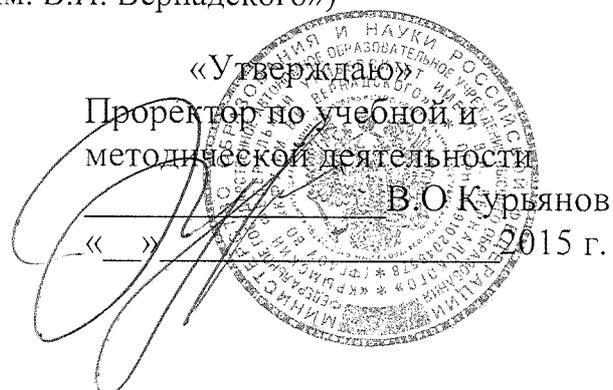


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«КРЫМСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени В.И. Вернадского»
(ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»)

«Утверждаю»
Проректор по учебной и
методической деятельности
В.О. Курьянов
« » 2015 г.



**ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ
ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ** для поступления на обучение по
образовательной программе высшего образования – программе
подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

**НАПРАВЛЕНИЕ: 31.06.01 – КЛИНИЧЕСКАЯ МЕДИЦИНА
ПРОФИЛЬ: 14.01.08 - "ПЕДИАТРИЯ"**

Симферополь 2015г.

1. ЦЕЛЬ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ В АСПИРАНТУРУ

Цель вступительного экзамена по профилю подготовки

«Педиатрия» – определить уровень теоретической подготовленности, установить глубину профессиональных знаний, а также уровень профессиональной компетентности.

2. ЗАДАЧИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Задачи вступительного экзамена:

- выявить уровень знаний по общим вопросам профиля;
- выявить уровень знаний по частным вопросам профиля;
- выявить умение анализировать и правильно интерпретировать полученные данные.

3. ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОТВЕТАМ НА ВСТУПИТЕЛЬНОМ ИСПЫТАНИИ

Экзаменуемый:

- имеет представление о предмете дисциплины и основных этапах ее развития;
- ориентируется в общих вопросах дисциплины;
- подтверждает основные положения теории практическими примерами;
- осведомлен о современных достижениях в области внутренних болезней;
- способен правильно интерпретировать результаты лабораторных и инструментальных методов исследования;
- умеет применять медицинский инструментарий, медикаментозные средства в лабораторно-диагностических и лечебных целях;
- имеет собственные оценочные суждения.

4. СОДЕРЖАНИЕ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Перечень вопросов к вступительному испытанию

Основные статистические показатели. Определение групп здоровья детей.

Основные показатели, характеризующие рождаемость населения. Общий показатель рождаемости, общий коэффициент плодовитости. Факторы, влияющие на общий показатель рождаемости. Общий показатель смертности населения. Естественный прирост населения.

Методы изучения заболеваемости детей. Индекс здоровья. Возрастные показатели заболеваемости детей, её структура. Факторы, способствующие заболеваниям детей. Группы риска среди детского населения.

Детская смертность (ранняя неонатальная, неонатальная, постнеонатальная смертность). Перинатальная смертность. Мертворождаемость. Соотношение мертворождаемости и ранней неонатальной смертности. Структура детской смертности. Основные причины неонатальной, постнеонатальной и детской смертности.

Факторы, влияющие на детскую смертность. Наследственные и врожденные факторы риска детской смертности.

Оценка показателей и определение уровня физического и нервно-психического развития здорового ребенка в различные периоды детства. Особенности развития ребенка в течение первого года жизни.

Определение группы здоровья. Особенности физического воспитания и закаливания детей в дошкольных учреждениях. Оценка готовности ребенка к обучению в школе. Процессы акселерации. Особенности пубертатного периода.

Особенности основных видов обмена у детей. Роль гормонов, ферментов, нуклеиновых кислот, витаминов в регуляции обмена веществ

Возрастные особенности водно-солевого обмена у детей. Равновесие кислот и оснований, механизмы его нарушений. Потребность детей в воде и электролитах. Нормативы содержания основных электролитов (Na^+ , K^+ , Ca^{2+}) в крови и моче и состояния кислотно-основного равновесия; клиническое значение определения этих показателей.

Возрастные особенности обмена белков, аминокислот и других азотсодержащих соединений у детей. Потребность детского организма в белках, Нормативы содержания общего белка, белковых фракций, величин основных показателей азотистого обмена (мочевина, аминокислоты, аммиак,

креатинин) в биологических жидкостях. Клиническое значение определения белковых фракций.

Возрастные особенности обмена углеводов у детей. Потребность организма ребенка в углеводах. Расщепление и всасывание углеводов в кишечнике. Нормативы основных показателей углеводного обмена в крови у детей (глюкоза и другие сахара). Сложные белково-углеводные комплексы (гликопротеиды, мукополисахариды), их роль в организме. Клиническое значение определения показателей углеводного обмена у детей.

Возрастные особенности обмена жиров у детей. Потребность детского организма в жирах. Роль процессов перекисного окисления липидов в организме. Обмен холестерина и его нарушения у детей. Понятие о белково-липидных комплексах (липопротеиды различной плотности), их роль в организме. Нормативы основных показателей жирового обмена в крови у детей (холестерин и его фракции, общие липиды, триглицериды, незэтерифицированные жирные кислоты, фосфолипиды). Клиническое значение определения основных показателей обмена жиров у детей.

Возрастные особенности энергетического обмена у детей. Понятие об основных энергетических системах (цикл Кребса, гликолиз, пентозный цикл), их роль в организме. Нормативы содержания основных макроэнергетических соединений (АТФ, креатинфосфат) в крови и клиническое значение их определения.

Понятие о ферментах, изоферментах, их роль в организме. Основные ферментативные показатели, используемые в педиатрии. Клиническое значение определения активности трансаминаз, изоферментов ЛДГ, креатинфосфокиназы, амилазы в различных биологических субстратах.

Роль гормонов в регуляции обмена веществ в организме. Значение нарушений содержания гормонов гипофиза (АКТГ, соматотропный гормон, тиреотропный гормон), надпочечников (глюкокортикоиды, минералокортикоиды; катехоламины), щитовидкой и паращитовидных желез, поджелудочной железы (глюкагон, инсулин) и половых желез.

Понятие о циклических нуклеотидах (цАМФ, цГМФ), простагландинах, их роль в организме.

Понятие о нуклеиновых кислотах, их роль в организме. Выявление наиболее распространенных наследственных болезней обмена веществ с помощью скрининг-тестов. Молекулярно-генетические исследования в педиатрии. Основные биохимические маркеры нарушений пуринового обмена у детей, определяемые в крови и моче.

Клиническое значение определения в крови билирубина и его фракций (прямой, непрямой) при различных нарушениях пигментного обмена у детей.

Важнейшие витамины и их значение для растущего организма. Потребность детского организма в витаминах, минералах, микроэлементах.

Биохимические аспекты биологического и терапевтического действия витаминов (А, Е, Д и др., минералов и микроэлементов).

Основные принципы вскармливания детей разного возраста.

Лечебное питание

Вскармливание детей первого года жизни. Принципы и алгоритмы естественного, смешанного и искусственного вскармливания. Характеристика молозива, грудного и коровьего молока. Современное представление о преимуществах естественного вскармливания и раннего прикладывания к груди. Питательные смеси и продукты прикорма промышленного производства для детей первого года жизни. Понятие о сбалансированном питании детей грудного и раннего возраста.

Питание детей ясельного и дошкольного возрастов.

Организация питания школьников.

Принципы лечебно-профилактического питания детей раннего и старшего возраста из групп высокого риска по развитию атопии, ожирения, метаболических расстройств.

Принципы лечебного питания при алиментарно-ассоциированных заболеваниях: гипотрофии (недостаточности питания), железодефицитных состояниях, ферментопатиях желудочно-кишечного тракта, аллергии к белкам коровьего молока, лактазной недостаточности, целиакии, синдроме мальабсорбции и др.

Нутритивная поддержка при различных заболеваниях новорожденных, детей и подростков. Нутритивная поддержка в постоперационном периоде. Особенности нутритивной поддержки при инфекционных заболеваниях.

Физиология и патология периода новорожденности

Принципы организации отделений патологии новорожденных. Этапное обслуживание новорожденных детей.

Анатомо-физиологические особенности новорожденного ребенка. Пограничные (переходные) состояния.

Врожденные аномалии развития, эмбрио- и фетопатии. Врожденные инфекции: цитомегалия, герпес, листериоз, хламидиоз, микоплазмоз, краснуха, токсоплазмоз, сифилис, врожденный гепатит. Скрининг – тесты наследственных заболеваний.

Гипоксия плода и асфиксия новорожденного. Шкала Апгар. Перинатальные поражения ЦНС (этиология, классификация, клиника, лечение).

Синдром дыхательных расстройств (респираторный дистресс-синдром), шкала Сильвермана. Пневмонии новорожденных: особенности патогенеза, дифференциальная диагностика и лечение.

Гнойно-воспалительные (локализованные) заболевания новорожденных. Сепсис новорожденных. Роль условно-патогенной флоры в патологии новорожденных детей. Дисбактериоз кишечника и его коррекция. Дифференциальная диагностика желтухи в периоде новорожденности. Гемолитическая болезнь новорожденных. Показания к заменному переливанию крови и его техника. Геморрагическая болезнь новорожденных.

Недоношенные дети, дети с низкой массой и экстремально низкой массой тела при рождении. Внутриутробная гипотрофия.

Влияние факторов риска на развитие плода. Алкогольный синдром плода. Диабетическая эмбриопатия. Причины мертворождаемости и недоношенности. Уход и вскармливание недоношенных детей. Особенности развития недоношенных детей. Лактационный иммунитет. Раннее прикладывание к груди новорожденных детей.

Интенсивная терапия и реанимация в периоде новорожденности. Гипогликемия новорожденных.

Патология детей раннего возраста

Оценка физического и психомоторного развития детей раннего возраста («индексы развития»). Сигмальные отклонения параметров физического развития. Современные технологии и методы оценки развития психических и моторных функций, предречевых и речевых навыков у детей первых 3х лет жизни.

Возрастные анатомо-физиологические особенности ЖКТ детей раннего возраста. Синдром срыгивания и рвоты, дифференциальная диагностика. Неинвазивные современные технологии оценки функциональных расстройств пищеварения у детей.

Аномалии развития ЖКТ: пороки развития ротоглотки, пищевода, желудка, гастродуоденального и верхнекишечного отделов (пилоростеноз, синдром Ледда) и толстого кишечника (болезнь Гиршпрунга, долихосигма). Дифференциальный диагноз, показания к использованию новейших технологических методов обследования. Врачебная тактика при urgentных состояниях.

Хронические расстройства питания (нарушения нутритивного статуса): гипотрофия, паратрофия, гипо- и гипервитаминозы.

Нарушения минерального обмена у детей раннего возраста: рахит, спазмофилия, гипервитаминоз D, остеопатии. Современные компьютерные технологии, используемые для диагностики нарушений фосфорно-кальциевого обмена у детей. Новейшие методы терапевтического воздействия. Стандарты терапии.

Железодефицитные анемии у детей раннего возраста. Современные инновационные технологии, используемые для дифференциальной диагностики анемий. Стандарты обследования и лечения.

Особенности течения заболеваний органов дыхания в раннем детстве: пневмонии, энзимопатии и наследственно обусловленные заболевания легких, респираторные аллергозы (бронхиолит, обструктивный бронхит, поллиноз, аллергический ринит и др.). Бронхиальная астма. Стандарты диагностики и терапии.

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей раннего возраста. Врожденные пороки сердца. Кардиопатии с нарушениями ритма (врожденная пароксизмальная тахикардия, миокардиты различной этиологии, токсическая кардиопатия, фиброэластоз). Новые технологии, применяемые для диагностики и контроля за эффективностью лечения. Сердечная и сосудистая недостаточность.

Синдром нарушенного кишечного всасывания: лактазная недостаточность, целиакия, муковисцидоз, экссудативная энтеропатия и др. Стандарты диагностики. Место диетотерапии при этих заболеваниях. Современные фермент-замещающие технологии. Алгоритмы базисного и сопроводительного лечения.

Пищевая аллергия, аллергодерматозы, атопический дерматит. Новые технологии и стандарты диагностики атопических и аллергических заболеваний. Стандарты диагностики и лечения.

Часто болеющие дети (ЧБД). Критерии выделения основных групп. Место современных технологий в обследовании ЧБД, существующие стандарты диагностики и терапии, новые методы оздоровления этой категории пациентов.

Нарушения состава кишечной микробиоты. Способы и методы диагностики. Нутритивные технологии, используемые для коррекции дисбиоза кишечника. Стандарты лекарственной терапии, основные фармгруппы препаратов. Лечебное питание, специальные продукты.

Дефицит железа, цинка, других микроэлементов, витаминов. Клинические проявления в зависимости от степени выраженности дефицита микронутриентов. Лабораторные тесты, оценивающие обеспеченность микроэлементами и витаминами, их клиническое значение. Основные направления диетотерапии и медикаментозного лечения. Последствия перенесенных дефицитных состояний.

Анатомо-физиологическая и функциональная характеристика органов дыхания в различные возрастные периоды.

Показатели функции внешнего дыхания. Тканевое дыхание. Дыхательная недостаточность, виды диагностики. Показания к бронхологическим методам исследования.

Понятие о мукоцилиарном клиренсе и иммунологической защите дыхательного тракта. Роль органов дыхания в поддержании гомеостаза. Ателектаз. Эмфизема. Отек легких. Бронхиальная обструкция. Инфаркт легкого.

Хронический тонзиллит, аденоидит. Острые респираторные заболевания, круп. Острый отит. Синуситы. Бронхит, бронхиолит.

Заболевания органов дыхания у детей

Острые пневмонии — классификация, особенности диагностики и клинического течения в зависимости от этиологии возбудителя, места возникновения заболевания (домашние, внутрибольничные), сроков разрешения (острые, затяжные), наличия осложнений. Плевриты.

Инородные тела бронхов.

Рецидивирующий бронхит.

Хронические бронхолегочные заболевания.

Пороки развития бронхов и легких. Поражения легких при иммунодефицитных состояниях. Аллергический альвеолит и диффузные легочные фиброзы.

Муковисцидоз: клинические формы и их диагностика, стандарты обследования и терапии, прогноз. Базисная терапия в зависимости от формы муковисцидоза, возможности использования нанотехнологических методов лечения; мониторинг состояния. Показания к оперативному лечению хронических заболеваний органов дыхания.

Рациональный выбор антибактериальных препаратов при заболеваниях органов дыхания. Противокашлевые средства и их применение в педиатрии. Муколитическая терапия и методы эвакуации мокроты. Кинезитерапия: основные принципы и возможности использования. Кислородотерапия и методы искусственной вентиляции легких. Показания к проведению плевральной пункции и дренажа плевральной полости. Показания к бронхоскопии.

Туберкулез. Периоды туберкулезной инфекции, основные формы туберкулеза первичного периода (первичный комплекс, бронхоаденит), диссеминированный туберкулез легких, особенности туберкулеза в подростковом возрасте. Современные методы диагностики туберкулеза, стандарты терапии, прогноз в зависимости от формы заболевания, возраста детей (подростков), коморбидных состояний.

Паразитарные заболевания легких. Клинические проявления, стандарты диагностики и терапии.

Особенности формирования аллергических реакций и заболеваний у детей. Методы аллергологической диагностики на современном этапе, их практическое и клиническое значение.

Бронхиальная астма у детей. Астматический бронхит. Аллергический ринит. Поллинозы. Современные стратегические направления диагностики, терапии, профилактики. Специфическая иммунотерапия при аллергических заболеваниях у детей: стандарты терапии. Прогноз.

Аллергодерматозы у детей, их дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики и лечения аллергодерматозов. Рецидивирующий отек Квинке – возможности иммунологического воздействия.

Неотложная терапия бронхиальной астмы, анафилактического шока, аллергического отека гортани. Профилактика аллергических реакций и заболеваний у детей. Псевдоаллергические реакции.

Заболевания сердечно-сосудистой системы у детей

Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы в различные возрастные периоды. Методы исследования сердечно-сосудистой системы у детей (показания).

Врожденные пороки сердца. Классификация, клиника, показания к хирургическому лечению.

Ревматическая лихорадка. Современные воззрения на этиологию и патогенез ревматических болезней. Особенности течения, стандарты обследования и терапии.

Приобретенные пороки сердца у детей. Этиология, классификация, клиника, диагностика, показания к хирургическому лечению. Современные методы хирургической коррекции различных приобретенных пороков сердца.

Нарушения ритма сердца и проводимости. Основные формы. Этиология и патогенез. Клиническое значение. Принципы терапевтической и хирургической коррекции. Основные классы антиаритмических препаратов.

Инфекционный (неревматический) миокардит. Кардиомиопатии у детей. Классификация, клиника, диагностика, лечение.

Синдром пролапса митрального клапана. Клиника, диагностика.

Инфекционный эндокардит у детей. Этиология, механизмы возникновения, клиника и диагностика. Профилактика и лечение инфекционного эндокардита. Показания к хирургическому лечению.

Поражение сердца при отдельных заболеваниях (бронхолегочной системы, печени, ЛОР-органов, наследственных болезнях и синдромах, системных заболеваниях соединительной ткани и др.)

Сердечная недостаточность у детей. Причины возникновения, патогенез, клиника и диагностика хронической сердечной недостаточности. Лечение и профилактика. Ранняя доклиническая стадия сердечной недостаточности. Острая сердечная недостаточность у детей. Неотложные мероприятия при острой сердечной недостаточности.

Артериальная гипертензия – первичная и вторичная. Причины возникновения, основные отличия. Клиника, диагностика. Вторичная (симптоматическая) артериальная гипертензия у детей. Основные нозологические группы по этиологии. Дифференциальная диагностика. Основные принципы терапии первичной и вторичной артериальной гипертензии. Группы гипотензивных препаратов применяющихся в детской практике.

Диффузные болезни соединительной ткани. Системная красная волчанка, системная склеродермия, дерматомиозит. Узелковый периартериит. Ревматоидный артрит. Принципы и основные виды лечения диффузных болезней соединительной ткани, показания для санаторно-курортного лечения.

Заболевания органов кроветворения у детей

Гематологические методы исследования. Клеточный состав костного мозга. Особенности показателей периферической крови у детей различного возраста.

Система гемостаза (система свертывания крови, противосвертывающие механизмы). Патология гемостаза. Идиопатическая тромбоцитопеническая пурпура. Тромбопатии. Гемофилия. Геморрагический васкулит.

Анемии у детей. Наследственные и приобретенные гемолитические анемии. Железодефицитные анемии. Гемоглобинопатии. Гипо- и апластические анемии. Стандарты диагностики и терапии.

Гемобластозы. Острый лимфобластный и миелобластный лейкоз. Хронический миелолейкоз. Лимфогрануломатоз. Лимфосаркомы. Гистиоцитоз из клеток Лангерганса. Острая лучевая болезнь. Лейкемоидные реакции. Дифференциальная диагностика. Стандарты диагностики в различные периоды заболевания. Прогноз.

Диссеминированное внутрисосудистое свертывание крови (ДВС-синдром). Главные этиопатогенетические механизмы. Современные возможности лечения и профилактики.

Заболевания органов пищеварения у детей

Анатомо-физиологические особенности органов пищеварения у детей. Основные методы исследования желудка, кишечника и печени у детей. Интрагастральная рН-метрия. Оценка внешней и внутрисекреторной функции поджелудочной железы (прозеринозой, секретин-панкреозиминовой).

Пороки развития пищевода, желудка и кишечника. Тактика обследования.

Гастроэзофагальная рефлюксная болезнь. Гастрит острый и хронический. Гастродуоденит. Язвенная болезнь. Панкреатит. Этиология, патогенез, клиника, лечение.

Виды дискинезий желчных путей у детей. Аномалии развития желчных путей. Холециститы. Тактика обследования, стандарты терапии.

Основные патофизиологические синдромы поражения печени: холестаза, цитолиз, мезенхимально-воспалительная и белково-синтетическая недостаточность печени. Инструментальные методы диагностики заболеваний печени и их клиническое значение.

Хронический гепатит. Классификация хронического гепатита. Цирроз печени, его стадии. Клинико-патогенетические особенности хронического вирусного гепатита В,С, D, E, F. Методы лечения различных форм хронического гепатита и цирроза печени. Показания к оперативному лечению цирроза печени. Принципы лечения пищеводно-желудочных кровотечений при циррозе печени.

Ацетонемическая рвота у детей.

Энтероколит, неспецифический язвенный колит, болезнь Крона, синдром мальабсорбции. Муковисцидоз (кишечная форма).

Острый живот у детей. Аппендицит. Перитонит. Инвагинация кишок. Спаечная болезнь.

Заболевания мочеполовой системы у детей

Анатомо-физиологические особенности почек у детей. Методы исследования функционального состояния почек. Современные методы функциональной диагностики нарушений функции почек и ОМС.

Наследственные и врожденные заболевания почек и ОМС. Наследственный нефрит. Синдром Альпорта. Амилоидоз почек. Пороки развития почек и ОМС.

Наследственные тубулопатии. Стандарты диагностики и лечения. Современные возможности фермент-замещающей терапии. Прогноз.

Цистит. Мочекаменная болезнь. Гемолитико-уремический синдром.

Стандарты диагностики и лечения первичного и вторичного пиелонефрита. лечение.

Гломерулонефрит, клинико-морфологические варианты. Новейшие методы диагностики и терапевтического воздействия. Прогноз.

Острая почечная недостаточность. Показания к диализу и трансплантации почек.

Заболевания нервной системы у детей

Анатомо-физиологические особенности становления и развития нервной системы в зависимости от возраста. Перинатальное поражение головного и спинного мозга, их последствия (задержка и отставание психомоторного развития, судороги, микро- и гидроцефалия, детский

церебральный паралич). Пороки развития нервной системы. Методы исследования нервной системы.

Прогрессирующие нервно-мышечные заболевания. Опухоли головного и спинного мозга. Эпилепсия. Невротические расстройства нервной системы (тики, ночной энурез, заикание).

Наследственные болезни у детей

Основные формы наследственной патологии в соответствии с типом мутации. Представление о болезнях с наследственным предрасположением. Принципы диагностики и лечения наследственных болезней. Медико-генетическое консультирование (скрининг системы).

Хромосомные болезни: болезнь Дауна, aberrации половых хромосом.

Клинические проявления наследственных заболеваний, обусловленных ошибками метаболизма аминокислот, липидов, мукополисахаридов, гликогена. Гликогеновая болезнь. Болезни накопления. Мукополисахаридозы. Типы фенилкетонурии, современные возможности диетотерапии и фермент-замещающие технологии.

Заболевания эндокринной системы у детей

Основные функции и взаимосвязь гормонов эндокринных желез. Сахарный диабет, признаки гипо- и гипергликемической комы. Принципы расчета потребности в инсулине. Неотложная помощь при гипо- и гипергликемической коме. Врожденная дисфункция коры надпочечников. Острая недостаточность надпочечников. Аддисонова болезнь. Диффузный токсический зоб. Эндемический зоб. Нарушение полового развития. Патология гипофиза. Гипопаратиреоидизм. Основные показания и принципы применения кортикостероидных препаратов у детей.

Ожирение у детей, его причины и типы. Виды и особенности клинических проявлений гипер- и дислипидемий в детском возрасте. Стандарты обследования и терапии.

Иммунодефицитные состояния у детей.

Первичные и врожденные ИДС. В-клеточные иммунодефицитные заболевания, их клинические проявления. ИДС с преимущественным дефектом Т-клеточного звена иммунитета. Комбинированные ИДС. Дефекты фагоцитоза. Методы диагностики и принципы терапии. Прогноз.

Комплексная оценка иммунологического статуса ребенка.

Возрастные особенности иммунитета. Факторы гуморального и клеточного иммунитета. Инфекционный процесс и развитие невосприимчивости. Предпосылки к специфической иммунизации.

Детские инфекционные заболевания, иммунопрофилактика

Основные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней: бактериологические, серологические, вирусологические. Оценка результатов индивидуальных исследований кала, крови, мокроты, спинномозговой жидкости, костного мозга.

Грипп и его осложнения. Парагриппозная, РС-вирусная, аденовирусная инфекции. Микоплазменная инфекция. Инфекция вирусом простого герпеса. Пневмоцистоз. Хламидиоз. Корь. Скарлатина. Коклюш. Дифтерия. Эпидемический паротит. Ветряная оспа. Краснуха.

Инфекционный мононуклеоз. Псевдотуберкулез. Менингококковая инфекция.

Бактериальные менингиты. Туберкулезный менингит. Серозный менингит.

Полиомиелит. Энцефалиты и энцефалические реакции при инфекционных заболеваниях.

Брюшной тиф и паратифы. Сальмонеллезы. Бактериальная дизентерия. Ротавирусная диарея. Иерсиниозы. Амебная дизентерия и другие паразитарные диареи. Вирусный гепатит А, В, С, D, E.

Принципы регидратационной терапии при инфекционных болезнях у детей. Расчет потребности в жидкости и электролитах при разных степенях эксикоза. Лечение первичного инфекционного токсикоза (нейротоксикоза).

Иммунотерапия инфекционных болезней.

Иммунопрофилактика детских инфекций: календарь прививок, основные вакцинные препараты, организация прививок, основные вакцинальные осложнения.

ВИЧ-инфекция и СПИД у детей.

Неотложные состояния у детей. Принципы реанимации и интенсивной терапии

Организация службы реанимации и интенсивной терапии.

Принципы реанимации при терминальных состояниях и клинической смерти ребенка. Реанимация новорожденных в родильном доме.

Общие принципы и методы коррекции дыхательной недостаточности. Интенсивная терапия при остром нарушении кровообращения у детей, включая экстренные мероприятия при острой сердечной и острой сосудистой недостаточности.

Интенсивная терапия при первичном инфекционном токсикозе, нейротоксикозе, синдроме токсикоза с эксикозом.

Интенсивная терапия при коматозных состояниях: диабетическая кома, гипогликемическая кома, азотемическая кома (уремия), надпочечниковая кома.

Инфузионная терапия при нарушениях водно-электролитного баланса и кислотно-основного состояния. Интенсивная терапия при острой почечной недостаточности. Интенсивная терапия при острых экзогенных интоксикациях (отравлениях).

Особенности интенсивной терапии при некоторых заболеваниях новорожденных (болезнь гиалиновых мембран, синдром аспирации мекония, апноэ новорожденных, пневмоторакс и пневмомедиастинум и др.).

5. ПРОЦЕДУРА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Структура и формы проведения вступительного экзамена:

Устное собеседование по вопросам билета (билет состоит из трех вопросов)

Оценка знаний проводится по пятибалльной системе.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ИСПЫТАНИЯ

– Ответ оценивается на «отлично», если претендент:

отвечает на все вопросы билета, а также на дополнительные вопросы членов комиссии;

– ответ оценивается на «хорошо», если претендент:

отвечает на 80-90% поставленных перед ним вопросов;

– ответ оценивается на «удовлетворительно», если претендент:

отвечает на 70-80% вопросов;

– ответ оценивается «неудовлетворительно», если претендент:

не ориентирован в основных вопросах специальности.

6. ТЕМЫ И ТРЕБОВАНИЯ К НАУЧНОМУ РЕФЕРАТУ

ТЕМЫ НАУЧНОГО РЕФЕРАТА

1. Лимфопролиферативные заболевания у детей.

2. Гемолитическая болезнь новорожденного, резус-конфликт.
3. Сахарный диабет 1 типа у детей. Принципы лечения.
4. Бронхолегочная дисплазия у детей. Причины, клиника, диагностика, принципы лечения.
5. Мукополисахаридоз.
6. Синдром Шерешевского-Тернера.
7. Инфекционный мононуклеоз.
8. Кардиомиопатии у детей.
9. Артериальная гипертензия у детей, виды, принципы лечения.
10. Тромбоцитопеническая пурпура.
11. Гемофилии.
12. Дисметаболические нефропатии.
13. Клиническая и морфологическая диагностика гепатитов.
14. Нарушения ритма сердца и проводимости у детей.
15. Гемобластозы, виды, принципы терапии.
16. Белково-энергетическая недостаточность, принципы диетотерапии.
17. Бронхиальная астма у детей.
18. Биологическая терапия при ревматоидном артрите у детей.

ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ РЕФЕРАТА

Формат

Реферат должен быть выполнен на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала. Цвет шрифта должен быть черным. Гарнитура шрифта основного текста— «Times New Roman» или аналогичная, кегль (размер) от 12 до 14 пунктов. Размеры полей (не менее): правое— 10 мм, верхнее, нижнее и левое— 20 мм. Формат абзаца: полное выравнивание («по ширине»), отступ— 8-12 мм, одинаковый по всему тексту.

Заголовки разделов и подразделов следует печатать на отдельной строке с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Выравнивание по центру или по левому краю. Отбивка: перед заголовком— 12 пунктов, после — 6 пунктов.

Нумерация

Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную

нумерацию по всему тексту (титульный лист включают в общую нумерацию). Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки. На титульном листе номер не проставляют.

Титульный лист

В верхней части титульного листа пишется, в какой организации выполняется работа, далее буквами увеличенного кегля указывается тип («Реферат») и тема работы, ниже в правой половине листа— информация, кто выполнил и кто проверяет работу. В центре нижней части титульного листа пишется город и год выполнения.

Библиография

Библиографические ссылки в тексте реферата оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

Библиографическое описание (в списке источников) состоит из следующих элементов: основного заглавия; обозначения материала, заключенного в квадратные скобки; сведений, относящихся к заглавию, отделенных двоеточием; сведений об ответственности, отделенных наклонной чертой; при ссылке на статью из сборника или периодического издания — сведений о документе, в котором помещена составная часть, отделенных двумя наклонными чертами с пробелами до и после них; места издания, отделенного точкой и тире; имени издателя, отделенного двоеточием; даты издания, отделенной запятой.

7. РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Агаджанян Н.А., Власова И.Г., Ермакова Н.В., Торшин В.И. Основы физиологии человека // М., 2005 – 408 с.;
2. Аксенова В.А., Аит А.С., Баринов В.С. Фтизиатрия. // Национальное руководство.- М.2007.- 512 с.;
3. Алексеева Е.А., Литвицкий Л.Ф. Ювенильный ревматоидный артрит. // М., 2007.-358 с.;
4. Алексеева Е.И., Жолобова Е.С., Чистякова Е.Г., Вилиева СИ. Реактивные артриты у детей. // М., 2005. – 90 с.;
5. Аллергия у детей: от теории к практике // Под ред. Намазовой – Барановой Л.С. – М., 2011. – 668 с.;

6. Баранов А.А., Кучма В.Р., Тутельян В.А, Величковский Б.Т. Новые возможности профилактической медицины в решении проблем здоровья детей и подростков России // М: ГЭОТАР –Медиа, 2009. – 176 с.;
7. Голубева Л.Г. Массаж и гимнастика в практике участкового педиатра, // Поликлиника. - №1.- 2005.- с.21-28;
8. Детская ревматология. Клинические рекомендации для педиатров // Под ред. Баранова А.А., Алексеевой А.И. - М.: Союз педиатров России, 2011. – 752 с.;
9. Захарова И.Н., Дмитриева Ю.А., Суркова Е.Н. Отдаленные последствия неуправленного вскармливания: пособие для врачей. // М., 2010. – 68 с.;
10. Игнатова М.С., Коровина Н.А. Диагностика и лечение нефропатий у детей. // М., 2007. – 352 с.;
11. Игнатовой М.С. Детская нефрология // М., 2011 – 696 с.;
12. Кондратенко И.В., Бологов А.А. Первичные иммунодефициты // М., 2005. – 232 с.;
13. Краснопольская К.Д. Наследственные заболевания обмена веществ. // Справочное пособие для врачей. – М., 2005. – с.9-20;
14. Лекции по педиатрии. Том 7. Диетология и нутрициология. // Под ред. Демина В.Ф., Ключникова С.О., Мухиной Ю.Г. – М.,2007. - 395 с.;
15. Леонтьева И.В., Александров А.А., Розанов В.Б. Артериальная гипертензия у детей и подростков. // М., 2010;
16. Лыскина Г.А., Ширинская О.Г. Слизисто - кожный лимфонулярный синдром (синдром Кавасаки). // М., 2008. – 139 с.
17. Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в РФ. // М., 2010;
18. Нисевич Н.И., Учайкин В.Ф., Шамшаева О.В. Инфекционные болезни и вакцинопрофилактика у детей. // М.2007. - 688 с.;
19. Острополец С.С. Врачебная этика и медицинская деонтология в педиатрии. // Клиническая педиатрия. 2006. - №2. – с. 4-10;
20. Офтальмология // Под ред. Сидоренко Е.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. — 440с.;
21. Папаян А.В., Савенкова Н.Д. Клиническая нефрология детского возраста. // СПб., 2008
22. Патологическая физиология //Под ред. Н.Н.Зайко. – М., 2006. – 640 с.;
23. Педиатрия. Национальное руководство // Под ред. Баранова А.А.- М.:2009.- 1123 с.;
24. Петрухин А.С. Детская неврология // Учеб.: в 2 т. – М.,2009. – 839 с.;
25. Практическое руководство по детским болезням. Том 5. Неотложная педиатрия (под ред. Б.М.Блохина) – М.:Медпрактика-М, 2005.- 600 с.;
26. Стеценко С.Г., Гончаров Н.Г., Стеценко В.Ю., Пищита А.Н. Медицинское право. Учебник для юридических и медицинских вызовов.//

- Под общей ред. проф. Н.Г. Гончарова. – Издание 2-е дополненное и переработанное. – Москва: РМАПО, ЦКБ РАН. – 2011. – 568 с.;
27. Стуколова Т.И., Лекции по поликлинической педиатрии. // М, 2005. – 448 с.;
 28. Учайкин В.Ф., Молочный В.П. Неотложные состояния в педиатрии. // М.:ГЕОТАР-Медиа, 2005 – 256с.
 29. Учайкин В.Ф., Шамшева О.В., Корсунский А.А. Вакцинопрофилактика. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011;
 30. Хавкин А.И. Микрофлора пищеварительного тракта // М. Фонд социальной педиатрии, 2006. – 416 с.;
 31. Цыбульский Э.К. Угрожающие состояния у детей: Экстремальная врачебная помощь. // М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 592 с.;
 32. Breast-feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 49, No. 1, July 2009;
 33. Complementary Feeding: A Commentary by the ESPGHAN Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 46, No. 1, January 2008;
 34. Enteral Nutrient Supply for Preterm Infants: Commentary From the European Society for Paediatric Gastroenterology, Hepatology and Nutrition Committee on Nutrition. J Pediatr Gastroenterol Nutr, Vol. 50, No. 1, January 2010.