

Приложение 3

**АННОТАЦИИ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)**  
**Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»,**  
**профиль подготовки «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит»**

**1. Базовая часть**

<b>Название дисциплины (модуля)</b>	<b>Философия</b>					
Цель изучения дисциплины	Введение студентов в мир философии; Обучение элементарным навыкам теоритического мышления; развитие умения сознательного использования философии в процессе обучения, различных сферах жизнедеятельности.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет философии. Становление и развитие философских идей. Основные направления философии от Античности до Нового времени. Классическая и постклассическая философия. Философские представления о бытии и познании. Проблемное поле социальной философии. Основные понятия философской антропологии. Философия как способ решения глобальных проблем.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	36	36	-	72	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины</b>	<b>История Отечества</b>					
Цель изучения дисциплины	Изучение истории России с древнейших времен до начала XXI века (по направлениям: социально-экономическое развитие, внутренняя и внешняя политика, общественная мысль и общественное движение, культура); комплексное рассмотрение указанного периода отечественной истории в контексте предыдущего и последующего этапов истории России, а также на фоне событий всеобщей истории.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Введение. История как наука. Древнерусское государство у восточных славян. Борьба русских земель и княжеств с монгольской Ордой, крестоносцами и другими завоевателями в XIII - XV вв. Образование Российского государства. Россия на рубеже XVI - XVII вв. «Смутное время». Реформы Петра Великого. Внешняя политика. Оформление абсолютизма в первой четверти XVIII в. Россия в середине XVIII в. Начало разложения феодально-крепостной системы. Социально-экономическое развитие России в первой					

	половине XIX века. Крымская война 1853–1856 гг. Отмена крепостного права. Буржуазно-демократические реформы 1860–1870-х гг. Россия в Первой мировой войне: боевые действия, внутренняя и внешняя политика. Февральская и Октябрьская революции 1917 г. в России. Становление советской государственности (октябрь 1917-июль 1918 гг.). Образование СССР. Конституция СССР 1924 г. СССР в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. Либерализация политического режима СССР. 1953-1964 гг. «Оттепель». СССР в середине 1960 - середине 1980-х гг. Перестройка М.С. Горбачева (1984 – 1991 гг.) Российская Федерация в постсоветское время. Внутренняя и внешняя политика.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	22	50	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Иностранный язык</b>				
Цель изучения дисциплины	Расширение лингвистической эрудиции студентов, а также формирование речевой компетенции будущих специалистов, системного представления студентов о языке, о языковой личности, ее развитии, о возможностях и условиях самосовершенствования; развитие и систематизация знания студентов о строении и структуре иностранного языка, стимулирование познавательных интересов в области выбранной квалификации.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Биография.Семья. Настоящее время группы Indefinite. Наречия неопределенного времени Черты характера.Настоящие формы глагола. Употребление в речи изученных грамматических конструкций. Окружающая среда. Охрана окружающей среды.оборот thereis (thereare). Revision. Распорядок дня. Объектный падеж местоимений. Основные формы глагола. Профессия. Падежи имен существительных. Притяжательный падеж. Культуроведение: посещение музеев и театров. Сложноподчиненные предложения. Употребление прилагательных и наречий в описаниях. Литература. Посещение библиотеки. Настоящее время группы «Perfect». Отдых, развлечения. Прошедшее время группы Indefinite. Жилье, квартира. обороты thereis,thereare. Модальный глагол can. Беседа по телефону. Настоящее время Группы Perfect. Выражение долженствования. Сложноподчиненные Предложения. Молодёжь в Современном обществе. Досуг молодёжи: посещение кружков, спортивных секций и клубов по интересам. PresentSimple, Future Simple и Past Simple , Present и Past Continuous. Спорт и здоровый образ жизни. Прилагательные, наречия, причастия. Корреспонденци Будущее время группы Indefinite. Страна/страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом, его планирование и				

	организация, места и условия проживания туристов. Образование. Конструкция сложных дополнений после глагола «to make». Изучение иностранных языков Объектный падеж местоимений. Путешествия. Деловая переписка. Письмо официального стиля. Беседа по телефону. Резюме и сопроводительное письмо. Развитие умений продуктивного письма. Питание. Транспорт. Различные ситуации бытового общения. Наука и современные технологии. Учебная деятельность.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	10/360	-	-	239	121
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Безопасность жизнедеятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Приобретение теоретических знаний, практических умений и понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных ситуациях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных условий.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-9 - готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основные понятия и определения БЖД. Понятие об опасности. Человек как биологический и социальный субъект. Антропогенное влияние на окружающую среду. Источники опасности жизнедеятельности. Характеристика чрезвычайных ситуаций и ликвидация их последствий. Правовые и нормативные основы безопасности жизнедеятельности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Русский язык и культура речи</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков грамотной речи, совершенствование коммуникативной культуры студентов; создание у студентов представления о системе русского литературного языка, о языковой норме, о функциональных стилях современного русского языка.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткая	Русский язык как система и средство общения. Культура языка и				

характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	культура речи. Национальный русский язык и его компоненты. Нормативный аспект культуры русской речи. Функционально-стилевая дифференциация как характерная примета русского литературного языка. Культура делового общения. Культура научной речи. Культура общения. Культура ораторской речи и её особенности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	14	40-	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Правоведение</b>				
Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов правовой компетентности, обеспечивающей теоретическую и практическую готовность и способность будущего специалиста осуществлять профессиональную деятельность.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие, признаки, функции, формы государства. Право в системе социального регулирования. Нормы и источники права. Система права. Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность. Конституция, её роль и место в правовой системе РФ. Правовой статус человека и гражданина РФ. Система органов государственной власти в РФ. Правоохранительные органы в РФ. Основы семейного и гражданского права РФ. Основы трудового права РФ. Основы уголовного права РФ. Основы административного права РФ. Основы экологического права. Защита государственной тайны.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Политология</b>				
Цель изучения дисциплины	Освоение компетенций, позволяющих будущим специалистам сознательно и рационально действовать в политической жизни общества, в условиях политических изменений, анализировать политические явления и процессы, оценивать их позитивные и негативные влияния на их личную жизнь и на жизнь общества.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткая характеристика	Политология – наука о политике. История. Предмет и методология политологии. Структура политологии. Теории политики. История.				

содержания учебной дисциплины (основные модули)	Политика как общественное явление. Политическое участие граждан. Избирательные системы. Выборы. Политическая власть. Политические конфликты. Международная политика.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	14	20	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Культурология</b>				
Цель изучения дисциплины	Ознакомление (в соответствии с проблемно-хронологическим принципом изложения) студентов с историей культурологической мысли, категориальным аппаратом данной области знания, раскрыть сущность основных проблем современной культурологии, и дать представление о специфике и закономерностях развития мировых культур				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Культура и цивилизация: соотношение понятий. Типы цивилизаций. Последователи цивилизационного похода. Восточно-христианская цивилизация. Культура – основное понятие культурологии. Становление культурологии как науки. Предмет культурологии. Современные научные представления о культурологии. Структура культуры. Функции культуры. Культура и общество. Культура и религия. Семиотика культуры. Русская культура и её типологическая характеристика. Социокультурные факторы российской цивилизации. Культура России и ее отношения к Западу и Востоку. Социодинамика русской культуры. Проблема евразийства. Типология культуры, основные принципы. Классификация, систематизация и типологизация культур Морфология культуры. От Античности до Нового времени: принципы культурных перемен. От Нового времени до современности. Современная культура постмодерна. Глобальные проблемы Современности и культура.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	32	-	76
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика</b>				
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям. Формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				

Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет и методы экономики. Экономические потребности и интересы общества. Общественное производство: его структура и эффективность. Товарное производство: эволюции и результаты. Возникновение и сущность денег. Закон денежного обращения. Рынок как форма организации экономической деятельности. Капитал и предпринимательство. Предприятие в условиях рыночного хозяйствования. Основы маркетинга и менеджмента. Доходы, и их структура и источники. Рыночные отношения в аграрном секторе экономики. Экономическая роль и политика государства в рыночной экономике. Общественное воспроизводство и экономический рост. Структура и занятость совокупного работника. Безработица. Кредитная система и ее структура. Мировое хозяйство.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	18	54	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Социология</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у обучаемых знаний о наиболее актуальных общественных процессах в сочетании с детальным изложением проблем во всех областях общественной жизни – экономической, социальной, политической и духовной. Знание содержания социологии как науки и учебной дисциплины, методологии, методики и техники социологических исследований обогатит молодых специалистов новыми научными приёмами и навыками, которые могут в дальнейшем найти применение в их трудовой деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчёт				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Элементы социологического знания. Структура социологического знания. Этапы формирования западной социологии. Особенности формирования социологии в России. Программа социологического исследования. Методы сбора эмпирических данных. Общество как социальная система. Социальные процессы и социальные институты в обществе. Личность и общество.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	2/72	18	18	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Психология</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение основами общей психологической грамотности и освоение умения ориентироваться в исторической и современной методологической ситуации в психологии.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Общее представление о психологии как науке. Зарождение психологии как науки. Основные подходы в психологии. Методология и методы современной психологии. Происхождение и развитие психики в онтогенезе и филогенезе. Ощущение и восприятие. Внимание. Память. Мышление и воображение. Темперамент. Характер. Личность и ее формирование. Психологические теории личности. Сознательная и бессознательная сфера личности. Понятие о направленности личности и мотивации деятельности. Эмоционально - волевая сфера личности. Психология общения.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	24	30	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Информатика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и практических навыков у обучающихся в направлении современных информационных технологий; обучение принципам использования информационных ресурсов в средах программного обеспечения современного офиса; разработка функциональных задач и производство финансово-экономических расчетов; формирование навыков применения современных информационных технологий в будущей профессиональной деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности ; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика	Основные понятия теории информации. Архитектура вычислительной системы. Состав и характеристика устройств ввода-				

содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	вывода. Системное программное обеспечение ПК. Программные технологии MSWindows. Сервисные программы для платформы ОС MSWindows. Текстовые редакторы. Создание текстов, форматирование, встраивание "книжных" элементов в тексты, встраивание объектов в тексты, создание текстов сложной структуры (на примере редактора текстов LibreOfficeWriter). Редакторы для создания презентаций. Создание презентаций, встраивание в слайды объектов, мультимедийное оформление отдельных слайдов и презентаций в целом (на примере редактора презентаций LibreOfficeImpress). Обзор табличных процессоров. Табличный процессор LibreOfficeCalc. Форматы данных. Ряды данных, графический анализ и прогнозирование. Формулы, средства адресации в формулах в LibreOfficeCalc. Функции. Обзор основных категорий функций. Сведение данных. Поиск решения оптимизационных задач. Работа в современных СУБД. Проектирование БД и формы для работы с БД в СУБД LibreOfficeBase. Создание запросов и отчетов в СУБД LibreOfficeBase. Основы алгоритмизации и программирования. Объектно-основанное, событийно-ориентированное, процедурное программирование в среде VB 6.0. Операторы языка VB. Использование условных операторов в разветвленных задачах, использование циклов, работа с массивами. Создание подпрограмм. Создание меню и мультиоконных интерфейсов программ.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов 6/216	Лекции 40	Практические занятия 42	Лабораторные занятия 32	Самостоятельная работа 102
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Теория вероятностей и математическая статистика</b>				
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с элементами математического аппарата теории вероятностей и математической статистики, необходимого для решения теоретических и практических задач; изучение общих принципов описания стохастических явлений; ознакомление студентов с вероятностными методами исследования прикладных вопросов; формирование навыков самостоятельного изучения специальной литературы, понятия о разработке математических моделей для решения практических задач; развитие логического мышления, навыков математического исследования явлений и процессов, связанных с профессиональной деятельностью.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	Вероятностное пространство. Основные теоремы. Случайные величины. Случайные векторы. Предельные теоремы. Основы математической статистики. Оценивание параметров. Корреляционный анализ. Проверка гипотез. Регрессионный анализ.				

(основные модули и темы)					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	-	40	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Математический анализ</b>				
Цель изучения дисциплины	Расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Функция и пределы. Производная и дифференциал. Функции одного аргумента. Применения производной. Неопределённый интеграл. Определённый интеграл.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Линейная алгебра</b>				
Цель изучения дисциплины	На базе современных подходов к теории и практике, добиться всестороннего и глубокого понимания методологии использования линейной алгебры и различных ее разделов в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной	Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Определители. Правило Крамера. Алгебра матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратных матриц. Векторная алгебра. Общая теория линейных алгебраических систем				

дисциплины (основные модули)	уравнений. Конечномерные линейные пространства. Линейные операторы в конечномерных линейных пространствах.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	42	48	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Методы оптимальных решений</b>				
Цель изучения дисциплины	Расширить базу теоретических знаний, практических навыков в области микроэкономического анализа, необходимую современному экономисту высшей квалификации для эффективного решения профессиональных задач.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчёты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	Системы линейных алгебраических уравнений. Метод Гаусса. Определители. Правило Крамера. Алгебра матриц. Решение систем линейных алгебраических уравнений с помощью обратных матриц. Векторная алгебра. Общая теория линейных алгебраических систем уравнений. Конечномерные линейные пространства. Линейные операторы в конечномерных линейных пространствах.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/360	30	30	-	48
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Статистика</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами методологией и методами количественного исследования массовых процессов, оценка с помощью статистических показателей основных фондов предприятия, численности работников и использования рабочего времени, производительности труда и заработной платы, воспитание у студентов профессионального подхода к работе, ответственности за достоверность экономических показателей.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				

Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет, метод и задачи статистики. Источники статистической информации. Группировка и сводка материалов статистических наблюдений. Абсолютные и относительные величины. Средние величины. Ряды динамики. Индексы. Статистика продукции. Статистика численности работников и использования рабочего времени. Статистика производительности труда. Статистика заработной платы. Статистика основных фондов. Статистика научно-технического прогресса. Статистика себестоимости.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	42	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Микроэкономика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет и метод микроэкономики. Понятия экономических систем. Основные теории рыночных систем. Базовые экономические понятия. Рыночная система: спрос и предложение. Поведение потребителя в рыночной экономике. Теория производства и предложения благ. Фирма как совершенный конкурент. Типы рыночных структур: конкуренция и монополия. Типы рыночных структур: несовершенная конкуренция. Антимонопольное законодательство. Рынок труда. Распределение доходов. Рынки капитала и земли. Общее равновесие и экономическая эффективность. Экономика информации, неопределённости и риска. Институциональные аспекты рыночного хозяйства. Теория общественного хозяйства.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	30	-	84
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов целостного представления о функционировании экономики как единой системы; расширение понимания современных проблем экономики; знакомство со спецификой макроэкономического моделирования и анализа; освоение базовых макроэкономических проблем и подходов к их анализу с позиций основных макроэкономических школ и				

	направлений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Особенности макроэкономического анализа экономики. Система национальных счетов. Основные макроэкономические показатели. Общее макроэкономическое равновесие: модель AS-AD. Равновесие на товарном и денежном рынках: модели IS-LM. Теория циклического развития экономики. Безработица как следствие макроэкономической нестабильности. Инфляция: сущность, виды, последствия. Экономический рост и социально-экономическое развитие страны. Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике. Бюджетно-налоговая политика. Кредитно-денежная политика. Социальная политика государства. Макроэкономический анализ открытой экономики.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Эконометрика</b>				
Цель изучения дисциплины	На базе современных подходов к теории и практике добиться всестороннего и глубокого понимания методологии использования методов математической статистики в теоретическом и практическом анализе экономических процессов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Типы статистических данных, методы их сбора. Приведение данных к сопоставимому виду. Методы обнаружения тренда. Методы отбора функций тренда. Методы построения функций тренда. Методы обнаружения и построения циклической компоненты. Выделение и исследование остаточной компоненты. Построение прогноза поведения изучаемого показателя.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	32	-	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Макроэкономическое планирование и прогнозирование</b>				

Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о макроэкономическом планировании и прогнозировании; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне; приобретение навыков по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет дисциплины. Методология и организация стратегического планирования в Российской Федерации. Прогнозирование и его информационное обеспечение. Методы социально-экономического прогнозирования. Система планов и прогнозов развития социально-экономической системы. Демографическая политика и прогнозирование. Прогнозирование природоресурсного потенциала и природоохранной деятельности. Регулирование и прогнозирование научно-технического прогресса. Планирование и прогнозирование экономического роста и совокупного спроса. Прогнозирование в денежно-кредитной и бюджетно-налоговой сферах. Регулирование и прогнозирование рынка труда и занятости. Регулирование и прогнозирование социального развития общества и уровня жизни. . Планирование и программирование устойчивого социально-экономического развития Республики Крым.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Корпоративные финансы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы знаний в области организации и управления финансами корпораций; приобретение студентами теоретических и прикладных навыков позволяющих им составить объективное представление о совокупности денежных отношений и связей, возникающих на предприятиях различной организационно-правовой формы по поводу формирования и использования капитала, денежных фондов (доходов), движения денежных потоков необходимых для осуществления в профессиональной деятельности на высоком профессиональном уровне.				
Компетенции, формируемые в результате освоения	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;				

дисциплины	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность и функции финансов корпораций. Организация управления финансами корпораций. Особенности организации финансовой работы в корпорациях с различными типами организационных структур управления. Финансовые ресурсы и капитал корпораций. Управление внеоборотными активами. Управление оборотными средствами.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>История экономических учений</b>				
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами глубоких экономических знаний, формирование у них нового экономического мышления, адекватного рыночным отношениям; формирование навыков по анализу реальных экономических процессов и принятию аргументированных решений по поводу экономических проблем, связанных с их будущей практической деятельностью.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-1 - способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции; ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	История экономических учений как наука. Экономическая мысль Древнего мира. Экономическая мысль в период античности. Экономическая мысль в Средневековье. Меркантилизм. Классическая политическая экономия - этап зарождения. Классическая политическая экономия-этап рассвета. Экономические воззрения физиократов. Управление инвестициями корпораций. Экономическая мысль в работах Маркса. Историческая школа в Германии. Маржинализм. Институционализм. Неоинституализм. Советская экономическая мысль 20-30 гг. XX века. Кейнсианство. Посткейнсианство. Современные школы неоклассической теории.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	25	-	63
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Маркетинг</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов современной системы взглядов и специальных знаний в области маркетинга; приобретение практических навыков по продвижению товаров на рынок с учетом удовлетворения потребностей потребителей и обеспечения эффективной деятельности предприятия.				

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет; ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность основных понятий маркетинга и развитие его концепций. Маркетинг как открытая мобильная система. Формирование маркетинговой информационной системы на основе проведения маркетинговых исследований. Изучение потребностей и поведения потребителей и выбор целевых сегментов. Товар в системе маркетинга. Цена в комплексе маркетинга. Распределение в комплексе маркетинга. Коммуникации в комплексе маркетинга. Маркетинговые стратегии предприятия. Управление маркетингом.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Менеджмент</b>				
Цель изучения дисциплины	Осознание студентами сущности основных понятий и категорий науки управления и общих закономерностей формирования, функционирования и развития систем управления, получения фундаментальных знаний о содержании и процессах реализации функций управления, а также развитие и закрепление навыков использования общих приемов, способов и инструментов управления, оправдавших себя на практике, создание надлежащей базы для изучения дисциплин функционального менеджмента в будущем.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-9 - способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие и сущность менеджмента. Принятие управленческих решений. Планирование в организации. Организация, контроль и координация в системе управления. Основы теории мотивации. Лидерство. Коммуникации. Система и процесс контроля. Эффективность управления.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название</b>	<b>Деньги, кредит, банки</b>				

<b>ДИСЦИПЛИНЫ</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих специалистов теоретических знаний и практических навыков в областях денег, кредита, банков; тенденций исторического развития рассматриваемых в рамках данного курса категорий; содержания основных финансово-кредитных категорий, их функций, механизма применения на практике Российской Федерации; современных проблем в области денег, кредита, банков и находить направления их решения.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию; ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Виды и роль денег. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежный оборот. Платежная система. Наличный денежный оборот. Денежная система и ее элементы. Валютная система и валютное регулирование. Методы регулирования и стабилизации денежного оборота. Сущность и роль кредита. Формы и виды кредита. Банки и их роль. Банковские операции. Банковская система. Банковские проценты. Небанковские кредитно-финансовые организации.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	30	-	84
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансы</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов базовой системы знаний о финансах и финансовой системе, об особенностях их развития и современных проблемах; об основах управления финансами.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2 - способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётах предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Финансовая политика и финансовый механизм. Понятие о финансах и их функции. Организация финансов современного общества. Управление финансами и его элементы. Финансы коммерческих организаций. Финансы некоммерческих организаций. Финансы домашних хозяйств. Основы функционирования государственных и муниципальных финансов. Теории государственных финансов. Бюджетное устройство и бюджетный процесс. Государственный бюджет. Региональные				

	финансы.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	5/180	50	40	-	90
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Педагогика</b>				
Цель изучения дисциплины	Овладение студентами знаниями, теоретических основ современной педагогической науки, педагогическими умениями и навыками, необходимыми для эффективного профессионального и личностного развития.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Педагогика в системе наук о человеке. Целостный педагогический процесс. Эффективное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) – реальный путь реформирования российской системы образования. Методология и методы педагогических исследований. Обучение в целостном педагогическом процессе. Содержание образования как основа базовой культуры личности. Формы, методы и технологии обучения. Сущность и содержание процесса воспитания. Методы и технологии воспитания. Семья и семейное воспитание. Школа как организованная воспитательно-образовательная система. Образовательные технологии.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Экономика труда</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение представления о труде как социально-экономической системе и важнейшем факторе производства, экономических подходах и методах исследования труда и трудовых отношений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	Трудовые ресурсы и трудовой потенциал общества. Рынок труда. Труд и его характеристика в условиях рыночной экономики. Занятость населения. Доходы и уровень жизни населения. Регулирование социально-трудовых отношений.				

дисциплины (основные модули и темы)	Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы повышения производительности труда. Планирование производительности труда на предприятии. Стоимость рабочей силы и её структура, заработная плата и её государственное регулирование. Тарифная система оплаты труда рабочих. Формы и системы заработной платы. Организация и нормирование труда. Планирование численности состава работников на предприятии. Трудовые конфликты. Методы разрешения трудовых конфликтов. Международная организация труда (МОТ).				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	34	34	-	76
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Физическая культура</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов. Социально-биологические основы физической культуры. Основы здорового образа жизни студентов. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Средства физической культуры в регулировании работоспособности. Педагогические основы физического воспитания. Основы общей и специальной физической подготовки. Спортивная подготовка. Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями. Самоконтроль, занимающихся физическими упражнениями и спортом. Индивидуальный выбор видов спорта или систем физических упражнений. Профессионально-прикладная физическая подготовка. Методики эффективных и экономичных способов овладения жизненно важными умениями и навыками. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применения средств физической культуры для их направленной коррекции. Методика составления индивидуальных программ физического самовоспитания и занятий оздоровительной, рекреационной и восстановительной направленности. Основы методики самомассажа. Методика корректирующей гимнастики для глаз. Методика составления и проведения простейших самостоятельных занятий физическими упражнениями гигиенической или тренировочной направленности. Методы оценки и коррекции осанки и телосложения. Методы самоконтроля состояния здоровья и				

	физического развития. Методы самоконтроля за функциональным состоянием организма. Методика проведения учебно-тренировочного занятия. Методы самооценки специальной физической и спортивной подготовленности по избранному виду спорта. Методы регулирования психоэмоционального состояния на занятиях физическими упражнениями и спортом. Средства и методы мышечной релаксации в спорте. Методика самостоятельного освоения отдельных элементов профессионально-прикладной физической подготовки. Методика проведения производственной гимнастики с учетом заданных условий и характера труда.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	20	34	-	18
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				

## 2.1. Дисциплины профиля

Название дисциплины	Деловой иностранный (англ.) язык				
Цель изучения дисциплины	Развитие у студентов умений и навыков в различных видах речевой деятельности, чтении, говорении, письме, аудировании, что в конечном итоге позволит по окончании изучения дисциплины достаточно свободно читать литературу по специальности, принимать участие в устном и письменном деловом общении на иностранном языке в пределах тематики, так или иначе связанной с профессией.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию.				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Answering the Telephone. Introductory Procedures. Final Procedures. Requesting. Offering to Help. Asking Permission. Outgoing Calls. Incoming Calls. Checking Arrangements. Making an Appointment. Business Talks. Dealing with Business Partners. Booking a Hotel Room. The Advice of Dispatch. Inquiry and Order. Individual Proprietorship (Sole Trader or Sole Proprietor). Partnership. Public and Private Companies. Public Limited Companies. The Corporation. Franchising. The Questionnaire: How do You Rate as an Entrepreneur. Economics: The Study of Scarcity and Choice. The Basic Economic Problem. Economic Systems. Planned Economies. Market Economies. Mixed Economies. Supply. Demand and Market Price. Prices in a Market Economy. The Law of Demand. Elasticity of Demand. Business Cycles. Advertising. Collection. Documentary. Letter of Credit. Function of Credit. Issuance of Credit. Collateral. Letter of Credit. Additional Conditions to the Contract. Terms of Payment. Amendment of Credit. Commission and Charges.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	72	36
Форма итогового	Зачёт				

контроля знаний					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Страхование</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов комплекса базовых знаний, умений и навыков в теории страхования, ознакомление с историей развития отраслей и видов страхования, механизмом и принципами страхования, его экономическими, правовыми и организационными основами.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность страхования и его роль в рыночной экономике. Классификации в страховании. Страховой рынок, его структура и элементы. Страховой маркетинг. Основы организации страхового дела. Юридические основы страховой деятельности. Тарифная политика в страховании. Личное страхование. Имущественное страхование. Страхование ответственности. Финансы страховой организации.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	21	-	57
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>История денежно-кредитного обращения</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики организации различных форм финансово-кредитных отношений; исследование исторического опыта развития финансово-кредитных отношений; анализ эволюции таких категорий как деньги, финансы, налоги и кредит, позволяющий оценить их характерные особенности и принципы формирования; анализ отдельных черт и проблем развития финансово-кредитных отношений, проявившихся в Российской истории и современности; достичь более полного представления об особенностях финансово-кредитной науки..				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-2 - способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции; ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания	Денежные отношения, включаемые в понятие финансов. Специфические особенности финансовых отношений. Финансы и распределение валового внутреннего продукта. Определение				

учебной дисциплины (основные модули и темы)	финансов. Финансовые ресурсы, механизм их формирования и направления использования. Финансы как экономическая категория. Характеристика социально-экономического развития России. Формирование государства и расширение его функций. Становление налоговой системы и переход к денежной форме налогообложения. Петровская модернизация – её особенности. Политика меркантилизма. Протекционизм. Реформы административно – территориального деления и органов управления. Развитие системы налогообложения. Переход к подушному налогообложению. Региональные особенности налогообложения. Финансовые аспекты коллективизации и индустриализации экономики. Кредитные и налоговые реформы. Кредитование предприятий «под план» и подрыв основ хозяйственного расчета (1930 г).					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	2/72	18	18	-	36	
Форма итогового контроля знаний	Зачёт					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Размещение производственных сил</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование компетентного подхода у студентов в области основ теоретических и практических особенностей и закономерностей размещения и территориальной организации производительных сил Российской Федерации: основные закономерности, факторы и проблемы оптимального размещения производительных сил и территориальной организации хозяйства; пространственные особенности формирования и развития экономики страны; место России в мировом хозяйстве.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет, методология и задачи дисциплины «Размещение производительных сил». Принципы и факторы размещения производительных сил. Подходы и методы исследования размещения производительных сил. Пространство России как ресурс развития и размещения производительных сил. Производственный и научный потенциал. Население и трудовые ресурсы. Природно-ресурсный потенциал. Развитие и размещение производительных сил России. Отраслевая структура хозяйства. Размещение производительных сил и эффективность развития народного хозяйства. Влияние внешнеэкономических связей на развитие и размещение производительных сил. Промышленность России, ее отраслевые и территориальные особенности. Размещение отраслей топливно-энергетического комплекса. Размещение металлургического комплекса.					

	Размещение машиностроительного комплекса. Размещение химического комплекса. Размещение лесопромышленного комплекса. Размещение строительного комплекса. Размещение комплекса отраслей по производству товаров народного потребления. Размещение агропромышленного комплекса. Размещение транспортного комплекса. Размещение социального комплекса и сферы услуг. Территориальная структура хозяйства. Региональный комплекс как эффективная форма территориальной организации производительных сил. Проблемы организации регионального управления.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	30	30	-	48
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Мировая экономика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов представления о современном состоянии, тенденциях и перспективах развития мировой экономики, ее проблемах и путях их преодоления; приобретение студентами теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для осуществления в будущем служебной деятельности на высоком профессиональном уровне, подготовка выпускников к организационно-управленческой деятельности при выполнении работ по реализации конкретных экономических проектов и программ (в том числе международных), участия в выработке решений по развитию внешнеэкономической деятельности предприятий и организаций с учетом рисков и социально-экономических последствий принимаемых решений, а также правовых, административных и других ограничений; приобретение навыков по самообучению и непрерывному профессиональному самосовершенствованию.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей; ПК-7 - способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Мировая экономика: сущность и этапы ее развития. Международное разделение труда – основа всемирного хозяйства. Современные тенденции развития мировой экономики. Ресурсный потенциал мировой экономики. Место развивающихся стран в мировой экономике. Новые индустриальные страны в мировой экономике. Интеграционные объединения и международные экономические организации во всемирном хозяйстве. Место и роль России в современной мировой экономике.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3/108	30	21	-	57
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Бухгалтерский учёт</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студента понимания методологической базы учётных процессов субъектов рыночных отношений, необходимой для обеспечения эффективной деятельности специалистов в области учёта, анализа и аудита; овладение студентом универсальным инструментом принятия рациональных хозяйственных решений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Возникновение и развитие бухгалтерского учёта. Хозяйственный учёт, его суть и общая характеристика. Предмет и объекты бухгалтерского учёта. Бухгалтерский баланс. Счета бухгалтерского учёта и двойная запись. Классификация счетов бухгалтерского учёта. План счетов. Документация, инвентаризация, техника и формы бухгалтерского учёта. Основы учёта основных средств. Основы учёта нематериальных активов. Основы учёта производственных запасов. Основы учёта денежных средств. Основы учёта капитала организации. Основы учёта дебиторской задолженности и обязательств. Основы учёта труда и его оплата. Основы учёта затрат на производство и продажу готовой продукции. Основы учёта доходов и расходов деятельности предприятия, формирование финансового результата и использования прибыли. Финансовая отчётность				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	50	56	-	110
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Банковские операции и услуги</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний, умений и навыков в области банковской системы – коммерческих банков; структуры банковской ресурсной базы, организации безналичных расчетов, кассовых и валютных операций банков, операций банков с ценными бумагами, эффективное использование полученных знаний в жизни и профессиональной деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-7- способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и				

	готовить информационный обзор и/или аналитический; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Правовые основы осуществления банковских операций. Классификация и общая характеристика банковских операций. Активные и пассивные операции. Источники формирования доходов и прибыль кредитных организаций. Собственные средства кредитных организаций, их формирование. Выпуск акций кредитными организациями. Депозитные операции. Операции по вкладам физических лиц. Кредитная политика банка Кредитные правоотношения. Кредитный договор. Способы обеспечения возвратности кредита. Залоговые операции.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	6/216	60	62	-	94
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Инвестирование</b>				
Цель изучения дисциплины	Обеспечить студентов теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками в области экономической оценки инвестиций, необходимых для выбора экономически предпочтительных и эффективных инвестиционных решений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие экономической оценки инвестиций. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование, проектное финансирование.методы долгового финансирования. Методы финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ хозяйственной деятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов знаний методики анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия и навыков ее				

	использования для обеспечения устойчивости предприятия в условиях рыночной экономики и определения тенденций развития и повышения эффективности его деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие анализа. Использование анализа для диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Цель и задачи анализа в управлении предприятием. Система статистических показателей, используемых в анализе. Качественные и количественные показатели; абсолютные и относительные показатели. Индексы. Информационное обеспечение анализа: законодательные и нормативные правовые акты; бухгалтерская отчетность предприятия и др. Основные этапы аналитической работы. Особенности проведения комплексного и тематического анализа. Анализ состава, динамики и структуры имущества предприятия. Анализ имущественного положения предприятия. Анализ показателей управления активами: реальных активов в имуществе предприятия; показателей оборачиваемости; показателей положения предприятия на рынке ценных бумаг. Анализ влияния интенсивности использования финансовых ресурсов на изменение объема продаж. Определение показателей рентабельности всех активов предприятия, оборотных активов, собственного и инвестированного капитала, производственных ресурсов: анализ и их оценка для характеристики эффективности деятельности предприятия. Факторный анализ рентабельности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	45	-	59
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Налоги и налогообложение</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимые для понимания особенностей развития и функционирования налоговой системы Российской Федерации, а также привить практические навыки относительно исчисления налогов и сборов.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; ПК-2 -способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика	Теоретические основы налогообложения. Налоговая система РФ. Взаимодействие налогоплательщиков и налоговых органов. Налоговое				

содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	администрирование и налоговый контроль . Налог на добавленную стоимость. Акцизы. Налог на доходы физических лиц. Налог на прибыль. Налог на добычу полезных ископаемых. Водный налог. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов. Государственная пошлина. Налог на имущество организаций. Налог на игорный бизнес. Транспортный налог. Земельный налог. Налог на имущество физических лиц. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог). Система налогообложения в виде единого налога на вменённый доход для отдельных видов деятельности. Упрощённая система налогообложения.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	36	34	-	38	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовый менеджмент</b>					
Цель изучения дисциплины	Освоение методологии управления финансами предприятия, изучение теории и концепции финансового менеджмента; подходов управления активами, капиталом, денежными потоками, финансовыми рисками, инвестициями предприятия.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-4 - способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основы финансового менеджмента. Теории финансового менеджмента. Финансовая стратегия предприятия. Управление активами предприятия. Управление капиталом предприятия. Операционный и финансовый рычаги. Управление инвестициями предприятия. Управление денежными потоками предприятия. Управления финансовыми рисками предприятия. Современные концепции финансового менеджмента.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	4/144	40	50	-	54	
Форма итогового контроля знаний	Экзамен					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Ценообразование</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование целостного представления о теоретических и методологических основах ценообразования в неразрывной связи со всей хозяйственной деятельностью предприятия; изучение принципов формирования и функционирования цены в условиях рынка, ценовые модели, этапы установления цены на предприятии, виды ценовых					

	стратегий, методов формирования и контроля цен; особенности ценообразования в различных сферах экономики.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-6- способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Экономическая сущность и виды инвестиций. Понятие экономической оценки инвестиций. Инвестиционный процесс и его участники. Инвестиционный проект: содержание, классификация, фазы жизненного цикла. Фактор времени. Продолжительность экономической жизни инвестиций. Критерии и методы оценки инвестиционных проектов. Учет инфляции при оценке эффективности инвестиций. Инвестиционные качества ценных бумаг. Понятие инвестиционного портфеля. Инвестиции, осуществляемые в форме капитальных вложений. Источники финансирования капитальных вложений. Иностранные инвестиции. Режим функционирования иностранного капитала в России. Методы финансирования инвестиционных проектов: самофинансирование, акционирование. Проектное финансирование. Методы финансирования инвестиционных проектов. Венчурное финансирование. Лизинг. Ипотечное кредитование. Бюджетное финансирование.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Системный анализ</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование базовых профессиональных знаний и умений, развитие системного мышления, направленных на повышение качественных квалификационных характеристик, необходимых для решения профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ООП бакалавриата и видами профессиональной деятельности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания	Общие представления о системности: системная деятельность и системные исследования; понятие и идея системности. Системность – всеобщее свойство материи: системность в практической				

учебной дисциплины (основные модули и темы)	деятельности; системность познавательных процессов; системность человеческого мышления; системность среды окружающей человека; системность окружающего мира. Понятие о системном анализе и системном подходе. Сущность системного анализа и системного подхода. Основные принципы, особенности и преимущества системного анализа и системного подхода.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	36	32	-	40	
Форма итогового контроля знаний	Зачёт					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Управление финансовыми инновациями</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний и навыков конструирования сложных финансовых продуктов для управления рисками, ликвидностью и доходностью, создания новых финансовых инструментов, разработки комбинированных инвестиционных стратегий в соответствии со структурой спроса, предъявляемого клиентами инвестиционного и коммерческого банка.					
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии; ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий					
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Необходимость применения финансового инжиниринга как ответа на специфику российского рынка ценных бумаг. Дискуссия о понятии финансового инжиниринга, его основные цели. Систематизация инновационных финансовых продуктов – список Финнерти. Понятие гибридного и структурированного финансового продукта: ключевые примеры. Основные виды долговых обязательств: облигации и коммерческие бумаги, сравнительная характеристика, выбор финансового инструмента. Структурированные акции, виды, цели выпуска, возможности для применения в российской практике.					
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа	
	3/108	20	20	-	68	
Форма итогового контроля знаний	Зачёт					
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовый контроль</b>					
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний о формах и видах финансового контроля, представлений о бюджетном контроле; ознакомление с широким спектром методик проведения проверок, внешнего и внутреннего государственного финансового контроля в целях получения практических навыков проведения финансового контроля.					
Компетенции, формируемые в	ПК-1 - способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических					

результате освоения дисциплины	показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	История развития системы контроля и аудита в России. Сущность финансового контроля. Цели, задачи и принципы государственного финансового контроля. Правовое регулирование контрольной и аудиторской деятельности. Основные элементы финансового контроля: предмет; объект; субъект; сфера деятельности; принципы, процесс, метод (методика), техника и технология; механизм; сбор и обработка исходных данных (информации) для проведения контроля; результат; субъект принятия решения по результатам контроля; принятие решения по результатам контроля. Классификация финансового контроля. Внутренний и внешний контроль. Предварительный, текущий и последующий финансовый контроль. Документальный (формальный) и фактический контроль. Проверка, обследование, надзор, анализ финансовой деятельности, наблюдение (мониторинг), ревизия. Государственный финансовый контроль. Негосударственный финансовый контроль. Бюджетный, налоговый, валютный, страховой, инвестиционный, денежно-кредитный контроль.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	25	-	57
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Проектное финансирование</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний в сфере прединвестиционных исследований, в обосновании целесообразности инвестиционных проектов, в экспертизе проектов, их внедрении и оптимальном финансовом обеспечении из различных источников.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-8 - способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Методология проектного финансирования. Сущность, цели и специфика проектного финансирования. Принципы проектного финансирования. Этапы проектного финансирования. Преимущества, недостатки и перспективы проектного финансирования. Риски, возникающие в ходе реализации выделенных проектов. Источники и инструментарий проектного финансирования.				

	Структурирование и оптимизация схемы финансирования из различных источников. Понятие структурирования проектного финансирования. Организация проектного финансирования. Концессии – типичный метод организации проектов. Проблемы организации проектного финансирования.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	26	28	-	54
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовая статистика</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов системы представлений о контроле и учете финансовой деятельности на разных уровнях управления и в разных сферах деятельности государства, развитие базовых навыков аналитической работы в области исследования данных, характеризующих финансовую деятельность государства, изучение и анализ основных показателей финансового сектора экономики, а также финансовых аспектов деятельности предприятий реального сектора экономики.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1- способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности; ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; ПК-6 - способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Предмет финансовой статистики. Специфика финансовой статистики. Отражение финансовых потоков в системе национальных счетов (СНС). Понятие СНС. Основные концепции, показатели, группировки и классификация. Основные счета. Счета накопления и балансы активов и пассивов. ВВП. Международные сопоставления общего объема и элементов ВВП. Платежный баланс. Понятие ПБ, основные концепции, категории и принципы построения. Счет текущих операций. Счет операций с капиталом и финансовыми инструментами. Связь между ПБ, международный инвестиционный позицией и СНС. Платежный баланс РФ, основные направления анализа. Другие обобщающие показатели финансового положения страны: объем международных резервов, объем государственного долга.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	34	34	-	40
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				

<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовый учёт (активов)</b>				
Цель изучения дисциплины	Цель изучения курса направлена на формирование у будущих специалистов теоретических знаний и овладение практическими навыками ведения финансового учёта на предприятиях разных форм собственности, изучение состава и содержания активов предприятия, формируемых в подсистеме финансового учёта.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основы построения финансового учёта. Учёт денежных средств. Учёт дебиторской задолженности. Учёт основных средств. Учёт нематериальных активов. Учёт производственных запасов. Учёт сырья и материалов. Учёт товаров и готовой продукции. Учёт финансовых инвестиций. Учёт затрат производства. Учёт затрат деятельности и будущих периодов. Составление финансовой отчётности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	40	50	-	54
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Финансовый учёт (пассивов)</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение состава и содержания пассивов предприятия, формируемых в подсистеме финансового учёта, овладение теорией и практикой ведения финансового учёта собственных и привлечённых средств, а также приобретение студентами базовых теоретических знаний и практических навыков по финансовому учёту пассивов с применением прогрессивных форм и стандартов на предприятиях с разными формами собственности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-2- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач; ОПК-3- способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания	Учёт обязательств. Учёт обеспечений будущих затрат и платежей, доходов будущих периодов. Учёт труда и заработной платы. Учёт расчетов с бюджетом по налогам и обязательным платежам. Учёт				

учебной дисциплины	доходов, затрат и финансовых результатов деятельности предприятия. Учёт собственного капитала. Финансовая отчётность				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Управленческий учет</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у будущих бухгалтеров системы теоретических и практических знаний в области организации и методики управленческого учёта, его усовершенствования с учётом передового зарубежного опыта; изучение принципов и методов управленческого учёта, его места и роли в управлении деятельностью предприятия.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-3 - способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности, ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Цель, содержание и организация управленческого учета. Классификация и поведение затрат. Объекты затрат и калькулирование их себестоимости. Система учёта и калькулирование по нормативным затратам. Система учёта и калькулирование полных и переменных затрат. Калькулирование на основе деятельности. Анализ взаимосвязи затрат, объема деятельности и прибыли. Анализ релевантности информации для принятия управленческих решений. Анализ денежных потоков для принятия долгосрочных решений. Бюджетирование и контроль. Учет и контроль по центрам ответственности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	30	30	-	84
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Методика экономических исследований</b>				
Цель изучения дисциплины	Состоит в формировании знаний, умений, навыков и подготовке к научно-исследовательской деятельности, связанной с изучением научных проблем в сфере экономики и финансов, обоснованием и применением научного аппарата, оценкой экономической эффективности, оформлением научных результатов и их внедрением				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОПК-1 - способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учётом основных требований информационной безопасности; ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; ПК-4 - способность на основе описания экономических процессов и				

	явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Научно-категориальный аппарат исследований. Организация исследовательской деятельности. Выбор и методы обоснования научной проблемы. Общенаучные и конкретные предметные методы экономических исследований. Применение научных подходов для решения экономических проблем. Подготовка и публикация тезисов, научной статьи. Методика подготовки, оформления текста выпускной квалификационной работы и ее защиты.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	18	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				

## 2.2. Элективные дисциплины

Название дисциплины	Второй иностранный (немецкий) язык				
Цель изучения дисциплины	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности стать участником делового межкультурного общения, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; ОК-5- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Прибытие в зарубежную компанию. Знакомство с компанией (структура компании). Правила ведения переговоров. Презентация своей компании. Работа с графиками. Составление контрактов и соглашений. «Международные коммерческие условия». Основные финансовые документы (балансовый отчет, отчет о прибыли, отчет о движении денежных средств).				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	68	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
Название дисциплины	Второй иностранный (французский) язык				
Цель изучения дисциплины	Повышение уровня профессиональной компетентности студентов посредством формирования готовности студентов к профессиональной деятельности, т.е. готовности стать участником делового межкультурного общения, и способности устанавливать и поддерживать межличностное взаимодействие в устной и письменной форме..				
Компетенции, формируемые в	ОК-4 - способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и				

результате освоения дисциплины	межкультурного взаимодействия; ОК-5 - способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия; ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Прибытие в зарубежную компанию. Знакомство с компанией (структура компании). Правила ведения переговоров. Презентация своей компании. Работа с графиками. Составление контрактов и соглашений. «Международные коммерческие условия». Основные финансовые документы (балансовый отчёт, отчёт о прибыли, отчёт о движении денежных средств).				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	-	-	68	40
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудит</b>				
Цель изучения дисциплины	Обучение бакалавров методике аудиторской проверки, как одной из отраслей экономических знаний, как основного источника информации, необходимой для успешного управления процессом аудиторской проверки; усвоение бакалаврами использования нормативных документов по бухгалтерскому учёту и отчётности в практике аудита бухгалтерской (финансовой) отчётности.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2-способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность и предмет аудита. Регулирование аудиторской деятельности и её информационное обеспечение. Методы аудита финансовой отчётности и критерии её оценки. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля. Планирование аудита. Аудиторские доказательства и рабочие документы. Аудит финансовой отчётности. Аудиторское заключение и прочие итоговые документы. Итоговый контроль. Реализация материалов аудита. Аудиторские услуги, их объекты и виды. Внутренний аудит: его сущность, объекты и субъекты.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Аудит в банковской сфере</b>				
Цель изучения дисциплины	Обучение бакалавров методике аудиторской проверки в банках, как одной из отраслей экономических знаний, основного источника информации, необходимой для успешного управления процессом				

	аудиторской проверки; усвоение бакалаврами использования нормативных документов по бухгалтерскому учёту и отчётности в практике аудита бухгалтерской (финансовой) отчётности банковских учреждениях.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-2 - способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность и предмет аудита. Регулирование аудиторской деятельности и её информационное обеспечение в банковских учреждениях. Методы аудита финансовой отчётности и критерии её оценки. Аудиторский риск и оценка системы внутреннего контроля. Планирование аудита в банках. Аудиторские доказательства и рабочие документы. Аудит финансовой отчётности. Аудиторское заключение и прочие итоговые документы. Итоговый контроль. Реализация материалов аудита. Аудиторские услуги, их объекты и виды. Внутренний аудит: его сущность, объекты и субъекты.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	36	-	72
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Учёт в банках</b>				
Цель изучения дисциплины	Сформировать у студентов научно обоснованные представления о природе кредитных организаций вообще и коммерческих банков в частности; о банковской системе; представления о механизмах организации банковской деятельности; изучить механизм проведения коммерческими банками различных видов основных, а также дополнительных банковских операций и их учёта.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность банка и организационные основы его построения. Организация учёта в системе управления банком. Управленческий учёт, анализ и внутренний контроль в коммерческом банке. Основы операционной деятельности коммерческого банка и её учёт. Учёт ресурсной базы коммерческого банка. Расчётные операции и межбанковские корреспондентские отношения, их учёт. Основы организации банковского кредитования: формы, способы, особенности. Учёт валютных операций. Учёт операций с ценными бумагами. Особенности учёта дополнительных (неспецифических)				

	операций коммерческого банка.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Контроллинг</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование системных знаний с концептуальных основ управления современным предприятием на основе интегрирования, координирования и направления деятельности разных служб и подразделений предприятий на достижение оперативных и стратегических целей.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-5- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность, задачи и функции контроллинга. Причины возникновения контроллинга. Роль контроллинга в системе управления предприятием. Цикл управления с учётом возможностей контроллинга. Взаимосвязь контроллинга с другими функциями управления предприятием. Виды контроллинга. Основное направление в развитии концепции контроллинга. Формирование единого внутрифирменного информационного пространства на основе концепции контроллинга. Организация системы контроллинга на предприятии. Место службы контроллинга в организационной структуре предприятия. Организация службы контроллинга в корпорации. Информационные потоки на предприятии в системе контроллинга. Возможные варианты внедрения контроллинга. Управленческий учёт как основа контроллинга. Задачи управленческого учёта. Достоинства и недостатки различных методов управленческого учёта. Оценка методов управленческого учёта затрат для решения задач контроллинга.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	20	20	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Особенности бухгалтерского учёта и анализа в государственных и муниципальных учреждениях</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование системы знаний по бухгалтерскому учёту, экономическому анализу, теории и практики учёта в государственных и муниципальных учреждениях с использованием разнообразных методов обучения и контроля				
Компетенции, формируемые в результате освоения	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,				

дисциплины	ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Порядок организации бухгалтерского учёта в государственных и муниципальных учреждениях. Финансовое обеспечение деятельности учреждений, санкционирование расходов экономического субъекта, финансовые активы и их учёт. Учёт принятых обязательств. Порядок составления и предоставления государственными и муниципальными учреждениями бухгалтерской отчётности. Методика анализа и бюджетного планирования в в государственных и муниципальных учреждениях.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ в бюджетных учреждениях</b>				
Цель изучения дисциплины	Дать студентам теоретические знания в области финансовой деятельности бюджетных учреждений; ознакомить с закономерностями и особенностями функционирования и развития бюджетных учреждений в условиях рыночной экономики; предоставить конкретную практическую информацию о финансовой деятельности бюджетных учреждений. Формирование у будущих специалистов твердых теоретических знаний и практических навыков по вопросам организации и регулирования финансовых отношений в сфере бюджетных учреждений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, ПК-11 - способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Финансы бюджетных учреждений и их место в системе финансовых отношений. Социальная политика и особенности государства, как субъекта социальной политики. Финансовая политика и финансовый механизм бюджетных учреждений. Финансовые ресурсы бюджетных учреждений – формирование и использование. Рыночные регуляторы финансового механизма бюджетных учреждений. Организация бухгалтерского учёта в бюджетных учреждениях. Отчётность бюджетных учреждений. Анализ хозяйственной деятельности в системе финансового управления бюджетным учреждением. Содержание, организация и проведение финансового контроля в бюджетных учреждениях.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36

Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Лабораторный практикум по бухгалтерскому учёту</b>				
Цель изучения дисциплины	Закрепление и систематизация теоретических знаний и развитие практических умений и навыков студентов по организации и осуществлению финансового и управленческого учёта в коммерческих организациях, а также углублённое изучение основных принципов бухгалтерского учёта и базовых правил ведения бухгалтерского учёта активов, обязательств и собственного капитала в организациях в условиях автоматизированной обработки информации.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Сущность и содержание учётной политики организации. Документы бухгалтерского учёта как источник первичной информации. Классификация документов бухгалтерского учёта. Общие положения по учёту денежных средств. Нормативное регулирование бухгалтерского учёта денежных средств. Нормативное регулирование, общие положения по учёту труда и заработной платы, первичные документы, учётные регистры, заполнение расчётно – платёжной ведомости, сводки начисленной заработной платы. Нормативное регулирование, общие положения по учёту расчётов с поставщиками, первичные документы, учётные регистры. Перечень и характеристика первичных документов, применяемых для отражения операций по поступлению основных средств. Нормативное регулирование. Готовая продукция и ее оценка. Учёт финансовых результатов и расчётов по налогам Нормативное регулирование. Перечень и порядок проведения заключительных учётных работ перед составлением бухгалтерской отчётности.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Лабораторный практикум по анализу и аудиту</b>				
Цель изучения дисциплины	Закрепление и систематизация полученных в ходе лекционного курса теоретических знаний по бухгалтерскому учёту, анализу и аудиту и развитие практических умений и навыков студентов по организации и проведению аудиторских проверок в организациях.				
Компетенции,	ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные,				

формируемые в результате освоения дисциплины	<p>необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Классификация видов финансового анализа по способу его организации: внутренний и внешний анализ. Виды анализа по степени глубины проработки проблемы и целей ведения исследовательской работы: экспресс-анализ и детализированный анализ финансового состояния компании и ее деловой активности. Основные разделы финансового анализа: анализ финансовой отчетности, инвестиционный анализ, количественные методы финансового анализа, анализ ситуации на рынке ценных бумаг, формирование прогнозной отчетности и др. Критерии классификация аудита: по стадии последовательного развития аудита: подтверждающий, системно-ориентированный и аудит, базирующейся на риске; по объекту изучения: финансовый, аудит на соответствие и операционный; по периодичности осуществления аудиторских проверок: первоначальный и периодический.</p>				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Международные стандарты финансовой отчетности</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение комплекса знаний о концептуальных основах международных правил учёта и составления финансовой отчетности в соответствии с МСФО.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	<p>Роль и назначение МСФО. Концепция подготовки и предоставления финансовой отчетности. Состав и порядок предоставления финансовой отчетности (МСФО 1,34,7,14,15). Материальные и нематериальные активы (МСФО 2,4,16,36,38). Раскрытие информации о финансовых результатах (МСФО 8,11,18,21,23,33). Налоги на прибыль (МСФО 12). Финансовые инструменты и инвестиции (МСФО 22,27,28,31,32,39,40). Прочие раскрытия информации в финансовой отчетности (МСФО 10,19,20,26). Методика трансформации Российской финансовой отчетности в отчетность по МСФО.</p>				

Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Учёт в зарубежных странах</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование твёрдых теоретических знаний по организации бухгалтерского учёта и принципам формирования отчётной информации для различных пользователей в системе национальных стандартов бухгалтерского учёта и систем бухгалтерского учёта, а также по направлениям дальнейшей интеграции учётных систем.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Общие принципы и особенности бухгалтерского учета за рубежом. Бухгалтерский учёт в США. Немецкий бухгалтерский учет. Бухгалтерский учёт во Франции. Бухгалтерский учет в Японии. Бухгалтерский учёт в Великобритании. Бухгалтерский учет в Швейцарии. Модели экономического анализа в различных учетных системах. Международные и национальные стандарты финансовой отчетности и их развитие в условиях глобализации мировой экономики.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	4/144	36	34	-	74
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Особенности анализа в отраслях КРК</b>				
Цель изучения дисциплины	Исследование специфики аналитических процедур в разных сферах бизнеса в курортно- рекреационном комплексе и формулирование объективной финансово-экономической оценки с учётом отраслевых особенностей: непроизводственная сфера; специфика фигуры кругооборота фондов; сезонность работы предприятий и организации КРК				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая	Отраслевые особенности и специфика кругооборота фондов в				

характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	организациях курортно- рекреационного комплекса: санаториях, турфирмах, гостиницах. Особенности анализа финансовых отчетности в организациях КРК. Анализа Ф №1. «Бухгалтерский баланс». Анализ формы №2. «Отчёт о финансовых результатах». Подходы к анализу других форм финансовой (бухгалтерской) отчетности организаций КРК.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Учёт на предприятиях малого бизнеса</b>				
Цель изучения дисциплины	Углублённое изучение особенностей методологии бухгалтерского учёта, налогообложения и анализа важнейших показателей финансово-хозяйственной деятельности малого предприятия.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 способность к самоорганизации и самообразованию, ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Понятие субъектов малого предпринимательства. Законодательные основы функционирования малого предпринимательства. Организация бухгалтерского учёта на малых предприятиях. Простая форма бухгалтерского учёта малых предприятий. Форма бухгалтерского учёта с применением регистров учёта имущества малых предприятий. Особенности бухгалтерского и налогового учёта при применении упрощённой системы налогообложения. Особенности бухгалтерского и налогового учёта при применении ЕНВД. Особенности бухгалтерского и налогового учёта при совмещении разных налоговых режимов. Организация налоговых расчётов в рамках бухгалтерского учета при обычной системе налогообложения. Методические основы формирования отчётности субъектов малого предпринимательства . Особенности налогообложения, организации учета доходов и расходов при общем режиме налогообложения для индивидуальных предпринимателей.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Анализ банковской деятельности</b>				
Цель изучения дисциплины	Освоение дисциплины преследует с одной стороны обозначить параметры публикуемой отчётности, на основании которой можно овладеть знаниями составления данных для характеристики отдельных сторон деятельности коммерческого банка; с другой стороны,				

	научиться на основе полученного цифрового материала, делать оценки динамики банковской деятельности за анализируемый период, увязывая показатели деятельности анализируемого банка с изменениями, которые имеют место в экономике страны и в банковском секторе в целом.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6 - способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Базельские принципы прозрачности банковской деятельности. Публикуемая отчетность коммерческого банка: годовая и квартальная. Статистические данные Банка России – «Бюллетень банковской статистики». Ежегодные отчеты Банка России «О развитии банковского сектора и банковского надзора». Характеристика пассивных операций. Состав и структура пассивов. Соотношение собственных средств (капитала) и обязательств. Характеристика активных операций. Состав и структура активов. Соотношение активов, приносящих и не приносящих доход. Анализ расходов и доходов коммерческого банка. Анализ прибыли коммерческого банка. Анализ рентабельности активов коммерческого банка.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Учёт и анализ финансовой санации и банкротства</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование навыков организации учётного и аналитического процесса несостоятельности (банкротства) организации, предприятия.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ОПК-3 - способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	Социально-экономические и правовые основы государственного регулирования банкротства в России. Анализ ликвидности, платёжеспособности и финансовой устойчивости с целью прогнозирования угрозы банкротства. Методы прогнозирования угрозы банкротства предприятий. Меры государственной поддержки				

(основные модули и темы)	неплатёжеспособных предприятий в целях сохранения перспективных товаропроизводителей. Процедуры банкротства и порядок их реализации. Заключительные мероприятия и отражение в учете ликвидационных процедур.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	36	36	-	36
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация учёта</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение теории и практики организации учета на предприятиях, овладение знаниями о научной организации учётного процесса, как составной части системы управления работы людей, занятых бухгалтерским учетом и управлением учётного персонала.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК- 3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами,</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Концептуальные основы организации бухгалтерского учета, на предприятиях. Организация учётного процесса на разных участках учёта. Особенности организации учётного, контрольного и аналитического процессов в условиях АСОИ. Организация работы исполнителей, занятых бухгалтерским учётом, контролем и анализом. Организация обеспечения и развития бухгалтерского учёта, составления отчетности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Бухгалтерское дело</b>				
Цель изучения дисциплины	Последовательное раскрытие методологии и организации бухгалтерского дела в организациях различных форм собственности, отраслевой принадлежности и функционального назначения; формирование общего представления об организации и функционировании бухгалтерских служб предприятий, нормативном регулировании бухгалтерского учета и аудита, основах организации бухгалтерии, об особенностях организации учета на стадиях создания, функционирования и ликвидации предприятий, о критериях выбора и обоснования учетной политики предприятия, об особенностях взаимодействия и взаимоотношений бухгалтерской службы с				

	работодателями, собственниками, персоналом предприятия, государственными организациями и третьими лицами.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	<p>ПК-1- способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчёта экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;</p> <p>ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;</p> <p>ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Сущность бухгалтерского дела, суть бухгалтерского учета, его объекты и методы, национальные принципы учета. Рассмотрена классификация законодательных и нормативных актов в системе нормативного регулирования бухгалтерского учета. Рассмотрено зарождение институтов присяжных бухгалтеров в Великобритании, создание институтов профессиональных бухгалтеров в континентальной Европе и США, появление объединений бухгалтеров в дореволюционной России. Современные требования к профессии бухгалтера. Функции бухгалтера на различных этапах жизненного цикла организаций				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/72	18	16	-	38
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Учёт и отчётность в налогообложении</b>				
Цель изучения дисциплины	Изучение теоретических и практических вопросов организации налогового учёта имущества, финансовых результатов и доходов как юридических, так и физических лиц и контроля за их уплатой в бюджет.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7 - способность к самоорганизации и самообразованию, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Налоговый учет. Формирование налогооблагаемых показателей. Техника налогообложения и этапы процесса исчисления налогов. Учет доходов физических лиц в целях обложения страховыми взносами на обязательное социальное страхование. Ведение учёта в организациях, применяющих специальные режимы налогообложения. Порядок отражения налогооблагаемой базы и налога на прибыль по правилам ПБУ 18/02. Налоговые регистры (аналитический учёт) Формирование налогооблагаемой базы по налогу на прибыль в бухгалтерском учёте. Порядок заполнения и предоставления декларации по налогу на прибыль в ИФНС. Ставки и сроки уплаты налога на прибыль.				

	Отчётность по налоговым платежам.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Судебно-бухгалтерская экспертиза</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование знаний, умений и начальных практических навыков, необходимых для профессиональной деятельности по установлению события преступления и изобличению лиц, виновных в его совершении, с использованием возможностей судебно-бухгалтерской экспертизы.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-7- способность к самоорганизации и самообразованию, ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Общие положения судебно-бухгалтерской экспертизы. Правовые и организационные основы судебно-бухгалтерской экспертизы. Судебная бухгалтерия и судебно-бухгалтерская экспертиза. Судебно-бухгалтерские экспертизы в системе специализированных исследований экономической информации. Особенности назначения и производства судебно-бухгалтерских экспертиз по отдельным категориям дел. Судебно-бухгалтерская экспертиза в уголовном процессе. Общая методика судебно-бухгалтерской экспертизы. Методика разрешения вопросов, относящихся к деятельности материально-ответственных лиц. Методика разрешения вопросов, относящихся к деятельности работников бухгалтерского аппарата. Экспертиза налоговой отчётности.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Международные стандарты аудита</b>				
Цель изучения дисциплины	Получение знаний в области применения общепризнанных методов и основополагающих принципов аудита в соответствии с международными стандартами, а также формирование практических навыков по использованию международного опыта аудита.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности; ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины	Сущность международных стандартов аудита, их цели и задачи. Международные стандарты, регулирующие обязанности в аудите. Международные стандарты, регулирующие планирование в аудите. Международные стандарты, регулирующие внутренний контроль. Международные стандарты, регулирующие аудиторские				

(основные модули и темы)	доказательства. Международные стандарты, регулирующие использование работы третьих лиц. Международные стандарты, регулирующие аудиторские заключения. Международные стандарты, регулирующие специализированные области. Международные стандарты, регулирующие сопутствующие услуги.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/36	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Зачёт				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Организация аудита</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование у студентов теоретических знаний и развитие практических навыков, осознания значимости, места и роли аудита в развитии функции контроля в условиях рыночной экономики, в системе управления экономическим субъектом и принятии управленческих решений, в организации аудиторского контроля на предприятиях различных отраслей и организационно-правовых форм.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-6- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности, ПК-10 - способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Объективные причины возникновения аудита. Система финансового контроля и аудита в РФ. Государственный финансовый контроль. Задачи и функции государственного финансового контроля. Органы, имеющие право назначения проверок. Департамент организации аудиторской деятельности: цель создания, задачи и функции. Совет по аудиторской деятельности: состав, цель создания. Основные функции и задачи. Права совета. Организация и регламент его работы. Негосударственный уровень регулирования аудиторской деятельности. Профессиональные аккредитованные аудиторские объединения. Функции, права и обязанности. Правовые основы аудиторской деятельности. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности», федеральные правила (стандарты). Их основные положения. Концепции регулирования аудиторской деятельности в европейских странах, англоязычных и России. Многоуровневая система нормативного регулирования аудиторской деятельности. Международные и российские стандарты аудита.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	2/36	12	18	-	42
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Бухгалтерский учёт и аудит ВЭД</b>				
Цель изучения дисциплины	Ознакомление студентов с базовыми основополагающими принципами методологии бухгалтерского учета и аудита в области ВЭД.				
Компетенции, формируемые в результате	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в				

освоения дисциплины	организации стандартами; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Организация учёта ВЭД. Организация учёта валютных операций. Учёт импортных операций. Учёт экспортных операций. Аудит ВЭД. Анализ эффективности ВЭД.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Бухгалтерский учёт и анализ в корпорациях</b>				
Цель изучения дисциплины	Приобретение будущими специалистами теоретических знаний, умений и практических навыков по методологии и организации учёта и анализа в корпорациях, овладения современными методами и приёмами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и экономических моделей, способности анализировать и интерпретировать финансовую информацию, содержащуюся в отчётности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и использованию этой информации для принятия управленческих решений.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ПК-3 - способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; ПК-5 - способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Основные функции учёта, управления, контроль и регулирование в корпорациях. Виды учёта и их сравнительная характеристика: бухгалтерский, финансовый, управленческий, налоговый в корпорациях. Основные задачи учёта материально-производственных запасов: контроль за сохранностью материальных ресурсов, соответствием складских запасов нормативам, за выполнением планов снабжения материалами; выявление фактических затрат, связанных с заготовкой материалов; контроль за соблюдением норм производственного потребления в корпорациях; правильное распределение стоимости израсходованных в производстве материалов по объектам калькуляции; рациональная оценка производственных запасов и их анализ в корпорациях.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа

	3/108	12	28	-	68
Форма итогового контроля знаний	Экзамен				
<b>Название дисциплины</b>	<b>Прикладная физическая культура</b>				
Цель изучения дисциплины	Формирование физической культуры личности студента и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки к будущей профессиональной деятельности, формирования активной социальной позиции, полноценной семейной жизни.				
Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины	ОК-8 - способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Краткая характеристика содержания учебной дисциплины (основные модули и темы)	Совершенствование индивидуального фонда двигательных умений, навыков и физкультурно-образовательных знаний, способствующих освоению избранной профессиональной деятельности. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студентов к будущей профессиональной деятельности. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.				
Трудоёмкость дисциплины	Количество з.е./часов	Лекции	Практические занятия	Лабораторные занятия	Самостоятельная работа
	328	-	328	-	-
Форма итогового контроля знаний	зачет				