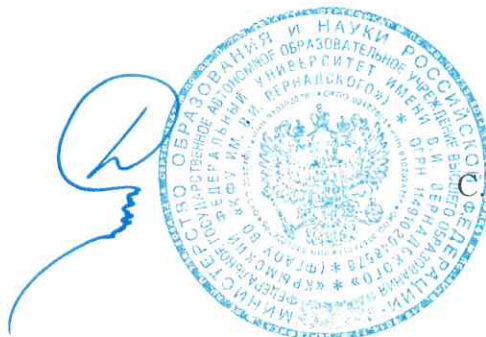


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего
образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

Ректор КФУ
имени В.И. Вернадского

С.Г. Дониц



2016 год

Раздел 1. Общие сведения об организации

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее – Университет) является унитарной некоммерческой организацией созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и культурных функций, способствующих

Полное наименование: федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Сокращенные наименования: Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

Университет располагается по адресу: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4. Тел.: +7 (3652) 54-50-36; факс: +7 (3652) 54-52-46; <http://www.cfuv.ru/>; e-mail: cf_university@mail.ru.

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского" (далее Университет, КФУ) создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р на базе кадрового, научного и материально-технического потенциала четырнадцати образовательных и научных организаций:

- Таврический национальный университет имени В. И. Вернадского (в том числе колледж Таврического национального университета имени В. И. Вернадского);

- Национальная академия природоохранного и курортного строительства;

- Крымский агротехнологический университет (в том числе обособленное подразделение «Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна», обособленное подразделение «Крымский агропромышленный колледж», обособленное подразделение «Прибрежный аграрный колледж», обособленное подразделение «Крымский техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства»);

- Государственное учреждение «Крымский государственный медицинский университет имени С. И. Георгиевского» (в том числе Медицинский колледж государственного учреждения «Крымский государственный медицинский университет имени С. И. Георгиевского»);

- Республиканское высшее учебное заведение «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта) (в том числе Евпаторийский институт социальных наук Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта), Институт педагогического образования и менеджмента Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный

университет» (г. Ялта), Экономико-гуманитарный колледж Республиканского высшего учебного заведения «Крымский гуманитарный университет» (г. Ялта)»;

- Крымский экономический институт;
- Крымский институт информационно-полиграфических технологий (в том числе Отделение подготовки младших специалистов Крымского института информационно-полиграфических технологий);
- Крымский научный центр;
- Отдел сейсмологии Института геофизики им. С. И. Субботина;
- Крымский научно-методический центр управления образованием;
- Крымское отделение Института востоковедения им. А. Е. Крымского;
- Государственное предприятие «Головной территориальный научно-исследовательский и проектный институт «КРЫМНИИПРОЕКТ»;
- Крымская опытная станция Национального научного центра «Институт экспериментальной и клинической ветеринарной медицины»;
- Государственное предприятие Крымская горно-лесная научно-исследовательская станция».

Создание КФУ призвано утвердить единство этого интеллектуального сообщества, оптимально использовать его потенциал, отрегулировать его деятельность на организационном и юридическом уровнях, направить его энергию на решение магистральных задач страны и региона. При этом российский генетический код научно-образовательной сферы Крыма должен обеспечить не только быструю адаптацию крымских вузов и исследовательских организаций к современным российским требованиям, но и выход научно-образовательной работы в Крыму на качественно новый уровень. Учредителем Университета является Российская Федерация в лице Министерства образования и науки Российской Федерации. Компетенция учредителя установлена уставом Университета, а также федеральными законами и нормативными правовыми актами Президента и Правительства Российской Федерации. Устав Университета утвержден приказом Минобрнауки России № 1280 от 24.09.2014 г. с дополнениями и изменениями, внесенными приказами Минобрнауки РФ № 1315 от 13.10.2014 г. и № 1573 от 12.12.2014 г. Образовательная деятельность Университета осуществляется на основании: лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1260 (бланк серии 90Л01 № 0008249), выданной 06.02.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки; свидетельства о государственной аккредитации № 122 (бланк серии 90А01 № 0001307), выданного 25.03.2015 г. Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки.

Миссией Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского является подготовка высококвалифицированных кадров и консолидация

интеллектуальных ресурсов для решения задач устойчивого развития Республики Крым. Стратегической целью – использование ресурсов и научно-образовательного потенциала Университета для формирования в Республике Крым единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

Университет имеет в своей структуре различные структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной, научной и иной деятельности Университета (академии, факультеты, институты, филиалы, научно-исследовательский институт, центры, кафедры, подготовительные отделения и курсы, колледжи, лаборатории, учебные и учебно-производственные мастерские, научно-исследовательские, инновационно-технологические, административные, методические и учебно-методические подразделения, учебно-опытные хозяйства, библиотеки, музеи, спортивные клубы, физкультурно-оздоровительные центры, общежития, ботанический сад объекты производственной и социальной инфраструктуры и иные предусмотренные локальными нормативными актами Университета структурные подразделения). В структуру Университета входят 12 филиалов:

1. Алуштинский филиал ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 298510, Республика Крым, г. Алушта, ул. Таврическая, 1.

2. Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 298400, Республика Крым, район Бахчисарайский, г. Бахчисарай, ул. Советская, 9.

3. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте. Местонахождение филиала: 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-А.

4. Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6.

5. Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Армянске. Местонахождение филиала: 296012, Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5.

6. Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 298300, Республика Крым, г. Керчь, ул. Юных ленинцев, 7.

7. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 297517, Республика Крым, Симферопольский район, с. Маленькое, ул. Студенческая, 1.

8. Прибрежный аграрный колледж (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 296563, Республика Крым, Сакский район, с. Прибрежное, ул. Морская, 2.

9. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 295007, Республика Крым, г. Севастополь, ул. Астана Кесаева, 14-Ж.

10. Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в пгт Советский. Местонахождение филиала: 297200, Республика Крым, Советский район, пгт Советский, ул. Зои Космодемьянской, 1.

11. Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 298114, Республика Крым, г. Феодосия, ул. Федько, 28.

12. Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Местонахождение филиала: 298612, Республика Крым, г. Ялта, ул. Руданского, 3.

Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, своим уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления Университета являются наблюдательный совет, конференция работников и обучающихся Университета, ученый совет Университета, ректор, президент Университета, попечительский совет, ученые советы (советы) факультетов (подразделений), студенческий совет. Объем и границы полномочий органов управления Университета определяются уставом Университета.

В ближайшие годы развитие Университета будет осуществляться в соответствии с Программой развития (далее Программа), утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 г. № 745-р. Программа направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра, способствующего решению задач социально-

экономического развития Крымского федерального округа и других регионов Российской Федерации. Реализация Программы развития университета началась с 2015 года и будет осуществляться по 2024 год по 5 приоритетным направлениям, включающим 21 мероприятие, эффективность реализации которых будет оцениваться по 21 целевому показателю. Ожидается, что реализация программы приведет к получению ряда позитивных эффектов. Социальный эффект будет определяться повышением уровня подготовки специалистов за счет применения инновационных технологий в образовании, согласованием интересов и потребностей бизнес-структур, работодателей и университета. Коммерческий эффект будет состоять в увеличении объемов научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, контингента студентов и слушателей системы дополнительного профессионального образования, создании инновационно-производственной инфраструктуры, способствующей увеличению количества структур, занимающихся разработкой и реализацией наукоемкой продукции, увеличении объемов издательской, информационной, консалтинговой и экспертной и другой деятельности. Структурно-организационный эффект будет обеспечен унификацией процесса управления университетом, учебных планов и программ, сокращением дублирования функций управления различными образовательными и научными учреждениями, оптимизацией организационной структуры и финансирования. Инновационный эффект в науке и образовании будет достигнут за счет синтеза прикладных и фундаментальных исследований, создания системы доведения разработок университета до уровня товаров и услуг, расширения международного сотрудничества в сфере образования и науки, разработки и внедрения инновационных форм и методов организации образовательной и научной деятельности и управления ею, применения интерактивных информационных технологий, приращения интеллектуальной собственности, тиражирования инновационных методик в системе высшего образования региона и страны.

В результате реализации Программы Крымский федеральный университет должен стать многофункциональным центром образования и науки, истории и культуры, фактором формирования и устойчивого развития социального потенциала Крыма.

Раздел 2. Образовательная деятельность

Количество обучающихся по программам подготовки высшего образования в Крымском федеральном университете по состоянию на 01.10.2015г. - 32283 чел. По программам бакалавриата обучаются 21387 человек, магистратуры - 6053 человек, специалитета - 4843 человек, в том

числе по очной форме обучения – 21104 чел. (65,37 %), по очно-заочной – 133 чел. (0,41%), заочной форме обучения – 11046 чел. (34,22%), из них по естественно-научным, медицинским, сельскохозяйственным, техническим направлениям подготовки 12251 человека; по социально-гуманитарным направлениям подготовки 20032 человека. В структуре контингента обучающиеся за счет средств федерального бюджета составляют 17414 чел. (53,94 %), на платной основе —14869 чел. (46,06 %).

Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в Крымском федеральном университете по состоянию на 31.12.2015 г. составляет 642 (сумма асп. и ординаторов) человек, в том числе в аспирантуре - 398 человек, в ординатуре 244 человек. За счет средств федерального бюджета обучаются 320 аспирантов. На программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуру было принято 132 человека, из них по контрольным цифрам приема на бюджетные места – 106 человек. Выпуск составил 110 человек, из них 3 человека защитили диссертации в период обучения. Кроме того, в КФУ в интернатуре обучается 206 человек и в докторантуре - 7 человек.

Университет реализует следующие виды образования: общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.

В рамках общего образования реализуется среднее общее образование.

В рамках профессионального образования осуществляется подготовка по уровням:

1) среднее профессиональное образование

№ п/п	Код специальности	Наименование специальностей
1	07.02.01	Архитектура
2	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования для систем газоснабжения
4	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
5	09.02.02	Компьютерные сети
6	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
7	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
8	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий
9	21.02.04	Землеустройство
10	29.02.06	Полиграфическое производство

№ п/п	Код специальности	Наименование специальностей
11	31.02.05	Стоматология ортопедическая
12	33.02.01	Фармация
13	34.02.01	Сестринское дело
14	35.02.05	Агрономия
15	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
16	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
17	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
18	36.02.01	Ветеринария
19	36.02.02	Зоотехния
20	38.02.01	Экономика и бухгалтер по отраслям
21	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
22	38.02.04	Коммерция по отраслям
23	38.02.06	Финансы
24	39.02.01	Социальная работа
25	42.02.02	Издательское дело
26	43.02.10	Туризм
27	43.02.11	Гостиничный сервис
28	53.02.03	Инструментальное исполнительство
29	53.02.04	Вокальное искусство
30	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
31	54.02.04	Живопись

2) высшее образование – бакалавриат

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.03.01.	Математика
2	01.03.02.	Прикладная математика и информатика
3	01.03.04.	Прикладная математика
4	03.03.02.	Физика
5	03.03.03.	Радиофизика
6	04.03.01.	Химия
7	05.03.02.	География
8	05.03.06.	Экология и природопользование
9	06.03.01.	Биология
10	07.03.04	Градостроительство

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
11	08.03.01	Строительство
12	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13	09.03.03	Прикладная информатика
14	09.03.04	Программная инженерия
15	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
16	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
17	16.03.01	Техническая физика
18	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
20	20.03.02	Природообустройство и водопользование
21	21.03.02	Землеустройство и кадастры
22	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
23	27.03.03	Системный анализ и управление
24	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
25	35.03.01	Лесное дело
26	35.03.04	Агрономия
27	35.03.05	Садоводство
28	35.03.06	Агроинженерия
29	35.03.10	Ландшафтная архитектура
30	37.03.01	Психология
31	38.03.01	Экономика
32	38.03.02	Менеджмент
33	38.03.03	Управление персоналом
34	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
35	38.03.05	Бизнес-информатика
36	38.03.06	Торговое дело
37	40.03.01	Юриспруденция
38	41.03.04	Политология
39	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
40	42.03.02	Журналистика
41	42.03.03	Издательское дело
42	43.03.02	Туризм
43	43.03.03	Гостиничное дело
44	44.03.01	Педагогическое образование

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
45	44.03.02	Психолого-педагогическое образование профиль подготовки "Психология и социальная педагогика"
46	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
47	45.03.01	Филология
48	46.03.01	История
49	46.03.02	Документоведение и архивоведение
50	47.03.01	Философия
51	47.03.03	Религиоведение
52	49.03.01	Физическая культура
53	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
54	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
55	51.03.01	Культурология
56	52.03.01	Хореографическое искусство
57	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады
58	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство
59	53.03.03	Вокальное искусство
60	53.03.04	Искусство народного пения
61	53.03.05	Дирижирование
62	53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
63	54.03.01	Дизайн
64	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

3) высшее образование – магистратура

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1	01.04.01.	Математика
2	01.04.02.	Прикладная математика и информатика
3	01.04.04.	Прикладная математика
4	03.04.02.	Физика
5	03.04.03.	Радиофизика
6	04.04.01.	Химия
7	05.04.02.	География

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
8	05.04.06.	Экология и природопользование
9	06.04.01.	Биология
10	07.04.04	Градостроительство
11	08.04.01	Строительство
12	09.04.01.	Информатика и вычислительная техника
13	09.04.03.	Прикладная информатика
14	13.04.02.	Электроэнергетика и электротехника
15	16.04.01.	Техническая физика
16	19.04.02.	Продукты питания из растительного сырья
17	19.04.03.	Продукты питания животного происхождения
18	20.04.02.	Природообустройство и водопользование
19	21.04.02.	Землеустройство и кадастры
20	29.04.03.	Технология полиграфического и упаковочного производства
21	35.04.01.	Лесное дело
22	35.04.04.	Агрономия
23	35.04.05.	Садоводство
24	35.04.06.	Агроинженерия
25	35.04.09.	Ландшафтная архитектура
26	37.04.01.	Психология
27	38.04.01.	Экономика
28	38.04.02.	Менеджмент
29	38.04.03.	Управление персоналом
30	38.04.04.	Государственное и муниципальное управление
31	38.04.05.	Бизнес-информатика
32	38.04.06	Торговое дело
33	38.04.08.	Финансы и кредит
34	40.04.01.	Юриспруденция
35	41.04.04.	Политология
36	42.04.02.	Журналистика
37	42.04.03.	Издательское дело
38	43.04.02.	Туризм
39	44.04.01.	Педагогическое образование
40	44.04.02.	Психолого-педагогическое образование
41	45.04.01.	Филология
42	46.04.01.	История

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
43	47.04.01.	Философия
44	49.04.01.	Физическая культура
45	49.04.02.	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
46	49.04.03.	Спорт
47	51.04.01.	Культурология
48	53.04.01.	Музыкально-инструментальное искусство
49	53.04.02.	Вокальное искусство
50	53.04.03	Искусство народного пения
51	53.04.04.	Дирижирование
52	53.04.06.	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
53	54.04.01.	Дизайн
54	54.04.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы

4) высшее образование – специалитет

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1	31.05.01	Лечебное дело
2	31.05.02	Педиатрия
3	31.05.03	Стоматология
4	33.05.01	Фармация
5	36.05.01	Ветеринарный врач
6	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
7	54.05.02	Живопись
8	54.05.03	Графика

5) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре

№ п/п	Код направления подготовки	Наименование направления подготовки
1.	01.06.01	Математика и механика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3.	03.06.01	Физика и астрономия
4.	04.06.01	Химические науки

5.	05.06.01	Науки о земле
6.	06.06.01	Биологические науки
7.	07.06.01	Архитектура
8.	08.06.01	Техника и технологии строительства
9.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
11.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
12.	30.06.01	Фундаментальная медицина
13.	31.06.01	Клиническая медицина
14.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
15.	35.06.01	Сельское хозяйство
16.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния
17.	37.06.01	Психологические науки
18.	38.06.01	Экономика
19.	40.06.01	Юриспруденция
20.	41.06.01	Политические науки и регионоведение
21.	44.06.01	Образование и педагогические науки
22.	45.06.01	Языкознание и литературоведение
23.	46.06.01	Исторические науки и археология
24.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
25.	51.06.01	Культурология

5) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре

№ п/п	Код специальности	Наименование специальности
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.07	Патологическая анатомия
5.	31.08.08	Радиология
6.	31.08.09	Рентгенология
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
8.	31.08.16	Детская хирургия
9.	31.08.18	Неонатология

10.	31.08.19	Педиатрия
11.	31.08.20	Психиатрия
12.	31.08.28	Гастроэнтерология
13.	31.08.32	Дерматовенерология
14.	31.08.35	Инфекционные болезни
15.	31.08.42	Неврология
16.	31.08.45	Пульмонология
17.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
18.	31.08.49	Терапия
19.	31.08.51	Фтизиатрия
20.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
21.	31.08.57	Онкология
22.	31.08.58	Оториноларингология
23.	31.08.59	Офтальмология
24.	31.08.66	Травматология и ортопедия
25.	31.08.67	Хирургия
26.	31.08.68	Урология
27.	31.08.72	Стоматология общей практики
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
29.	31.08.74	Стоматология хирургическая
30.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
31.	31.08.76	Стоматология детская
32.	31.08.77	Ортодонтия

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами в КФУ на 01.04.16 г. образовательная деятельность ведется по образовательным программам по 259 направлениям подготовки и специальностям:

- среднее профессиональное образование - 38 специальностям;
- бакалавриат - 86 направлениям подготовки;
- специалитет - 8 специальностям;
- магистратура – 68 направлениям подготовки;
- подготовка кадров высшей квалификации: 27 направлениям аспирантуры и 32 специальностям ординатуры.

Дополнительное образование включает в себя такие подвиды, как дополнительное образование детей и взрослых (довузовская подготовка) и дополнительное профессиональное образование (повышение квалификации и профессиональная переподготовка).

На основе результатов мониторинга потребности в программах ДПО, в Университете в 2015 году были разработаны 84 ДПП, из них 51 программа повышения квалификации и 33 программ профессиональной переподготовки, содержание которых коррелирует с укрупненными группами направлений подготовки (специальностями):

- клиническая медицина;
- стоматология;
- ветеринария и зоотехника;
- языкознание и литературоведение;
- средства массовой информации и информационно-библиотечное дело;
- история и археология;
- экономика и управление;
- психологические науки;
- юриспруденция;
- сервис и туризм.

Основным приоритетом при разработке программ ДПО в университете является потребность реального сектора экономики, заказ предприятий, учреждений и организаций. Основная цель системы дополнительного профессионального образования – это построение в университете инновационного образовательного процесса, который позволит специалистам быть готовыми к быстро меняющимся условиям (вследствие лавинообразного обновления технологий) и получать образование в течение всей жизни. Дополнительные профессиональные программы реализуются структурными подразделениями и филиалами КФУ им. В.И. Вернадского, в соответствии с их спецификой. Дополнительное профессиональное образование является фактором, который способствует социально-экономическому развитию региона. Гибкость к изменениям в технической, социокультурной сферах, быстрота в реагировании на требования рынка, разнообразие программ, ориентация на конкретного заказчика способствуют развитию системы ДПО в университете.

В 2015 году по дополнительным профессиональным программам было обучено 3290 человек, в том числе 2940 человек по программам повышения квалификации и 322 человека по программам профессиональной переподготовки. Из них сопоставимо укрупненным группам направлений подготовки:

- клиническая медицина — 3119 человек;
- сестринское дело — 11 человек;
- юриспруденция — 68 человек;
- история и археология — 10 человек;
- по прочим направлениям — 82 человека.

Важным направлением развития Крымского федерального университета является интеграция с ведущими университетами и научными центрами Российской Федерации и других стран, совместная реализация сетевых научных и образовательных программ и проектов, программ академической мобильности, формирование объединенных диссертационных советов и центров коллективного пользования.

Подготовка обучающихся по образовательным программам в Университете осуществляется с применением различных образовательных технологий, в том числе электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Для реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий предназначены различные системы дистанционного обучения (СДО). Образовательный портал обеспечивает: публикацию учебно-методического контента, доставку контента обучающемуся, систему обмена информацией между преподавателями и обучающимися, работу сервиса новостей и объявлений.

В университете созданы условия для функционирования электронно-образовательной среды (ЭИОС), которая включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные библиотечные системы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств.

Образовательный портал университета размещен по адресу <http://eop.cfuv.ru/>.

Для реализации познавательной и творческой активности обучающихся в образовательном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время. Современные образовательные технологии ориентированы на индивидуализацию, дистанционность и вариативность образовательного процесса, академическую мобильность обучающихся, независимо от возраста и уровня образования.

В педагогической практике, помимо традиционной методики, используются методы активного и интерактивного обучения, которые представляют собой совокупность педагогических действий и приемов, направленных на организацию образовательного процесса и создающих условия, мотивирующие обучающихся к самостоятельному, инициативному и творческому освоению учебного материала в процессе познавательной деятельности.

В университете реализуются образовательные программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. На

платформе Moodle находятся в реализации и разработке более 270 электронных образовательных ресурсов.

В рамках конкурсов Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015 — 2024 годы, в 2015 году разработчиками проектов - победителей конкурсного отбора, созданы электронные образовательные ресурсы, которые будут использоваться при реализации образовательных программ:

Современные образовательные технологии (СОТ)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Возможности использования при реализации ООП
«Информационная безопасность»		
Компьютерное обучение и технология проблемного обучения Учебная игра по организации противодействия компьютерным атакам Проектные методы обучения	Разработка облачного ПО для учебного процесса по направлению ИБ (система облачного хранения данных) Методическое пособие – «Виртуальный полигон анализа вторжений в компьютерные сети»	10.03.01 Информационная безопасность
«Филология» профиль подготовки «Зарубежная филология (китайский язык и литература, английский язык)»		
Внедрение оборудования со специальным программным обеспечением с поддержкой китайского языка	Учебно-методическое пособие по курсу "Иероглифика китайского языка" Глоссарий	01.03.45 Филология
«Практики» структуры программы бакалавриата		
Использование новейшего полевого учебного оборудования с применением дистанционных образовательных технологий	Видеосюжеты по учебно-полевым практикам по ботанике, зоологии, экологии, почвоведению Глоссарий по терминам и понятиям	06.03.01 Биология
«Экспертиза и управление недвижимостью»		
Дистанционные образовательные технологии Специальное лицензионное программное обеспечение для	Веб-семинар «Использование MS Project в управлении проектами»	08.03.01 Строительство

Современные образовательные технологии (СОТ)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Возможности использования при реализации ООП
образовательного процесса		
«Физиология человека и животных»		
Создание учебно-исследовательской лаборатории этологии	Онлайн-курс "Нейроэтология" с фондом оценочных средств	06.03.01 Биология
«Психологическое сопровождение образовательного процесса»		
Дистанционные образовательные технологии Специальное лицензионное программное обеспечение для образовательного процесса	Конспект лекций	44.04.02 Психолого-педагогическое образование
«Управление пространственным развитием городов»		
Дистанционные образовательные технологии Специализированная программа для учебного проектирования:	Учебно-методические пособие	07.04.04 Градостроительство
«Гостиничное дело»		
	Конспект лекций Задачник Фонды оценочных средств Методические рекомендации по выполнению аттестационных работ Глоссарии	34.04.03 Гостиничное дело
«Реконструкция и реставрация градостроительных объектов»		
Дистанционные образовательные технологии Специальное лицензионное программное обеспечение для образовательного процесса Создание учебной лаборатории	Учебно-методические пособия	07.04.04 Градостроительство
«Учебно-исследовательский центр атомной и ядерной физики»		
11 новых лабораторных работ с использованием	Электронное учебно-методическое пособие в двух	03.03.02 Физика 03.03.03 Радиофизика

Современные образовательные технологии (СОТ)	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)	Возможности использования при реализации ООП
современного учебного оборудования	частях: «Атомная физика» и «Ядерная физика»	16.03.01 Техническая физика
«Создание учебной лаборатории «Процессы и аппараты в производстве строительных материалов, изделий и конструкций»		
Испытательный центр с использованием современного учебного оборудования		08.03.01 Строительство
«Модернизация учебных физико-химических лабораторий»		
Создание и оснащение лабораторий «Коллоидная химия», «Физическая химия»		04.03.01 Химия

В рамках Программы развития разработано 7 программ дополнительного профессионального образования, 5 из которых имеют ЭОР:

№	Название проекта	Электронные образовательные ресурсы (ЭОР)
1.	Управление государственными и муниципальными закупками	Конспект лекций Презентация
2.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования	Конспект лекций Практические и тестовые задания
3.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих	Конспект лекций Презентация
4.	Документоведение и документационное обеспечение управления	Конспект лекций Презентация
5.	Управление образовательными организациями	Конспект лекций

Актуальность использования электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе:

- переход образования на новое качество
- повышении качества образовательных услуг и эффективности образовательного процесса;
- реализация образовательных программ, соответствующих

современным требованиям;

- Обеспечение доступности освоения образовательных программ при гибком графике обучения;
- Обеспечение проведения занятий с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, инвалидами.

В 2015 году КФУ им. В.И. Вернадского стал апробационной площадкой для проведения научно-исследовательских работ Северо-Кавказским федеральным университетом по разработке научных подходов для создания критериев учета результатов общественно-профессиональной аккредитации в виде рейтингов образовательных организаций и программ в рамках реализации Государственного контракта от 8 сентября 2014 года № Ф-51-кс-2014 с Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки РФ.

Осенью 2015 года камерально были оценены качество образования и гарантии качества образования по 50 основным профессиональным образовательным программам бакалавриата КФУ им. В.И. Вернадского на основе материалов анкетирования. В целом по программам получены положительные заключения.

Создание системы профориентационной работы стало одним из приоритетных направлений деятельности КФУ им. В.И. Вернадского за истекший 2015 год с учетом того, что привлечение абитуриентов, в том числе с высоким средним баллом ЕГЭ, является целевым показателем Программы развития.

В течение 2015 года проводились мероприятия, направленные на профессиональное самоопределение выпускников общеобразовательных организаций: информационные встречи с обучающимися и их родителями силами преподавателей и студентов, выпуск информационных буклетов, проведение Дней открытых дверей.

За период января-декабря 2015г. отделом профориентационной деятельности и организации набора студентов совместно со структурными подразделениями и филиалами университета было проведено 9 Ярмарок учебных мест в городах Феодосия (2), Джанкой (2), Евпатория (2), Керчь, Симферопольский район, Симферополь. Ярмарки посетили более 3000 обучающихся, педагогов и родителей. Проект получил положительную оценку специалистов управлений образования администраций муниципальных образований Республики Крым, родителей, педагогов и обучающихся и продолжен в 2016 году.

Опыт реализации проекта «Ярмарки учебных мест» был представлен на Всероссийском конкурсе методических материалов по профориентации «ЗАСобой» и отмечен Сертификатом Департамента занятости населения Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.

В декабре 2015г. университет принял участие в республиканской выставке «Образование и карьера», которая проводилась во исполнение Государственной Программы развития образования и науки в Республике Крым на 2015-2017 годы, и стал победителем в номинации «Лучший информационный материал» среди образовательных организаций высшего образования Республики Крым.

Сегодня нужен совершенно новый подход к организации профориентационной работы, этому и будут способствовать реализация НРП-проектов, итогом которых стало создание консультационных центров сопровождения профориентационной работы. Главной целью проекта стала разработка комплекса профориентационных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена. С 15 августа по 31 декабря 2015г. осуществлялась реализация 6 проектов, ставших победителями в рамках конкурса Программы развития университета:

«Профессиональное самоопределение» (Евпаторийский институт социальных наук (филиал университета в г. Евпатория)

Создание Центра консультирования и профориентации Академии биоресурсов и природопользования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Знания – для себя, достижения – для Крыма! – ЦКП АБиП»

«Создание центра – «Я – профи – СКОЦЕП» (Гуманитарно-педагогическая академия (филиал университета в г. Ялта)

«Мой выбор – КФУ имени В.И. Вернадского» (Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал университета в пгт. Советский)

«Мой профессиональный выбор – МПВ» (Институт педагогического образования и менеджмента (филиал университета в г. Армянск)

«Физ.-тех. школа» (Физико-технический институт (структурное подразделение университета в г. Симферополь).

Особое внимание было уделено вопросу разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и другим формам вступительных испытаний, на сегодняшний день разработано и утверждено 132 дополнительные общеобразовательные программы 12 структурными подразделениями и филиалами университета. Однако реализовалось за истекший период только 34 программы, что составляет 26%, охват учащихся составил 816 человек.

Университет стал региональной площадкой для проведения Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки, подписано соответствующее Соглашение между

университетом и Нижегородским государственным университетом им. Н.И.Лобачевского, являющимся учредителем олимпиады. Проведены отборочные этапы олимпиад по химии и физике, в которых приняли участие 161 учащийся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым, 35 человек (22%) признаны призерами и получили право участвовать в финальных турах олимпиады.

В январе состоялся отборочный этап Кутафинской олимпиады школьников по праву согласно Соглашению между университетом и ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)».

На базе университета в январе-феврале проведены региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам - математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, литература, физическая культура, украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, экономика.

С целью привлечения абитуриентов с высоким уровнем учебных достижений университет начал внедрять новые формы профориентационной работы. Реализованы профориентационные проекты:

«Время быть инженером», направленный на знакомство обучающихся с промышленными предприятиями Республики Крым и повышение интереса у обучающихся к инженерно-техническим направлениям подготовки;

«Школа молодого руководителя», направленный на выявление выпускников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, желающих продолжить свое обучение в сфере подготовки управленческих кадров;

«Академические субботы» и «Студент на один день», направленные на знакомство с профессорско-преподавательским составом структурных подразделений и филиалов Университета, с новыми научными достижениями, открытиями в различных областях человеческих знаний. Наиболее активно включились в реализацию проекта «Студент на один день» Гуманитарно-педагогическая академия в г. Ялта и Академия биоресурсов и природопользования.

С целью взаимодействия с различными учреждениями и организациями в интересах развития региональной системы образования в городе Симферополе с октября 2015 года начал свою работу образовательный **профориентационный кластер «Детский сад — Школа – Университет»**. Инициаторами создания такого педагогического сообщества выступили сотрудники отдела профессиональной ориентации и организации набора студентов управления развития образования департамента образовательной деятельности университета в рамках Соглашения о сотрудничестве с МБУ

ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя (директор Пулина А.А.). Целью деятельности кластера стало создание системы непрерывной профессиональной ориентации и психолого-педагогическое сопровождения профессионального самоопределения воспитанников и обучающихся на различных уровнях общего образования. Специалисты отдела стали партнерами МОУ «Ялтинская средняя школа №10» города Ялты в реализации федеральной инновационной площадки «Психолого-педагогическое сопровождение формирования гражданской ответственности и профессионального самоопределения личности в условиях непрерывного образования».

На встречах участники кластера обсуждают новые нормативные документы, изучают современные подходы к сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования, разработан и начал реализовываться совместный проект «Мир новых профессий» (<https://vk.com/club109044305>)

Профориентационный проект «Дай руку успеху» впервые был проведен в октябре 2015г. в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г. Ялте. Там состоялся мастер-класс для студентов 3-4 курса направления подготовки «Филология», будущих учителей английского языка по теме «Использование инновационных методов и приемов на уроках английского языка для реализации модели системно-деятельностной парадигмы ФГОС и формирования учебных компетенций». Своим мастерством со студентами делились опытные, успешные учителя английского языка МБОУ «Гимназия №9» города Симферополя Тарасенко С.И., Бехтянова И.Г., Можайская А.В.

Вторая встреча в рамках проекта состоялась на базе Евпаторийского института социальных наук в форме интерактивной социальной игры «Живая библиотека». Евпаторийские студенты — будущие педагоги — выступали в данной игре в качестве «читателей». Заполнив библиотечную карточку, им предоставлялась возможность выбрать книгу по интересам. А вот книгами, в отличие от обычной библиотеки, для них стали живые люди — мастера своего дела, лучшие педагоги города Симферополя — учителя МБОУ «Гимназия №9» города Симферополь Демина Е.О., Глушкова Т.О., Гейкина Н.Ю., МБОУ «Средняя школа» №24 города Симферополя — Корнеева А.Н. «Как научить ребенка любить чтение? Что такое медиаобразование и медиаграмотность? Как создать с детьми собственный проект и добиться его успешной реализации? Каковы тонкости работы в социальной сфере? Какие технологии нужно использовать, чтобы стать успешным педагогом? Как научиться участвовать в конкурсах профессионального мастерства? Все эти вопросы были рассмотрены в ходе диалога между «живыми книгами» и будущими педагогами.

За истекший период проведено ряд мероприятий, способствующих усилению профориентационной деятельности университета:

- организованы встречи со слушателями курсов повышения квалификации Крымского института постдипломного педагогического образования по вопросу новых подходов к организации профориентационной работы;

- проведены инструктивно-методические совещания с педагогами общеобразовательных организаций города Симферополя – заместителями директора по воспитательной работе, педагогами-психологами, социальными педагогами по теме «Актуальные вопросы организации профессиональной ориентации и профессионального самоопределения обучающихся» в рамках соглашения о сотрудничестве с МБУ ДПО «Информационно-методический центр» города Симферополя (дир. Пулина А.А.);

- проведены профориентационные уроки с обучающимися общеобразовательных организаций города Симферополя, Симферопольского, Бахчисарайского, Красногвардейского районов;

- проведены тематические встречи с обучающимися – открытая лекция, посвященная Международному году света (Физико-технический институт), экскурсия в учебно-технологическую лабораторию кафедры технологии и оборудования производства и переработки продукции животноводства, практическое занятие на кафедре инфекционных и инвазионных болезней (Академия биоресурсов и природопользования);

- I Региональная психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций и студентов учреждений СПО Республики Крым (Евпаторийский институт социальных наук);

- олимпиада по рисунку среди обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций (Гуманитарно-педагогическая академия);

- проведены первая межрегиональная научно-практическая конференция «Документ в современном обществе» и конференция «Актуальные проблемы охраны и использования культурного наследия в Крыму» (Таврическая академия);

- разработаны карты профориентационных туров:

1. **«Гезлёв-Евпатория: 200 лет в системе образования»** - знакомство с Евпаторийским институтом социальных наук (филиал) КФУ им.В.И. Вернадского.

2. **«Живу и учусь в Ялте»** - знакомство с Гуманитарно-педагогической академией (филиал) КФУ им. В.И. Вернадского в г. Ялта.

3. **«Большая история в Маленьком»** - знакомство с Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж КФУ им. В. И. Вернадского;

- проведены Дни открытых дверей в Ялтинской гуманитарно-педагогической академии, Евпаторийском институте социальных наук, Академии биоресурсов и природопользования, Институте экономики и управления.

С целью привлечения на обучение обучающихся из других регионов Российской Федерации начальник управления развития образования Кармазина Н.В. и начальник отдела профессиональной ориентации и организации набора студентов Коваль Т.В. приняли участие в Фестивале педагогических идей «Петербургская осень-2015» и провели классный час «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского приглашает на обучение» для обучающихся 10 класса ГБОУ лицей №533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района города Санкт-Петербурга.

Важным аспектом в организации профориентационной работы стало повышение квалификации специалистов, осуществляющих данное направление работы. В период с 21 по 24 сентября 2015г. 51 сотрудник университета прошел обучение по программе «Профессиональная ориентация выпускников, в т.ч. проживающих в сельской местности, на удаленных и труднодоступных территориях». Своим опытом поделилась Резапкина Г.В., автор более ста статей и двадцати книг по вопросам психологии образования и вопросам самоопределения, психолог, старший научный сотрудник Центра практической психологии образования ГБОУ ВПО МО «Академия социального управления», ФГАУ «Федеральный институт развития образования», член межведомственного координационного совета по вопросам профессиональной ориентации молодежи, научный руководитель сети федеральных экспериментальных площадок по теме «Психолого-педагогическое сопровождение самоопределения учащихся в системе образования».

В ноябре 2015 года была организована встреча с представителями профориентационного проекта «Навигатум: Калейдоскоп Профессий», которая эффективна в процессах личностного и профессионального самоопределения. В гостях был режиссер-продюсер ООО Кинокомпания «Парамульт» Смирнов Антон Юрьевич, который презентовал продукцию для специалистов по профориентации, психологов и педагогов, работающих с учащимися и взрослыми. Проект «Навигатум»- это возможность использовать мультсериалы «Навигатум:калейдоскоп профессий», профориентационные притчи «Псифора», настольные профориентационные игры « Профи плюс» и « Моя компания +», видеофильмы в формате «Лайфхак» , тесты «Навигатум: профитип » и «Навигатум : профитип +».

Были проведены занятия для учащихся МБОУ «Гимназия №9» города Симферополя (95 человек), студентов исторического факультета Таврической

академии и Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте (90 человек), педагогов и психологов образовательных организаций городов Симферополя и Ялты (55 человек).

Учащиеся смогли посмотреть мультфильмы, которые в доступной форме познакомили их с представителями различных профессий и их рабочими местами, узнать насколько востребованы профессии, какие карьерные и материальные перспективы они имеют. Студенты познакомились с профориентационными притчами «Псифора» на темы работы, мотивации и личных качеств, необходимых для успешного трудоустройства. Педагоги и психологи ознакомились с разнообразной продукцией «НАВИГАТУМА», узнали о практическом и методическом инструментарии, приняли участие в профориентационных играх «Профи плюс» и «Моя компания+». Это вызвало живой интерес к продукции, которая может быть надежным помощником в их деятельности.

С целью обмена опытом в октябре 2015 г. специалисты отдела профессиональной ориентации и довузовской подготовки приняли участие в III Всероссийском совещании «Профессиональная ориентация и содержание, технологии», которое состоялось в городе Москва в ФГАОУ «Федеральный институт развития образования». В ходе совещания состоялось активное обсуждение стратегии развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в 2015-2020гг., которая определяет приоритеты и механизмы реализации «Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования», разработанной в Центре профессионального образования ФГАУ «ФИРО» в 2015г. Начальник отдела профессиональной ориентации и довузовской подготовки Коваль Т.В. презентовала опыт Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся и профессиональной ориентации, рассказала о проведении ярмарок учебных мест, реализации мероприятий в рамках программы развития университета по созданию центров консультирования и профориентации на базе структурных подразделений и филиалов университета.

Для дальнейшего сотрудничества в области психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения детей и молодежи созданы и активно используются социальные сети - группы [«Профориентация сегодня – успех завтра!»](https://vk.com/club102955633) (<https://vk.com/club102955633>), «Профориентация КФУ им. В. И.Вернадского» (<https://vk.com/profkfu>), «Профориентация КФУ им. В.И.Вернадского» (<https://www.facebook.com/groups/profkfu>) .

Региональным центром содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (далее

РЦСТ) в рамках проведения мероприятий по планированию карьеры и мониторингу трудоустройства в 2016 году осуществлена консультационная деятельность, в т.ч. индивидуальные консультации, и обучающая работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда:

- за 2014 – 2015 учебный год в РЦСТ обратились и получили консультации более **2357** студентов и выпускников;
- проведено 15 тренингов совместно с Центром занятости населения РК;
- проведено 3 вебинара с московской консалтинговой компанией Superjob;
- проведен цикл тренингов в рамках программы «Дублер министра» с Министерством РФ по делам Крыма.

РЦСТ были установлены партнерские отношения с предприятиями организациями и учреждениями:

- Заключено 50 Соглашений о сотрудничестве. Предприятия-партнеры не только потенциальные работодатели для наших студентов и выпускников, но и площадки для прохождения практик, обучения, работы студенческих отрядов, волонтеров.
- Центром было направлено более 700 приглашений к сотрудничеству предприятиям Крыма и других регионов России. 130 предприятий, учреждений и организаций в течение прошлого учебного года обратилось к нам по вопросу подбора кадров и направления студентов на производственную практику.
- Институтами, академиями и колледжами университета заключено более 1140 договоров о прохождении практики.

Кроме того, Центром были организованы мероприятия по содействию трудоустройству выпускников.

- в 2014-2015 учебном году в университете проведено 15 Ярмарок вакансий, в которых приняло участие более 2000 студентов и 50 предприятий-работодателей;
- проведено 13 Дней карьеры;
- проведено 2 круглых стола с участием работодателей.

Центр систематически принимает участие в различных мероприятиях, организованных с целью содействия трудоустройству выпускников, временной занятости и направления на прохождение практики. За период 2014-2015 учебного года в таких мероприятиях приняло участие 397 студентов и выпускников университета:

- 36 студентов университета стало участниками Первого Международного Ялтинского экономического форума;
- 158 студентов приняло участие во Всекрымской Ярмарке вакансий;

- 29 студентов университета совместно с сотрудниками Центра приняли участие в круглом столе «Развитие молодежного предпринимательства».

- 24 студента университета совместно с сотрудниками Центра приняли участие в Дне открытых дверей Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым (Крымстате).

- 150 студентов университета приняли участие в программах «Молодежный кадровый резерв» и «Дублер министра», организованных Министерством РФ по делам Крыма. На протяжении трех месяцев с ребятами проводились мероприятия, направленные на информирование об основных тенденциях экономического развития Крымского региона, основ государственного строительства и управления, а также на выявление профессиональных и личностных качеств участников данного проекта. Проведена деловая игра, направленная на оценку конкурентоспособности ее участников применительно к сегодняшним экономическим реалиям.

По мониторингу прошлого учебного года из общего количества выпускников 3671 чел., заняты 3322 чел. или 90,5% от всего выпуска; не трудоустроено – 349 чел., что составляет 9,5% от всего выпуска. Необходимо отметить, что к «занятым» относятся: трудоустроенные, ушедшие на службу в вооруженные силы, продолжившие обучение, ушедшие в отпуск по уходу за ребенком. Официальное трудоустройство выпускников университета составило 37,3% (1240 чел.).

В 2015 году повышение квалификации прошли 793 работника. Численность сотрудников (по состоянию на 01.10.2015) профессорско-преподавательский состава - 2319 человека, научных работников – 86 человек, педагогических работников среднего профессионального образования – 306 человек, административно-хозяйственного персонала – 747 человек, учебно-вспомогательного персонала – 1168 человек, обслуживающе – вспомогательных работников – 1730 человек.

Всего в научно-педагогической деятельности принимает участие 291 доктор наук и 1293 кандидата наук. Последовательно реализуемая интеграция образовательной и научной деятельности университета создает условия для активного вовлечения молодых людей в реализацию фундаментальных и прикладных исследований и инновационных разработок, что позволит решить ряд актуальных для Крымского федерального округа вопросов

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Выбор приоритетных направлений развития университета определяется задачами социально-экономического развития Крымского федерального округа, потребностями государства в развитии критических технологий и

перспективных направлений науки, возможностями эффективного использования, существующего научно-образовательного и инновационного потенциала университета, а также мировыми тенденциями развития в области экономики, науки и техники, социальных коммуникаций. На основании перечня приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, перечня критических технологий Российской Федерации и федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года» выделены приоритетные направления развития университета, которые образуют многоотраслевые научно-образовательные кластеры инновационного типа. Развитие исследований в рамках кластера медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма позволит обеспечить кадровое, научное и экспертное обеспечение деятельности санаторно-курортного комплекса, а также объектов рекреации и туризма в Республике Крым с акцентом на медицинское, гостиничное, экскурсионное обслуживание отдыхающих. Агропромышленный кластер позволяет реализовывать научное и экспертное обеспечение развития агропромышленного комплекса в Республике Крым с акцентом на производство экологически чистой продукции для внутреннего рынка и экспорта, на импортозамещение, а также возрождение садоводства, виноградарства и виноделия, племенного животноводства, эфиромасличной отрасли. Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов обуславливает кадровое, научное, экспертное и проектное обеспечение архитектурно-строительной отрасли экономики Республики Крым, обеспечивает разработку инновационных ресурсосберегающих технологий строительных материалов и изделий. Целью исследований в рамках кластера наукоемких производств и критических технологий является превращение Крыма в креативную территорию, ориентированную на развитие экономики и ее промышленного сектора, энергетической независимости региона путем разработки и внедрения наукоемких технологий, в том числе энергосберегающих, информационных, индустрии нанопроизводств и биотехнологий. Среди основных задач кластера – проведение междисциплинарных исследований, направленных на разработку информационных, нано- и биотехнологий, новых функциональных материалов и устройств, методов преобразования альтернативных и нетрадиционных возобновляемых источников энергии, в первую очередь, энергии солнца и ветра. Кластер устойчивого экологического и экономического развития призван содействовать достижению экономической, экологической и социально-политической безопасности жизнедеятельности региона в качестве главного фактора его устойчивого ноосферного развития. Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований обеспечивает

исследование, сохранение и популяризацию национальных культур полуострова, разработку механизмов межнационального взаимопонимания с акцентом на научную разработку продуктивных сценариев межэтнических, межконфессиональных и межкультурных отношений в Крыму для предотвращения проблем межкультурной конфликтологии и этнодемографии. В КФУ функционирует 16 научных школ, перечисленных далее.

№	Название научной школы	Руководитель
1.	Научная школа физико-неорганической химии	Д.х.н., проф. Шульгин В.Ф.
2.	Научная школа геоэкономики	Д.э.н., д.геогр.н. проф. Никитина М.Г.
3.	Научная школа по истории крымоведения	Д.и.н., проф. Непомнящий А.А.
4.	Научная школа социо-фонетики и фоностилистики профессора Петренко А.Д.	Д.ф.н., проф. Петренко А.Д.
5.	Научная школа Физика магнитных явлений	Д.ф.-м.н., проф. Бержанский В.Н.
6.	Научная школа Социально ответственный бизнес	Д.э.н., проф. Цёхла С.Ю.
7.	Научная школа Органическая химия	Д.х.н., проф. Чирва В.Я.
8.	Научная школа Современные кросскультурные коммуникации и медиаконтент	Д.ф.н., проф. Богданович Г.Ю.
9.	Научная школа Оперативные методы в механике сплошных сред	Д.ф.-м.н., проф. Копачевский Н.Д.
10.	Научная школа Финансы, банки, инвестиции	Д.э.н., проф. Воробьев Ю.Н.
11.	Научная школа Крымская школа магнитобиологии	Д.б.н., проф. Темурьянц Н.А.
12.	Научная школа профессора Меметова Айдера Меметовича	Д.ф.н., проф. Меметов А.М.
13.	Научная школа Конструктивно-ландшафтной географии	Д.г.н., проф. Позаченюк Е.А.
14.	Научная школа Сингулярная оптика	Д.ф.-м.н., проф. Воляр А.В.
15.	Научная школа	Д.ф.-м.н., проф.

№	Название научной школы	Руководитель
	Физика твердого тела и квантовой теории магнетизма	Фридман Ю.А.
16	Теоретические проблемы культуры и актуальные культурологические практики в поликультурном обществе	Д.филос.наук проф. Берестовская Д.А.

Университет располагает: двумя учебно-научно-технологическими центрами, 26 объектами научной деятельности, в том числе:

- по агропромышленному кластеру: специализированными лабораториями, опытным полем, прививочным комплексом, садом, виноградником, плодовым питомником, овощным участком и тепличным комплексом, научным отделом, ботаническим садом, центром ветеринарной медицины;

- по кластеру биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов создан Инжиниринговый центр "Биопозитивное строительство и ресурсосбережение", в который входят Лаборатория испытаний и обследований строительных материалов, изделий, конструкций и сооружений (в 2015 получен аттестат аккредитации испытательной лаборатории № RU.MCC.AL.567 от 19.11.2015 г., удостоверяющий соответствие испытательной лаборатории требованиям ГОСТ ИСО/МЭК 17025-2009 «Общие требования к компетентности испытательных и калибровочных лабораторий». 13 специалистов Академии строительства и архитектуры получили сертификаты соответствия на право проведения испытания строительных материалов, изделий и конструкций; Институт сейсмологии и геодинамики, Научно-исследовательский институт КрымНИИпроект;

- по кластеру наукоемких производств и критических технологий –научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий;

- по кластеру гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований – научно-исследовательский центр полилингвального образования, центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития;

- по кластеру устойчивого экологического и экономического развития - Крымская горно-лесная научно-исследовательская станция и др.;

- по кластеру медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма - научно-исследовательские центры экспериментальной физиологии и биотехнологии, истории и археологии Крыма, центральная научно-исследовательская лаборатория и отделения лабораторных исследований учебно-научно-лечебного комплекса, на базе которых проводится выполнение основных научных исследований.

Лаборатории аттестованы на проведение измерений в сфере распространения государственного метрологического контроля в декабре 2012 году на 5 лет (свидетельства об аттестации 021/12 и 022/12 от 12 декабря 2012 г.). В рамках ЦНИЛ аттестовано 11 отделов и лабораторий, которые обеспечивают проведение научных исследований и выполнение диагностических тестов в различных научных областях. Лаборатории располагают современным проточным цитофлуориметром, трасмиссионным и растровым электронными микроскопами, современным цифровым цитоморфологическим комплексом, сканирующим спектрофотометром, микроскопом для проведения иммуногистохимических исследований.

Выполнение НИР в рамках государственного задания, задания Министерства образования и науки РФ

В 2015 году по государственному заданию Минобрнауки России выполнялось 16 НИР на общую сумму 116 млн. руб. по приоритетным направлениям развития в областях нанотехнологий и получения наноразмерных материалов, энергоэффективности и энергосбережения, рационального природопользования, биотехнологий и разработки новых биоматериалов, культурного и социально-экономического развития.

Результативность научных исследований и разработок

Результаты НИР отражены в 5545 публикациях, в том числе: 3131 статья – в научных журналах, 2414 публикации в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования (РИНЦ), 67 публикаций в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, 46 - индексируемых в базе данных Web of Science. Результаты научно-исследовательских работ используются в учебном процессе КФУ имени В.И. Вернадского. За отчетный период сотрудниками КФУ им. В.И. Вернадского опубликовано 100 монографий в российских и зарубежных изданиях. Издано 402 сборника научных трудов. Сотрудники университета приняли участие в 2018 конференциях, в том числе в 989 международных конференциях.

Наиболее значимые результаты выполнения фундаментальных научных исследований

**1. Обоснование применения оздоровительно-превентивных технологий на основе действия низкоинтенсивных факторов различной природы.
№ 2015/701-1, руководитель: д-р биол. наук, проф. Чуйан Е.Н.**

За отчетный период получены следующие наиболее значимые научные результаты:

1. Разработка методов комплексной диагностики психофизиологического состояния детей и взрослых на основе электроэнцефалографии (ЭЭГ), анализа кардиоинтервалов и современных психологических тест-систем (тест Бейли, шкалы Векслера, тесты Бойко и Меграбяна-Эпштейна, проективные методики и т.д.)

Разработаны объективные электрофизиологические методики диагностики психофизиологического состояния детей и взрослых на основе анализа паттерна ЭЭГ в покое и при выполнении испытуемыми различных когнитивных заданий, анализа кардиоинтервалов. На основе полученных данных выявлены взаимосвязи между электрофизиологическими и психологическими параметрами индивида. Разработаны рекомендации, по объективной оценке, психофизиологического состояния человека.

2. Выявление изменений функционального состояния организма при геомагнитных возмущениях и возможности его коррекции с помощью низкоинтенсивных физических факторов искусственного происхождения.

В ходе проведения НИР исследована связь вариабельности сердечного ритма (ВСР) 20-ти условно здоровых волонтеров женского пола в возрасте 18-21 года с колебаниями гелиогеофизической активности в течение 50-ти суток, а также возможность модификации этой связи с помощью управляемого дыхания с индивидуально подобранной частотой. Применение управляемого дыхания с частотой, подбираемой индивидуально на основе предварительной записи ВСР, можно расценивать как введение в афферентный сигнал более мощной, чем гелиогеофизические вариации, гармонической составляющей, вызывающей резонанс с ВСР испытуемых, что в конечном итоге привело к уменьшению зависимости ВСР от колебаний гелиогеофизических факторов.

3. Выявление особенности психо- и нейротропного действия ацетилсалицилатов, бензимидазолов, 1,5-бензодиазепинов в малых и сверхмалых дозах.

Впервые изучены психоактивные и нейротропные эффекты малых и сверхмалых доз, широко применяемых фармпрепаратов (аспирин, дибазол, диазепам) и синтезированных на их основе новых ацетилсалицилатов, бензимидазолов, 1,5-бензодиазепинов. Показано, что ацетилсалицилаты кобальта и цинка в малых и сверхмалых дозах обладают активирующим эффектом на нейроны ППа1 и ППа2 и неидентифицированные нейроны правого париетального и висцерального ганглиев моллюска *Helix albescens* Rossm, а ацетилсалициловая кислота – угнетающим. Результаты исследования служат фундаментальной физиологической основой обоснования использования ацетилсалицилатов, бензимидазолов, 1,5-бензодиазепинов в сверхмалых дозах в малых и сверхмалых дозах для получения выраженных физиологических эффектов на живой организм.

Результаты НИР имеют важное значение для развития национальной экономики, Республики Крым и Российской Федерации в целом, так как могут быть использованы для разработки технологий снижения потерь от социально значимых заболеваний (Перечень критических технологий Российской Федерации, утв. Указом Президента РФ от 7 июля 2011 г. N 899). Результаты НИР на стыке физиологии, биофизики, медицины, реабилитации обеспечат достижение целей развития Республики Крым в сфере рекреации, восстановительной и курортной медицины, что будет способствовать возвращению Крыму функций общегосударственной здравницы.

**2. Разработка наноразмерных магнитооптических сенсорных сред.
№ 2015/701-2, руководитель: д-р физ.-мат. наук, проф. Бержанский В.Н.**

За отчетный год получены научно-технические результаты:

- проведены расчеты параметров функциональных слоев и оценка перспективности применения предложенных к разработке тонкопленочных гетероструктур – ТПГС-I, ТПГС-II, ТПГС-III.
- смонтирована вакуумная напылительная установка для нанесения наноразмерных пленок металлов с контролем толщины в процессе напыления;
- создана установка для измерения спектров оптического пропускания и угла фарадеевского вращения образцов тонких пленок и ТПГС;
- отработаны технологические режимы напыления функциональных слоев ТПГС и планарных магнитооптических структур (ПМС) (диэлектрических слоев, магнитооптических одинарных и двойных слоев, пленок металлов – алюминия и меди – наноразмерных толщин) и исследованы их свойства;
- проведены предварительные эксперименты по изготовлению ТПГС-I и ТПГС-II;
- промоделированы и рассчитаны два варианта ПМС;
- синтезированы образцы ЭПФГ;
- проведены предварительные эксперименты по изготовлению двух вариантов ПМС.

3. Этнокультурные процессы в Крыму в античности, средневековье и новое время

№ 2015/701-3, руководитель проекта: д-р ист. наук, проф. Айбабин А.И.

В рамках выполнения НИР исследовались наиболее актуальные аспекты этнокультурных процессов, в результате которых формировалось и развивалось полиэтническое и поликонфессиональное население на территории Крыма от античности до нового времени. Результаты этих исследований отражены в научной монографии, в 58 публикациях, вышедших в российских и зарубежных изданиях, в частности в Украине, Швеции, Великобритании, Италии и Польше, а также в 46 научных докладах, сделанных на 24 научных мероприятиях. В рамках выполнения НИР состоялись две

международные научные конференции и заседание круглого стола. Международная конференция «XVI Боспорские чтения. Боспор Киммерийский и варварский мир в период античности и средневековья. Географическая среда и социум» организована и проведена НИЦ ИАК в сотрудничестве с Центром археологических исследований БФ «Деметра» 18-22 мая в г. Керчь. В ней приняли участие 75 ученых, включая по одному специалисту из Англии, Франции, Германии и Украины. Среди участников были 13 сотрудников НИЦ ИАК. На конференции обсуждались важные и актуальные проблемы, связанные с влиянием географической среды, климата и других природных факторов на этнокультурные процессы в Крыму и на сопредельных территориях от античности до нового времени. Предварительные материалы конференции вышли в свет отдельным изданием, которое включено в базу РИНЦ. VII Международный Византийский семинар «ΧΕΡΣΟΝΟΣ ΘΕΜΑΤΑ: империя и полис» был проведен НИЦ ИАК совместно с ГБУК г. Севастополя Национальным заповедником «Херсонес Таврический» 1-5 июня 2015 г. в г. Севастополь. В нем участвовало 27 ученых из разных научных и образовательных российских центров, в том числе НИЦ ИАК. На семинаре обсуждали широкий круг проблем, связанных с историей и археологией Крыма и Византийской империи. 25 ноября 2015 г. НИЦ ИАК провел заседание круглого стола «Этнокультурные и межконфессиональные отношения в Крыму», в котором приняли участие специалисты-историки, юристы, архивисты из разных структурных подразделений КФУ и других образовательных и научных организаций Крыма. В ходе работы круглого стола были рассмотрены актуальные вопросы, связанные с изучением исторического опыта межконфессиональных и этнокультурных отношений в Крыму в новое время, а также обсуждены острые глобальные проблемы в контексте современной этнополитической ситуации, сложившейся в Крыму. В рамках выполнения НИР были подготовлены и изданы XX выпуск «Материалов по археологии, истории и этнографии Таврии» (МАИЭТ) и XXXI выпуск «Боспорских исследований» (БИ), в которые вошли статьи исполнителей НИР, а также других отечественных и зарубежных исследователей по наиболее актуальным проблемам истории и археологии Крыма. Оба издания включены в базу РИНЦ. В рамках НИР проводились археологические исследования ряда памятников: скифо-сарматского могильника близ с. Левадки, алано-готского могильника близ с. Лучистое, средневекового города и некрополя на плато Эски-Кермен, античного и ранневизантийского города Тиритака, а также подводные археологические исследования вдоль западного побережья Керченского пролива. В ходе раскопок изучены новые объекты, получены ценные археологические находки, являющиеся источниками по истории и культуре поликультурного населения античного и средневекового Крыма. В

2015 г. завершена работа над кандидатской диссертацией (А.А. Душенко «Косторезное дело Мангупа»), защита которой планируется в 2016 г. Таким образом, планируемые результаты на 2015 г. в рамках НИР в целом выполнены, некоторые показатели перевыполнены. Все исследования проведены на высоком современном уровне.

4. Поликультурная парадигма языковой политики Крыма.

№ 2015/701-4, руководитель: д-р филол. наук, проф. Богданович Г.Ю.

За отчетный период рассмотрена проблема включения в федеральный компонент регионального контента, связанного с этнокультурной спецификой поликультурной среды Крыма. С этой целью осуществляется подготовительная работа для мониторинга языковой и лингвокультурологической компетенции студентов КФУ. В ходе выполнения НИР был выполнен обзор и анализ современной научно-педагогической и методической литературы, затрагивающей проблему исследования, проведено обоснование выбора направления, методов и средств исследований.

5. Патогенетические механизмы формирования органопатологии при системных и локальных патологических процессах.

№ 2015/701-9, руководитель: д-р мед. наук, проф. Кубышкин А.В.

Получен результат: проведено сопоставление состояния неспецифических протеиназ и их ингибиторов на системном и локальном уровнях с характером ультраструктурных изменений в органах-мишенях при реперфузионных и воспалительных поражениях. Патогенетически обоснован метод фармакотерапии выявленных нарушений при развитии реперфузионных и воспалительных поражений.

В серии экспериментов по моделированию реперфузионного синдрома изучено состояние протеиназ-ингибиторного баланса на уровне сыворотки крови и в тканях (мышечная ткань и бронхо-альвеолярный секрет). Исследование трипсиноподобной и эластазоподобной активности в супернатантах гомогенатов скелетных мышц продемонстрировало повышение протеазной активности на 62,5 % ($p < 0,001$) и 58,4 % ($p < 0,001$) соответственно в сравнении с контрольными значениями; при этом уровень кислотостабильных ингибиторов снижался в 2,9 раза ($p < 0,001$). Анализируя корреляционные связи между показателями неспецифических протеаз и их ингибиторов в контроле, а также при экспериментальной ишемии-реперфузии мы выявили ряд статистически достоверных связей. Так, наблюдается четкая обратная корреляционная связь между ЭПА и ТПА в контрольной группе ($R = -0,9$, $p = 0,037$), а также между АТА и КСИ ($R = -0,82$, $p = 0,041$), при этом в условиях ишемии обратная зависимость сохраняется только для АТА и КСИ ($R = -0,58$, $p = 0,099$). Развитие дисбаланса в местной неспецифической протеиназ-ингибиторной системе мышечной ткани сопровождалось усугублением

признаков некротически-деструктивных изменений мышечной ткани в зависимости от длительности реперфузионного периода: наблюдалось прогрессирование признаков внутриклеточного отека, очаговый глыбчатый распад и лизис цитоплазмы части клеток, а также распад и фрагментация самих мышечных волокон.

Нарушение протеаз-ингибиторного баланса отмечено также и в отношении другого органа-мишени: легких. Так, при исследовании бронхо-альвеолярного секрета отмечено увеличение трипсиноподобной активности на 52% ($p<0,001$), а эластазоподобной активности - на 70% ($p<0,001$) по сравнению с показателями в контрольной группе. В имело место снижение ингибиторной активности относительно интактной группы животных: уровень КСИ уменьшался на 65% ($p<0,001$). Анализ гистологических препаратов показал, что при развитии реперфузионного синдрома, морфологическая картина сопровождается системным резко выраженным нарушением микроциркуляции с развитием дегенеративных и деструктивных процессов в легких с увеличением продолжительности постишемического периода. Так, в альвеолах наблюдались гиалиновые мембраны, локализующиеся частично вдоль базальной мембраны альвеолярных перегородок с повреждением альвеолярного эпителия; в просвете альвеол отмечали десквамированные альвеолоциты и альвеолярные макрофаги.

Моделирование ишемии-реперфузии сопровождалось также системными нарушениями в системе неспецифических протеиназ: в сыворотке крови ТПА увеличилась – на 76,5% ($p<0,01$), относительно контроля, а ЭПА, наоборот, снизилась на 31% ($p<0,01$). Антитриптическая активность снизилась – на 43%, а кислотостабильные ингибиторы - на 62% ($p<0,001$) в сравнении с данными контрольной группы. Сопоставление протеиназной активности сыворотки крови и бронхо-альвеолярного секрета с морфологической картиной показало, что степень патоморфологических изменений в легочной ткани соответствует активации неспецифических протеиназ на фоне угнетения их ингибиторов в БАС.

В качестве метода патогенетической фармакотерапии выявленных нарушений при развитии реперфузионных расстройств предложено сочетанное использование корвитина, гордокса и алпростана. «Тройная» превентивная терапия снижает трипсиноподобную активность в супернатантах гомогенатов скелетных мышц на 52,4 % ($p<0,01$), ЭПА – на 32,9 % ($p<0,001$), в сравнении с показателями аналогичной группы без коррекции; при этом уровень кислотостабильных ингибиторов в супернатантах гомогенатов скелетных мышц повышается в 2 раза ($p<0,001$). Комбинированное введение корвитина, гордокса и алпростана способствует восстановлению протеиназ-ингибиторного равновесия в БАС и сыворотке крови, а также уменьшает выраженность

нарушений микроциркуляции, стаза, сладжа и степень дистрофических изменений в мышечной ткани. Таким образом фармакологическое preconditionирование сочетанным использованием кверцетина, апротинина и аналога природного простагландина E1 предупреждает биохимические, морфологические и ультраструктурные повреждения скелетных мышц при синдроме ишемии-реперфузии, что позволяет рекомендовать их для дальнейшего клинического исследования.

6. Металлоорганические и биоорганические комплексы и конъюгаты как основа функциональных материалов и лекарственных препаратов нового поколения.

№ 2015/701-15, руководитель: д-р хим. наук, проф. Шульгин В.Ф.

За отчетный период получены следующие научные результаты:

Проведен целенаправленный поиск новых полиотопных лигандов, пригодных для конструирования комплексов 3d-металлов и лантанидов высокой ядерности. Синтезированы и охарактеризованы следующие типы лигандных систем и координационных соединений лантанидов и 3d-металлов на их основе:

- бинуклеирующие ацилгидразоны предельных дикарбоновых кислот (малоновая, янтарная, глутаровая, адипиновая, иминодиуксусная, оксодиуксусная и тиодиуксусная) и 3-метил-1-фенил-4-формилпиразол-5-она;
- моно- и бинуклеирующие пиридил-1,2,4-триазолы;
- тринуклеирующий ацилгидразон 1,3,5-бензолтрикарбоновой кислоты и 3-метил-1-фенил-4-формилпиразол-5-она;
- 2-пиридиламидразоны щавелевой, янтарной и глутаровой кислот;
- спейсированные 2-пиридил-1,2,4-триазолы.

Строение синтезированных координационных соединений изучено с привлечением методов ИК-спектроскопии и рентгеноструктурного анализа. Координационные соединения лантанидов изучены методами динамической магнитной восприимчивости, установлено, что комплексы диспрозия с 2-пиридиламидразоном щавелевой кислоты и ацилгидразоном малоновой кислоты и 3-метил-1-фенил-4-формилпиразол-5-она проявляют свойства молекулярных магнитов. Изучены спектры люминесценции координационных соединений неодима, самария, европия и тербия с ацилгидразонами предельных дикарбоновых кислот. Обнаружена относительно высокая интенсивность люминесценции комплексов самария на фоне слабо люминесцирующих комплексов европия и тербия. Обнаружена слабая фунгицидная активность комплексов диспрозия с ацилгидразонами предельных дикарбоновых кислот. Изучена фото- и электролюминесценция координационных соединений цинка с производными 1,2,4-триазола, а также

строение и магнитные свойства комплексов меди со спейсерированными пиримидил-1,2,4-триазолами.

Синтезирован препарат, моделирующий примеси, образование которых возможно при кустарном изготовлении первинтина, исследован его состав с привлечением метода хромато-масс спектрометрии. Изучено действие полученного препарата и аминокислоты «Памиред» на структуру почек и челюстей лабораторных белых крыс. Часть образцов исследована с помощью растровой и трансмиссионной электронной микроскопии, а также световой микроскопии и методов рентгенофазового анализа. Установлено, что исследуемый препарат, по-видимому, содержит вещества аминокислотной природы и обладает более выраженными, в сравнении фармакологическим препаратом «Памиред», нефротоксическими свойствами, поражает как гломерулярный аппарат, так и канальцевую систему почек.

На основе предложенного авторами подхода к синтезу лактамов мурамовой и нормурамовой кислот, разработаны схемы синтеза и осуществлено получение двух новых потенциально высокоэффективных гликозил-акцепторных 4-ОН-производных D-глюкозамина, содержащих циклическую δ -лактамную N-защитную группировку – бензил-2-амино-6-О-бензил-2-дезоксид-3-О-карбоксиметил- β -D-глюкопиранозид 1',2-лактама и этил-2-амино-6-О-бензил-2-дезоксид-3-О-карбоксиметил-1-тио- β -D-глюкопиранозид 1',2-лактама.

Структура синтезированных 4-ОН производных подтверждена с помощью методов ^1H - и ^{13}C ЯМР- спектроскопии и масс-спектрометрии высокого разрешения.

7. Разработка информационно-методического обеспечения постоянно обновляемой диагностической модели устойчивого ноосферного развития Крымского региона.

№ 2015/701-11, руководитель: д-р геогр. наук, проф. Боков В.А.

Полученный результат: Методология моделей устойчивого ноосферного развития территорий, как теоретико-методологический базис концепции моделей устойчивого ноосферного развития территорий.

Наиболее значимые результаты выполнения прикладных исследований

1. Биоэкологические особенности интродуцированных и местных видов растений в условиях культуры в Предгорном Крыму.

№ 2015/701-5, руководитель: канд. биол. наук, доц. Репецкая А.И.

В результате выполнения исследований предложена концепция формирования коллекционных фондов в ботанических садах, включающая

основные, дополнительные и специальные коллекции, что позволяет определить приоритетные направления на разных этапах становления ботанических садов как центров интродукции растений. Выявлены тенденции динамики развития коллекций ботанических садов в зависимости от лимитирующего объема экспозиций. Названные подходы рассмотрены на примере Ботанического сада им. Н.В. Багрова Таврической академии КФУ в связи с трансформацией муниципального парка в природоохранный объект. Выполнена оценка успешности интродукции следующих древесно-кустарниковых и травянистых культур в условиях Предгорного Крыма: *Rosa L.*, *Lonicera L.*, *Clematis L.*, *Juniperus L.*, *Paeonia L.*, *Hosta Tratt.*, *Iris L.*

2. Разработка систем агроинформационного обеспечения точной технологии выращивания озимой пшеницы в Крыму.

№ 2015/701-6, руководитель: д-р с.-х. наук, проф. Изотов А.М.

Получен результат: Геостатистические характеристики варьирования, электронные тематические карты элементов плодородия почв и биометрических показателей посевов озимой пшеницы.

3. Разработка эффективных схем применения и режима использования иммунопробиотических препаратов с целью повышения жизнедеятельности и продуктивности крупного рогатого скота в условиях Республики Крым

№ 2015/701-7, руководитель: д-р ветеринар. наук, проф. Кораблёва Т.Р.

В ходе выполнения этапа НИР: «Разработка схемы применения иммунопробиотических препаратов с целью повышения жизнеспособности и сохранности молодняка крупного рогатого скота» проведены 3 серии экспериментальных исследований, апробация схем применения и режима использования иммунопробиотических препаратов: «Бацелл», сочетанного применения препаратов «Моноспорин» и «Бацелл», а также препарата «Пролам» производства ООО «Биотехагро» Кубань, РФ. Пробиотические препараты применялись для лечения больных диспепсией телят. Экспериментальная часть работы проводилась в условиях базового хозяйства — учебно-научно-технологического животноводческого центра Академии биоресурсов и природопользования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (УНТЖЦ АБиП). Для опытов использовали 40 телят новорожденного и молочного периода. Эффективность применения препаратов анализировалась по клиническим, зоотехническим, гематологическим, биохимическим и иммунологическим показателям.

На основании определения влияния иммунопробиотических препаратов на иммунобиохимический статус животных, разработана схема tandemного применения пробиотических препаратов «Моноспорин» и «Бацелл- М» для новорожденных телят: по 5 мл пробиотика «Моноспорин» вместе с молозивом

в течение 7 дней после рождения животных, затем до достижения ими двухмесячного возраста применяется пробиотик «Бацелл-М» по 20,0 г в сутки вместе с кормом. Предложенная схема применения пробиотиков оказала положительный эффект на уровень заболеваемости и сохранности животных. Так, в подопытной группе заболело диспепсией 50% животных при сохранности 83,3 % по окончании опыта, в то время как в группе контроля 9 препараты не применяли) данная патология регистрировалась у 83,3% телят, а показатель сохранности снизился к концу опыта до 66,7%. Выявлено выраженное иммуностимулирующее воздействие пробиотиков «Моноспорин» и «Бацелл-М» на неспецифическую резистентность животных: функциональную активность нейтрофилов. У животных подопытной группы на шестидесятые сутки эксперимента выявлен рост фагоцитарной активности нейтрофилов на 27,1 %, фагоцитарного индекса в 5,1 раза, а фагоцитарного числа в 6,4 раза по сравнению с контрольными животными, не получавшими пробиотические препараты.

При применении различных доз препарата «Пролам» для лечения диспепсии новорожденных телят, наилучший эффект (100% сохранность телят) получен при использовании препарата в дозе 20 мл/гол, начиная с первых суток после рождения ежедневно в течение 10 дней.

Во всех опытных группах после применения иммунопробиотиков заболеваемость новорожденных телят диспепсией была на 20-50% ниже, чем в контрольных группах, при этом сохранность животных в опытных группах была достоверно выше и достигла при использовании препарата «Пролам» максимальной величины - 100 %. Интенсивность роста у подопытных телят, получавших иммунопробиотические препараты была на 13,6% -16,0 %, чем у их сверстников из контрольных групп.

Задачей второго этапа исследований по теме НИР явилась разработка схем применения иммунопробиотических препаратов для лечения субклинического мастита у коров. Предварительно были установлены особенности породной и сезонной устойчивости к маститу у коров, содержащихся в условиях базового хозяйства. Определён пик заболевания, который приходится на зимне-весенний период. Коровы украинской черно-пёстрой породы болеют в 1,5 раз чаще чем украинской красной молочной и у них в 2,7 раз чаще проявляется рецидив заболевания, что объясняется их меньшей устойчивостью к климатическим условиям.

Микробиологическими исследованиями установлены возбудители субклинического мастита у коров. Наибольший процент среди выявленной микрофлоры занимают *Staph. Aureus* (25%) и *Escherichia coli* (20%). Определена антагонистическая активность пробиотических штаммов

препарата «Ветом-3» по отношению к основным возбудителям мастита в базовом хозяйстве.

Проведены две серии экспериментальных исследований по определению: влияния иммунопробиотического препарата «Ветом-3» в сочетании с препаратом «Айсидивит», а также иммунопробиотического препарата «Бацелл-М» в сочетании с препаратом «ЛипоКар» на организм коров больных субклинической формой мастита. В эксперименте использовано 59 коров, проведено 528 проб молока. Эффективность применения препаратов анализировалась по клиническим, зоотехническим, гематологическим, биохимическим и иммунологическим показателям.

Предложена следующая схема применения препаратов: «Айсидивит» - внутримышечно трехкратно по 15 мл с интервалом 3 дня, иммунопробиотик «Ветом-3» - однократно интрацистернально в дозе 0,5 г, растворенного в 5 мл теплого физиологического раствора хлорида натрия. Эффективность комплексного применения препаратов «Айсидивит» и «Ветом-3» составила 55,6%, а исследуемые показатели молока соответствовали физиологической норме.

В сравнительном аспекте наиболее выраженный терапевтический эффект при лечении коров больных субклиническим маститом получен во второй серии экспериментальных исследований при сочетанном применении препаратов «Бацелл-М» и «ЛипоКар» (производство ООО Каратон Лад (г. Санкт-Петербург, РФ). Предложена следующая схема применения препаратов: препарат «ЛипоКар» 6 г/гол/сутки внутрь с кормом после утренней дойки, препарат «Бацелл-М» 60 г/гол/сутки внутрь с кормом после утренней дойки. Нормализация физико-химических свойств молока животных определена через 10 суток после применения препаратов. Лечение коров, больных субклиническим маститом, отдельно препаратом «Бацелл-М» или «ЛипоКар» не приводит к полному выздоровлению животного, что подтверждается наличием микрофлоры на 10-е сутки после окончания терапии у 40% и 60% подопытных коров.

После применения препаратов «ЛипоКар» и «Бацелл-М» pH в молоке в среднем по группе достоверно снизился до $6,7 \pm 0,05$, кислотность молока повысилась в среднем до $16,2 \pm 0,55$, а уровень содержания белка снизился в среднем с $3,6 \pm 0,5$ до $2,7 \pm 0,1$. Применение препаратов «ЛипоКар» и «Бацелл-М» позволило достоверно снизить на 75 % количество больных субклинической формой мастита и повысить качество молока. Проведенные исследования позволяют заключить, что разработанный нами способ комплексного лечения субклинического мастита коров с использованием пробиотического препарата «Бацелл-М» и препарата

«ЛипоКар», содержащего липосомальный бета-каротин достаточно эффективен и экологически безопасен.

Задачей третьего этапа исследований по теме НИР явилась разработка схем применения иммунопробиотических препаратов для лечения послеродового эндометрита у коров. Установлены причины и сезонные особенности эндометрита у коров, содержащихся в базовом экспериментальном хозяйстве. Послеродовой эндометрит у животных регистрируется после аборта (80,0%), при задержании последа (76,0%) и патологических родов (72,%), при которых происходит нарушение целостности слизистой оболочки матки и инфицирование ее микроорганизмами. При микробиологическом исследовании содержимого влагалищной слизи больных эндометритом коров выделены *Proteus vulgaris* (26%), *Staph. aureus* (24%), *Escherichia coli* (18%), *Staphylococcus epidermidis* (12%), *Streptococcus pyogenes* (16%), *Pseudomonas aeruginosa* (4%), определена чувствительность этих микроорганизмов к антибиотикам. Установлена высокая антагонистическая активность пробиотического препарата «Ветомгин», приготовленного на основе продуктов метаболизма *Bacillus subtilis* в отношении микрофлоры, выделяемой при эндометритах коров *Staph. epidermidis*, *Proteus vulgaris*, *E.coli*, *Staph. aureus*, *Str. pyogenes*, *Ps. aeruginosa*. Сформированы опытная и контрольная группа больных эндометритом животных (по 10 коров) для определения эффективной схемы применения иммунопробиотических препаратов для лечения заболевания. Согласно календарного плана технического задания исследования по применению иммунопробиотических препаратов для лечения и профилактики эндометрита у коров будут продолжены в 2016 году.

Для выполнения четвертого этапа НИР: «Разработка схем применения иммунопробиотических препаратов с целью повышения напряженности иммунитета у молодняка крупного рогатого скота» в базовом хозяйстве сформированы опытные и контрольные группы телят молочного периода. В первой серии опытов проведена иммунизация телят вакциной ЛТФ-130 для лечения трихофитоза в сочетании с пробиотическим препаратом «Споровит». Во второй серии опытов осуществлена иммунизация телят вакциной против сальмонеллёза крупного рогатого скота в сочетании с применением пробиотического препарата «Пролам». Экспериментальная работа продолжается и планируется в 2016 году в соответствии с техническим заданием.

4. Особенности воспроизводства лесных формаций Крыма в аспекте экологизации природопользования.

№ 2015/701-8, руководитель: канд. с.-х. наук Роговой В.И.

Получен результат: Информация об актуальных проблемах лесной отрасли Крыма. Программа и методика проведения научно-исследовательских работ. Данные о структуре лесного фонда Крыма. Данные о продуктивности древостоев основных лесообразующих пород Крыма

5. Мониторинг сейсмических процессов в сейсмотектонических условиях Крымско-Черноморского региона и прилегающих территорий с целью прогноза сейсмической опасности.

№ 2015/701-10, руководитель: д-р геол.-минерал. наук Пустовитенко Б.Г.

Полученный результат: изучены спектральные и динамические параметры очагов 27 наиболее сильных землетрясений Крыма за 2009 г и 2014 год. Особое внимание уделено детальному исследованию физических процессов в очагах и очаговых зонах ощутимых землетрясений: Предложен новый методологический подход к совершенствованию моделирования сильных сейсмических воздействий с использованием не только амплитудных, но и энергетических спектров местных землетрясений. Разработана программа расчета, проведено сравнение энергетических спектров землетрясений по записям аналоговой и цифровой регистрации.

6. Строительные биопозитивные композиты карбонизационного типа твердения на основе извести с повышенными деформативными и механическими характеристиками.

№ 2015/701-12, руководитель: д-р техн. наук, проф. Любомирский Н.В.

Получены результаты:

В части теоретических и лабораторных исследований природы процесса искусственной карбонизации известковых вяжущих получены следующие результаты.

Показано, что механизм превращения $\text{Ca}(\text{OH})_2$ в CaCO_3 при карбонизации гидроксида кальция в среде высоких концентраций CO_2 проходит в три стадии: сначала в результате диссоциации $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и угольной кислоты в системе зарождается CaCO_3 . Затем под влиянием CO_2 новообразованный карбонат кальция растворяется с образованием гидрокарбоната кальция, из которого в результате химической реакции с угольной кислотой и $\text{Ca}(\text{OH})_2$, возникает твердый и нерастворимый CaCO_3 . Превращение гидрокарбоната в карбонат кальция является типичным гомогенным гетерофазным процессом.

Теоретически изучен процесс кристаллизации карбоната кальция при карбонизации $\text{Ca}(\text{OH})_2$, в соответствии с которым в реакционной системе сначала из стабильных кластеров объемом порядка 70 ионов возникает аморфный карбонат кальция. Затем образуются кристаллы CaCO_3 , представленные двумя параллельно выпадающими в осадок фазами: более устойчивой – кальцитовой упорядоченности и менее устойчивой – ватеритовой упорядоченности. Термодинамические исследования показали, что процессы

образования арагонита и кальцита, полиморфного перехода арагонита в кальцит являются самопроизвольно текущими экзотермическими процессами, не зависящими от условий карбонизации известкового теста.

Выполнен термодинамический расчет процесса карбонизации гидроксида кальция по каждой возможной стадии процесса, который позволил установить механизм превращения гидроксида в карбонат кальция в соответствии с наиболее вероятными его стадиями. Показано, что наиболее вероятным процессом является образование в системе гидрокарбоната кальция ($\Delta G_{298} = -2096,9$ кДж/моль). Расчетom установлено, что затворяя известковое вяжущее раствором $\text{Ca}(\text{HCO}_3)_2$, можно интенсифицировать процесс карбонизации за счет возникновения в системе активных центров образования карбонатной структуры еще до момента воздействия CO_2 .

Разработана математическая модель процесса карбонизации гидроксида кальция, которая учитывает основные химические и физические процессы, а также технологических факторов карбонизационного твердения известсодержащих материалов. Модель описывает процессы изменения концентраций исходных веществ и образования CaCO_3 за счет диффузии, адсорбции, растворения и химических реакций. Кроме того, она учитывает тепловые эффекты, которыми сопровождается реакция карбонизация, и их влияние, как на процессы массопереноса (испарения) воды в системе, так и на изменение количества адсорбированного CO_2 . С помощью модели исследованы процессы образования CaCO_3 в зависимости от изменения влагосодержания и температуры системы, составляющие карбонизационное твердение извести, влияющие на скорость реакции карбонизации и изменяющие параметры, и характер всего процесса. Отмечается качественное и количественное соответствие полученных моделей и опытных данных. Показано, что с помощью математической модели можно изучать некоторые процессы, исследование которых экспериментальными методами сопряжено с большими трудностями и требует сложного оборудования, – это момент достижения полного превращения частиц $\text{Ca}(\text{OH})_2$ в CaCO_3 и изменение температуры в различных зонах системы при карбонизации.

Установлено, что для ускорения протекания реакции и поддержания процесса карбонизации известковых систем необходимо предусматривать их принудительное охлаждение и сохранять влажность системы для обеспечения растворения $\text{Ca}(\text{OH})_2$ и CO_2 .

В части разработки методики определения характерных времен накопления повреждений в образцах в виде балок и исследование предельного состояния образцов прямоугольной формы при их нагружении одноосным сжатием получены следующие результаты.

Получена система уравнений, определяющих контактную задачу с учетом распределения напряжений на контактных поверхностях для образцов прямоугольной формы при одноосном сжатии. Получено уравнение состояния материала на траектории максимальных эффективных касательных напряжений (ТМЭКН) и аналитические выражения для углов наклона касательных к ней. Показана возможность расчета сжимающего напряжения, при котором происходит разрушение образца, установлено влияние прикладываемой нагрузки и касательного напряжения, обусловленного контактным трением, на процесс разрушения образца, расположение ТМЭКН и размеры откалывающихся фрагментов образца.

Из анализа экспериментальных данных установлено, что разрушение начинается не из угла образца, как предполагается во многих моделях разрушения, а на некотором расстоянии от угла образца на контактной поверхности. Это позволило предположить, что разрушение начинается именно в той точке, которая является границей зон полного контакта и проскальзывания. Выполнен анализ трансцендентного уравнения для определения границы зон полного сцепления и проскальзывания и проведены расчеты ее положения для образцов прямоугольной формы из хрупких материалов с различным соотношением их ширины и высоты для различных значений коэффициента контактного трения и коэффициента Пуассона. Построены графики зависимости координаты границы зон полного сцепления и проскальзывания от коэффициента контактного трения и от изменения размеров образца. Проведен анализ смещения этой границы. Установлено, что зона полного контакта увеличивается с ростом коэффициента трения k и увеличением ширины образца, но уменьшается с увеличением коэффициента Пуассона. При k , превышающим некоторое характерное для данного материала и данной формы образца значение коэффициента контактного трения k^* на контактных поверхностях существует одна зона – зона полного контакта. Сравнение полученных результатов с экспериментальными данными показало, что полученные результаты хорошо согласуются с экспериментальными данными и имеющимися данными о зависимости характера разрушения от контактного трения для образцов из песчано-цементного материала, габбро и гранита. Хорошее согласование полученных расчетов с экспериментальными данными позволяет применять данный метод расчета для определения границы зон полного контакта и проскальзывания для образцов из хрупких материалов. В частности, для образцов прямоугольной формы из искусственных строительных материалов.

Разработаны методики изготовления образцов из искусственных строительных материалов в виде балок и экспериментального определения

характерных времен накопления повреждений в них при трехточечном изгибе в зависимости от величины прилагаемой нагрузки.

Методика изготовления образцов из искусственных строительных материалов в виде балок состоит в изготовлении призматических балок одинаковой высоты и ширины при резке плит из этих материалов с помощью устройства, закрепленного на фрезерном станке.

Методика определения характерных времен накопления повреждений в образцах в виде балок при их трехточечном изгибе вплоть до критического события (формирования макротрещины) в зависимости от величины прилагаемой нагрузки состоит в регистрации в цифровом виде деформации (или прогиба) образца.

Отлажена компьютерная программа для определения характерных времен накопления повреждений.

7. Исследование влияния рельефа поверхности территории на характер застройки и выявление основных параметров, позволяющих использование биопозитивных строительных конструкций в сложных горно-геологических районах Крыма.

№ 2015/701-13, руководитель: д-р техн. наук Кукунаев В.С.

Основные результаты:

1. Наряду с исторической справкой и аналитическим обзором работ, посвященных застройке территорий в Крыму, непригодных для строительного освоения, выполнен анализ опыта проектирования на таких территориях с выделением основных типов зданий, отличающихся как по расположению на таких площадках, так и по их конструктивной надежности сопротивляться внешним воздействиям (протяженные и точечного типа, низко и малоэтажные здания, обычного каскадного, террасного типа и здания смешанного типа).

2. В рамках предложенной КрымНИИпроектом градостроительной системы проведен анализ используемых в проектировании конструктивных систем и дана оценка их сейсмостойкости.

3. В отчете приведены принципы функционального зонирования территории для курортно-жилищного строительства в целях сохранения природного ландшафта и определения допустимого уровня градостроительной нагрузки. Определена методика определения удорожания освоения склоновых территорий с учетом сложных горно-геологических и сейсмических условий. Даны примеры расчета.

4. Приведенный материал дан в сопоставлении с зарубежным опытом освоения склоновых территорий в Азии и Европе.

5. Для большей эффективности использования дорогостоящей территории и сохранения природного ландшафта в будущем принято решение о

необходимости уделить больше внимания зданиям башенного типа, отличающимся от других – минимальной площадью опорных конструкций.

Вывод: Предлагаемые для дальнейшего изучения и экспериментального проектирования зданий башенного типа требуют научно-обоснованных решений в части обеспечения требуемой устойчивости и сейсмостойкости. Данная задача является целью дальнейших исследований на следующем этапе работы (в 2016 году).

8. Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым. № 2015/701-14, руководитель: д-р пед. наук, доц. Богинская Ю.В.

Получены результаты: Разработаны теоретико-методологические и практические основы реабилитационных технологий, разработаны и утверждены концепция инклюзивного образования, положение и план лаборатории реабилитационных технологий. Также создан макет индивидуальных реабилитационных программ, включающий социально-педагогическую и социально-психологическую карту студента-инвалида, которые заполнение на студентов-первокурсников. Разработаны методические рекомендации по составлению адаптивных образовательных программ.

9. Мониторинг межнациональных отношений и религиозной ситуации; анализ проблем этнокультурного и исторического образования; анализ языковой политики в регионах крымского федерального округа № 2014/701 (Проект № 3441), руководитель: канд. филос. наук, доц. Филатов А.С.

Полученный результат: проведены четыре ежеквартальных мониторинга межнациональных отношений и религиозной ситуации в Крымском федеральном округе, подготовлены поквартальные экспертные оценки, 4 аналитических обзора (1-й, 2-й, 3-й и 4-й кварталы 2015 г.), аналитический доклад (первое полугодие 2015 г.), аналитический доклад (годовой за 2015 г.), социологическое исследование по теме «Ситуация с этнокультурным содержанием образования в Крымском федеральном округе».

Результаты выполнения фундаментальных и прикладных НИР используются в учебном процессе в преподавании дисциплин.

Всего в 2015 году в КФУ государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 24 проекта и один проект поддержан Советом по грантам президента РФ на общую сумму 11831200 рублей.

Из них:

- Российским фондом фундаментальных исследований было профинансировано 14 проектов на общую сумму 5131200 рублей. По региональному конкурсу "ЮГ РОССИИ": инициативные, проведенному

совместно с Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым, поддержано 7 проектов на сумму 1 441 200 рублей и по дополнительному соглашению с РФФИ эти 7 проектов продлены до ноября 2016 года.

- Российским гуманитарным научным фондом было поддержано 9 проектов на общую сумму 6 100 000 рублей.

- Один проект выполнялся по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых – 600 000 рублей.

В 2015 году сотрудниками получены 134 (премии, награды, дипломы), из них: 1 стипендия Президента РФ молодым ученым и аспирантам, осуществляющим перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики

На 67 выставках различного уровня был представлен 181 экспонат.

Обеспечение оформления прав университета на результаты интеллектуальной деятельности, проведение процедур оформления охранных документов на объекты интеллектуальной собственности.

В 2015 году преподавателями, научными сотрудниками, студентами и аспирантами университета создано и защищено охранными документами РИД – 62, в том числе 46 – защищено патентами и 14 свидетельствами о государственной регистрации программ для ЭВМ, 2 изобретения.

В 2015 году в КФУ им. В.И. Вернадского было реализовано 97 основных образовательных программ подготовки аспирантов, 24 программы подготовки ординаторов и 21 программа подготовки интернов. По соответствующим программам проходили подготовку 398 аспирантов (из них 276 на очной форме обучения), 244 ординатора и 206 интерна. 5 докторантов проходят подготовку по 5 научным специальностям.

В 2015 году было принято в аспирантуру 104 аспиранта (из них 84 на очную форму обучения) по 47 научным специальностям. В конкурсе приняли участие и выпускники других Вузов. Из 104 аспирантов, зачисленных в 2015 году 21 закончили другие высшие учебные заведения. Из 144, зачисленных в ординатуру по 19 специальностям - 7 являются выпускниками других Вузов.

Из 235 аспирантов, обучающихся по очной форме – 218 обучаются за счет бюджетных ассигнований, 17 по договору об оказании платных образовательных услуг. Причем 7 из них – иностранные граждане (3 из стран СНГ). Всего по договору об оказании платных образовательных услуг на очной и заочной формах обучения в аспирантуре проходят подготовку 60 аспирантов. В ординатуре из 148 человек - 46 обучаются по договору об оказании платных

образовательных услуг (из них 12 – иностранные граждане, в том числе из стран СНГ 8 человек). В интернатуре проходят подготовку 206 человек по 19 научным специальностям, из них 19 иностранные граждане (18 из стран СНГ).

В 2015 году в КФУ им. В.И. Вернадского было выпущено 93 аспиранта, 369 ординатора и 2 докторанта. С защитой кандидатской диссертации было выпущено 3 аспиранта.

В КФУ им. В.И. Вернадского в 2015 году было открыто 4 диссертационных совета по трем отраслям наук. 14 соискателей прикреплено для подготовки кандидатских диссертаций.

В Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского зарегистрировано 28 периодических печатных изданий, из них 25 – научных журналов и 3 сборника научных трудов.

27 периодических печатных изданий включено в научную электронную библиотеку (РИНЦ), 6 изданий – в Перечень рецензируемых научных изданий.

Ведется работа по включению еще 10 научных журналов в Перечень рецензируемых научных изданий.

Готовится пакет документов для регистрации нового научного журнала.

Научно-исследовательская деятельность студентов.

За 2015 г. общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок составила 4 767 человек. Университетом организовано 285 мероприятий всех уровней с привлечением студентов и талантливой молодежи. Всего докладов на научных конференциях, семинарах: 4 278, из них международных 3 213. На выставках студентами университета представлено 291 экспонат, подано 4 заявки на объекты интеллектуальной собственности. Студентами было получено 2 охранных документа на объекты интеллектуальной собственности.

Важным показателем научно-исследовательского потенциала студентов является публикационная активность, 2 564 статей (из них 68, изданных за рубежом) высоко оценены на многочисленных конкурсах (322) дипломами и медалями (315) и входят в базы научного цитирования Scopus и РИНЦ.

Основные показатели научно-исследовательской деятельности студентов:

Показатель	Количество
Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	4278
международных, всероссийских, региональных	3213

Показатель	Количество
Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	291
международных, всероссийских, региональных	95
Научные публикации, всего, из них:	2564
изданные за рубежом	58
без соавторов - работников вуза	1769
Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	322
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	31
Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	315
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	14
Заявки на объекты интеллектуальной собственности	4
Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	2
Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	23
гранты, выигранные студентами	7
Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	165
международные, всероссийские, региональные	162
Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	81
международные, всероссийские, региональные	45
Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	39
международные, всероссийские, региональные	12
Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок,	4767

Показатель	Количество
всего, из них:	
с оплатой труда	7

Федеральный университет реализует свою научную деятельность на основе интеграции с учреждениями Российской академии наук, ФАНО и предприятиями реального сектора путем осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок. Выполнено 34 хоздоговора на общую сумму 2 390 000 руб.

Ключевое значение для развития Республики Крым имеют дальнейшие разработки в Университете методов мониторинга состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнений, прогнозирования природных и техногенных катастроф, создания новых методов утилизации промышленных и бытовых отходов. Приоритетными будут также исследования биологических ресурсов Черного моря, возможностей эффективного использования и воспроизводства биологических ресурсов. Комплексные исследования университета в области информационно-телекоммуникационных, био- и нанотехнологий позволят сформировать современный технологический кластер, обеспечить рост новых секторов экономики, что необходимо для развития в Республике Крым и г. Севастополе эффективной промышленности, способной благодаря использованию высоких технологий сосуществовать с рекреационными сферами экономики. Особое внимание предусматривается уделить развитию транспортной и энергетической инфраструктуры. Важным вкладом университета в развитие региона станут мониторинг развития территорий и анализ строительных конструкций, используемых в сложных инженерно-геологических и сейсмических условиях Республики Крым, создание новых видов биопозитивных строительных материалов с заданными свойствами, разработка новых технологий строительства и восстановления гражданских зданий, проектирование биосферосовместимых энергоэффективных сооружений. Комплекс гуманитарных исследований университета обеспечит сохранение и популяризацию истории и культуры всех народов Республики Крым и г. Севастополя.

Раздел 4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета является органичной частью стратегии развития вуза. Долгосрочной целью международной деятельности является позиционирование Университета в мировом образовательном,

научном и информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить серьезные научные исследования, давать экспертную оценку по важнейшим проблемам Республики Крым, города Севастополя, Черноморского региона и международного развития.

Университету приходится осуществлять свою деятельность в неблагоприятных внешнеполитических условиях непризнания международным сообществом Крыма как части РФ и жестких политических, экономических и гуманитарных санкций Запада. Тем не менее, нам удалось сохранить связи с традиционными странами-партнерами. По состоянию на 31.12.2015 г. в Университете проходили обучение 3015 иностранных студентов из 49 стран мира, что является четвертым показателем среди всех российских вузов.

Ведущим структурным подразделением Университета в сфере обучения иностранных студентов является Медицинская академия имени С.И. Георгиевского, в которой по состоянию на 31.12.2015 г. обучалось 1848 иностранных граждан. Количество иностранных обучающихся в Таврической академии составляло 533 человека, в Институте экономики и управления - 241, в Гуманитарно-педагогической академии - 107, в Академии строительства и архитектуры - 70, в Академии биоресурсов и природопользования - 60.

В каждом структурном подразделении/филиале создан международный центр или определены лица, ответственные за международную деятельность.

В 2015 году диплом Медицинской академии официально признан Медицинским советом Индии и внесена в Международное образовательное сообщество (International Education Society, Ltd.) в Лондоне. Институт экономики и управления КФУ признан Международной ассоциацией бухгалтеров.

С момента основания Университета было проведено 103 международных мероприятия с общей численностью участников более 2 500 человек. В этих мероприятиях приняли участие представители Австрии, Болгарии, Великобритании, Вьетнама, Греции, Индии, Ирана, Испании, Китая, Марокко, Никарагуа, Польши, Турции, Узбекистана, Украины, Финляндии, Франции, Швейцарии, Японии и других государств.

Среди долгосрочных стратегических задач в сфере международной деятельности руководство Университета выделяет:

рост известности Университета за пределами РФ, позиционирование и продвижение вуза в мировом информационном пространстве; формирование и поддержание межнационального согласия в Крыму и представление Крыма на международной арене, изучение и популяризация уникального крымского опыта сосуществования представителей самых разных этносов и конфессий;

сотрудничество с крымскими национально-культурными организациями как основа для формирования позитивного имиджа Университета в соответствующих национальных государствах; популяризация среди иностранных студентов русского языка как одного из мировых языков, официального языка ООН; воспитание в иностранных студентах уважения к России и Крыму; способствование изучению сотрудниками и обучающимися Университета иностранных языков; пропаганда за рубежом научных и творческих достижений ученых, преподавателей и студентов Университета;

привлечение на работу в Университет ведущих ученых и преподавателей из ближнего и дальнего зарубежья; привлечение на учебу в Университет талантливых выпускников средних учебных заведений из ближнего и дальнего зарубежья; успешная конкуренция Университета с зарубежными вузами; интеграция Университета в международную образовательную систему в рамках СНГ, БРИКС и других международных организаций; защита от недостоверной информации о вузе в зарубежных средствах массовой информации, социальных сетях и Интернет-пространстве и противодействие попыткам дискредитации Университета со стороны антироссийских средств массовой информации; осуществление научных исследований для Крымского федерального округа, связанных с актуальными международными процессами; привлечение финансовых средств, необходимых для развития Университета на основе эффективного международного взаимодействия;

4.1. Организация и развитие системы международного образования

Среди мероприятий, способствующих интеграции Университета в мировое научно-образовательное пространство, следует отметить:

заключение 7 соглашений о сотрудничестве с компаниями по набору иностранных студентов из Индии, Узбекистана, Иордании и других государств для обучения в Университете;

организацию работы землячеств иностранных обучающихся из Турции, Индии и Нигерии, а также содействие созданию национально-культурных объединений иностранных обучающихся;

заключение 6 договоров с иностранными университетами, в том числе входящими в топ-500: Институт Фунтий (Королевство Марокко), Базельский Университет (Швейцария), Университет Санья (КНР), Школа Бизнеса Blue Danube GmbH (Австрия), Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет имени М.Утемисова» (Казахстан), Университет Ханой (Вьетнам);

организацию 9 лекций иностранных лекторов или лекций по международной тематике для обучающихся Университета; оформление на

работу 40 иностранных работников; осуществление 24 зарубежных поездок сотрудниками и обучающимися Университета;

проведение 103 международных мероприятий на базе Университета.

4.2. Набор и обучение иностранных граждан

По состоянию на 31 декабря 2015 г. в КФУ им. В.И. Вернадского обучалось 3015 иностранных граждан из 49 стран мира и лиц без гражданства, в том числе из Украины – 1215, Индии – 762, Узбекистана – 435, Нигерии – 157, Иордании – 114, Палестины – 33, Азербайджана – 28, Намибии – 25, Туркмении – 25, Ирака – 23, Казахстана – 20, Турции – 18, Ливана – 17, Китая – 15, Шри-Ланки - 11.

Мерами по увеличению контингента иностранных студентов в 2015 году являлись:

1. Работа с компаниями по набору иностранных граждан для обучения в КФУ.

2. Предоставление соответствующего пакета документов об аккредитации в Министерство образования Хашимитского королевства Иордании.

3. Письма с комплектами документов об аккредитации и информацией об университете с целью подтверждения признания дипломов Университета, направленные в посольства Республики Чад, Республики Бенин, Социалистической Республики Вьетнам, Федеральной Республики Нигерия и Центральноафриканской республики.

4. Регулярная работа со структурными подразделениями по вопросам увеличения численности и привлечения иностранных студентов в Университет.

5. Регулярное общение с иностранными студентами по важным для них вопросам, что способствует формированию положительного образа университета среди иностранных обучающихся, а также потенциальных абитуриентов.

4.3. Международная активность структурных подразделений

По состоянию на 31 декабря 2015 года в КФУ им. В.И. Вернадского общая численность иностранных преподавателей составляла 39 человек из 4 стран мира: Украины, Литвы, Конго и Турции. Кроме того, еще один иностранный сотрудник работал в Научно-исследовательском центре истории и археологии Крыма.

Преподавателями структурных подразделений/филиалов было осуществлено 18 поездок в 11 стран мира: Аргентина, Турция, Израиль, Индия, Канада, США, Таиланд, Чехия, Украина, Великобритания, Белоруссия.

Обучающимися структурных подразделений/филиалов КФУ (Медицинской академии) было осуществлено 6 поездок в 4 страны мира: Болгарию, Объединенные Арабские Эмираты, Республику Беларусь, Турцию.

4.4. Международное сотрудничество

Департаментом международной деятельности и информационной политики и структурными подразделениями/филиалами КФУ в общей сложности было проведено 103 международных мероприятия, в которых приняли участие более 2500 человек.

Наиболее значимыми среди них были:

визит бывшего премьер-министра Японии Юкио Хатояма (10 марта 2015 г.); встреча с индийскими журналистами в Медицинской академии им. С.И. Георгиевского КФУ им. В.И. Вернадского (24 марта 2015 г.); международная научная конференция «Мифы и реалии мироустройства: от Ялтинской конференции до Крымской весны. К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.» (26 марта 2015 г.); международная научно-практическая конференция «Крым в России. Политика Запада: надежды на мир или неизбежность конфликта» (14 апреля 2015 г.); молодежное публичное мероприятие Международный марафон культур «ДИАЛОГ НАЦИЙ» (г. Курск, 21-22 мая 2015 г.); участие в олимпиадах по русскому языку среди иностранных студентов российских вузов (в рамках IV (г. Орел, 13-16 мая 2015 г.) и V (г. Волгоград, 21-23 октября 2015 г.) съездов Ассоциации иностранных студентов России; визит делегации из Королевства Марокко во главе с ректором института Фунтий (г. Агадир), Алли Беллоушем (01 июня 2015 г.); подписание соглашения между Базельским университетом (Швейцария), Университетом и благотворительным фондом «Деметра» (Керчь) (02 июня 2015 г.); визит делегации вьетнамских выпускников Симферопольского государственного университета им. М.В. Фрунзе 80-90 гг. (19 июня 2015 г.); официальный визит делегации из Ирана во главе с Представителем Международного университета Аль-Мустафа (Иран) Хамидом Реза Солки (01 июля 2015 г.); встреча с делегацией представителей общественности из Японии (18 сентября 2015 г.); визит директора Австрийской школы бизнеса Г.Шлеера (28 сентября – 02 октября 2015 г.); встреча с делегацией из Болгарии (06 ноября 2015 г.); Крымская международная конференция по межнациональным отношениям (16-17 ноября 2015 г.); визит депутата Европарламента от Республики Польша Я. Корвин-Микке (11 декабря 2015 г.); поездка делегации Университета в Социалистическую Республику Вьетнам (19 ноября - 9 декабря 2015 г.).

Международная деятельность Университета направлена на формирование в зарубежном образовательном, научном и информационном пространстве имиджа вуза как крупного интеллектуального центра, способного решать самые сложные задачи, стоящие перед современным университетом.

Раздел 5. Внеучебная работа

Внеучебная работа реализуется в КФУ по следующим направлениям: студенческий спорт и оздоровление, гражданско-патриотическое воспитание, культурное и художественно-эстетическое развитие, социальная защита, реализация молодежных проектов и инициатив, эффективная организация студенческого самоуправления, досуговая работа в общежитиях, методическое обеспечение работы кураторов академических групп.

Все структурные подразделения и филиалы реализуют воспитательную внеучебную работу через заместителей директоров по воспитательной работе и кураторов академических групп.

23 января состоялся открытый студенческий квест «Мы – студенты КФУ имени В.И. Вернадского», посвященный празднованию Всероссийского дня студента (Татьянин день). Вечером Татьянинного дня студенты Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского оригинально и незабываемо отпраздновали Всероссийский день студента в Симферополе. Впервые за всю историю университета массовые студенческие гуляния были проведены в Ледовом дворце столицы Крыма, что вызвало интерес среди студенческой молодежи. Открыт телефон горячей линии психологической помощи студентов. Регулярно осуществляются социально-бытовые мониторинги проживания студентов в общежитиях, которые проводятся отделом по социальной и воспитательной работе. В рамках Международного дня борьбы с раком (4 февраля) и в преддверии Международного дня онкобольного ребенка (15 февраля) в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского прошла социальная акция «Напиши письмо поддержки больному раком».

Мероприятия по культурно-нравственному воспитанию студенческой молодежи направленные на самореализацию личности включали проведение конкурса патриотической песни, дней факультетов, подготовки к проведению Фестиваля КВН на кубок ректора КФУ. Сборная команда КФУ приняла участие в фестивале команд КВН в г. Сочи. На основной сцене Русского театра им. Горького состоялась премьера спектакля «Тетушка Чарли» в постановке музыкального студенческого театра «ГрандЭкс». Стартовал проект «Герои нашего времени» в рамках которого состоялась встреча с Героем Российской Федерации Зайцевым Анатолием Григорьевичем – советским и российским

офицером-подводником, капитаном 1-го ранга. Так же проведен студенческий турнир по шахматам в котором приняли участие 25 студентов-шахматистов. Сеанс одновременной игры провел гроссмейстер международного класса, выпускник Университета Юрий Айрапетян.

В рамках сетевого межуниверситетского студенческого сотрудничества организован и проведен телемост со студентами Сибирского государственного индустриального университета. В мероприятии принял участие Председатель Государственного Совета Республики Крым Константинов В.А. Также регулярно, в рамках обмена опытом, университет участвует в заседаниях-семинарах Совета проректоров по воспитательной работе федеральных университетов.

В рамках развития студенческого лидерства совместно с ООМО «Студенты России» и Студенческого научного общества, Студенческой палаты КФУ прошли тренинги «Communication» по следующим направлениям: «Командообразование, решение конфликтов» (Создание сплоченной команды и дружеской атмосферы внутри команды); «Лидерство» (выявление лидерских качеств каждого участника); «Алгоритм создания мероприятий – от А до Я» (тренинг о правильном и действенном механизме создания мероприятий).

Для оказания социальной и материальной поддержки студенчества, представительства интересов создан студенческий профсоюзный комитет. Наиболее отличившиеся в учебе студенты имеют возможность получать именные стипендии, а ребята из социально незащищенных категорий получают социальные стипендии. Студенты, оказавшиеся в трудных жизненных ситуациях, пользуются правом получения материальной помощи.

В 2015 году, с целью формирования единой системы внеучебной и воспитательной работы создан Совет по социальной и воспитательной работе Крымского федерального университета. Для организации вовлечения студенческой молодежи в решение вопросов развития Университета создана и функционирует Студенческая Палата Совета Обучающихся (орган студенческого самоуправления). В состав Палаты избрано 36 студентов, представляющих все структурные подразделения и филиалы Университета. В выборах Студенческой Палаты приняли участие 100 делегатов, которые были определены голосованием на конференциях в структурных подразделениях. Активное взаимодействие со Студенческой Палатой осуществляет Департамент по социальной и молодежной политике. В ходе работы Студенческой Палаты разработан план развития системы студенческого самоуправления предполагающий создание органов самоуправления на факультетах и в общежитиях. Организован Центр студенческого волонтерства. Его основной задачей является популяризация добровольчества и помощь студентам в реализации молодежных инициатив. В каждом студенческом

общезнания избраны и работают студенческие советы общезнаний. Департаментом по социальной и молодежной политике организовываются регулярные встречи студенческой молодежи с администрацией ВУЗа и руководством подразделений по актуальным вопросам студенческой жизни.

В сегменте гражданско-патриотического воспитания был организован цикл лекториев для студентов первого и второго курсов по вопросам Великой Отечественной Войны. На кануне 70-летия Великой Победы организованы видеотрансляции фильмов о Героических событиях Великой Отечественной Войны в аудиториях и общезнаниях с последующим обсуждением. К обсуждению привлекались ведущие специалисты в области истории ВОВ. Впервые в Университете организованы «Игры патриотов» во время которых полк Народного ополчения Крыма провел обучение студентов основам обращения со стрелковым оружием. Студенты КФУ принимали участие в мероприятиях, посвященных празднованию 70-летия Великой Победы. Активную организационную помощь в проведении мероприятий оказывали студенческие советы и Студенческая Палата Совета Обучающихся КФУ. Студенты приняли участие в открытии Мемориала узникам и жертвам концентрационного лагеря «Красный».

Широкое развитие получило в Университете добровольческое движение. В волонтерском движении в университете занято более 700 обучающихся. Две сотни студентов-волонтеров опекали ветеранов ВОВ все время проведения торжественных мероприятий. Более 300 студентов приняли участие в шествии «Бессмертного полка».

Значительное внимание уделяется формированию принципов здорового образа жизни. В этом сегменте воспитательной внеучебной работы решались задачи повышения вовлеченности студентов в оздоровительные мероприятия, занятия массовой физкультурой и спортом и создания эффективной системы пропаганды здорового образа жизни. Организован и проведен чемпионат Университета по баскетболу. Проведено первенство по волейболу. С целью популяризации массовой физической культуры организованы студенческие спортивные игры «Спортивные забавы», которые прошли в спортивном манеже Медицинской академии КФУ. В соревнованиях приняли участие 11 команд, представляющих учебные подразделения и филиалы. Стали традиционными студенческие пробежки, приуроченные к основным датам календаря. Команда факультета физической культуры и спорта Таврической Академии КФУ стала победительницей крымского дивизиона чемпионата Ассоциации студенческого баскетбола /АСБ/ России. В ходе мероприятий, посвященных Фестивалю спорта, инициированному Союзом ректоров России организован «Матч звезд студенческого баскетбола». Большое спортивное шоу сопровождали мастер-классы олимпийского чемпиона Ивана Едешко и тренера

сборной России по баскетболу Георгия Артемьева. «Матч звезд студенческого баскетбола» посетили министр спорта Республики Крым Георгий Шестак и председатель комитета Государственного Совета Крыма по образованию, науке, молодежи и спорту Владимир Бобков. В мероприятии задействовано более 1000 студентов. Проведен Чемпионат Крыма по спортивной и фитнес аэробике. Департаментом по социальной и молодежной политике КФУ была проведена конференция АССК (Ассоциации студенческих спортивных клубов), в которой приняли участие более 120 человек, представляющих все структурные подразделения университета. Тема конференции - развитие массового студенческого спорта в Крыму. По итогам конференции в КФУ был создан Студенческий спортивный клуб.

Впервые в КФУ стартовала комплексная спортивная универсиада по 20 видам спорта.

Реализуются акции, направленные на формирование принципов здорового образа жизни и информирования об угрозах заболеваний (туберкулез, СПИД, ИППП и проч.). В рамках акций проведены лекционные кураторские часы с привлечением специалистов-медиков, оформлены «уголки здоровья» в общежитиях структурных подразделений университета, конкурс информационных плакатов «Формула здоровья», в котором приняли активное участие Академия биоресурсов и природопользования, Академия строительства и архитектуры, Высшая школа экономики и бизнеса, студенческое самоуправление Медицинской академии им. С.И. Георгиевского, Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж, Прибрежненский аграрный колледж, Севастопольский экономико-гуманитарный институт. В структурных подразделениях систематически проводятся «Веселые старты», популяризирующие массовый спорт и здоровый образ жизни.

В условиях поликультурного соседства и многообразия, представленных в Крыму народностей, для профилактики ксенофобии и формирования заинтересованного отношения к традициям различных культур среди молодежи на площадке КФУ был организован Всекрымский форум молодежи «Единство-Бирлик-Єдність». В первой сессии форума «Ассоциация молодежных организаций Крыма как инструмент эффективного взаимодействия» принял участие Глава Республики Крым Сергей Аксёнов. Участие в форуме приняли молодежные общественные организации республики, а его целью стало создание всекрымской молодежной организации «Единство-Берлик-Єдність. Задача организации - пропаганда мира, безопасности и равноправия всех народов. Обществом православных студентов-медиков положена новая традиция отмечать традиционные

народные праздники. Популяризируются русские народные традиции и традиции народов России.

В КФУ работают секции и кружки по интересам в рамках культурно-массовой работы.

В период Рождественских и новогодних праздников студенческим театром показана высокохудожественная постановка по роману Ч.Диккенса. Регулярно проводятся культурно-массовые события. Студенты взяли шефство над детскими домами и интернами, регулярно посещая ребят.

Раздел 6. Материально-техническое обеспечение

Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в 2015г. составили 4377399 тыс. руб. Доходы образовательной организации по всем видам финансовой деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника (далее – НПП) – 1993,8 тыс. руб. Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного НПП – 489,5 тыс. руб.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность в расчете на одного студента составляет 8,61 кв. м. Количество компьютеров в расчете на одного студента – 0,14 единиц. Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования – 100 %.

Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц, хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента – 147,2 единиц. Университет обеспечен двадцатью общежитиями, общей площадью 90472 м². Количество обучающихся, нуждающихся в общежитиях составляет 9821 человек, проживающих в общежитиях - 7418 человека. Имеется 1 комбинат питания, 12 столовых и 39 буфета.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского

Регион,
почтовый адрес

Республика Крым
295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

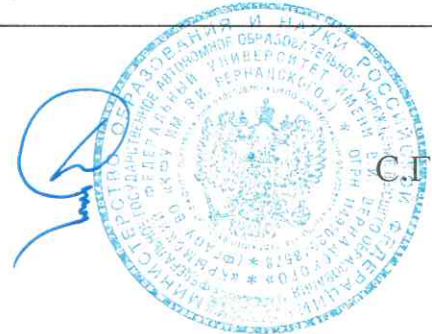
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	26384
1.1.1	по очной форме обучения	человек	18398
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	85
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7901
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	780
1.2.1	по очной форме обучения	человек	685
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	95
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1349
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1349
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	63,98
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	70,04
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	1
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	139 / 3,59
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,97
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	18 / 1,63
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск</i> <i>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте</i> <i>Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский</i> <i>Прибрежно-аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i>	человек	1512 829 385 3173 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	35,8
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	111,73
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	37,44
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,1
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	3,05
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	60,76
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	120421,1
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	54,85
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,75
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	5,12
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	209 / 9,52
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1183,5 / 53,91
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	293,75 / 13,38
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск</i> <i>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте</i> <i>Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский</i> <i>Прибрежно-аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i>	человек/%	18,75 / 49,67 20,75 / 65,87 8,75 / 50,72 115,25 / 75,7 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	28
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,09
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	985 / 3,73
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	985 / 5,35
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1780 / 6,75
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1656 / 9
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	124 / 1,57
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	82 / 1,82
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	250 / 5,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	1 / 0,01

3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	12 / 0,55
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	20 / 2,56
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36 / 4,62
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4377398,8
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1993,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	489,5
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	147,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7418 / 75,53

Ректор КФУ имени В.И. Вернадского



С.Г. Дониц

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Регион, почтовый адрес г.Севастополь
295007, г. Севастополь, ул. Астана Кесаева, 14-ж

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки РФ

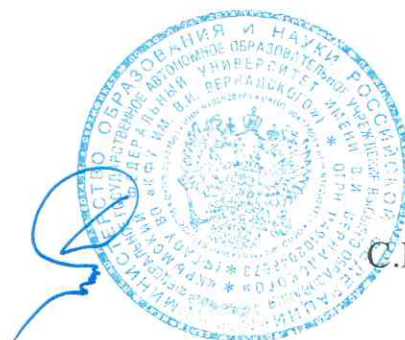
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1512
1.1.1	по очной форме обучения	человек	365
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1147
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	51
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	20,37
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 40
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	11 / 20,75
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22 / 45,6
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,75 / 3,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	61 / 4,03
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	24 / 6,58
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	37 / 3,23
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 1,55
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	66503
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1378,3
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1020,45
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	3,27
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	3,27
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	45,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	80
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Ректор КФУ имени В.И. Вернадского



С.Г. Дониц

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

Регион,
почтовый адрес

Республика Крым
298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-А

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

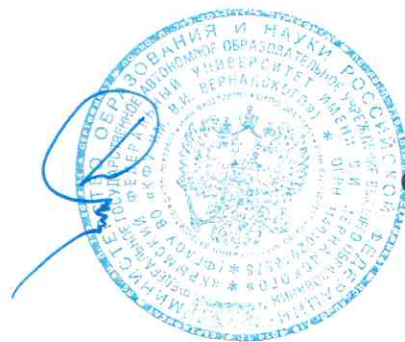
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3173
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1734
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	48
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1391
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	68
1.2.1	по очной форме обучения	человек	41
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	27
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	439
1.3.1	по очной форме обучения	человек	439
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	67,8
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,45
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,45
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	164 / 100
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2526,4
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,44
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	1,1
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	37 / 20,67
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	110 / 62,88
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	22,2 / 12,69
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,86
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	212 / 6,68
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	112 / 6,46
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	3 / 6,25
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	97 / 6,97
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	2 / 0,59
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	32 / 9,44
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 14,53
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	229330,7
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1310,84
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	204,05
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,83
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,16

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	80,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	247 / 28,49

Ректор КФУ имени В.И. Вернадского



С.Г. Донич

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Регион,
почтовый адрес

Республика Крым
297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6.

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

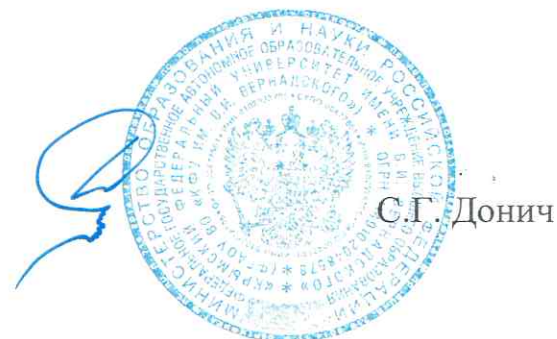
№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	829
1.1.1	по очной форме обучения	человек	381
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	448
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	16,04
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	27 / 90
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	14 / 29,79
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	29,75 / 62,63
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	4,5 / 9,47
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 1,57
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 1,57
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	7 / 1,56
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	51894,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1092,51
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	211,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	7,96
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	7,96
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,07

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	51,7
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	66,67
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	6 / 3,59

Ректор КФУ имени В.И. Вернадского



Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск

Регион,
почтовый адрес

Республика Крым
796017, Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5

Ведомственная принадлежность

Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	385
1.1.1	по очной форме обучения	человек	226
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	159
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	11,5 / 51,69
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1 / 4,49
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	13 / 3,38
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	8 / 3,54
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	5 / 3,14
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	6 / 27,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	32758
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1472,27
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	250,39
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	-
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,86
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,86
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,15

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	83,74
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	62 / 100

Ректор КФУ имени В.И. Вернадского



С.Г. Дониц