



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»**

**Отчет о реализации
Программы развития в 2016 году
ФГАОУ ВО «Крымский федеральный
университет имени В.И. Вернадского»**



Программа развития КФУ

Основные факты

Цели и задачи

Механизм реализации

Сдерживающие факторы

Первоочередные мероприятия



Программы развития КФУ

Краткая версия

расширенная версия – Дорожная карта

Содержание и описание

Сроки реализации

Ресурсное обеспечение – финансы

Ожидаемые результаты - целевые показатели

5

Приоритетных направлений
определяют основные
направления развития КФУ

22

Мероприятия
определяют основные
направления развития КФУ

20

Целевых показателей
определяют основные цели
реализации программы



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ КФУ на 2015-2024

Основные факты

Цели и задачи

Механизм реализации

Сдерживающие факторы

Первоочередные мероприятия

Система принятия решений

Система управления

Процессы Программы

Участники процессов

Формирование концепции, устава, планов реализации проектов Программы

Организация и проведение конкурсов, рассмотрение проектов на Экспертных советах по направлениям, Экспертной группе, Координационном совете

Реализация закупок, Выполнение проектов

Мониторинг и отчетность

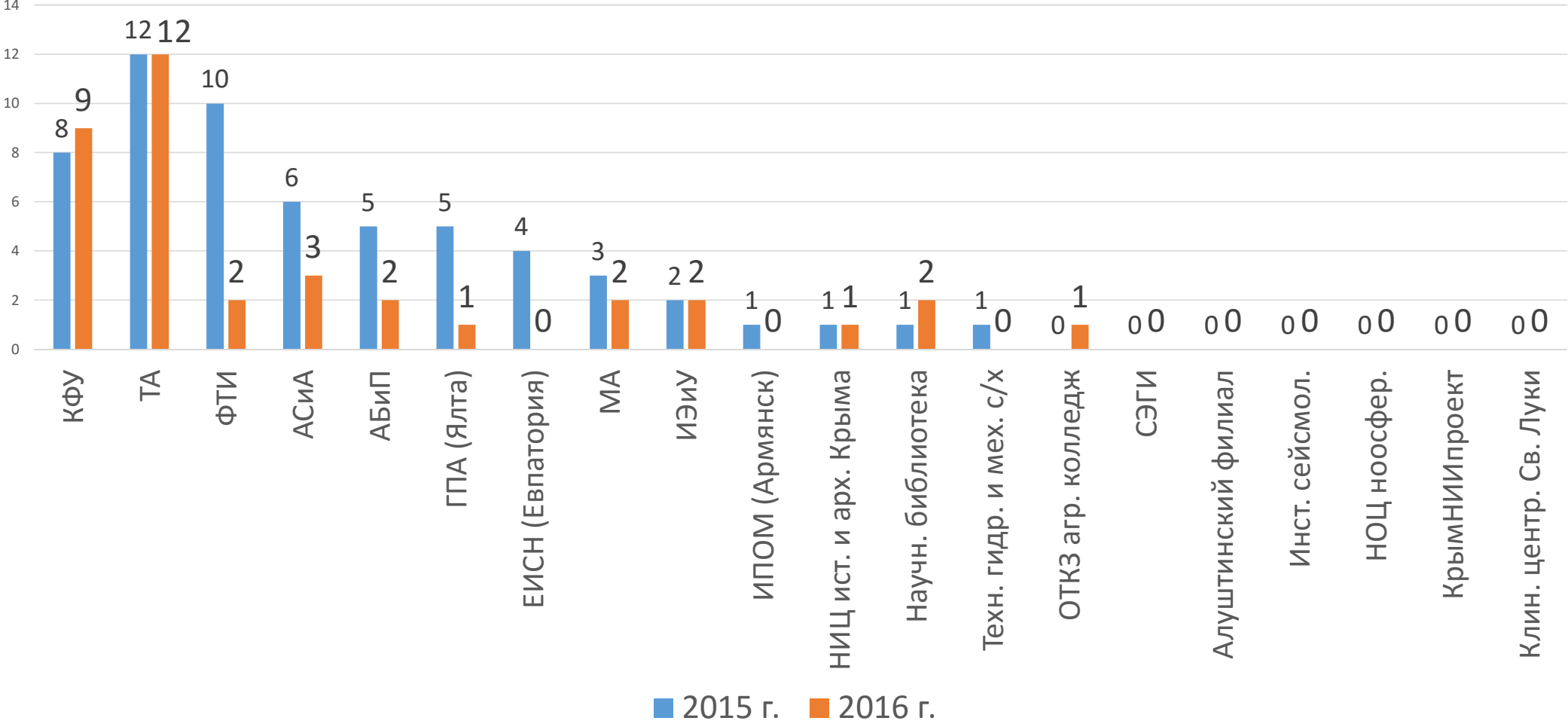


Количество проектов, утвержденных к реализации в 2015-2016 гг., ед.

Направление	2015 г.	2016 г.
Объем финансирования	500 млн. руб.	1000 млн. руб.
I. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах	31	10
II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона	16	8
III. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов	5	10
IV. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета	4	2
V. Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры	3	7
Всего:	59	37 ⁴



Количество проектов в 2015-2016 гг. в разрезе инициаторов, ед.





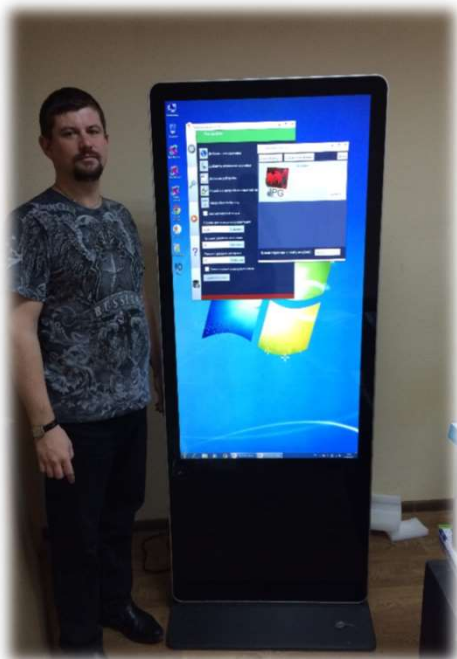
I. Модернизация образовательной деятельности Университета

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Центр инженерного и физического образования (8 лабораторий)	Учебная лаборатория «Электричество и магнетизм» (ФТИ)
		Учебная лаборатория «Молекулярная физика» (ФТИ)
		Учебная лаборатория «Оптика» (ФТИ)
		Учебная лаборатория «Радиоэлектроника» (ФТИ)
		Учебная лаборатория «Основы электротехники» (АСиА)
		Учебная лаборатория «Основы микропроцессорных систем» (ФТИ)
		Учебная лаборатория «Медицинская физика» (МА)
		Учебная лаборатория «Электромеханика» (ФТИ)
2	Разработка магистерской программы «Психология и педагогика инклюзивного образования»	Межкафедральная лаборатория адаптивного обучения (ГПА)
3	Междисциплинарная магистерская программа "Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса"	Образовательно-проектная лаборатория информационных технологий в ландшафтной архитектуре (ТА)
		Образовательно-научный комплекс современных методов декоративного растениеводства (ТА)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Межкафедральная лаборатория адаптивного обучения (ГПА, Ялта)



**Информационный терминал Круст
55/3**



**Коммуникативная система «Диалог Базовый
Плюс» (для обеспечения возможности
общения с глухонемыми людьми)**



**Ультра-портативный Дисплей
Брайля Focus 14 blue с Bluetooth**



**Электронный ручной
видеоувеличитель ЭРВУ Snow 7 HD**



**Устройство для печати тактильной
графики PIAF**



**Принтер для печати шрифтом
Брайля Romeo Attache Pro**



I. Модернизация образовательной деятельности Университета

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
4	Мультидисциплинарная магистерская программа "Агробизнес" по направлению подготовки 35.04.04 "Агрономия"	Учебно-научная лаборатория точных технологий (АБиП)
5	Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс	Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс (АТКОТКЗ)
6	Разработка новой междисциплинарной программы магистратуры "Управление и инжиниринг в строительном комплексе" по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство"	Лаборатория инжинирингового обеспечения мониторинга территории строительства (АСиА)



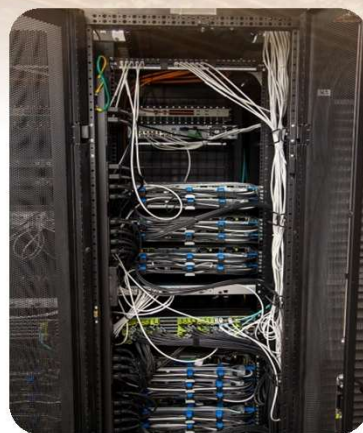
I. Модернизация образовательной деятельности Университета

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
7	Разработка новой междисциплинарной модульной магистерской программы "Биотехнология, биохимия и биоинформатика" (12 лабораторий)	Научно-учебная лаборатория «Биотехнология и генная инженерия микроорганизмов» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Оптическая микроскопия» (ТА)
		Учебно-научный центр «Молекулярная и клеточная биология и генетическая инженерия» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Молекулярная биология и молекулярная генетика» (ТА)
		Учебно-научный центр «Биотехнология гидробионтов» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Биотехнология культивирования гидробионтов» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Экологическая гидрохимия гидробионтов» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Биоорганическая и биологическая химия» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Биохимический анализ пищевых продуктов» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Медицинская микробиология для скрининга БАВ» (МА)
		Научно-учебная лаборатория «Биотехнология и генная инженерия растений» (ТА)
		Научно-учебная лаборатория «Эмбриология и репродуктивная биология растений» (ТА)
8	Развитие единой электронной информационно-образовательной среды	Центр обработки данных (КФУ): - Мультимедийные лекционные аудитории с доступом к сети Интернет (174 проектора) - Аппаратно-программные средства учебных компьютерных классов; автоматизированные рабочие места для сотрудников деканатов, учебно-организационных отделов (605 компьютеров)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Центр обработки данных (КФУ)





I. Модернизация образовательной деятельности Университета по проектам 2016 года

№	Образовательные программы	Название
1	Новые ОПОП (4)	08.04.01 «Строительство» направленность «Управление и инжиниринг в строительном комплексе» (АСиА)
		35.03.04 «Агрономия» профиль «Защита растений» (ОТКЗ агр. колледж)
		35.04.09 «Ландшафтная архитектура» направленность «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса» (ТА)
		44.04.02 «Психолого-педагогическое образование» направленность «Психология и педагогика инклюзивного образования» (ГПА)
2	Модернизированные ОПОП (3)	13.03.02 «Электроэнергетика и электротехника» (ФТИ)
		13.04.02 «Электроэнергетика и электротехника» (ФТИ)
		35.04.04 «Агрономия» направленность «Агробизнес» (АБиП)
3	СОП (2)	40.04.01 «Гражданское право, семейное право: теория и практика» (ТА)
		51.04.01 «Культурология» направленность «Культурные практики в современном поликультурном и урбанистическом мире» (ТА)



II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Университета

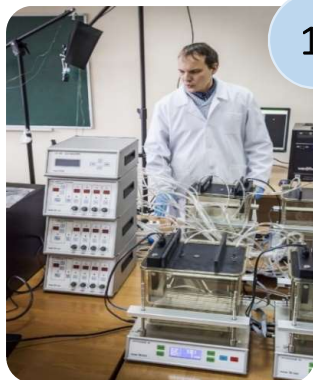
1. Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Центр экспериментальной физиологии	Лаборатория клеточной физиологии и биофизики (ТА)
		Лаборатория физиологии и биофизики крови (ТА)
		Лаборатория этологии (ТА)
		Лаборатория оценки функционального состояния человека (ТА)
		Лаборатория психофизиологии (ТА)
2	Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов	Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов (ТА)
3	Центр клинических исследований	Центр клинических исследований (МА)
		Лаборатория иммуногистохимии (МА)
4	Лаборатория молекулярной биологии	Лаборатория молекулярной биологии (МА)



Центр экспериментальной физиологии

Лаборатория этологии (ТА)



1



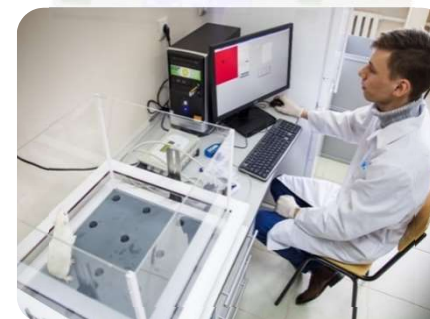
3



2



4



1, 2, 3, 4 – Комплекс для изучения и тестирования произвольной двигательной активности у мыши или крысы, видеотрекинга, мониторинга метаболизма и активности у крыс, изучения потребления еды и питья совместно с двигательной активностью у крыс, проведения тестирования подвешивания за хвост и оборудование для поддержания температуры тела мелких лабораторных животных

ИК-актиметр для крыс или мышей для изучения и тестирования произвольной двигательной активности, числа и продолжительности эпизодов вставания на задние лапы



Центр экспериментальной физиологии

Лаборатория оценки функционального состояния человека (ТА)



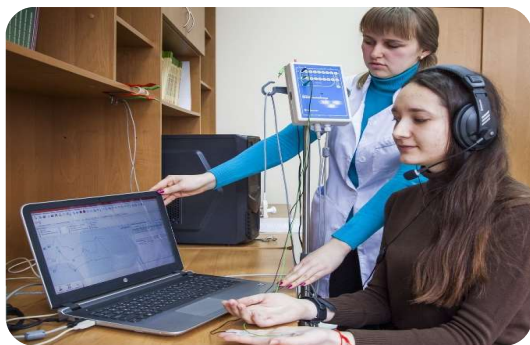
Программно-аппаратный комплекс для исследования функционального состояния опорно-двигательной системы «ST-150»



Анализатор скорости кровотока ультразвуковой стационарный доплер "Сономед" 300М-1С



Лазерная доплеровская флоуметрия



Комплекс компьютерный для исследования вегетативной нервной системы человека "ВНС-Спектр"



Аппаратно-программный комплекс «ОМЕГА-М» для оценки функционального состояния человека по вариабельности ритма сердца



Система бинокулярной видеонистагмографии и видеоокулографии VO425



Центр экспериментальной физиологии

Лаборатория клеточной физиологии и биофизики (ТА)



Общий вид лаборатории



Аппарат для электрофизиологических исследований полиграф MP150W SW



Полиграф MP-150 16-канальный для изучения изолированных органов



Хирургический операционный стол с подсветкой и увеличительной лупой



Полиграф 4-канальный MP-35 для физиологических исследований



Ультразвуковой определитель кровотока с датчиками потока для сосудов



Центр экспериментальной физиологии

Лаборатория физиологии и биофизики крови (ТА)



Микроскоп флуоресцентный
Nikon



Термошейкер и
микропланшетный вошер



Биохимический анализатор Erba XL-180



Микропланшетный ридер для иммуноферментного
анализа



Ветеринарный гематологический
анализатор Mythic 18 Vet



Мультиплексный анализатор
биомаркёров Bioplex 200



Спектрофотометр 5400-УФ



Гематологический анализатор
крови человека Erba Elite 5



Центр экспериментальной физиологии Лаборатория психофизиологии (ТА)



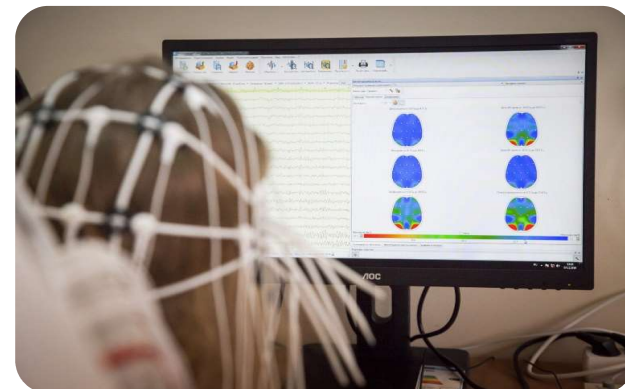
Высокоскоростная система
Дистанционного бинокулярного
трекинга глаз RED 250



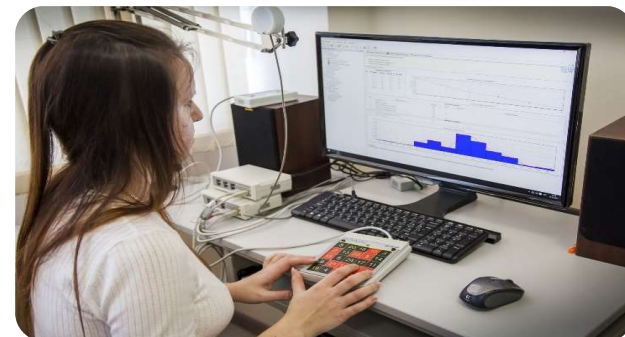
Комплекс компьютерный для
психофизиологического тестирования
"НС-Психотест"



Комплекс компьютерный
многофункциональный для исследования
ЭЭГ, ВП и ЭМГ
"Нейрон-Спектр-5/S" головного мозга



Электроэнцефалография
и картирование
головного мозга



Тест Шульте
для оценки развития внимания



Центр клинических исследований (МА)



Сердечно-сосудистый
ультразвуковой
эхокардиографический
сканер Philips EPIQ 7



Система стандартной
рН-метрии,
импеданс-рН-метрии



Полисомнографическая система
исследования кардиореспираторных
нарушений сна и диагностики синдрома
обструктивных апноэ во сне



Система FibroScan®502
Touch неинвазивной
диагностики
фиброза и стеатоза
печени



Система гастроэнтерологических исследований комплексной оценки
моторно-эвакуаторных нарушений желудочно-кишечного тракта
Solar GI MMS, с модулями для эзофагеальной манометрии



Монитор водорода, метана и кислорода в выдыхаемом
воздухе GastroCH4eck Gastrolyzer для диагностики синдрома
избыточного бактериального роста



Лаборатории иммуногистохимии (МА)



Центрифуга с охлаждением для центрифугирования больших объемов



Шкаф биологической защиты 2-го класса



РН метр, позволяющий определять кислотность раствора



Дистилятор и бидистилятор



Твердотельный термостат для выделения нуклеиновых кислот



Лиофильная сушка



Vortex центрифуга для выделения нуклеиновых кислот



Центрифуга с охлаждением для выделения белков и нуклеиновых кислот



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов (ТА)





2. Агропромышленный кластер

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции	Лаборатория качества сельскохозяйственного сырья и пищевой продукции (АБиП)
2	Лаборатория микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы с привлечением ведущего учёного	Лаборатория микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы (АБиП)



Скважина
(работы выполнены в прошлом году)



Поля для ягодника
(выполнены работы по подготовке почвы)



Процесс монтажа теплиц
(работы выполнены в прошлом году)

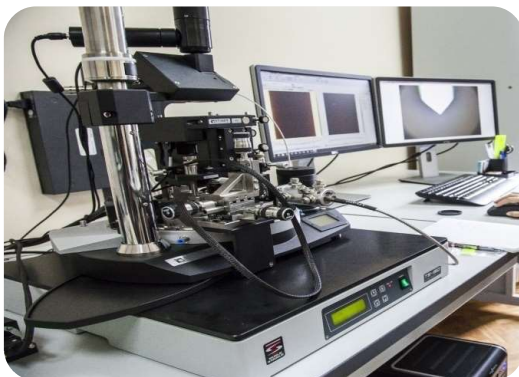


3. Кластер наукоемких производств и критических технологий

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	"НАНОТЕХ-2016« (4 лаборатории)	Лаборатория «Синтеза функциональных наноматериалов» (ФТИ)
		Лаборатория «Синтеза монокристаллов и монокристаллических нанокompозитов» (ФТИ)
		Лаборатория «Фотоника» (ФТИ)
		Лаборатория «Наногетероэлектроника» (ФТИ)
2	Создание научно-исследовательской лаборатории химии и высоких технологий	Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий (ТА)



Лаборатория «Синтеза функциональных наноматериалов» (ФТИ)



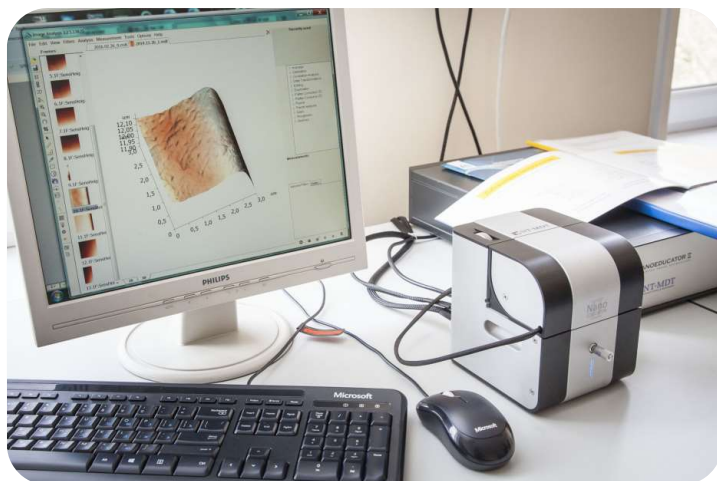
**Исследовательский комплекс
«Интегра»**



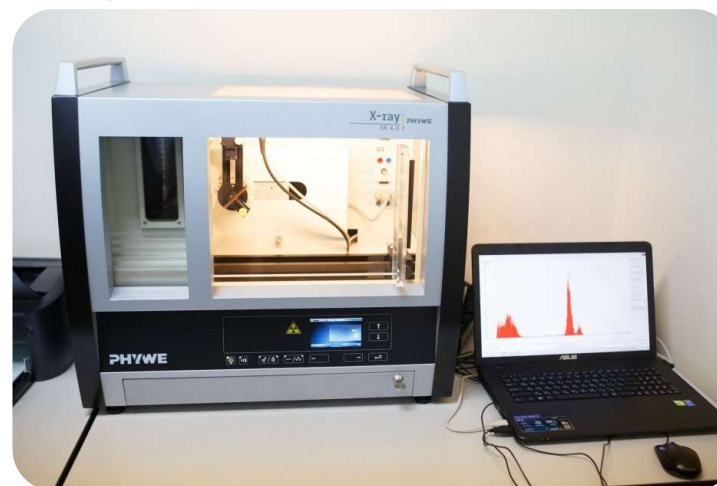
**Исследование
наноструктурированных
материалов
с плазмонными и магнитными
свойствами для создания сенсоров**



**Учебно-исследовательская
лаборатория в области
нанофизики и нанотехнологий**



**Сканирующий зондовый микроскоп
«Наноэдюкатор II»**



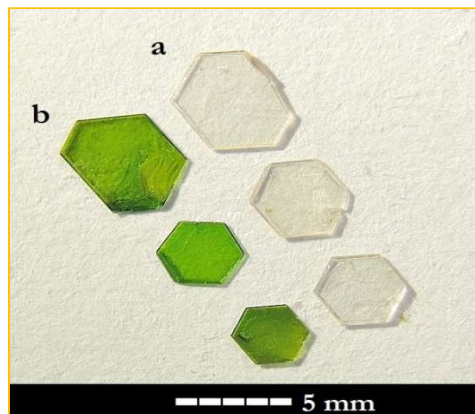
Рентгенофлуоресцентный спектрометр



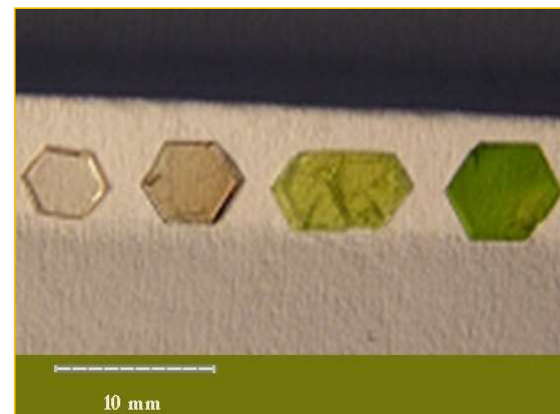
Лаборатория «Синтеза монокристаллов и монокристаллических нанокомпозитов» (ФТИ)



Кристаллы $\text{Fe}_x\text{Ga}_{1-x}\text{BO}_3$
с различным x



GaBO_3 (a) и FeBO_3 (b)



Кристаллы $\text{Fe}_x\text{Ga}_{1-x}\text{BO}_3$
с различным x



Кристаллы GaBO_3 на
подложке



Объемные кристаллы
 FeBO_3



4. Кластер устойчивого экологического и экономического развития

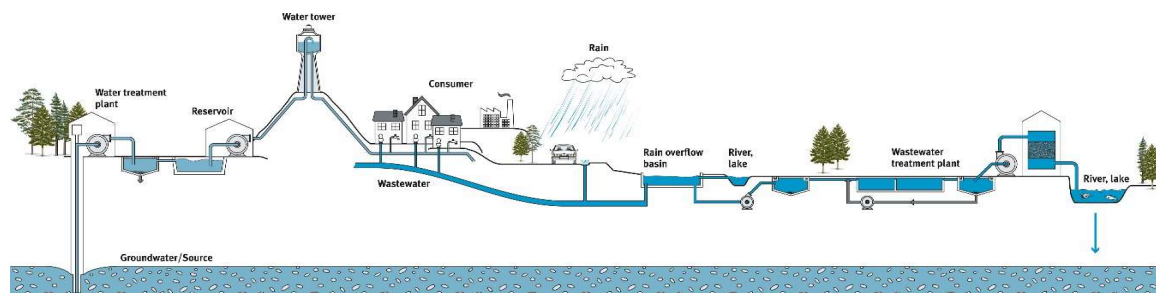
№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Научно-образовательная лаборатория институционального анализа и прикладной экономики с привлечением ведущего ученого	Научно-образовательная лаборатория институционального анализа и прикладной экономики (ИЭиУ)
2	Научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению «АкватроникФесто-центр»	Научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению «АкватроникФесто-центр» (АСиА)
3	Центр компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения	Центр компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения (АСиА)



НОЦ по водоподготовке и водоотведению «АкватроникФесто-центр» (АСиА)



Общий вид учебного комплекса НОЦ «АФЦ»



- ✓ Позволяет моделировать основные процессы очистки воды и сточных вод
- ✓ Моделирование сбора сточных вод, их транспортировки и переработки.
- ✓ Обеспечивает практическую направленность обучения



1. Очистка воды



2. Водоснабжение



3. Транспортировка сточных вод



4. Очистка сточных вод



5. Управление и оптимизация



6. Оптимизация энергопотребления

МОДУЛИ



5. Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»	Комплексная химическая лаборатория по контролю за качеством воды (АСиА)
		Научно-исследовательская лаборатория конструкционных материалов, биосферосовместимого и сейсмостойкого строительства (АСиА)

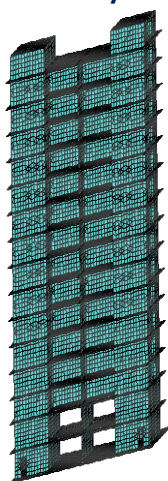


Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»

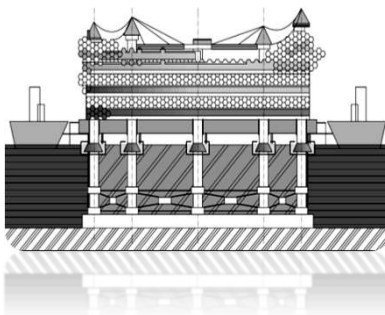
Обследование и проектирование зданий, теоретическое и методическое обеспечение расчетов конструктивных систем строительных объектов с учетом сейсмики



Исследование геодинамики природных и искусственных явлений



Проектирование и технологии возведения энергоэффективных биосферосовместимых зданий и сооружений

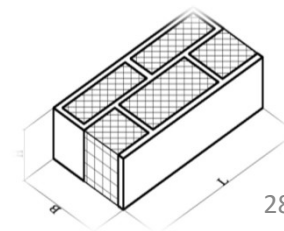


Разработка новых видов биопозитивных строительных материалов и изделий и технологий их изготовления

Созданы научно-технологические принципы утилизации углекислого газа в строительные материалы



Ресурсосберегающая технология производства биопозитивных строительных изделий





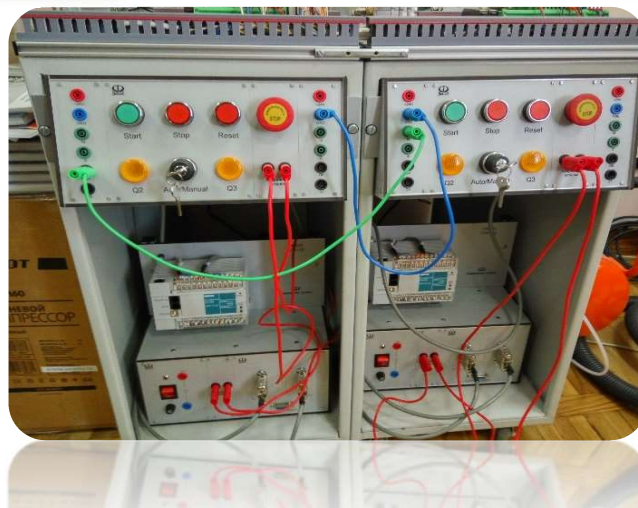
6. Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований

№	Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
1	Создание современной научной лаборатории историко-археологических исследований в Крыму	Лаборатория историко-археологических исследований и геоархеологическая станция (НИЦ ист. и арх. Крыма)
2	Лаборатория оперативной полиграфии	Лаборатория оперативной полиграфии (МА)
3	Создание лаборатории медиакоммуникаций с привлечением ведущего ученого	Лаборатория медиакоммуникаций (ТА)
4	Учебно-образовательный центр "Геологический музей им. Н.И. Андрусова"	Учебно-образовательный центр «Геологический музей им. Н.И. Андрусова» (ТА)
5	Музей истории ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	Музей истории ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (ТА)



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

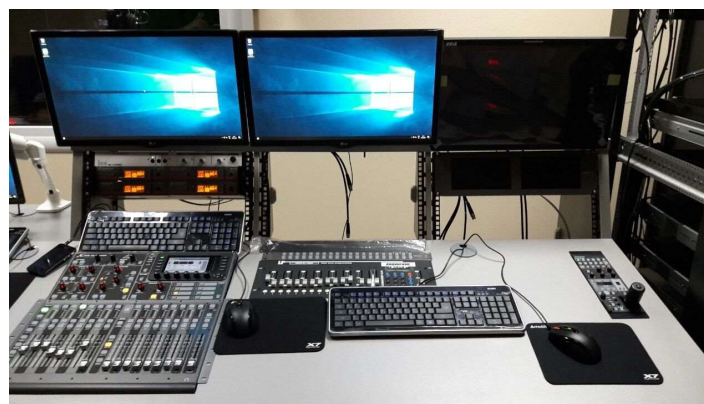
Лаборатория историко-археологических исследований и геоархеологическая станция (НИЦ ист. и арх. Крыма)





ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

Лаборатория медиакоммуникаций с привлечением ведущего ученого (ТА)





Учебно-образовательный центр «Геологический музей им. Н.И. Андрусова» (ТА)





Музей истории ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (ТА)





III. Развитие кадрового потенциала Университета осуществляется в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета с целью повышения качества образовательной и научной деятельности – 51 работник, в том числе по программам:

- «Организация доклинических исследований с использованием лабораторных животных в соответствии с правилами GLP»;
- «Работа ресурсного учебно-методического центра по обучению студентов с инвалидностью в вузе»;
- «Современные физические методы исследования перспективных материалов с использованием техник магнитного резонанса» и др.

2. Дополнительное профессиональное образование административного персонала с целью совершенствования системы управления Университетом – 242 работника, в том числе по программам:

- «Техники эффективного управления в сфере образования»;
- «Управление персоналом в образовательной организации»;
- «Управление проектами в образовании»;
- «Менеджмент качества высшего образования: лицензирование, государственная и профессионально-общественная аккредитация» и др.



III. Развитие кадрового потенциала Университета осуществляется в следующих направлениях:

3. Повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала с целью подготовки Университета к сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015 – 112 работников.

4. Академическая мобильность обучающихся, научно-педагогических работников и исследователей Университета.

Осуществлено **103** научных визитов в **49** партнерских организаций.

- САМ «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины»;
- САМ «ГИС-Ландшафт-Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов»;
- САМ «Академическая мобильность молодых ученых России»;
- Поддержка академической мобильности работников университета на заявительной основе;
- Поддержка академической мобильности обучающихся на образовательных программах, реализуемых с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов.

5. Создание мотивационных условий для научно-исследовательской деятельности работников.

Единовременные вознаграждения за достижения в научной и инновационной деятельности и по результатам рейтингового оценивания получил **1051** работник.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Крымский федеральный университет
имени В. И. Вернадского»
ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»**

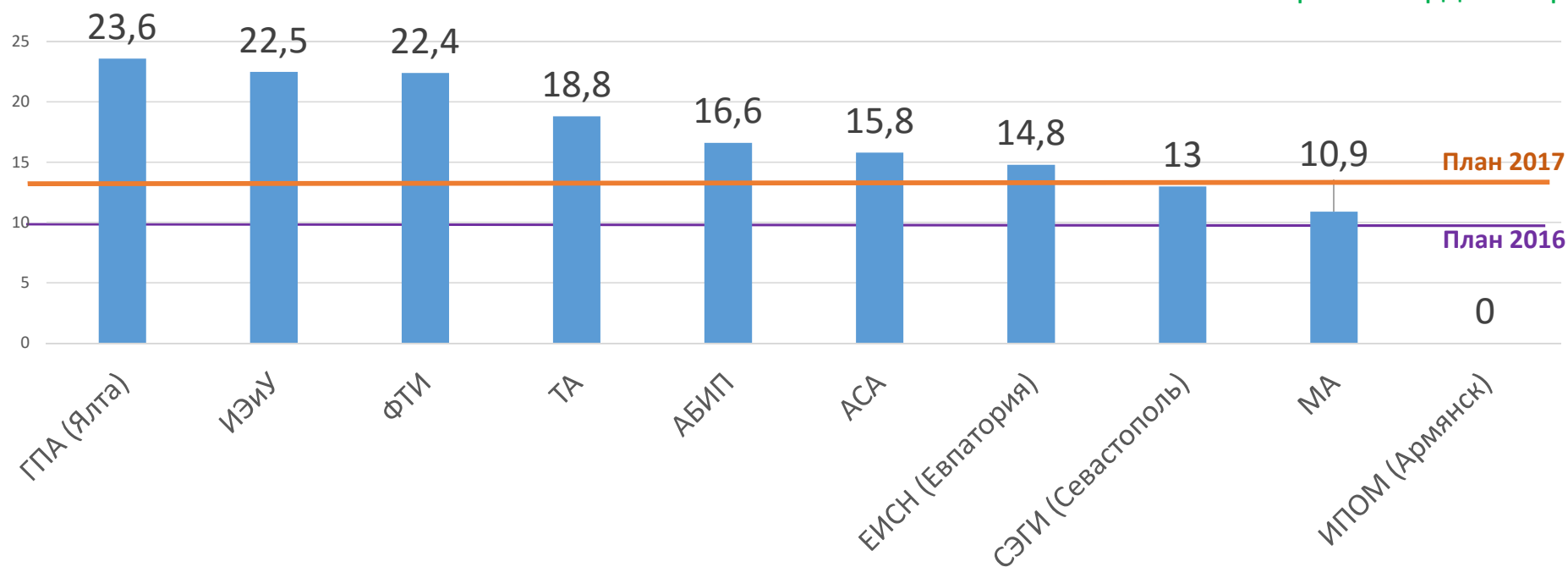
Достижение целевых показателей



I. Показатели качества образовательной деятельности

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
I.1.	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре , в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования (%)	18,2	10,0	17,1↓ 15,3*	13

*без интернов и ординаторов





I. Показатели качества образовательной деятельности

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
I.2	Средний балл единого государственного экзамена студентов университета, принятых по результатам единого государственного экзамена на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, за исключением лиц, поступивших с учетом особых прав и в рамках квоты целевого приема (балл)	68,1	0,0	68,8↑	60

Плановое значение равно нулю, т.к. согласно Программе развития этот показатель становится обязательным с 2017 года.

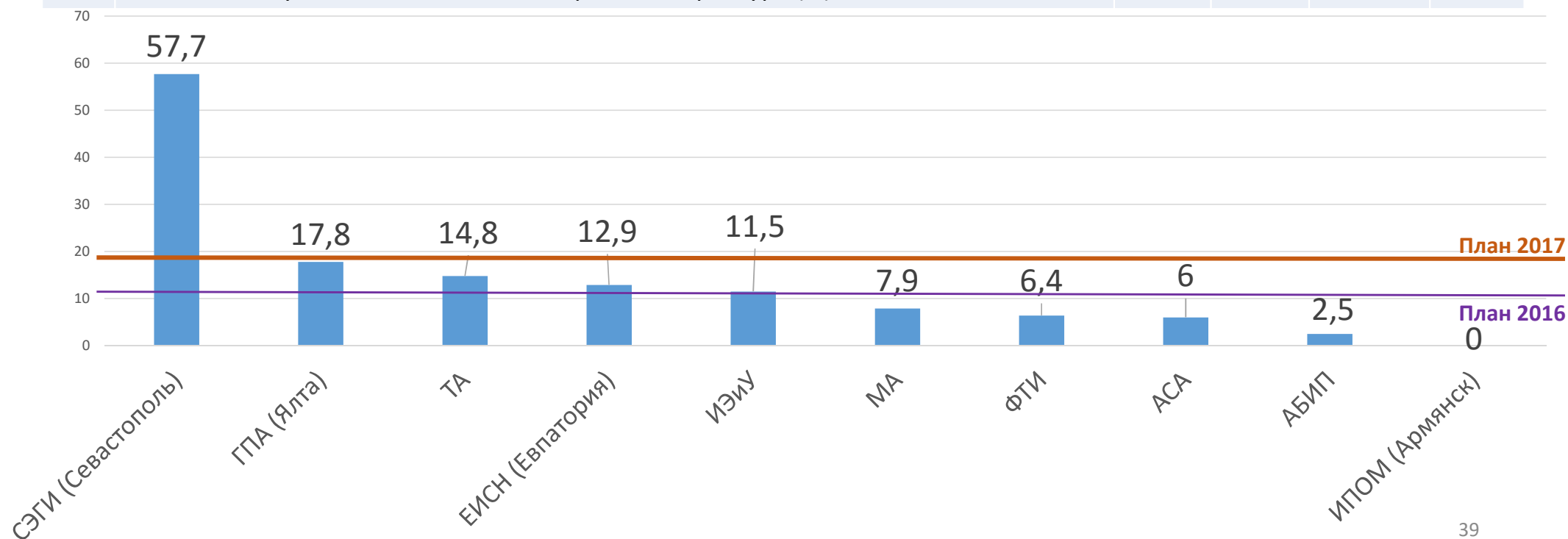
По результатам ЕГЭ в 2016 году поступило 556 человек - средний балл 68,8.

Для сравнения - средний балл вступительных экзаменов составил 65,4 балла.



I. Показатели качества образовательной деятельности

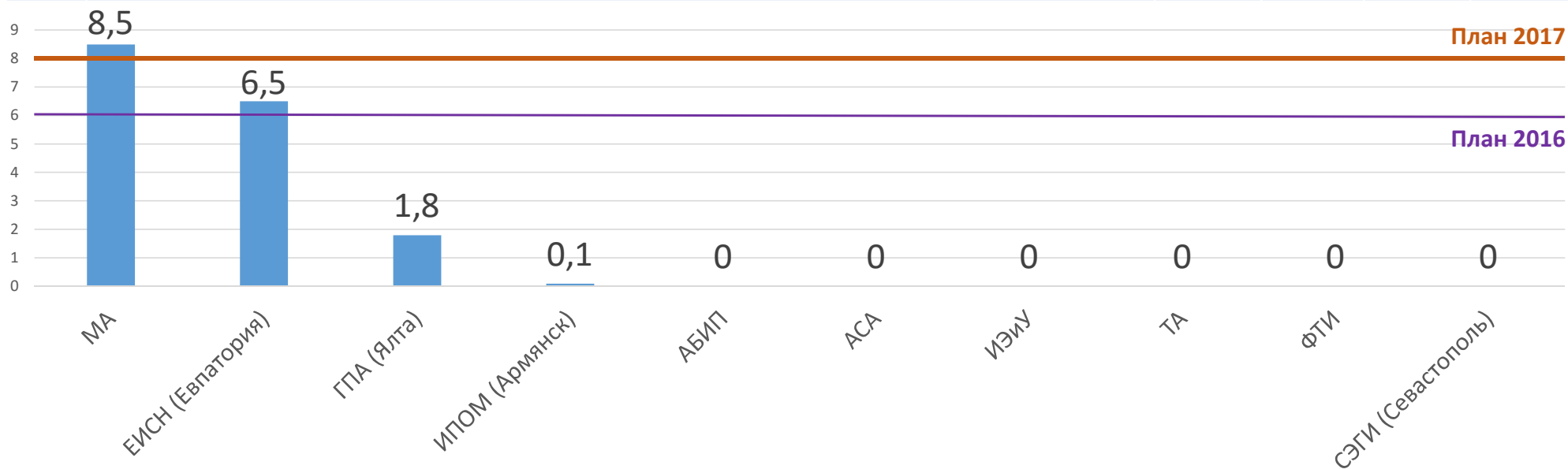
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
I.3.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций , в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (%)	11,8	12,0	12,3↑	18





I. Показатели качества образовательной деятельности

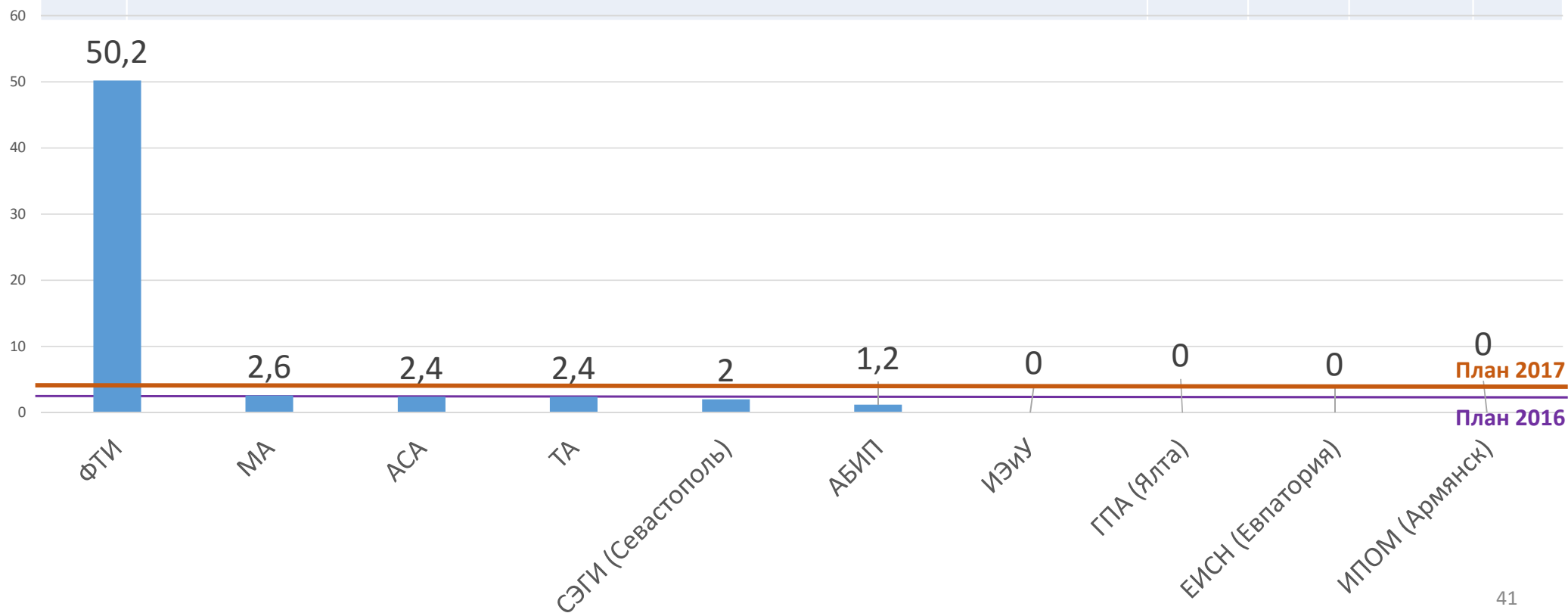
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
I.4.	Удельный вес численности студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены <u>договоры о целевом обучении</u> , в общей численности студентов, бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» (%)	3,4	6,0	4,2↑	8,0





II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

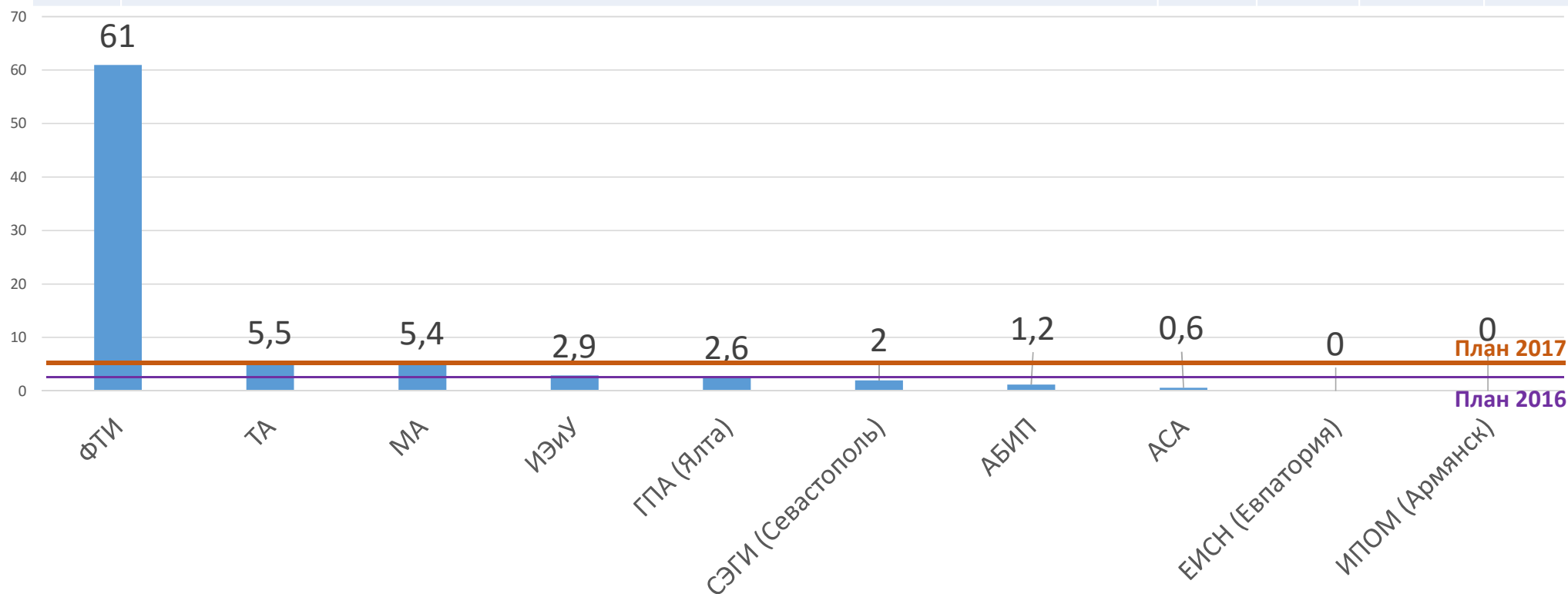
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
II.5.1.	Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science , за отчетный год в расчете на 100 НПР (шт./100 НПР)	2,1	2,0	2,22↑	3,0





II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

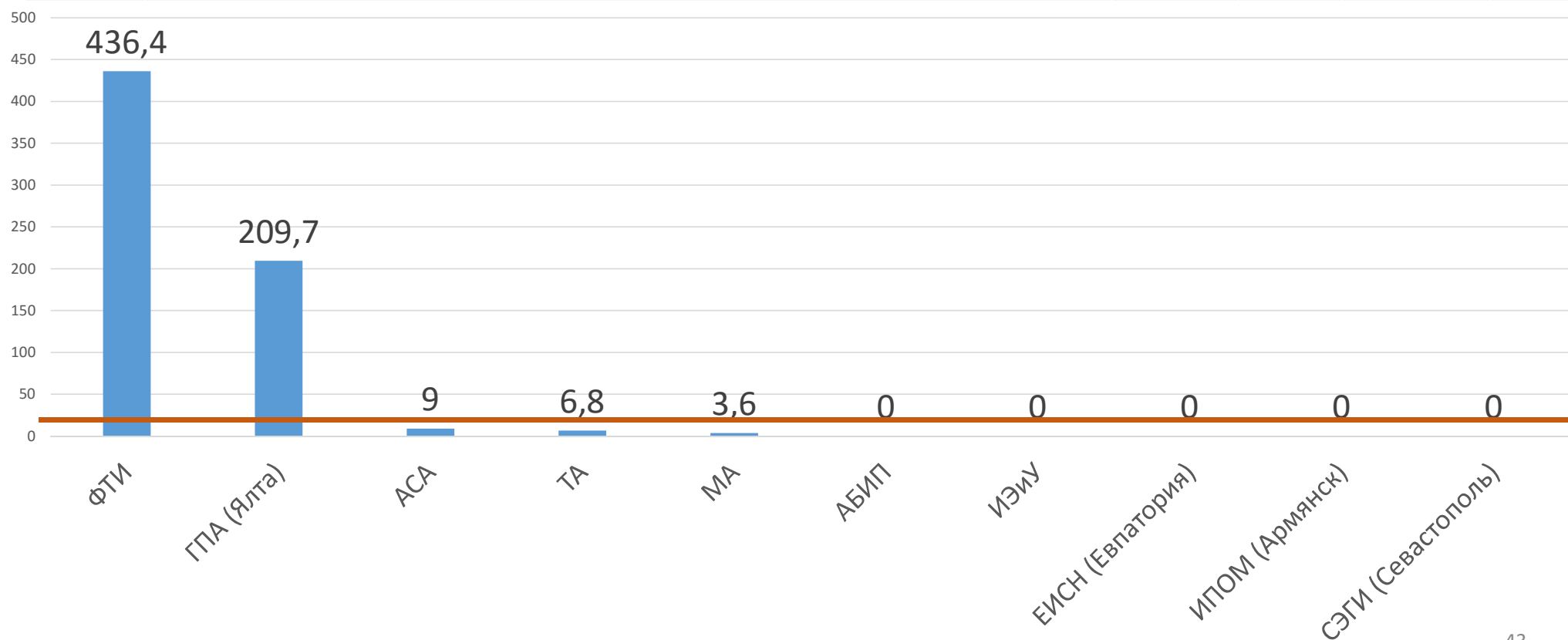
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
II.5.2.	Количество опубликованных статей в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Scopus , за отчетный год в расчете на 100 НПР (шт./100 НПР)	3,05	3,0	3,87↑	5,0





II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

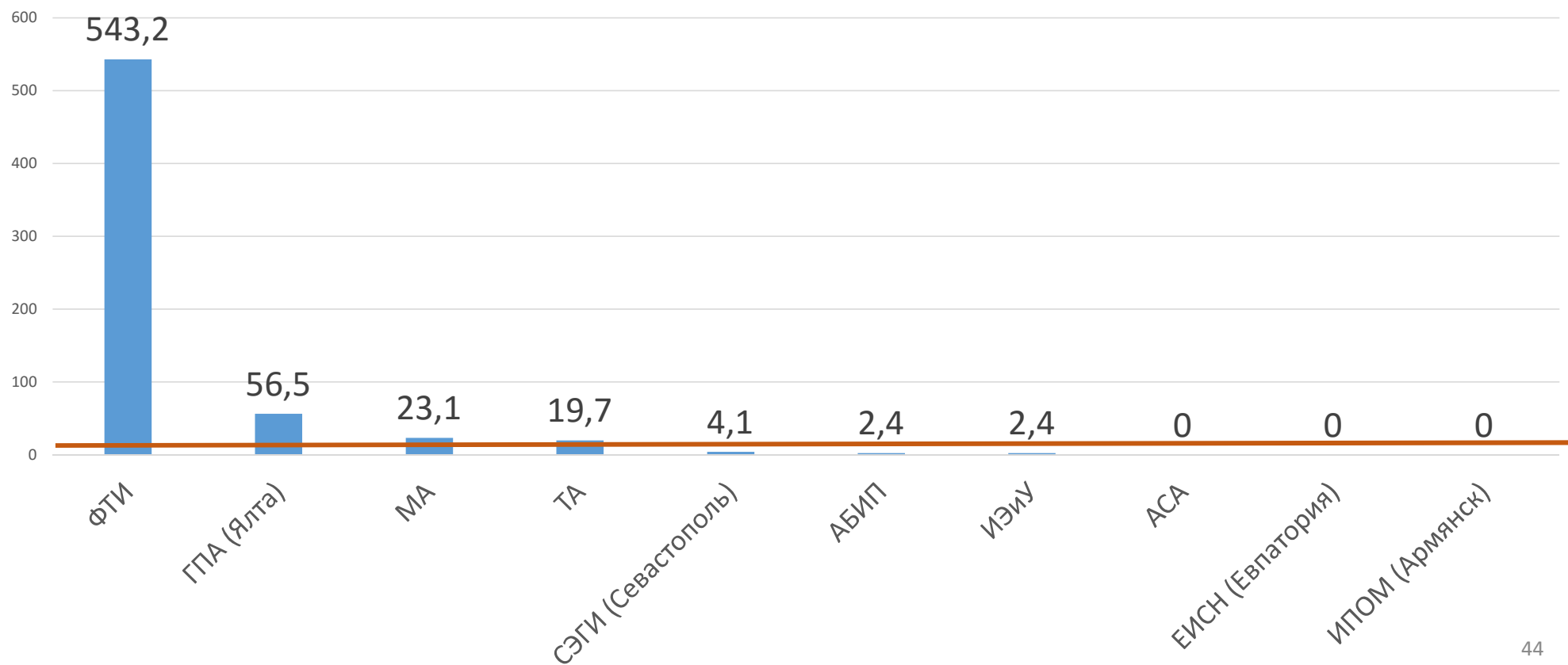
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
II.6.1.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе Web of Science , в расчете на 100 НПР (шт./100 НПР)	35,8	8,0	26,99↓	16





II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

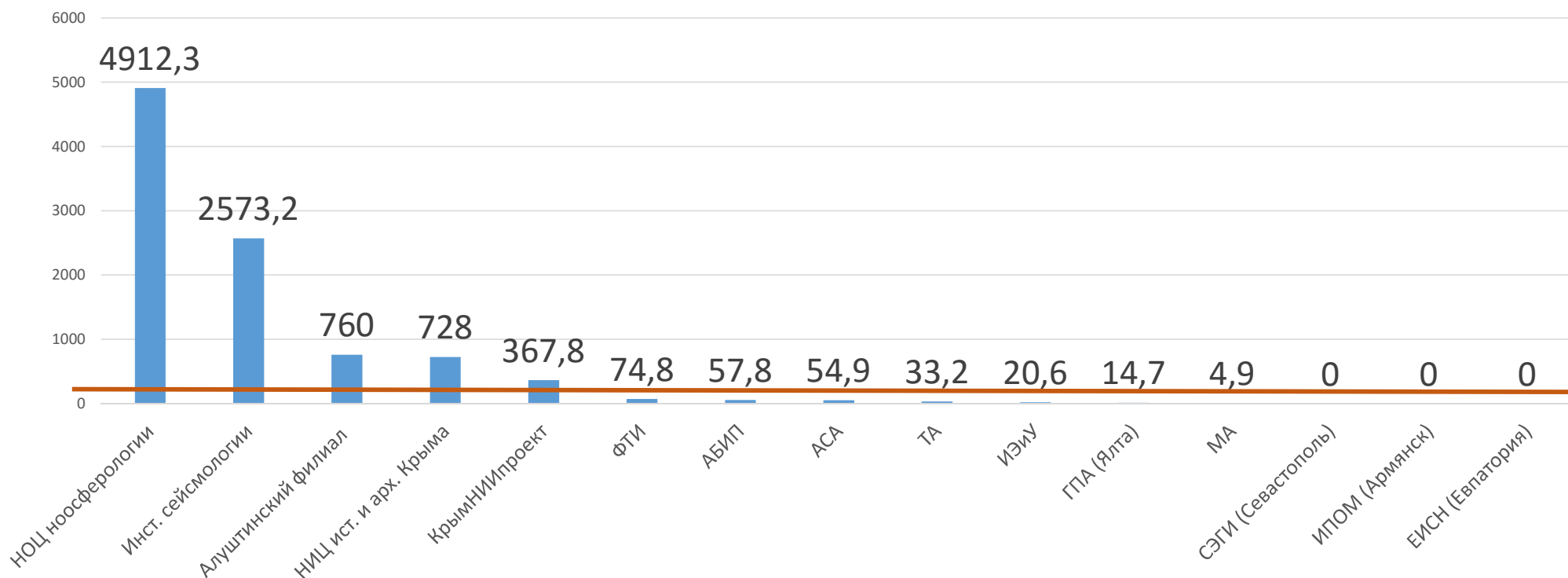
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
II.6.2.	Количество цитирований публикаций, изданных за последние 5 лет, индексируемых в информационно-аналитической системе Scopus , в расчете на 100 НПР (шт./100 НПР)	37,44	10,0	34,21↓	18





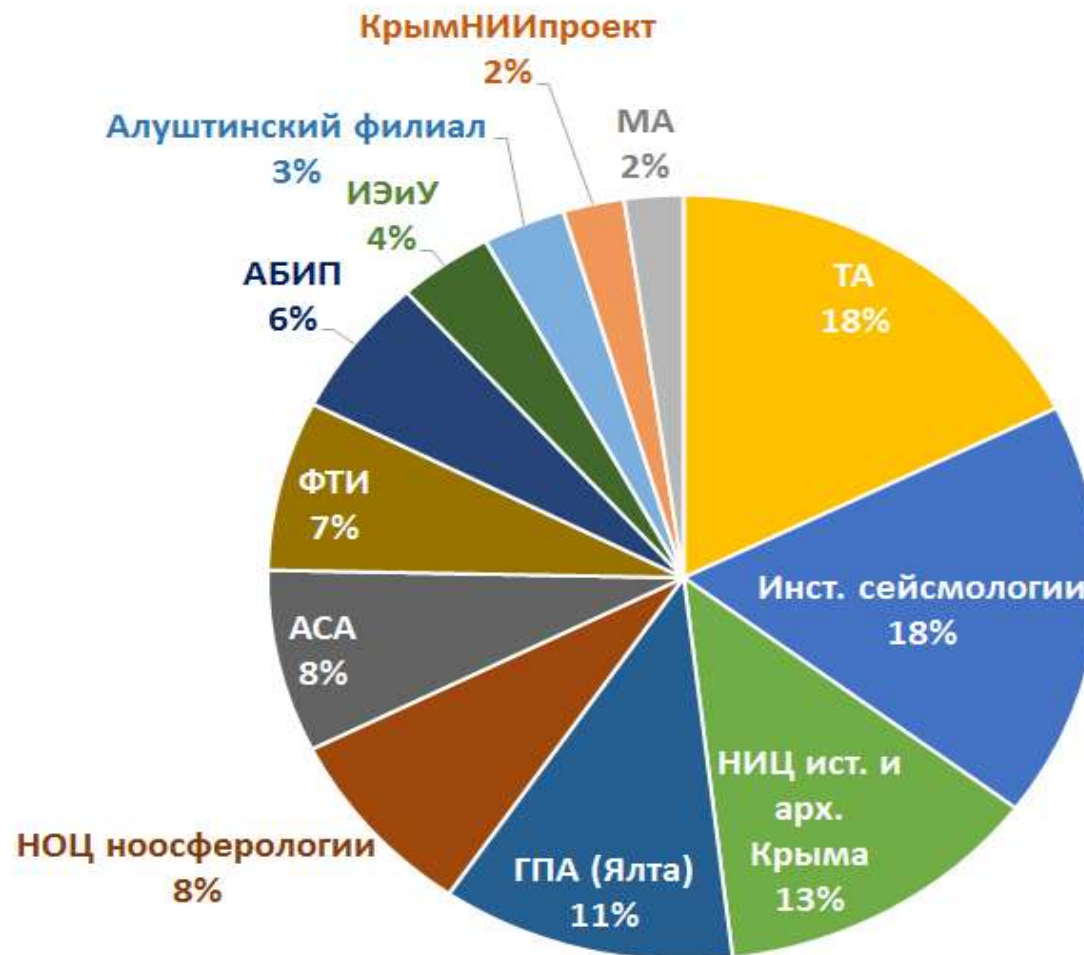
II. Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
II.7.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс. руб./1 НПР)	54,85	75,20	48,99↓	100,1





Объем НИОКР по структурным подразделениям и филиалам

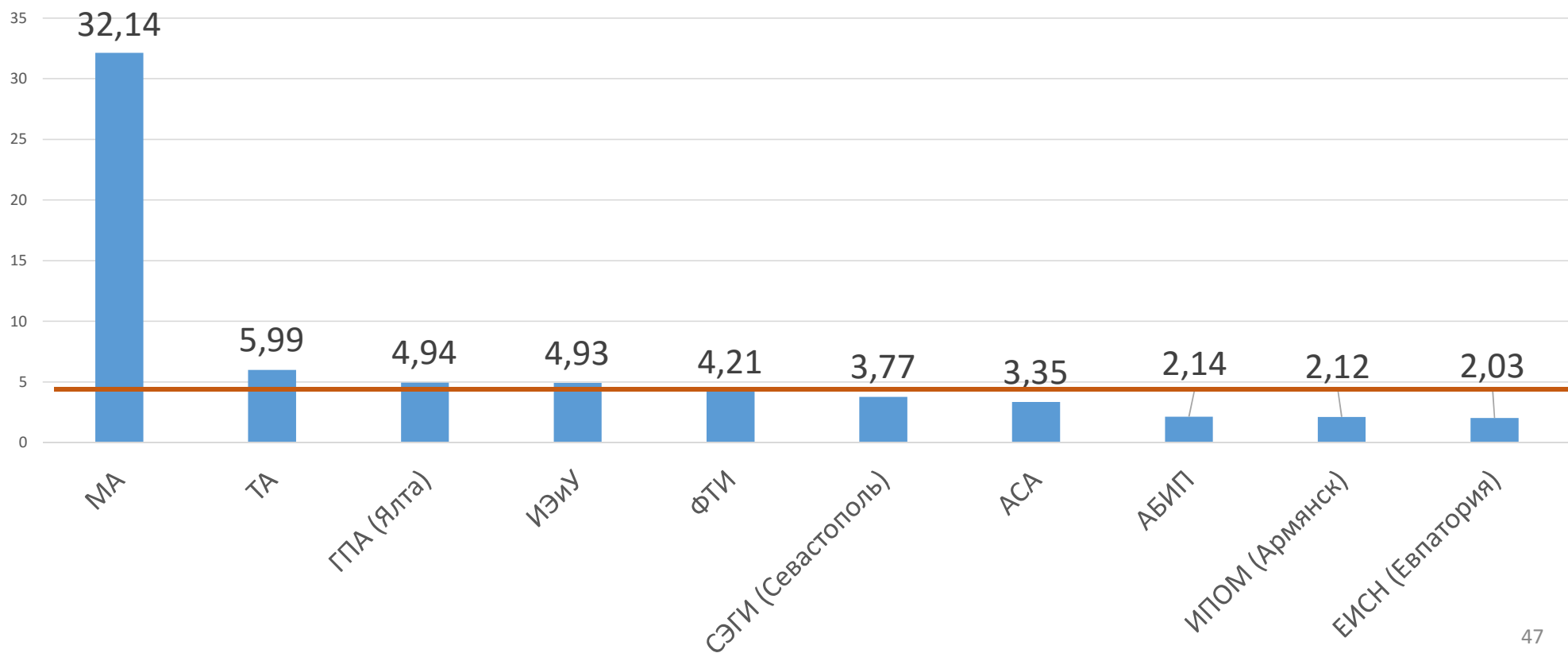


СЭГИ (Севастополь) (0%)
ИПОМ (Армянск) (0%)
ЕИСН (Евпатория) (0%)



III. Показатели интернационализации и международного признания университета

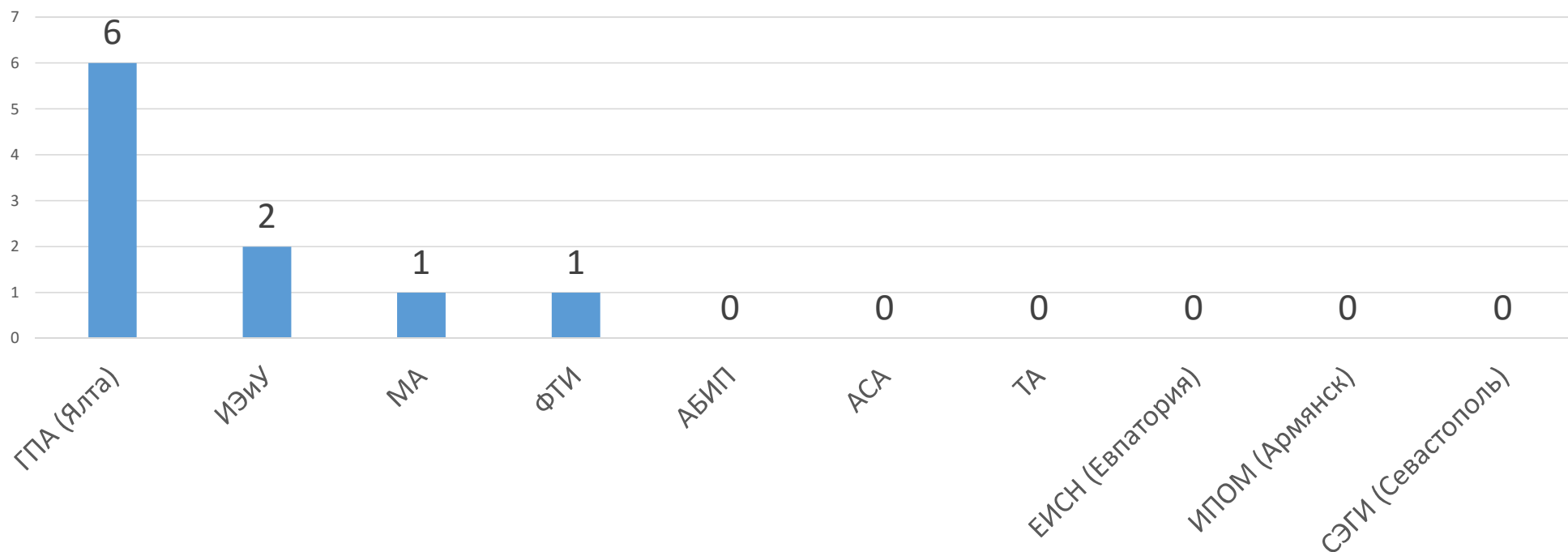
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
III.8.	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) (%)	11,9	4,1	11,6↓	4,2





III. Показатели интернационализации и международного признания университета

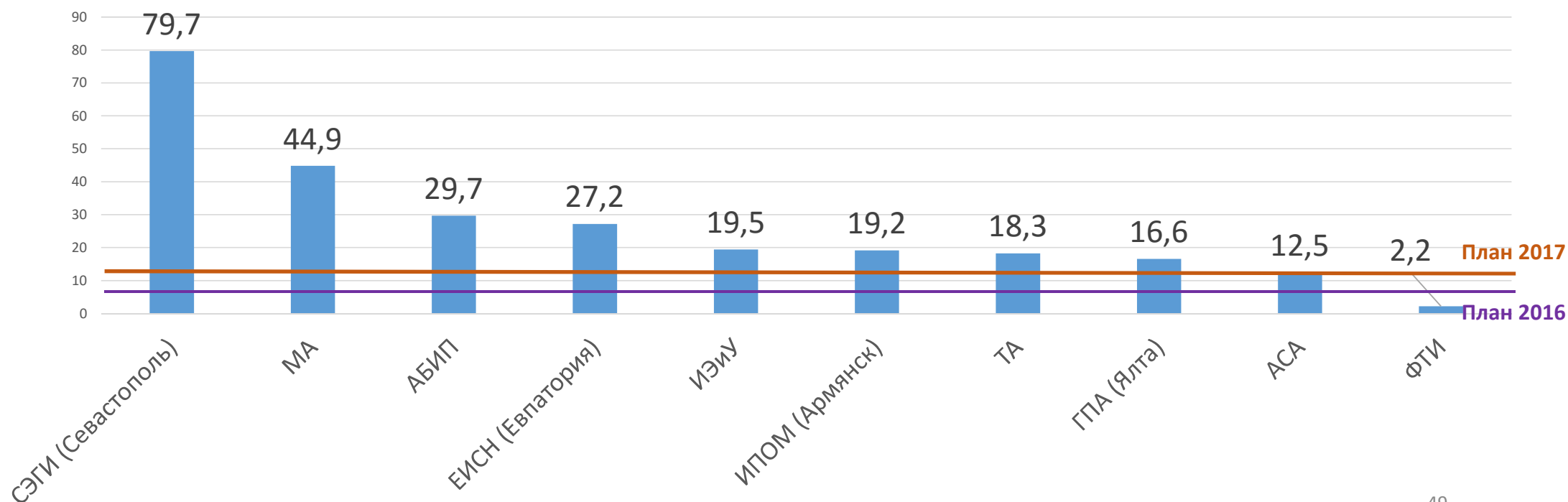
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
III.9.	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в университете не менее 1 семестра (чел.)	3	4	10↑	10





IV. Показатели экономической устойчивости и эффективности управления

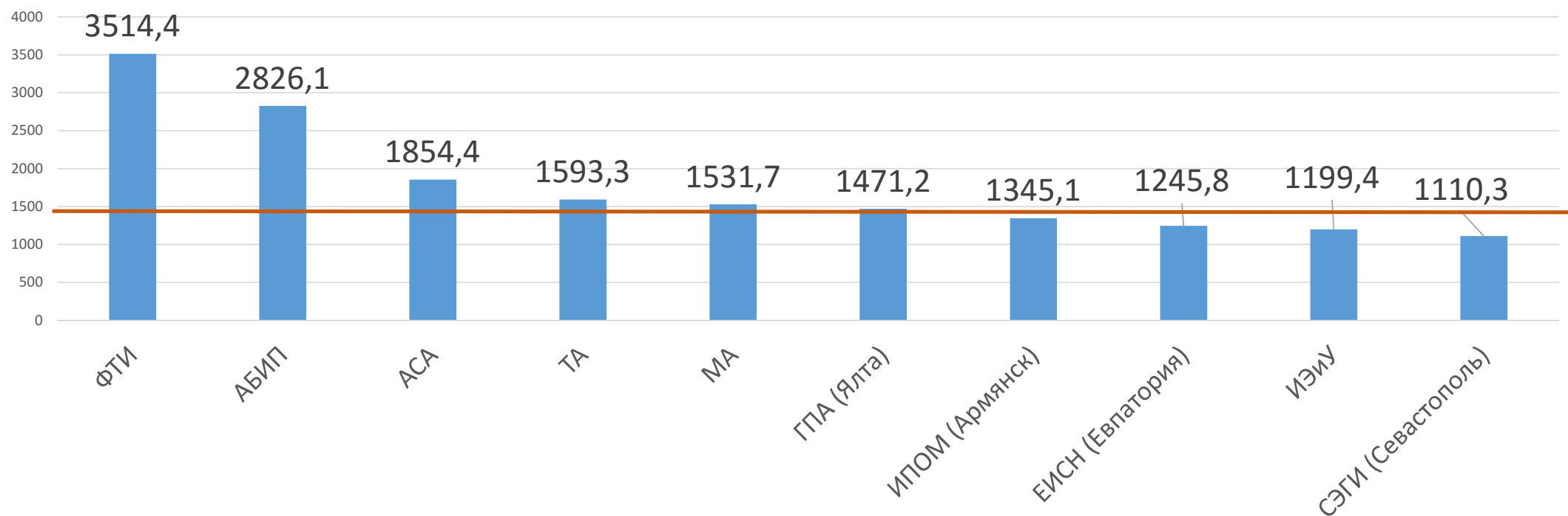
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
IV.10.	Доля доходов университета из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) университета (%)	24,3	8	24,8↑	12





IV. Показатели экономической устойчивости и эффективности управления

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
IV.11.	Доходы университета из всех источников на одного научно-педагогического работника (тыс. руб.)	1939,1	1419,3	1998,0↑	1490,3





V. Дополнительные показатели (образовательная деятельность)

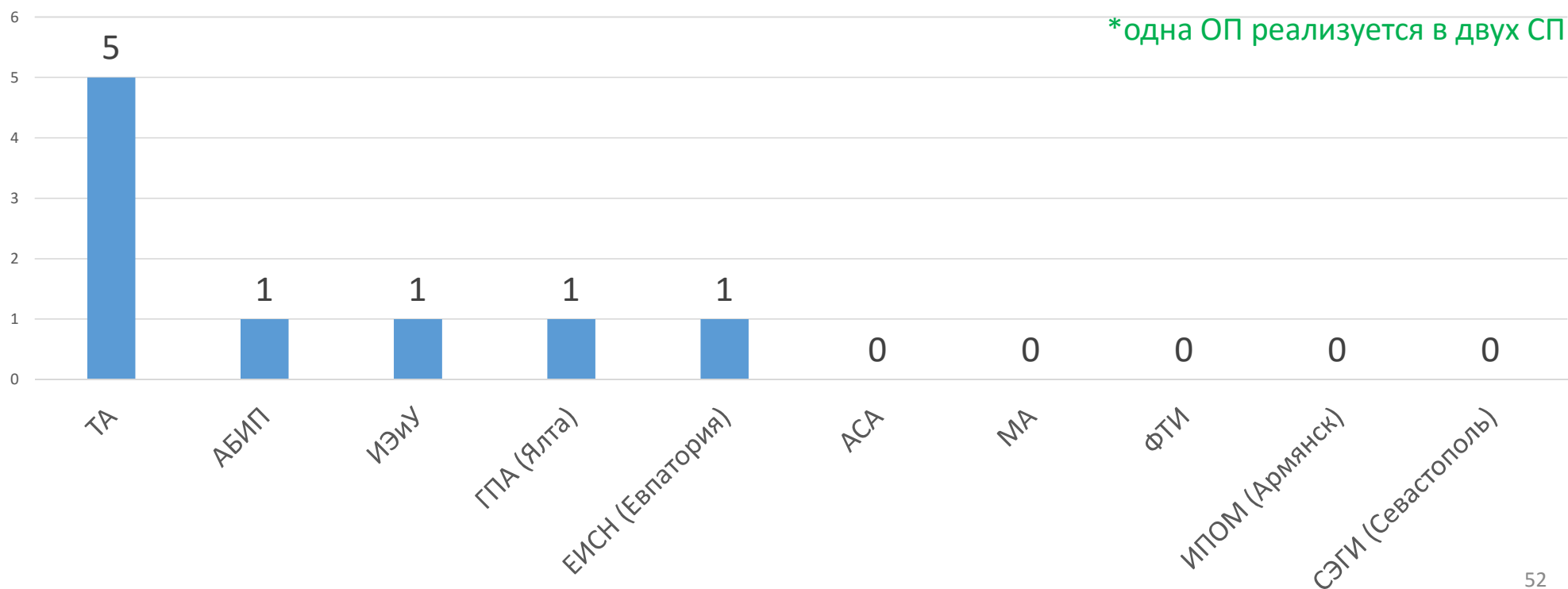
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
IV.12.	Отношение средней заработной платы научно-педагогических работников в университете (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона (%)	156	150	181↑	200

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
V.14.	Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ (%)	5,6	1,0	1,9↓	2



V. Дополнительные показатели (образовательная деятельность)

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
V.15.	Количество образовательных программ (ОП), реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (шт.)	5	2	8*↑	4

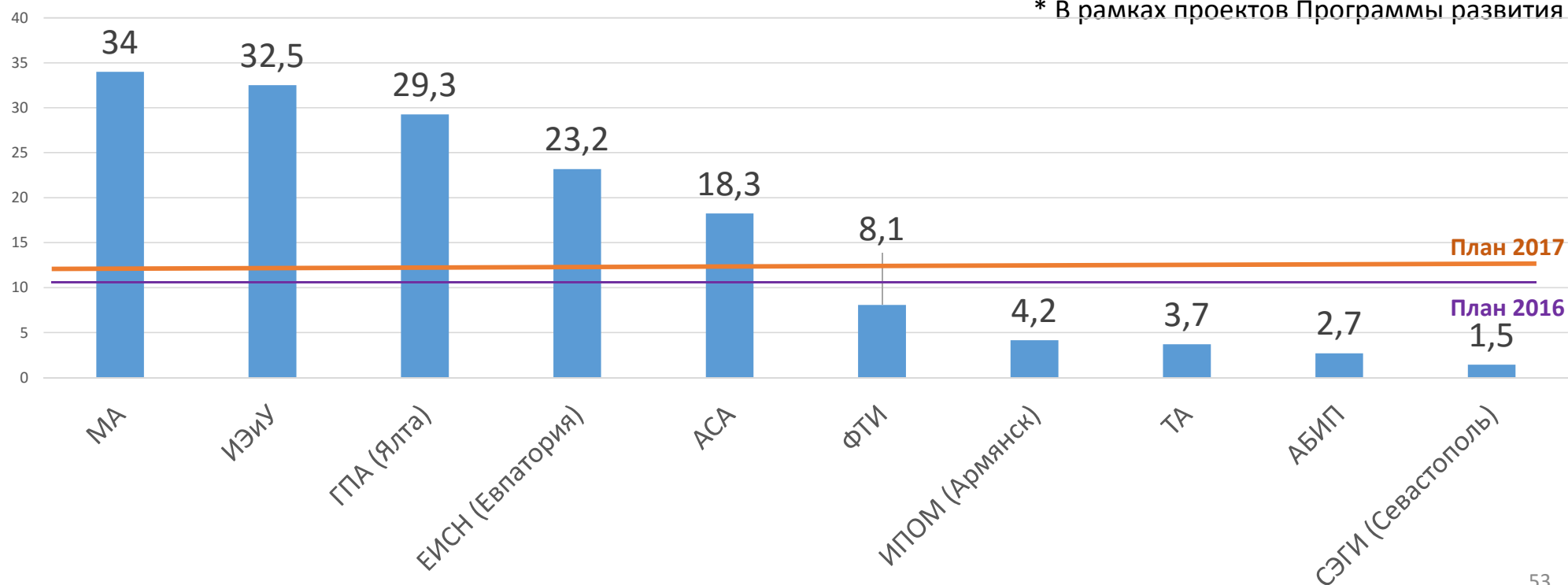




V. Дополнительные показатели

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
V.19.	Доля НПР, прошедших программы повышения квалификации в течение года (%)	28,25 (10,7*)	11,0	18,34↓	12

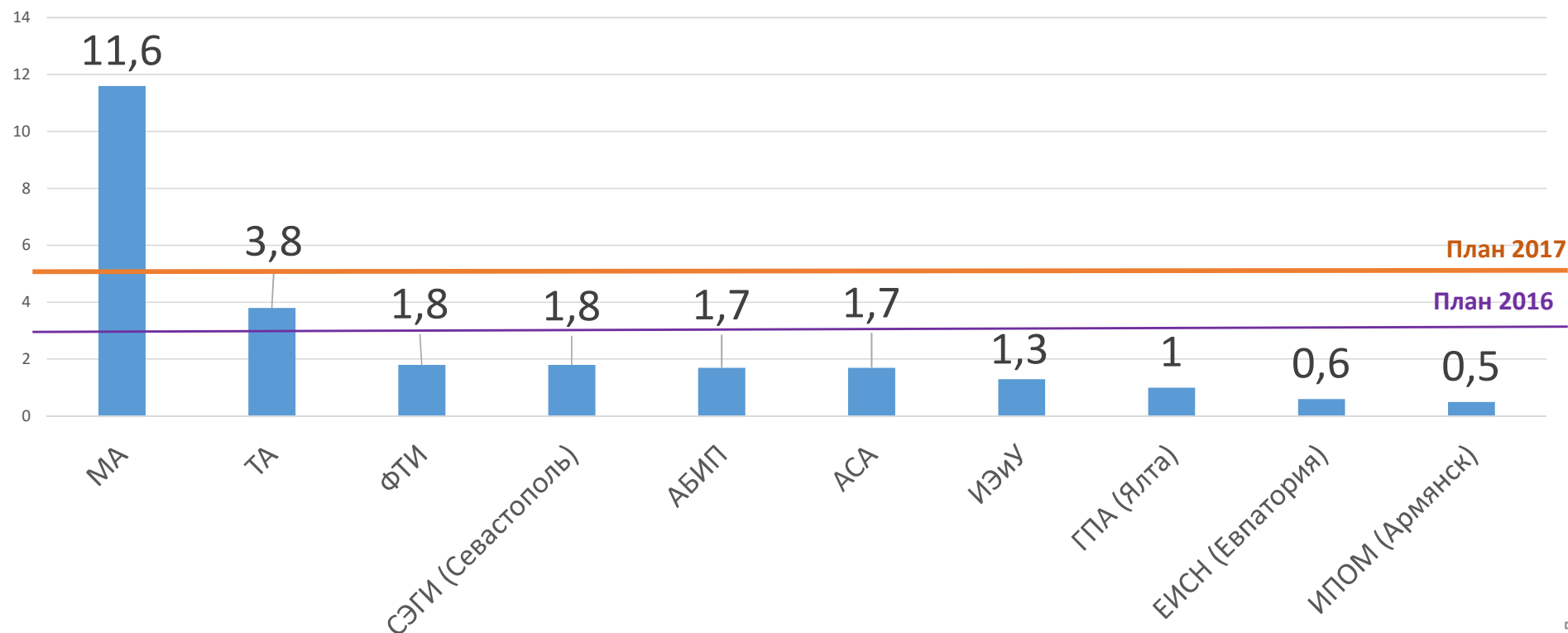
* В рамках проектов Программы развития





V. Дополнительные показатели

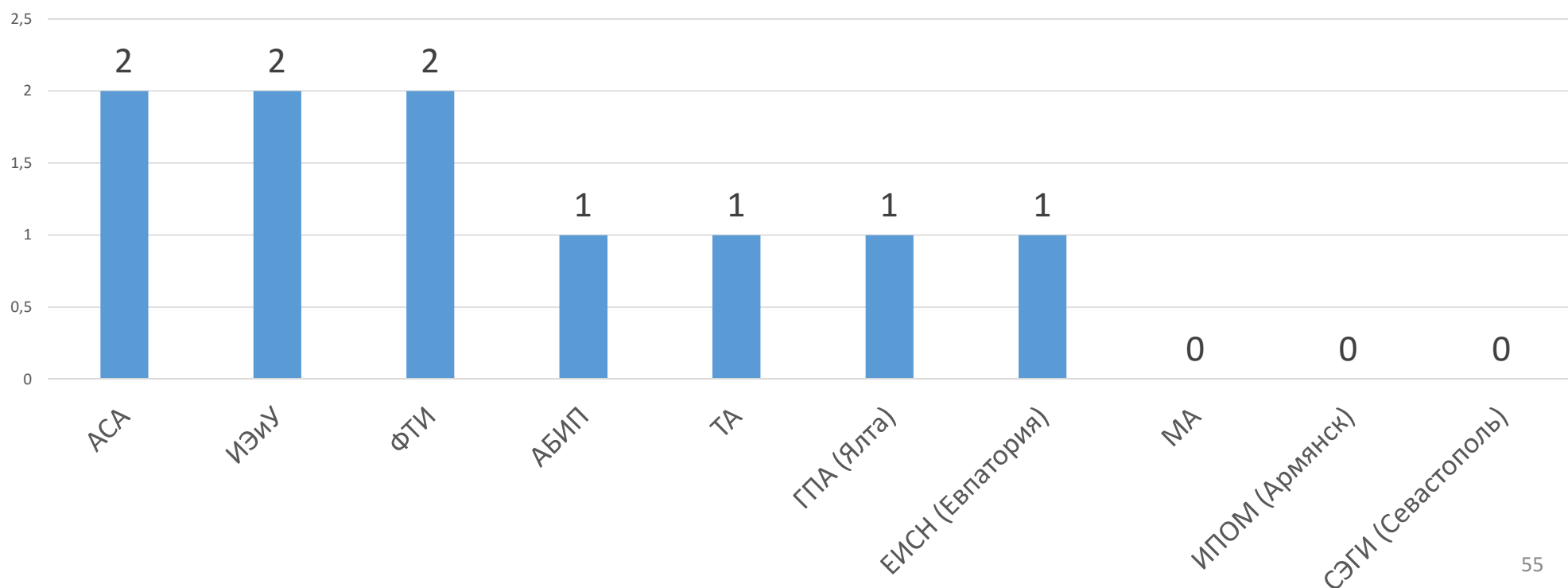
№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
V.20.	Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и аспирантуры, поступивших из других регионов Российской Федерации (%)	4,5	3,0	4,5	5,0





V. Дополнительные показатели (образовательная деятельность)

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
V.21.	Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики (шт.)	3	4	10↑	7





Невыполненные целевые показатели в 2016 году:

№	Название целевого показателя	факт 2015	план 2016	факт 2016	план 2017
I.4.	Удельный вес численности студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены <u>договоры о целевом обучении</u> , в общей численности студентов, бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» (%)	3,4	6,0	4,2	8
II.7.	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника (тыс.руб./1 НПР)	54,85	75,20	48,99	100,1
V.13.2.	Количество бакалавров, обучающихся по очной форме обучения (тыс. чел.)	12,9	13	12,1	13

Под угрозой выполнения в 2017 году – **7** показателей: I.3, II.5.1, II.5.2, V.13.1, V.14, V.16, V.20



Невыполненные мероприятия Программы развития в 2016 году:

№	Название мероприятия	Сроки	Ответственные
I.2.	Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе <u>открытых онлайн-курсов, активных методов обучения</u>	2015-2024 гг.	Курьянов В.О
VI.17.	Создание <u>инновационной инфраструктуры</u> университета	2016-2024 гг.	Полищук В.В.
VI.18.	Создание в университете <u>доступной среды для обучения инвалидов</u>	2016-2020 гг.	Курьянов В.О., Баженов В.В.



Новые направления проектной деятельности КФУ в 2017 г.

- 1. Укрупнение и междисциплинарный характер проектов по образовательной и научной деятельности.**
- 2. Создание центров коллективного пользования из сформированных лабораторий.**
- 3. Развитие компетенций научно-педагогических работников Университета, в т.ч. :**
 - по изучению иностранных языков;
 - по использованию дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.
- 4. Международная академическая мобильность:**
 - обучающихся;
 - преподавателей и управленческого персонала.
- 5. Совершенствование организационной структуры и управления.**



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Заседания Ученого совета
Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

1. Принять меры по достижению целевых показателей, невыполненных в 2016г., и планового уровня 2017г. ответственным по направлениям:

- проректору по учебной и методической деятельности **Курьянову В.О.**

показатель 1.3. Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре – **18 %**;

показатель 1.4. Удельный вес численности студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов бакалавриата, магистратуры и специалитета по областям знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки», «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки» - **8 %**;



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Заседания Ученого совета
Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

- проректору по учебной и методической деятельности **Курьянову В.О.**

показатель V.13. Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения – **20,5** тыс. чел., по программам бакалавриата – **13** тыс. чел.;

показатель V.14. Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ – **2** %;

показатель V.16. Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе – **12** %;

показатель V.20. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации – **5** %;



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Заседания Ученого совета
Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

Принять меры по достижению целевых показателей, невыполненных в 2016г., и планового уровня 2017г. ответственным по направлениям:

- проректору по научной деятельности **Симченко Н.А.**

показатель II.5. Число публикаций Университета, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования: Web of Science - **3** (в расчете на 100 НПР), Scopus – **5** (в расчете на 100 НПР);

показатель II.7. Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника - **100,1** тыс. руб./ 1 НПР



ПОСТАНОВЛЕНИЕ
Заседания Ученого совета
Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского

2. Подготовить предложения до 30.04.2017г. и организовать выполнение мероприятий Программы развития в 2017г. ответственным по направлениям:

- проректору по учебной и методической деятельности **Курьянову В.О.**

I.4. Внедрение в образовательный процесс современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения;

- проректору по инновационной деятельности и перспективному развитию **Полищук В.В.**

IV.17. Создание инновационной инфраструктуры университета;

- проректору по учебной и методической деятельности **Курьянову В.О. и проректору по административно-хозяйственной деятельности и развитию инфраструктуры **Баженову В.В.****

VI.18. Создание в университете доступной среды для обучения инвалидов.