

**Приложение 4  
АННОТАЦИИ ПРАКТИК**

<b>Наименование</b>	<b>диагностико-психокоррекционная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Учебная
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
<b>Краткое</b>	Психодиагностика и коррекция внимания учащихся разных возрастов

<b>содержание</b>	Психодиагностика и коррекция памяти учащихся разных возрастов Психодиагностика и коррекция мышления учащихся разных возрастов Диагностика и развитие воображения учащихся разных возрастов Разработка программ психологического исследования Подбор типового психодиагностического инструментария.
<b>Трудоемкость</b>	54 часа/ 1,5 ЗЕ/ 1 неделя
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	зачет

<b>Наименование</b>	<b>диагностико-психокоррекционная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-1 способность к реализации стандартных программ, направленных на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности;</p> <p>ПК-2 способность к отбору и применению психодиагностических методик, адекватных целям, ситуации и контингенту респондентов с последующей математико-статистической обработкой данных и их интерпретацией;</p> <p>ПК-3 способность к осуществлению стандартных базовых процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи с использованием традиционных методов и технологий;</p> <p>ПК-4 способность к выявлению специфики психического функционирования человека с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <p>ПК-5 способность к психологической диагностике, прогнозированию изменений и динамики уровня развития познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека;</p> <p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 способность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и</p>

	интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
<b>Краткое содержание</b>	Психодиагностика и коррекция внимания учащихся разных возрастов Психодиагностика и коррекция памяти учащихся разных возрастов Психодиагностика и коррекция мышления учащихся разных возрастов Диагностика и развитие воображения учащихся разных возрастов Разработка программ психологического исследования Подбор типового психодиагностического инструментария. Индивидуальные задания по подготовке к практической работе
<b>Трудоемкость</b>	162 часа/4,5 ЗЕ/ 3 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Опрос, проверка дневника практики, обсуждение проведенных мероприятий, проверка диагностического инструментария, совместный анализ успешности работы, зачет

<b>Наименование</b>	<b>Летняя педагогическая практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения практики</b>	Производственная
<b>Компетенции</b>	ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий; ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека; ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества
<b>Краткое содержание</b>	Логика развития лагерной смены в лагерях разных типов и видов Методика организации и проведения общелагерных, отрядных мероприятий Организация математической деятельности детей в условиях летних лагерей
<b>Трудоемкость</b>	216 часов/6 ЗЕ/4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	Участие в конференции, проверка дневника педагогической практики; оценка выступлений, проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета, зачет

<b>Наименование</b>	<b>Преддипломная практика</b>
<b>Виды (типы), формы и способы проведения</b>	Производственная

<b>практики</b>	
<b>Компетенции</b>	<p>ПК-6 способность к постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности</p> <p>ПК-7 способ-ность к участию в проведении психологических исследований на основе применения общепрофессиональных знаний и умений в различных научных и научно-практических областях психологии</p> <p>ПК-8 способность к проведению стандартного прикладного исследования в определенной области психологии</p> <p>ПК-9 способность к реализации базовых процедур анализа проблем человека, социализации индивида, профессиональной и образовательной деятельности, функционированию людей с ограниченными возможностями, в том числе и при различных заболеваниях</p> <p>ПК-10 способность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий;</p> <p>ПК-11 способность к использованию дидактических приемов при реализации стандартных коррекционных, реабилитационных и обучающих программ по оптимизации психической деятельности человека;</p> <p>ПК-12 способность к просветительской деятельности среди населения с целью повышения уровня психологической культуры общества</p>
<b>Краткое содержание</b>	Проведение экспериментальной части квалификационного исследования
<b>Трудоемкость</b>	216 часов/6 ЗЕ/4 недели
<b>Форма промежуточной аттестации</b>	проверка и анализ отчетных материалов; презентация отчета, зачет