

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Финансы и кредит»**

**1. Базовая часть**

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия</b>					
Цель изучения дисциплины	Введение студентов в мир философии; Обучение элементарным навыкам теоритического мышления; развитие умения сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от Античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления о бытии и познании. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	36	36	-	72	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины</b>	<b>История Отечества</b>					
Цель изучения дисциплины	Изучение истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура); комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Введение. История как наука. Древнерусское государство у восточных славян. Борьба русских земель и княжеств с монгольской Ордой, крестоносцами и другими завоевателями в XIII - XV вв. Образование Российского государства. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время». Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Россия в середине XVIII в. Начало разложения феодально-крепостной системы. Социально-экономическое развитие России в первой					

	половине XIX века. Крымская война 1853–1856 гг. Отмена крепостного права. Буржуазно-демократические реформы 1860–1870-х гг. Россия в Первой мировой войне: боевые действия, внутренняя и внешняя политика. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Либерализация политического режима СССР. 1953-1964 гг. «Оттепель». СССР в середине 1960 - середине 1980-х гг. Перестройка М.С. Горбачева (1984 – 1991 гг.) Российская Федерация в постсоветское время. Внутренняя и внешняя политика.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>				
Цель изучения дисциплины	Расширение лингвистической эрудиции студентов, а также формирование речевой компетенции будущих специалистов, системного представления студентов о языке, о языковой личности, ее развитии, о возможностях и условиях самосовершенствования; развитие и систематизация знания студентов о строении и структуре иностранного языка, стимулирование познавательных интересов в области выбранной квалификации.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Биография. Семья. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени Черты характера. Настоящие формы глагола. Употребление в речи изученных грамматических конструкций. Окружающая среда. Охрана окружающей среды. оборот thereis (thereare). Revision. Распорядок дня. Объектный падеж местоимений. Основные формы глагола. Профессия. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Культуроведение: посещение музеев и театров. Сложноподчиненные предложения. Употребление прилагательных и наречий в описаниях. Литература. Посещение библиотеки. Настоящее время группы «Perfect». Отдых, развлечения. Прошедшее время группы Indefinite. Жилье, квартира. обороты thereis,thereare. Модальный глагол can. Беседа по телефону. Настоящее время Группы Perfect. Выражение долженствования. Сложноподчиненные Предложения. Молодёжь в Современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. PresentSimple, Future Simple и Past Simple , Present и Past Continuous. Спорт и здоровый образ жизни. Прилагательные, наречия, причастия. Корреспонденци				

	Будущее время группы Indefinite. Страна/страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и организация, места и условия проживания туристов. Образование. Конструкция сложных дополнений после глагола «to make». Изучение иностранных языков Объектный падеж местоимений. Путешествия. Деловая переписка. Письмо официального стиля. Беседа по телефону. Резюме и сопроводительное письмо. Развитие умений продуктивного письма. Питание. Транспорт. Различные ситуации бытового общения. Наука и современные технологии. Учебная деятельность.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10/360	-	-	239	121
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Приобретение теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов; создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции,	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах				

формируемые в результате освоения дисциплины	на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. Нормативный аспект культуры русской речи. Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета русского литературного языка. Культура делового общения. Культура научной речи. Культура общения. Культура ораторской речи и её особенности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	40-	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>				
Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие, признаки, функции, формы государства. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Основы экологического права. Защита государственной тайны.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Политология</b>				
Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.				
Компетенции,	ОК-1- способность использовать основы философских знаний для				

формируемые в результате освоения дисциплины	<p>формирования мировоззренческой позиции;  ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;  ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули)	<p>Политология – наука о политике. История. Предмет и методология политологии. Структура политологии. Теории политики. История. Политика как общественное явление. Политическое участие граждан. Избирательные системы. Выборы. Политическая власть. Политические конфликты. Международная политика.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Культурология</b>				
Цель изучения дисциплины	<p>Ознакомление (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур</p>				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции;  ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;  ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Культура и цивилизация: соотношение понятий. Типы цивилизаций. Последователи цивилизационного похода. Восточно-христианская цивилизация. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Русская культура и её типологическая характеристика. Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России и ее отношения к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур Морфология культуры. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная культура постмодерна. Глобальные проблемы Современности и культура.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	4/144	36	32	-	76
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Название дисциплины	<b>Экономика</b>				
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям. Формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюции и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, и их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Название дисциплины	<b>Социология</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. Знание содержания социологии как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники социологических исследований обогатит молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;				



	ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Элементы социологического знания. Структура социологического знания. Этапы формирования западной социологии. Особенности формирования социологии в России. Программа социологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Общество как социальная система. Социальные процессы и социальные институты в обществе. Личность и общество.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	18
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Психология</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Общее представление о психологии как науке. Зарождение психологии как науки. Основные подходы в психологии. Методология и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление и воображение. Темперамент. Характер. Личность и ее формирование. Психологические теории личности. Сознательная и бессознательная сфера личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Эмоционально - волевая сфера личности. Психология общения.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	30	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Информатика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и практических навыков у обучающихся в направлении современных информационных технологий; обучение принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения современного офиса; разработка функциональных задач и производство финансово-экономических расчетов; формирование навыков применения современных				

	информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ;</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Основные понятия теории информации. Архитектура вычислительной системы. Состав и характеристика устройств ввода-вывода. Системное программное обеспечение ПК. Программные технологии MSWindows. Сервисные программы для платформы ОС MSWindows. Текстовые редакторы. Создание текстов, форматирование, встраивание "книжных" элементов в тексты, встраивание объектов в тексты, создание текстов сложной структуры (на примере редактора текстов LibreOfficeWriter). Редакторы для создания презентаций. Создание презентаций, встраивание в слайды объектов, мультимедийное оформление отдельных слайдов и презентаций в целом (на примере редактора презентаций LibreOfficeImpress). Обзор табличных процессоров. Табличный процессор LibreOfficeCalc. Форматы данных. Ряды данных, графический анализ и прогнозирование. Формулы, средства адресации в формулах в LibreOfficeCalc. Функции. Обзор основных категорий функций. Сведение данных. Поиск решения оптимизационных задач. Работа в современных СУБД. Проектирование БД и формы для работы с БД в СУБД LibreOfficeBase. Создание запросов и отчетов в СУБД LibreOfficeBase. Основы алгоритмизации и программирования. Объектно-основанное, событийно-ориентированное, процедурное программирование в среде VB 6.0. Операторы языка VB. Использование условных операторов в разветвленных задачах, использование циклов, работа с массивами. Создание подпрограмм. Создание меню и мультиоконных интерфейсов программ.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	40	42	32	102
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Название дисциплины	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>				



Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач; изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Вероятностное пространство. Основные теоремы. Случайные величины. Случайные векторы. Предельные теоремы. Основы математической статистики. Оценивание параметров. Корреляционный анализ. Проверка гипотез. Регрессионный анализ.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	30	40	-	38	
Форма итогового контроля знаний	Зачёт					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Математический анализ</b>					
Цель изучения дисциплины	Расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии					
Краткая характеристика содержания учебной	Функция и пределы. Производная и дифференциал. Функции одного аргумента. Применения производной. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл.					

дисциплины (основные модули и темы)					
Трудоёмкость дисциплины	Трудоёмкость дисциплины 4 зачетных единицы (144 академических часов): - лекции - 36 - практические занятия – 36 - самостоятельная работа - 72				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Линейная алгебра</b>				
Цель изучения дисциплины	На базе современных подходов к теории и практике, добиться всестороннего и глубокого понимания методологии использования линейной алгебры и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули)	Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Определители. Правило Крамера. Алгебра матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратных матриц. Векторная алгебра. Общая теория линейных алгебраических систем уравнений. Конечномерные линейные пространства. Линейные операторы в конечномерных линейных пространствах.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	42	48	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы оптимальных решений</b>				
Цель изучения дисциплины	Расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.				
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и				

дисциплины	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Определители. Правило Крамера. Алгебра матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратных матриц. Векторная алгебра. Общая теория линейных алгебраических систем уравнений. Конечномерные линейные пространства. Линейные операторы в конечномерных линейных пространствах.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Статистика</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда и заработной платы, воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды динамики. Индексы. Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика научно-технического прогресса. Статистика себестоимости.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	42	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				

<b>Название дисциплины</b>	<b>Микроэкономика</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет и метод микроэкономики. Понятия экономических систем. Основные теории рыночных систем. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория производства и предложения благ. Фирма как совершенный конкурент. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Рынок труда. Распределение доходов. Рынки капитала и земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределённости и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Теория общественного хозяйства.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	30	30	-	84	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономика</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о функционировании экономики как единой системы; расширение понимания современных проблем экономики; знакомство со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; освоение базовых макроэкономических проблем и подходов к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и направлений.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Краткая характеристика	Особенности макроэкономического анализа экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели.					

содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD. Равновесие на товарном и денежном рынка: модели IS-LM. Теория циклического развития экономики. Безработица как следствие макроэкономической нестабильности. Инфляция: сущность, виды, последствия. Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства. Макроэкономический анализ открытой экономики.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Эконометрика</b>				
Цель изучения дисциплины	На базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания методологии использования методов математической статистики в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Типы статистических данных, методы их сбора. Приведение данных к сопоставимому виду. Методы обнаружения тренда. Методы отбора функций тренда. Методы построения функций тренда. Методы обнаружения и построения циклической компоненты. Выделение и исследование остаточной компоненты. Построение прогноза поведения изучаемого показателя.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	32	-	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о макроэкономическом планировании и прогнозировании; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне; приобретение навыков по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.				
Компетенции,	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в				

формируемые в результате освоения дисциплины	различных сферах деятельности; ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет дисциплины. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Демографическая политика и прогнозирование. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. . Планирование и программирование устойчивого социально-экономического развития Республики Крым.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	-	36	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Корпоративные финансы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний в области организации и управления финансами корпораций; приобретение студентами теоретических и прикладных навыков позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков необходимых для осуществления в профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая	Сущность и функции финансов корпораций. Организация				



характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	управления финансами корпораций. Особенности организации финансовой работы в корпорациях с различными типами организационных структур управления. Финансовые ресурсы и капитал корпораций. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными средствами.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>История экономических учений</b>				
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль в период античности. Экономическая мысль в Средневековье. Меркантилизм. Классическая политическая экономия - этап зарождения. Классическая политическая экономия-этап рассвета. Экономические воззрения физиократов. Управление инвестициями корпораций. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии. Маржинализм. Институционализм. Неоинституализм. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века. Кейнсианство. Посткейнсианство. Современные школы неоклассической теории.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	25	-	63
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Маркетинг</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современной системы взглядов и специальных знаний в области маркетинга; приобретение практических навыков по продвижению товаров на рынок с учетом удовлетворения потребностей потребителей и обеспечения эффективной деятельности предприятия.				
Компетенции, формируемые в	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;				

результате освоения дисциплины	ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность основных понятий маркетинга и развитие его концепций. Маркетинг как открытая мобильная система. Формирование маркетинговой информационной системы на основе проведения маркетинговых исследований. Изучение потребностей и поведения потребителей и выбор целевых сегментов. Товар в системе маркетинга. Цена в комплексе маркетинга. Распределение в комплексе маркетинга. Коммуникации в комплексе маркетинга. Маркетинговые стратегии предприятия. Управление маркетингом.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>				
Цель изучения дисциплины	Осознание студентами сущности основных понятий и категорий науки управления и общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления, получения фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, а также развитие и закрепление навыков использования общих приемов, способов и инструментов управления, оправдавших себя на практике, создание надлежащей базы для изучения дисциплин функционального менеджмента в будущем.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие и сущность менеджмента. Принятие управленческих решений. Планирование в организации. Организация, контроль и координация в системе управления. Основы теории мотивации. Лидерство. Коммуникации. Система и процесс контроля. Эффективность управления.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48

Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Деньги, кредит, банки</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в областях денег, кредита, банков; тенденций исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий; содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации; современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Виды и роль денег. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Платежная система. Наличный денежный оборот. Денежная система и ее элементы. Валютная система и валютное регулирование. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Сущность и роль кредита. Формы и виды кредита. Банки и их роль. Банковские операции. Банковская система. Банковские проценты. Небанковские кредитно-финансовые организации.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	30	-	84
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; об основах управления финансами.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая	Понятие о финансах и их функции. Организация финансов				

характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные финансы. Внебюджетные фонды				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	50	40	-	90
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Педагогика</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями, теоретических основ современной педагогической науки, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Педагогика в системе наук о человеке. Целостный педагогический процесс. Эффективное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) – реальный путь реформирования российской системы образования. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Формы, методы и технологии обучения. Сущность и содержание процесса воспитания. Методы и технологии воспитания. Семья и семейное воспитание. Школа как организованная воспитательно-образовательная система. Образовательные технологии.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика труда</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение представления о труде как социально-экономической системе и важнейшем факторе производства, экономических подходах и методах исследования труда и трудовых отношений.				
Компетенции, формируемые в результате	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные,				

освоения дисциплины	необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда. Труд и его характеристика в условиях рыночной экономики. Занятость населения. Доходы и уровень жизни населения. Регулирование социально-трудовых отношений. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Планирование производительности труда на предприятии. Стоимость рабочей силы и её структура, заработная плата и её государственное регулирование. Тарифная система оплаты труда рабочих. Формы и системы заработной платы. Организация и нормирование труда. Планирование численности состава работников на предприятии. Трудовые конфликты. Методы разрешения трудовых конфликтов. Международная организация труда (МОТ).				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	-	76
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений.				

	<p>Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика коррегирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>				
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.</p>				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.</p>				



Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	328	328	-	-	-
Форма итогового контроля знаний	зачет				

### 2.1. Дисциплины профиля

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Деловой иностранный (англ.) язык</b>				
Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов умений и навыков в различных видах речевой деятельности, чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном деловом общении на иностранном языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Answering the Telephone. Introductory Procedures. Final Procedures. Requesting. Offering to Help. Asking Permission. Outgoing Calls. Incoming Calls. Checking Arrangements. Making an Appointment. Business Talks. Dealing with Business Partners. Booking a Hotel Room. The Advice of Dispatch. Inquiry and Order. Individual Proprietorship (Sole Trader or Sole Proprietor). Partnership. Public and Private Companies. Public Limited Companies. The Corporation. Franchising. The Questionnaire: How do You Rate as an Entrepreneurs. Economics: The Study of Scarcity and Choice. The Basic Economic Problem. Economic Systems. Planned Economies. Market Economies. Mixed Economies. Supply. Demand and Market Price. Prices in a Market Economy. The Law of Demand. Elasticity of Demand. Business Cycles. Advertising. Collection. Documentary. Letter of Credit. Function of Credit. Issuance of Credit. Collateral. Letter of Credit. Additional Conditions to the Contract. Terms of Payment. Amendment of Credit. Commission and Charges.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	72	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Страхование</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории страхования, ознакомление с историей развития				

	отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, экономическими, правовыми и организационными основами страхового дела.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Классификации в страховании. Страховой рынок, его структура и элементы. Страховой маркетинг. Основы организации страхового дела. Юридические основы страховой деятельности. Тарифная политика в страховании. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Финансы страховой организации.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	21	-	57
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>История денежно-кредитного обращения</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики организации различных форм финансово-кредитных отношений; исследование исторического опыта развития финансово-кредитных отношений; анализ эволюции таких категорий как деньги, финансы, налоги и кредит, позволяющий оценить их характерные особенности и принципы формирования; анализ отдельных черт и проблем развития финансово-кредитных отношений, проявившихся в Российской истории и современности; достичь более полного представления об особенностях финансово-кредитной науки..				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.				

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Специфические особенности финансовых отношений. Финансы и распределение валового внутреннего продукта. Определение финансов. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Финансы как экономическая категория. Характеристика социально-экономического развития России. Формирование государства и расширение его функций. Становление налоговой системы и переход к денежной форме налогообложения. Петровская модернизация – её особенности. Политика меркантилизма. Протекционизм. Реформы административно – территориального деления и органов управления. Развитие системы налогообложения. Переход к подушному налогообложению. Региональные особенности налогообложения. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики. Кредитные и налоговые реформы. Кредитование предприятий «под план» и подрыв основ хозяйственного расчета (1930 г).</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Размещение производственных сил</b>				
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации: основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве.</p>				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	<p>Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Принципы и факторы размещения производительных сил. Подходы и методы исследования размещения производительных сил. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил. Производственный и научный</p>				

(основные модули и темы)	<p>потенциал. Население и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства. Размещение производительных сил и эффективность развития народного хозяйства. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил. Промышленность России, ее отраслевые и территориальные особенности. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Размещение металлургического комплекса.</p> <p>Размещение машиностроительного комплекса. Размещение химического комплекса. Размещение лесопромышленного комплекса. Размещение строительного комплекса. Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления. Размещение агропромышленного комплекса. Размещение транспортного комплекса. Размещение социального комплекса и сферы услуг. Территориальная структура хозяйства. Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил. Проблемы организации регионального управления.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Мировая экономика</b>				
Цель изучения дисциплины	<p>Формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития мировой экономики, ее проблемах и путях их преодоления; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне, подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов и программ (в том числе международных), участия в выработке решений по развитию внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений; приобретение навыков по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.</p>				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>				

	ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Мировая экономика: сущность и этапы ее развития. Международное разделение труда – основа всемирного хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики. Ресурсный потенциал мировой экономики. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны в мировой экономике. Интеграционные объединения и международные экономические организации во всемирном хозяйстве. Место и роль России в современной мировой экономике.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	21	-	57
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Бухгалтерский учёт</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента понимания методологической базы учётных процессов субъектов рыночных отношений, необходимой для обеспечения эффективной деятельности специалистов в области учёта, анализа и аудита; овладение студентом универсальным инструментом принятия рациональных хозяйственных решений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Возникновение и развитие бухгалтерского учёта. Хозяйственный учёт, его суть и общая характеристика. Предмет и объекты бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учёта. План счетов. Документация, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учёта. Основы учёта основных средств. Основы учёта нематериальных активов. Основы учёта производственных запасов. Основы учёта денежных средств. Основы учёта капитала организации. Основы учёта дебиторской задолженности и обязательств. Основы учёта труда и его оплата. Основы учёта затрат на производство и продажу готовой продукции. Основы учёта доходов и расходов деятельности предприятия, формирование финансового результата и использования прибыли. Финансовая отчётность				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	50	56	-	110

Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Банковские операции и услуги</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области банковской системы – коммерческих банков; структуры банковской ресурсной базы, организации безналичных расчетов, кассовых и валютных операций банков, операций банков с ценными бумагами, эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Правовые основы осуществления банковских операций. Классификация и общая характеристика банковских операций. Активные и пассивные операции. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций. Собственные средства кредитных организаций, их формирование. Выпуск акций кредитными организациями. Депозитные операции. Операции по вкладам физических лиц. Кредитная политика банка Кредитные правоотношения. Кредитный договор. Способы обеспечения возвратности кредита. Залоговые операции.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	6/216	60	62	-	94	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Инвестирование</b>					
Цель изучения дисциплины	Обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиций, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.					
Компетенции, формируемые в	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;					



результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие экономической оценки инвестиций. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование, проектное финансирование. Методы долгового финансирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие анализа. Использование анализа для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа в управлении предприятием. Система статистических показателей, используемых в анализе. Качественные и количественные показатели; абсолютные и относительные показатели. Индексы. Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативные правовые акты; бухгалтерская отчетность предприятия и др. Основные этапы				

	аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия; показателей оборачиваемости; показателей положения предприятия на рынке ценных бумаг. Анализ влияния интенсивности использования финансовых ресурсов на изменение объема продаж. Определение показателей рентабельности всех активов предприятия, оборотных активов, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	45	-	59
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания особенностей развития и функционирования налоговой системы Российской Федерации, а также привить практические навыки относительно исчисления налогов и сборов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Теоретические основы налогообложения. Налоговая система РФ. Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое администрирование и налоговый контроль. Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Упрощенная система налогообложения.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3/108	36	34	-	38
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовый менеджмент</b>				
Цель изучения дисциплины	Освоение методологии управления финансами предприятия, изучение теории и концепции финансового менеджмента; подходов управления активами, капиталом, денежными потоками, финансовыми рисками, инвестициями предприятия.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управления финансовыми рисками предприятия. Современные концепции финансового менеджмента.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Ценообразование</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; изучение принципов формирования и функционирования цены в условиях рынка, ценовые модели, этапы установления цены на предприятии, виды ценовых стратегий, методов формирования и контроля цен; особенности ценообразования в различных сферах экономики.				
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные,				

освоения дисциплины	необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие экономической оценки инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла. Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Иностраные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование. Проектное финансирование. Методы финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Системный анализ</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование базовых профессиональных знаний и умений, развитие системного мышления, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткая характеристика	Общие представления о системности: системная деятельность и системные исследования; понятие и идея системности. Системность –				

содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	всеобщее свойство материи: системность в практической деятельности; системность познавательных процессов; системность человеческого мышления; системность среды окружающей человека; системность окружающего мира. Понятие о системном анализе и системном подходе. Сущность системного анализа и системного подхода. Основные принципы, особенности и преимущества системного анализа и системного подхода.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	32	-	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление финансовыми инновациями</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. Систематизация инновационных финансовых продуктов – список Финнерти. Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые примеры. Основные виды долговых обязательств: облигации и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента. Структурированные акции, виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	68
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовый контроль</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о формах и видах финансового контроля, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	История развития системы контроля и аудита в России. Сущность финансового контроля. Цели, задачи и принципы государственного финансового контроля. Правовое регулирование контрольной и аудиторской деятельности. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Проектное финансирование</b>					
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами глубоких финансово-экономических знаний по организации оптимального финансирования проектов с учетом выбора источников на мировых и внутренних финансовых рынках.					
Компетенции,	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных,					



формируемые в результате освоения дисциплины	<p>необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Методология проектного финансирования. Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования. Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Решение проблемы рисков в схеме проектного финансирования. Источники и инструментарий проектного финансирования. Основные участники инвестиционного проекта. Финансирование проекта за счёт собственных и привлечённых средств. Долговое финансирование. Банковские кредиты. Облигационные займы. Финансовый лизинг и ипотечное кредитование. Государственный бюджет и внебюджетные фонды. Грантовое финансирование. Долевое финансирование через участие в капитале. Частное размещение, IPO и новые выпуски акций на публичном рынке. Долевое финансирование через участие в капитале. Стратегические инвесторы. Конвертируемые инструменты, LBO и MBO. Долевое финансирование через участие в капитале на развивающихся рынках. Прямые финансовые инвесторы. Венчурные инвесторы. Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. Понятие структурирования проектного финансирования. Основной долг. Экспортные кредиты, страхование, лизинг. Дополнительные долги. Квазиакционерный капитал. Акционерный капитал. Организация проектного финансирования. Концессии – типичный метод организации проектов. Организация проектного финансирования в горнодобывающей промышленности. Организация проектного финансирования в инфраструктурных проектах. Проблемы организации проектного финансирования. Формы заявки на проектное финансирование</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовая статистика</b>				

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы представлений о контроле и учете финансовой деятельности на разных уровнях управления и в разных сферах деятельности государства, развитие базовых навыков аналитической работы в области исследования данных, характеризующих финансовую деятельность государства, изучение и анализ основных показателей финансового сектора экономики, а также финансовых аспектов деятельности предприятий реального сектора экономики.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет финансовой статистики. Специфика финансовой статистики. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). Понятие СНС. Основные концепции, показатели, группировки и классификация. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ, основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связь между ПБ, международной инвестиционной позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Название дисциплины (модуля)	<b>Портфельные инвестиции</b>				
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов комплекс знаний в области инвестиционного менеджмента и инвестиционного анализа.				
Компетенции, формируемые в результате	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать				

освоения дисциплины	полученные выводы; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Инвестиционная деятельность на финансовом рынке. Финансовый рынок как элемент финансовой системы. Финансовые институты. Финансовые инструменты. Инвестиции и инвестиционная деятельность. Виды инвестиций. Инвестиционные и спекулятивные операции на рынке ценных бумаг. Виды инвесторов на рынке ценных бумаг. Преимущества портфельных инвестиций. Общая схема взаимодействия всех участников рынка ценных бумаг. Торгово-операционная и учетная система рынка ценных бумаг. Информационное обеспечение рынка ценных бумаг. Виды рисков. Систематический и несистематический риск. Макроэкономические риски, риски предприятия (хозяйственные риски), технические риски. Технический анализ рынка ценных бумаг. Теоретические основы технического анализа. Методы технического анализа. Фондовые индексы. Принципы фундаментального анализа.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Международные кредитные расчетно-валютные операции</b>				
Цель изучения дисциплины	Усвоение теоретических знаний по сущности и основам организации международных валютно-кредитных отношений, а также приобретение практических навыков в области проведения международных валютных кредитных и расчетных операций.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК - 2 - способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК - 6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); ПК - 7 - способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет.				
Краткая	Дисциплина «Международные валютно-кредитные отношения»				

характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	формирует знания в области международных валютно-кредитных отношений; изучает тенденции, структуру, инструменты, операции в сфере международных валютных, кредитных и расчетных отношений; определяет направления развития международных валютно-кредитных отношений РФ.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Антикризисное управление</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний в области антикризисного управления на предприятии, а также представления о современных методах и механизмы антикризисного управления, с учетом опыта отечественных предприятий в данной области.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Кризисы в социально-экономическом развитии. Тенденции возникновения и разрешения экономических кризисов. Государственное регулирование кризисных ситуаций. Кризисы в системе госуправления. Кризисы в развитии организации. Основные черты антикризисного управления. Диагностика кризисов в процессах управления. Стратегия и тактика в антикризисном управлении. Технологии антикризисного управления. Банкротство и ликвидация организации (предприятия). Риски в антикризисном управлении. Инновации в антикризисном управлении. Инвестиционная политика в антикризисном управлении. Маркетинг в антикризисном менеджменте. Механизмы конфликтологии в антикризисном управлении. Антикризисное управление персоналом организации. Менеджер по антикризисному управлению. Опыт антикризисного управления в странах с развитой рыночной экономикой.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	30	-	84
Форма	Экзамен				

итогового контроля знаний					
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Методика экономических исследований</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений, навыков проведения исследовательских проектов в части постановки задачи, сбора, анализа экономических данных и принятия на основе анализа полученных данных эффективных управленческих решений; формирование у студентов комплексного представления о методологии и методах исследований, используемых в рыночной практике и в академической среде, а также о возможных инструментальных средствах и технологиях ИТ и ИС для реализации исследований в экономике.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты.</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Связь понятий «исследование», «эксперимент», «опыт», «анализ», «обследование». Объект и предмет исследования. Логика и методология в научных исследованиях. Научные методы экономических исследований. Логика и алгоритм проведения исследовательского проекта. Этапы исследовательского проекта. Построение логической схемы исследования. Статистические методы в экономических исследованиях. Анализ и аналитический метод исследования. Экономический анализ. Архитектура информационно-аналитических систем на базе хранилищ данных. Концепция хранилища данных. Модели данных в ХД: многомерная и реляционная модели данных. OLAP как технология оперативного анализа. Экономическая аналогия как метод экономического анализа. Стандарты оформления научно-исследовательских разработок. Критерии оценки проекта. Оформление отчета о научно-исследовательской работе. Презентация результатов исследования.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				

## 2.2. Элективные дисциплины

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Второй иностранный (немецкий) язык</b>					
Цель изучения дисциплины	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности стать участником делового межкультурного общения, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Прибытие в зарубежную компанию. Знакомство с компанией (структура компании). Правила ведения переговоров. Презентация своей компании. Работа с графиками. Составление контрактов и соглашений. «Международные коммерческие условия». Основные финансовые документы (балансовый отчет, отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств).					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	-	-	68	40	
Форма итогового контроля знаний	Зачёт					
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Второй иностранный (французский) язык</b>					
Цель изучения дисциплины	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности стать участником делового межкультурного общения, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию.					
Краткая характеристика содержания	Прибытие в зарубежную компанию. Знакомство с компанией (структура компании). Правила ведения переговоров. Презентация своей компании. Работа с графиками. Составление контрактов и соглашений.					



учебной дисциплины (основные модули и темы)	«Международные коммерческие условия». Основные финансовые документы (балансовый отчет, отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств).				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	68	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Рынок ценных бумаг</b>				
Цель изучения дисциплины	формирование у студентов знаний, необходимых для понимания принципов функционирования рынка ценных бумаг как сегмента финансового рынка, и соответствующих компетенций для анализа тенденций его развития.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Место рынка ценных бумаг в рыночной экономике. Риски и доход на фондовом рынке. Акции: виды, инвестиционные свойства. Облигации: виды, инвестиционные свойства. Государственные и муниципальные ценные бумаги. Рынок производных ценных бумаг. Принятие инвестиционных решений на рынке ценных бумаг (фундаментальный и технический анализ). Рынок ценных бумаг: структура, участники. Инфраструктура рынка ценных бумаг. Фондовая биржа. Основные сделки на бирже. Регулирование рынка ценных бумаг. Этика фондового рынка.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация торговли на рынке ценных бумаг</b>				
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Приобретение студентами знаний в области организации торговли на рынке ценных бумаг, инвестиционного анализа и управления портфелем ценных бумаг.				
<b>Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины</b>	<p>ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;</p> <p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>				
<b>Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)</b>	Рынок ценных бумаг в структуре финансового рынка. Становление финансового рынка России. Международный рынок ценных бумаг. Понятие и виды профессиональной деятельности на рынке ценных бумаг. Эмитенты и инвесторы на рынке ценных бумаг. Посредническая деятельность. Учетная система. Стратегии на рынке ценных бумаг и основы инвестирования. Организация биржевой торговли ценными бумагами и клиринговая деятельность.				
<b>Трудоёмкость дисциплины</b>	<b>Количество з.е./часов</b>	<b>Лекции</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>Лабораторные занятия</b>	<b>Самостоятельная работа</b>
	4/144	36	36	-	72
<b>Форма итогового контроля знаний</b>	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Бюджетная система РФ</b>				
<b>Цель изучения</b>	Формирование у студентов целостного представления об организационно-экономических аспектах функционирования и развития бюджетной системы страны, знаний структуры бюджетов бюджетной системы, механизма межбюджетных отношений, особенностей бюджетного процесса и бюджетного контроля.				
<b>Компетенции</b>	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;</p> <p>ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических</p>				

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткое содержание	Теоретические основы государственного бюджета и развитие бюджетной системы РФ. Бюджетное устройство РФ. Бюджетная классификация в РФ. Доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Налоговые доходы бюджетов бюджетной системы РФ. Система налогообложения в РФ. Расходы бюджетов бюджетной системы РФ. Сбалансированность бюджетов бюджетной системы РФ. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения. внебюджетные фонды государства и муниципальных образований. Порядок составления бюджетов. Процесс рассмотрения и утверждения бюджетов. Исполнение бюджетов. Казначейская система исполнения бюджетов бюджетной системы РФ. Бюджетный контроль.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	20	20		68
Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>				
Название дисциплины (модуля)	<b>Государственные и муниципальные финансы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений, связанных с вопросами организации бюджетной системы Российской Федерации, формирования и использования средств бюджетов, бюджетными правами органов государственной власти и органов местного самоуправления; формирование знаний и умений, связанных с реализацией процедур управления публичными финансами; применение форм и методов бюджетного планирования, организации межбюджетных отношений, составления и анализа бюджетных смет и планов финансово - хозяйственной деятельности учреждений; освоение различных технологий управления финансовым потенциалом и финансовыми ресурсами региона; применение инструментов и методов эффективной региональной финансовой политики.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания	Бюджет, бюджетная система и бюджетное устройство. Бюджетные полномочия РФ, субъектов РФ и муниципальных образований. Формирование федерального, региональных и местных бюджетов.				

учебной дисциплины (основные модули и темы)	Бюджетная политика РФ. Бюджетная классификация. Сбалансированность бюджетов. Государственный и муниципальный долг. Межбюджетные отношения и их развитие в РФ. Современное финансирование учреждений социальной сферы. Типы государственных и муниципальных учреждений. Бюджетный процесс. Актуальные проблемы управления общественными финансами. Финансовая система региона и основы регионального финансового менеджмента. Основы управления региональными финансами. Финансовая политика субъекта РФ. Управление финансовым потенциалом и финансовыми ресурсами региона. Региональный бюджетный менеджмент. Прикладные аспекты управления региональными финансами. Управление финансами в государственном секторе региона. Финансовое регулирование в регионе. Финансовое обеспечение региональной социальной политики.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Банковское дело</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование профессиональных знаний и умений, связанных с вопросами деятельности коммерческих банков, осуществлением банковских операций, а так же освоение зарубежного банковского опыта и перспектив его применения в отечественной практике.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Собственный капитал банка и его структура; Привлеченные и заемные средства коммерческого банка; Кредитные операции коммерческого банка и их организация; Операции коммерческого банка с ценными бумагами; Лизинговые операции; Факторинговые операции; Операции коммерческого банка с драгоценными металлами.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36

Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация деятельности Центрального банка</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение правовых основ функционирования Банка России как первого уровня банковской системы; Применение форм и методов обучения с целью формирования знаний и умений по вопросам организации деятельности Центрального банка.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности.</p> <p>ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.</p> <p>ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Структура банковской системы России. Цели, задачи, функции Центрального банка. Инструменты денежно-кредитной политики. Банковское регулирование и надзор.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовые ресурсы КРК</b>				
Цель изучения	Формирование системы специальных знаний и умений работы на поле финансовых отношений КРК, возникающих и развивающихся в процессе формирования, распределения и использования финансовых ресурсов, которые составляют материальную основу финансовых отношений.				
Компетенции	<p>ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;</p> <p>ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и</p>				

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткое содержание	Курортно-рекреационный комплекс: отраслевая характеристика. Финансовые ресурсы курортно-рекреационного комплекса. Основы организации финансов. Денежные поступления организаций СКК. Выручка от реализации: планирование и распределение. Формирование и распределение прибыли. Кредиты и займы в составе финансовых ресурсов СКК. Формирование ресурсной базы бюджетной сферы санаторно-курортного комплекса. Оборотные средства и эффективность их использования в СКК. Оценка кредитоспособности санаторно-курортных организаций. Финансовое обеспечение воспроизводства основных фондов и инвестиционной деятельности. Финансовое планирование в организациях СКК.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции и	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	зачет				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Страховые услуги</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современного экономического мышления в области страховой деятельности, а также умений и навыков по методике заключения договоров страхования и урегулирования страховых случаев в различных видах страховой деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 - способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные	Особенности и принципы имущественного страхования. Страхование имущества юридических лиц. Страхование имущества физических лиц. Личное страхование. Страхование жизни. Страхование от несчастных случаев. Медицинское страхование. Страхование ответственности. Страхование предпринимательских рисков. Перестрахование.				



модули и темы)					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Внебюджетные фонды РФ</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических основ и механизма функционирования внебюджетных фондов, формирование базовых знаний в области внебюджетных фондов; выработка у студентов способностей применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в сфере социальной политики, формирования и использования внебюджетных фондов, социального обеспечения и страхования;				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-11- способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Государственные внебюджетные фонды в национальной финансовой системе. Функциональное назначение Пенсионного фонда Российской Федерации, организация его деятельности. Организационные основы Фонда социального страхования Российской Федерации и его отделений. Фонды обязательного медицинского страхования, их функциональное назначение и взаимоотношения с другими субъектами обязательного медицинского страхования. Страховые взносы – как основной источник формирования государственных внебюджетных фондов. Виды выплат, осуществляемых Пенсионным фондом Российской Федерации, условия их назначения. Порядок выплат страхового обеспечения из Фонда социального страхования Российской Федерации. Порядок финансирования фондами ОМС медицинских услуг в системе обязательного медицинского страхования				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
Форма промежуточной аттестации	экзамен				
<b>Наименование дисциплины</b>	<b>Международные финансы</b>				

<b>(модуля)</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о теоретических основах и закономерностях развития финансовых отношений в разных сферах финансовой системы, изучение механизмов их функционирования; выработка умений, связанных с использованием в практической деятельности нормативных документов, регламентирующих действие таких важных категорий, как бюджет, налоги, государственный кредит, социальное страхование и социальное обеспечение (защита) и т.д. Развитие способностей собрать, используя отечественные и зарубежные источники информации, анализировать и интерпретировать данные статистики о процессах, происходящих в области финансов и выявлять тенденции этих показателей.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-4 - способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-11 - способностью критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Раздел 1. Финансовые потоки в условиях глобализации Этапы развития международных финансов. Финансовая глобализация. Раздел 2. Международные финансовые рынки Международный валютный рынок. Евровалютный рынок. Международные банковские кредиты. Международный рынок долговых ценных бумаг. Мировой рынок акций. Рынок финансовых деривативов.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Анализ банковской деятельности</b>				
Цель изучения	сформировать у студента знания и умения, связанные с расчетами и анализом показателей деятельности банка на основе публикуемой отчетности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических				

	процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Источники информации для проведения анализа деятельности коммерческого банка. Анализ пассивных операций коммерческого банка. Анализ активных операций коммерческого банка. Анализ расходов коммерческого банка. Анализ доходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Анализ рентабельности активов коммерческого банка				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма промежуточной аттестации	<b>экзамен</b>				
<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Организация деятельности коммерческого банка</b>				
Цель изучения дисциплины	С одной стороны, обозначить параметры публикуемой отчетности, на основании которой можно овладеть знаниями составления данных для характеристики отдельных сторон деятельности коммерческого банка; с другой стороны, научиться на основе полученного цифрового материала, делать оценки динамики банковской деятельности за анализируемый период, увязывая показатели деятельности анализируемого банка с изменениями, которые имеют место в экономике страны и в банковском секторе в целом.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способностью выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-3 - способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-6 - способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Теоретико-методологические основы проведения финансового анализа деятельности коммерческого банка. Анализ финансовых результатов деятельности коммерческого банка. Анализ рентабельности деятельности коммерческого банка. Понятие и методики оценки финансового состояния коммерческого банка. Анализ источников и размещения средств коммерческого банка. Анализ показателей финансового состояния коммерческого банка.				

Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Название дисциплины (модуля)	<b>Финансовые рынки и финансовые инструменты</b>				
Цель изучения дисциплины	С одной стороны, обозначить параметры публикуемой отчетности, на основании которой можно овладеть знаниями составления данных для характеристики отдельных сторон деятельности коммерческого банка; с другой стороны, научиться на основе полученного цифрового материала, делать оценки динамики банковской деятельности за анализируемый период, увязывая показатели деятельности анализируемого банка с изменениями, которые имеют место в экономике страны и в банковском секторе в целом.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основы функционирования финансовых рынков. Классификация финансовых рынков. Взаимосвязь сегментов различного финансового рынка. Кредитный рынок: функциональные особенности, участники. Рынок ценных бумаг: сущность, функции, индикаторы. Валютный рынок: суть, классификация. Валютный курс: теоретические основы и классификация. Страховой рынок: особенности функционирования, участники, отрасли и виды. Инструменты финансовых рынков. Характеристика важнейших инструментов финансовых рынков. Понятие и фундаментальные свойства ценных бумаг. Отличительные признаки и преимущества ценной бумаги от других финансовых инструментов. Классификация ценных бумаг. Валюта, валютные ценности: понятие, классификация, структура. Кредит как эффективный инструмент привлечения ресурсов. Виды кредитов. Система финансово-кредитных институтов. Регулирование финансовых рынков. Особенности финансового рынка Российской Федерации. Этапы формирования финансового рынка Российской Федерации. Отличительные черты рынка ценных бумаг России. Глобальный финансовый рынок.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
Название дисциплины (модуля)	<b>Информационные технологии в финансах</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и умений, связанных с эффективным использованием современных компьютерных средств, как для решения прикладных экономических задач в процессе обучения в вузе, так и в будущей профессиональной деятельности.; освоение базовых теоретических знаний в области информационных технологий, аппаратных и программных средств ЭВМ; применение практических навыков по использованию средств вычислительной техники и программного обеспечения для организации обработки экономической информации и решения экономических задач.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основные понятия и методы теории информации и кодирования. Сигналы, данные, информация. Общая характеристика процессов сбора, передачи, обработки и накопления информации. Технические и программные средства реализации информационных процессов. Инструментарии решения функциональных задач. Алгоритмизация и программирование. Языки программирования высокого уровня. Базы данных. Программное обеспечение ЭВМ и технологии программирования. Локальные и глобальные сети ЭВМ. Основы и методы защиты информации.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Экономические риски</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний студентов о базовых категориях «риска» и методике проведения работ по минимизации риска с учетом специфики				

	такой деятельности. Изучение особенностей рисков, а также экономических основ управления различными их видами для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования компании.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристик а содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность и классификация рисков. Факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска. Риск и его измерение. Оценка предпринимательских рисков. Основные методы и пути минимизации риска. Риски в банковском предпринимательстве. Финансовые и инвестиционные решения в условиях риска.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление финансовыми рисками</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний об основных категориях «риска» и методике проведения работ по минимизации риска с учетом специфики их. Изучение особенностей рисков и экономических основ управления рисками для снижения финансовых потерь и обеспечения условий успешного функционирования фирмы.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристик а содержания учебной	Риски, их особенности и классификация. Характеристика видов риска. Производственные риски. Коммерческие и финансовые риски. Страхование как часть системы управления рисками.				



дисциплины (основные модули и темы)					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторны е занятия	Самостоятельная работа
	3/108	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Оценка стоимости бизнеса в КРК</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение и закрепление студентами знаний в области теории и практики оценки и организации бизнеса предприятия.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристик а содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие и цели оценочной деятельности. Виды стоимости недвижимости и принципы оценки недвижимого имущества. Регулирование оценочной деятельности в РФ и за рубежом. Рынок недвижимого имущества и особенности его развития. Правовые аспекты оценки недвижимого имущества. Подходы и методы оценки недвижимости. Доходный подход: метод капитализации и метод ДДП. Сравнительный подход: метод сравнительных продаж и метод валового рентного мультипликатора. Затратный подход. Сравнительный анализ методов оценки и взвешивание результатов. Оценка земельного участка. Кадастровая оценка городских земель, сельскохозяйственных земель и лесных угодий. Рыночная оценка единичных земельных участков. Имущественный подход в оценке стоимости предприятия. Метод стоимости чистых активов. Метод ликвидационной стоимости и факторы вынужденной продажи имущества. Теоретические основы оценки стоимости бизнеса. Основные понятия и термины оценки стоимости бизнеса. Концептуальные основы оценки стоимости бизнеса. Доходный подход к оценке стоимости бизнеса. Теоретические основы доходного подхода к оценке стоимости бизнеса. Прогноз денежных потоков бизнеса и оценка факторов, влияющих на них. Оценка затрат на капитал при оценке стоимости бизнеса. Теоретические основы сравнительного подхода к оценке стоимости бизнеса. Источники информации для выбора и оценки ценовых мультипликаторов компаний-аналогов. Оценка стоимости бизнеса на основе избыточных прибылей. Понятие и виды избыточных прибылей. Оценка стоимости				

	бизнеса на основе экономической добавленной стоимости. Оценка стоимости бизнеса методом Ольсона. Оценка стоимости бизнеса с учетом гудвилла.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Финансовая деятельность субъектов хозяйствования</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение студентами базовых знаний по практическим вопросам организации финансовой деятельности субъектов хозяйствования разных форм организации бизнеса.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Теоретические аспекты финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Основы финансовой деятельности субъектов хозяйствования. Особенности финансовой деятельности субъектов хозяйствования разных организационно-правовых форм бизнеса. Формирование собственного капитала предприятий. Внутренние источники финансирования предприятий. Финансовый механизм субъектов хозяйствования. Дивидендная политика предприятия. Финансирование предприятия за счет заемного капитала. Оценка стоимости предприятия. Финансовый контролинг. Бюджетирование на предприятии.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Управление ресурсами и затратами экономической системы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов умения использовать экономические понятия и методы анализа при выработке и принятии управленческих решений, формирование у студентов понимания общих закономерностей и реальных особенностей функционирования и				

	развития экономических систем, принципов деятельности различных экономических агентов и специфике их поведения в современных условиях, освоение методик изучения и обработки информации, используемой для оценки и анализа управленческих решений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Совокупность экономических категорий управления ресурсами и затратами экономической системы. Учётно-аналитическое обеспечение управления прибылью предприятия. Центры прибыли и совокупность ключевых показателей функционирования предприятия. Методология и практика управления прибылью предприятия.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Наименование дисциплины (модуля)</b>	<b>Государственное регулирование банковской деятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение студентами основ регулирования банковского сектора экономики в Российской Федерации, изучение проблемы регулирования деятельности коммерческих банков и иных кредитных учреждений, так и статус и функции Центрального банка Российской Федерации, а также проблемы взаимоотношений предпринимателей и иных лиц с банками.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий.				

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	История банковской системы России. Понятие банковского права и банковских правоотношений. Источники банковского права. Операции банков и их отражение в банковском балансе. Понятие банковской системы РФ и формы взаимодействия ее элементов. Правовое положение Центрального банка России и его функции. Понятие и правовое положение кредитной организации. Защита прав потребителей в банковском деле. Банковская информация и правовая защита банковской тайны. Правовое регулирование отношений между кредитными организациями и их клиентами. Операции по счету. Очередность списания денежных средств. Правовые основы банковского кредитования рыночного хозяйства. Расчетно-кассовое обслуживание клиентов банками. Банковские расчетные правоотношения. Валютный контроль и валютное регулирование. Правовое регулирование работы банка с ценными бумагами.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
Название дисциплины (модуля)	Аудит				
Цель изучения дисциплины	Обучение бакалавров методике аудиторской проверки, как одной из отраслей экономических знаний, как основного источника информации, необходимой для успешного управления процессом аудиторской проверки; усвоение бакалаврами использования нормативных документов по бухгалтерскому учёту и отчётности в практике аудита бухгалтерской (финансовой) отчётности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК - 2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК - 2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК - 8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность и предмет аудита. Регулирование аудиторской деятельности и её информационное обеспечение. Методы аудита финансовой отчётности и критерии её оценки. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля. Планирование аудита. Аудиторские доказательства и рабочие документы. Аудит финансовой отчётности. Аудиторское заключение и прочие итоговые документы. Итоговый контроль. Реализация материалов аудита. Аудиторские услуги, их объекты и виды. Внутренний аудит: его сущность, объекты и субъекты.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
Наименование дисциплины (модуля)	<b>Аудит в банковской сфере</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов четкого представления о правилах регулирования банковской деятельности, а также о требованиях к информации, формируемой в бухгалтерском учете и аудите банковской деятельности, основных правилах учета и аудита и международных правилах валютных расчетов; формирование практических навыков по проверке бухгалтерского учета деятельности кредитных организаций; формирование теоретических и практических знаний в области бухгалтерского учета и аудита банковской деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Внешнеэкономическая деятельность как объект учета. Методические и организационно-правовые основы учета внешнеэкономической деятельности. Основы бухгалтерского учета операций в иностранной валюте. Особенности учета на совместных предприятиях. Организации бухгалтерского учёта на совместных предприятиях. Учет результатов совместной деятельности. Учет и аудит импортных операций. Учет импортных операций. Аудит импортных операций. Учет и аудит экспортных операций. Учет экспортных операций. Аудит экспортных операций				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				