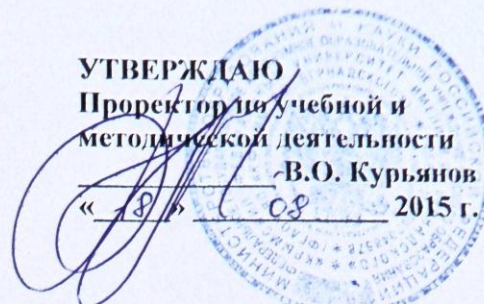


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГАОУ ВО «КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ В.И. ВЕРНАДСКОГО»



Основная образовательная программа высшего образования

09.03.03 ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА

код, наименование направления подготовки (специальности)

Прикладная информатика в менеджменте

направленность (профиль) программы

Квалификация выпускника бакалавр

Структурное подразделение Гуманитарно-педагогическая академия (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г.Ялте

Институт экономики и управления

Выпускающая кафедра информатики и информационных технологий

Симферополь, 2015

Руководитель (разработчик) программы И. Я. Я. канд. экон. наук, доц. К. А. Маковейчук

Программа рассмотрена на заседании учебно-методической комиссии Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
Протокол № ___ от «___» _____ 2015 г.

Председатель учебно-методической комиссии _____
подпись _____ ФИО _____

Программа рассмотрена на заседании ученого совета Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте
Протокол № 6 от «10» 06 2015 г.

Директор
Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО «КФУ им.В.И. Вернадского» в г. Ялте) _____ А.В. Глузман

Программа рассмотрена на заседании учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
Протокол № 5 от «16» 06 2015 г.

Председатель учебно-методического совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»
В.О. Курьянов

_____ В.О. Курьянов
подпись

ООП утверждена решением Ученого совета КФУ от «18» 08 2015 г. (протокол № 11).

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена для реализации в 20__ / 20__ учебном году решением Ученого совета КФУ от __. __. 20__ г. (протокол № __)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования	4
2. Используемые нормативные документы	4
3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы	5
4. Направленность (профиль) основной образовательной программы	6
5. Область профессиональной деятельности выпускника	7
6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	7
7. Виды профессиональной деятельности выпускника, к которым готовятся выпускники	7
8. Результаты освоения основной образовательной программы	7
9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы	9
10. Приложения	
Приложение 1. Матрица компетенций образовательной программы	
Приложение 2. Учебный план и календарный учебный график	
Приложение 3. Рабочая программа учебной дисциплины	
Приложение 4. Программа практики	
Приложение 5. Программа государственной итоговой аттестации	

1. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования направление подготовки 09.03.03 Прикладная информатика профиль «Прикладная информатика в менеджменте»

Форма обучения очная, заочная

Срок освоения ООП очная форма обучения - 4 года; заочная форма обучения – 5 лет

I. Общая структура программы		Трудоемкость (зачетные единицы)
Блок 1	Дисциплины (модули), суммарно	216
	Базовая часть, суммарно	114
	Вариативная часть, суммарно	102
Блок 2	Практики, в т.ч. НИР (при наличии НИР), суммарно	15
	Базовая часть (при наличии), суммарно	-
	Вариативная часть, суммарно	15
Блок 3	Государственная итоговая аттестация, суммарно	9
	Базовая часть, суммарно	9
Общий объем программы в зачетных единицах		240

2. Используемые нормативные документы

Нормативной базой разработки ООП ВО являются:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавра), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 марта 2015 г. № 207;

- Примерная основная образовательная программа высшего профессионального образования по направлению подготовки 230700 "Прикладная информатика" (Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2010 г.);

- Постановление Правительства РФ от 10 февраля 2014 N 92 "Об утверждении Правил участия объединений работодателей в мониторинге и прогнозировании потребностей экономики в квалифицированных кадрах, а также в разработке и реализации государственной политики в области среднего профессионального образования и высшего образования";

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. N 661 "Об утверждении Правил разработки, утверждения федеральных государственных образовательных стандартов и внесения в них изменений";

- Порядок организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры. Утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2013 г. № 1367;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

- Профессиональный стандарт "Администратор баз данных", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 17 сентября 2014 г. № 647н;
- Профессиональный стандарт "Специалист по информационным системам", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2014 г. № 896н;
- Профессиональный стандарт "Программист", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. № 679н;
- Профессиональный стандарт "Менеджер продуктов в области информационных технологий", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 ноября 2014 г. № 915н;
- Локальные нормативные документы КФУ, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности;
- Положение об ООП КФУ имени В.И. Вернадского.

3. Обоснование необходимости реализации образовательной программы

ООП, реализуемая в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте по направлению подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" и профилю "Прикладная информатика в менеджменте", представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную высшим учебным заведением с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО).

Реализация профиля Прикладная информатика в менеджменте направления подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включается в общую программу формирования системы региональной деятельности университета на основе федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства РФ от 11.08.2014 г. № 790, в русле региональной политики, направленной на обеспечение высокоэффективной коммуникации и информационного обмена, решение геополитических проблем посредством подготовки национальных кадров (научных, педагогических, управленческих и др.), ориентированных на удовлетворение интересов всех граждан, межнациональную и межконфессиональную толерантность, формирование в регионе единого экономического, научно-образовательного и культурного пространства.

Прикладная информатика относится к группе современных и наиболее перспективных междисциплинарных специальностей, предназначенных для подготовки профессионалов на стыке различных предметных областей. Эта специальность предоставляет широкие возможности в выборе сферы деятельности.

Квалификация выпускника данной ООП дает ему возможность осуществлять профессиональную деятельность согласно профессиональным стандартам Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

Согласно профессиональному стандарту "Администратор баз данных" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по поддержанию эффективной работы баз данных (развертывание, сопровождение, оптимизация функционирования), обеспечивающих функционирование информационных систем в организации, по созданию и использованию баз данных и информационных ресурсов, в том числе ресурсов сети Интернет.

Согласно профессиональному стандарту "Специалист по информационным системам" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по созданию и поддержке информационных систем (ИС) в экономике, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы в организациях различных форм собственности с целью повышения эффективности деятельности организаций –

пользователей ИС.

Согласно профессиональному стандарту "Менеджер продуктов в области информационных технологий" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по управлению жизненным циклом продуктов в области информационных технологий (далее – продуктов) посредством организации их создания, вывода на рынок, продвижения, продаж, поддержки, развития и вывода с рынка с целью достижения, поддержания и роста их успешности.

Согласно профессиональному стандарту "Программист" выпускник может осуществлять профессиональную деятельность по разработке, отладке, проверке работоспособности, модификации программного обеспечения.

Необходимо учитывать глобальные тенденции развития экономики и постепенного перехода России к экономике знаний. Образование является важной составляющей экономики. Качество образования влияет на конкурентоспособность как персоны на рынке труда, так и на конкурентоспособность экономики страны в целом.

В рамках подписанного Федерального закона от 29.11.2014 N 377-ФЗ "О развитии Крымского федерального округа и свободной экономической зоне на территориях Республики Крым и города федерального значения Севастополя" будет затронуто и развитие высокотехнологичных отраслей, что станет новой ступенью развития Крымского полуострова и создаст дополнительные рабочие места, в том числе и в сферах, связанных с информатикой и информационными технологиями.

Также в Крыму активно развиваются электронные представительства и электронные порталы органов, оказывающих государственные услуги. Профильные специалисты необходимы для развития и поддержки системы электронного документооборота, введенной в действие распоряжением Главы Крыма Сергея Аксенова № 282-рг «О системе электронного документооборота в Республике Крым» с 1 января 2015 года. Электронный документооборот станет частью большой системы «Электронное правительство», внедрение которой уже ведется в Крыму. Одним из элементов этой системы является портал правительства республики в сети Интернет, который объединил сайты всех министерств региона. Вслед за региональными министерствами и ведомствами к системе электронного взаимодействия в Крыму будут подключены и муниципалитеты.

Совокупность этих факторов ведет к увеличению спроса на рынке труда на специалистов в области прикладной информатики.

В соответствии с вышеизложенным, реализация ООП по профилю "Прикладная информатика в менеджменте" направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика" является обоснованной, что подтверждается экспертным заключением одного из работодателей (приложение 6).

4. Направленность (профиль) основной образовательной программы

В современных условиях развития экономики все более актуальными становятся вопросы эффективного управления современными предприятиями и мониторинга их деятельности, обеспечения конкурентных преимуществ предприятий и организаций, планирования и прогнозирования.

Студент, осваивающий профиль "Прикладная информатика в менеджменте" направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", сможет проектировать, разрабатывать, использовать и проводить аудит и мониторинг современных информационных систем и технологий.

Бакалавр в ходе освоения ООП изучает базовые общеобразовательные дисциплины и базовые специальные дисциплины, такие, как теория систем и системный анализ, информатика и программирование, вычислительные системы, сети и телекоммуникации, операционные системы, программная инженерия, информационные системы и технологии и их проектирование, проектирование баз данных, информационная безопасность.

Вариативная часть учебного плана наполнена такими дисциплинами, как исследование операций, моделирование, численные методы, теория алгоритмов, информационный менеджмент, Интернет-программирование, методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, теоретические основы создания информационного общества, менеджмент, управление проектами автоматизации, программирование микропроцессорных систем, логическое программирование, компьютерная графика, архитектура компьютеров и периферийные устройства, электронная коммерция, технология бизнес-анализа и др.

В ходе обучения бакалавр выполняет несколько видов практик: учебную, производственную и преддипломную.

Отличие профиля "Прикладная информатика в менеджменте" состоит в пограничной направленности обучения: выпускник обладает как техническими знаниями, так и экономическими, достаточными для их комплексного применения в прикладных областях и решения задач автоматизации, управления, реинжиниринга, анализа и прочих научных и практических задач во всех сферах хозяйственной деятельности.

5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников программ бакалавриата с присвоением квалификации «бакалавр» включает:

- системный анализ прикладной области, формализация решения прикладных задач и процессов информационных систем;
- разработка проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов и создание информационных систем в прикладных областях;
- выполнение работ по созданию, модификации, внедрению и сопровождению информационных систем и управление этими работами.

6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата, являются прикладные и информационные процессы, информационные технологии, информационные системы.

7. Виды профессиональной деятельности выпускника

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу бакалавриата:

- проектная;
- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая.

8. Результаты освоения основной образовательной программы

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

- способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);
- способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах

деятельности (ОК-4);

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

- способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать следующими **общефессиональными компетенциями**:

- способностью использовать нормативно-правовые документы, международные и отечественные стандарты в области информационных систем и технологий (ОПК-1);

- способностью анализировать социально-экономические задачи и процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования (ОПК-2);

- способностью использовать основные законы естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-4).

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа бакалавриата:

проектная деятельность:

- способностью проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе (ПК-1);

- способностью разрабатывать, внедрять и адаптировать прикладное программное обеспечение (ПК-2);

- способностью проектировать ИС в соответствии с профилем подготовки по видам обеспечения (ПК-3);

- способностью документировать процессы создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-4);

- способностью выполнять технико-экономическое обоснование проектных решений (ПК-5);

- способностью собирать детальную информацию для формализации требований пользователей заказчика (ПК-6);

- способностью проводить описание прикладных процессов и информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-7);

- способностью программировать приложения и создавать программные прототипы решения прикладных задач (ПК-8);

- способностью составлять техническую документацию проектов автоматизации и информатизации прикладных процессов (ПК-9);

производственно-технологическая деятельность:

- способностью принимать участие во внедрении, адаптации и настройке информационных систем (ПК-10);

- способностью эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы (ПК-11);

- способностью проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС (ПК-12);
- способностью осуществлять установку и настройку параметров программного обеспечения информационных систем (ПК-13);
- способностью осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач (ПК-14);
- способностью осуществлять тестирование компонентов информационных систем по заданным сценариям (ПК-15);
- способностью осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

- способностью принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла (ПК-17);
- способностью принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью (ПК-18);
- способностью принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций в рамках проектных групп, обучать пользователей информационных систем (ПК-19).

9. Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации основной образовательной программы

Таблица 1.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

Обеспеченность НПС	ППС, привлекаемые к реализации ООП		ППС, с базовым* образованием, соответствующим профилю преподаваемых дисциплин		ППС с ученой степенью и/или званием		Количество ППС из числа действующих руководителей и работников профильных организаций, предприятий, учреждений	
	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%	Кол.	%
Требования ФГОС				70		50		5
Факт	4102 ч.	100	3838 ч.	93,6	2580 ч.	62,9	244 ч.	5,9

* по диплому о ВО

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна составлять не менее 70 процентов.

По факту, доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по профилю "Прикладная информатика в менеджменте" направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", составляет 93,6 процента.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем

числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 50 процентов.

По факту, доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень и/или ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата по профилю "Прикладная информатика в менеджменте" направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", составляет 62,9 процента.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, должна быть не менее 5 процентов.

По факту, доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), реализующих программу бакалавриата по профилю "Прикладная информатика в менеджменте" направления подготовки 09.03.03 "Прикладная информатика", составляет 5,9 процента.

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Общепрофессиональные компетенции			
	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4
Базовая часть				
Математика				
Дискретная математика				
Теория систем и системный анализ				
Теория вероятностей и математическая статистика				
Физика				
Вариативная часть				
Исследование операций и методы оптимизации				
Математическое и имитационное моделирование				
Численные методы				
Теоретические основы создания информационного общества				
Правовые основы прикладной информатики				
Менеджмент				
Бухгалтерский учет и анализ				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																			
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19	
Базовая часть																				
Маркетинг																				
Информатика и программирование																				
Вычислительные системы, сети и телекоммуникации																				
Операционные системы																				
Программная инженерия																				
Информационные системы и																				

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
технологии																			
Проектирование информационных систем																			
Проектный практикум																			
Базы данных																			
Информационная безопасность																			
Вариативная часть																			
Теория алгоритмов																			
Методика проведения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ																			
Интернет-программирование																			
Информационный менеджмент																			
Теоретические основы создания информационного общества																			
Архитектура компьютеров и периферийные устройства																			
Управление информационными системами																			
Экономика и организация предприятия																			
Логическое программирование																			
Бухгалтерский учет и анализ																			
Компьютерная графика																			
Программирование микропроцессорных систем																			
Системное администрирование																			
Управление знаниями в организации Концепция параллельного программирования																			
Моделирование бизнес-процессов Электронный бизнес на международном рынке товаров и услуг																			
Технологии бизнес-анализа / Системы поддержки принятия решений																			

Название дисциплин (модулей) в соответствии с учебным планом	Профессиональные компетенции																		
	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	ПК-12	ПК-13	ПК-14	ПК-15	ПК-16	ПК-17	ПК-18	ПК-19
Информационные ресурсы / государственного управления Информационные ресурсы финансовых рынков																			
Электронная коммерция / Информационные технологии управления знаниями																			
Электронные платежные системы Предметно ориентированные экономические ИС																			
Разработка электронного портала / Менеджмент сайта. Метрическая аналитика																			
Учебная практика																			
Производственная практика																			
Преддипломная практика																			