



Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ОТЧЕТ РЕКТОРА

о деятельности
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»
за 2015 год



Симферополь, 2016

СОДЕРЖАНИЕ

1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	5
1.1. Организация образовательного процесса	
1.2. Показатели образовательной деятельности университета	
1.3. Развитие системы подготовки магистров	
1.4. Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи	
1.5. Дополнительное профессиональное образование	
1.6. Организация практик, планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников	
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ	39
3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	43
3.1. Основные направления научной и инновационной деятельности Университета	
3.2. Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности	
3.3. Научно-исследовательская деятельность научных и образовательных подразделений университета	
3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых	
3.5. Подготовка кадров высшей квалификации	
3.6. Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями	
3.7. Инфраструктура научной и инновационной деятельности	
4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	59
4.1. Международное сотрудничество	
4.2. Организация и развитие системы международного образования	
5. МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА	62

6. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА	65
6.1. Структура кадрового состава	
6.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала (переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета)	
7. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА	67
7.1. Развитие кампуса университета	
7.2. Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды	
8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ	75
8.1. Организационная структура	
8.2. Система управления вузом	
9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79
9.1. Общая характеристика финансово-экономического состояния университета	
9.2. Анализ структуры доходов	
9.3. Анализ структуры расходов	
9.4. Оплата труда	
10. ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА	82
10.1. Взаимодействие с образовательными и научными учреждениями и участие КФУ в национальных и международных рейтингах	
10.2. Информация о деятельности Наблюдательного совета	
11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КФУ НА 2015 – 2024 ГГ.	95

1. МОДЕРНИЗАЦИЯ СОДЕРЖАНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

1.1. Организация образовательного процесса

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» является ведущим научно-образовательным центром Крымского федерального округа и обеспечивает подготовку квалифицированных кадров для различных отраслей экономики региона. Образовательная деятельность в Университете осуществляется по следующим уровням профессионального образования:

- среднее профессиональное образование;
- высшее образование – бакалавриат, специалитет, магистратура;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации.

А также реализуется система дополнительного профессионального образования.

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского реализует 309 образовательных программ по направлениям подготовки и специальностям: 118 программ по направлениям подготовки бакалавриата, 120 – по направлениям подготовки магистратуры, 8 программ специалитета, 44 – по направлениям подготовки научно-педагогических кадров высшей квалификации, 19 программ ординатуры.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 25.03.2015 по результатам прохождения аккредитационной экспертизы ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» выдано свидетельство о государственной аккредитации образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам.

Образовательный процесс в университете организован в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования и среднего профессионального образования.

Для совершенствования образовательной деятельности по основным профессиональным образовательным программам высшего образования проведена работа по созданию базовых кафедр университета в профильных организациях:

- базовая кафедра теплогазоснабжения Академии строительства и архитектуры (структурное подразделение) на предприятии ГУП РК Теплокоммунэнерго;
- базовая кафедра водоснабжения и водоотведения Академии строительства и архитектуры (структурное подразделение) на предприятии ГУП РК «Вода Крыма»;
- базовая кафедра архивного дела и делопроизводства Таврической академии (структурное подразделение) на базе Государственной архивной службы Республики Крым;
- базовая кафедра образовательных технологий Гуманитарно-педагогической академии (филиал) на базе Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения «Международный детский центр «Артек»;

– базовая кафедра «Автоматизированные системы, приборы и устройства» Физико-технического института (структурное подразделение) на АО «Завод Фиолент».

1.2. Показатели образовательной деятельности университета

Контингент обучающихся по состоянию на 01.03.2016 года составляет 36589 человек, из них 24494 человека – по очной форме обучения, 11960 человек – по заочной форме обучения и 135 человек – по очно-заочной форме обучения.

Контингент обучающихся снижается за счет отчислений по итогам промежуточных аттестаций и отчислений по собственному желанию.

Контингент на 01.01.15 г.				Контингент на 01.01.16 г.			
Высшее образование				Высшее образование			
очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения	
бюджет	ком	бюджет	ком	бюджет	ком	бюджет	ком
10836	4767	2190	8591	14437	6485	2706	8579
Количество отчисленных за 2015 г							
675	810	319	284				

Контингент на 01.10.15 г. ВПО-1			
Высшее образование			
очная форма обучения		заочная форма обучения	
бюджет	ком	бюджет	ком
14671	6433	2690	8356
Количество отчисленных			
595	613	110	595

Отчисление по очной форме:

- отчисление по собственному желанию – 731 человек;
- отчисление за академические задолженности – 668 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 84 человека;
- исключение из числа обучающихся в связи со смертью – 2 человека.

Отчисление по заочной форме:

- отчисление по собственному желанию – 249 человек;
- отчисление за академические задолженности – 289 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 64 человека;
- исключение из числа обучающихся в связи со смертью – 1 человек.

Контингент на 01.01.15 г.				Контингент на 01.01.16 г.			
СПО				СПО			
очная форма обучения		заочная форма обучения		очная форма обучения		заочная форма обучения	
бюджет	ком	бюджет	ком	бюджет	ком	бюджет	ком
1839	943	285	243	2443	1142	516	301
Количество отчисленных за 2015 г							
96	108	184	107				

Контингент на 01.10.15 г. СПО-1			
СПО			
очная форма обучения		заочная форма обучения	
бюджет	ком	бюджет	ком
2518	1171	542	315
Количество отчисленных			
58	43	26	30

Отчисление по очной форме:

- отчисление по собственному желанию – 73 человека;
- отчисление за академические задолженности – 105 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 24 человека;
- исключение из числа обучающихся в связи со смертью – 2 человека.

Отчисление по заочной форме:

- отчисление по собственному желанию – 101 человек;
- отчисление за академические задолженности – 186 человек;
- отчисление в связи с переводом в другие образовательные организации – 4 человека.

Итоги промежуточной аттестации в рамках зимней сессии таковы: абсолютная успеваемость обучающихся по программам высшего образования на очной форме обучения составляет 74,42%, качество знаний – 47,26%, абсолютная успеваемость на заочной форме обучения - 81,3%, качество знаний – 35,28%; абсолютная успеваемость обучающихся по программам среднего профессионального образования на очной форме обучения – 91,26%, качество знаний – 38,95%, абсолютная успеваемость на заочной форме обучения – 93,24%, качество знаний – 56,97%.

Сложившаяся ситуация обусловлена целым комплексом значимых факторов: недостаточно высокий уровень профессиональной квалификации отдельных научно-педагогических работников, низкая эффективность

использования современных технологий обучения, отсутствие в ряде случаев необходимой материально-технической базы для качественного осуществления образовательного процесса.

Повышение качества образования в Университете в целом возможно с использованием комплексного подхода, включающего в себя развитие кадрового потенциала (повышение квалификации научно-педагогических работников КФУ, привлечение к образовательному процессу перспективных ученых из других регионов РФ, планирование подготовки кадров высшей квалификации и др.), модернизацию образовательных программ всех уровней подготовки; использование в образовательном процессе электронного обучения, применения дистанционных образовательных технологий, внедрения активных методов обучения; гармонизация образовательных программ с требованиями профессиональных стандартов; создание базовых кафедр и усиление практической подготовки обучающихся посредством вовлечения в образовательный процесс специалистов, имеющих практический опыт работы по профилю.

Целевое обучение в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Одним из целевых показателей (индикаторов) Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы является удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», с которыми заключены договоры о целевом обучении, к общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний. В 2015 году этот показатель должен составлять 5%, в 2016 году – 6%, в 2017 году – 8%. (Приложение 1)

Как показал анализ данных, представленных структурными подразделениями, в рамках целевого обучения и целевого приема в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» обучается по образовательным программам бакалавриата и специалитета 303 человека, что составляет 1,34% от общего количества приведенного контингента обучающихся (22 529 человек) или 3,42% от приведенного контингента, получающих образование по вышеуказанным областям знаний в пяти структурных подразделениях (8870 человек):

– Медицинская академия имени С.И. Георгиевского – 278 обучающихся по образовательной программе специалитета, область знаний «Здравоохранение и медицинские науки»;

– Физико-технический институт – 6 обучающихся по образовательной программе бакалавриата, область знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»;

– Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске – 1 обучающийся по образовательной программе бакалавриата, область знаний «Образование и педагогические науки»;

– Евпаторийский институт социальных наук (филиал) – 3 обучающихся по образовательной программе бакалавриата, область знаний «Образование и педагогические науки»;

– Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте – 15 обучающихся по образовательной программе бакалавриата, область знаний «Образование и педагогические науки».

Целевой прием / обучение осуществляется на основе договоров с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым либо с Министерством здравоохранения Республики Крым. Обучение осуществляется на бюджетной основе.

Для обеспечения достижения целевых показателей Программы развития Университет осуществляет планомерную работу по заключению договоров о целевом приеме / целевом обучении. Структурным подразделениям ориентировочно рекомендовано следующее количество обучающихся по целевому набору / обучению в 2016 и 2017 годах соответственно:

- Академия строительства и архитектуры – 118 / 158 чел.;
- Таврическая академия – 42 / 56 чел.;
- Физико-технический институт – 61 / 81 чел.;
- Академия биоресурсов и природопользования – 99 / 131 чел.
- Медицинская академия им. С.И. Георгиевского – 249 / 331 чел.;
- Евпаторийский институт социальных наук (филиал) – 29 / 39 чел.;
- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте – 68 / 92 чел.;
- Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске – 23 / 31 чел.;

Итого по КФУ: 695 / 927 чел.

1.3. Развитие системы подготовки магистров

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского реализует 120 образовательных программ по направлениям подготовки магистратуры в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

Основными приоритетами развития системы подготовки магистров являются повышение уровня качества знаний обучающихся в соответствии с

требованиями ФГОС ВО, усиление эффективности формирования компетенций практической направленности в рамках основных профессиональных образовательных программ высшего образования, ориентированность программ на потребности рынка труда и решение проблем, касающихся развития Крымского региона.

В 2015 году в КФУ внедрена сетевая форма реализации образовательных программ уровня магистратуры. С целью создания условий для проектирования и реализации СОП разработан и утвержден «Порядок инициирования, проектирования и реализации сетевых образовательных программ КФУ»; согласованы с другими федеральными университетами (G-10) локальные акты, регулирующие этот вид деятельности: Положение об организации сетевых образовательных программ в федеральных университетах; Порядок организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам магистратуры в федеральных университетах; Положение о совете сетевой образовательной программы в федеральных университетах. Реализация СОП осуществляется на основе заключенных договоров о сетевой форме реализации образовательных программ (45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык»), 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы»), 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Практическая психология образования»), 06.04.01 Биология (магистерская программа «Физиология человека и животных»), 35.04.09 Ландшафтная архитектура (магистерская программа «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»). В 2015 году также разработана магистерская сетевая образовательная программа «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов» по направлению 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья, реализация которой начнется в 2016 году.

Модернизация образовательных программ, в том числе магистерских направлена также на использование в учебном процессе современных образовательных технологий (МООС, электронное образование, дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения и др.), а также электронных образовательных ресурсов.

В 2016 году основным направлением модернизации системы подготовки магистров станет разработка и реализация меж- и мультидисциплинарных программ, востребованных предприятиями реального сектора экономики.

1.4. Профессиональная ориентация и поддержка талантливой молодежи

Создание системы профориентационной работы стало одним из приоритетных направлений деятельности КФУ им. В.И. Вернадского за

истекший 2015 год с учетом того, что привлечение абитуриентов, в том числе с высоким средним баллом ЕГЭ, является целевым показателем Программы развития. Профориентационная работа в КФУ осуществляется в соответствии с планом, который формируется с учетом соответствующих мероприятий, проводимых во всех структурных подразделениях (филиалах) Университета.

С целью создания условий для развития профориентационной работы в КФУ разработан ряд нормативных локальных актов, регламентирующих деятельность в данном направлении работы:

- Положение о профориентационной работе в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

- Положение о дополнительных общеобразовательных программах, реализуемых в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

- Порядок приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам, реализуемым в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

В течение 2015 года проводились мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных организаций: информационные встречи с обучающимися и их родителями силами преподавателей и студентов, выпуск информационных буклетов, проведение Дней открытых дверей.

В 2015 г. было проведено 9 Ярмарок учебных мест в городах Феодосия (2), Джанкой (2), Евпатория (2), Керчь, Симферопольский район, Симферополь. Ярмарки посетили более 3000 обучающихся, педагогов и родителей. Проект получил положительную оценку специалистов управлений образования администраций муниципальных образований Республики Крым, родителей, педагогов и обучающихся и продолжен в 2016 году.

В декабре 2015 г. университет принял участие в республиканской выставке «Образование и карьера», которая проводилась во исполнение Государственной Программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015-2017 годы, и стал победителем в номинации «Лучший

информационный материал» среди образовательных организаций высшего образования Республики Крым.

Сегодня нужен совершенно новый подход к организации профориентационной работы, этому и будут способствовать реализация НРП-проектов, итогом которых стало создание консультационных центров сопровождения профориентационной работы. Главной целью проекта стала разработка комплекса профориентационных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена. С 15 августа по 31 декабря 2015г. осуществлялась реализация 6 проектов, ставших победителями в рамках конкурса Программы развития университета:

1. «Профессиональное самоопределение» (Евпаторийский институт социальных наук (филиал университета в г. Евпатория).

2. Создание Центра консультирования и профориентации Академии биоресурсов и природопользования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Знания – для себя, достижения – для Крыма! – ЦКП АБиП».

3. «Создание центра – «Я – профи – СКОЦЕП» (Гуманитарно-педагогическая академия (филиал университета в г. Ялта).

4. «Мой выбор – КФУ имени В.И. Вернадского» (Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал университета в пгт. Советский).

5. «Мой профессиональный выбор – МПВ» (Институт педагогического образования и менеджмента (филиал университета в г. Армянск).

6. «Физ.-тех. школа» (Физико-технический институт (структурное подразделение университета в г. Симферополь).

Особое внимание было уделено вопросу разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и другим формам вступительных испытаний. На сегодняшний день разработано и утверждено 132 дополнительные общеобразовательные программы 12 структурными подразделениями и филиалами университета. Однако реализовалось за истекший период только 34 программы, что составляет 26%, охват учащихся составил 816 человек.

Университет стал региональной площадкой для проведения Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки», подписано соответствующее Соглашение между университетом и Нижегородским государственным университетом им. Н.И. Лобачевского, являющимся учредителем олимпиады. Проведены отборочные этапы олимпиад по химии и физике, в которых приняли участие 161 учащийся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым, 35 человек (22%)

признаны призерами и получили право участвовать в финальных турах олимпиады.

В январе состоялся отборочный этап Кутафинской олимпиады школьников по праву согласно Соглашению между университетом и ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е. Кутафина».

С целью привлечения абитуриентов с высоким уровнем учебных достижений университет начал внедрять новые формы профориентационной работы. Реализованы следующие профориентационные проекты:

«Время быть инженером», направленный на знакомство обучающихся с промышленными предприятиями Республики Крым и повышение интереса у обучающихся к инженерно-техническим направлениям подготовки;

«Школа молодого руководителя», направленный на выявление выпускников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, желающих продолжить свое обучение в сфере подготовки управленческих кадров;

«Академические субботы» и **«Студент на один день»**, направленные на знакомство с профессорско-преподавательским составом структурных подразделений и филиалов Университета, с новыми научными достижениями, открытиями в различных областях знаний.

С целью взаимодействия с различными учреждениями и организациями в интересах развития региональной системы образования в г. Симферополе с октября 2015 года начал свою работу образовательный **профориентационный кластер «Детский сад – Школа – Университет»**, направленный на создание системы непрерывной профессиональной ориентации и психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся на различных уровнях общего образования. В рамках деятельности кластера в профессиональном сообществе обсуждаются новые нормативные документы, изучаются современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработан и начал реализовываться совместный проект «Мир новых профессий».

Профориентационный проект «Дай руку успеху» направлен на формирование профессиональной идентичности и готовности к практической деятельности по получаемой специальности, расширение профессиональных контактов студентов вне образовательного учреждения, ориентация обучающегося на самореализацию, использование собственных ресурсов, содействие трудоустройству и карьерному росту. В рамках проекта «Дай руку успеху» разработаны организационные формы и методические средства осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся,

направленного на создание предпосылок для формирования компетентного специалиста. На базе созданных в университете Центров консультирования и профориентации Евпаторийского института социальных наук и Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте при активном участии лучших педагогов г. Симферополя проводятся практические занятия, мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам развития и проблемам среднего общего образования.

За отчетный период проведен ряд мероприятий, способствующих развитию профориентационной деятельности университета:

- организованы встречи со слушателями курсов повышения квалификации Крымского института постдипломного педагогического образования по вопросу новых подходов к организации профориентационной работы;

- проведены инструктивно-методические совещания с педагогами общеобразовательных организаций г. Симферополя – заместителями директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами по теме «Актуальные вопросы организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся» в рамках соглашения о сотрудничестве с МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя;

- проведены профориентационные уроки с обучающимися общеобразовательных организаций г. Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Красногвардейского районов;

- проведены тематические встречи с обучающимися: открытая лекция, посвященная Международному году света (Физико-технический институт); экскурсия в учебно-технологическую лабораторию кафедры технологии и оборудования производства и переработки продукции животноводства; практическое занятие на кафедре инфекционных и инвазионных болезней (Академия биоресурсов и природопользования);

- проведена I Региональная психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений СПО Республики Крым (Евпаторийский институт социальных наук);

- разработаны карты профориентационных туров:

1. **«Гезлев-Евпатория: 200 лет в системе образования»** - знакомство с Евпаторийским институтом социальных наук (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского.

2. **«Живу и учусь в Ялте»** - знакомство с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялте.

3. «Большая история в Маленьком» - знакомство с Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленным колледжем КФУ им. В.И. Вернадского;

– проведены Дни открытых дверей в Ялтинской гуманитарно-педагогической академии, Евпаторийском институте социальных наук, Академии биоресурсов и природопользования, Институте экономики и управления, Таврической академии.

Важным аспектом в организации профориентационной работы стало повышение квалификации специалистов, осуществляющих данное направление работы: 51 сотрудник университета прошел обучение по программе «Профессиональная ориентация выпускников, в т. ч. проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях».

Для дальнейшего сотрудничества в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи и активно используются социальные сети: группы «Профориентация сегодня – успех завтра!» (<https://vk.com/club102955633>), «Профориентация КФУ им. В.И. Вернадского» (<https://vk.com/profkfu>), «Профориентация КФУ им. В.И.Вернадского» (<https://www.facebook.com/groups/profkfu>) .

В 2015 год в большинстве структурных подразделений и филиалов университета сложилась обновленная система работы по профессиональному самоопределению обучающихся образовательных организация среднего общего образования.

Структурные подразделения среднего профессионального образования ведут активную работу по проведению мероприятий, способствующих овладению профессиональными компетенциями в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования:

– Начальный этап Всероссийского конкурса творческих работ студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования «Зеленые технологии» (Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж);

– Начальный этап Всероссийского конкурса творческих работ обучающихся по программам среднего профессионального образования по специальности «Туризм» (Таврический колледж, Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии).

– Региональные и межрегиональные олимпиады и иные конкурсные мероприятия, по итогам которых присуждаются премии (обучающиеся Таврического колледжа КФУ стали призерами и лауреатами «Стратегии развития Крыма 2015 – 2020» по различным направлениям).

В отчетный период в структурных подразделениях и филиалах среднего профессионального образования проводились традиционные и новые научно–практические конференции, «круглые столы», конференции по итогам производственной (по профилю специальности) практик («Неделя гидротехника», декада «Коммерсант» - конкурс «Лучший продавец – 2015», конференция «Водные ресурсы Крыма» в Техникуме гидромелиорации и механизации сельского хозяйства; «Военно – ветеринарная служба в период Великой отечественной войны, брейн-ринг в Прибрежном аграрном колледже; конференция по профессиональным модулям специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения, конференция «Архитектура и строительство» в Бахчисарайском колледже строительства, архитектуры и дизайна; учебно-практический семинар на тему «Командное решение в имплантологии» в Медицинском колледже). В целом, в данных мероприятиях приняло участие более 400 обучающихся СПО II-IV курсов.

Обучающиеся Техникума гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, презентовавшие свой бизнес-проект Ассоциация крестьянско-фермерских хозяйств «СВПТ», стали участниками финала III Интеллектуальной игры «Начинающий фермер».

Традиционными становятся Международные дистанционные олимпиады проекта «Инфоурок» по дисциплинам общеобразовательного цикла программ подготовки специалистов среднего звена (более 350 участников, 10% из которых заняли 1-е, 2-е и 3-е места). Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна является активным участником II Всероссийской олимпиады проекта «Линия знаний» по направлениям «Менеджмент», «Основы электротехники», «Философия», «История».

Наиболее значимые мероприятия, организаторами и непосредственными участниками которых были структурные подразделения и филиалы среднего профессионального образования Университета:

1. Международная студенческая научно-практическая конференция «Студенческая практика – ключ к будущей профессии: профессиональный рост будущего специалиста» (г. Ялта) – Экономико-гуманитарный колледж Гуманитарно-педагогической академии;

2. Республиканская студенческая научно-практическая конференция «Крым. Россия. Процветание в единстве» (г. Симферополь) – Таврический колледж. Значимость данных мероприятий подчеркивается участием в секциях среднего профессионального образования студентов-бакалавров и магистров образовательных организаций высшего образования.

1.5. Дополнительное профессиональное образование

В 2015 году заложена основа для развития в КФУ системы дополнительного профессионального образования:

- разработаны 7 локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, а также макеты программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки;

- проведены методические семинары и «круглые столы» в структурных подразделениях университета с целью методической поддержки осуществления образовательной деятельности по ДПО, а также разработки ДПО с учетом компетентностного подхода;

- разработаны 84 программы дополнительного профессионального образования, из них 51 программа повышения квалификации и 33 программы профессиональной переподготовки, содержание которых коррелирует с укрупненными группами направлений подготовки (специальностями):

- клиническая медицина;
- стоматология;
- ветеринария и зоотехника;
- языкознание и литературоведение;
- средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- история и археология;
- экономика и управление;
- психологические науки;
- юриспруденция;
- сервис и туризм.

Приоритеты Университета в разработке и реализации программ ДПО определяются введением новых профессиональных стандартов, потребностью реального сектора экономики, заказом предприятий, учреждений и организаций. С целью оперативного планирования и отбора для реализации конкурентоспособных программ ДПО осуществляется обобщение потребности контрольно-надзорных органов, государственных и муниципальных органов управления Республики Крым в программах повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

В рамках Программы развития проведен конкурс «Разработка программ дополнительного профессионального образования», в основу которого положен кластерный подход. В 2015 году из средств Программы развития были разработаны 7 дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки, которые соотносятся с укрупненными группами направлений подготовки: «Экономики и управление»,

«Образование и педагогические науки», «Языкознание и литературоведение». Одна из программ разработана в рамках проекта «Популяризация крымскотатарского языка».

Реализация программ ДПО осуществляется как в рамках выполнения государственных контрактов (обучение по программе «Избирательное право и избирательный процесс в Российской Федерации» в рамках заключенного государственного контракта № 13/2-2.1- О/К), так и для обеспечения высокого качества образования в университете (программа повышения квалификации «Организация и осуществление образовательной деятельности в контексте действующего законодательства», которая будет реализовываться для работников структурных подразделений и филиалов университета (заместители директоров, деканы факультетов, заведующие кафедрами, начальники учебных отделов).

Информация о развитии дополнительного профессионального образования, нормативная база, методические материалы размещены на образовательном портале Университета, в разделе «ДПО».

Разработка программ ДПО направлена на достижение как финансовых, так и статусных преимуществ. Реализация актуальных и востребованных на рынке труда программ ДПО усиливает роль университета как регионального центра подготовки и переподготовки высококвалифицированных кадров для сферы образования, государственных и муниципальных органов, для формирования единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим сообществом и бизнес-сообществом.

1.6 Организация практик, планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников

Одной из приоритетных задач модернизации образования в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» является реализация практикоориентированного подхода к образовательной деятельности. Практики обучающихся как составная часть основной профессиональной образовательной программы высшего образования по всем направлениям подготовки, проводятся в учреждениях, организациях, на предприятиях, в структурных подразделениях / филиалах Университета по направлению (профилю) подготовки обучающихся. В целях совершенствования качества образования, расширения исследовательского принципа обучения и научной составляющей образовательной деятельности практика также

осуществляется на базовых кафедрах структурных подразделений в профильных организациях.

Структурные подразделения заключают договоры с организациями и предприятиями для реализации учебной и производственной практик в соответствии с направлениями подготовки обучающихся. Преддипломная практика обучающихся КФУ им. В.И. Вернадского осуществляется как на базе структурного подразделения (филиала), так и на базе организаций, с которыми заключены договоры (Приложение 2).

Планирование карьеры и мониторинг трудоустройства выпускников

С целью проведения мероприятий по планированию карьеры и мониторингу трудоустройства в 2015 году создан Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее – РЦСТ). РЦСТ осуществляет сбор и анализ информации, касающейся рынка труда, сотрудничества с работодателями, трудоустройства выпускников; координирует работу структурных подразделений (филиалов) в части развития карьеры и содействия трудоустройству, проведению тематических мероприятий, оказывает консультационную помощь обучающимся и выпускникам Университета, а также развивает сотрудничество с предприятиями и организациями-работодателями.

В 2015 году институтами, академиями и колледжами КФУ заключено более 1140 договоров о прохождении практики, заключено 50 Соглашений о сотрудничестве с предприятиями-партнерами, которые являются потенциальными работодателями, базами практической подготовки. РЦСТ в течение года направил более 700 приглашений к сотрудничеству предприятиям Крыма и других регионов России. 130 предприятий, учреждений и организаций в течение прошлого учебного года обратилось в КФУ по вопросу подбора кадров и приема обучающихся на производственную практику.

В КФУ им. В.И. Вернадского организована работа по проведению индивидуальных консультаций и обучения студентов навыкам самопрезентации, эффективного трудоустройства. За отчетный период 2357 студентов и выпускников получили консультации, проведено 15 тренингов совместно с Центром занятости населения Республики Крым; проведено 3 вебинара с консалтинговой компанией Superjob, а также цикл тренингов в рамках программы «Дублер министра» с Министерством РФ по делам Крыма.

Одной из традиционных форм содействия трудоустройству обучающихся и выпускников КФУ являются ярмарки вакансий: за отчетный период было проведено 15 ярмарок вакансий, в которых приняли участие свыше 2000 обучающихся и 50 предприятий-работодателей. В 2015 году были проведены 13 Дней карьеры и серия круглых столов с участием работодателей.

Работа по развитию карьеры и содействию трудоустройству в КФУ включает в себя и участие в различных внешних мероприятиях, направленных

на приобретение дополнительных компетенций, расширение возможностей обучающихся в дальнейшем трудоустройстве. За период 2014-2015 учебного года в таких мероприятиях приняло участие 397 студентов и выпускников КФУ:

- 36 студентов КФУ стало участниками Первого Международного Ялтинского экономического форума;
- 158 студентов приняло участие во Всекрымской ярмарке вакансий;
- 29 студентов КФУ приняли участие в круглом столе «Развитие молодежного предпринимательства»;
- 24 студента КФУ приняли участие в Дне открытых дверей Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстате);
- 150 студентов КФУ приняли участие в программах «Молодежный кадровый резерв» и «Дублер министра», организованных Министерством РФ по делам Крыма и направленных на информирование об основных тенденциях экономического развития Крымского региона, основ государственного строительства и управления, а также на выявление профессиональных и личностных качеств участников. Проведена деловая игра, направленная на оценку конкурентоспособности ее участников применительно к современным экономическим реалиям.

Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников КФУ выполняет функцию методического центра, который осуществляет мониторинг и методическое сопровождение деятельности центров (служб) занятости выпускников в организациях высшего образования Республики Крым, в том числе, в части реализации программ дополнительного образования.

С целью широкого информирования и вовлечения обучающихся и выпускников КФУ в процесс планирования карьеры и трудоустройства РЦСТ использует официальный сайт Университета, информационные мероприятия, а также социальные сети: создана страничка РЦСТ на сайте КФУ; созданы группы VK (социальная сеть Вконтакте) «Банк вакансий» и «Региональный центр содействия трудоустройству». В настоящий момент группа насчитывает более 1000 участников, страницу ежедневно посещают 15-40 обучающихся и выпускников.

По данным мониторинга из общего количества выпускников (3671 чел.) заняты 3322 чел. или 90,5% от всего выпуска (к «занятым» относятся: трудоустроенные, ушедшие на службу в вооруженные силы, продолжившие обучение, ушедшие в отпуск по уходу за ребенком), не трудоустроено – 349 чел., что составляет 9,5% от общего количества выпускников. Официальное трудоустройство выпускников КФУ составило 37,3% (1240 чел.).

Приложение 1

Целевой прием и целевое обучение в 2015 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	из них	
		органы власти	иные организац ии		органы власти	иные организац ии
03.03.02. Физика (бакалавриат)				6	6	
45.03.01 Филология, программа подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература, французский язык)» (бакалавриат)				5	5	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование» (бакалавриат)				1	1	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Начальное образование и английский язык» (бакалавриат)				8	8	
37.03.01 Психология, профиль подготовки «Практическая психология» (бакалавриат)				1	1	
44.03.01 Педагогическое образование, профиль «Начальное образование» (бакалавриат)				4	4	
31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	98	98		94	94	
31.05.02 Педиатрия (специалитет)	24	24		18	18	
31.05.03 Стоматология (специалитет)	9	9		20	20	
33.05.01 Фармация (специалитет)	8	8		7	7	
Всего	139	139		164	164	

Приложение 2

Информация о практической подготовке обучающихся в структурных подразделениях /филиалах ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», 2015-2016 учебный год

Направление подготовки	Вид практики	Организация, с которой было заключено соглашение
Евпаторийский институт социальных наук (филиал)		
44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Начальное образование»	Учебная практика	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Заозерненская средняя школа» г. Евпатории Республики Крым
	Производственная практика: педагогическая	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11» г. Евпатории Республики Крым
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение физико-математического профиля «учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» г. Евпатории Республики Крым
		Федеральное государственное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный пансионат «Россия» г. Евпатории Республики Крым
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Евпатории Республики Крым
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 18 с крымскотатарским языком обучения г. Евпатория Республики Крым»
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 13 г. Евпатории Республики Крым
		Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 14» г. Евпатории Республики Крым
		ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа-интернат» г. Евпатории Республики Крым
		Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Евпатории Республики Крым

	Преддипломная практика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Ильи Сельвинского» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 г. Евпатории Республики Крым» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» г. Евпатории Республика Крым Филиал Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Оздоровительное учреждение «Таврида». ООО «Артек тур». ООО «Дельфин-Адэлантэ» Сакский район. ООО «Пансионат «Космос» ДП «Какаду». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «детский оздоровительный центр «Черноморье». Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
44.03.01 – Педагогическое образование, профиль подготовки «Дошкольное образование»	Учебная практика Производственная практика: педагогическая	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Воробышек» г. Евпатории, Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Аленушка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 Чайка» пгт. Заозерное г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мирновский детский сад № 6 «Звездочка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Елочка» г. Евпатории Республики

	Преддипломная практика	Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик»» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Кораблик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Аленушка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Люттик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Кузнечик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 Ласточка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерненский детский сад № 32 «Якорек» г. Евпатории Республики Крым Филиал Государственного унитарного предприятия Республики Крым «Солнечная Таврика» «Оздоровительное учреждение «Таврида». ООО «Артек тур».
--	------------------------	--

		ООО «Дельфин-Адэлантэ» Сакский район. ООО «Пансионат «Космос» ДП «Какаду». Государственное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Республики Крым «детский оздоровительный центр «Черноморье». Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Внеурочная деятельность в начальной школе»	Производственная практика: педагогическая	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Заозерненская средняя школа» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 11» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение физико-математического профиля «учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» г. Евпатории Республики Крым Федеральное государственное бюджетное учреждение «Детский оздоровительный пансионат «Россия» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 7» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 18 с крымскотатарским языком обучения г. Евпатория Республики Крым» Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 13 г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя школа № 14» г. Евпатории Республики Крым ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа-интернат» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1» г. Евпатории Республики Крым

	Преддипломная практика	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Ильи Сельвинского» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 12 г. Евпатории Республики Крым» Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия № 8» г. Евпатории Республика Крым Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
44.04.01 – Педагогическое образование, магистерская программа «Педагогическое сопровождение раннего развития детей»	Производственная практика: педагогическая	Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 14 «Воробышек» г. Евпатории, Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Аленушка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 34 Чайка» пгт. Заозерное г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Мирновский детский сад № 6 «Звездочка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 19 Елочка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 2 «Золотой ключик»» Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 11 «Кораблик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное

	Преддипломная практика	учреждение «Детский сад № 29 «Чебурашка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 15 «Аленушка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 37 «Журавлик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Люттик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 «Кузнечик» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 23 «Ласточка» г. Евпатории Республики Крым Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Новоозерненский детский сад № 32 «Якорек» г. Евпатории Республики Крым Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
44.03.02 Психолого-педагогическое образование	Учебная	– МБОУ «Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ физико-математического профиля «Евпаторийский учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №7 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Гимназия №8 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №11 города Евпатории Республики

		Крым»; – МБОУ «Средняя школа №12 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №13 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №15 города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Средняя школа №18 города Евпатории Республики Крым»; – ГБУ РК «Евпаторийский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»; – ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»; – МБДОУ «Детский сад № 4 «Лютик» города Евпатории Республики Крым»; – Отдел по делам семьи и молодежи администрации города Евпатории Республики Крым»; – Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Евпатории Республики Крым»; – ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания»; – «Евпаторийский гериатрический дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»; – ГБУ РК «Санаторий для детей и детей с родителями «Здравница»; – МБОУ «Калининская средняя школа» Первомайского района Республики Крым»; – МБОУ «Черноморская Средняя школа №1 муниципального образования Черноморский район Республики Крым»;
--	--	---

	Производственная	– МБОУ «Михайловская средняя школа» Сакского района Республики Крым; – МБДОУ «Детский сад №2 Звездочка» города Саки Республики Крым; – МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым»; – МБОУ «Новоивановская средняя школа Черноморский район Республики Крым»; – МБДОУ «Ласточка» села Глинка Сакского района Республики Крым; – Отдел военного комиссариата Республики Крым по Черноморскому и Раздольненскому районам; – ГБУ РК «Центр социальной адаптации» п. Почтовое, Бахчисарайского района; – МБОУ «Стефановская школа» Джанкойского района Республики Крым; – ГБУ РК «Черноморский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»; – МБОУ «Сусанинская школа Первомайского района Республики Крым»;
	Преддипломная	– МБДОУ «Детский сад №1 «Космос» города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Журавлинская средняя школа» Сакского района Республики Крым; - ООО «Лечебно-диагностический центр «Юрмино». – Отдел по делам семьи и молодежи администрации города Евпатории Республики Крым; – Управление по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации города Евпатории Республики Крым; – ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных

		технологий и сферы обслуживания»; – «Евпаторийский гериатрический дом-интернат для граждан преклонного возраста и инвалидов»; – ГБУ РК «Санаторий для детей и детей с родителями «Здравница»; – МБОУ «Калининская средняя школа» Первомайского района Республики Крым; – МБОУ «Черноморская Средняя школа №1 муниципального образования Черноморский район Республики Крым»; – МБОУ «Михайловская средняя школа» Сакского района Республики Крым; – МБДОУ «Детский сад №2 Звездочка» города Саки Республики Крым; – МБОУ «Ореховская средняя школа» Сакского района Республики Крым»; – МБОУ «Новоивановская средняя школа Черноморский район Республики Крым»; – МБДОУ «Ласточка» села Глинка Сакского района Республики Крым; – Отдел военного комиссариата Республики Крым по Черноморскому и Раздольненскому районам; – ГБУ РК «Центр социальной адаптации» п. Почтовое, Бахчисарайского района; – МБОУ «Стефановская школа» Джанкойского района Республики Крым; – ГБУ РК «Черноморский районный центр социальных служб для семьи, детей и молодежи»; – Отдел по делам семьи и молодежи администрации города Евпатории Республики Крым; – ООО «Пансионат Космос»;
--	--	--

		– ГУП РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительное учреждение «Таврида», г.Евпатория; – ООО «Дельвин – Адэлантэ»; – ГБОУ «Детский оздоровительный центр «Черноморье»; – МУП «Евпатория Крым-курорт» городского округа Евпатория РК; – МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района; – ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Евпатории»; – Общественная женская организация «Ариадна»; - ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов Черноморского района» – МБОУ «Средняя школа №14 города Евпатории Республики Крым»; – ГБУ РК «Центр профессиональной реабилитации инвалидов» г. Евпатория; – МБОУ физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым; – ГБОУ РК «Евпаторийская санаторная школа-интернат»; – МБОУ «Войковская школа Первомайский район Республика Крым»; – МБОУ «Новоивановская средняя школа» Черноморского района Республики Крым; – МБОУ «Красноярская средняя школа» муниципального образования Черноморский район Республики Крым; – ГБПОУ ВО Владимирский химико-механический колледж; – МБОУ «Средняя школа №11 города Евпатории Республики Крым»; – ГБУ РК «Красноперекопский городской центр социальных
--	--	--

**Отчет ректора Крымского федерального университета
имени В.И. Вернадского за 2015 год**

		служб для семьи, детей и молодежи»; – МБОУ физико-математического профиля «Евпаторийский учебно-воспитательный комплекс «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»; – МБОУ «Ивановская средняя школа» Сакского района Республики Крым; – ГБУ Республики Крым «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов г. Евпатории»; ГБУ Республики Крым для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Чернышевский детский дом»
46.03.01 История 45.03.01 Филология	Производственная	– ООО «Пансионат Космос»; – ГУП РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительное учреждение «Таврида», г.Евпатория; – ООО «Дельвин – Адэлантэ»; – ГБОУ «Детский оздоровительный центр «Черноморье»; – МУП «Евпатория Крым-курорт» городского округа Евпатория РК; – МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района;
46.03.01 – История, профиль подготовки «Историческое краеведение»	Учебная Производственная: педагогическая Преддипломная	Международный центр экспериментальной археологии и инновационной педагогики «Кара-Тобе» (ООО Евпаторион) МБУК «Евпаторийский краеведческий музей» МАУ городского округа Евпатория «ЕКЭИ «Малый Иерусалим» МБОУ «Евпаторийская общеобразовательная школа I-III ступеней № 13» Кафедра истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиала) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
46.04.01 – История, магистерская программа «История и культура	Учебная	Международный центр экспериментальной археологии и инновационной педагогики «Кара-Тобе» (ООО Евпаторион)

регионов России»	Производственная Преддипломная	МАУ Туристско-информационный центр «Керкинитида» ГБПОУ РК «Евпаторийский техникум строительных технологий и сферы обслуживания» АНО ПОО Медицинский колледж «Монада» Кафедра истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиала) Кафедра истории и правоведения Евпаторийского института социальных наук (филиала)
45.03.01 «Филология» / профиль -Зарубежная филология 45.03.01 «Филология» / профиль -Преподавание филологических дисциплин 45.03.01 «Филология» / Профиль - Преподавание филологических дисциплин	Учебная Производственная: Педагогическая Преддипломная	Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания – ООО «Пансионат Космос»; – ГУП РК «Солнечная Таврика» «Оздоровительное учреждение «Таврида», г. Евпатория; – ООО «Дельвин – Адэлантэ»; – ГБОУ «Детский оздоровительный центр «Черноморье»; – МУП «Евпатория Крым-курорт» городского округа Евпатория РК; МБОУ «Крестьяновская школа» Первомайского района. – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия имени Ильи Сельвинского города Евпатории Республики Крым»; – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение физико-математического профиля «УВК «Интеграл» города Евпатории Республики Крым»; – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 13 города Евпатории Республики Крым»; – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 15 города Евпатории Республики Крым»; – Муниципальное бюджетное общеобразовательное

		учреждение «Средняя школа № 16 города Евпатории Республики Крым» Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания
45.04.01 «Филология» / магистерская программа Славянская филология	Производственная Преддипломная	Кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания
Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялта		
44.03.01 «Дошкольное образование» 44.03.05 «Дошкольное образование и английский язык»	Учебная, Производственная Преддипломная	МКДОУ «Детский сад №19 «Солнышко» МО ГО Ялта МКДОУ «Детский сад комбинированного вида №67 «Солнечный дом» МО ГО Ялта РК МКДОУ «Ясли-сад №23» МО ГО Ялта РК МКДОУ «Детский сад №6 «Лаврик» МО ГО Ялта РК МКДОУ «Детский сад №3» комбинированного типа МО ГО Ялта РК
38.03.02 «Менеджмент» 38.03.08, 38.04.08 «Финансы и кредит»	Учебная, Производственная	АО «Санаторий «Утес» ООО «Санаторий Кирова» ГУП РК «Санаторно-оздоровительный комплекс «Россия» ООО «Санаторий Кирова» ФГБУ «Санаторий «Фемида» Управление судебного департамента РК ГУП РК «Санаторий «Ай-Петри» ФГБУ «Санаторий «Южный» ООО «Эколого-туристический центр в Парковом» («Крымский бриз») ГУ Управления Пенсионного фонда РФ в г. Ялте Администрация г. Ялта Инспекция Федеральная налоговая служба по г. Ялта Управление по делам несовершеннолетних и защита их прав ТО Федеральной службы государственной статистики по РК (Отдел государственной статистики по г. Ялта)

	Преддипломная	ООО «Отель «Бристоль» Крымский филиал ОАО АК «БайкалБанк» ПАО «Гостиничный комплекс «Ореанда» ИП Гостев Роман Викторович ИП Анисимова Елена Сергеевна Гостиница «Райский уголок» ООО «Клуб «Таврида» Крымская региональная общественная организация «Фрирайт» ООО «Юрзуф» Отель «Веселый Хотэй» ИП Ильницкий Олег Антонович (экскурсионный киоск №5) ИП Фурман Светлана Владимировна ООО «Алекс-Ф» ООО «Гостиничный комплекс «Муссон-Ялта» АО «Дом творчества «Актер» ООО «Каскад-ЮБК» ООО «Каштаны» ООО «Эколого-туристический центр в Парковом» («Крымский бриз») ООО «Кинг 777» ООО «Югспецмонтаж», СПК «Правда», ПАО ГК «Ялта-Интурист», ИП Вартаньянц Любовь Ивановна, ИП Бакута Ольга Сергеевна, ООО «Интур-Ялос», ИП Кириллов Дмитрий Станиславович
44.03.01 «Начальное образование» 44.03.05 «Начальное образование и английский язык», «Начальное образование и информатика» 44.03.01 «Математика» 44.04.02 «Практическая психология образования» 45.03.01 «Филология» 45.03.01 «Зарубежная филология» 46.03.01 «История»	Учебная Производственная: педагогическая Преддипломная	МКОУ «Ялтинская средняя школа №2 «Школа будущего» МКОУ «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» МКОУ «Ялтинская средняя школа №1 «Школа-коллегиум» МКОУ «Ялтинская средняя общеобразовательная школа №8» МКОУ «Ялтинская средняя общеобразовательная школа №11» «Ялтинская гимназия им. А.П. Чехова» МКОУ «Ялтинская средняя общеобразовательная школа №8» МКОУ «Ялтинская средняя общеобразовательная школа №11» МКОУ «Ялтинская общеобразовательная школа №6»

		МО ГО Ялта РК (19.01.2015 — 19.01.2020) г. Ялта, ул. Боткинская, 6 МКОУ «Алупкинская средняя школа №1» «Краснокаменная средняя общеобразовательная школа» МКОУ «Алупкинская средняя школа №2» МКОУ «Ялтинский учебно-воспитательный комплекс «Школа-лицей №9» МО ГО Ялта РК МКОУ «Ялтинская средняя школа №12 с углубленным изучением иностранных языков» МКОУ «Ливадийский учебно-воспитательный комплекс» МКОУ «Ялтинская средняя школа №7» МКОУ «Ялтинская начальная школа №13» ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный технологический университет» «Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет» ГБОУ ПО г. Севастополя «Севастопольский индустриально-педагогический колледж им. П.К. Минькова
44.04.02 «Практическая психология образования» 44.03.02. «Психология и социальная педагогика» 49.03.02 «Адаптивная физическая культура»	Учебная Производственная: педагогическая Преддипломная	МКОУ «Ялтинская начальная школа №13» МКОУ «Ялтинская специальная (коррекционная) школа ГБУ РК «Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в г. Ялта МКОУ «Ялтинский центр детского и юношеского творчества» ГБУ РК «Ялтинский центр социальных служб для семьи, детей и молодежи» МКУ «Городской подростково-молодежный центр» ГБУ РК «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями г. Ялта
44.04.02 «Практическая психология»	Преддипломная	МОУ «Школа-лицей №1» г. Алушта

**Отчет ректора Крымского федерального университета
имени В.И. Вернадского за 2015 год**

45.03.01 «Филология» 45.03.01 «Зарубежная филология» 46.03.01 «История»		
44.03.05 «Начальное образование и английский язык» 45.03.01 «Филология» 45.03.01 «Зарубежная филология» 46.03.01 «История»	Преддипломная	«Красноперекопский учебно-воспитательный комплекс «Школа — учебно-производственный комбинат» №1»
53.03.03 «Вокальное искусство» 53.03.02 «Музыкально- инструментальное искусство» 53.03.01 «Музыкальное искусство эстрады» 53.03.06 «Музыказнание и музыкально-прикладное искусство»	Учебная Производственная Преддипломная	МКОУ ДО «Гурзуфская детская школа искусств им. Николая и Милии Полуденных» МКОУ ДО «Ялтинская музыкальная школа им. А. Спендиарова»
54.03.02, 54.04.02 «Декоративно- прикладное искусство и народные промыслы» 54.03.01, 54.04.01 «Дизайн. Графический дизайн» 54.05.02 «Живопись. Театрально- декорационная живопись»	Учебная Производственная Преддипломная	МКОУ ДО «Ялтинская школа искусств» Багетная мастерская «Gala-Art» ИП Макеева Г.Н ИП Чахирев А.А. («Типография «VIZAVI») МКУК «Ялтинская централизованная библиотечная система «Региональная детско-молодежная общественная организация «Крымская школа-студия «а ла прима» («alaPrima»)
46.03.01 «История» 43.03.02 «Туризм» 54.03.01 «Дизайн. Графический дизайн»	Учебная Производственная Преддипломная	ГБУ «Дом-музей А.П. Чехова в Ялте» Муниципальное казенное учреждение культуры «Ялтинский историко-литературный музей» ГБУ «Алупкинский дворцово-парковый музей-заповедник» ООО «Курс» (ресторан «Глициния») ООО «Зеленое яблоко «ЭКО» ООО «Курорт-Сервис 2009»
43.02.11 «Гостиничный сервис»	Учебная	ООО «Отель «Бристоль»

**Отчет ректора Крымского федерального университета
имени В.И. Вернадского за 2015 год**

	Производственная Преддипломная	ПАО «Гостиничный комплекс «Ореанда» ООО «Джоб» ООО «Юрзуф» Отель «Веселый Хотэй» ООО «Отель Сервис» (пансионат «Зенит» ООО «Гостиничный комплекс «Муссон-Ялта» АО «Дом творчества «Актер» ООО «Каскад-ЮБК» ООО «ПрогрессЭлит» (Вилла «Катрин») ООО «Каштаны» ООО «Эколого-туристический центр в Парковом» («Крымский бриз») ПАО ГК «Ялта-Интурист», ИП Бакута Ольга Сергеевна, ООО «Интур-Ялос», ИП Кириллов Дмитрий Станиславович
38.04.01 «Экономика»	Учебная Производственная Преддипломная	Крымский филиал ОАО АК «БайкалБанк» ООО «Ялтанет» ООО «Жемчужина-сервис»

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ВСТУПИТЕЛЬНОЙ КАМПАНИИ

В 2015 году КФУ впервые осуществил единый прием по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования. План бюджетного приема был установлен Приказом Минобрнауки России от 29.04.2015 № 448 и составил:

- 2557 мест на очную форму программ бакалавриата;
- 30 мест на очно-заочную форму программ бакалавриата;
- 536 мест на заочную форму программ бакалавриата;
- 595 мест на очную форму программ специалитета;
- 3 места на заочную форму программ специалитета;
- 1443 места на очную форму программ магистратуры;
- 23 места на очно-заочную форму программ магистратуры;
- 393 места на заочную форму программ магистратуры;
- 107 мест на очную форму программы интернатуры;
- 112 мест на очную форму программы аспирантуры;
- 102 места на очную форму программы ординатуры.

В период с марта по апрель 2015 года была разработана нормативная база, определяющая особенности вступительной кампании. Положение о приемной комиссии ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в 2015 году и Правила приема по программам высшего образования в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015-2016 учебный год были утверждены приказом ректора университета № 117 от 11 марта 2015 г. В соответствии с законодательством РФ вся информация, касающаяся поступления в университет, размещена на официальном сайте КФУ.

Прием документов на обучение по программам бакалавриата и специалитета проводился с 19 июля по 31 июля. В соответствии с правилами приема жители Крымского федерального округа поступали в Университет на основании результатов ЕГЭ или вступительных испытаний. К моменту окончания вступительной кампании количество поданных заявлений составило:

17735 – по программам бакалавриата и специалитета;

3246 – по программам магистратуры.

План набора и конкурсная ситуация в 2015 г при приеме по программам бакалавриата и специалитета.

Формы обучения	План	Подано заявлений	Конкурс
Очная	3152	14489	4,60
Очно-заочная	33	149	4,51
заочная	539	3097	5,75

Максимальное число заявлений подано на:
специальность «Лечебное дело» – 1753 заявления;
специальность «Педиатрия» – 908 заявлений;
направление подготовки «Юриспруденция» – 1347 заявлений.

Максимальная конкурсная ситуация наблюдалась на специальности «Стоматология» – 18 человек на место и «Журналистика» – 16 человек на место. Минимальная конкурсная ситуация – на направлении подготовки «Технология полиграфического и упаковочного производства» – 1,5 человека на место.

Количество поданных заявлений от жителей других регионов России и соотечественников составило – 461.

Целевой прием в 2015 году осуществлялся на специальности медицинского профиля. Договоры о целевом приеме были подписаны с Министерством здравоохранения Республики Крым и Департаментом здравоохранения Правительства г. Севастополя. Зачислено по квоте целевого приема по специальностям: «Лечебное дело» – 99 студентов, «Педиатрия» – 24 студента, «Стоматология» – 9 студентов и «Фармация» – 8 студентов. 163 человека поступило по квоте Министерства образования и науки РФ.

В соответствии с Правилами приема 10% мест от КЦП за счет бюджетных ассигнований было выделено по программам бакалавриата и специалитета для сирот, детей-инвалидов, инвалидов I – II групп, инвалидов детства, инвалидов вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы, которым не противопоказано обучение. Всего в КФУ было принято: детей-сирот и инвалидов I –II группы, а также детей инвалидов детства 119 человек – в головной вуз и 17 человек – в филиалы.

По итогам приемной кампании 2015 года можно отметить следующее:

По программам бакалавриата и специалитета **зачислено в рамках бюджетного приема:** по очной форме обучения в головной ВУЗ – 2694 человека; в филиалы – 453 человека.

В магистратуру поступило: в головной ВУЗ – 1088 студентов на бюджетной основе, в филиалы – 197 человек.

В аспирантуру было зачислено на бюджетной основе 100 человек; по программам ординатуры – 99 человек.

На коммерческие места по программам бакалавриата и специалитета зачислено: по очной форме обучения в головной ВУЗ – 1149 человек; в филиалы – 136 человек.

По программам магистратуры: в головной ВУЗ – 19 человек, в филиалы – 7 человек

По программам СПО на очную форму принято 1109 человек в рамках КЦП и 403 человека – на контракт.

Средний проходной балл зачисленных студентов на бюджетные места по университету составил 63,9. Самый высокий средний балл зачисленных студентов отмечен на следующих направлениях и специальностях: стоматология – 92,7; филология (французский язык и литература) – 84,56; филология (немецкий язык и литература) – 83,86; ветеринария – 83,5.

Низкий проходной балл отмечен на следующих направлениях подготовки: агрономия – 46,7; садоводство – 43,8; технология полиграфического и упаковочного производства – 40,47; торговое дело – 39,81.

Максимальный проходной балл отмечен на направлении подготовки филология – 86 баллов. Минимальный проходной балл (30 баллов) зафиксирован при поступлении по программам бакалавриата и магистратуры на следующие направления: «Издательское дело», «Техническая физика», «Математика», «Бизнес-информатика», «Радиофизика», «Экономика», «Физика», «Садоводство», «Технология полиграфического и упаковочного производства».

Не выполнены контрольные цифры приема на направлениях подготовки: «Технология полиграфического и упаковочного производства» (1 вакантное место), «Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы» (2 вакантных места) и «Живопись» (2 вакантных места).

По программам магистратуры вакантными остались 158 бюджетных мест: направление «Филология» – 70 мест, «Физическая культура» – 12 мест и «Математика» 12 мест.

В 2016 году в условиях конкуренции с вузами других регионов РФ необходимо разработать и реализовать комплекс мер, направленных на выполнение контрольных цифр приема, а также увеличения коммерческого приема:

- усиление профориентационной работы посредством широкого охвата потенциальных абитуриентов во всех регионах Республики Крым, проведения встреч с обучающимися и их родителями, распространения информационных материалов;

- развитие новых форм профориентационной работы: консультационные центры сопровождения профориентационной работы, ярмарки учебных мест. В январе-мае 2015 г. было проведено 4 ярмарки учебных мест в городах Феодосия, Джанкой, Евпатория, Керчь. Ярмарки посетили более 1000 обучающихся. Проект получил положительную оценку специалистов управлений образования Республики Крым, родителей, педагогов и обучающихся и будет продолжен в 2016 году;

- расширение возможностей раздела «Информация для абитуриента» на официальном сайте КФУ посредством размещения и постоянного обновления актуального для абитуриентов контента – информационных, профориентационных и мотивирующих материалов;
- использование возможностей социальных сетей для привлечения абитуриентов из всех регионов Крыма и Российской Федерации;
- заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями – профильными, ведущими подготовку одаренных детей, а также с учреждениями СПО;
- реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и вступительным испытаниям – краткосрочных и долгосрочных курсов подготовки абитуриентов, в том числе в дистанционной форме;
- открытие в структурных подразделениях и филиалах групп довузовской подготовки.

3. МОДЕРНИЗАЦИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ И ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Основные направления научной и инновационной деятельности Университета

Крымский федеральный университет в ближайшее время должен превратиться в развитый научно-образовательный комплекс, активно участвующий в научной и инновационной деятельности Крымского федерального округа, региона и страны. Основной составляющей деятельности КФУ является фундаментальная и прикладная наука, которая, в свою очередь, является базой для реализации другой основной задачи – образования. Мероприятия университета по модернизации научно-исследовательского процесса отражены в Программе развития КФУ на 2015-2024 гг.

Научная и инновационная деятельность Университета осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями науки и техники и критическим технологиям Российской Федерации в рамках 6 научных кластеров.



Приоритетные направления развития Университета, реализуемые по типу многоотраслевых образовательно-научно-инновационных кластеров

Основными направлениями организации научно-исследовательской и инновационной деятельности в 2015 году в университете являлись:

- обеспечение выполнения государственного задания;
- расширение сотрудничества с предприятиями реального сектора экономики, организациями – заказчиками услуг;
- участие в грантах, конкурсах государственных и негосударственных организаций, компаний и фондов.

В качестве основных направлений инновационной деятельности можно выделить работы по созданию современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона, а именно – создание конкурентоспособных научных лабораторий и центров, оснащенных современным оборудованием, по прорывным для университета тематикам в рамках приоритетных направлений исследований, а также развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета.

В сегменте научных исследований и разработок, а также инновационной деятельности следует выделить актуальные для приоритетных направлений развития КФУ и конкурентоспособные на мировом уровне исследования в области медицины и развития санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма; современных агропромышленных технологий, в том числе экологического сельского хозяйства и технологий виноделия; наукоемких критических технологий и новых материалов для наукоемких производств.

Так, для развития кластера медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма был создан Образовательный центр высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр медицинской науки», деятельностью которого является обучение с применением симуляционного оборудования, специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур без вреда пациентам.

С целью формирования агропромышленного кластера в 2015 году создан «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей», основной функцией которого является развитие системы симуляционного практического обучения и ее интеграция в учебный процесс на всех уровнях подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей с учетом повышения их профессиональных компетенций по средством внедрения инновационных технологий, включая использование в системе образования тренажеров специализированной сельскохозяйственной техники, виртуальных симуляторов и других инновационных технических средств обучения.

В рамках развития кластера наукоемких производств и критических технологий проведена встреча с разработчиками проекта «Новые технологии в производстве строительных материалов» – представителями предприятия «Новотех-Юг», по вопросам производства, нанопорошков металлов и их соединений с неметаллами, которые могут применяться в строительстве,

медицине, лакокрасочной промышленности, а также в рамках частно-государственного партнерства организовано сотрудничество с ремонтно-механическим цехом (ИП Антонович Ю.А., г. Саки) по созданию минизаводов по производству йода и переработке углеводов.

3.2. Показатели научно-исследовательской и инновационной деятельности

В 2015 году в рамках базовой части выполнения Государственного задания в КФУ выполнялось 16 научно-исследовательских работ на сумму 116 003,2 тыс. рублей. В нынешнем 2016 году продолжается реализация 15 проектов с общим объемом финансирования 112 353,2 тыс. рублей.

В течение 2015 года фактические поступления средств на научно-исследовательские работы, выполняемые за счет грантовых соглашений (по фондам РФФИ, РГНФ, РНФ и др.) составили 11 831,2 тыс. руб. 24 заявки всех структурных подразделений и филиалов университета были поддержаны фондами.

Научно-исследовательские работы выполнялись в рамках 3-х приоритетных направлений развития науки, технологий и техники в Российской Федерации на сумму 103 056,5 тыс. руб. При этом наибольший удельный вес выполнения научных исследований и разработок приходился на направления: рациональное природопользование (52,08%) и науки о жизни (30,01 %).

Выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2015 г.

Приоритетные направления развития науки, технологий и техники в Российской Федерации	Объем финансирования научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники, тыс. руб.
Всего, в том числе:	103 056,5
Безопасность и противодействие	4 000,0
Индустрия наносистем	14 445,3
Науки о жизни	30 931,0
Рациональное природопользование	53 680,2

Набирает обороты изобретательская деятельность. За 2015 год подано 82 заявки на объекты интеллектуальной собственности, из них 60 – на изобретения и полезные модели и 22 – на компьютерные программы, 8 из них поданы совместно с обучающимися. Получено 48 патентов (в том числе перерегистрированных патентов Украины), 14 свидетельств на компьютерные программы.

Одним из важнейших показателей научной деятельности является публикационная активность ученых. Количественные и качественные показатели развития науки в виде количества опубликованных статей и количества цитирований (в т.ч. и по БД Scopus) введены в государственные регулирующие документы. По количеству публикаций в журналах, индексируемых в наукометрической базе Scopus, Крымский федеральный университет находится на 6-м месте среди 10-ти федеральных университетов России.

Ученые университета широко взаимодействуют с ведущими учеными российских и международных научных школ посредством участия в научных мероприятиях различного уровня. В течение прошлого года на базе университета организованы и проведены 76 конференций, из них 24 – международные, 11 – национальные и 41 – региональная. За отчетный год сотрудники университета приняли участие в 2018 научных конференциях, 989 из них – международные.

Проведение на базе университета научных мероприятий способствует развитию и укреплению сотрудничества, в том числе международного, повышению конкурентоспособности университета, формированию положительного имиджа, активизации научной деятельности.

Стратегию развития научной деятельности университета на ближайший период можно определить следующими направлениями:

- значительное увеличение количества публикаций в журналах, входящих в международные системы цитирования;
- увеличение количества поданных заявок на патенты и изобретения;
- увеличение количества статей и монографий за счет расширения научных контактов и коллабораций при сохранении политики качественного совершенствования публикаций по результатам исследований,
- увеличение количества опубликованных в высокорейтинговых издательствах научных трудов сотрудников КФУ.

Инновационная деятельность университета направлена на реализацию инновационных проектов и разработок по заказу организаций реального сектора экономики и увеличение доли доходов университета от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ.

В первой половине 2015 г. проводился отбор и анализ потенциально значимых для Республики Крым инновационных и инвестиционных проектов по приоритетным направлениям научно-исследовательской деятельности Университета.

Важным элементом университетской системы коммерциализации наукоемких разработок является «инновационный пояс», включающий в себя малые предприятия, инновационно-технологические центры. В частности, в рамках Программы развития КФУ развивается центр высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр медицинской науки». Данный проект находится на первых стадиях реализации (составлено техническое задание, проектируется здание, осуществляются закупки симуляционного оборудования). Основная идея проекта – повышение качества профессиональной подготовки студентов медицинского направления, клинических интернов и клинических ординаторов путем применения современных инновационных обучающих технологий с применением специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур без вреда пациентам.

3.3. Научно-исследовательская деятельность научных и образовательных подразделений университета

Значительный вклад в выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации в 2015 г. внесли все структурные подразделения и филиалы университета, выполнив работы по следующим приоритетным направлениям КФУ:

- физика функциональных материалов и нанотехнологий;
- физиологические и биофизические механизмы коррекции неблагоприятных функциональных состояний;
- разработка систем адаптивно-ландшафтного земледелия и точных агротехнологий в Крыму;
- оценка современного состояния Крыма как территориальной социо-экономико-экологической системы;
- создание новых видов строительных материалов с заданными свойствами и изделий на их основе;
- разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым;
- история формирования полиэтнического и поликонфессионального населения Крыма;

– археологические и палеоантропологические исследования античных и средневековых памятников Крыма.

Университет проводил исследования по 16 научно-исследовательским темам в сфере научной деятельности в рамках базовой части государственного задания: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)» на 2015 год. Проведение исследований осуществлялось под руководством ведущих специалистов в области биологии, медицины, строительства, сельского хозяйства, физики, химии, филологии, истории, географии, педагогики.

Проведение научно-исследовательских работ: госзадание

Структурное подразделение	Количество НИР	Объем финансирования, тыс. руб
Таврическая академия	5	25 790, 5
Академия биоресурсов и природопользования	2	9 917,4
НИЦ Истории и археологии	1	13 011,9
Медицинская академия	1	4 241,6
Физико-технический институт	1	9 750
НОЦ Ноосферологии и устойчивого ноосферного развития	1	9 594,2
Алуштинский филиал	1	5 028,9
Институт сейсмологии и геодинамики	1	23 086,8
Академия строительства и архитектуры	1	9 318,8
КрымНИИпроект	1	3 736,7
Гуманитарно-педагогическая академия	1	2 526,4
ИТОГО:	16	116 003,2

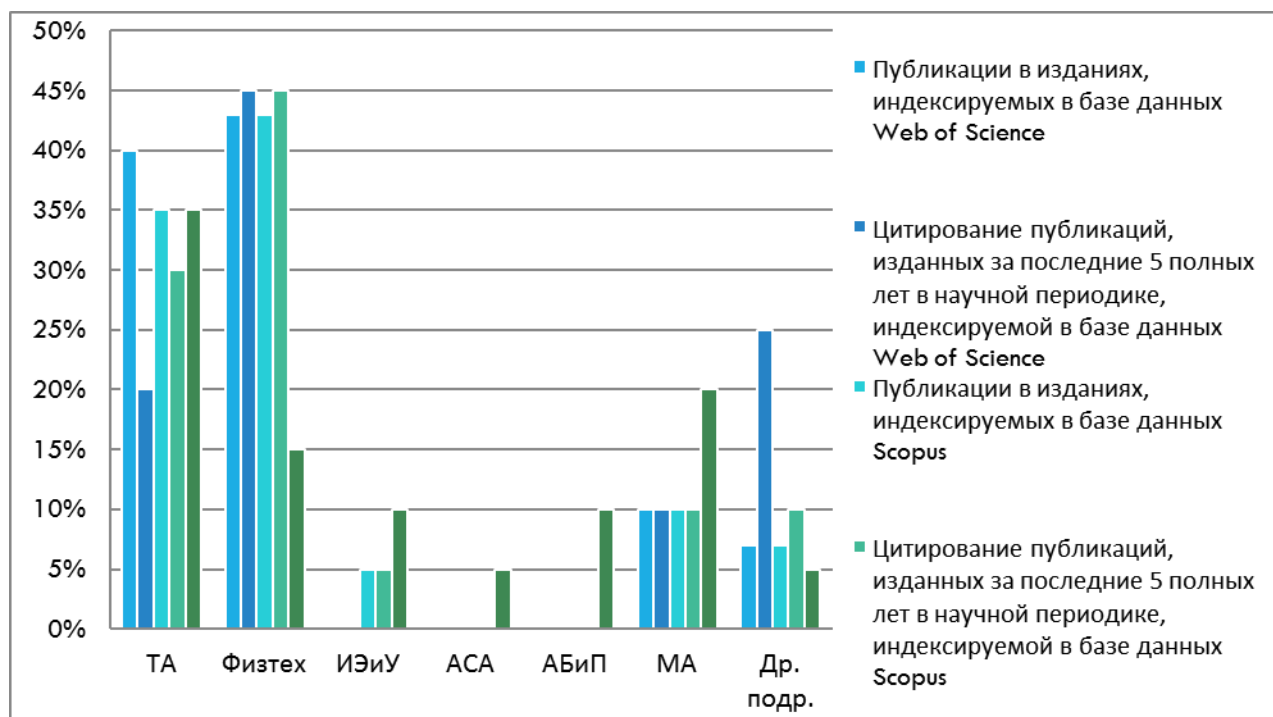
В течение 2015 года фактические поступления средств на научно-исследовательские, научно-технические, проектные работы и услуги, выполненные по 27 хозяйственным договорам, составили 2 760 687,55 руб. Выполнение указанных договоров осуществляли три структурных подразделения КФУ.

Проведение научно-исследовательских работ: хоздоговоры

Структурное подразделение	Количество НИР	Объем финансирования, руб
Академия строительства и архитектуры	23	561 482,36
Таврическая академия	3	1 019 305,19
Институт сейсмологии и геодинамики	1	1 179 900
ИТОГО:	27	2 760 687,55

С 28 сентября по 30 октября 2015 года в период проведения дней науки Российской Федерации в КФУ прошел I Фестиваль науки, в рамках которого был проведен ряд мероприятий, направленных на популяризацию научных достижений ученых Университета, поддержание научных исследований молодых ученых и обучающихся КФУ. В структурных подразделениях и филиалах Университета были проведены научные конференции, семинары, круглые столы, Междисциплинарная конференция молодых ученых «Академик В.И. Вернадский»; конкурсы научных работ, «Лучший изобретатель КФУ», выставка научных, научно-технических и инновационных разработок. Главным мероприятием Фестиваля науки стала итоговая конференция научно-педагогических сотрудников, аспирантов и студентов КФУ.

Результаты научных исследований ученых КФУ нашли свое отражение в более чем 2 тысячах научных работ и статьях, опубликованных в научных журналах университета, России и в рейтинговых изданиях за рубежом. За 2015 г. в международной наукометрической базе Scopus представлено 67 публикаций, Web of Science – 46 публикаций, РИНЦ – 1334 публикации. Количество цитирований ученых КФУ за последние 5 лет (2011 – 2015 гг.) составило: Scopus – 2453, Web of Science – 786, РИНЦ – 822.



Результативность научных исследований в 2015 году в структурных подразделениях

Проведение научно-исследовательских работ: гранты

Структурное подразделение	РФФИ	РГНФ	Совет по грантам Президента РФ	Объем финансирования, тыс. руб. по структурному подразделению
Таврическая академия	7	1	1	4201,2
НИЦ Истории и археологии	-	4	-	2650
Физико-технический институт	5	-	-	1660
Академия строительства и архитектуры	2	-	-	320
Институт экономики и управления	-	4	-	3000
ИТОГО:	14	9	1	11 831,2

Деятельность КФУ в области изобретательской и патентно-лицензионной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

– выявление охраноспособных НИР, НИОКР, ОТР и учебно-методических разработок;

- выявление объектов интеллектуальной собственности, созданных по результатам выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских работ; патентная защита объектов интеллектуальной собственности;
 - осуществление мероприятий по поддержанию патентов в действии.
- Результаты деятельности КФУ в данной области представлены в таблице.

Защита объектов промышленной собственности и авторского права

Структурное подразделение	Подано заявок на полезные модели	Подано заявок на изобретения	Подано заявок на регистрацию компьютерных программ	Получено решений о выдаче патента на полезную модель	Получено решений о выдаче патента на изобретение	Получено патентов на полезную модель	Получено патентов на изобретение	Получено свидетельств о регистрации компьютерных программ	Охранных документов поставленных на бух. учет
Таврическая академия	2	10		5		6	1		7
Академия строительства и архитектуры	12	2		8		14	2		16
Научно-исследовательская лаборатория деформаций и разрушений материалов						1			1
Академия биоресурсов и природопользования	6	6		5		5			5
Медицинская академия	1	1				1			1
Институт экономики и управления			1					1	1
Физико-технический институт	16	1	21	10		18	1	13	32
Институт социальных наук	2	1		1					
ИТОГО:	39	21	22	30		44	4	14	62

3.4. Научно-исследовательская деятельность студентов и молодых ученых.

Одним из средств формирования исследовательской компетентности вуза является научно-исследовательская работа студентов и молодых ученых.

В 2015 году студентами самостоятельно опубликовано около 300 статей и свыше 2564 вместе с научными руководителями. На национальных и международных конференциях обучающимися КФУ было сделано 4278 докладов.

В рамках конкурса Стипендиальной программы Международного центра фундаментальной физики в Москве студенты КФУ Анастасия Кривцова и Александр Мелешко заняли 2-е место. В 2014 году Крымский федеральный университет принял участие в конкурсе на право получения грантов Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых – кандидатов наук и докторов наук. Советом по грантам Президента РФ поддержан проект доцента кафедры алгебры и функционального анализа факультета математики и информатики Ф.С. Стонякина. Старший преподаватель факультета физики и компьютерных технологий Д.С. Филиппов стал стипендиатом Президента РФ на 2015 – 2017 годы.

По итогам финала осенней сессии конкурса «У.М.Н.И.К.» (г. Ростов-на-Дону, 24 ноября 2015 г.) победителями признаны студенты КФУ: Андрей Корниенко и Алексей Вахрушев.

За отчетный период обучающиеся КФУ были удостоены 6 премий. Восемь студентов стали участниками всероссийского научного форума молодых ученых «Наука будущего – наука молодых» (сентябрь 2015, г. Севастополь). Именные стипендии Государственного Совета Республики Крым в 2015 году были присуждены 58 студентам и 43 студента получили стипендию Совета Министров Крыма за высокие достижения в обучении и научно-исследовательской деятельности.

3.5. Подготовка кадров высшей квалификации

Крымский федеральный университет проводит обучение в аспирантуре по 25 специальностям и 9 отраслям наук, в докторантуре – по 10 специальностям. В 2015 году в аспирантуре КФУ проходили обучение 398 человек, из которых 276 – по очной форме; в докторантуре обучались 7 человек.

С целью обеспечения непрерывности образовательного процесса, развития научных школ, подготовки кадров высшей квалификации в КФУ были открыты 4 диссертационных совета:

- Д 900.006.0124.00.01 – теория и история культуры (культурология, философские науки);
- Д 900.006.0303.03.04 – клеточная биология, цитология, гистология (медицинские науки); 14.03.01 – анатомия человека (медицинские науки); 14.03.03 – патологическая физиология (медицинские науки);
- Д 900.006.04 14.01.04 – внутренние болезни (медицинские науки), 14.01.05 – кардиология (медицинские науки), 14.01.08 – педиатрия (медицинские науки);
- Д 900.006.05 14.01.01 – акушерство и гинекология (медицинские науки), 14.01.14 – стоматология (медицинские науки), 14.01.17 – хирургия (медицинские науки).

С 2016 года начал работу диссертационный совет Д 900.006.06 07.00.03 – всеобщая история (история Древнего мира и Средних веков, Новая и Новейшая история) (исторические науки) 07.00.06 – Археология (исторические науки).

В 2015 году ученым КФУ (без учета филиалов) было присвоено 34 ученых степени: 10 человек защитили докторские диссертации, 24 – кандидатские. 24 сотрудникам Университета было присвоено звание профессора, 78 – звание доцента.

Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации в КФУ предполагает следующие меры:

- увеличение количества направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре и докторантуре;
- модернизация образовательных программ аспирантуры с учетом приоритетных направлений науки и техники РФ, а также потребности региона в кадрах высшей квалификации;
- увеличение количества диссертационных советов, в том числе объединенных советов с участием ведущих научных и образовательных организаций РФ;
- повышения эффективности работы диссертационных советов посредством улучшения качества обучения по программам подготовки кадров высшей квалификации, а также привлечения к деятельности научных школ КФУ молодых ученых из других субъектов РФ;
- стимулирование научно-педагогических работников КФУ, ведущих подготовку молодых ученых в рамках научных школ КФУ и приоритетных направлений развития науки и техники РФ.

3.6. Развитие партнерства университета с субъектами рынка труда, органами государственной власти и органами местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями

В 2015 году КФУ начал работу по активизации научно-исследовательской работы по хозяйственным договорам с субъектами рынка труда, органами государственной власти и местного самоуправления, бизнес-структурами, общественными и профессиональными организациями. За отчетный период было заключено 27 хозяйственных договоров, фактические поступления составили более 2 760 тыс. руб. В настоящее время работа направлена на увеличение количества и объемов заключенных хозяйственных договоров с предприятиями реального сектора экономики.

Необходимым условием повышения конкурентоспособности Университета является заключение долгосрочных соглашений о сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики и органами власти Республики Крым. В 2015 году с целью развития данного направления деятельности Университета были проведены следующие мероприятия:

1. Проведена встреча с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника), разработано, согласовано и передано для подписания Главе Республики Крым трехстороннее соглашение о взаимодействии между Правительством Республики Крым, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере» с целью организации совместной работы, в том числе, по содействию реализации в Республике Крым государственной научно-технической политики и инициативных научных, научно-технических и инновационных проектов в сфере технологий гражданского назначения, эффективному использованию научно-технического потенциала научных работников Университета и вовлечению их научно-технических достижений в производство, организационное, финансовое сопровождение создания Университетом малых инвестиционных предприятий. Деятельность МИП направлена на практическое применение (внедрение) в Республике Крым результатов интеллектуальной деятельности сотрудников КФУ, создание новых рабочих мест для эффективного использования имеющегося в Университете научно-технического потенциала, в том числе выпускников Университета.

2. Достигнута договоренность о создании на производственной базе АО «Пневматика» условий для прохождения практики студентами Университета, а также оказания предприятием содействия по трудоустройству выпускников КФУ им. В.И. Вернадского;

3. Подписан договор о сотрудничестве с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Крымгазсети», в рамках которого планируется создание базы практик, которая впоследствии разовьется в научно-исследовательскую лабораторию, способствующую в перспективе созданию базовой кафедры;

4. Подписано соглашение с Федеральным институтом промышленной собственности о взаимовыгодном сотрудничестве и создании на базе Университета Центра поддержки технологий и инноваций;

5. Подписано соглашение с компанией «МК-бизнес» (премьер партнер компании ООО «Кэнон Ру»), в рамках которого ведется работа по материально-техническому оснащению комплектом инновационного оборудования специализированных аудиторий для формирования практических навыков обучающихся по специальности «Документоведение»;

6. Сотрудничество с общественной организацией «Опора России» в рамках подготовки «Крымской недели предпринимательства» – дискуссионной площадки для обсуждения вопросов успешного запуска и ведения инновационных проектов;

7. Подготовлены соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики и органами власти Республики Крым:

7.1 Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым в области научно-образовательной деятельности, охраны окружающей природной среды, рационального природопользования и экологической безопасности на территории Республики Крым, в рамках которого в Министерстве будет создаваться кафедра экологической безопасности;

7.2 Соглашение о взаимодействии с Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Крымскому федеральному округу по вопросам охраны окружающей природной среды и экологической безопасности на территории Республики Крым и города федерального значения Севастополь с целью создания на базе университета Центра экологической безопасности;

7.3 Соглашение о сотрудничестве с администрацией города Феодосии Республики Крым, предметом которого является организация исследований, направленных на повышение уровня инвестиционной привлекательности, инновационной деятельности и приоритетных направлений стратегического планирования региона Феодосия;

7.4 Соглашение о сотрудничестве с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Черноморнефтегаз» об интеграции образовательно- и научно-интеллектуального, материально-технического

потенциалов посредством предоставления сотрудникам указанного предприятия условий для повышения квалификации, обеспечения обучающимся условий для прохождения практики на базе предприятия, организации участия специалистов предприятия в учебном процессе КФУ, совместного выполнения научно-исследовательских и проектно-технологических работ экологического направления.

Взаимодействие со стратегическими партнерами, вовлеченными в научно-образовательную и инновационную деятельность университета на основе соглашений о сотрудничестве, позволит решать задачи по развитию сетей стратегического партнерства, генерации эффективных механизмов независимой оценки качества подготовки специалистов, образовательных программ и разработке моделей интеграции научно-образовательной и инновационной деятельности с промышленными предприятиями и научными организациями. КФУ в самое ближайшее время должен стать важным партнером для многих высокотехнологичных предприятий региона.

3.7. Инфраструктура научно-инновационной деятельности

Сложившаяся научно-инновационная система Университета, включающая научно-исследовательские комплексы академий и филиалов, научно-исследовательские институты, научно-исследовательские и научно-образовательные центры, научно-исследовательские лаборатории, в целом, обеспечивает функционирование научной и научно-инновационной деятельности Университета

Для развития научно-инновационной инфраструктуры в рамках финансирования по Программе развития КФУ были проведены конкурсы по поддержке проектов по созданию и развитию научно-образовательных центров, научно-исследовательских центров, лабораторий и центров компетенций и экспертизы. В результате поддержаны 15 проектов: 4 проекта по поддержке научно-образовательных центров (психофизиологии и нейрохимии, естественно-научных методов археологии Крыма, водоподготовке и водоотведению, информационных технологий в здравоохранении, медицинской физике и кибернетике); 1 научно-исследовательский центр (функциональных материалов и нанотехнологий); 7 научно-исследовательских лабораторий (мезо- и наноструктурированных функциональных материалов, клеточной физиологии и биофизики, молекулярной биологии, рентгеновских методов исследований, лаборатория 3Д прототипирования, диагностическая лаборатория неинвазивных-малоинвазивных методов исследования заболеваний желудочно-кишечного тракта, телекоммуникационных технологий и СВЧ связи); 2 центра компетенций и экспертизы (Крымский международный

ландшафтный центр и инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»), 1 учебно-исследовательский центр (атомной и ядерной физики кафедры экспериментальной физики).

Так, в целях реализации указанных мероприятий Программы развития в 2015 году разработана и одобрена концепция современного образовательного центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр медицинской науки» на базе ФГАОУ ВО «Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского». Проведены все подготовительные этапы запуска проекта, разработана проектно-сметная документация, закуплено необходимое симуляционное оборудование. Задачей центра является внедрение в действующую систему образования медицинских кадров использования симуляционного учебного оборудования, обеспечивающего создание реальности медицинских вмешательств без вреда пациенту. На базе Центра учеными будет проводиться модернизация и разработка новых технологий системы репетиций операций. Будет осуществляться сбор и систематизация клинических данных, появится возможность проведения дооперационных конференций и консилиумов.

На базе Академии биоресурсов и природопользования создан «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей», в котором применены инновационные методы обучения по повышению профессиональных компетенций водителей грузовых автомобилей и специализированной сельскохозяйственной техники посредством внедрения виртуальных технологий в систему образования, в частности использования тренажеров вождения «Камаз» АТ-Г.01, АТ-Г.02, «Комбайн ACROS», «Трактор МТЗ-82 «Беларус» и «Трактор К-744 «Кировец». Симуляционное обучение водителей легковых, грузовых автомобилей и специализированной сельскохозяйственной техники с использованием систем визуализации на основе 2D и 3D экранов, проекторов и шлемов виртуальной реальности позволят отработать базовые моторные навыки управления техникой в различных условиях. Использование симуляционного оборудования в учебном процессе позволит с определенной степенью достоверности моделировать процессы и ситуации в рамках профессиональной деятельности работников агропромышленного комплекса, автоматизировать рутинную деятельность инструктора, снизить риск дорогостоящей поломки реального автомобиля, обеспечить экономию на ГСМ, транспортном налоге, техническом осмотре, страховке, зарплате инструктора, ремонте автомобиля, аренде автодрома, содержания авто, а также обеспечить высокий уровень подготовки и переподготовки специалистов, исключая возможность аварии на этапе обучения и предотвращения числа чрезвычайных ситуаций в рамках производственного процесса.

С целью построения непрерывного инновационного цикла от фундаментальных исследований через прикладные разработки к коммерческим производственным технологиям Крымским федеральным университетом проводится работа по формированию современной инновационной инфраструктуры университета:

- приобретение новейшего оборудования для оснащения лабораторий с целью обеспечения международного уровня исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона;

- мобилизация научного потенциала Университета и внедрение имеющихся разработок в производство, что позволяет создать высокотехнологичную инновационную продукцию с высокой долей добавленной стоимости для самообеспечения университета после окончания субсидирования по программе развития;

- взаимодействие с промышленными предприятиями, обеспечивающими внедрение в эксплуатацию прототипов промышленных инноваций в социально-экономической, промышленной и строительной сферах.

Развитие инфраструктуры университета позволит наладить сотрудничество с другими субъектами инновационной деятельности, в том числе с проектно-конструкторскими организациями, предприятиями реального сектора экономики, инновационными компаниями.

Выведение исследований на мировой уровень с помощью лабораторий и имеющихся передовых разработок позволит получить современную, диверсифицированную, конкурентоспособную продукцию Крымского университета, что приведет к ослаблению зависимости от экспорта сырьевых и энергетических ресурсов, эффективному позиционированию в сырьевом и несырьевом секторах мирового рынка и созданию новых рабочих мест.

4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1. Международное сотрудничество

Долгосрочной целью международной деятельности КФУ является позиционирование Университета в мировом образовательном, научном и информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить серьезные научные исследования, давать экспертную оценку по важнейшим проблемам Республики Крым, города Севастополя, Черноморского региона и международного развития.

Среди мероприятий, способствующих интеграции КФУ в мировое научно-образовательное пространство, следует отметить:

1. Заключение 7 соглашений о сотрудничестве с компаниями по набору иностранных студентов из Индии, Узбекистана, Иордании и других государств для обучения в КФУ.

2. Организацию работы землячеств иностранных студентов из Турции, Индии и Нигерии, а также содействие созданию национально-культурных объединений иностранных студентов КФУ.

3. Заключение 6 договоров с иностранными университетами, в том числе входящими в топ-500: Институт Фунтий (Королевство Марокко), Базельский Университет (Швейцария), Университет Санья (КНР), Школа Бизнеса Blue Danube GmbH (Австрия), Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова» (Казахстан), Университет Ханой (Вьетнам).

4. Организацию лекций иностранных специалистов или лекций по международной тематике для обучающихся КФУ.

5. Привлечение к образовательному процессу иностранных специалистов;

6. Осуществление 24 зарубежных поездок сотрудниками и обучающимися КФУ.

За отчетный период в Крымском федеральном университете было проведено 103 международных мероприятия с общей численностью участников более 2 500 человек. В мероприятиях приняли участие представители Австрии, Болгарии, Великобритании, Вьетнама, Греции, Индии, Ирана, Испании, Китая, Марокко, Никарагуа, Польши, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Швейцарии, Японии и других государств.

Наиболее значимыми среди них можно назвать следующие:

– Визит бывшего премьер-министра Японии Юкио Хатояма (10 марта 2015 года).

– Встреча с индийскими журналистами в Медицинской академии им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского (24 марта 2015 года).

– Визит делегации из Королевства Марокко во главе с ректором института Фунтий (г. Агадир, Марокко), председателем Ассоциации выпускников советских и российских вузов Марокко Алли Беллоушем (01 июня 2015 года).

– Визит делегации вьетнамских выпускников Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе 80-90 гг. (19 июня 2015 года).

– Официальный визит делегации из Ирана во главе с Представителем Международного университета Аль-Мустафа (Иран) Хамидом Реза Солки (01июля 2015 года).

– Встреча с делегацией из Японии (18 сентября 2015 года). Участники встречи: Икэда Мотохиро – обозреватель газеты «Никкей», Оки Тосихару – обозреватель газеты «Майнити», Симотомай Нобу – доктор юридических наук, профессор университета Хосей, Ито Такаюки – почетный профессор университета Васеда, Хиросэ Еко – профессор университета Кэйо.

– Визит директора Австрийской школы бизнеса Герберта Шлеера в КФУ им. В.И. Вернадского (28 сентября – 02 октября 2015года).

– Встреча с делегацией из Болгарии (06 ноября 2015 года). Участники встречи: Иван Маразов – бывший министр культуры Болгарии, профессор Нового болгарского университета, экс-замминистра образования, Ваня Добрева – председатель парламентской образовательной комиссии, профессор Университета библиотековедения и информационных технологий, Тодур Коруев – журналист и писатель.

– Визит депутата Европарламента от Республики Польша Януша-Корвин-Микке (11 декабря 2015 года).

– Поездка делегации КФУ им. В.И. Вернадского в Социалистическую Республику Вьетнам (19 ноября – 9 декабря 2015 года).

В 2015 году преподавателями структурных подразделений/ филиалов было осуществлено 18 поездок в 11 стран мира: Аргентина, Турция, Израиль, Индия, Канада, США, Таиланд, Чехия, Украина, Великобритания, Белоруссия. Обучающимися структурных подразделений / филиалов КФУ было осуществлено 6 поездок в 4 страны мира: Болгарию, Объединенные Арабские Эмираты, Республику Беларусь, Турцию.

4.2. Организация и развитие системы международного образования

По состоянию на 31 декабря 2015 года в КФУ им. В.И. Вернадского обучалось 3015 иностранных граждан и лиц без гражданства из 49 стран мира, в том числе из Украины – 1215, Индии – 762, Узбекистана – 435, Нигерии – 157, Иордании – 114, Палестины – 33, Азербайджана – 28, Намибии – 25,

Туркмении – 25, Ирака – 23, Казахстана – 20, Турции – 18, Ливана – 17, Китая – 15, Шри-Ланки – 11.

Наибольшее количество иностранных студентов КФУ являются гражданами Украины (1215 человек), Индии (762 человека), Узбекистана (435 человек), Нигерии (157 человек) и Иордании (114 человек).

Ведущим структурным подразделением КФУ в сфере обучения иностранных студентов является Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, в которой по состоянию на 31.12.2015 года обучалось 1848 иностранных студентов. Количество иностранных студентов в Таврической академии составляло 533 человека, в Институте экономики и управления – 241, в Гуманитарно-педагогической академии – 107, в Академии строительства и архитектуры – 70, в Академии биоресурсов и природопользования – 60.

В 2015 году диплом Крымского федерального университета официально признан Медицинским советом Индии. При непосредственном содействии Посольства Индии в Российской Федерации и Международного департамента Министерства образования и науки России Медицинская академия им. С.И. Георгиевского КФУ внесен в Международное образовательное сообщество (International Education Society, Ltd.) в Лондоне. Институт экономики и управления КФУ получил признание Международной ассоциации бухгалтеров.

Общая численность иностранных преподавателей университета в отчетный период составляла 39 человек из 4 стран мира: Украины, Литвы, Конго и Турции. По структурным подразделениям/ филиалам иностранные преподаватели распределены следующим образом: Гуманитарно-педагогическая академия – 18, Таврическая академия – 7, Институт экономики и управления – 3, Физико-технический институт – 3, Академия биоресурсов и природопользования – 2, Медицинская академия им. С.И. Георгиевского – 2, Прибрежно-аграрный колледж – 2, Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна – 1, Таврический колледж – 1, Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма – 1.

Международная деятельность КФУ направлена на формирование в зарубежном образовательном, научном и информационном пространстве имиджа вуза как крупного интеллектуального центра, способного решать самые сложные задачи, стоящие перед современным университетом.

5. МОЛОДЕЖНАЯ И СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

В ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в 2015 г. сформирована многоуровневая система студенческого управления. Органом студенческого управления КФУ является объединенный Совет обучающихся КФУ, в который входят представители всех структурных подразделений и филиалов КФУ, и молодежных студенческих организаций, действующих в рамках КФУ. Исполнительным органом управления Совета обучающихся КФУ является Студенческая палата, в состав которой входит 31 студент. В структурных подразделениях и филиалах КФУ действуют Студенческие советы обучающихся структурного подразделения (филиала), Студенческие советы факультетов (либо равнозначных внутренних структурных подразделений), которые осуществляют студенческое управление на своем уровне. Кроме этого функционируют Студенческие советы общежитий структурных подразделений и филиалов КФУ.

В рамках КФУ активно работают 13 молодежных студенческих организаций, которые также активно встроены в процесс студенческого управления.

В течение 2015 г. по инициативе Студенческого научного общества реализовывался проект «Студенческий бизнес клуб», направленный на повышение предпринимательской грамотности и развития предпринимательской инициативы у студентов. В рамках проекта прошло 8 встреч и семинаров с известными предпринимателями Республики Крым.

В ноябре 2015 г. на базе КФУ была начата реализация проекта «Startup Accelerator CFU», который представляет собой обучение основам предпринимательства и конкурс по отбору инновационных проектов в предпринимательской сфере среди обучающихся КФУ. Реализация проекта осуществляется из средств гранта Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), полученного студенткой КФУ в рамках Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме». Участниками проекта, который завершится в 2016 году, стали более 100 обучающихся Университета.

За 2015 г. в ходе реализации Программы развития 2015-2024 гг. особое внимание уделялось стимулированию участия обучающихся в научно-исследовательской и публикационной деятельности. Общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок составила 4 767 человек. Университетом организовано 285 мероприятий всех уровней с привлечением студентов и

талантливой молодежи. Всего докладов на научных конференциях, семинарах: 4 278, из них 3 213 международного, всероссийского и регионального уровня. На выставках студентами университета представлен 291 экспонат, поданы заявки на объекты интеллектуальной собственности. Важным показателем научно-исследовательского потенциала студентов является публикационная активность: 2 564 статьи, которые входят в базы научного цитирования Scopus и РИНЦ (из них 68, изданных за рубежом) высоко оценены на многочисленных конкурсах 322 дипломами и 315 медалями.

По итогам работы ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках фестиваля «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» было проведено 146 секций по различным направлениям научной деятельности университета, сделано свыше 1500 студенческих докладов, лучшие из которых опубликованы в восьми томах сборника научных трудов (общее число 1100 в соавторстве с научно-педагогическими работниками). В рамках конкурса студенческих докладов ряд работ награждены дипломами I, II, и III степени. Фестиваль науки также включал в себя работу студенческих круглых столов, проблемных групп, конкурсы докладов. Наиболее значимой формой привлечения талантливых студентов и аспирантов к инновационной деятельности стала выставка научных, научно-технических и конструкторских разработок. В работе выставки приняли участие 95 человек, представлено свыше 70 проектов и 20 опытно-конструкторских разработок.

По итогам финала осенней сессии конкурса «У.М.Н.И.К.» победителями признаны двое студентов университета. Общее число выигранных студентами грантов – 7.

Ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым объявляется конкурс стипендиальной поддержки с целью поощрения студентов, имеющих высокие достижения в обучении и научно-исследовательской деятельности. В 2015 году 43 студента университета удостоены стипендии Совета министров Республики Крым.

В рамках реализации молодежной политики в университете в сфере инноваций в 2015 году были проведены открытые семинары для обучающихся всех структурных подразделений по вопросам поддержки и сопровождения инновационных идей и разработок, создания Малых инновационных предприятий и бизнес-инкубаторов, а также «Центров молодежного инновационного творчества», основными задачами которых является развитие

у обучающихся мотивации к созданию новых высокотехнологичных и творческих проектов, формирование молодежных проектных команд.

В 2015 году студенты университета приняли участие в форуме «Крымская неделя предпринимательства», проводимом при поддержке Министерства экономического развития Республики Крым, Крымского Государственного фонда поддержки предпринимательства и при содействии ОПОРЫ РОССИИ, а также во Всероссийском форуме технологического лидерства России «Технодоктрина-2015» – национальном стратегическом форуме для молодых инженеров и ученых, представляющих ключевые технологические отрасли страны, направленном на военно-патриотическое воспитание, профессиональный, карьерный рост молодых инженеров и специалистов (Организаторами проекта выступили Союз молодых инженеров России, ДОСААФ России, Совета Министров Республики Крым и Федерального агентства по делам молодежи).

В 2015 году КФУ им. В.И. Вернадского осуществлял социально-воспитательную работу по следующим направлениям:

- представление прав и интересов обучающихся;
- сопровождение обучающихся, нуждающихся в социальной поддержке (в КФУ им. В.И. Вернадского обучаются: 418 детей-сирот; 4 человека, пострадавших от последствий ЧС; 293 человека с ОВЗ; 45 человек, получающих пенсию по утере кормильца);
- оздоровление обучающихся (4 - 10.01.2016 – осуществлено оздоровление 330 обучающихся на базе санатория «Жемчужина» ГУП «Солнечная Таврика»);
- содействие в решении социально-бытовых и других вопросов, затрагивающих интересы обучающихся;
- проведение работы, направленной на повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний, воспитание бережного отношения к имущественному комплексу, патриотическое отношение к традициям Университета;
- содействие реализации общественно значимых молодежных инициатив.

6. РАЗВИТИЕ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИАЛА

6.1 Структура кадрового состава

В настоящее время в Крымском федеральном университете работают 7215 штатных сотрудников, из них профессорско-преподавательский состав насчитывает 2372 человека, научные работники – 93 человека, педагогические работники среднего профессионального образования – 332 человека, административно-управленческий персонал – 607 человек, вспомогательный персонал – 3811 человек. Численность внешних совместителей университета составляет 57 человек.

Более 70 % профессорско-преподавательского состава Университета имеют ученые степени и звания, из которых 251 (10,5 %) имеют ученую степень доктора наук, 1011 человек (42,6 %) – кандидата наук; имеют ученые звания профессора, доцента 863 человека (36,4 %).

Численность научных работников университета составляет 93 человека, из них имеют ученую степень доктора наук – 8 человек, кандидата наук – 33 человека, что составляет 44 % от общего числа научных работников.

Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, кандидата наук от общего числа НПП составляет 53 %.

В 2015 году Университетом запланированы и проведены конкурсы на замещение более 2000 должностей научных и педагогических работников, а также выборы 228 заведующих кафедрами и деканов факультетов.

6.2. Развитие кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала (переподготовка и повышение квалификации сотрудников университета).

Администрацией Университета в течение 2015 года были проведены следующие мероприятия, направленные на совершенствование кадрового потенциала учреждения:

1. Сформирован кадровый резерв по замещению руководящих должностей Университета. С целью обеспечения непрерывности учебного процесса, по итогам проведенных конкурсов на замещение должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, и научных работников был сформирован кадровый резерв Университета. Конкурс проводился в соответствии с Положением о конкурсе на замещение должностей Университета, утвержденным приказом ректора Университета № 253 от 30.04.2015 г. (с изменениями и дополнениями).

2. В 2015 году 871 штатный работник Университета прошел повышение квалификации в различных сферах деятельности.

798 научно-педагогических работников Университета прошли повышение квалификации по приоритетным направлениям развития науки и техники, в том числе в рамках реализации Программы развития Крымского федерального университета по задаче «Развитие кадрового потенциала» в ведущих российских научно-образовательных центрах и университетах.

Удельный вес повысивших квалификацию преподавателей от численности профессорско-преподавательский в 2015 году составил 33,6%.

3. За отчетный период к присвоению ученых званий было представлено 102 работника университета, из них на звание доцент – 78 человек, профессора – 24 человека.

Мероприятия по совершенствованию кадрового потенциала Университета запланированы и на последующие периоды с целью достижения показателей, предусмотренных Программой развития Университета на 2015-2024 годы.

Основными мероприятиями, планируемыми на 2016 год, являются следующие:

1. Повышение квалификации научно-педагогических, административно-управленческих работников. С этой целью планируется проведение конкурса по отбору лиц, направляемых на повышение квалификации, в рамках реализации Программы развития Университета и формирование плана повышения квалификации научно-педагогических работников на 2016 год.

2. Правовое оформление реализации специальной оценки рабочих мест Университета путем предоставления дополнительных гарантий работникам, в отношении рабочих мест которых установлены вредные условия труда.

3. Разработка и реализация программы развития кадрового резерва и совершенствование кадрового потенциала.

4. Стимулирование сотрудников к повышению квалификации, улучшению качества и эффективности работы посредством проведения аттестации сотрудников.

5. Привлечение к научно-образовательной деятельности перспективных молодых специалистов, ведущих специалистов научно-образовательных центров России, зарубежных специалистов.

6. Повышение мотивации и заинтересованности всех сотрудников университета в результатах своей деятельности; совершенствование рейтинговой системы, обеспечивающей оценку результативности научных и научно-педагогических кадров, развитие механизмов стимулирования их научно-педагогической и инновационной активности.

7. МОДЕРНИЗАЦИЯ ИНФРАСТРУКТУРЫ УНИВЕРСИТЕТА

7.1. Развитие кампуса университета

Деятельность по развитию и модернизации инфраструктуры КФУ в 2015 году осуществлялась по нескольким направлениям. Платформой реализации всех мероприятий является оформление имущественных прав. В 2015 году проведен первичный осмотр всех имущественных объектов, ранее принадлежавших учреждениям и организациям, вошедшим в состав Университета. По итогам работы межведомственной рабочей комиссии по определению перечня имущества, подлежащего передаче в безвозмездное бессрочное пользование университету (утверждена приказом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым 02 декабря 2014 года № 330), подписаны акты приема-передачи имущественных объектов (более 700 объектов) и соответствующий Договор безвозмездного бессрочного пользования государственным имуществом Республики Крым (№83 от 12.12.2014). По итогам проведенных мероприятий в состав казны Республики Крым включено недвижимое и особо ценное движимое имущество.

Подготовлены материалы для принятия Советом министров Распоряжения «О передаче имущества из государственной собственности Республики Крым в федеральную собственность» в отношении имущества, находящегося в пользовании Федерального университета. Соответствующим Распоряжением Совета министров от 04 августа 2015 года № 704 указанное имущество передано в Федеральную собственность, с последующим закреплением на праве оперативного управления за Университетом. Всего передано 560 объектов недвижимого имущества (общей площадью – 819 тыс.кв.м), 72 земельных участка общей площадью – 5,8 тыс.га (в том числе земельные участки сельскохозяйственного использования – общей площадью – 5,57 тыс.га). А также 55 единиц особо ценного движимого имущества стоимостью свыше 500 тыс. руб., 189 единиц транспортных средств, и товарно-материальных ценностей на сумму 386,8 млн.руб. Переданные земельные участки и объекты недвижимости поставлены на кадастровый учет как ранее учтенные, получены кадастровые паспорта.

Подготовлены и переданы в Министерство имущественных и земельных отношений материалы и документы, необходимые для внесения сведений об объектах учета в Реестр федерального имущества; проведена работа по заполнению и внесению в автоматизированную систему учета федерального имущества федеральной государственной информационно-аналитической системы «Единая система управления государственным имуществом» электронных форм карт учета по 548 объектам недвижимости и 72 земельным участкам.

Осуществлены мероприятия и заключен договор аренды для размещения офиса научно-исследовательского структурного подразделения Института сейсмологии и геодинамики. Совместно с Правительством Севастополя Университет проводит мероприятия, направленные на передачу в безвозмездное пользование Федерального университета имущества и земельных участков, используемых подразделениями Федерального университета (Севастопольский экономико-гуманитарный институт – филиал, Институт сейсмологии и геодинамики – структурное подразделение).

Мероприятия по модернизации инфраструктуры КФУ разделены на два этапа. На первом этапе была сформирована Программа модернизации имущественного комплекса КФУ. В результате сформированы предложения по строительству первоочередных имущественных объектов, в рамках Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 августа 2014 года № 790 (университету выделено 7,049 млрд. рублей на строительство пяти объектов в городе Симферополе). 24 марта 2015 года заместителем Министра образования и науки Российской Федерации Толстиковой Е.А. подписаны и утверждены задания на проектирование по объектам капитального строительства, в частности:

1. Учебно-лабораторный комплекс ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Киевская, 181, общая площадь строительства - 43,1 тыс. кв.м., предельная стоимость – 3 057,1 млн. рублей).

3 очереди строительства объекта:

- 1 очередь – Учебно-административный корпус (I этап);
- 2 очередь – Учебно-административный корпус (II этап);
- 3 очередь – Завершение строительства учебного корпуса, строительство полиграфического корпуса и многоуровневой стоянки на 200 машиномест.

2. Общественно-бытовой корпус ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Ялтинская, 20, общая площадь строительства – 4,2 тыс.кв.м., предельная стоимость – 282 000,0 тыс.рублей).

3. Общежитие на 450 мест ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Ялтинская, 20, общая площадь строительства – 8,1 тыс.кв.м., предельная стоимость – 340 000,0 тыс. рублей).

4. Общежитие на 250 мест ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Ялтинская,

20, общая площадь строительства – 4,5 тыс. кв.м., предельная стоимость – 185 000,0 тыс. рублей).

5. Завершение строительства учебного корпуса ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, ул. Севастопольская, 21/ ул. Субхи,4, общая площадь строительства – 3 000 кв.м., предельная стоимость – 175 000,0 тыс. рублей).

В рамках реализации федерального проекта Всероссийской политической партии «ЕДИНАЯ РОССИЯ» «500 бассейнов» утверждено задание на проектирование по строительству объекта «Бассейн ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (г. Симферополь, район ул. Киевская, 181, общая площадь строительства – 3,0 тыс. кв.м., предельная стоимость – 200,0 млн. рублей). Строительство данного объекта предусмотрено за счет средств федерального, республиканского бюджетов и внебюджетных средств образовательной организации.

Таким образом, на проектно-изыскательские работы в 2015 году было предусмотрено – 189 651,2 тыс. рублей. По состоянию на 01 января 2016 года освоено 82 981,3 тыс. рублей.

В июне – июле 2015 года в целях осуществления бюджетных инвестиций в новые объекты строительства подписаны Соглашения о передаче Университету полномочий государственного заказчика по заключению и исполнению от имени Российской Федерации государственных контрактов от лица Министерства образования и науки Российской Федерации. В соответствии с утвержденными техническими заданиями 29.09.2015 г. проведена процедура закупок путем открытых конкурсов на право заключения государственных контрактов на проектно-изыскательские работы по строительству новых объектов капитального строительства.

На заседании Единой комиссии по закупочной деятельности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» 2 октября 2015 года рассмотрены заявки участников, определены победители. 16 октября 2015 года заключены соответствующие государственные контракты на проведение проектно-изыскательских работ (всего на сумму 187,0 млн. рублей).

На втором этапе реализации мероприятий по развитию кампуса университета начато освоение субсидии (100,0 млн. руб.), выделенной на проведение мероприятий по капитальному ремонту имущественного комплекса Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского. С этой целью были реализованы следующие мероприятия:

– утвержден перечень на 2015 год имущественных объектов, подлежащих первоочередному капитальному ремонту (приказ от 7 июля 2015 г. № 484);

– заключены договоры и начаты работы на 45 объектах (ремонтные работы по капитальному ремонту кровель (35 объектов на сумму 31,8 млн. руб., общей площадью 26 тысяч кв.м.), капитальные ремонты помещения учебного корпуса №1 Таврической академии, общежития №2, легкоатлетического манежа и конференц-зала Таврической академии, помещений института "КрымНИИпроект", теплотрассы к учебному корпусу №3 Медицинской академии, замена окон в двух корпусах Медицинской академии и Академии строительства и архитектуры). По состоянию на 07 апреля 2016 года на 35 объектах ремонтные работы выполнены в полном объеме, по 10 объектам работы ведутся;

– заключены договоры на ремонт 53 помещений, участвующих в реализации проектов Программы развития, на общую сумму 8668,2 тыс. руб. В том числе:

21 помещение Таврической академии;

5 – Академии строительства и архитектуры;

10 – Медицинской академии им С.И. Георгиевского;

3 – Института экономики и бизнеса;

4 – Евпаторийского института социальных наук;

6 – Академии биоресурсов и природопользования;

1 – в Техникуме гидромелиорации и механизации сельского хозяйства;

3 – в Гуманитарно-педагогической академии. В настоящее время все работы выполнены. Осуществляется поставка и монтаж оборудования, мебели.

В части эксплуатационно-хозяйственной деятельности, режима и безопасного функционирования также проведен ряд мероприятий, обеспечивающих нормальное функционирование инфраструктуры Университета:

– отлажена работа автотранспортного парка, включая сельскохозяйственную технику. Поставлены на учет 162 транспортных средства, в том числе - 53 трактора;

– обеспечена работа сети общественного питания. Проведены пять ярмарок сельскохозяйственной продукции, организована выездная торговля сельскохозяйственной продукцией;

– систематизирован процесс поставки товаров, выполняемых работ и оказанных услуг для нужд КФУ.

На основе проведенного осмотра существующей информационно-коммутационной инфраструктуры в каждом корпусе (административные, учебные, общежития) университета:

- определены точки ввода оптоволоконной линии связи в каждый из корпусов университета, нуждающегося в доступе в корпоративную сеть и Интернет;

- подключены корпуса университета, ранее не имевшие доступа к сети Интернет, (3 общежития, спорткомплекс и манеж Медицинской академии, Дворец культуры, учебный корпус, гараж АБиП, общежитие в Техникуме гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, 2 учебных корпуса Евпаторийского института социальных наук, учебный корпус Медицинского колледжа, Гараж КФУ);

- подготовлено техническое задание на построение магистральной сети передачи данных на базе оборудования провайдера;

- организованы горячие линии аналоговой связи для нужд университета;

- заключен договор с оператором мобильной связи на предоставление корпоративных услуг.

Таким образом, обеспечена бесперебойная система связи и разработана стратегия развития информационно-телекоммуникационной инфраструктуры КФУ.

По итогам обследования объектов электротехнического назначения обеспечена бесперебойная работа электросетей учреждения в 23 структурных подразделениях и филиалах университета. Разработан план-график поверки и замены электросчетчиков и трансформаторов в структурных подразделениях и филиалах университета.

Организована выдача структурным подразделениям и филиалам университета закупленных дизель-генераторных станций для обеспечения работоспособности котельных структурных подразделений и филиалов университета. Закуплены топливо и комплектующие для их подключения. Проведено обучение 50 ответственных для работы на дизель-генераторных станциях.

Осуществлены мероприятия по прохождению отопительного периода 2015-2016 годов, в том числе:

- планирование объема потребления твердого и жидкого топлива для нужд университета и осуществление его учета;

- проведение гидropневматической промывки оборудования и коммуникаций тепло потребляющих установок, тепловых сетей;

- осуществление теплоизоляции трубопроводов и оборудования;

- проведение работ по утеплению подвалов, чердаков, подъездов, застеклению оконных проемов.

По итогам подписаны акты готовности объектов к отопительному сезону.

С целью обеспечения безопасности и охраны труда совместно со специализированной компанией проведено обследование всех зданий, помещений и сооружений КФУ на предмет оборудования системой автоматической пожарной сигнализации, а также системой оповещения людей о пожаре. Компанией предоставлены предварительные расчеты по проектированию, монтажу и пусконаладочным работам на сумму 265,7 млн. рублей.

В 2015 году разработана локальная документация Университета по охране труда (Положения, Программы, Инструкции, Регламенты), внедрена система управления охраной труда. В рамках проведения 3-х ступенчатого оперативного контроля за состоянием охраны труда совместно с комиссией профсоюзной организации работников КФУ, полномочными представителями трудовых коллективов структур КФУ детально обследовано – 27 структурных подразделений и филиалов, оказана практическая и методическая помощь.

В три этапа проведена специальная оценка условий труда (далее - СОУТ) работников Университета, охватившая 4341 рабочее место.

В 2015 году по результатам 1-го и 2-го этапов СОУТ оформлено:

- надбавка к должностному окладу – 206 должностей;
- денежная компенсация за молоко – 194 должности;
- льготное пенсионное обеспечение – 18 должностей;
- дополнительный отпуск – 126 должностей.

В Университете завершается подготовка организационно-распорядительной документации, на основании которой 100% работников структурных подразделений и филиалов, работающих с вредными условиями труда, получают гарантии и компенсации.

С целью получения права пользования участками недр местного значения подготовлены и переданы в адрес Министерства экологии и природных ресурсов Республики Крым материалы для добычи подземных вод из шести скважин:

- пяти скважин для Академии биоресурсов и природопользования;
- одной – для Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленного колледжа.

7.2. Ресурсное и технологическое обеспечение информационно-коммуникационной среды

Работы по ресурсному и технологическому обеспечению информационно-коммуникационной среды велись в условиях жестких санкций, применяемых к Республике Крым по трем направлениям:

- информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета;
- автоматизация основной деятельности;
- модернизация материально-технической базы.

В рамках мероприятий по развитию информационно-телекоммуникационной инфраструктуры университета были выполнены следующие работы:

– по договору о предоставлении комплексной услуги связи в 2015 году на базе каналообразующего оборудования провайдера построена внешняя сеть университета, соединившая между собой 75 площадок во всех структурных подразделениях и филиалах;

– проведены работы по развитию сети Медицинской академии, в результате которых доступ к сети получили 3 площадки на территории академии: здание манежа, здание спортивного комплекса (3 корпуса), склад ЦТМС; в текущем году продолжаются работы по развитию сетевой инфраструктуры, в частности в ближайшее время будет организована волоконно-оптическая линия связи в Доме культуры Медицинской академии;

– обновлен центральный коммутатор Медицинской академии, а также несколько узловых коммутаторов были заменены на современные управляемые;

В рамках работ по автоматизации основной деятельности университета созданы и введены в промышленную эксплуатацию следующие автоматизированные системы:

– Информационная система мониторинга деятельности по показателям для поддержки принятия управленческих решений и формирования регламентной и аналитической отчетности, в том числе по результатам исполнения плана финансово-хозяйственной деятельности;

– Система записи и трансляций обучающих семинаров для сотрудников бухгалтерии, кадровых, планово-экономических, финансовых служб образовательных учреждений региона, с помощью которой была проведена серия семинаров для сотрудников бухгалтерии, кадровых, планово-экономических, финансовых служб образовательных учреждений региона. Записи трансляций всех семинаров размещены в свободном доступе в сети Интернет. Функционал системы реализован на основе применения современных информационно-телекоммуникационных и видеоконференц-технологий, которая позволяет проведение занятий как в контактной интерактивной, так и в дистанционной формах обучения;

– Единая система электронного документооборота университета, которая позволит осуществить поэтапное расширение сферы применения электронных документов в деятельности университета.

Продолжаются работы по автоматизации финансово-хозяйственной, планово-экономической и кадровой деятельности университета.

Все перечисленные автоматизированные системы отвечают потребностям университета.

В рамках деятельности по модернизации материально-технической базы ИТ заключены и реализовываются договоры по созданию центра обработки данных университета, включающего как закрытый, так и открытый сегменты; оборудованию автоматизированных рабочих мест для сотрудников бухгалтерии, кадровых, планово-экономических, финансовых служб. Реализация проекта нацелена на превращение университета и его инфраструктуры в экспериментальную площадку, на которой реализуются инновационные ИТ-решения.

8. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ И СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ

8.1. Организационная структура

Структура Крымского федерального университета на 31 декабря 2015 года представлена 201 кафедрой, 23 факультетами, 7 учреждениями СПО, 5 образовательными институтами, 5 академиями, 20 научными центрами и частями и 8 научными лабораториями. Территориально, согласно полученной лицензии, Университет реализует образовательные программы по 85 адресам, в том числе в 5 образовательных центрах в г. Симферополе и в 12 филиалах по Крыму¹.

Крымский федеральный университет был создан в 2014 году на базе самостоятельных образовательных организаций (Таврический национальный университет (университет классического типа), Агротехнологический университет, Медицинский университет, Строительная академия, Экономический институт, Гуманитарный университет (педагогическое направление подготовки), колледжей при указанных университетах и научных центров (Научно-исследовательский проектный институт, Институт сейсмологии, Горно-лесная научно-исследовательская станция, Институт экспериментальной ветеринарной медицины, Институт востоковедения, Крымский научный центр) и иных².

¹ С полной информацией о действующей структуре Университета можно ознакомиться на сайте Университета (<http://www.cfuv.ru/sveden/document>).

² В соответствии с Распоряжением Правительства РФ от 4 августа 2014 г. N 1465-р базой для создания и развития федерального университета выступили: Таврический национальный университет имени В.И. Вернадского (в том числе колледж Таврического национального университета имени В.И. Вернадского), Национальная академия природоохранного и курортного строительства, Крымский агротехнологический университет (в том числе обособленное подразделение "Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна", обособленное подразделение "Крымский агропромышленный колледж", обособленное подразделение "Прибрежненский аграрный колледж", обособленное подразделение "Крымский техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства"), Государственное учреждение "Крымский государственный медицинский университет имени С.И. Георгиевского" (в том числе Медицинский колледж государственного учреждения "Крымский государственный медицинский университет имени С.И. Георгиевского"), Республиканское высшее учебное заведение "Крымский гуманитарный университет" (г. Ялта) (в том числе Евпаторский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный университет" (г. Ялта), Институт педагогического образования и менеджмента Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный университет" (г. Ялта), Экономико-гуманитарный колледж Республиканского высшего учебного заведения "Крымский гуманитарный университет" (г. Ялта), Крымский экономический институт, Крымский институт информационно-полиграфических технологий (в том числе Отделение подготовки младших специалистов Крымского института информационно-полиграфических технологий), Крымский научный центр, Отдел сейсмологии Института геофизики им. С.И. Субботина, Крымский научно-методический центр управления образованием, Крымское отделение Института востоковедения им. А.Е. Крымского, Государственное предприятие "Головной территориальный научно-исследовательский и проектный институт "КРЫМНИИПРОЕКТ», Крымская опытная станция Национального научного центра "Институт экспериментальной и клинической ветеринарной медицины", Государственное предприятие Крымская горно-лесная научно-исследовательская станция

Каждая из названных организаций имела при вхождении в Университет собственную структуру, соответствующую реализуемым образовательным программам и направлениям научной деятельности, собственный административно-хозяйственный и вспомогательный персонал. Ряд образовательных подразделений базовых организаций осуществляли подготовку обучающихся по одному направлению (экономические, юридические факультеты; кафедры иностранной филологии, физики, математики). Значительное количество подразделений находилось в различных городах и районах Крымского федерального округа.

С учетом этого, одной из первоочередных задач построения организационной структуры Университета является объединение профессионального кадрового потенциала по тождественным направлениям (профилям) подготовки в единые учебно-научные школы.

В результате этих преобразований были созданы Физико-технический институт, Институт экономики и управления, Институт иностранной филологии, укрупнен юридический факультет Таврической академии.

Приближение образовательного процесса к реальному процессу хозяйствования в данный момент реализуется через создание базовых кафедр на крупнейших предприятиях строительной отрасли Крыма (кафедры теплогазоснабжения, водоотведения, автоматизированных систем).

Научная школа также претерпела некоторые изменения, позволившие усилить ее потенциал. Были выделены: Институт сейсмологии и геодинамики, Научный центр истории и археологии Крыма, Научный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития

На втором этапе, создание эффективной системы управления жизнедеятельностью Университета потребовало оптимизации и централизации административно-вспомогательных служб в департаменты, управления и службы по координации образовательной, научной, инновационной и инвестиционной деятельности, правовой, кадровой, бухгалтерской, экономической работы, международной, информационной политики, административно-хозяйственной деятельности, социальной и молодежной политики; управлению делами, сопровождению государственных закупок и др. Таким образом был сформирован единый центр управления, который отвечает за координацию всей деятельности Университета.

Необходимость удовлетворения сквозных потребностей различных образовательных структур послужила причиной выделения центров коллективного пользования: Научной библиотеки, Ландшафтного центра, Медицинского центра, Центра содействия трудоустройству и развития карьеры

студентов и выпускников, Базы практик и отдыха, Центра комплексной энергоэффективности.

Сопутствующие образовательному и научному процессу результаты интеллектуального и производительного труда предопределили возможность его коммерциализации, которой призван заниматься Проектный офис и созданные Университетом малые инновационные предприятия, инженерно-технические центры по созданию объектов градостроительства, учебно-научно-технологические растениеводческие и животноводческие центры.

Организационная структура Университета является динамично развивающейся и в 2016 году будет продолжаться работа по объединению и укреплению научно-образовательных школ и центров компетенции.

8.2. Система управления Университетом

Система управления университетом соединяет в себе принципы единоначалия и коллегиальности.

В образовательных и научных подразделениях Университета созданы Ученые советы, которые принимают стратегические решения по направлениям образовательной и научной деятельности соответствующих структурных подразделений, в том числе с учетом делегированных им полномочий Ученого совета университета. Наиболее важные, а также интеграционные вопросы жизнедеятельности университета выносятся на решение Ученого совета университета, в состав которого входят ректор, проректоры, руководители образовательных структурных подразделений, представители профсоюзной организации, обучающихся и администрации университета.

Решения, связанные с эффективным использованием кадрового потенциала, защитой прав и интересов работников университета принимаются общей конференцией трудового коллектива работников и обучающихся университета.

Важнейшие вопросы финансово-хозяйственной деятельности выносятся на рассмотрение Наблюдательного совета университета, членами которого являются в том числе представители Министерства образования и науки, Министерства здравоохранения Российской Федерации. Главой Наблюдательного совета КФУ является Глава Республики Крым С.В. Аксенов.

Единоличным исполнительным органом университета является Ректор, осуществляющий текущее руководство деятельностью университета и реализацию решений коллегиальных органов управления университетом. Ректор уполномочен делегировать свои полномочия проректорам по

направлениям³. Обособленные образовательные подразделения университета и филиалы возглавляют назначенные ректором директора, уполномоченные решать оперативные вопросы регулирования деятельности указанных подразделений.

В университете создан и действует совет обучающихся (студенческий парламент) и профком обучающихся для совместного решения студенческих проблем.

³ Соответствующие подразделения Университета по функциональному принципу курируют Первый проректор и 8 проректоров по направлениям

9. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

9.1 Общая характеристика финансово-экономического состояния университета

В отчетном году финансово-хозяйственная деятельность университета осуществлялась в соответствии с утвержденным Планом финансово-хозяйственной деятельности и была направлена на формирование и развитие финансово-экономической модели университета, учитывающей его распределенную структуру и основанной на принципах целевого использования средств, прозрачности и достоверности бюджетного планирования.

9.2. Анализ структуры доходов

В соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности Университета на 2015 год, запланированный объем поступлений составил 4 млрд. 905,0 млн. руб., в том числе:

- По субсидии на выполнение государственного задания в размере 2 млрд. 611,8 млн. руб. (в т. ч. на научную деятельность 116,0 млн. руб.);
- По субсидии на иные цели в размере 1 млрд. 160,6 млн. руб., из которой:

- стипендиальное обеспечение – 457,9 млн. рублей;
- программа развития университета – 500,0 млн. рублей;
- капитальный ремонт – 100,0 млн. рублей;
- приобретение основных средств – 100,0 млн. рублей;
- компенсация расходов на оплату коммунальных услуг педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности – 2,1 млн. руб.
- государственная поддержка молодых российских ученых в форме грантов Президента Российской Федерации – 0,6 млн. рублей;

Поступления от приносящей доход деятельности в размере 1 млрд. 132,6 млн. рублей.

На выполнение полномочий Министерства образования и науки Российской Федерации по исполнению публичных обязательств в части социальных выплат отдельным категориям учащихся университета на 2015 год предусмотрено 52,9 млн. руб., исполнение составило 45,7 млн. руб.

За 2015 год из всех источников поступили средства в сумме 4 млрд. 984,5 млн. руб. или 101,6 % от запланированного годового объема, в т. ч. субсидии на выполнение государственного задания и субсидии на иные цели из Федерального бюджета поступили в полном объеме (100%), поступления от приносящей доход деятельности составили 1 млрд. 212,0 млн. руб. или 107%.

В поступлениях от приносящей доход деятельности наибольший

удельный вес занимают доходы от образовательных услуг - 938,3 млн. руб. или 74% от общего объема фактических поступлений за 2015 год, оплата услуг проживания – 59,9 млн. руб. или 5%, поступления от продажи продукции собственного производства (животноводство, растениеводство, переработка молока) – 98,5 млн. руб. или 8%, услуги общественного питания – 38,4 млн. руб. (3%), услуги в области архитектуры, инженерно-технического проектирования в промышленности и градостроительстве – 48,7 млн. руб. (4%), медицинские услуги – 29,9 млн. руб. (2%), удельный вес других услуг за 2015 год составляет 4% (тестирование, спорткомплекс, копировальные и полиграфические услуги и другие платные услуги) от общего объема поступлений.

9.3. Анализ структуры расходов

За счет вышеуказанных источников поступлений *на 2015 год предусмотрены выплаты* в сумме 5 млрд. 024,3 млн. руб. (в том числе за счет остатка средств на 01.01.2015г. - 141,0 млн. руб.), из них:

на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 1 млрд. 903,9 млн. руб.;

- на оплату коммунальных услуг и энергоносителей – 116,8 млн. руб.;
- на выплату стипендий – 457,9 млн. руб.;
- на оплату работ и услуг по содержанию имущества – 155,8 млн. руб., в т. ч. 100,0 млн. на проведение капитального ремонта;
- на приобретение основных средств и материальных запасов – 927,0 млн. руб., в т. ч. 351,9 млн. руб. на строительство «Медицинского учебно-инжинирингового центра» и приобретение оборудования для его функционирования;
- прочие работы и услуги – 462,9 млн. руб., из которых 240,9 млн. руб. на создание инфраструктуры унифицированного цифрового пространства.

9.4. Оплата труда

В 2015 году на выплату работникам КФУ заработной платы с начислениями направлено 2 841,5 млн.руб., или 81,1% от общих расходов (без учета целевых субсидий), из них за счет средств субсидии на выполнение государственного задания – 2 165,2 млн.руб., за счет средств от приносящей доход деятельности – 676,3 млн.руб. Кроме того, за счет средств Программы развития Университета, в рамках реализации проекта «Мотивация», на заработную плату направлено 18,8 млн. руб.

Средняя заработная плата на 1 января 2016 года составила в целом по КФУ 28,15 тыс. руб., по профессорско-преподавательскому составу –

37,78 тыс.руб.

Помимо должностных окладов, Коллективным договором и Положением об оплате труда установлен перечень компенсационных и стимулирующих выплат, в том числе: за качество выполняемой работы, за стаж работы, за почетные звания и т.д. Кроме того, работникам университета ежемесячно выплачиваются премиальные выплаты в размерах 25 - 50% от должностных окладов.

Анализ средней заработной платы за 2015 год показал, что средняя заработная плата по категориям работников КФУ достигла и превысила уровень, установленный требованиями Указа Президента Российской Федерации от 31.03.2014 №193 «О повышении заработной платы работников бюджетной сферы и государственных и муниципальных органов Республики Крым и г. Севастополя» и постановлением Совета министров Республики Крым от 22.04.2014 №76.

На конец 2015 года соотношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава высшего образования в КФУ к среднемесячной заработной плате в Крыму составило 168%, тогда как в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 30.04.2014 № 722-р указанное соотношение предусмотрено не ниже 133%. По научным сотрудникам данное соотношение составило 177%, при предусмотренном данным распоряжением – 143%.

В целях дальнейшего повышения экономической и финансовой устойчивости университета необходимо:

1. повышение качества процессов планирования финансово-экономической деятельности, направленных на эффективное использование внутренних финансовых резервов и повышения качества услуг в сфере образования и науки;

2. развитие системы бюджетирования, основанной на принципах ответственности, ориентации на достижение ключевых показателей «дорожной карты» программы развития университета и повышения его конкурентоспособности, и обеспечения экономической и финансовой устойчивости;

3. реализация программы поэтапного совершенствования системы оплаты труда и повышения уровня средней заработной платы работников университета.

10. ПОВЫШЕНИЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТИ И РЕПУТАЦИОННОГО КАПИТАЛА

10.1. Взаимодействие с образовательными и научными учреждениями и участие КФУ в национальных и международных рейтингах

В отчетный период КФУ им. В.И. Вернадского активно развивал сотрудничество с образовательными и научными учреждениями Российской Федерации в области сетевого взаимодействия и реализации академической мобильности. Результатом этой деятельности стало включение КФУ в ряд сетевых объединений и ассоциаций Российской Федерации.

В 2015 году КФУ стал членом «Клуба десяти» – объединения федеральных университетов РФ. В рамках деятельности «Клуба десяти» КФУ принимает активное участие в деятельности рабочих групп объединения по различным направлениям, в разработке сетевых образовательных программ, проекта «Сетевая библиотека», а также проектов по развитию научного и кадрового потенциала университета (Приложение 3).

В 2015 году КФУ имени В.И. Вернадского был включен в состав Ассоциации ведущих университетов России, что стало значительным шагом к расширению межвузовских контактов и сетевого взаимодействия. Участие наряду с ведущими вузами страны – МГУ, СПбГУ, научно-исследовательскими, федеральными университетами, в Ассоциации открывает Университету новые возможности в области модернизация образовательной и научной деятельности, внутрироссийского и международного сотрудничества.

В отчетном году КФУ также стал участником сетевого объединения вузов «Педагогические кадры России», в состав которого входят 57 высших учебных заведений, ведущих подготовку по педагогическим специальностям. Поскольку модернизация педагогического образования является стратегической целью КФУ, присоединение к сети «Педагогические кадры России» позволит Университету участвовать в общероссийских проектах (проект «Модернизация педагогического образования»), использовать академический и профессиональный опыт участников сети в вопросах повышения качества педагогического образования на всех уровнях за счет консолидации интеллектуальных материальных, кадровых, технологических и других ресурсов.

С целью развития научно-технического потенциала, развития новых направлений научных исследований, включения крымских ученых в ведущие научные коллективы КФУ стал членом научно-образовательной национальной ассоциации «Исследовательские установки МЕГА-класса», участниками которой являются 17 российских научных и образовательных центров и организаций (Приложение 4).

С образовательными организациями России КФУ им. В.И. Вернадского установил сотрудничество в области совместной разработки и реализации сетевых образовательных программ магистратуры по шести направлениям подготовки: Биология «Физиология человека и животных»; Психолого-педагогическое образование «Практическая психология образования»; Филология «Русский язык»; Ландшафтная архитектура «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»; Экономика «Экономика фирмы»; Продукты питания из растительного сырья «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов». Партнерами по данным сетевым образовательным программам выступили федеральные университеты, а также Брянский государственный инженерно-технологический университет и Кубанский государственный технологический университет (Приложение 5).

С целью развития сетевого сотрудничества, наряду с иными договорами о сотрудничестве с организациями России, были заключены 4 рамочных договора с ФГБОУ ВО «Самарский государственный архитектурно-строительный университет», ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет».

Также КФУ им. В.И. Вернадского проводил активное взаимодействие с ведущими научными и образовательными организациями России в области реализации академической мобильности в рамках трех заключенных договоров о создании Сетей академической мобильности КФУ: «Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР», «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов», «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины – РНИЭМ» (Приложение 6).

В числе 28 партнеров по Сетям академической мобильности – ведущие научные и образовательные организации РФ, имеющие большой опыт ведения научной деятельности в различных областях науки.

Всего университетом в 2015 году было заключено 42 договора/соглашения о сотрудничестве с образовательными организациями Российской Федерации, что также дает толчок для развития новых проектов в области образования и науки.

Таким образом, в 2015 году КФУ им. Вернадского включился в ведущие проекты сетевого взаимодействия РФ, что способствует развитию новых научных и образовательных связей, позволяет университету активно участвовать в значимых общероссийских проектах.

В 2015 году ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» включен в реестр университетов Российской Федерации в базах ведущих мировых рейтингов QS World University Rankings и созданы профили университета на базовых платформах указанных рейтингов, что дает возможность КФУ в дальнейшем принимать участие в наиболее влиятельных рейтингах мира.

Профиль КФУ им. В.И. Вернадского в рейтинге The Times Higher Education World University Ranking



Home | Inna Pozdnyeva | Select your language | Help | Logout

Data Collection Portal

Institution > Teaching and research > Caveats > Review, print & submit

V.I. Vernadsky Crimean Federal University (Vernadsky CFU)

Your submission has been sent for validation.

Please review your data and make your final submission. Thank you for your time and for your engagement with the THE World University Rankings.

Print

Profile

Name	V.I. Vernadsky Crimean Federal University (Vernadsky CFU)
Name Variants & Affiliations	- Taurida National University - Taurida National V.I. Vernadsky University
Year of Foundation	2014
Organisation Logo	
Address	4 Vernadsky Avenue, Simferopol, Republic of Crimea, Russian Federation
Email	cf_university@mail.ru
Telephone	+7 3652545036
Country	RUS

Кроме того, установлены связи с организаторами ведущих рейтингов университетов РФ – исследовательского проекта «Национальный рейтинг университетов» («Интерфакс» в партнерстве с радио «Эхо Москвы») и рейтинга вузов России RAEX (Эксперт РА).

С целью создания условий для успешного позиционирования КФУ им. В.И. Вернадского в национальных и международных рейтингах необходимо предпринять следующие меры: модернизация образовательной и научно-исследовательской работы университета, в том числе разработка совместных образовательных программ (с российскими и зарубежными партнерами); реализация программ академической мобильности работников и обучающихся;

развитие академического персонала; расширение форм взаимодействия с социальными партнерами – органами власти, работодателями; создание системы капитализации знаний модернизация инфраструктуры университета.

Приложение 3

Сотрудничество КФУ в рамках сети федеральных университетов «Клуб десяти»

№	Название договора	Организации-партнеры
1.	Соглашение о создании Сети федеральных университетов	ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова»; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова»; ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина»; ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»; ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»; ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»; ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет»
2.	Соглашение по организации сетевого взаимодействия в области научно-исследовательской деятельности федеральных университетов РФ	
3.	Соглашение о сотрудничестве федеральных университетов в области развития электронного обучения и реализации проекта «Открытый университет»	
4.	Соглашение о взаимодействии федеральных университетов при реализации сетевых образовательных программ	
5.	Соглашение о сетевом взаимодействии федеральных университетов по созданию сетевых диссертационных советов	
6.	Соглашение о взаимодействии федеральных университетов при реализации проекта «Сетевая электронная библиотека»	

Приложение 4

Партнерство КФУ в рамках сетевых объединений высших учебных заведений РФ

1.	Сетевое объединение высших учебных заведений «Педагогические кадры России»	ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена»; ФГБОУ ВО «Адыгейский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Академия Русского балета им. А.Я. Вагановой»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет им. В.М. Шукшина»; ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Алтайский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Благовещенский государственный педагогический университет»;
----	--	--

	ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых»; ФГБОУ ВПО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Воронежский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Глазовский государственный педагогический институт имени В.Г. Короленко»; ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Дагестанский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Елецкий государственный университет им. И.А. Бунина»; ФГБОУ ВПО «Забайкальский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Кемеровский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Кемеровский государственный институт культуры»; ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»; ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Курский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный педагогический институт имени М.Е. Евсевьева»; ГАОУ ВО города Москвы «Московский институт открытого образования»; ФГБОУ ВО «Мурманский арктический государственный университет»; ФГБОУ ВО «Набережночелнинский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина»; ФГБОУ ВО «Новгородский государственный университет имени Ярослава Мудрого»; ФГБОУ ВПО «Новосибирский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Оренбургский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева»; ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Приамурский государственный университет имени Шолом-Алейхема»; ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет»; ФГБОУ ВПО «Пятигорский государственный лингвистический университет»;
--	---

		ФГБОУ ВО «Рязанский государственный университет имени С.А. Есенина»; НОУ ВПО «Санкт-Петербургский академический университет управления и экономики»; ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет имени Н.Г. Чернышевского»; ФГБОУ ВПО «Сахалинский государственный университет»; ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет им. М.К. Аммосова»; ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова»; ФГБОУ ВПО «Смоленский государственный университет»; ГБОУ ВО «Ставропольский государственный педагогический институт»; Бюджетное учреждение высшего образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Сургутский государственный университет»; ГОУ ВПО «Сургутский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВО «Сыктывкарский государственный университет имени Питирима Сорокина»; ФГБОУ ВПО «Томский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Тульский государственный педагогический университет им. Л.Н.Толстого»; ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет»; ФГБОУ ВО «Чеченский государственный педагогический университет»; ФГБОУ ВПО «Чувашский государственный педагогический университет им. И.Я. Яковлева»; ФГБОУ ВПО «Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова»
2.	Ассоциация ведущих университетов России	ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», ФГБОУ ВПО Казанский национальный исследовательский технический университет имени А.Н. Туполева, ФГБОУ ВПО «Московский авиационный институт», ФГБОУ ВПО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана», ФГАОУ ВПО «Московский

	физико-технический университет», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», ФГБОУ ВПО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени С.П. Королева», ФГБОУ ВПО Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский национальный исследовательский университет информационных технологий, механики и оптики», ФГАОУ ВО "Национальный исследовательский Томский политехнический университет", ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВО «Иркутский национальный исследовательский технический университет», ФГБОУ ВПО «Казанский национальный исследовательский технологический университет», ФГБОУ ВПО «Мордовский государственный университет имени Н. П. Огарева», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники», ФГБОУ ВПО «Московский государственный строительный университет», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский университет "МЭИ"», ГБОУ ВПО «Российский национальный исследовательский медицинский университет имени Н.И. Пирогова», ФГБОУ ВПО «Российский государственный университет нефти и газа имени И. М. Губкина», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВПО «Саратовский государственный университет имени Н. Г. Чернышевского», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский академический университет — научно-образовательный центр нанотехнологий РАН», ФГБОУ ВПО «Южно-уральский государственный университет», ФГАОУ ВПО «Северо-Восточный федеральный университет имени М. К. Аммосова», ФГАОУ ВПО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В.Ломоносова», ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н.Ельцина», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», ФГАОУ ВПО «Дальне-восточный федеральный университет»,
--	---

		ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГБОУ ВПО «Пермский государственный национальный исследовательский университет», ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный Университет», ФГОБУ ВПО «Московский государственный институт международных отношений», ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации», ФГБОУ ВПО «Российский университет дружбы народов», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова», ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
3.	Научно-образовательная национальная ассоциация «Исследовательский установки МЕГА-класса»	Научно-исследовательский центр «Курчатовский институт», Научно-ФГАОУ ВПО «Дальневосточный федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Московский физико-технический университет», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский технологический университет «МИСиС», ФГАОУ ВПО Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», ФГБОУ ВПО «Национальный исследовательский Томский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», ФГБОУ ВПО «Новосибирский национальный исследовательский государственный Университет», ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени С. П. Королева», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный политехнический университет», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет «ЛЭТИ» имени В.И. Ульянова», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет», ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт», ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургским государственный университет аэрокосмического приборостроения»

Приложение 5

Сотрудничество КФУ в рамках разработки и реализации образовательных программ с использованием сетевой формы

№ п/п	Сетевая образовательная программа	Партнер
1.	Биология «Физиология человека и животных»	Северо-Кавказский федеральный университет, Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина, Южный федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет
2.	Психолого-педагогическое образование «Практическая психология образования»	Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет
3.	Филология «Русский язык»	Северо-Кавказский федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет
4.	Ландшафтная архитектура «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»	Брянский государственный инженерно-технологический университет
5.	Экономика «Экономика фирмы»	Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет
6.	Продукты питания из растительного сырья «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»	«Кубанский государственный технологический университет»

Приложение 6

Сети академической мобильности КФУ

№	Название договора	Организации-партнеры
1.	Договор о создании сети академической мобильности «Академическая мобильность молодых ученых России – АММУР»	ГБОУ ВПО «Оренбургский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Географический факультет); ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук»; ФГБУН «Институт цитологии» РАН; ФГБНУ «Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина»; ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский

		государственный лесотехнический университет имени С.М. Кирова»; ФГБУН «Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой»; ФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук; ФГБУН Институт проблем комплексного освоения недр Российской академии наук; ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет».
2.	Договор о создании сети академической мобильности «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов»	ФГАОУ ВПО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»; ФГБУН «Институт океанологии им. П.П. Ширшова. Атлантическое отделение»; ФГАОУ ВПО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта»; ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова» (Географический факультет); ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К.А. Тимирязева»; ФГБОУ ВО «Тверской государственный университет»; ФГБУН «Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук»; ФГБОУ ВПО «Южно-Уральский государственный университет (национальный исследовательский университет)»; ФГБНУ «Почвенный институт имени В.В. Докучаева».
3.	Договор о создании сети академической мобильности «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины – РНИЭМ»	ФГБУН «Институт цитологии», Н.А. Михайлова, «Сибирский государственный медицинский университет»; ФГБУН «Институт биофизии клетки РАН»; ГБОУ ВПО «Саратовский государственный медицинский университет им. В.И. Разумовского»; ГБОУ ВПО Оренбургский государственный медицинский университет; ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»; ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»; ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет».

10.2 Информация о деятельности Наблюдательного совета

В соответствии с пунктом 4.3. Устава университета Наблюдательный совет ФГОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» является коллегиальным органом управления университетом, в компетенцию которого входит рассмотрение предложений о внесении изменений и дополнений в устав, принятие решений об изменении структуры и реорганизации университета, также наблюдательный совет рассматривает наиболее важные имущественные вопросы, в том числе проект плана финансово-хозяйственной деятельности университета, принимает решения о возможности совершения крупных сделок и сделок, в которых имеется заинтересованность, и др.

В соответствии с пунктом 4.5 Устава университета, а также с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.12.2014 № 1658 «О назначении членов Наблюдательного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» назначены 11 членов Наблюдательного совета университета:

Представители исполнительных органов государственной власти (не более 1/3) и представители Учредителя (не менее ½ от этого блока)	1. Аксенов С.В., Глава Республики Крым, Председатель Совета министров Республики Крым
	2. Соболев А.Б., директор департамента государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации
	3. Семенова Т.В., директор департамента медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении Министерства здравоохранения Российской Федерации
	4. Лобачева А.В., заместитель директора департамента управления сетью подведомственных организаций Министерства образования и науки Российской Федерации
Представители КФУ (не более 1/3)	5. Багров Н.В., Президент ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». <i>В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 № 1057 «О членах наблюдательного совета федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» досрочно прекращены полномочия члена</i>

	<i>Наблюдательного совета Багрова Н.В., на вакантное место назначен Воронин Игорь Николаевич – директор Таврической академии (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».</i>
	6. Додонов С.В., директор Академии биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
	7. Пивень А.Д., директор департамента административно-хозяйственной деятельности и развития инфраструктуры
Представители общественности, в т.ч. лица, имеющие заслуги за достижения в сфере науки и образования	8. Иоффе Г.А., Председатель Общественной палаты Республики Крым
	9. Клычников В.Н., Председатель Крымского республиканского объединения организации профсоюзов «Федерация независимых профсоюзов Крыма»
	10. Бейм С.Г., президент ООО «Фирма «ТЭС»
	11. Иванов В.А., руководитель научного направления по прибрежным исследованиям Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Морской гидрофизический институт» РАН

В течение 2015 года проведено 6 заседаний Наблюдательного совета, из них 4 в форме совместного присутствия членов, 2 в форме заочного голосования.

В рамках заседаний Наблюдательного совета рассматривались вопросы:

- Об утверждении Регламента наблюдательного совета ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;
- О Плане финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год и плановый период 2015 и 2016 годы;
- Об утверждении Положения о закупках товаров, работ, услуг для нужд Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;
- О выборе кредитной (-ых) организации (-ций), в которой (-ых) ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского» может открыть банковские счета;
- Об эффективности работы избранных кредитных организаций и пролонгации договорных отношений между ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и коммерческими банками ОАО «РНКБ» и АО «ГЕНБАНК» по расчетно-кассовому обслуживанию и предоставлению банковских услуг;

- О внесении изменений в план финансово-хозяйственной деятельности на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годы;
- О внесении изменений в Устав ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;
- О внесении изменений в Положение о закупках товаров, работ, услуг для нужд ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;
- Об использовании баз учебно-производственной практики и отдыха студентов и работников ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»;
- О возможности совершения крупной сделки путем заключения договора на приобретение оборудования (медицинских симуляторов) в целях реализации мероприятий по созданию и функционированию Образовательного центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр Медицинской Науки»;
- О возможности совершения крупной сделки путем заключения договора на выполнение опытно-конструкторской работы «Создание инфраструктуры унифицированного (единого) цифрового пространства Крымского федерального университета;
- О капитальном ремонте общежития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», расположенного по адресу: г. Симферополь, ул. Стрелковая, 91.

По итогам заседаний Наблюдательного совета даны заключения и рекомендации, копии которых, в установленном законом порядке, направлены Учредителю.

11. РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ КФУ НА 2015 – 2024 гг.

Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015 - 2024 годы утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р и направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра на территории Крымского федерального округа – университета, способствующего решению задач социально-экономического развития Крымского федерального округа и других регионов Российской Федерации.

В рамках Программы развития определены стратегические задачи ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», которые охватывают все направления деятельности университета:

1. модернизация образовательной деятельности на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах;

2. создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона;

3. развитие кадрового потенциала за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых специалистов из ведущих российских и мировых университетов;

4. развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета;

5. повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры.

В рамках выполнения стратегических задач КФУ им. В.И. Вернадского в 2015 году по каждому направлению был реализован ряд мероприятий, цель которых – создание условий для достижения целевых показателей Программы развития.

Для реализации задачи I. «Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах» проводились следующие мероприятия:

1. проведено 5 конкурсов в рамках Программы развития, по результатам которых отобраны 27 проектов, направленных на создание конкурентоспособных образовательных программ, в том числе посредством оснащения современными приборами и оборудованием учебных лабораторий для реализации основных требований, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования;

2. с целью качественного изменения содержания образования разработаны 6 образовательных программ бакалавриата, 5 образовательных программ магистратуры, 5 программ повышения квалификации и переподготовки для работников реального сектора экономики, социальной сферы, образования, государственных служащих;

3. в рамках проектов Программы развития созданы учебно-исследовательские лаборатории:

- Лаборатория экспериментальной физиологии и биофизики;
- Лаборатория мезо- и наноструктурированных функциональных материалов;
- Лаборатория рентгеновских методов исследований;
- Лаборатория физико-химических методов анализа и физических методов исследования химических веществ;
- Лаборатория 3D прототипирования;
- Научно-исследовательская лаборатория телекоммуникационных технологий и СВЧ-связи;
- Лаборатория технологических процессов переработки растительного сырья;
- Лаборатория технологии консервов и пищеконцентратов из плодоовощного сырья;
- Лаборатория винного дела;
- Лаборатория неинвазивных-малоинвазивных методов исследования заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- Учебная лаборатория гостиничного обслуживания и автоматизации управления отелем;
- Лаборатория оценки и экспертизы недвижимости;
- Лаборатория управления пространственным развитием городов, реконструкции и реставрации градостроительных объектов;
- Учебная лаборатория «Процессы и аппараты в производстве строительных материалов, изделий и конструкций»;

4. разработаны основные профессиональные образовательные программы с использованием современных образовательных технологий (МООС, электронное образование, дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения и др.), их доля в учебном процессе составила 5,51 % (17 ОПОП). Реализованы 17 проектов по разработке и модернизации образовательных программ, в т.ч. ДПО, с использованием электронных образовательных ресурсов;

5. внедрена новая форма реализации магистерских программ – сетевые образовательные программы. В 2015 году был осуществлен набор на 5

разработанных образовательных программ магистратуры с использованием сетевой формы, 4 из которых реализуются в сети федеральных университетов (СКФУ, САФУ, УрФУ, ЮФУ, СФУ, К(П)ФУ), 1 – с государственным университетом (Брянский государственный инженерно-технологический университет);

6. с целью развития подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в университете разработано 18 ОПОП, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2015 году на базе Гуманитарно-педагогической академии г. Ялта (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» начата реализация горизонтального проекта «Институт инклюзивного образования», в рамках которого разработаны две программы повышения квалификации «Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» для специалистов Республики Крым и других субъектов Российской Федерации; подготовлены электронные лекции и методические рекомендации по учебным модулям программ повышения квалификации; подобраны методики для проведения практических занятий в кабинете по обучению лиц с нарушениями зрения; разработаны методические рекомендации по использованию оборудования в специализированных учебных кабинетах по обучению лиц, имеющих нарушения слуха, зрения, для психологического и логопедического кабинетов, лаборатории реабилитационных технологий – сенсорной комнаты; закуплено и установлено оборудование для специализированных учебных кабинетов по обучению лиц, имеющих нарушения слуха, зрения психологический и логопедический кабинет, кабинет дистанционного обучения, а также лаборатория реабилитационных технологий – сенсорная комната;

7. открыты базовые кафедры, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся:

- Автоматизированные системы, приборы и устройства - Физико-технический институт (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции - Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- Кафедра водоснабжения, водоотведения и санитарной техники – Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Задача II. «Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона» предполагает развитие научно-исследовательской деятельности КФУ в рамках 6 научных кластеров: Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма (23 направления); Агропромышленный кластер (14 направлений); Кластер наукоемких производств и критических технологий (10 направлений); Кластер устойчивого экологического и экономического развития (35 направлений); Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов (7 направлений); Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований (26 направлений), а также по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации и критическим технологиям Российской Федерации.

Для реализации задачи II. в 2015 году проводились следующие мероприятия:

1. формирование нормативной базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности. Были разработаны и утверждены 20 Положений, обеспечивающих функциональную деятельность, в т. ч.: Положение об организации научной, научно-производственной и инновационной деятельности в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; Положение о порядке планирования и проведения научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на инициативной основе в рамках второй половины дня; Типовое положение о создании научными и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» научно-исследовательских лабораторий; типовое Положение о базовой кафедре ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и пр.;

2. проведение научно-исследовательских работ в рамках 3-х приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации: индустрия наносистем, рациональное природопользование и науки о жизни;

4. в рамках Программы развития объявлено 3 конкурса, отобраны к реализации 10 проектов;

5. с использованием кластероориентированного подхода осуществлялась подготовка к созданию центров коллективного пользования, инжиниринговых центров.

6. особое внимание было уделено созданию условий для эффективного развития медицинского направления. Реализуется комплекс мероприятий по

созданию Образовательного центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр Медицинской Науки КФУ». В 2015 году на базе Медицинской академии им. С.И. Георгиевского создано ООО «МИП «Центр медицинской Науки». В настоящий момент МИП находится на первых стадиях функционирования, а именно: ведется разработка обучающих программ с использованием симуляционного оборудования для отработки практических навыков студентами, интернами и курсантами; подготовка процедуры отбора преподавателей для работы в Центре. Задачи Центра соответствуют задачам Государственной программы Российской Федерации «Развитие здравоохранения», в том числе в части создания условий для совершенствования качества практикующих специалистов-медиков посредством повышения квалификации на базе Центра. Бизнес-план Центра предполагает его выход на самоокупаемость в кратчайшие сроки;

7. университет, приступив к реализации миссии драйвера региональной экономики, вносит существенный вклад в воплощение политики импортозамещения, которая активно проводится в Крыму в рамках агропромышленного направления Программы социально-экономического развития региона для дальнейшего развития отрасли и возрождения аграрного сектора всего Крыма. В связи с этим, в Академии биоресурсов и природопользования КФУ реализуется ряд научно-прикладных проектов, внедряется новая, более мощная и эффективная агротехника, разрабатываются современные методики, направленные на модернизацию сельского хозяйства, производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, ведется подготовка молодых специалистов в области агрономии, виноградарства и виноделия, агротехники, ветеринарии;

8. активно развивается взаимодействие Университета с региональными и муниципальными органами власти. Профессорско-преподавательский состав Университета осуществляет экспертную поддержку функционирования всех уровней власти Республики Крым. За 2015 год Крымским федеральным университетом заключено и реализуются более 116 Соглашений о взаимодействии и сотрудничестве, в том числе с Советом министров Республики Крым, Федеральной налоговой службой, Прокуратурой Республики Крым и др. Сотрудники юридического факультета работают в составах Квалификационной коллегии судей Республики Крым, конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Крым и Севастополю, Совета Крымского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация Юристов России»;

9. В рамках развития взаимодействия:

- разработано, согласовано и передано для подписания Главе Республики Крым трехстороннее соглашение о взаимодействии между Правительством Республики Крым, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»;
- достигнута договоренность о создании на производственной базе ЗАО «Пневматика» базовой практики для инженерных специальностей КФУ им. В.И. Вернадского;
- подписано соглашение с Федеральным институтом промышленной собственности о взаимовыгодном сотрудничестве и создании на базе Университета Центра поддержки технологий и инноваций;
- подготовлены 7 соглашений о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики и органами власти Республики Крым (с Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым, Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Крымскому федеральному округу, администрацией города Феодосии Республики Крым, ГУП РК «Черноморнефтегаз», АО «Пневматика», ГУП РК «Крымгазсети», АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ», компанией «МК-бизнес» (премьер партнер компании ООО «Канон Ру»)), результатами которых станет открытие базовых кафедр, организация исследований, материально-техническое оснащение и пр.;

10. в рамках Программы развития в 2015 году были заключены договоры о сотрудничестве с 11 научными организациями ФАНО (ФГУ «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление» Российской академии наук»; ФГБУН «Морской гидрофизический институт РАН»; Курганский филиал ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук; ФГБУН «Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук»; ФГБУН «Институт биофизики клетки РАН»; ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук»; ФГБУН «Институт цитологии» Российской академии наук»; ФГБНУ «Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина» Российской академии наук; ФГБУН Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой Российской академии наук; ФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иофе РАН; ФГБУН Институт проблем комплексного освоения недр РАН);

11. с целью развития потенциала выпускников к предпринимательской деятельности и самозанятости Университет приступил к формированию системы взаимодействия с работодателями и бизнесом. Так, в настоящее время начата реализация сотрудничества Университета с республиканским

отделением Ассоциации Молодых Предпринимателей России – АМПР Крым, результатом чего должно стать ознакомление перспективной молодежи КФУ с основными тонкостями ведения бизнеса, стратегиями планирования и прогнозирования результатов предпринимательской деятельности;

12. в текущем году Международным центром, расположенным в Париже и осуществляющим свою деятельность при поддержке ЮНЕСКО, научным журналам КФУ были присвоены идентификаторы периодических изданий – ISSN. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского КФУ была включена в реестр Международного образовательного сообщества (International Education Society, Ltd.) при непосредственном содействии Посольства Индии в Российской Федерации и Международного департамента Министерства образования и науки России. В настоящее время ведется активная работа, направленная на включение КФУ во Всемирную Организацию Здравоохранения;

13. кроме того, в целях обеспечения выполнения научных работ на мировом уровне организован и проведен конкурс «Лучший изобретатель» для выявления научно-технического потенциала Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского; поддержки изобретательского труда; развития и популяризации изобретательского движения;

14. начата работа по формированию фонда полных описаний изобретений, полезных моделей, для проведения поиска аналогов по заявкам на объекты промышленной собственности по хозяйственным договорам и научным темам, выполняемых профессорско–преподавательским составом и научными работниками университета. За первый год реализации Программы развития в 2015 г. в области создания РИД поддерживается 82 объекта. Общее количество патентов, свидетельств, полученных со времени начала реализации Программы, составляет 62. Всего за 2015 год:

- подано заявок на изобретения, полезные модели – 60;
- подано заявок на регистрацию компьютерных программ – 22;
- подано заявок на товарный знак – 1;
- получено патентов – 48;
- получено свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданные Роспатентом, – 14.

Задача III. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов

В 2015 году в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского были сформированы основные подходы к развитию кадрового потенциала университета, разработаны мероприятия, направленные

на повышение квалификации научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Направления развития кадрового потенциала КФУ можно разбить на следующие группы:

1. краткосрочное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества образовательной и научной деятельности;
2. обучение и стажировки для освоения нового оборудования, закупаемого университетом в рамках Программы развития;
3. повышение квалификации научно-педагогических работников в области менеджмента качества с целью совершенствования системы управления университетом;
4. участие сотрудников КФУ в научных конференциях, методических семинарах и иных мероприятиях с целью повышения качества преподавания и научной деятельности.

В 2015 году в КФУ им. В.И.Вернадского в рамках реализации системно-управленческого проекта «Развитие кадрового потенциала в целях совершенствования системы управления Университетом» прошла серия мероприятий по повышению квалификации персонала в области менеджмента качества.

Для создания эффективной системы мотивации и развития работников КФУ в 2015 в соответствии с разработанным и утвержденным «Регламентом назначения единовременных вознаграждений работникам за достижения в научной и инновационной деятельности, единовременных вознаграждений по результатам рейтингового оценивания работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в КФУ реализован ГСУ-проект «Мотивация».

В проекте приняли участие работники 13 структурных подразделений и филиалов Университета, которыми подано 905 заявок на назначение единовременных вознаграждений. Все заявки работников были рассмотрены на заседаниях Комиссии по верификации, в состав которой вошли сотрудники профильных департаментов, а также представители структурных подразделений и филиалов. Комиссией по верификации признаны достоверными данные, содержащиеся в 783 заявках работников КФУ.

По итогам реализации проекта единовременные вознаграждения получили 518 работников университета, в том числе за публикационную активность в Scopus и РИНЦ, цитируемость научных публикаций в Scopus в 2015 году – 455, за высокие достижения по результатам рейтингового оценивания – 61, премия им. Н.В. Багрова – 2. Общий бюджет проекта в 2015 году составил 19 554 586,00 рублей.

Один из приоритетов развития Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского – сетевое сотрудничество и развитие программ академической мобильности научно-педагогических работников и обучающихся. С целью создания условий для реализации мобильности в 2015 году была разработана локальная нормативная база: Положение о внутрироссийской академической мобильности ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»; типовой договор о создании сети академической мобильности; типовой договор о реализации академической мобильности; Положение о конкурсе на участие в академической мобильности в рамках Сетей академической мобильности ФГАОУ «КФУ им. В.И. Вернадского».

По результатам конкурсного отбора созданы 3 сети внутрироссийской академической мобильности, имеющие широкую научную специализацию. Партнерами КФУ по сетям стали крупнейшие университеты, центры коллективного пользования, научные центры России. В рамках сетей академической мобильности, профинансированных за счет средств Программы развития, акцент был сделан на научную мобильность как молодых ученых, так и сотрудников, имеющих значительный исследовательский опыт. Работа на базе партнерских организаций уже позволила крымским ученым освоить новые методики, приобрести навыки проведения исследований на новейшем оборудовании, познакомиться с достижениями ведущих научных школ. В 2015 году осуществлена 41 академическая мобильность работников и обучающихся КФУ в ведущие научные и образовательные организации Российской Федерации. В перспективе университет рассчитывает получить долгосрочный положительный эффект от реализации этих проектов: повышение качества научных исследований, увеличение публикационной активности, развитие новых научных направлений.

В 2015 году в рамках задачи IV. «Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета» были проведены следующие мероприятия:

- реализован проект «Создание и развитие Научной библиотеки (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Цель проекта – создание и развитие Научной библиотеки (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» путем объединения библиотек высших учебных заведений г. Симферополя, вошедших в состав университета, оптимизации деятельности библиотеки за счет внедрения инновационных технологий функционирования библиотеки, укрепления материально-технической базы через обновление информационного ресурса Научной библиотеки. В рамках проекта было приобретено 2 комплекса планетарного сканирования ЭларПланСкан (позволяет: проводить оцифровку

редких и ценных книг, журналов и каталогов, газет; сохранить оригиналы изданий, защитив их от полной потери; расширить доступ пользователей к полным текстам редких и ценных изданий). Приобретены доступы к 7 электронно-библиотечным системам (ЭБС), а также обновлен книжный фонд учебной и научной литературой (более 60 тыс. экземпляров).

С целью реализации задачи V. «Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры» осуществлялась разработка и внедрение системы менеджмента качества Университета. В 2015 году были проведены следующие мероприятия:

- разработаны и утверждены основополагающие документы системы менеджмента качества: Положение о Представителе руководства по качеству СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Процессная модель (перечень процессов) СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Положение о руководителе процесса СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Порядок разработки информационной карты процесса; план-график разработки и внедрения СМК в КФУ им. В. И. Вернадского на 2015 год;
- осуществлено закрепление всех процессов СМК КФУ за профильными кураторами;
- создан институт уполномоченных по качеству (представитель назначен во всех подразделениях университета);
- проведены обучающие семинары для уполномоченных по качеству, руководства университета, подготовлена группа внутренних аудиторов СМК КФУ;
- разработаны информационные карты по основным процессам деятельности университета, а также 4 основные документированные процедуры.