

Мигирин Виктор Николаевич
(95 лет со дня рождения)



Выпускник Крымского педагогического института.

Доктор филологических наук (1956), профессор (1958).

В 1945-1971 гг. — сотрудник Крымского педагогического института, в 1956- 1971 гг. — заведующий кафедрой русского языка.

Автор серии трудов в области русской грамматики и общего языкоznания: процессы переходности на разных уровнях языка, проблемы знаковости, взаимодействия философии, логики, грамматики, различных аспектов фонологии.

Создатель крымской школы филологов-языковедов.

Закончил Куйбышевский педагогический институт.

Учился в аспирантуре при Куйбышевском педагогическом институте (1942-1945)*



***Куйбышевский государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева,
Самарский государственный педагогический университет,
Поволжская государственная социально-гуманитарная академия



Научные интересы ученого сосредоточены в области русской грамматики и общего языкознания: процессы переходности на разных уровнях языка, проблемы знаковости, взаимодействия философии, логики, грамматики, различные аспекты фонологии.

Переехал в Симферополь в 1945 году.

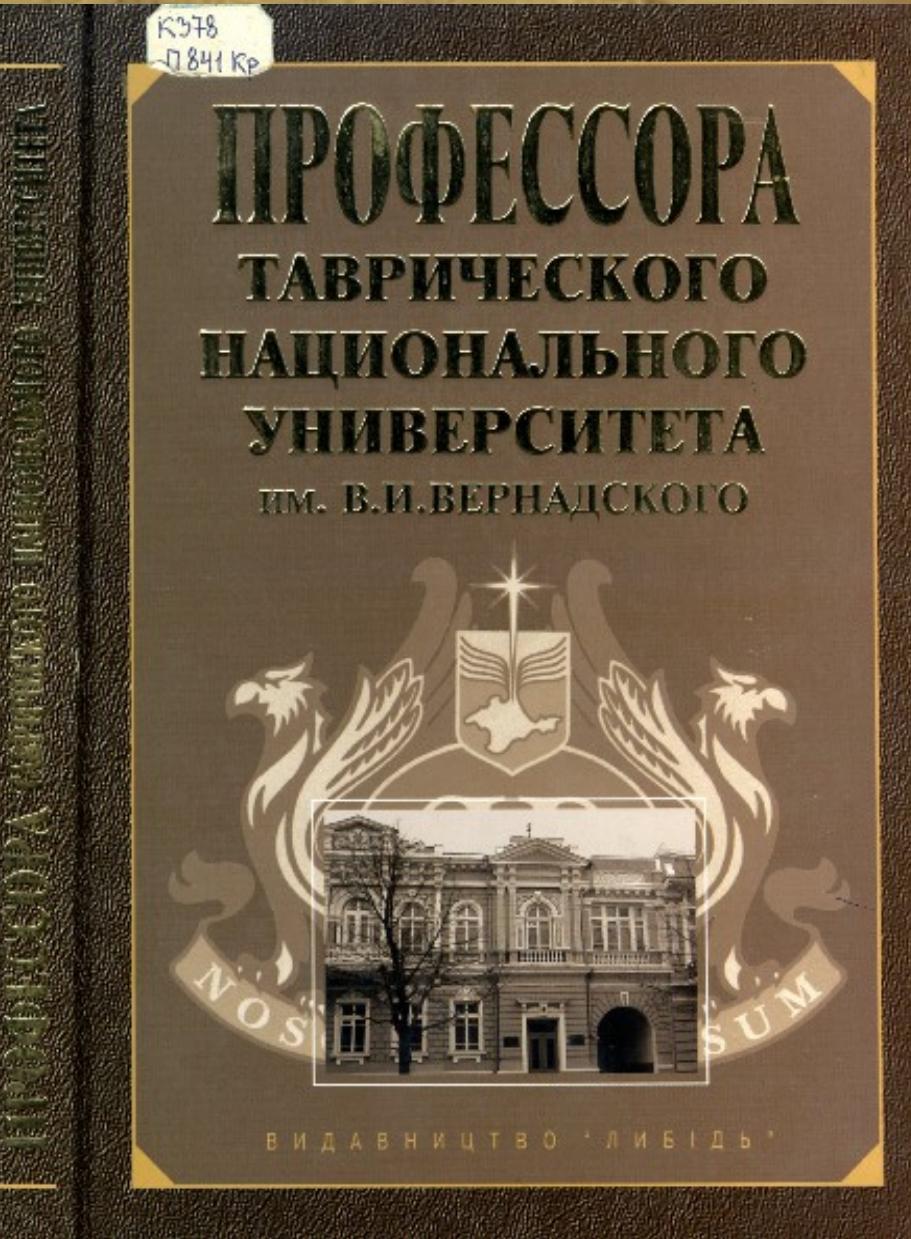
Преподавал в Крымском пединституте.
Защитил кандидатскую диссертацию в
1946 году.

Доцент кафедры русского языка
Крымского педагогического института в
1948 году.

Защитил докторскую диссертацию на тему
«Эволюция придаточного и разные виды
трансформации главного и придаточного
предложений в русском языке» в 1955 году.

Присвоено звание профессора в 1959 году. Зав. кафедрой русского языка Крымского
пединститута (1956-1970), читал курс «Современный русский литературный язык».





МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ
СИМФЕОПОЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ПАМЯТНАЯ
КНИГА

Крымского университета -
Государственного института - Крымского
института - Симферопольского
государственного университета

CHAPMAN
1923



АКАДЕМИКИ, ЧЛЕНЫ - КОРРЕСПОНДЕНТЫ
АН. ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ, ОРГАНИЗАТОРЫ
ВЫШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАВШИЕ В
ТАВРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ.
КРЫМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ - КРЫМСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
ИНСТИТУТЕ СИМФЕРОПОЛЬСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
(1918-1993)

ГОСУДАРСТВО (1918-1993)

АНДРУСОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1861-1924) -
академик, выдающийся геолог и геоморфолог

БАЙКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1870-
1946) - академик, выдающийся геолог и металлоген, ректор
(1921-1923).

БЕКИН ВАГАПОВИЧ ЧОБАН-ЗАДЕ (1893-1937)-
академик АН Азербайджанской ССР, доктор физико-математических
наук, профессор

БОРКОВСКИЙ ВИКТОР ИВАНОВИЧ (1900-1952) -
академик, выдающийся геолог, заслуженный профессор геологического
факультета (1933-1940).

БЕРНАДСКИЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ (1863-
1945)-академик, выдающийся геолог и геоморфолог, профессор
петрографии геологии и радиогеологии, ректор Таврического
университета (1920-1921).

ВУЛФ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ (1885-1943)
профессор, ботаник и географ

ТЕЛЬВИГ РОМАН ИВАНОВИЧ (1873-1920)
профессор медицины, первый ректор Таврического университета

ГЕРМАНОВИЧ АЛЕКСАНДР ИЛДАРИЕВИЧ (1896-1973) - доктор филологических наук, профессор
ГРЕКОВ БОРИС ДМИТРИЕВИЧ (1882-1953) -
академик, выдающийся историк-славист
ГУДЗИН НИКОЛАЙ КАЛНИКОВИЧ (1887-1965) -
академик АН УССР, археограф
ГУРВИЧ АЛЕКСАНДР ГАВРИЛОВИЧ (1874-1954),
профессор, биолог
ДАНИЛЬЧЕНКО ПАВЕЛ ТРОФИМОВИЧ (1902-1962) - лектор химических наук, профессор
ДЕЛЕЙМУРЕ СЕМЕН ЛЮДВИГОВИЧ (1913-1986) -
доктор биологических наук, профессор
ИОФФЕ АБРАМ ФЕДОРОВИЧ (1880-1886)
академик, выдающийся физик
КОЛЕСНИКОВ БОРИС ПАВЛОВИЧ (1909-1980) -
член-корреспондент АН СССР, геоботаник, лесовед
КРЫЛОВ НИКОЛАЙ МИТРОФАНОВИЧ (1879-1955) - академик, известный математик и механик
КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1864-1932) -
член-корреспондент АН СССР, ботаник, географ
КУРЯТОВ ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ (1903-1960)
академик, выдающийся физик
ЛУНКЕВИЧ ДАЛЕРИАН ВИКТОРОВИЧ (1896-1973),
профессор, биолог
ЛУЧИЦКИЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ (1877-1949) -
академик АН УССР, геолог, петрограф
ЛЮБОЦЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1890-1972) - профессор, биолог, автомобилист
МАРКЕВИЧ АРСЕНЬЙ ИВАНОВИЧ (1855-1942) -
член-корреспондент АН СССР, историк-славист, офортист
МИГИРН ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ (1921-1981) -
доктор филологических наук, профессор

21

4

3.3. Кафедра русского и общего языкознания



Кафедра существует с 1918 года, со дня открытия Таврического университета. Долгий лет (1923-1935 гг.) кафедрой заведовал известный ученый профессор А.М. Луханский, с 1935 по 1940 г. профессор, заслуженный профессор АН СССР В.И. Борковский, затем кафедру возглавляли доктор филологических наук, профессор А.Н. Григорьевич, крупный специалист в области морфологии русского языка, спикеров, методика преподавания русского языка в школе и вузах, доктор филологических наук, профессор В.Н. Мицкевич, выдающийся ученый, работающий в области морфологии и трансформатологии языка, профессор О.М. Соколов, профессор В.М. Романский.



В.М. Романский

На кафедре успешно проводятся исследования в области языкоизучения, имевшие право на гранциф. Так, наукая писала «Методология и теория языкоизучения» профессора Виктора Николаевича Мигирини, оградив и обосновав концепцию присущих лингвистических специфика по русско-славянскому языку.

В. Н. Мицкевич - основатель лингвистической научной школы в Крымском государственном университете. В 1946 г. он успешно защитил кандидатскую



Преподаватели кафедры

Герасимов
Александр Николаевич



Фурманова
Валентина Ивановна



Мигирин
Виктор Николаевич



Утомка
Вероника Петровна



Михайлов
Всеволод Николаевич



Соколов
Олег Николаевич



Сазонов
Александр Павлович



Киселев
Афанасий Ефимович



Поланец
Ольга Антоновна



Рономский
Евгений Михайлович



Зубродчикова
Вера Павловна



ГЕРМАНОВИЧ АЛЕКСАНДР ИЛАРИЕВИЧ
АКАДЕМИКИ, ЧЛЕНЫ - КОРРЕСПОНДЕНТЫ
АН, ИЗВЕСТНЫЕ УЧЕНЫЕ, ОРГАНИЗАТОРЫ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, РАБОТАВШИЕ В
ТАВРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ -
КРЫМСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ -КРЫМСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ ПЕДАГОГИЧЕСКОМ
ИНСТИТУТЕ-СИМФЕРОПОЛЬСКОМ
ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ
(1918-1993)

АНДРУСОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1861-1924) -
академик, выдающийся геолог и палеонтолог

БАЙКОВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1870-
1946) - академик, выдающийся химик и металловед, ректор
(1921-1923).

БЕКИР ВАГАПОВИЧ ЧОБАН-ЗАДЕ (1893-1937)-
академик АН Азербайджанской ССР, доктор филологических
наук, профессор

БОРКОВСКИЙ ВИКТОР ИВАНОВИЧ (1900-1982) -
академик, выдающийся языковед, декан филологического
факультета (1935-1940).

ВЕРНАДСКИЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ (1863-
1945)-академик, выдающийся минералог и кристаллограф,
основоположник геохимии и радиогеологии, ректор Таврического
университета (1920-1921).

ВУЛЬФ ЕВГЕНИЙ ВЛАДИМИРОВИЧ (1885-1941) -
профессор, ботаник и географ

ГЕЛЬВИГ РОМАН ИВАНОВИЧ (1873-1920) -
профессор медицины, первый ректор Таврического университета
(1918-1920).

ГЕРМАНОВИЧ АЛЕКСАНДР ИЛАРИЕВИЧ (1896-
1973) - доктор филологических наук, профессор

ГРЕКОВ БОРИС ДМИТРИЕВИЧ (1882-1953) -
академик, выдающийся историк-славист

ГУДЗИЙ НИКОЛАЙ КАЛЛИНИКОВИЧ (1887-1965) -
академик АН УССР, литературовед

ГУРВИЧ АЛЕКСАНДР ГАВРИЛОВИЧ (1874-1954)-
профессор, биолог

ДАНИЛЬЧЕНКО ПАВЕЛ ТРОФИМОВИЧ (1902-
1962) - доктор химических наук, профессор

ДЕЛЯМУРЕ СЕМЕН ЛЮДВИГОВИЧ (1913-1986) -
доктор биологических наук, профессор

ИОФФЕ АБРАМ ФЕДОРОВИЧ (1880-1860) -
академик, выдающийся физик

КОЛЕСНИКОВ БОРИС ПАВЛОВИЧ (1909-1980) -
член-корреспондент АН СССР, геоботаник, лесовед.

КРЫЛОВ НИКОЛАЙ МИТРОФАНОВИЧ (1879-
1955) - академик, известный математик и механик

КУЗНЕЦОВ НИКОЛАЙ ИВАНОВИЧ (1864-1932) -
член-корреспондент АН СССР, ботаник, географ

КУРЧАТОВ ИГОРЬ ВАСИЛЬЕВИЧ (1903-1960) -
академик, выдающийся физик

ЛУНКЕВИЧ ВАЛЕРИАН ВИКТОРОВИЧ (1896-1973)-
профессор, биолог

ЛУЧИЦКИЙ ВЛАДИМИР ИВАНОВИЧ (1877-1949) -
академик АН УССР, геолог, петрограф

ЛЮБИЦЕВ АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ (1890-
1972)-профессор, биолог, энтомолог

МАРКЕВИЧ АРСЕНИЙ ИВАНОВИЧ (1855-1942) -
член-корреспондент АН СССР, историк-славист, этнограф

МИГИРИН ВИКТОР НИКОЛАЕВИЧ (1921-1981) -
доктор филологических наук, профессор

Встреча с профессором из Болгарии

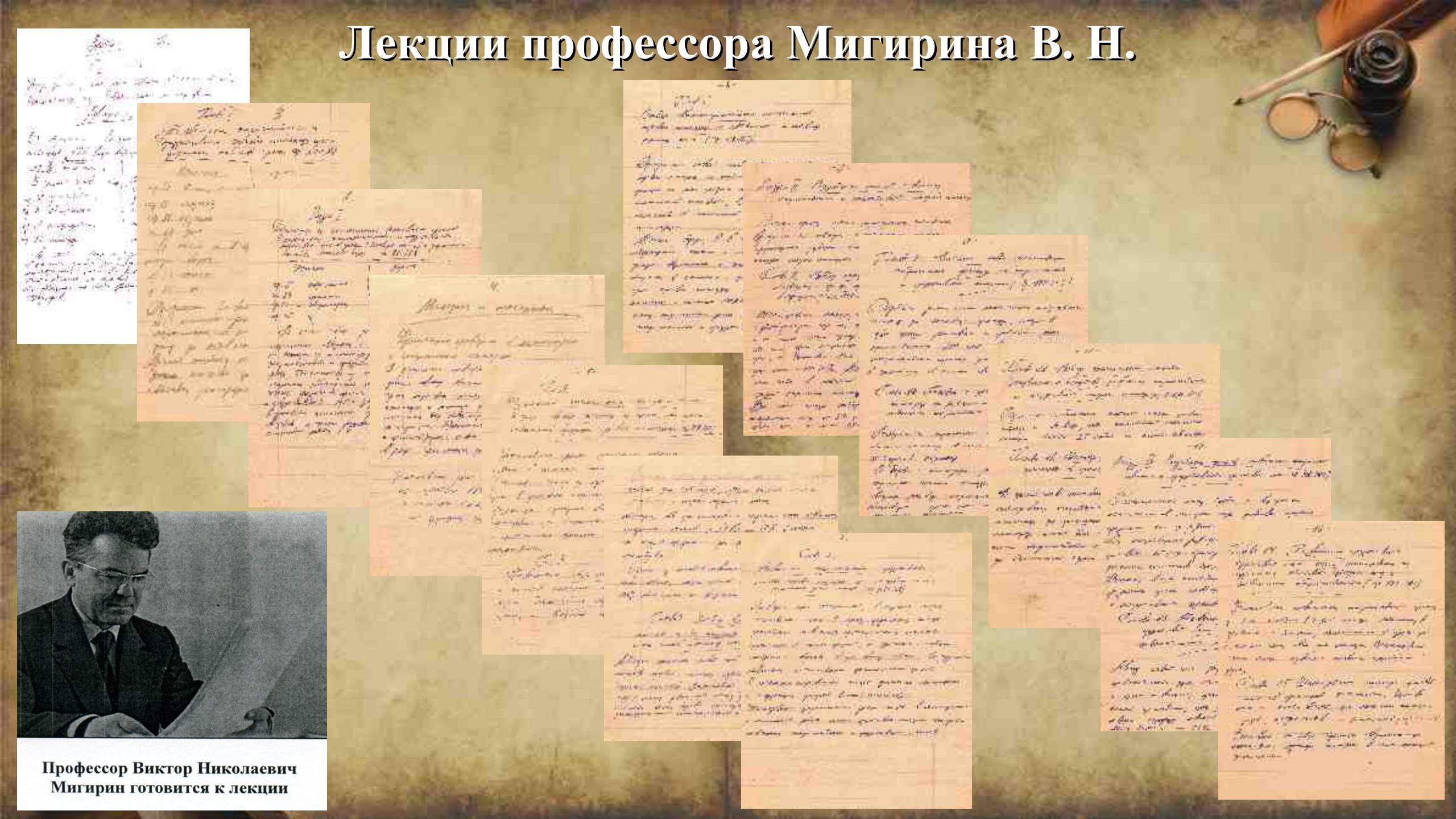


Слева направо: профессор из Болгарии, профессор Мигирин В. Н., ректор Переход А. Ф.

Лекции профессора Мигирина В. Н.



Профессор Виктор Николаевич
Мигирин готовится к лекции



Профессор Мигирин В. Н. с группой студентов





Посередине профессор Мигирин В. Н.



Женский патриотический клуб на демонстрации 7 ноября.



Түрөнөдөвжелүү наамын курс (1951-52)

В.Н. Йылдырым

Б.Б. Түрекмөнбек

В.Н. Чукчака

Т.С. Макаренко

Студенти наамын курс, көмөрдөгүүнүүн номадын нөхөн-
жүйелүүчүү: Розенхайм В.Н.
Тасмухамбетова Н.С.
Танасе Г.Н.

Награжден орденом
Трудового Красного
 знамени (1961)



Переехал в г. Бельцы, преподавал в Бельцском педагогическом институте на кафедре русского языка филологического факультета в 1970 году.

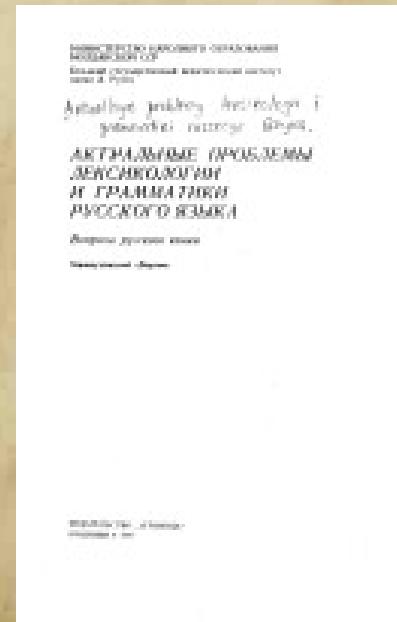


***В соответствии с решением правительства Республики Молдова № 330 от 21 мая 1992 года «Бельцкий государственный педагогический институт» был реорганизован в «Бельцкий государственный университет имени Алексу Руссо»

Профессор Мигирин В. Н. внес значительный вклад в изучение русского языка.

Автор более 30-ти научных работ.

Основные труды: «Соотносительные слова; разные виды трансформации придаточного и главного предложений в русском языке»; «Трансформациология языка (по материалам русской речи)»; «Отношения между частями речи и членами предложения»; «Лингвистика естественных элементарных процессов»; «Язык как система категорий отображения».





4Р
М 57

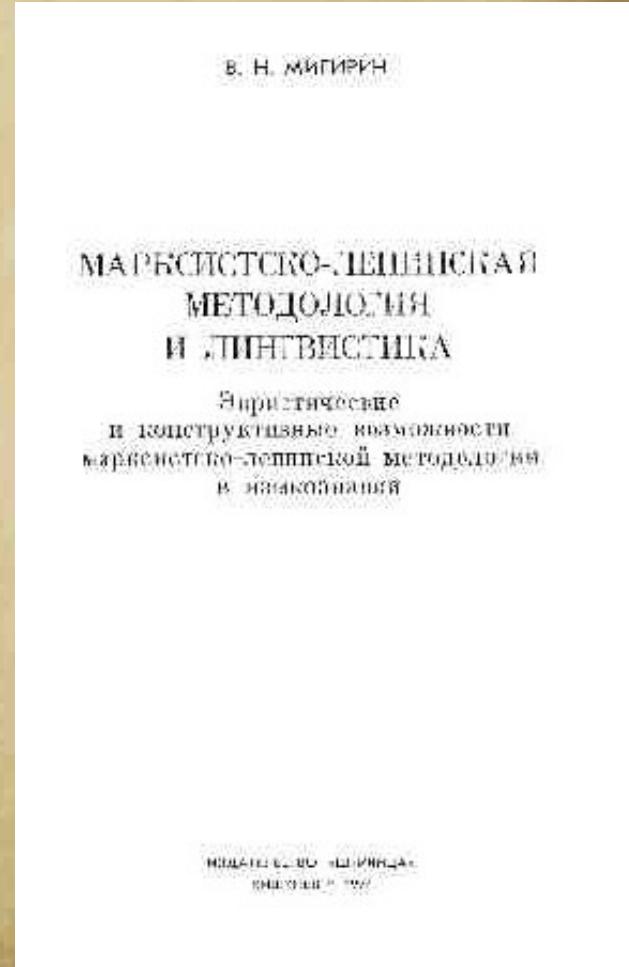
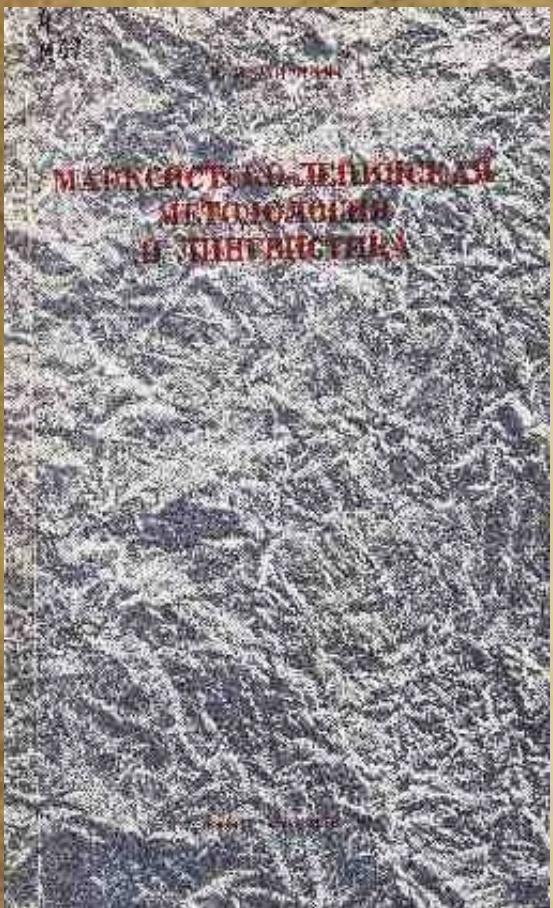
Мигирин В. Н. Очерки по теории процессов переходности в русском языке: учеб. пособие для студентов / В. Н. Мигирин. - Бельцы, 1971. - 199 с.



В книге схематически рассмотрена история формирования сложных предложений с придаточными определительными с точки зрения последовательности протекания элементарных процессов. Приведены примеры этих конструкций. Описаны принципы переходности на уровне:

- членов предложения
- частей речи
- синтаксических конструкций.

Дана характеристика в планах особенного и общего взаимосвязи процессов трансформации на разных уровнях.



4
M 57

Мигирин В. Н. Марксистско-ленинская методология и лингвистика. Эвристические и конструктивные возможности марксистско-ленинской методологии в языкознании / В. Н. Мигирин. - Кишинев : Штиинца, 1974. 152 с.

Рассматривая язык как сферу, полностью подвластную действию законов материалистической диалектики, автор обсуждает вопрос о методологических основах советского языкознания, показывает своеобразие проявления категорий и законов диалектического материализма в развитии языка.

В книге наглядно демонстрируются возможности творческого применения марксистско-ленинских методологических принципов для критической оценки существующих лингвистических теорий, классификаций, определений и для решения спорных вопросов современной лингвистики.

Настоящая работа — одно из первых пособий по методологии советского языкознания — предназначена для студентов, аспирантов и преподавателей.

В. Н. МИГИРИН

ЯЗЫК
КАК СИСТЕМА
КАТЕГОРИЙ
ОТОБРАЖЕНИЯ

В. Н. МИГИРИН

ЯЗЫК
КАК СИСТЕМА
КАТЕГОРИЙ
ОТОБРАЖЕНИЯ

ИЗДАТЕЛЬСТВО «ШИНИЦА» • КИШИНЕВ 1973

40.3

М 57

Мигирин В. Н. Язык как система категорий отображения /
В. Н. Мигирин. - Кишинев : Штиинца, 1973. - 237 с.

В монографии язык рассматривается как определенная система категорий отображения действительности. Опираясь на это основное положение, автор более четко разграничивает свойства частей речи, членов предложения, предложения и коренным образом пересматривает трактовку некоторых грамматических категорий, в частности категории вида.

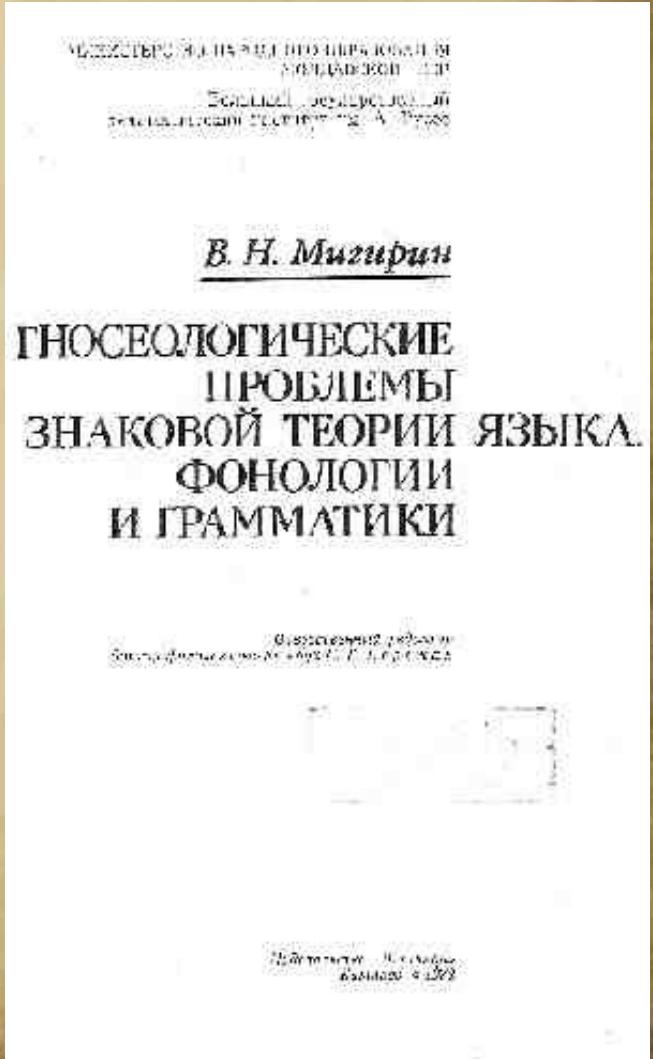
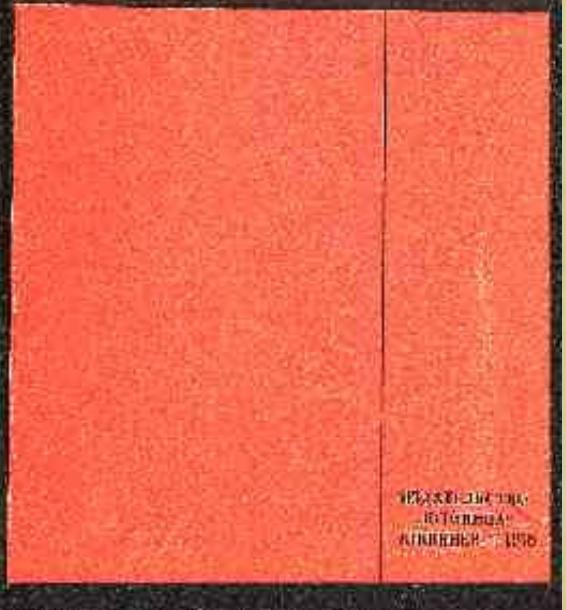
В работе освещает ряд проблем лингвистической стратификации и содержатся сведения о возможности прогнозировать некоторые изменения, происходящие в языке.

Книга рассчитана на студентов, аспирантов и преподавателей русского языка.



В. Н. Мигирин

ГНОСЕОЛОГИЧЕСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ
ЗНАКОВОЙ ТЕОРИИ ЯЗЫКА,
ФОНОЛОГИИ
И ГРАММАТИКИ



4
М 574

Мигирин В. Н. Гносеологические проблемы знаковой теории языка, фонологии и грамматики / В. Н. Мигирин. - Кишинев : Штиинца, 1978. - 138 с.

В работе рассматриваются основные вопросы языкоznания с точки зрения новых теоретических положений и строгого соблюдения марксистско-ленинских методологических принципов. Разграничивая онтологово-аксиоматический и конвенционально-мнемонический аспекты познания, автор исследования стремится к созданию такой лингвистической теории, которая отвечала бы как требованиям истинности, так и формальной правильности. Истинность научного описания языка достигается на основе применения категорий и законов диалектического материализма, ленинской теории отражения, а формальная правильность — благодаря использованию логики и некоторых математических наук. Методологические принципы применяются для усовершенствования знаковой теории языка, фонологии и грамматики.

Книга рассчитана на студентов-филологов, аспирантов, преподавателей.

РУССКИЙ ЯЗЫК в школе

1 1992

«Просвещение»



РУССКИЙ ЯЗЫК в школе

Научно-методический журнал

УЧРЕДИТЕЛЬ МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ РСФСР

издание библиотеки

Академия
дидактики

1 1992

ОСНОВАН В АВГУСТЕ 1914 ГОДА

Москва · ПРОСВЕЩЕНИЕ

МЕТОДИКА И ОПЫТ

- Быстрова Л. Н. Формирование самобразовательных умений 5
Льянов С. И. Словообразование в V классе (II полугодие) 9
Ивлеев В. Н. Новая форма итогового контроля по русскому языку в V—VI классах 16
Ачкасов В. А. Обогащение синтаксического строя речи пятиклассников 19
Халиловов Н. А. О возможностях работы над речевым этикетом при изучении грамматического материала (На материале темы «Словосочетание») 23
Будакова В. Я. Орфографические ошибки в детских сочинениях 28
Кондратьева Г. Н. Как расширить представления учащихся об обобщенно-личных предложениях 34

В гуманитарной гимназии

- Иванова С. Ф. Как начинать обучение риторике? 38

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОЧТА

Такие разные уроки...

- Родионова Н. И. Урок на тему «Искусство быть другим» (VII класс) 44
Ширяева Г. Ф. Урок на тему «Жесты и мимика как невербальные средства общения» (VII класс) 46
«А я делаю так...»

- Из опыта наших читателей 49

- Дидактический материал

- Ивлеев В. Н. Материалы для итогового контроля в V—VI классах 51

Для кабинета русского языка

- Зельянкова Л. М. Учебный кинофильм «Как вести себя в гостях» 54

ДЕТСКАЯ РЕЧЬ

- Нейтлин С. Н. Речевые ошибки учащихся 56

ВНЕКЛАССНАЯ РАБОТА

- Соловьева Н. Н. Предметные недели: интегриционный подход 58

НАШИ УЧИТЕЛИ

- Савенкова Н. Н. О. И. Михалева 60



ХРОНИКА

Р. Н. Попов
Орел,
Е. Н. Сидоренко
Симферополь

Актуальные проблемы современной лингвистики (Мигиринские чтения в Симферопольском университете)

24 и 25 сентября 1991 г. в Симферопольском университете состоялась международная научная конференция по проблемам современной лингвистики, инициированная научным руководителем В. Н. Мигириной.

В 50-е годы в этом университете началась педагогическая деятельность В. Н. Мигириной. Здесь он служил как лектор, как визитный ученик. В. Н. Мигирин исследовал языковые трансформационные процессы, происходящие в русском языке, показал лексико-фразеологическое обогащение языка какого-либо в русском языке, как местоимение, традиционно считавшееся за ставшим и именным в системе частей речи. Он автор новой лингвистической концепции, получившей название инициативы СМОТ (строгая модель, отображающая грамматику) и нашедшей свое воплощение в обстоятельной хронографии «Язык как система категорий изображения» (Китинец, 1973) и в ряде других работ.

Творческому наследию В. Н. Мигириной в дальнейшем развитию отдельных положений ее лингвистической теории были посвящены доклады профессоров Н. В. Чеснокова (Таганрог) «Соцдиактивистский генетический и формально-семантический аспекты отой разнокачественной грамматики», Л. В. Борть (Большой) «Методы трансформационных априориков как один из основных методов исследований языка в отображающей грамматике», В. Н. Туркина (Днепропетровск) «Знаковая теория и концепция отображающей грамматики», сообщения докторов И. Г. Гильченко (Левоз.) «Теория противов речевого различия в интерпретации В. Н. Мигириной», Л. И. Дементьева (Запорожье) «Моделиро-

вание языковых систем как средство одинакового описания грамматик» и др.

С докторской присвоившими классификации В. Н. Мигириной в области русских местоимений выступил доцент Е. Н. Сидоренко (Симферополь), разыгравший отдельные положения ее теории и подтверждивший критическому пересмотрю отдельные ее стороны, касающиеся обновления некоторых местоименных классов слов. Она дополняла свою концепцию на эмиграционные и иммиграционные трансформационные процессы в составе преоконъюнктивов русского языка. Ею было высказано много интересных наблюдений, касавшихся, с одной стороны, диахронного и синхронного перехода существительных и притягательных в местоимения, а с другой стороны, перехода самих местоимений в служебные слова.

О лингвистической концепции В. Н. Мигириной СМОТ в контексте современных теорий языка рассказала доцент Н. И. Мигиринова (Белый). Она говорила о разных видах фразовой поминания, комплексирующих словообразовательную, лексическую идентичность в номинативной языковой системе. Идеи фразовой поминания, пунктирующие обиличительные и отечественные лингвистические произошествия, были широко подхвачены в трудах В. Н. Мигириной, показавшего обстоятельство многих разрывов местоимений именно этим способом.

Профессор Р. Н. Попов (Орел), характеризуя ядро и периферию фразеологического состава русского языка, остановился на фразеологических единицах типа *быть весть что*, *навестить что* и подобных, которые в учении В. Н. Мигириной и трансформационных

процессах рассматривались в качестве неопределенных местоимений, на уровне лексем, которые он даже в чисто графическом отношении предлагал писать через дефис. Выступавший отстаивал фразеологический характер этих образований в языке, несмотря на развитие в них местоименной семантики, так как они не только выражают значение неопределенного местоимения что-то, но и содержат определенное приращение смысла за счет «дополнительной» экспрессии и эмоциональной оценочности. Не вызывает сомнения и раздельносогласованность их компонентного состава.

26 сентября работала секция «Современные синтаксические теории и концепция В. Н. Мигириной», которой руководила профессор МГУ им. М. В. Ломоносова М. В. Всеволодова.

На заседании секции обсуждались доклады доцентов и аспирантов из разных вузов страны: В. И. Фурсенко (Симферополь) «Референт эмотивной семантики в структуре коммуникативного акта», Т. А. Ященко (Симферополь) «Периферийные средства выражения каузальности», Л. И. Декченко (Тирасполь) «Квадригетрия простых позвестовательных предложений», Л. В. Колесниковой (Измаил) «Вопросы типологии склоняемых в современном русском языке», Н. К. Мателевой (Ишик) «Вопросы появления именных словосочетаний в русском языке», Е. Г. Калыхановой (Орел)

«Изменения в системе указательных слов в сложноодчиненных предложениях с присубстантивной придаточной частью» и др.

Проблемами частей речи и переходных явления в свете лингвистической теории В. Н. Мигириной была посвящена работа секции, которой руководил профессор Университета дружбы народов им. П. Лумумбы О. М. Соколов.

На заседании секции был обсужден его доклад «Функции прилагательных актантов и залоговые отношения в русском языке», а также преподавателей Г. Ю. Бубякай (Симферополь) «О некоторых грамматических характеристиках русского глагола», Н. К. Демьяненко (Запорожье) «Дистрибуция частей речи на уровне лексико-грамматических разрядов слова», А. М. Энрикай (Симферополь) «Вопросы частиречной классификации русских языков», Э. Р. Шариковой (Белый) «Особенности окказионального словообразования с позиций отображающей грамматики» и др.

На заключительной заседании, в котором участвовала около 80 преподавателей из разных вузов Украины, России и Молдавии, было принято решение ходатайствовать перед ректоратом Симферопольского университета издать оставшееся в рукописи еще одно теоретическое исследование В. Н. Мигириной, подготовленное ею в печати, но так и не вышедшее в свет.

Указать доклады этих чтений+фото преподавателей

Истоки крымской лингвистической школы: к 100-летию образования кафедры русского языка и Таврического университета

Часть 1.



12.85 Истоки крымской лингвистической школы: к 100-летию образования кафедры русского языка и Таврического университета. Часть 1. – Симферополь: ИТ «АРИАДА», 2015. – 190 с.
ISBN 978-5-906813-15-9.

В книгу включены работы профессорской кафедры русского языка, ставшие библиографической редкостью и не утратившие своей актуальности. В разные годы они были опубликованы в «Альманахе Крымского педагогического института» Юрия М. В. Фрунзе или в научных сборниках других групп.

Книга адресована аспирантам, студентам, учителям, словесникам и всем, кто интересуется развитием лингвистической науки в Крыму.

ISBN 978-5-906813-15-2

УДК 936.23
ББК 85.143
Н 89

УДК 936.23
ББК 85.143

© Крымский Федеральный университет
имени И.И. Франко, 2015
© ИТ «АРИАДА», 2015

Предисловие

История кафедры русского языка начинается 14 октября 1918 года – со дня открытия Таврического университета и историко-филологического факультета¹.

После создания педагогического института в 1925 году заведующим кафедрой русского языка стал профессор Александр Митрофанович Лукьяненко. С 1935 по 1940 год кафедрой заведовал профессор (позже академик АН СССР) Виктор Иванович Борковский, который внёс значительный вклад в изучение исторического синтаксиса русского языка.

Осенью 1941 года Крымский педагогический институт был эвакуирован сначала в Краснодар, а затем в Махачкту (Республика Дагестан). Правительство Дагестана приняло решение о целесообразности слияния Дагестанского и Крымского педагогических институтов. С ноября 1941 года объединённую кафедру русского языка возглавил доцент Александр Ильинич Германович (затем – в 1961 году, он защитил докторскую диссертацию на тему «Междометия и звукоподражательные слова русского языка», а в 1965 году получил учёное звание профессора).

28 августа 1944 года преподаватели и студенты Крымского педагогического института возвратились в Симферополь и сразу занялись восстановлением полуразрушенного здания института. А. И. Германович заведовал кафедрой до 1956 года. Его монография «Междометия русского языка» и многочисленные публикации о междометиях и звукоподражательных словах русского языка получили широкое признание среди специалистов. Основные положения концепции учёного нашли отражение в академической «Грамматике русского языка», в вузовской и школьной практике. Известен А. И. Германович и как тонкий исследователь художественного стиля А. С. Пушкина и Н. В. Гоголя, и как страстный пропагандист музыкально-театрального искусства².

С 1956 по 1971 год кафедру русского языка возглавлял профессор Виктор Никлаевич Мигрик (тема докторской диссертации: «Эволюция придаточного предложения и разные виды трансформации главного и придаточного предложения в русском языке»). В учёном сочетались разносторонность и широта научных интересов: проблема знаковости, процесс переходности на разных уровнях языка, область фонологии, философские вопросы грамматики, взаимодействие логики и грамматики. Известны не только в нашей стране, но и за рубежом его монографии «Очерки по теории процессов переходности в русском языке» (1971), «Язык как система категорий отображения» (1973), «Лингвополитические проблемы знаковой теории языка, фонологии и грамматики» (1978).

После образования Симферопольского университета с 1971 по 1975 год обязанности заведующего кафедрой русского языка исполнял ученик А. И. Германовича доцент Владимир Михайлович Рошитский. В 1974 году кафедра совместно с Институтом языкоедения имени А. А. Нотбеки Академии Наук Украины провела республиканскую конференцию «Русский язык в его связях с украинским и другими славянскими языками» и издала тезисы докладов участников конференции.

С 1975 по 1984 год заведующим кафедрой русского языка был профессор Олег Михайлович Соколов, крупный специалист в области морфологии и словообразования современного русского языка. Предметом постоянного внимания учёного были эпагога. В кандидатской диссертации он создал классификацию диалектной лексики, вошедшую в учебник по диалектологии Р. А. Аванесова, и разработал теорию морфологического вариоритата. Значительным научным достижением учёного является матричное описание лексики русского языка; подчеркнём, что универсальность предложенного принципа распространяется и на систематизацию других языковых единиц – морфем, словосочетаний и

¹ Очерки истории Симферопольского государственного университета (1918–1993). – Симферополь: Гаврик, 1993. – 415 с.

² Сидоренко, Б. И. Александр Ильинич Германович. (Очерк жизни и научной деятельности) / Б. И. Сидоренко. – Симферополь: Крымский архив, 1996. – 32 с.

предложений. Большой вклад внес проф. О. М. Соколов в изучение глагольного слова, разработав теорию и фазовости как лексико-грамматической категории глагола.

С 1984 по 2000 год заведующим кафедрой русского языка является доцент В. М. Ронинский. Результаты научных исследований кафедры в этот период успешно внедряются в практику преподавания русского языка в вузах и средних школах. Передовой опыт преподавателей кафедры распространялся далеко за её пределами. Так, в 1986 году в издательстве «Вища школа» (Киев, Одесса) вышло методическое пособие «Преподавание русского языка в высшей школе» под ред. профессора О. М. Соколова, в котором приняли участие ведущие специалисты университетов Киева, Одессы и Харькова. Кафедра издаёт оригинальные учебные пособия «Практикум по русской орфографии и пунктуации для работы в лингвифонном кабинете» / под ред. В. М. Ронинского (1989), «Орфографический и пунктуационный практикум» (1999). В числе авторов пособий – доценты Г. Ю. Богданович, В. П. Забородченко, В. П. Михайлов, Н. Н. Ничик, Л. С. Пастухова, А. В. Петров, Е. И. Семенюленко, Е. Н. Сидоренко, С. Г. Чернобровец.

С помощью библиографий Научной библиотеки университета мы установили, что научная работа учёных вуза до 1961 года нашла отражение в «Известиях Крымского педагогического института имени М. В. Фрунзе» в 36-ти томах – 1927–1961 (Симферополь : Крымиздат, 1927–1961). Кафедра русского языка подготовила четыре отдельных тома: т. IX (1940, 151 с.), т. XIV (1949, 191 с.), т. XIX (1954, 325 с.), т. XXXIII (Вып. 1, 1959, 111 с.). Приводим содержание этих сборников с целью представить научное направление кафедры русского языка 40–60-х годов прошлого столетия.

Том IX (1940, 151 с.): Л. В. Жиринский. Отрицательные и количественные предложения в русском языке (с. 45–77). В. И. Борковский. О синтаксических явлениях новгородских грамот XIII–XIV веков (с. 78–151).

Том XIV (1949, 191 с.) (Редактор – А. И. Германович): А. И. Германович. Синтаксис эпитетов и их стилистические значения (с. 3–22). А. И. Германович. Глаголы типа «толк», «часть» (с. 25–54). В. П. Мигирин. К вопросу об эволюции придаточного предложения (развёрнутого члена главного предложения) (с. 55–69). В. Н. Мигирин. О некоторых случаях образования местимений и местоименных выражений (с. 71–87). В. П. Мигирин. Соотносительные слова (с. 89–116). А. М. Назарова. К вопросу о склонении в Псковских летописях (с. 117–173). А. И. Германович. Оттиск языкового анализа стихотворения Пушкина «Зимнее утро» (с. 175–188).

Том XIX (1954, 325 с.): В. Н. Мигирин. Разные виды трансформации придаточного и главного предложений в русском языке (с. 5–112). А. И. Германович. Заметки о языке и стиле П. В. Гоголя (с. 115–234). В. П. Уткина. Лексика ранних повестей Н. М. Карамзина (с. 235–294). А. И. Германович. Слова клича и отгона животных в русском языке (с. 297–328). А. И. Германович. Из наблюдений над словарной работой в школе (с. 331–357). В. Н. Михайлов. Язык романа А. С. Пушкина «Евгений Онегин» (Из опыта работы в школе) (с. 359–392).

Том XXXIII (Вып. 1, 1959, 111 с.): В. Н. Мигирин. Части речи с точки зрения закрепления в языке абстрагирований работы мышления (с. 3–20). В. Н. Мигирин. Вопрос о фонисме в связи с проблемой знаковости языка (с. 21–31). В. П. Мигирин. Отношение между знаком и мышлением в свете марксистско-ленинского учения о форме и содержании (с. 33–41). А. А. Соловьёва. Структура составных частей сложного предложения с союзом «чем-тому» и виды их соединения (с. 43–60). Г. С. Варлакова. Причинно-следственные и сопоставительные отношения и средства их выражения в бессоюзных сложных предложениях пословиц (с. 61–86). В. П. Уткина. Перифразический оборот в русской художественной литературе (с. 87–109).

Отдельные статьи лингвистов напечатаны и в томах, подготовленных совместно с кафедрой литературы и другими кафедрами института:

Том II (1928): А. М. Лукьяненко. Роль человека в представлении современной науки языковедения (с. 33–54).

Том XXIII (1957): В. Н. Мигирин. Трансформационология языка (по материалам русской речи) (с. 303–319). В. Н. Мигирин. Заметки об отношении материальной стороны слова к знаку, сигналу, символу (с. 321–331). А. И. Германович. Заметки о морфологии междометий русского языка. Словообразование от междометий (с. 333–352). Г. С. Варлакова. О некоторых особенностях бессоюзных сложных предложений в пословицах (к вопросу об использовании синтаксических средств общепародного языка в различных стилях речи) (с. 353–374). А. Е. Киселёв. О некоторых случаях выражения категории модальности в русском языке (с. 375–390).

Том XXVI (Вып. 4, 1957): Г. С. Варлакова. О значении уступительности в русском языке и способах его выражения (на материале пословиц) (с. 47–53). Г. С. Варлакова. К вопросу о средствах выражения синтаксических отношений в бессоюзных сложных предложениях (на материале пословиц) (с. 55–72).

Том XXXIII (Вып. 2, 1960): А. Б. Киселёв. Грамматические функции повторяемого глагола в русском языке (с. 3–21).

В предлагаемый сборник включены работы преподавателей кафедры русского языка, ставшие библиографической редкостью и не утратившие своей актуальности для исследования фактов современного русского языка. В разные годы они были опубликованы в «Известиях Крымского педагогического института имени М. В. Фрунзе» или в научных сборниках других вузов. При перепечатке статей сохранена орфография и пунктуация, соответствующая нормам того периода.

Издание адресовано аспирантам, студентам, учителям-словесникам и всем, кто интересуется развитием лингвистической мысли в столетней истории Таврического университета.

В подготовке сборника оказали помощь сотрудники Научной библиотеки Крымского федерального университета имени В. И. Вернадского. Сканирование статей и первоначальную вычтку изображения осуществляли ведущий библиотекарь отдела обслуживания пользователей в читальных залах Людмила Ивановна Сайко.

Кафедра русского, славянского и общего языкознания
Факультет славянской филологии и журналистики
Таврическая академия
Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского

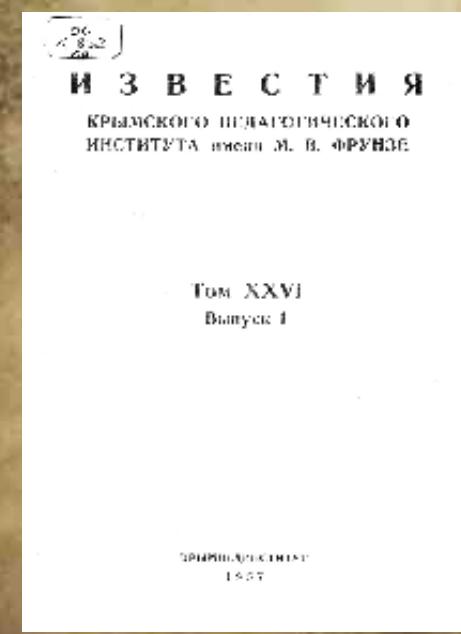
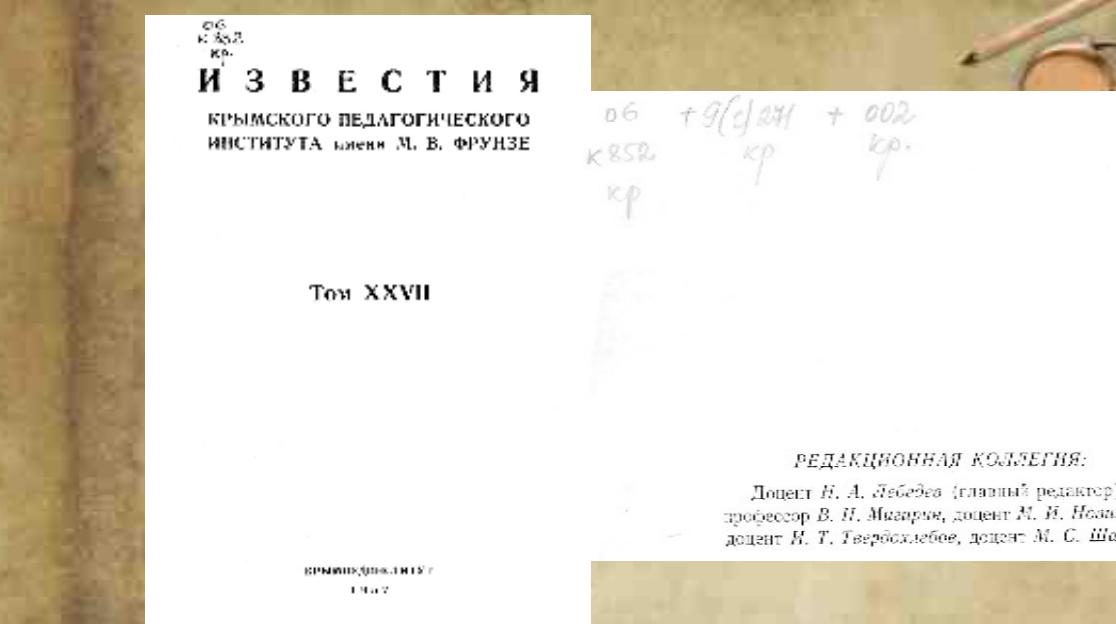
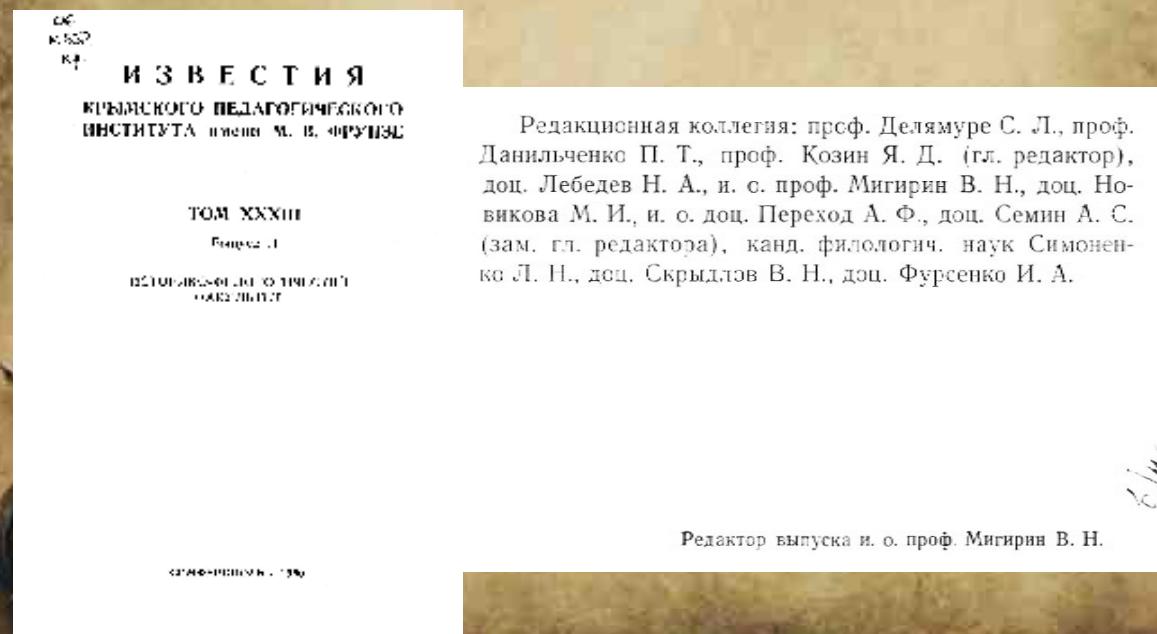
Мигирин В. Н. был редактором «Известий Крымского педагогического института»



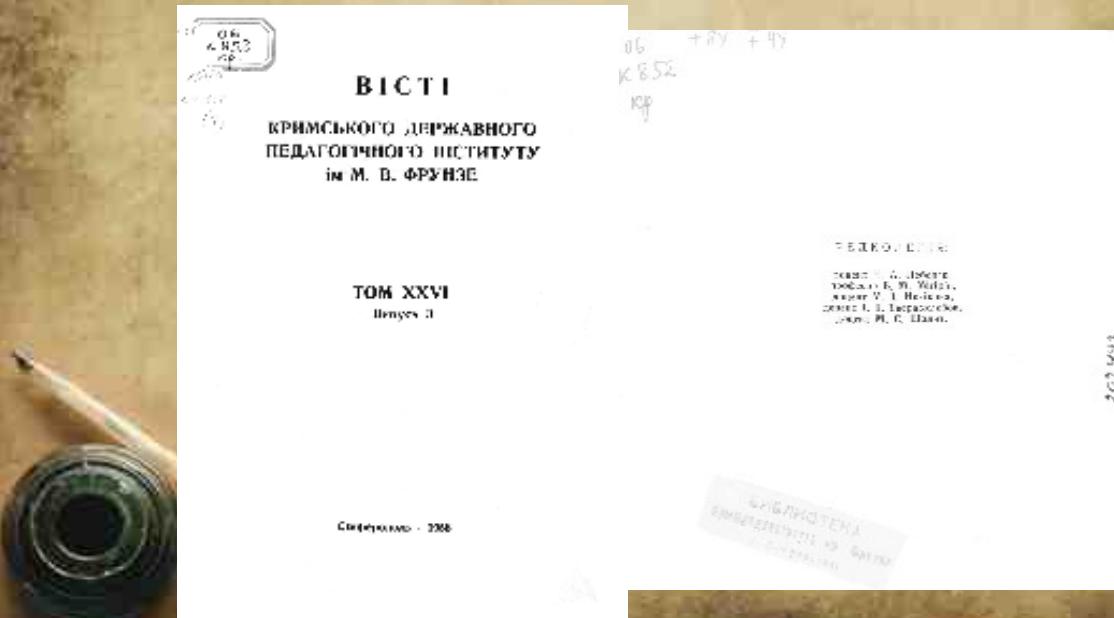
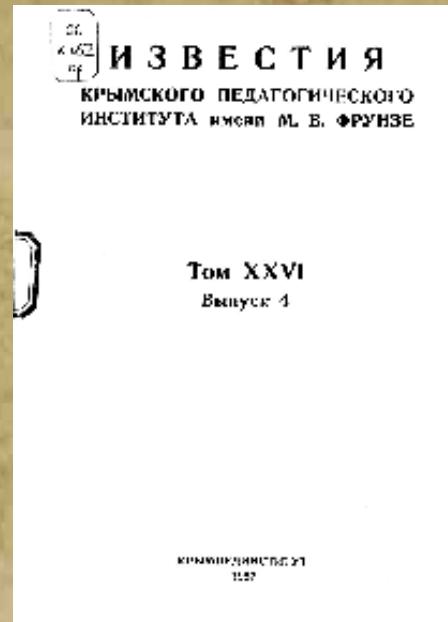
Редакционная коллегия:

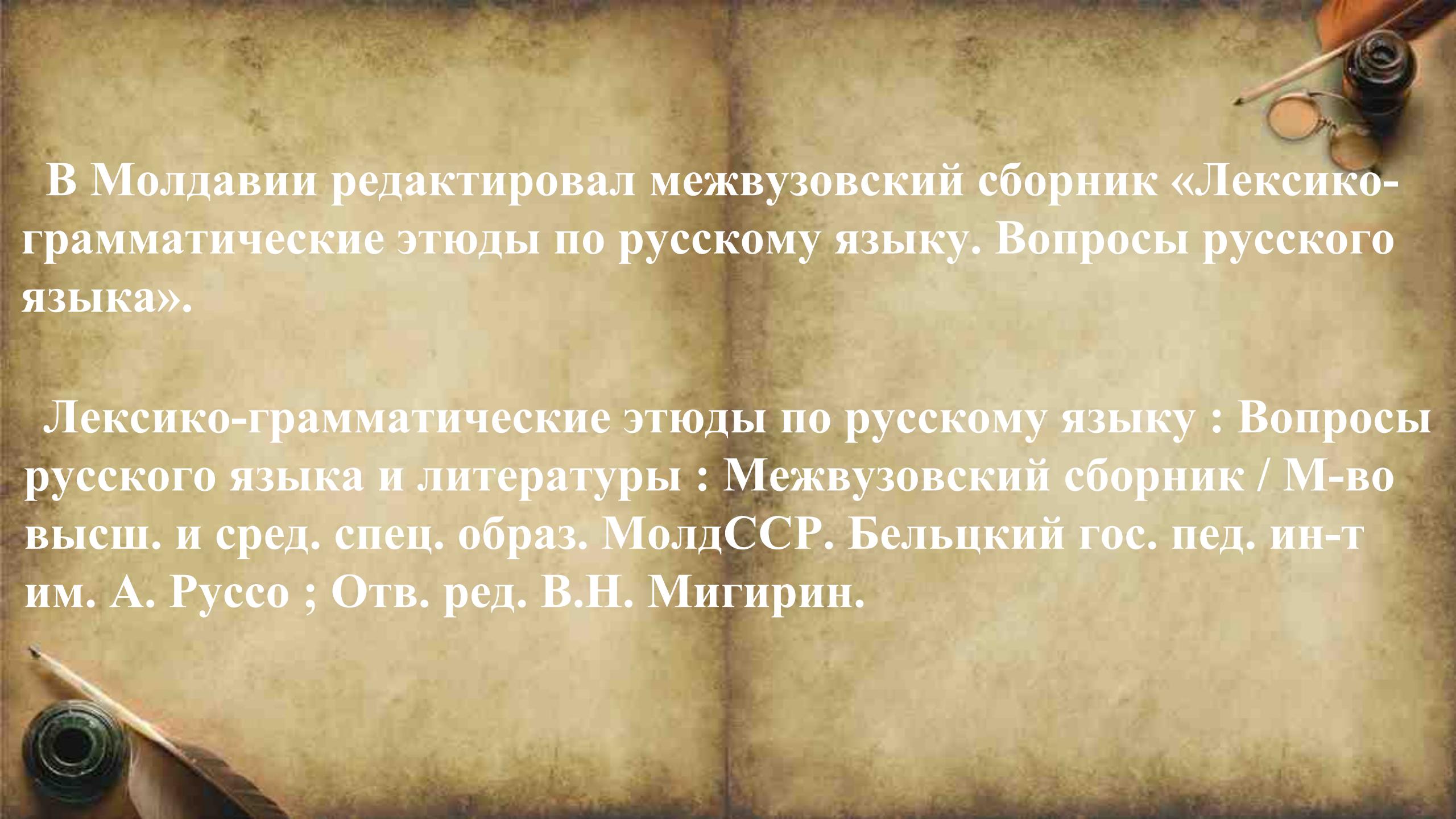
проф. С. М. Делямуре, проф. П. Т. Данильченко, проф. Я. Д. Козин (главный редактор), доц. Н. А. Лебедев, и. о. проф. В. Н. Мигирин, доц. М. И. Новикова, доц. А. Ф. Переход, доц. А. С. Семин (зам. главного редактора), канд. филол. наук Л. Н. Симоненко, доц. В. Н. Скрыдлов, доц. И. А. Фурсенко.

Ответственный редактор выпуска М. С. ШАЛЫТ



Мигирин В. Н. был редактором «Известий Крымского педагогического института»





В Молдавии редактировал межвузовский сборник «Лексико-грамматические этюды по русскому языку. Вопросы русского языка».

Лексико-грамматические этюды по русскому языку : Вопросы русского языка и литературы : Межвузовский сборник / М-во высш. и сред. спец. образ. МолдССР. Бельцкий гос. пед. ин-т им. А. Руссо ; Отв. ред. В.Н. Мигирин.

РАЗВИТИЕ и совершенствование ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ВУЗА И ШКОЛЫ

Тезисы
ДОКЛАДОВ
РЕСПУБЛИКАНСКОЙ
НАУЧНО-
ПРАКТИЧЕСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ
30-31.V, 1-2.VI.1968 г.

ИЗДАТЕЛЬСТВО «КРЫМ»
г. Симферополь 1968 г. С.74

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ УССР
МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО
СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УССР
«УЧИТЕЛЬСКАЯ ГАЗЕТА»

РАЗВИТИЕ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ
ВЗАИМОСВЯЗЕЙ ВУЗА И ШКОЛЫ

Тезисы докладов Республиканской
научно-практической конференции
30, '31 мая, 1, 2 июня 1968 г.

Издательство "Крым"
г. Симферополь
1968



В. Н. МИГИРИН

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ КАДРОВ ИЗ
ЧИСЛА УЧИТЕЛЕЙ КАФЕДРОЙ РУССКОГО
ЯЗЫКА

(Крымский педагогический институт)

В послевоенные годы в Крымском педагогическом институте им. М. В. Фрунзе продолжалась подготовка аспирантов при кафедре русского языка. Подготовка научных кадров для высшей школы велась под руководством профессоров А. И. Германовича и В. Н. Мигирина. В аспирантуру поступали и обучались в послевоенные годы 18 человек, в одногодичной аспирантуре — 2 человека, вне аспирантуры подготовили и защитили кандидатские диссертации двое. Без отрыва от основной работы пишут диссертации 3 человека.

Из аспирантов кафедры 11 человек защитили кандидатские диссертации и получили ученую степень. В текущем году запланирована защита 4-х кандидатских диссертаций. Кафедра русского языка оказывает большую помощь в подготовке научных кадров тем педагогическим институтам, где нет своей аспирантуры.

58

Для нашего опыта подготовки научных кадров характерно то, что такой подготовкой охвачен специальный круг лиц и она ведется не только через аспирантуру, но и вне аспирантуры, а в научной работе привлекаются преимущественно учителя и преподаватели института как Крымской, так и других областей страны.

Способности к научному исследованию кандидатов в аспирантуру проявляются задолго до окончания вступительных экзаменов. Протягивается с момента вступления студента в лингвистический кружок. Студент, имеющий належные, получает первые задания, которые с каждым годом усложняются. Итогом является реферат, представляющий научное исследование, где ставится проблема, раскрывается ее теоретическое и практическое значение,дается обзор литературы вопроса, расчленяется проблема и проводится исследование по отдельным аспектам на основе личных и нескольких тысяч самостоятельных собранных фактов.

К поступлению в аспирантуру собираются некоторые студенты, учителя, преподаватели вузов. Они взяли темы для своих рефератов, собирают материалы и изучают литературу вопроса. Любопытно отметить, что поиски Михайлов В. Н., Ровтиковский В. М., Попов Р. Н., Киселев А. Е. защитили диссертации, которые берут свое начало от их студенческих научных работ.

Применяется принцип многоступенчатого руководства. У работников кафедры много творческих замыслов. Чтобы их осуществлять необходимы обширные усилия ряда исследователей. Сложная проблема решается, и часть ее распределяется между членами исследовательского коллектива, в который входит профессор, лекторы, аспиранты и студенты. Координирует пятачность коллектива профессор, который формулирует проблему и предлагает основные направления ее разработке. Каждый же лектор избирает хакре-

тико-описательное направление в разработке проблемы, ведет свою работу под руководством профессора. А студент изучает ряд вопросов, имеющих отношение к избранному направлению. Он координирует свою работу с непосредственным своим руководителем, которым является лектор, а осуществляют работу под руководством аспиранта. Через определенные промежутки времени участники коллектива встречаются и обсуждают результаты и перспективы научно-исследовательской работы. Они также помогают друг другу собирать фактический материал.

Для опыта нашей кафедры характерно то, что почти все лица, получившие ученую степень, не покидают творческих связей со своими руководителями и продолжают вести разыскания в главных направлениях, которые определяются сферой научных интересов кафедры. Следует этой традиции, выбрали темы для докторских диссертаций А. Н. Салонов ("Теория морфологической иконостасности"), В. М. Романский ("Принципы качественно-количественного распределения информации между субъектом и предметом в предложении разных стилей речи"), В. М. Павлов ("Частотность и принципы выбора морфолого-сингексических типов в сфере выражения глагольных членов предложения"), А. А. Соловьев ("Теория образования синтаксических молекул").

Научные достижения кафедры обращают на себя внимание лингвистов не только в пределах страны, но и за рубежом. Ряд научных положений, сформулированных участниками нашего исследовательского коллектива, вошел в учебники и справочники.

[Вип. 3]

**ИТОГОВАЯ
НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО
СОСТАВА
7—9 апреля 1964 г.
(ТЕЗИСЫ ДОКЛАДОВ)**

СИМФЕРОПОЛЬ — 1964

**ЯЗЫК, ЛИТЕРАТУРА;
МЕТОДИКА**

378.2+001с
К852 кр
Кр

РЕДАКЦИОННАЯ КОЛЛЕГИЯ:
проф. С. Л. Деламуре, доц. А. И. Первомайский и
и. о. проф. М. С. Шалыг (ответственный редактор).

БИБЛИОТЕКА
Преподавательского состава
г. Симферополь

ИТОГОВАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОФЕССОРСКО-
ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО СОСТАВА КРЫМСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
им. М. В. ФРУНЗЕ ЗА 1963 ГОД. СИМФЕРОПОЛЬ, 1964.

259791

В. Н. МИГИРИН

**ДИАХРОНИЧЕСКАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ
В ОБЛАСТИ ЧЛЕНОВ ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

(Кафедра русского языка)

Следует четко разграничивать, морфологическую, синтаксическую и морфолого-синтаксическую трансформацию.

В связи с бесспорным положением о том, что система членов предложения русского языка, как и других языков, меняется качественно и количественно, возникает проблема членообразования. Предварительные изыскания в этой области позволяют разные способы членообразования объединить в понятие непрограммированной диахронической трансформации, которая посчитается нами как сложный процесс, разложимый на последовательно протекающий ряд элементарных процессов.

Мы в общих чертах знаем направление диахронических трансформаций в области частей речи: например, знаменательные части речи трансформируются в служебные, существительные — в местоимения и числительные, причастия — в прилагательные и т. д.

Необходимо выяснить и направление диахронических трансформаций в области членов предложения.

В подлежащее трансформируется определение, в сказуемое — определение, обстоятельство и дополнение, в главный член односоставного предложения — подле-

жащее, дополнение и обстоятельство, в определение — обстоятельство и дополнение, в дополнение — определение, в обстоятельство — определение. Такие случаи диахронических трансформаций в области членов предложения зарегионированы нами.

Как в области частей речи имеются случаи недостаточной морфологической дифференцированности отдельных слов, так и в области членов предложения наблюдаются факты недостаточной функциональной дифференцированности отдельных компонентов высказывания. Нами зарегистрированы случаи недостаточной функциональной дифференцированности подлежащих и обстоятельств образа действия, дополнений и обстоятельств степени, дополнений и обстоятельств степени.

Нельзя думать, что осуществление процесса функциональной дифференцированности — дело какой-либо одной эпохи. Этот процесс протекает в разные эпохи развития русского языка. В каждую эпоху можно обнаружить остатки функционального синкретизма предшествующего периода и замечаящиеся разграничение членов, представляющих один функциональный тип.

Система членов предложения русского языка меняется качественно и количественно. Изменения в этой системе осуществляются в ходе протекания естественных элементарных процессов эллипсиса, метатезиса функций, ресегментации, морфологической субSTITУции и сложно-го процесса функциональной дифференциации, который еще нужно научиться расчленить на элементарные процессы.

В период исторической жизни русского языка сдвиги в системе членов предложения русского языка главным образом проявлялись в перемещении морфологических типов из сферы одних членов в сферу других, в появление новых морфологических типов в связи с изменением в системе частей речи и их грамматических форм, в изменении состава лексем, выступающих в позиции разных членов, в постепенном устранении остатков функционального синкретизма предшествующей эпохи, в возникновении новых функциональных типов.

Данные письменной речи свидетельствуют о том, что в процессе почти тысячелетнего развития русского языка происходило осложнение группы сказуемого.

58

В ходе исторического развития русского языка функциональная нагрузка разных частей речи менялась: появлялись новые функции, отмирали старые, уменьшалась или увеличивалась частность отдельных функций.

Разные состояния трансформирующегося явления могут сосуществовать в языке в течение длительного времени, так что, расположив их в хронологическом порядке, мы сможем установить последовательность как в элементарных процессах, так и в смене функций.

Наблюдения за переходностью в области членов предложения показывают, что по сохранившимся морфологическим показателям в ряде случаев можно узнать о былой функции слова.

Германович А. И.

На 77-м году жизни скончался профессор Симферопольского государственного университета, много лет заведовавший кафедрой русского языка, разносторонний, широко эрудированный языковед Александр Илариевич Германович.

Его монография «Междометия русского языка» и многочисленные публикации в журналах и «Ученых записках» разных вузов о междометиях и звукоподражательных словах русского языка получили заслуженное признание. Основные положения его работ в этой области (характеристика междометий и звукоподражаний в интонационном и этимологическом отношении, связь с другими структурно-семантическими разрядами слов, пополнение их за счет других частей речи) нашли свое отражение в академической «Грамматике русского языка», в учебных пособиях по русскому языку для высшей и средней школы.

Работами профессора А. И. Германовича по междометиям и звукоподражательным словам, особенно важными для теоретических изысканий о происхождении языка, интересуются ученые Чехословакии, Англии и других зарубежных стран. Глубоким чутьем языка, тонким стилистическим анализом отличаются этюды А. И. Германовича о языке «Мертвых душ» и других повестей Н. В. Гоголя, о стихотворениях А. С. Пушкина и В. В. Маяковского, опубликованные в «Известиях» Крымского пединститута имени М. В. Фрунзе.

Страстный пропагандист музыкального русского слова, более 12 лет подряд проводил А. И. Германович в университете музыкально-поэтические вторники, снискавшие большую популярность у учителей-словесников своего города. Им была создана одна из крупнейших фонотек в Советском Союзе.

А. И. Германович, человек щедрой души, умелый педагог и воспитатель, подготовил за многие годы своей работы в вузе значительный отряд молодых ученых-филологов и учителей русского языка.

За свой вдохновенный труд на научно-педагогическом поприще А. И. Германович награжден орденом «Знак Почета» и несколькими медалями.

Светлый образ А. И. Германовича навсегда сохранится в памяти его коллег и учеников.

МИГИРИН В. Н.
ПОПОВ Р. Н.



**Мигирин В. Н. создал Крымскую школу филологов-русистов.
Позже ее стали называть «Мигиринской» научной школой.**

**Виктор Николаевич подготовил и воспитал 36 аспирантов и
соискателей, которые защитили кандидатские диссертации и
4 человека – докторские.**



НАШИ ЮБИЛЯРЫ

ДЕЛО ВСЕЙ ЖИЗНИ

(К 75-ЛЕТИЮ ЕВДОКИИ НИКОЛАЕВНЫ СИДОРЕНКО)

Кафедра русского языка Российской Федерации, в которых она принимала непосредственное участие. Так постепенно сложился коллектив единомышленников, преданных своему делу ученых. Среди них известные в лингвистике имена: Зинаида Даниловна Попова, Иосиф Абрамович Стернин, Марина Васильевна Федорова, Ростислав Николаевич Попов.

По-прежнему остается неизменным выбранное направление исследования – теоретические проблемы частей речи. Научные интересы автора представлены в монографиях «Очерки по теории местоимений современного русского языка» (1990), «Диахронный и синхронный аспекты переходности в системе частей речи и контаминаций» (в соавторстве с И. Я. Сидоренко) (1993).

Ученца проф. В. Н. Мигирина, Е. Н. Сидоренко в 1972 году защитила кандидатскую диссертацию «Функциональные особенности вопросительных местоимений (в сравнении с функциональными особенностями морфологически соотносимых знаенательных частей речи)» по специальности «Русский язык».

80-е годы, по словам Евдокии Николаевны, были очень значимы для дальнейшего научного роста. Именно в это время периодически проходили конференции по русскому языку преподавателей юго-западной зоны Российской

Е. Н. Сидоренко создала свою научную школу. Под ее руководством защищено 8 кандидатских диссертаций по актуальным проблемам грамматики русского языка.

Виктор Николаевич Мигирин был одним из крупнейших лингвистов, специалистов в области современного русского языка и методологии языкоznания. Его работы характеризует оригинальность мысли, обращение к спорным вопросам лингвистики, смелость в их решении. Он разработал программу строгой модели отображения действительности в языке, над реализацией которой работали и работают его ученики. 36 преподавателей защитили кандидатские диссертации под его руководством, среди них А.А. Соловьёва, В.М. Ропгинский, Л.С. Пастухова, Е.Н. Сидоренко, Н.И. Пельтихина, А.А. Колесников, Л.В. Колесникова и др. В.Н. Мигирин умел увлечь новыми идеями своих учеников, которые делили с ним радость творческих открытий. За подготовку научных кадров и личный вклад в развитие науки В.Н. Мигирин был награжден орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд».

Наиболее значимые публикации – монографии «Очерки по теории процессов переходности в русском языке» (1971), «Язык как система категорий отображения» (1973), «Гносеологические проблемы знаковой теории языка, фонологии и грамматики» (1978) и статьи, опубликованные в журналах «Филологические науки», «Вопросы языкоznания», «Русский язык в школе», в минвузовских сборниках и т. д., – являются образцом оригинальных нестандартных решений лингвистических проблем, поиска оптимальных путей развития современного языкоznания.

Идеи В.Н. Мигирина продолжают и развивают его ученики в Таврическом национальном университете, в других вузах Украины и за рубежом. Профессор Е.Н. Сидоренко – лауреат Премии АРК – опубликовала монографию «Диахронный и синхронный аспекты переходности в системе частей речи и контаминаций» (1993), учебное пособие по морфологии современного русского языка (в 5-ти частях), а также в соавторстве с В.Н. Алиевой учебное пособие «Производные предлоги и послелоги в русском и крымскотатарском языках» (2000).



Похоронен в г. Бельцы Молдавской ССР



Библиографический список трудов В. Н. Мигирина

Известия Крымского педагогического института им. М. В. Фрунзе : в 36 т. / В. Н. Мигирин. - Симферополь, 1927 - 1961.

Т. 23. Кафедра марксизма-ленинизма, истории СССР, всеобщей истории русской и зарубежной литературы, русского языка / редкол. : В. Н. Мигирин (отв. ред.) [и др.]. - 1957. - 391 с.

Т. 33, вып. 1. Кафедра русского языка / редкол. : В. Н. Мигирин (гл. ред.) [и др.]. - 1959. - 111 с.

Т. 33, вып. 2. Историко-филологический факультет / редкол. : Н. Д. Козин (гл. ред.), В. Н. Мигирин (ред. вып.) [и др.]. - 1960. - 154 с.

1949

К вопросу об эволюции придаточного предложения (развернутого члена главного предложения) / В. Н. Мигирин // Известия Крымского педагогического института им. М. В. Фрунзе. - 1949 (1948). - Т. 14. - С. 55-59.

О некоторых случаях образования местоимений и местоименных выражений / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1949 (1948). - Т. 14. - С. 71-87.

Соотносительные слова / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1949 (1948). - Т. 14. - С. 89-116.

1952

К вопросу об определении категории падежа / В. Н. Мигирин // Русский язык в школе. - 1952. - № 5. - С. 1-4.

"Относительные" придаточные предложения / В. Н. Мигирин // Русский язык в школе. - 1952. - № 6. - С. 7-12.

1954

Разные виды трансформации придаточного и главного предложений в русском языке / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1954. - Т. 19. - С. 5-112.

1957

Заметки об отношении материальной стороны слова к знаку, сигналу, символу / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1957 (1956). - Т. 23. - С. 321-331.

Ряд соображений о категории состояния или предикатах / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1957. - Т. 28. - С. 407-425.

Трансформациология языка (по материалам русской речи) / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1957. - Т. 23. - С. 303-319.

1959

Вопрос о фонеме в связи с проблемой знаковости языка / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1959. - Т. 33, вып 1. - С. 21-31.

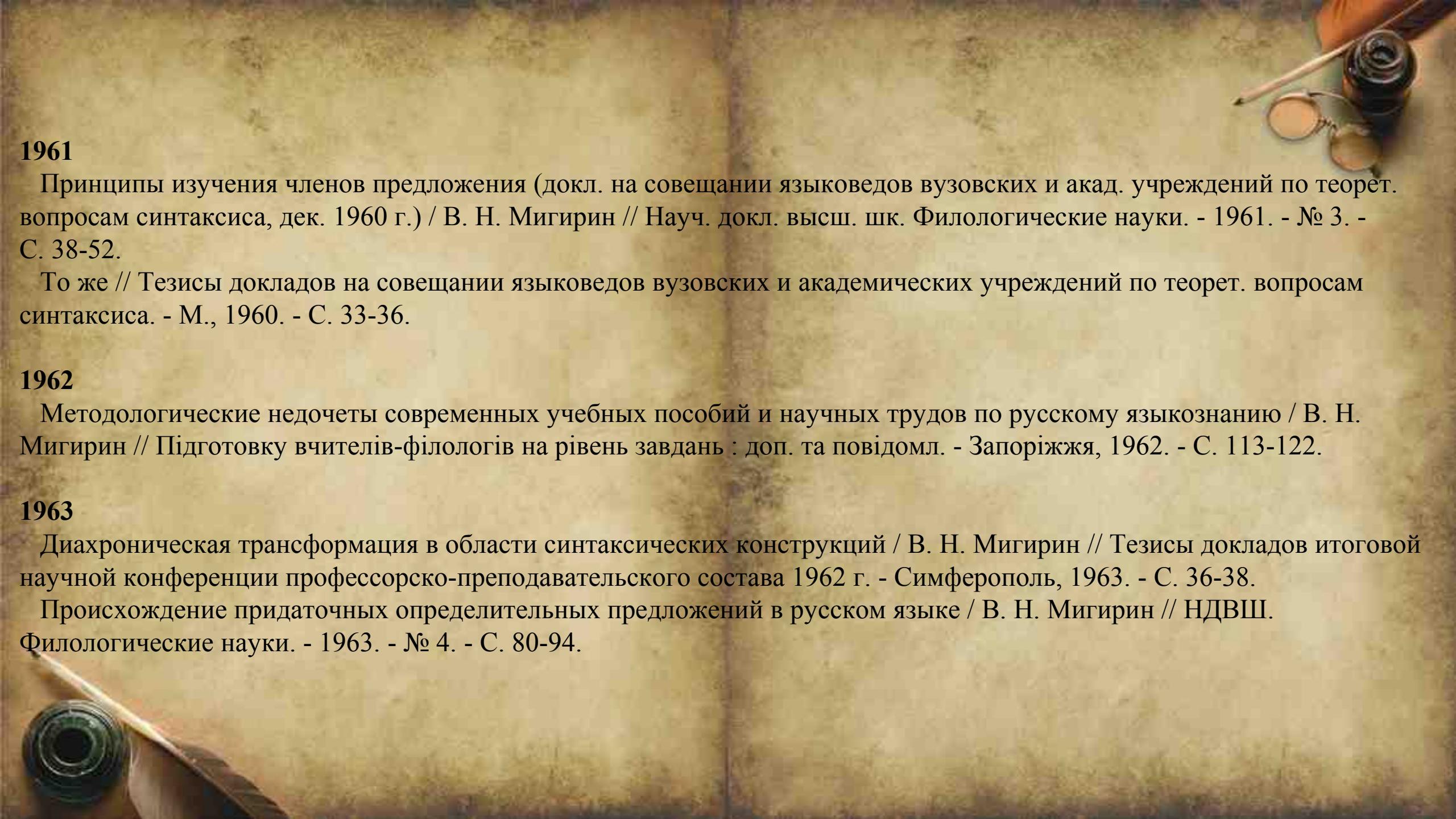
Научная работа на кафедре / В. Н. Мигирин // Вестник высшей школы. - 1959. - № 9. - С. 70-72.

Отношение между языком и мышлением в свете марксистско-ленинского учения о форме и содержании / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1959. - Т. 33, вып. 1. - С. 33-41.

Отношения между членами предложения языковой речи / В. Н. Мигирин // Совещания языковедов Юга России и Северного Кавказа по вопросу о членах предложения : тез. докл. - Ростов-н/Д., 1959. - С. 7-9.

Отношения между частями речи и членами предложения / В. Н. Мигирин // Науч. докл. высш. шк. Филологические науки. - 1959. - № 1. - С. 130-140.

Части речи с точки зрения закрепления в языке абстрагирующей работы мышления / В. Н. Мигирин // Изв. КПИ. - 1959. - Т. 33, вып. 1. - С. 3-20.



1961

Принципы изучения членов предложения (докл. на совещании языковедов вузовских и акад. учреждений по теорет. вопросам синтаксиса, дек. 1960 г.) / В. Н. Мигирин // Науч. докл. высш. шк. Филологические науки. - 1961. - № 3. - С. 38-52.

То же // Тезисы докладов на совещании языковедов вузовских и академических учреждений по теорет. вопросам синтаксиса. - М., 1960. - С. 33-36.

1962

Методологические недочеты современных учебных пособий и научных трудов по русскому языкознанию / В. Н. Мигирин // Підготовку вчителів-філологів на рівень завдань : доп. та повідомл. - Запоріжжя, 1962. - С. 113-122.

1963

Диахроническая трансформация в области синтаксических конструкций / В. Н. Мигирин // Тезисы докладов итоговой научной конференции профессорско-преподавательского состава 1962 г. - Симферополь, 1963. - С. 36-38.

Происхождение придаточных определительных предложений в русском языке / В. Н. Мигирин // НДВШ. Филологические науки. - 1963. - № 4. - С. 80-94.



1964

Диахроническая трансформация в области членов предложения / В. Н. Мигирин // Итоговая научная конференция проф.-препод. состава 7-9 апр. 1964г. : тез. докл. - Симферополь, 1964. - С. 57-59.

Формирование различных компонентов структуры языка и речи в связи с развитием мышления / В. Н. Мигирин // Тези доповідей Укр. респ. наук. конф. з питань методології мовознавства Київ, 4-6 черв. 1964 р. - К., 1964. - С. 18-21.

1965

Лингвистика естественных элементарных процессов / В. Н. Мигирин // Граматичні та стилістичні студії з української і російської мов. - К., 1965. - С. 235-256.

1966

Формирование различных компонентов структуры языка в связи с развитием мышления (на примере русского языка) / В. Н. Мигирин // Методологічні питання мовознавства : доп. на Респ. наук. конференції (черв. 1964 р.), присвяч. питанням методології мовознавства. - К., 1966. - С. 119-133.

1968

Опыт подготовки научных кадров из числа учителей кафедрой русского языка / В. Н. Мигирин // Развитие и совершенствование взаимосвязей вуза и школы : тез докл. Респ. науч.-практ. конф., май-июнь 1968. - Симферополь, 1968. - С. 58-60.

Процессы переходности на уровне членов предложения / В. Н. Мигирин // Научные доклады высшей школы. Филологические науки. - 1968. - № 2. - С. 41-52.

1969

Ограничения в применении метода дифференциальных признаков при определении семантических оборотов / В. Н. Мигирин // Уч. зап. Московского гос. пед. ин-та им. В. И. Ленина. - 1969. - № 341. - С. 249-254.

1970

Категория состояния или бессубъектные прилагательные / В. Н. Мигирин // Исследования по современному русскому языку : сб. ст. посвящ. памяти Е. М. Галкиной-Федорук; под ред. Т. П. Ломтева, А. А. Камыниной. - М., 1970. - С. 150-157.

Пути развития науки о грамматическом строении языка / В. Н. Мигирин // Научные труды Ташкент. ун-та. - Ташкент, 1970. - Вып. 382. - С. 38-46.

1971

Очерки по теории процессов переходности в русском языке : учебное пособие для студентов / В. Н. Мигирин. - Бельцы, 1971. - 199 с.

1972

Категория состояния или бессубъективные прилагательные? / В. Н. Мигирин // Уч. зап. Адыгейского НИИ яз., лит. и истории. - Майкоп, 1972. - Т. 12. - С. 150-157.

1973

Опыт построения классификаций, прогнозирующих развитие местоимений и словообразовательных парадигм // Филологические науки. - 1973. - № 3. - С. 68-75.

Язык как система категорий отображения / В. Н. Мигирин. - Кишинев: Штиинца, 1973. - 237,[1] с.

1974

А. И. Германович : [д-р филол. наук, проф. СГУ им. М. В. Фрунзе. 1896-1973. Некролог] / В. Н. Мигирин, Р. Н. Попов // Рус. яз. в школе. - 1974. - № 3. - С. 128.

Марксистско-ленинская методология и лингвистика. Эвристические и конструктивные возможности марксистско-ленинской методологии в языкознании. - Кишинев : Штиинца, 1974. - 152 с. - Библиогр.: С. 147-150.

1975

Принципы определения семантических субъектов / В. Н. Мигирин // Исследования по романо-германскому языкознанию. - Волгоград, 1975. - Вып. 5. - С. 12-14.

1981

Лексико-грамматические этюды по русскому языку. Вопросы русского языка и литературы : межвуз. сб. / отв. ред. В. Н. Мигирин. - Кишинев : Штиинца, 1981. - 139 с.