

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной и  
методической деятельности  
В.О. Курьянов  
«18» 08 2015 г.



Основная образовательная программа высшего образования

38.04.01 «Экономика»

---

код, наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учет, анализ и аудит

---

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника магистр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)  
ФГАУО ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте

Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра Финансы и кредит

Симферополь, 2015



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Используемые нормативные документы .....	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы.....	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы. ....	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника.....	6
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника.....	6
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники.....	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы.....	8
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы.....	9
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложения 4. Программа практики	
Приложения 5. Программа государственной итоговой аттестации	

## 1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования направление подготовки 38.04.01 Экономика магистерская программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит

**Форма обучения** очная, заочная

**Срок освоения ООП** 2 года по очной форме; 2,5 года – по заочной форме обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению.

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
<b>Блок 1</b>	Дисциплины (модули)	63,0
	Базовая часть	15,0
	Вариативная часть	48,0
<b>Блок 2</b>	Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)	51,0
	Вариативная часть	51,0
<b>Блок 3</b>	Государственная итоговая аттестация	6,0
Объем программы магистратуры		120,0

## 2. Используемые нормативные документы

– Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012);

– Федерального государственного образовательного стандарт высшего образования по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (уровень магистратуры), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «30» марта 2015 г. №321;

– Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

– Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

– Постановление Правительства РФ от 11 августа 2014 г. № 790 «Об утверждении федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года»»;

– Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Письмо Министерства образования и науки РФ № 03-956 от 13 мая 2010 г. «Разъяснения разработчикам основных образовательных программ для реализации федеральных государственных образовательных стандартов высшего профессионального образования»;

– Профессиональный стандарт бухгалтер. Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 декабря 2014 г. № 1061н;

– Профессиональный стандарт Внутренний аудитор. Утвержден приказом

Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. № 236н;

- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

### **3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы**

Реализация магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утверждённой Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Актуальность обучения по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», магистерской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» обусловлено тем, что в современных условиях осуществляется кадровое обновление широкой сети отраслевых министерств, учреждений, организаций, государственных (муниципальных) управлений, предприятий и бизнес структур города Ялта. Кроме того, наблюдается тенденция развития плано-экономических подразделов в больших и средних предприятиях, которое связано с динамическими изменениями в современном налоговом законодательстве.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте Институт экономики и управления – это единственное высшее учебное заведение на ЮБК, осуществляющее подготовку магистров направления 38.04.01 «Экономики», магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Подготовка отличается адаптивностью учебных дисциплин процесса обучения к специфике региона Южного берега Крыма. Это даёт выпускникам возможность быть востребованными специалистами экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности; органах государственной и муниципальной власти; академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, а так же в профессионально образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования.

Выпускники получают полную универсальную теоретическую и практическую подготовку и могут сориентироваться на рынке труда без лишних материальных и психологических затрат. Образовательная программа имеет сформулированные задачи (ожидаемые результаты обучения), согласованные с целями образовательной программы: формирование личностных качеств; формирование общекультурных компетенций; формирование общепрофессиональных компетенций; формирование профессиональных компетенций; подготовка к будущей профессиональной деятельности; формирование знаний и умений в объёме, достаточном для продолжения обучения в аспирантуре.

В связи с очевидной потребностью в данных специалистах является необходимым подготовка специалистов в данной сфере, что подтверждается экспертным заключением (Приложение 6).

#### **4. Направленность (профиль) основной образовательной программы**

Магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» обеспечивает подготовку высококвалифицированных специалистов в области финансового и управленческого учета, анализа и аудита, международных стандартов финансовой отчетности, владеющих современными методиками и соответствующими самым высоким требованиям профессионального рынка труда. Программа основывается на сочетании лучших традиций российской высшей школы с новыми методиками обучения и предъявляемыми требованиями со стороны работодателей. В рамках реализации данной магистерской программы ведется активная работа по подготовке экономистов, имеющих образование и навыки научно-исследовательской работы в области бухгалтерского учета, анализа и аудита. Включение современных научных разработок в образовательный процесс позволяет готовить специалистов, способных осваивать и генерировать новые знания в ходе своей профессиональной деятельности. Отличительной особенностью данной магистерской программы является сочетание теоретической и практической подготовки магистрантов с активным участием партнеров: Управления Федерального казначейства, Российского национального коммерческого банка, Департамента управления социальной защиты, а также предприятий, учреждений и организаций рекреационного комплекса ЮБК. В магистерской программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется последовательное и взаимосвязанное изучение вопросов бухгалтерского учета, экономического анализа и аудита хозяйствующих агентов, их затрат и результатов, а также финансовых и информационных потоков.

Направленность данной магистерской программы определяет востребованность специалистов по данному направлению в органах государственной и муниципальной власти, академических и ведомственных научно-исследовательских организациях, различных экономических, финансовых, маркетинговых и аналитических службах фирм различных отраслей и форм собственности.

#### **5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования.

#### **6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры, являются:

- поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты,
- функционирующие рынки,
- финансовые и информационные потоки,
- производственные и научно-исследовательские процессы.



## **7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которому (которым) готовятся выпускники**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

## **8. Результаты освоения основной образовательной программы**

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими **общекультурными** компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать **общепрофессиональными** компетенциями:

- готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-1);
- готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОПК-2);
- способностью принимать организационно-управленческие решения (ОПК-3).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

### **научно-исследовательская деятельность:**

- способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-1);
- способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-2);
- способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой (ПК-3);
- способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-4);

### **проектно-экономическая деятельность:**

- способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ (ПК-5);

способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности (ПК-6);

способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-7);

**аналитическая деятельность:**

способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-8);

способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов (ПК-9);

способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-10);

**организационно-управленческая деятельность:**

способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-11);

способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности (ПК-12);

**педагогическая деятельность:**

способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-13);

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования (ПК-14).

Выпускник освоивший магистерскую программу «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать **специальными компетенциями (СК)** (разработаны канд. экон. наук, доц. Фастуновой В.А., канд. экон. наук, доц. Коротковой О.В.):

способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций (СК-1);

способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита (СК-2).

## **9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы**

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 80 процентов, данный показатель по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 88 процента, что превышает требования ФГОС на 8 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, должна составлять не менее 70 процентов, данный показатель по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет,



анализ и аудит» составляет 90,2 процента, что превышает требования ФГОС на 20,2 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу магистратуры, должна быть не менее 10 процентов, данный показатель по направлению 38.04.01 «Экономика», магистерская программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» составляет 12 процентов, что превышает требования ФГОС на 2 процента.

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующем профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		80		10
Факт	918	100	828	90,2	809	88	109	12

## 10. Приложения

## Приложение 1

## Матрица компетенций образовательной программы

## Блок 1

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Вариативная часть			
Анализ и аудит финансовой отчетности			+
Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы	+		
Учет и налогообложение на малых предприятиях		+	
Учет, анализ и аудит ВЭД		+	+
Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях	+		
Организация и методика внутреннего аудита / Внутрихозяйственный контроль		+	
Информационные системы и технологии в учете, анализе и аудите / Система учета затрат	+		

	Общепрофессиональные компетенции		
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
Базовая часть			
Профессионально ориентированный курс иностранного языка	+		
Вариативная часть			
Финансовый менеджмент: аналитика и практика			+
Анализ и оптимизация налоговой политики			+
Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы	+	+	

Профессиональные компетенции														
	К-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	К-2 способностью обновлять актуальность, оретическую и практическую значимость избранной темы учного исследования	К-3 способностью проводить самостоятельные следования в соответствии с разработанной программой	К-4 способностью представлять результаты проведенного следования научному сообществу в виде статьи или жлада	К-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с етом фактора неопределенности, разрабатывать ответствующие методические и нормативные документы, а же предложения и мероприятия по реализации аботанных проектов и программ	К-6 способностью оценивать эффективность проектов с етом фактора неопределенности	К-7 способностью разрабатывать стратегии поведения ономических агентов на различных рынках	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для енки мероприятий в области экономической политики и оинятия стратегических решений на микро- и макроуровне	К-9 способностью анализировать и использовать зличные источники информации для проведения ономических расчетов	К-10 способностью составлять прогноз основных динально-экономических показателей деятельности едприятия, отрасли, региона и экономики в целом	К-11 способностью руководить экономическими ужами и подразделениями на предприятиях и анизациях различных форм собственности, в органах сударственной и муниципальной власти	К-12 способностью разрабатывать варианты равленческих решений и обосновывать их выбор на нове критериев социально-экономической эффективности	К-13 способностью применять современные методы и тодики преподавания экономических дисциплин в рофессиональных образовательных организациях, разовательных организациях высшего образования, олительного профессионального образования	К-14 способностью разрабатывать учебные планы, рограммы и соответствующее методическое обеспечение и преподавания экономических дисциплин в рофессиональных образовательных организациях, разовательных организациях высшего образования, олительного профессионального образования
Базовая часть														
Микроэкономика (продвинутый уровень)	+						+	+						
Макроэкономика (продвинутый уровень)	+						+	+						
Эконометрика (продвинутый уровень)			+			+			+					
Вариативная часть														
Методология и организация научных исследований	+	+	+	+										
Анализ и аудит финансовой отчетности								+	+					
Финансовый менеджмент: аналитика и практика										+	+			
Анализ и оптимизация налоговой политики									+	+				
Учет и налогообложение на малых предприятиях									+	+				
Методы и модели принятия решений в анализе и аудите					+					+				
Учет и анализ хозяйственной											+			

деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях														
Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности / Баланс и его аналитические возможности	+								+				+	
Контроллинг / Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов								+						
Анализ бизнес-процессов / Инвестиционный анализ			+		+			+						
Методология преподавания экономических дисциплин / Педагогика в высшей школе													+	+
Организация и методика внутреннего аудита / Внутрихозяйственный контроль			+											
<b>Специальные компетенции</b>														
						СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита				
<b>Вариативная часть</b>														
Методы и модели принятия решений в анализе и аудите										+				
Учет, анализ и аудит ВЭД						+								
Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях						+								
Контроллинг / Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов						+								
Организация и методика внутреннего аудита / Внутрихозяйственный контроль						+								
Информационные системы и технологии в учете, анализе и аудите / Система учета затрат										+				

## Блок 2

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общекультурные компетенции		
	ОК-1 способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК-2 готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-3 готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Вариативная часть			
Учебная			+
Преддипломная	+		+
Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1 готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения
Вариативная часть			
Учебная	+		
Производственная: профессиональная	+	+	+
Преддипломная	+		

Профессиональные компетенции														
	К-1 способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные собственными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	К-2 способностью обосновывать актуальность, научную и практическую значимость научной темы научного исследования	К-3 способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	К-4 способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	К-5 способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	К-6 способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	К-7 способностью разрабатывать стратегии ведения экономических агентов на различных рынках	ПК-8 способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	К-9 способностью анализировать и использовать значимые источники информации для проведения экономических расчетов	К-10 способностью составлять прогноз основных национально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	К-11 способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в том числе государственной и муниципальной власти	К-12 способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	К-13 способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования	К-14 способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования
Вариативная часть														
Учебная			+											
Производственная: технологическая					+	+	+				+	+		
Производственная: профессиональная											+	+		
Производственная: педагогическая													+	+
Научно-исследовательская работа	+	+	+	+				+	+	+				
Преддипломная	+	+	+	+				+	+	+		+		

Специальные компетенции	
СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций	СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита
Вариативная часть	
Производственная: технологическая	+
Производственная: профессиональная	+
Преддипломная	+

Ответственный за основную образовательную программу:

Фамилия, имя, отчество	Учёная степень	Учёное звание	Должность	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Житный Павел Евгеньевич	Д-р экон. наук	проф.	Руководитель института экономики и управления	zhytnyy@meta.ua <u>+79780208992</u>	

Согласовано с работодателями:

Фамилия, имя, отчество	Должность	Организация, предприятие	Контактная информация (служебный адрес электронной почты, служебный телефон)	подпись
Шамугия Анатолий Борисович	Начальник	Департамент социальной политики администрации г. Ялта	+79787601671  Dcp-yalta@mail.ru	
Вовкобрун Анна Иосифовна	Главный бухгалтер	Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Республики Крым «Ялтинская детская больница»	+79788544401 Vovkobrun_anna@mail.ru	