

АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН

Наименование дисциплины (модуля)	Профессионально ориентированный курс иностранного языка				
Цель изучения	– Повышение уровня владения английским языком у студентов, успешно освоивших основную образовательную программу бакалавриата по соответствующему направлению подготовки, и овладении необходимыми навыками решения профессиональных задач на иностранном языке, а также для дальнейшего профессионального самообразования.				
Компетенции	ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности				
Краткое содержание	Развитие базовых навыков ведения переговоров. Видео-кейс IPSA. Видео-кейс COUGAR JAPAN. Видео-кейс CHOCOLATES-MEML-INCK. Видео-кейс JAUDEL. Контракты в международной торговле. Платежный баланс. Валютные операции. Многонациональные корпорации. Инвестиции. Incoterms.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144			58	86
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Микроэкономика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	<p>-расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимых современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач;</p> <p>- подготовить выпускников к самостоятельной научно-исследовательской деятельности, к участию в реализации конкретных экономических проектов и программ, участию в выработке решений по развитию предприятий и организаций с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений;</p> <p>-сформировать навыки по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p>				
Компетенции	<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p> <p>ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>				
Краткое содержание	<p>Введение в курс микроэкономики. Экономическая теория институтов. Теория поведения потребителя. Теория производства и издержек. Конкуренция и типы рыночных структур. Рынки факторов производства. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределенности и риска. Общественные блага. Теория общественного выбора.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	22	26		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Макроэкономика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	– Прослушав курс «Макроэкономика (продвинутый уровень)», студенты должны профессионально овладеть основным понятийным, теоретическим и инструментальным аппаратом макроэкономики, уметь применять этот аппарат к анализу текущей макроэкономической политики стран, строить прогнозы состояния экономики и макроэкономической политики.				
Компетенции	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне				
Краткое содержание	Национальная экономика: цели и результаты развития. Особенности экономического роста в России. Теории макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение в России. Макроэкономическое неравновесие: инфляция и безработица. Роль государства в рыночной экономике. Финансовая система и финансовая политика. Денежный рынок и денежно-кредитная политика. Социальная политика и распределение доходов. Современные макроэкономические проблемы России.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	28		92
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Эконометрика (продвинутый уровень)				
Цель изучения	Обучение будущих специалистов экономистов практическому применению эконометрической теории в исследовании экономических процессов, их анализе и умении принимать в этой ситуации правильное решение.				
Компетенции	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-6 способность оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	<p>Понятия ограниченной, неограниченной, монотонной, бесконечно большой, бесконечно малой числовой последовательности. Предел числовой последовательности, свойства сходящихся числовых последовательностей. Критерий Коши, фундаментальные последовательности. Числовая функция, обратная функция, монотонность функции. Определения предела функции по Гейне и по Коши, их эквивалентность в точке прикосновения области определения функции. Бесконечно малые функции, их свойства, эквивалентные бесконечно малые функции. Непрерывность функции в точке, на отрезке, равномерная непрерывность функции на множестве. Сравнение функций. Определения производной и дифференциала функции, их геометрический и физический смысл. Производная обратной и сложной функций. Дифференциальные теоремы о среднем. Раскрытие неопределенностей по правилу Лопиталья. Формула Тейлора, Маклорена. Исследование функции. Определения первообразной и неопределенного интеграла, связь этих понятий. Основные приемы интегрирования. Понятия: интегральная сумма Римана, суммы Дарбу, нижний и верхний интегралы, определенный интеграл Римана. Интегральная теорема о среднем.</p> <p>Дифференцирование определенного интеграла по верхнему пределу. Существование первообразной. Формула связи определенного и неопределенного интегралов.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28		60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методология и организация научных исследований				
Цель изучения	Заключается в теоретическом и практическом освоении систематизированной информации о методологии, методике и технологиях научных исследований в сфере учета, анализа и аудита, формировании у студентов представления о методологии науки, методологических принципах научного исследования, методологии и методах научных исследований, а также способности студентов к проведению самостоятельных научных исследований.				
Компетенции	<p>ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p> <p>ПК-2 способность обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования</p> <p>ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой</p> <p>ПК-4 способность представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p>				
Краткое содержание	Многообразие видов знания. Методы научного исследования. Основные значения понятия «методология». Основная функция метода – внутренняя организация и регулирование процесса познания или практического преобразования объекта. Современные концепции метода и методологии. Научное исследование и его специфика в экономической науке. Методы научного исследования и их специфика в экономической науке. Этапы научного исследования и их содержания. Проблема научного исследования. Гипотеза научного исследования.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е. / часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	12	20		40
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ и аудит финансовой отчетности				
Цель изучения	Углубленное изучение состава и содержания финансовой отчетности, умения ее прочтения, оценка информативности отчетности, ее всесторонний анализ с целью санации основных статей отчетности и разработки аналитического баланса, использование результатов анализа отчетности в процессе обоснования стратегии развития предприятия, составления бизнес-планов и управления производственными процессами.				
Компетенции	ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ПК-8 способность готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов				
Краткое содержание	Концепция бухгалтерской отчетности в России и в мировой практике. Анализ бухгалтерского баланса. Анализ формы 2 «Отчёт о прибылях и убытках». Содержание и анализ формы № 3 «Отчёт о движении капитала». Анализ формы № 4 «Отчёт о движении денежных средств». Консолидированная бухгалтерская отчетность. Сегментарная отчетность. Роль пояснительной записки в повышении аналитичности бухгалтерской (финансовой) отчетности. Связь статистической отчетности и налоговых расчетов с бухгалтерской отчетностью.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	6/216	26	52		138
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовые проекты				

Наименование дисциплины (модуля)	Финансовый менеджмент: аналитика и практика				
Цель изучения	Получение профессиональных умений и навыков работы на фондовом и денежном рынках, решения задач инвестиционной и дивидендной политики, управления финансами компании.				
Компетенции	ОПК-3 способность принимать организационно-управленческие решения ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Теоретические основы финансового менеджмента. Временная стоимость денег, финансовые издержки, риски, денежные потоки, оценка финансовых активов. Финансовая отчетность в финансовом менеджменте. Основы анализа финансового состояния. Налогообложение в финансовом менеджменте. Бюджетирование и финансовое прогнозирование. Контроль в финансовом менеджменте. Традиционные объекты финансового менеджмента. Финансовые решения и политика. Управление стоимостью компании.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ и оптимизация налоговой политики				
Цель изучения	Усвоение организационных, методических и правовых основ финансового анализа в целях налогообложения, а также изучение методов налоговой оптимизации				
Компетенции	ОПК-3 способностью принимать организационно-управленческие решения ПК-9 способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-10 способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом				
Краткое содержание	Налоговое производство как основа анализа и оптимизации налогообложения. Анализ налоговой базы. Анализ состояния налоговых расчетов. Снижение налоговых обязательств. Особенности и методы налоговой оптимизации. Налоговое планирование. Ответственность за уклонение от уплаты налогов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	20	28		96
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Бухгалтерский финансовый учет: навыки и проблемы				
Цель изучения	– Раскрытие концепции бухгалтерского финансового учёта, системы его нормативного регулирования в России; формирование представлений о бухгалтерском финансовом учёте, как науке, направленности его теории на развитие методов получения, обработки и использования информации в целях управления; развитие способности к самостоятельному научному исследованию, умению формировать цель исследования и пути достижения цели.				
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ОПК-1 готовность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности ОПК-2 готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткое содержание	Бухгалтерский финансовый учет в процессе жизнедеятельности организации. Формирования учетной политики организации. Общие требования к бухгалтерской финансовой отчетности. Признание активов в бухгалтерском учете. Совершенствование бухгалтерского учета доходов и расходов. Современные проблемы бухгалтерского учета формирования и использования собственного капитала организации. Бухгалтерский финансовый учет целевого финансирования. Бухгалтерский финансовый учет кредитов и займов. Бухгалтерский финансовый учет обязательств.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	28		60
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Учет и налогообложение на малых предприятиях				
Цель изучения	Освоение студентами знаний по особенностям ведения бухгалтерского учета и налогообложения малых предприятий, а также адаптация ранее приобретенных навыков в области бухгалтерского учета и налогообложения				
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти				
Краткое содержание	Понятие субъектов малого предпринимательства и организация их деятельности. Особенности бухгалтерского и налогового учета при общем режиме налогообложения. Упрощенная система налогообложения малых предприятий. Особенности бухгалтерского и налогового учета при общем режиме налогообложения. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход. Упрощенная система налогообложения малых предприятий. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	26		64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методы и модели принятия решений в анализе и аудите				
Цель изучения	Формирование системы знаний по бухгалтерскому учёту, экономическому анализу и аудиту для подготовки проектов управленческих решений.				
Компетенции	<p>ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ</p> <p>ПК-10 способность составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p> <p>СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита</p>				
Краткое содержание	<p>Сущность, принципы и требования относительно управленческих решений. Системный анализ управленческих проблем. Методологические основы подготовки проектов управленческих решений. Программно-целевое управление и управленческие решения. Анализ вариантов и подготовка проектов управленческих решений. Модели решения проблем безубыточности деятельности. Методы анализа выгод и затрат. Методы и модели анализа инвестиций в основные фонды. Методы и модели анализа финансовых инвестиций. Методы ситуационного анализа в принятии управленческих решений. Модели управления материальными запасами. Модели финансового управления. Методы принятия стратегических управленческих решений. Модели и методы принятия решений в прогнозировании развития предприятия.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен, Курсовой проект				

Наименование дисциплины (модуля)	Учет, анализ и аудит ВЭД				
Цель изучения	– Ознакомление студентов с базовыми основополагающими принципами методологии бухгалтерского учета и аудита в области ВЭД.				
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Организация учёта ВЭД. Организация учёта валютных операций. Учёт импортных операций. Учёт экспортных операций. Аудит ВЭД. Анализ эффективности ВЭД.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	18	21		69
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Учет и анализ хозяйственной деятельности в бюджетных и некоммерческих организациях				
Цель изучения	Формирование системы знаний по бухгалтерскому учёту, экономическому анализу, теории и практики учёта в бюджетных учреждениях и некоммерческих организациях с использованием разнообразных методов обучения и контроля.				
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу ПК-11 способность руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Порядок организации бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, санкционирование расходов экономического субъекта, финансовые активы и их учёт. Учёт принятых обязательств. Порядок составления и предоставления учреждениями бухгалтерской отчётности. Особенности организации учёта и составления отчётности некоммерческими организациями. Методика анализа и бюджетного планирования в бюджетных учреждениях. Методика анализа и планирования доходов и расходов некоммерческими организациями.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	24		64
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методологические основы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности и ее аналитические возможности				
Цель изучения	Углублённое формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерской отчётности, а также ее аналитических возможностей и методов финансового анализа.				
Компетенции	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Методологические основы бухгалтерской (финансовой) отчётности. Годовая бухгалтерская отчётность организации. Бухгалтерская отчётность организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированная финансовая отчётность. Финансовый анализ и его роль в управлении организацией. Методика проведения финансового анализа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Баланс и его аналитические возможности				
Цель изучения	– Углублённое формирование у магистрантов знаний теоретических основ и практических навыков составления бухгалтерского баланса, а также его аналитических возможностей, методов финансового анализа.				
Компетенции	ПК-1 способность обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований ПК-9 способность анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов ПК-12 способность разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности				
Краткое содержание	Методологические основы бухгалтерского баланса. Годовой бухгалтерский баланс организации. Бухгалтерский баланс организаций, имеющих филиалы, представительства и иные структурные подразделения. Консолидированный бухгалтерский баланс. Финансовый анализ и его роль в управлении организацией. Методика проведения финансового анализа.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Контроллинг				
Цель изучения	Предоставление знаний по организации и методике контроллинга, его усовершенствование с учётом передового зарубежного опыта, усвоение основ применения в принятии управленческих решений в деятельности предприятий методов финансового контроллинга.				
Компетенции	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Сущность и функции контроллинга. Классификация объектов контроллинга. Управленческий учёт как основа контроллинга. Система планирования и бюджетирование. Методические инструменты оперативного контроллинга. Экспертная диагностика финансово-хозяйственного состояния предприятия. Контроллинг инвестиционных проектов. Контроллинг в системе принятия управленческих решений. Формирование системы контроллинга на предприятии.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Профессиональные ценности и этика бухгалтеров и аудиторов				
Цель изучения	– Формирование у будущих магистров знаний и навыков в области бухгалтерского учета и аудита, а также изучение этических норм и компетенций бухгалтеров и аудиторов				
Компетенции	ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Сущность профессиональной этики и профессиональных ценностей. Характеристика профессии бухгалтера. Характеристика профессии аудитора. Этические конфликты и их разрешение. Особенности соблюдения принципов профессиональной этики в современных условиях.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	14	28		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Анализ бизнес-процессов				
Цель изучения	Формирование научного представления и освоение общетеоретических знаний о бизнес-процессах в организации; овладение умениями и навыками анализа и оптимизации производственных процессов.				
Компетенции	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках				
Краткое содержание	Эволюция методологических подходов к описанию и исследованию организационных структур и процессов. Организационная структура компании, основанная на управлении бизнес- процессами. Информационные технологии, поддерживающие управление бизнес- процессами. Технология оптимизации бизнес-процессов. Структурный анализ бизнес- процессов. Функционально- стоимостной анализ бизнес- процессов. Имитационное моделирование бизнес-процессов. Компонентная технология оптимизации бизнес-процессов.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Инвестиционный анализ				
Цель изучения	– Раскрыть экономическое содержание инвестиционного анализа, его принципы, формы и методы; сущность инвестиционных процессов, пути оптимизации инвестиционной деятельности и выбор наиболее эффективных вариантов инвестиционных вложений организаций (предприятий).				
Компетенции	ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой ПК-5 способность самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ ПК-7 способность разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках				
Краткое содержание	Понятие инвестиций. Методы количественного анализа инвестиций. Фондовый рынок. Доходность и риск портфеля ценных бумаг. Анализ инвестиций в облигации. Анализ инвестиций производные ценные бумаги. Опционные контракты. Анализ показателей инвестиционного проекта. Анализ инвестиционных проектов в условиях риска и неопределенности.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. Плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	22		66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Методология преподавания экономических дисциплин				
Цель изучения	Раскрыть сущность методологии преподавания экономических дисциплин, современных методов преподавания, дидактических принципов преподавания и их специфику в преподавании экономических дисциплин, а также основные приемы активизации обучающихся при изучении экономических дисциплин				
Компетенции	ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Краткое содержание	Дидактика и методика преподавания экономических дисциплин. Теория обучения. Современные методы обучения. Прямое обучение: лекция. Исследование и моделирование в учебном процессе. Семинар и его назначение. Наглядность в преподавании экономических дисциплин. Методика организации самостоятельной работы студентов. Контроль в структуре обучения: опрос, тесты. Педагогическое воздействие: воспитательная работа в высшей школе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	24		30
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Педагогика в высшей школе				
Цель изучения	Предоставить студентам знания о теоретических основах педагогической теории и педагогического мастерства, управлении учебно-воспитательным процессом для преподавания в высшей школе, сформировать понимание о базовых принципах современной педагогики и методических подходах к решению педагогических задач высшей школы.				
Компетенции	ПК-13 способность применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования ПК-14 способность разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования				
Краткое содержание	Предмет и задачи педагогики высшей школы. Методология и методы педагогических исследований в высшей школе. Педагогический процесс в высшей школе. Законы, закономерности и принципы обучения. Методы, формы и средства обучения в высшей школе. Современное состояние высшего образования в России. Профессиональное становление преподавателя высшей школы. Цель воспитания как педагогическая проблема. Воспитательный процесс в высшей школе.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2/72	18	24		30
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация и методика внутреннего аудита				
Цель изучения	– Освоение слушателями парадигм внутреннего аудита в контексте современных тенденций корпоративного управления в различных отраслях экономики.				
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Внутрихозяйственный контроль: суть, классификация, объекты и субъекты. Внутренний аудит: суть, объекты и субъекты. Методические приёмы внутреннего аудита. Взаимосвязь внутреннего и внешнего аудита. Аудит цикла приобретения и расходования. Аудит производственного цикла. Аудит цикла сбыта и финансовых результатов. Аудит финансово-инвестиционного цикла.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	37		83
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Внутрихозяйственный контроль				
Цель изучения	– Обеспечение глубоких знаний относительно организации внутрихозяйственного контроля на предприятии				
Компетенции	ОК-2 готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-3 способность проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой СК-1 способность организовать и проводить контроль основных факторов хозяйственной деятельности предприятий, учреждений, организаций				
Краткое содержание	Сущность и цели внутрихозяйственного контроля, а также его место в системе управления предприятия. Формы и методы внутрихозяйственного контроля. Методика бюджетирования и учета затрат на предприятии. Информационная база для внутрихозяйственного контроля. Внутрихозяйственный контроль и его организация в зависимости от вида деятельности предприятия.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	4/144	24	37		83
Форма промежуточной аттестации	Зачет, Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Информационные системы и технологии в учете, анализе и аудите				
Цель изучения	Ознакомление обучающихся с теоретическими и практическими основами применения информационных систем и технологий для решения задач в сфере учета, анализа и аудита.				
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита				
Краткое содержание	Компьютерные технологии ведения бухгалтерского учета в системе "1С: Бухгалтерия". Составление финансовой отчетности в системе "1С: Бухгалтерия". Компьютерные технологии ведения налогового учета. Информационные технологии в среде локальных и глобальных компьютерных сетей финансовых организаций. Информационные технологии решения учетно-аналитических задач. Технологии использования сети "Интернет" финансовыми организациями. Технологии проведения аудита с использованием специализированного программного обеспечения.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	46		42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Система учета затрат				
Цель изучения	– Формирование у студентов теоретических и практических навыков в системе методов и средств учета затрат				
Компетенции	ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу СК-2 способность использовать современные технические средства и информационные технологии для решения задач учета, анализа и аудита				
Краткое содержание	Классификация затрат. Методы учета затрат по элементам. Учет и калькуляция себестоимости продукции (работ, услуг). Планирование затрат. Анализ и контроль исполнения бюджета.				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	46		42
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				