

Аннотации рабочих программ дисциплин, программ практик

направление подготовки 06.06.01 Биологические науки

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык в профессиональной деятельности				
Цель изучения	Сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.				
Компетенции	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Краткое содержание	<p>Стилистические особенности научного текста. Функциональная стилистика. Синтаксис и морфология научного текста. Морфологическое строение языка. Синтаксические особенности научного стиля. Особенности перевода научного текста. Грамматические и лексические особенности перевода научного текста. Жанровые особенности перевода. Аннотирование и реферирование специализированного текста. Особенности аннотирования и реферирования. Разновидности реферата. Структура предложения в изучаемом языке по сравнению со структурой предложения в русском языке. Повествовательное, вопросительное и отрицательное. Типы вопросов. Глагол. Наклонение (действительное, условное, повелительное). Активный и пассивный залог. Особенности использования и перевода пассивного залога. Согласование времен. Неличные формы глагола. Модальные глаголы и их эквиваленты. Сослагательное наклонение. Эмфатические конструкции. Функции вспомогательных глаголов в изучаемом языке. Существительное. Образование множественного числа. Артикль. Местоимение. Личные, притяжательные, указательные, неопределенные местоимения. Прилагательное. Наречие. Степени сравнения. Числительное. Количественные и порядковые числительные.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	–	36	–	72
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Иностранный язык (подготовка к кандидатскому экзамену)				
Цель изучения	Сформировать необходимую коммуникативную способность в области профессионального и научного коммуникативного общения в устной и письменной формах, привить навыки практического владения иностранным языком в разных сферах речевой деятельности в рамках академических тем, а также научить работать с иностранной профессионально-ориентированной литературой с целью извлечения новейшей научной информации.				
Компетенции	УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках				
Краткое содержание	<p>Стилистические особенности научного текста. Функциональная стилистика. Научный стиль. Стилистические ресурсы изучаемого языка. Лексические особенности научного текста. Многозначность, синонимия, аббревиатуры. Терминологическая лексика в научном тексте. Интернациональная лексика и элементы разговорной речи в научной литературе. Особенности перевода научного текста. Условное предложение, неопределенно-личные и безличные предложения, бессоюзные придаточные предложения, сложноподчиненные предложения. Многозначность, конверсия, синонимия, неологизмы, «ложные друзья переводчика», национальные варианты изучаемого языка.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 108	–	34	–	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	История науки				
Цель изучения	<p>формирование понимания науки как целостной когнитивно-социальной системы в её культурно-исторической динамике, систематического представления о ценностно мировоззренческих, организационных, личностных и этических аспектах существования и функционирования института науки;</p> <p>выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности</p>				
Компетенции	<p>УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки</p>				
Краткое содержание	<p>Наука как социальный институт: история и контекст</p> <p>Основные этапы генезиса науки: становление предпосылок научных знаний в Древнем мире</p> <p>Древнегреческая протонаука и становление философского мышления</p> <p>Основные этапы генезиса науки: характер знания в эпоху европейского средневековья</p> <p>Основные исторические этапы развития науки: наука эпохи Возрождения и зарождение классической науки в эпоху Нового времени</p> <p>Основные исторические этапы развития науки: неклассическая наука XIX-XXвв.</p> <p>Основные исторические этапы развития науки: современная постнеклассическая наука</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	14	20	–	38
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Философия науки				
Цель изучения	<p>выработка навыков рефлексии над основными философскими и методологическими проблемами, связанными со структурой, функционированием и развитием науки как феномена культуры; развитие и систематизация представлений о философских основаниях науки;</p> <p>выработка навыков применения методологии научного познания в профессиональной исследовательской деятельности</p>				
Компетенции	УК-2 способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки				
Краткое содержание	<p>Наука и научные исследования в современном университете.</p> <p>Место науки в современной цивилизации. Динамика научного знания и общие закономерности развития науки.</p> <p>Проблема критериев научности знания.</p> <p>Структура научного знания.</p> <p>Методология научного познания.</p> <p>Антропология и этика науки.</p>				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	2,0 / 72	14	22	–	36
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	Организация образовательной деятельности				
Цель изучения	Изучение дисциплины «Организация образовательной деятельности» позволяет подготовить аспиранта к преподавательской деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования; сформировать теоретические знания, профессиональные умения и практические навыки по различным аспектам образовательной деятельности				
Компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Нормативноправовые основы образовательной деятельности в Российской Федерации. Основные профессиональные образовательные программы высшего образования				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	22	–	66
Форма промежуточной аттестации	Экзамен				

Наименование дисциплины (модуля)	Психология и педагогика высшей школы, методика преподавания дисциплины в ВУЗе				
Цель изучения	Развитие гуманитарного мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений, необходимых как для профессиональной преподавательской деятельности, так и для повышения общей компетентности в межличностных отношениях.				
Компетенции	ОПК-2 готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования				
Краткое содержание	Предмет педагогики высшего образования. Предмет психологии высшего образования. История и современное состояние высшего образования в России. Современ ные тенденции развития высшего образования за рубежом и перспективы Российской высшей школы. Психология деятельности и проблемы обучения в высшей школе. Психология личности и проблема воспитания в высшей школе. Развитие творческого мышления студентов в процессе обучения. Психодиагностика в высшей школе. Анализ профессиональной деятельности преподавателя вуза и проблема педагогического мастерства				
Трудоемкость (в часах, согласно уч. плану)	Кол-во з.е./ часов	Лекции	Практические занятия (при наличии)	Лабораторные занятия (при наличии)	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	22	–	66
Форма промежуточной аттестации	Зачет				

Наименование дисциплины (модуля)	ФАКТОРИАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЯ			
Цель изучения	заключается в изучении вопросов взаимодействия растительных и животных организмов со средой обитания, их историческом единстве, биосфере и ее подразделениях, и роли организмов в природе. Особенности развития и размножения представителей тех или иных систематических групп животных и их адаптации к воздушной, водной наземной и подземной средам жизни.			
Компетенции	ОПК-4-способностью понимать базовые представления о структуре экологических систем, значение разнообразия животных и растений для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования зоологических объектов ПК-1 - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.			
Краткое содержание	Тема 1. Введение в факториальную экологию Тема 2. Абиотические факторы Тема 3. Биотические факторы Тема 4. Антропогенные факторы Тема 5. Экологические факторы жилища человека			
Трудоемкость	Количество з.е./ ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	10	24	74
Форма промежуточной аттестации	2 сем - экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	ПОПУЛЯЦИОННАЯ ЭКОЛОГИЯ			
Цель изучения	получение углубленных знаний о механизмах функционирования и принципах устойчивости популяций, об особенностях их интеграции в систему уровней организации жизни.			
Компетенции	ПК-1 - способность оценивать состояние популяции – ее основные экологические и популяционно-генетические характеристики и влияние на них абиотических, биотических и антропогенных факторов.			
Краткое содержание	Тема 1. Структура популяции Тема 2. Динамика популяции			
Трудоемкость	Количество з.е./ ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	20	25	63
Форма промежуточной аттестации	3 сем - экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	ЭКОЛОГИЯ СООБЩЕСТВ			
Цель изучения	<p>формирование у аспирантов представлений о структуре и специфике функционирования сообществ, закономерностей их развития. Изучение функциональной связи сообщества и его среды обитания, его состава и структуры в связи с особенностями экологических условий.</p> <p>Формирование представлений в области адаптации и стратегии выживания. Показать вклад отечественных ученых в развитии биогеоценологии и фитоценологии. Оценить современное состояние и тенденции развития научного направления «экология сообществ».</p> <p>Содержание дисциплины сочетает в себе теоретические вопросы с вопросами практической научно-исследовательской деятельности. В результате усвоения материала, предусмотренного программой обучения, аспирант должен знать и уметь использовать при проведении экологических исследований принципы и методы анализа состояния и особенностей развития сообществ, взаимодействия отдельных компонентов в связи с динамикой факторов биоценотической среды.</p>			
Компетенции	<p>ПК-3 - способность применять методические основы проектирования, выполнения полевых и лабораторных биологических, экологических исследований, использовать современную аппаратуру и вычислительные комплексы для изучения экологии сообществ.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1. Сообщество как система. Основные виды межпопуляционных связей в сообществах.</p> <p>Тема 2. Экосистема как функциональное единство сообщества и его среды обитания.</p> <p>Тема 3. Межпопуляционные взаимодействия в сообществе.</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./ ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	10	24	74
Форма промежуточной аттестации	4 сем - экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ ЭКОСИСТЕМ			
Цель изучения	заключается в изучении вопросов организации и упорядоченности в связях и работе материальных компонентов экосистем. Структурно-физического аспекта, характеризующего пространственную группировку и размещение масс живых и косных тел. Функционального аспекта, отражающего взаимоотношение и работу компонентов в экосистемах. Временного аспекта, фиксирующего динамику изменения компонентов и взаимосвязей в течении сезона и более протяженного времени.			
Компетенции	ОПК-4-способностью понимать базовые представления о структуре экологических систем, значение разнообразия животных и растений для устойчивости биосферы, способностью использовать методы наблюдения, описания, идентификации, классификации, культивирования зоологических объектов ПК-1 - способностью применять современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой.			
Краткое содержание	Тема 1. Введение в структурно-функциональную организацию экосистем Тема 2. Живые компоненты экосистем Тема 3. Косные компоненты экосистем			
Трудоемкость	Количество з.е./ ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	10	14	84
Форма промежуточной аттестации	5 сем - экзамен			

Наименование дисциплины (модуля)	ПРИРОДООХРАННЫЕ АСПЕКТЫ ЭКОЛОГИИ			
Цель изучения	<p>формирование представлений специалистов о неразрывном единстве Природы и человека, о необходимости учета влияния профессиональной деятельности окружающую среду; описать основные формы и проявления разнообразия живой природы Земли, оценить его связь с неоднородностью условий существования в абиотической среде и закономерностями эволюционного процесса в биосфере; раскрыть сущность основных терминов, понятий, правил и принципов рационального природопользования и экологический смысл охраны природы; аргументировать необходимость и приоритетность задачи сохранения биологического ресурсного разнообразия в региональном и глобальном масштабах.</p>			
Компетенции	<p>ПК-5 - способность современные экспериментальные методы работы с биологическими объектами в полевых и лабораторных условиях, навыки работы с современной аппаратурой для изучения природоохранных аспектов экологии.</p>			
Краткое содержание	<p>Тема 1. Принципы и методы рационального природопользования Тема 2. Особенности взаимодействия общества и природы Тема 3. Правовые и социальные вопросы природоохранной экологии</p>			
Трудоемкость	Количество з.е./ ак. часов	Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа
	3,0 / 108	10	24	74
Форма промежуточной аттестации	6 сем - экзамен			