания

Наименование дисциплины (модуля)	Бизнес – среда и предпринимательские риски в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания				
Цель изучения	Формирование у студентов системы знаний, умений и навыков по теоретическим основам в области формирования и развития бизнес – среды и предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания				
Компетенции	ОК-2 – готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения; ПК-12 – способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.				
Краткое содержание	Тема 1. Понятие и основные составные элементы бизнес среды Тема 2. Возможности внешней и внутренней бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 3. Организация деятельности в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 4. Факторы бизнес среды в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 5. Нормативно-правовое регулирование в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 6. Сущность и классификация предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 7. Управление предпринимательскими рисками в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 8. Страхование предпринимательских рисков в сфере гостиничного и ресторанного обслуживания Тема 9. Проблемы и перспективы развития сферы гостиничного и ресторанного обслуживания				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количес	Лекции	Практичес	Лаборатор	Самостоя
	во з.е./ часов		кие занятия	ные занятия	тельная работа
	3/108	14	28	-	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.Э.5 Отраслевая экономика в транспортной организации (продвинутый уровень)

Наименование дисциплины (модуля)	Отраслевая экономика в транспортной организации (продвинутый уровень)				
Цель изучения	формирование теоретических знаний по экономике организаций на транспорте, практических навыков расчета экономических показателей деятельности транспортных организаций.				
Компетенции	ПК-3 - способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; ПК-8 - способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ;				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Характеристика пассажирских и грузовых сообщений.</p> <p>Тема 2. Материально-техническая база пассажирских и грузовых перевозок.</p> <p>Тема 3. Продукция транспорта. Методы ее измерения и оценки качества.</p> <p>Тема 4. Организация труда и заработной платы на транспорте.</p> <p>Тема 5. Себестоимость перевозок.</p> <p>Тема 6. Ценообразование и тарифы на перевозки.</p> <p>Тема 7. Экономические результаты перевозочной деятельности.</p> <p>Тема 8. Планирование и прогнозирование грузовых и пассажирских перевозок.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	14	28	-	174
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.В.Э.6 Системы технологий на транспорте

Наименование дисциплины (модуля)	Системы технологий на транспорте				
Цель изучения	формирование теоретических и практических навыков оценки социально-экономической эффективности функционирования транспортных систем				
Компетенции	ОПК-3 - способность принимать организационно-управленческие решения; ПК-3 - способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой				
Краткое содержание	<p>Тема 1. Организация пассажира и грузопотоков, их оптимизация и регулирование.</p> <p>Тема 2. Технология построения маршрутной сети.</p> <p>Тема 3. Системы технологий в авиационной отрасли (пассажирские перевозки).</p> <p>Тема 4. Системы технологий в морской отрасли (грузовые и пассажирские перевозки).</p> <p>Тема 5. Системы технологий в автомобильном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки).</p> <p>Тема 6. Системы технологий на железнодорожном транспорте (грузовые и пассажирские перевозки).</p> <p>Тема 7. Инфраструктурное обеспечение в транспортной сфере</p> <p>Тема 8. Экономико-математическое моделирование эксплуатационного потенциала транспортной технологии.</p> <p>Тема 9. Математический аппарат моделирования транспортных систем (системы массового обслуживания, дискретно-событийное моделирование и т.д.).</p> <p>Тема 10. Опыт решения транспортных проблем в курортных регионах.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	28	28	-	160
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Б1.В.Э.7 Информационные технологии в сфере транспортного обслуживания

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные технологии в сфере транспортного обслуживания				
Цель изучения	формирование у студентов системы профессиональных знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в сфере транспортного обслуживания.				
Компетенции	ОПК-1 - готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности; ПК-9 - способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Краткое содержание	Тема 1. Понятие информационных технологий в управлении, их роль на современном этапе. Тема 2. Информационные технологии на железнодорожном транспорте Тема 3. Информационные технологии автомобильного транспорта Тема 4. Информационные технологии в гражданской авиации и в морских перевозках Тема 5. Управление транспортными системами				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	108	10	18	-	80
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Б1.В.Э.8 Логистика в транспортных системах

Наименование дисциплины (модуля)	Логистика в транспортных системах				
Цель изучения	формирование у студентов теоретических знаний и практических умений и навыков в области организации и управления транспортно –логистическими системами.				
Компетенции	ПК-2 - способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; ПК-9 - способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов.				
Краткое содержание	Тема 1. Сущность и задачи логистики в транспортных системах. Тема 2. Организация и управление транспортно-логистическими системами. Тема 3. Логистические системы пассажирских и грузовых перевозок. Тема 4. Эффективность транспортного обеспечения. Тема 5. Комплексные системы развития международных транспортных коридоров.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	28		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				