

Федеральное государственное автономное образовательное
учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»


ОТЧЕТ

о реализации программы развития

в 2016 году

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

И.о. ректора университета

 /Чуян Е.Н./

« 14 »  2017 год



2017 год

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского»

ОТЧЕТ

о реализации программы развития

в 2016 году

ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского»

И.о. ректора университета _____ /Чуян Е.Н./

« _____ » _____ 2017 год

2017 год

Содержание

I.	Общие сведения об университете	3
II.	Совершенствование и модернизация образовательной деятельности	8
II.1	Общие сведения	8
II.2	Эффективные управленческие и организационно-методические практики	16
III.	Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	16
III.1	Общие сведения	16
III.2	Эффективные управленческие и организационно-методические практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности	22
IV.	Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне	23
IV.1	Общие сведения	23
IV.2	Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию университета	25
V.	Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета	26
V.1	Основные сведения	26
V.2	Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава университета	28
VI.	Реализация молодежной политики в университете	29
VII.	Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета	31
ПРИЛОЖЕНИЯ		33

I. Общие сведения об Университете

1. Программа развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (далее – Университет) на 2015–2024 годы утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р.

Наименование, организационно-правовая форма Университета в отчетном периоде не изменялись.

2. Крымский федеральный университет включает 23 обособленных структурных подразделения и 12 филиалов.

Структурные подразделения:

1. Академия биоресурсов и природопользования, в состав которой входят 4 факультета, 21 кафедра, 3 научно-учебных (исследовательских) центра, 6 отделов, 4 лаборатории;
2. Академия строительства и архитектуры, в состав которой входят 3 факультета, 16 кафедр (включая 33 лаборатории), 2 образовательных центра, 1 институт целевой подготовки;
3. Институт сейсмологии и геодинамики, в состав которого входят 4 лаборатории, 1 геофизическая обсерватория, 8 сейсмических станций и пунктов наблюдения;
4. Медицинская академия им. С. И. Георгиевского, в состав которой входят 5 факультетов, 53 кафедры, 1 подготовительные курсы, 1 виварий, 1 лаборатория, 1 издательский центр, 1 газета;
5. Медицинский колледж, в состав которого входят 3 учебных отделения;
6. Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития, в состав которого входят 4 отдела;
7. Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект», в состав которого входят 4 управленческих отдела и 7 производственных отделов (мастерских, секторов);
8. Таврическая академия, в состав которой входят 11 факультетов, 53 кафедры, 1 институт иностранной филологии (включая 9 кафедр), 1 юридическая клиника, 4 образовательных (научных) центра, 1 ботанический сад (с 1 научным отделом в составе), 1 музей, 1 центр компьютерных технологий;
9. Таврический колледж, в состав которого входят 3 учебных отделения;
10. Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма, в состав которого входят 3 отдела;
11. Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, в состав которого входят 8 отделений и 1 медицинский центр;
12. Институт экономики и управления, в состав которого входят 14 кафедр, 4 лаборатории, 1 центр дополнительного профессионального образования;
13. Научная библиотека, в состав которой входят 12 отделов и 31 сектор;

14. Физико-технический институт, в состав которого входят 7 кафедр (включая 2 лаборатории), 1 научно-исследовательский центр, 1 инновационный центр;

15. Дежурно-диспетчерская служба;

16. База практик и отдыха;

17. Дирекция по организации работы среднего профессионального образования;

18. Музей истории Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского;

19. Центр комплексной энергоэффективности;

20. Крымский международный ландшафтный центр;

21. Единый центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной собственности;

22. Военная кафедра;

23. Крымский региональный научный центр Российской академии образования.

Филиалы Университета:

1. Алуштинский филиал, в состав которого входят 1 научно-исследовательская часть и 3 группы;

2. Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал), в состав которого входят 4 отделения, учебные мастерские, 1 библиотека;

3. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте, в состав которой входят 3 института, 15 кафедр, 1 экономико-гуманитарный колледж, 1 отдел дополнительного образования, 1 библиотека, 9 научно-исследовательских (методических) центров;

4. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), в состав которого входят 4 кафедры, 1 библиотека;

5. Институт педагогического образования и менеджмента в г. Армянске (филиал), в состав которого входят 3 кафедры, 1 библиотека, 1 локальный центр тестирования;

6. Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 3 группы;

7. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал), в состав которого входят 4 учебных отделения, учебно-производственная мастерская, 1 народный музей, 1 библиотека;

8. Прибрежненский аграрный колледж (филиал), в состав которого входят 2 отделения, 1 библиотека;

9. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), в состав которого входят 6 кафедр, 1 библиотека, подготовительные курсы;

10. техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал), в состав которого входят 3 отделения, 1 библиотека;

11. Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 1 отдел и 6 групп;

12. Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 4 отдела и 2 мастерские.

Уникальными подразделениями Университета являются Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» Академии строительства и архитектуры, Научно-исследовательский центр экспериментальной физиологии и биотехнологии, Ботанический сад имени Н. В. Багрова Таврической академии, Научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий Физико-технического института, Региональный центр высшего образования инвалидов, Научно-исследовательский центр глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии, Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, Музей истории Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского (Приложение 3).

3. Численность обучающихся по программам высшего и последипломного образования составляет 31532 человека, из которых на 01.10.2016, по данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № ВПО-1, обучались по программам бакалавриата 19834 человек (очная форма обучения – 12137 человек, заочная форма обучения – 7591 человек, очно-заочная форма обучения – 106 человек); 5080 человек обучались по программам специалитета (очная форма обучения – 5066 человек, заочная форма обучения – 14 человек); 5719 человек осваивали программы магистратуры (очная форма обучения – 2584, заочная форма обучения – 3073, очно-заочная форма обучения – 62). По данным отчета по форме федерального статистического наблюдения № 1-НК, по состоянию на 01.01.2017 в университете на всех направлениях подготовки обучаются 411 аспирантов, из них 313 человек – по очной форме. Численность ординаторов составляет 363 человека, интернов – 124 человека, докторантов – 1 человек.

В структуре контингента в отчетном периоде обучающиеся за счет средств федерального бюджета составляют 18993 человека (60,24 %), за счет средств физических и юридических лиц – 12538 человек (39,76 %).

Численность штатных сотрудников Университета в 2016 г. представлена в таблице 1.

Образовательную и научную деятельность в Университете осуществляют высококвалифицированные кадры. Динамика уровня острепенности штатных НПП и ППС, совместителей представлена в таблице 2.

Общий объем средств, полученных университетом в отчетном году, составил 4 915,18 млн руб., в том числе от образовательной деятельности – 2 948,54 млн руб., от выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ – 134,35 млн руб.

Объем средств из федерального бюджета:

- субсидия на выполнение государственного задания в размере 2 087,93 млн руб. (в т. ч. 96,00 млн руб. на научную деятельность);

- субсидия на иные цели в размере 1 554,72 млн руб. (в том числе 1000,0 млн руб. на Программу развития).

Поступления от приносящей доход деятельности составили 1 270,4 млн руб., включая средства ОМС в сумме 53,85 млн руб.

Таблица 1. Численность штатных сотрудников (без учета внешних совместителей) Университета в ставках*

Категория персонала	Всего*, чел.	из них работают на ставки			
		0,25	0,5	0,75	1
Численность работников – всего в том числе:	5813	112	397	182	5122
руководящий персонал	192	-	-	-	192
профессорско-преподавательский состав	2343	60	175	105	2003
научные работники	41	2	3	0	36
инженерно-технический персонал	127	-	9	-	118
административно-хозяйственный персонал	565	1	3	1	560
производственный персонал	79	24	34	8	13
учебно-вспомогательный персонал	981	22	105	48	806
обслуживающий персонал	1485	3	68	20	1394

*Согласно отчету Университета по форме ФСН № ВПО-1 за 2016 г.

Таблица 2. Динамика показателя остепененности ННР и ППС Университета (с учетом внутреннего совместительства)

Научная степень	2015 год		2016 год		Отклонение от 2015 г.,%	
	Кол-во человек	Кол-во ставок	Кол-во человек	Кол-во ставок	По кол-ву человек	По кол-ву ставок
Штатные работники						
Научно-педагогические работники						
Доктор наук	292	275	289	272	-1	-1
Кандидат наук	1293	1208,5	1163	1088,5	-10	-9,9
Профессорско-преподавательский состав						
Доктор наук	283	267,5	288	271	1,8	1,3
Кандидат наук	1259	1178	1148	1074,8	-8,8	-8,8
Внешние совместители						
Научно-педагогические работники						
Доктор наук	13	5,3	20	8	53,8	50,9
Кандидат наук	27	11,5	76	33,3	181,5	189,6
Профессорско-преподавательский состав						
Доктор наук	13	5,3	20	8	53,8	50,9
Кандидат наук	26	11	74	32,5	184,6	195,5

В рамках финансового обеспечения мероприятий Программы развития Университета софинансирование в 2016 году не планировалось. Фактически за счет средств Университета от

приносящей доход деятельности было профинансировано мероприятий программы развития на сумму 41,26 млн руб., в том числе:

- по направлению «Модернизация образовательной деятельности Университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах» – 39,04 млн руб.;

- по направлению «Развитие кадрового потенциала за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов» – 2,22 млн руб.

6. Фонд целевого капитала в отчетном периоде не создавался.

7. Ключевой целью деятельности Университета в отчетном году стало создание современного научно-образовательного и инновационного комплекса, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона и Российской Федерации в целом. Для достижения этой цели Университет работает над созданием многоотраслевых научно-образовательных кластеров инновационного типа, интегрирующих как ведущие образовательные и научные структуры Университета, так и предприятия, научные и другие организации Республики Крым.

Главные направления развития Университета в отчетном периоде определялись одновременно и региональными, и общегосударственными задачами социально-экономического развития и базировались на перечне приоритетных направлений развития науки, технологий и техники РФ, федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года», Дорожной карте Программы развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» на 2015–2024 годы (этап II):

- развитие кадрового потенциала, в том числе создание собственных программ повышения квалификации;

- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей;

- развитие материально-технической базы и имущественного комплекса по приоритетным направлениям развития Университета;

- модернизация научно-исследовательской деятельности, создание и развитие междисциплинарных научно-исследовательских центров и лабораторий, центров экспертиз, обеспечивающих интеграцию науки, образования и реального сектора экономики;

- расширение международного и межрегионального сотрудничества, академической мобильности;

- развитие сетевого сотрудничества, интеграция с академическими и отраслевыми научными, образовательными и другими организациями;

- модернизация информационной инфраструктуры Университета;
- модернизация системы управления и структуры Университета.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

II.1. Общие сведения

За период реализации программы развития 2015–2016 гг. произошло общее снижение контингента обучающихся в 2016 году по сравнению с 2015 годом на 5 %. Изменения в структуре контингента Университета за 2015–2016 гг. по уровням профессионального образования, программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, ординатуре, послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре представлены в таблице 3.

Таблица 3. Изменения численности обучающихся

Форма обучения	Численность обучающихся, чел.		Отклонения, %
	2015 г.	2016 г.	
Бакалавриат			
Очная	12865	12137	-5,66
Очно-заочная	90	106	17,78
Заочная	8432	7593	-9,95
Специалитет			
Очная	4830	5066	4,89
Заочная	13	14	7,69
Магистратура			
Очная	3409	2584	-24,20
Очно-заочная	43	62	44,19
Заочная	2601	3071	18,07
Аспирантура			
Очная	276	313	13,41
Заочная	122	98	-19,67
Интернатура			
Очная	206	124	-39,81
Ординатура			
Очная	244	363	48,77
Докторантура			
Очная	7	1	-85,71

Количество обученных в 2016 г. по программам дополнительного профессионального образования составило 5066 человек (прирост относительно 2015 года – 54 %).

В Университете лицензировано 231 направление подготовки и специальность: бакалавриата – 89, специалитета – 8, магистратуры – 72, аспирантуры – 30, ординатуры – 32, что соответствует показателям 2015 года, созданы и функционируют образовательные лаборатории (Приложение 4).

Университет в 2016 году уверенно наращивал количество реализуемых ОПОП практически по всем уровням высшего образования. В отчетном периоде обучение осуществлялось по 131

ОПОП бакалавриата (прирост относительно 2015 г. составил 11 %), 140 – магистратуры (прирост – 17 %), 8 – специалитета (без изменений относительно 2015 г.), 21 – ординатуры (прирост – 11 %), 61 – аспирантуры (прирост – 39 %), 18 – интернатуры (снижение относительно 2015 года на 5 %). Разработаны 220 дополнительных профессиональных программ (рост по сравнению с 2015 годом в 2,6 раза), в том числе реализуются 77 программ повышения квалификации (рост в 1,5 раза) и 45 программ профессиональной переподготовки (прирост составил 36 %).

Одним из приоритетов развития Университета является создание ОПОП с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов. В рамках решения задачи ускорения интеграции Университета в научное и образовательное пространство РФ в отчетном году успешно продолжена реализация пяти ОПОП магистратуры в сетевой форме. В 2016 году их количество возросло до 8 (Приложение 1, таблица 2-1). Академический обмен обучающимися состоялся по трем программам магистратуры: 5 обучающихся Университета посетили университеты-партнеры и 8 обучающихся прошли часть обучения в Университете по программам магистратуры: «Экономика фирмы», «Физиология человека и животных», «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

В 2016 г. Университет достиг первых успехов в использовании проектного обучения. Обучающиеся направления подготовки 19.04.02 «Продукты питания из растительного сырья» за разработанный научный проект «Усовершенствование технологии производства натуральных гидролатов из эфиромасличного сырья Республики Крым и создание на их основе пищевых продуктов нового ассортимента» награждены премией Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в номинации «Отраслевые технологии» (Постановление Президиума Государственного Совета РК от 01.02.17 № п369-1/17). Обучающиеся направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» подготовили и представили научный проект «Создание отечественной машины для ухода за междурядьями многолетних насаждений», который был удостоен премии Государственного Совета Республики Крым «За научные достижения в сфере приоритетных направлений развития Республики Крым» в номинации «Технические науки» (Постановление Президиума Государственного Совета РК от 01.02.17 г. № п369-1/17). Обучающиеся направлений подготовки 35.03.10, 35.04.10 «Ландшафтная архитектура» приняли участие в конкурсе студенческих проектных работ «Возрождение Екатерининского сада в Симферополе», организованном по заказу общественной организации «Русское единство» и администрации г. Симферополя. Победителям выдано единое техническое задание на проектирование озеленения отдельных зон городского сада г. Симферополя.

В 2016 году в Университете продолжено внедрение в образовательный процесс электронных образовательных ресурсов. Количество ОПОП с использованием современных

образовательных технологий (МООС, электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения и др.) в учебном процессе составляло 8 % всех реализуемых программ, что соответствует запланированному показателю Программы развития. Электронные образовательные ресурсы прошли экспертизу на соответствие содержательным и техническим требованиям локальных нормативных актов университета, внесены в реестр электронных ресурсов, размещены в системе управления обучением.

Тренажеры и симуляторы успешно используются в образовательном процессе. При подготовке бакалавров по 10 направлениям подготовки кафедрой валеологии и безопасности жизнедеятельности человека используется тренажер-симулятор сердечно-легочной и мозговой реанимации пружинно-механический с индикацией правильности выполнения действий, тестовыми режимами с интерактивной анимационной компьютерной программой (с датчиком объема и скорости потока воздуха при ИВЛ) «Максим III-01», проведением занятий охвачено 487 обучающихся. Для обучающихся направления подготовки 35.03.06 «Агроинженерия» установлены и введены в эксплуатацию тренажеры сельскохозяйственной техники: комбайн ACROS, трактор МТЗ-82 «Беларус», трактор К-744 «Кировец», динамический и статический тренажеры вождения «Камаз» в рамках реализации проекта «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей», что позволяет с высокой степенью достоверности моделировать процессы, ситуации профессиональной деятельности.

В рамках создания в Университете образовательного Центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей 64 медицинских симулятора (80 % отечественного производства) позволяют отрабатывать действия при сложнейших операциях в области хирургии, включая челюстно-лицевую, стоматологии, гастроэнтерологии, гинекологии и гистероскопии, бронхоскопии, урологии, ультразвуковой диагностики, анестезиологии и реаниматологии. Приобретены также симуляторы новорожденного, реанимации ребенка и подростка, родов, экспериментальная операционная и тренажер бригады скорой помощи. Преподавателями тренажеры-симуляторы используются: в образовательном процессе для укрупненной группы направлений подготовки специальностей «Клиническая медицина» специальностей 31.05.01 «Лечебное дело», 31.05.02 «Педиатрия», 31.05.03 «Стоматология»; во всех программах ординатуры и интернатуры в рамках симуляционного курса; при проведении обучения по программам повышения квалификации «Охрана здоровья обучающихся. Оказание первой помощи при неотложных состояниях», «Неотложные состояния в педиатрии» и «Клиническая эхокардиография»; для реализуемых образовательных программ (в том числе программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) кафедрой анестезиологии-реаниматологии и скорой медицинской помощи при освоении симуляционного модуля; при

проведении аккредитации выпускников специальностей 33.05.01 «Фармация», 31.05.03 «Стоматология». Аккредитация медицинских работников станет постоянной формой медицинского образования с внедрением допуска к определенным видам врачебной помощи на базе клинических протоколов.

В университете разработано и реализуется 7 образовательных программ, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. Создан Институт инклюзивного образования на базе Ялтинского филиала Университета, который в рамках государственного контракта на выполнение работ (оказание услуг) для государственных нужд от 11.11.2016 № 05.РОЗ.11.0008 выполняет работы по проекту «Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» по областям образования «Науки об обществе», «Образование и педагогические науки» и «Гуманитарные науки» (уровень бакалавриата). В 2016 году реализованы программы повышения квалификации «Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» для специалистов Республики Крым и 19 регионов Российской Федерации. Созданы адаптированные интерактивные электронные учебные курсы для обучающихся с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата, создается сетевой портал, позволяющий взаимодействовать с федеральными университетами в сфере инклюзивного образования.

В целях привлечения талантливых абитуриентов и формирования качественного контингента, в том числе с высоким баллом единого государственного экзамена, в Университете внедряются новые формы профориентационной работы и реализуются профориентационные проекты:

- «Время быть инженером», направленный на знакомство обучающихся с промышленными предприятиями Республики Крым и повышение интереса у обучающихся к инженерно-техническим направлениям подготовки;

- «Академические субботы» и «Студент на один день», направленные на знакомство абитуриентов с профессорско-преподавательским составом структурных подразделений и филиалов Университета, с новыми научными достижениями, открытиями в различных областях знаний;

- «Школа юного ветеринара» и «Школа юного агронома» в Академии биоресурсов и природопользования, «Школа юного химика» в Таврической академии, Физико-техническая школа при Физико-техническом институте, созданные с целью формирования дополнительной образовательной среды для старшеклассников, развития их интеллектуального потенциала и продолжения образования и самообразования, выявления и поддержки одаренных учащихся.

Бесплатные занятия школы в 2016 году посетило более 150 обучающихся общеобразовательных организаций Республики Крым;

- Центр сопровождения профориентационной работы Евпаторийского института социальных наук внедряет методические разработки по выявлению, поддержке, развитию и социализации одаренных детей, обеспечению их личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения, а также оказывает научно-методическую помощь педагогам, социальным педагогам, педагогам-психологам по проблемам психолого-педагогического сопровождения;

- Профориентационный центр Института педагогического образования и менеджмента с целью формирования в северном регионе Республики Крым единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим и бизнес-сообществами.

В соответствии с Правилами приема Университета зачисление обучающихся проводится по результатам общеобразовательных вступительных испытаний, проводимых Университетом самостоятельно, и по результатам ЕГЭ (при наличии). Средний балл ЕГЭ для зачисленных на бюджетные места по очной форме обучения составил 68,8. Наиболее высокий средний балл ЕГЭ отмечен у поступивших на направления подготовки «Реклама и связь с общественностью» (72,8), «Юриспруденция» (69,1), «Стоматология» (69), «Журналистика» (68,8), «Управление персоналом» (58,3).

В 2016 году численность 100-балльников, принятых в Университет, составила 0 человек.

Среди всех направлений подготовки, на которые осуществлялся прием в 2016 году, ТОП-5 направлений с самыми высокими вступительными баллами составляют: «Юриспруденция» (международный профиль) – 86,9; «Реклама и связь с общественностью» – 85,7; «Филология» (английский язык) – 84,9; «Стоматология» – 82,7; «Филология» (немецкий язык) – 82,2.

Особое внимание в отчетном периоде было уделено вопросу разработки и реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и другим формам вступительных испытаний. В 2016 г. разработано и утверждено 144 дополнительные общеобразовательные программы.

В Университете обучаются 1450 студентов из других регионов России, что составляет 4,5 % численности всех обучающихся, в том числе: бакалавриат очной формы обучения – 567 человек; бакалавриат заочной формы обучения – 616 человек; бакалавриат очно-заочной формы обучения – 2 человека; магистратура очной формы обучения – 74 человека; магистратура заочной формы обучения – 176 человек; магистратура очно-заочной формы обучения – 1 человек; аспирантура очной формы обучения – 9 человек, заочной формы обучения – 5 человек.

Обучающиеся прибыли из 18 регионов РФ. В ТОП-5 регионов входят: г. Москва и Московская область, Ростовская, Тюменская области, Краснодарский край, г. Севастополь.

В Университете проводят конкурсы и иные мероприятия в целях выявления у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности. В межрегиональных межвузовских соревнованиях в области информационной безопасности «Stimea STF 2016» приняли участие обучающиеся направления подготовки 27.03.03 «Системный анализ и управление», по итогам мероприятия они заняли четвертое место; в отборочном туре Летней школы олимпиады по тематическому дешифрированию данных дистанционного зондирования Земли и использованию современных геоинформационных технологий принял участие 171 обучающийся 1 и 2 курса магистратуры направления подготовки 21.04.02 «Землеустройство и кадастры», 3 и 4 курса бакалавриата направления подготовки 21.03.03 «Геодезия и дистанционное зондирование».

Университет является региональной площадкой проведения всероссийских олимпиад школьников:

- IX Южно-Российской межрегиональной олимпиады школьников «Архитектура и искусство» по комплексу предметов (рисунок, композиция, живопись, черчение). Региональный этап проводился в Гуманитарно-педагогической академии (филиал), г. Ялта, его участниками стали 22 учащихся 6–11 классов общеобразовательных организаций;

- Кутафинской олимпиады школьников по праву, в соответствии с Соглашением между Университетом и ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина». В отборочном этапе приняло участие более 150 учащихся общеобразовательных организаций Республики Крым;

- межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки». В отборочных этапах олимпиад по химии и физике приняли участие 187 учащихся 8–11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым (на 21 человек больше по сравнению с 2015 годом), 52 человека (28 %) признаны призерами и получили право участвовать в финальных турах олимпиад.

В 2016 году по инициативе Евпаторийского института социальных наук была проведена II региональная психолого-педагогическая олимпиада обучающихся 9–11 классов общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования Республики Крым, в которой приняли участие 49 учащихся общеобразовательных организаций Западного Крыма, что на 8 человек больше показателей 2015 года.

Проведение на базе Университета всероссийских и региональных олимпиад школьников расширяет взаимодействие Университета с общеобразовательными, средними

профессиональными учебными заведениями, с вузами-партнерами, способствует активному привлечению школьников – победителей и призеров олимпиад к поступлению в Университет.

В Университете отсутствуют структурные подразделения, осуществляющие реализацию программ общего образования.

В рамках целевого обучения в Университете обучаются по образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры 423 человека, что составляет 1,39 % от контингента обучающихся (Приложение 1, таблица 2–3). По приоритетным областям знаний – «Здравоохранение и медицинские науки», «Образование и педагогические науки», «Инженерное дело, технологии и технические науки» – обучаются 413 человек (4,2 % от контингента обучающихся по этим областям знаний). Договоры на целевую подготовку специалистов заключены с Министерством здравоохранения Республики Крым, Департаментом здравоохранения г. Севастополя, государственными унитарными предприятиями Республики Крым «Крымтеплокоммунэнерго», «Вода Крыма», муниципальными бюджетными образовательными учреждениями и дошкольными учреждениями в г. Армянске, Ялте, Евпатории, Сакском, Бахчисарайском, Первомайском, Черноморском районах, АО «Завод “Фиолент”», Ассоциацией строителей Крыма «КрымЮгСтрой» и др. В соответствующих договорах на обучение отражены обязательные меры социальной поддержки, а именно: дополнительный отпуск с сохранением среднего заработка и отпуск без сохранения заработной платы в соответствии со статьей 173 ТК РФ; заработная плата (ГПУ РК «Санаторий для детей и детей с родителями “Здравница”»); Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя общеобразовательная школа» Евпаторийского городского округа РК); материальная помощь на оздоровление (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Заозерненская средняя общеобразовательная школа» Евпаторийского городского округа РК); компенсация затрат на дополнительное практическое, прикладное обучение в институте целевой подготовки «Консоль» (Ассоциация строителей Крыма «КрымЮгСтрой») и др.

В 2016 году в ТОП-5 специальностей по количеству договоров целевого приема и обучения вошли 31.05.01 «Лечебное дело» – 269 чел. (64 %); 31.05.02 «Педиатрия» – 59 чел. (14 %); 31.05.03 «Стоматология» – 32 чел. (8 %); 33.05.01 «Фармация» – 20 чел. (4 %); 44.03.01 «Педагогическое образование» – 13 чел. (3 %).

Представители организаций и предприятий-партнеров реального сектора экономики активно участвуют в разработке и реализации основных образовательных программ при формировании вариативной части ОПОП, требований к результатам обучения, проведении занятий, производственных практик, государственной итоговой аттестации, рецензировании курсовых и выпускных квалификационных работ.

В рамках подписанного соглашения о сотрудничестве между РНКБ Банком и Университетом по итогам выполнения конкурсных заданий было отобрано 10 победителей – стипендиатов среди обучающихся 4 курса бакалавриата и 1–2 курсов магистратуры. Размер ежемесячной именной стипендии составил 5000 руб.

В Учебно-методическом центре на базе Академии биоресурсов и природопользования в рамках проекта «Переподготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров – ПиПКПБ» осуществляется реализация дополнительных профессиональных программ для бухгалтеров. Университет с декабря 2015 года является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и получил возможность вести подготовку бухгалтеров с последующей их аттестацией на соответствие требованиям профессионального стандарта «Бухгалтер».

Ключевыми работодателями для выпускников Университета являются органы государственной власти, государственные предприятия (Управление Федеральной службы приставов по Республике Крым, Государственный комитет по государственной регистрации кадастру РК, Министерство сельского хозяйства Республики Крым, Министерство курортов и туризма Республики Крым, Министерство внутренней политики, информации и связи Республики Крым, Государственная архивная служба Республики Крым, ГУП РК «Крымэнерго», ФГУП «Производственно-аграрное объединение “Массандра”», ГУП города Севастополя «Агропромышленное объединение “Севастопольский винодельческий завод”»), предприятия разных сфер экономики региона: АО «Крымская фруктовая компания», ООО «Ритейл Проперти б» («Метро»), ПАО «Гостиничный комплекс Ялта-Интурист», ООО «Монблан», ООО «Судостроительный завод «ЗАЛИВ», ПАО «РНКБ», ООО «Крымский центр “Территория речи”», ООО «Грант-СВ» (Мрия Резорт), АО «Завод “Фиолент”».

Одной из приоритетных форм взаимодействия Университета и региональных предприятий стали базовые кафедры. В Университете продолжается работа по созданию базовых кафедр, на которых проводится работа по проектированию ОПОП, разработке и внедрению современных образовательных технологий по направлениям деятельности базовой кафедры с привлечением высококвалифицированных работников, проведению практического обучения, выполнению научно-исследовательских и опытно-конструкторских (Приложение 1. Таблица 2-2). В 2016 году при содействии базовых кафедр организовано проведение 5 круглых столов, 11 всероссийских и региональных научно-практических конференций, в том числе конференции «Ресурсосбережение водных ресурсов Республики Крым», «Развитие образования в полиэтничном регионе», «Актуальные проблемы документоведения и архивоведения: вызовы времени», «Актуальные проблемы охраны и использования культурного наследия Крыма», всероссийский форум

организаторов детского отдыха «Детский лагерь – новое образовательное пространство», молодежная научная школа-конференция «Исследования космоса: микро- и макромир» и др.

Сложностями при организации образовательного процесса на базовых кафедрах выступают подбор технологии обучения и критериев результативности, механизма оплаты их деятельности, процедуры набора учебных групп. Временное пребывание обучающихся на действующих предприятиях и организациях требует получения разрешения на доступ, пользование материально-технической базой, обязательности прохождения медицинского осмотра (в отдельных случаях) и др.

II.2. Эффективные управленческие и организационно-методические практики

С целью унификации образовательной деятельности в структурных подразделениях и филиалах университета, повышения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в 2016 году организована работа по разработке образовательных стандартов Университета: стандарта социально-гуманитарного образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», стандарта ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в сфере безопасности жизнедеятельности», стандарта по физической культуре и спорту ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского», стандарта психолого-педагогической подготовки ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» в рамках ОПОП бакалавриата по направлениям подготовки, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности.

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

III.1. Общие сведения

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ по 115 научным направлениям в рамках 6 научных кластеров инновационного типа, интегрирующих как ведущие образовательные и научные структуры университета, так и предприятия, научные и другие организации Республики Крым. В 2016 году в Университете продолжено создание и развитие современных лабораторий, центров коллективного пользования, ресурсных и инжиниринговых центров, что направлено на формирование научных центров и проведение междисциплинарных исследований.

1. Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма.

В рамках реализации проекта «Создание Центра доклинических исследований. Этап 1. Развитие Центра экспериментальной физиологии» в 2016 г. на кафедре физиологии человека и животных и биофизики созданы лаборатории: этологии (поведенческой физиологии), физиологии

и биохимии крови, визуализированного пэтч-клампа, клеточной физиологии и биофизики. В лабораториях психофизиологии и оценки функционального состояния человека проводятся исследования психофизиологических функций организма, разработана новая методика коррекции психофизиологического состояния и высших когнитивных функций с применением цветовой и звуковой биологической обратной связи по характеристикам электроэнцефалографии.

В Центральной научно-исследовательской лаборатории Медицинской академии создается лаборатория молекулярной биологии, предназначенная для проведения исследований генома человека и других биологических видов с целью выявления индивидуальных молекулярно-генетических особенностей, ассоциированных с возникновением и развитием патологических процессов, а также обуславливающих структурно-функциональные признаки различных организмов и их взаимоотношения друг с другом и окружающей средой. Оборудование лаборатории позволит проводить исследования мирового уровня в рамках перспективных научных платформ «Профилактическая среда», «Онкология», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Иммунология», «Фармакология», «Эндокринология», что имеет важнейшее значение для развития теоретической и практической медицины разработки новых методов диагностики и лечения.

Проект «Развитие инфраструктуры медико-биологических исследований на базе распределенного центра коллективного пользования – Центр клинических исследований» нацелен на создание условий для проведения клинических исследований лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в соответствии с научными платформами развития медицинской науки, утвержденными Приказом Минздрава РФ 30 апреля 2013 года № 281 с изменениями от 23 сентября 2015 года. Реализация мероприятий проекта способствует формированию понимания клинических исследований как сферы деятельности у врачей и пациентов, продвижению этических стандартов ведения исследований.

Совместно с Российским центром квантовой оптики и квантовых технологий и кардиологическим научно-производственным комплексом Минздрава России создана лаборатория «Сверхчувствительные сенсоры магнитного поля для медико-биологических применений», где проводятся поисковые работы, нацеленные на использование в магнитокардиографии монокристаллических пленок ферритов-гранатов, что расширит круг применения сенсоров магнитного поля в биомедицине, в частности в медицине социально значимых заболеваний человека.

2. Агропромышленный кластер.

Создан учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс по выращиванию перспективных культур с применением передовых технологий выращивания и интенсивных технологий защиты растений, с использованием возможностей системы

прогнозирования неблагоприятных агроклиматических явлений решения задач развития сельского хозяйства в Республике Крым.

Современная лаборатория, осуществляющая прикладные научные исследования в области диагностики, профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, мониторинга эпизоотологической ситуации, контроля безопасной сельскохозяйственной продукции, использование инновационных методов биозащиты животных, способствует реализации концепции государственной политики в области здорового питания населения РФ.

3. Кластер наукоемких производств и критических технологий.

Центр функциональных материалов и нанотехнологий совместно с крупными предприятиями – АО «Пневматика», АО «Завод “Фиолент”» и корпорация «Ростсельмаш» – приступил к реализации междисциплинарного проекта «Разработка методов синтеза и исследование свойств упрочняющих покрытий», который направлен на внедрение инновационных разработок в промышленное производство Крымского региона и Южного федерального округа, получение и исследование упрочняющих (защитных, декоративных) покрытий методами электрохимии, вакуумных, плазменных технологий.

Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий ориентирована на решение актуальных научных задач, связанных с разработкой и внедрением в производство новых оптических и магнитных материалов, а также проведением биохимических исследований и мониторингом экологического состояния Крымского региона, его ресурсной базы.

На решение специфических, но чрезвычайно актуальных проблем Крыма, направлены усилия Центра комплексной энергоэффективности, который совместно с Научно-образовательным центром возобновляемых источников энергии НИЦ «Курчатовский институт» выполняет междисциплинарный проект «Применение водорода для аккумулирования электроэнергии». Научно-исследовательская работа нацелена на разработку технологии и изготовление технологической установки, генерирующей водород при помощи электроэнергии, вырабатываемой за счет солнечных электростанций, позволяющей осуществлять хранение водорода и использовать в последующем для выработки электроэнергии. Успешная реализация данного проекта позволит приступить к выполнению нового крупномасштабного проекта – «Мирный водород» с перспективой его глобального масштабирования.

Стратегически важным для Университета является внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в основные сферы деятельности. В ходе реализации проекта «Развитие единой электронной информационно-образовательной среды» в результате совместной работы с Федеральным государственным учреждением «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление”» Российской академии наук создан Центр обработки данных – ядро инновационной информационной структуры университета, с программным обеспечением

российского производства, а также программным обеспечением с открытым исходным кодом, позволяющим реализовать задачи импортозамещения. Организация системы, основанная на принципах, обеспечивающих динамическое масштабирование развертывания новых фрагментов сетевой инфраструктуры и подключение к ним пользователей, позволит расширить ее до масштабов Крыма. Университет, таким образом, станет точкой роста цифровой экономики региона, что входит в задачи, решаемые многоотраслевым проектом «Цифровая долина» на территории Крыма.

4. Кластер устойчивого экологического и экономического развития.

Университет создал уникальный по своей комплектации Научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению «Акватроник Фесто-центр», в котором ведутся инновационно-технологические разработки в области водопользования и решаются научно-образовательные задачи. Для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями Центр оказывает образовательные и консультативные услуги управлениям водного хозяйства, предприятиям ЖКХ многих районов Крыма, Севастополя. Центр будет выступать одним из исполнителей в реализации комплексного междисциплинарного проекта, направленного на сохранение и предотвращение загрязнения Байкальской природной территории и озера Байкал.

Создание конкурентоспособной научно-образовательной лаборатории институционального анализа и прикладной экономики с привлечением ведущего ученого имеет междисциплинарный и межинтеграционный характер проведения исследований социально-экономической динамики развития региона в обеспечении формирования новых точек экономического роста Юга России.

5. Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов.

Университет создает инжиниринговые центры для решения задач, связанных с модернизацией технологического развития Крыма. Центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» разработал и внедряет технологию производства биопозитивных строительных изделий карбонатного твердения, которая решает ряд глобальных экологических проблем и является реальным шагом для перехода к «низкоуглеродной экономике». Технология может использоваться и за пределами Крыма, стать востребованной в других регионах России, повышая конкурентоспособность отечественной экономики.

В рамках проекта «Восстановление продуктивности известняковых карьеров путем искусственного микробиологического осаждения кальцита» разработаны научные принципы перевода многотоннажных отвалов из отходов камнедобычи известняков в практически первоначальное их твердое прочное состояние, пригодное для повторной добычи камня.

6. Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.

Университетом проводятся исторические и археологические изыскания, активизированы раскопки средневековых городищ и некрополей, а также повсеместные археологические разведки.

В сотрудничестве с НИЦ «Курчатовский институт» в Научно-образовательном центре естественнонаучных методов в археологии Крыма создана Мобильная археологическая лаборатория естественнонаучных методов, оснащенная современной аппаратурой, для реконструкции модели древних ландшафтов Крыма.

Объем средств, полученных Университетом от выполнения НИОКР из всех источников, составил 134 351,00 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 125 619,80 тыс. руб., из внебюджетных источников – 8 731,20 тыс. руб. Всего в 2016 году в Университете государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 39 проектов на общую сумму 17 982,76 тыс. руб., в том числе РФФИ – 27 проектов на общую сумму 9 292,00 тыс. руб., РГНФ – 11 проектов на общую сумму 8 035,00 тыс. руб. Выполнялся проект по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых на сумму 600,00 тыс. руб.

В 2016 году Университетом как единственным участником создано МИП ООО «Научно-исследовательский институт «КрымНИИ проект», основной целью деятельности которого является практическое применение результатов интеллектуальной деятельности – полезной модели «Узел сталежелезобетонного каркаса». Правообладателем в соответствии с патентом № 157333, зарегистрированным в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 05.11.2015, является Университет. Уставный капитал сформирован за счет внесения права использования результатов интеллектуальной деятельности полезной модели «Узел сталежелезобетонного каркаса» в сумме 216 тыс. руб. Деятельность направлена на повышение качества проектирования и совершенствования конструктивной надежности несущих строительных конструкций, используемых в сейсмически опасных районах. Потенциальными контрагентами МИПа являются строительные компании Республики Крым, государственные и муниципальные заказчики (Служба капитального строительства РК, Министерство жилищно-коммунального хозяйства РК).

В Университете выполнялось 16 научных тем государственного задания, по которым были получены значимые результаты: разработана новая методика коррекции психофизиологического состояния и высших когнитивных функций с применением цветовой и звуковой биологической обратной связи по характеристикам электроэнцефалографии; исследована кристаллическая структура десяти синтезированных соединений, исследованы координирующие свойства бициклической биомочевины; выявлена взаимосвязь между протеиназ-ингибиторным дисбалансом и характером морфологических и ультраструктурных изменений в органах-мишенях при развитии реперфузионных и воспалительных поражений; проведена корректировка технологических режимов изготовления тонкопленочных гетероструктур и планарной магнитооптической структуры по результатам предварительных экспериментов, изготовлены и исследованы образцы подложек и пленок разных составов; разработаны технологии

педагогической, психологической, медицинской и социальной реабилитации, внедрено содержание реабилитационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений; установлены закономерности принудительной карбонизации систем на основе извести, формирования структуры и свойств известесодержащих композиций карбонатного твердения; разработаны технологические принципы производства строительных материалов и изделий на основе композиций; получена модель социальной эколого-экономической системы территории Крыма; составлены предварительные каталоги землетрясений Крымско-Черноморского региона, каталоги карьерных взрывов; изучены особенности пространственного варьирования элементов почвенного плодородия и биометрических показателей озимой пшеницы в условиях Крыма и др.

Одним из основных интегральных эффектов реализации Программы развития Университета в 2016 году стало расширение его участия в научном, научно-техническом развитии страны и региона. Большое внимание Университетом уделяется развитию взаимодействия с органами региональной власти и бизнес-сообществом. В 2016 году было начато сотрудничество университета с такими структурами:

- предприятием «ТрансЦементРесурс», результатом станет создание АгроТехноПарка, многопрофильного предприятия, ориентированного на развитие технологий в отраслях овощеводства, полеводства, животноводства, плодоводства и виноградарства, переработки сельскохозяйственного сырья. Создание АгроТехноПарка будет осуществляться в форме частно-государственного партнерства, что позволит коммерциализировать научные разработки в сфере агропромышленного производства, сформировать базу практического обучения по отраслям сельского хозяйства Крыма;

- НИЦ «Курчатовский институт» для реализации междисциплинарного проекта создания Центра ядерной медицины, в рамках которого планируется развитие направлений проведения исследований, диагностики и лечения с использованием ядерных технологий; проведение терапии радиофармпрепаратами с коротким сроком годности; появится возможность контролировать эффективность лечения на уровне клеток, возрастет точность при диагностике сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;

- Международным центром квантовой оптики и квантовых технологий г. Сколково и ФГБУ «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Минздрава России для реализации проекта «Синтез и исследование эффективных сенсорных магнитооптических материалов для медицины, криминалистики и дефектоскопии».

Из числа молодых ученых и аспирантов 7 представителей Университета стали победителями всероссийского конкурса на получение стипендии Президента РФ при

осуществлении перспективных научных исследований и разработок по приоритетным направлениям модернизации российской экономики. Сумма стипендии составила 273,6 тыс. руб.

В отчетном периоде существенно увеличилось количество научных публикаций, в том числе в международных наукометрических базах. Количество научных публикаций университета в 2016 году по сравнению с 2015 годом увеличилось в 4 раза и составило 12573 публикации, в том числе: в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 103 (рост относительно 2015 года в 2 раза), в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 61 (прирост относительно 2015 года составил 33 %), в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет – 537 (прирост относительно 2015 года составил 8 %) в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 6197 публикаций (рост относительно 2015 года 2,5 раза). Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, – 103,31. Учеными университета опубликовано 122 монографии (в том числе 13 в зарубежных издательствах). Цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus, по сравнению с прошлым отчетным периодом возросла на 17 % и составила 938 цитирований. Индекс Хирша за 5 лет составляет 15 (2011–2015 гг.) и 13 (2012–2016 гг.).

В 2016 году положительная динамика нашла отражение и в количестве результатов интеллектуальной деятельности, в том числе имеющих государственную регистрацию и правовую охрану в РФ: патенты России – 77 (прирост относительно 2015 года составил 60 %), свидетельства госрегистрации программ для ЭВМ, баз данных, топологии интегральных микросхем – 14 (прирост – 21 %), а также поддерживаемых патентов – 145 (рост в 2,5 раза). Для развития и популяризации изобретательского движения разработано Положение и проведен смотр-конкурс на лучшую организацию патентной работы среди структурных подразделений и филиалов Университета. В целях обеспечения выполнения научных работ на мировом уровне ежегодно проводится конкурс на лучшего изобретателя Университета, позволяющий наращивать научно-технический потенциал и поддерживать изобретательский труд.

III.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по модернизации научно-исследовательской и инновационной деятельности

Университет «вливается» в приоритетные проекты стратегического развития РФ, вовлекая в них производственные мощности Крыма и используя его природные возможности. Закономерен акцент на медицинской сфере и формировании университетом совместно с правительством Республики Крым, научно-исследовательскими институтами, санаториями и реабилитационными центрами Крыма медико-санаторно-курортного кластера, что стало ключевым звеном внедрения высокотехнологичных реабилитационных методик для восстановительного лечения с различными заболеваниями, решения задачи полноценного круглогодичного функционирования крымских здравниц. Для этих целей необходимо создание лабораторий, способных осуществлять научные

исследования в приоритетных направлениях, к которым можно отнести исследования в области молекулярной генетики, секвенирования генома, цитогенетические исследования с использованием Fish-технологий, клеточные и тканевые технологии. Также развитие научной базы должно включать возможность проведения исследований в области персонализации лечения и индивидуального планирования превентивных мероприятий. Это обеспечит возможность создания диагностикумов на основе генных технологий, внедрения клеточных технологий и изготовления тканевых продуктов для лечения наиболее распространенных заболеваний, включая патологию сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний. Параллельное внедрение инновационных методов позволит обеспечить внедрение современных диагностических методик в диагностический и лечебный процессы в учреждениях практического здравоохранения.

IV. Интеграция Университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

IV.1. Общие сведения

В 2016 году на базе Университета проведено 102 международных мероприятия, в которых приняло участие более 5000 человек. В целях интеграции Университета в мировое научно-образовательное пространство, презентации возможностей Университета на международном уровне администрацией, научно-педагогическими работниками осуществлено 16 визитов (Беларусь – 6, Узбекистан – 1, Австрия – 1, Сербия – 3, Абхазия – 2, Иордания – 1, Вьетнам – 2).

По состоянию на 01.10.2016 в Университете обучалось 2784 иностранных студента по программам высшего и последипломного образования (8,8 % от контингента обучающихся) из 48 стран, в том числе Азербайджана, Индии, Иордании, Ирака, Казахстана, Китая, Намибии, Нигерии, Палестины, Туркмении, Узбекистана, Украины. Количество иностранных преподавателей и исследователей, работающих в Университете, составляет 49 человек (граждане Украины, Турции, Литвы, ФРГ, Беларуси).

По причине режима санкций совместные образовательные программы, в том числе программы «двойных дипломов», с иностранными университетами не реализовывались.

С 2015 года Университет является участником Сетевого Института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (партнеры – Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (Кыргызская Республика), Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан), Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика), ряд российских вузов. В рамках реализации взаимодействия открыта магистерская программа, на которой обучаются 3 студента из Республики Казахстан.

В мае 2016 г. в посольстве РФ в Пекине состоялась презентация инвестиционного, туристического и культурного потенциала Республики Крым с участием делегации сотрудников Университета. В рамках визита состоялся ряд встреч с представителями высших учебных заведений КНР, по итогам которых Университет был включен в План мероприятий по развитию сотрудничества Республики Крым с КНР в сфере образования. В декабре 2016 года Университет посетил председатель общества обменов и сотрудничества Россия – Восточная Европа – Центральная Азия Гэ Чжили, выступив с лекцией перед студентами Таврической академии.

В октябре 2016 года делегация Университета презентовала научный и образовательный потенциал Университета в Сербии. В ходе командировки организован круглый стол «Возможности сотрудничества Республики Сербия и Республики Крым в области университетского образования». Итогом поездки в Сербию стало установление деловых и дружеских контактов с руководством ведущих сербских вузов: Белградского университета и университета города Нови-Сад.

По приглашению Арабской ассоциации выпускников советских и российских вузов, Общества дружбы Россия – Иордания в ноябре 2016 года делегация Университета посетила Иорданию с целью участия в Девятой Всеарабской встрече выпускников. В рамках мероприятия состоялась выставка «Образование в России», на которой Университет был представлен среди ведущих российских вузов. Делегацией было проведено более 5 встреч за время пребывания в г. Аммане и принято решение о направлении группы студентов Бейрутского университета в Университет для прохождения производственно-ознакомительной практики в сфере сельского хозяйства, ветеринарии, ландшафтного дизайна и строительства.

С 3 ноября по 2 декабря 2016 г. доцентом кафедры общей и физической химии, доктором химических наук Гусевым А. Н. осуществлена поездка в Вену (Австрия) с целью проведения совместного лабораторного исследования строения и свойств новых координационных соединений переходных металлов с функционализированными пиридилтриазолами. С 2010 года поддерживается тесное сотрудничество с профессором Венского технологического университета В. Линертом (Institute for Applied Synthetic Chemistry, Vienna University of Technology) и его группой. Опубликовано более 15 совместных публикаций в ведущих научных журналах с импакт-фактором выше 2 (Inorganic Chemistry, Dalton Transactions, Inorganica Chimica Acta и др.).

В декабре 2016 года представители Таврической академии приняли участие в работе Международной региональной конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии» и выступили на круглом столе «Экспорт образовательных программ российских вузов в страны Индокитая», которые состоялись в Социалистической Республике Вьетнам (г. Ханой).

16 декабря 2016 года в Университете г. Бордо (Франция) проведена совместная российско-французская защита диссертации на соискание степени PhD ведущего эксперта инновационного центра Физико-технического института Селезневой К. А. по теме «Магнитные свойства и

магнитные резонансы монокристаллов на основе бората железа: экспериментальные исследования и моделирование». Диссертация подготовлена под руководством профессора кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института, д. ф.-м. н. Стругацкого М. Б. (Россия) и профессора лаборатории LOMA Университета г. Бордо Клява Я. Г. (Франция).

В декабре 2016 г. заведующая кафедрой нормальной физиологии Медицинской академии им. С. И. Георгиевского профессор Евстафьева Е. В. осуществила поездку в г. Женеву (Швейцария) в составе официальной делегации Российской Федерации для участия в рабочей группе по стратегиям и обзорам, проводимым под эгидой ООН и Европейской экономической комиссии в рамках деятельности европейской Конвенции о трансграничных переносах атмосферных загрязнителей. Евстафьева Е. В. в течение 19 лет является постоянным членом нескольких научных экспертных групп данной Конвенции.

В рамках международного и межрегионального сотрудничества Университета, интеграции в мировое научно-образовательное пространство заключены соглашения о взаимодействии со следующими организациями: Университет Альгарве (University of Algarve), Португалия; Европейская организация публичного права, Греция; ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления», ДНР; ГБУ Республики Крым «Дом дружбы народов»; Общественная организация «Региональная болгарская национально-культурная автономия Республики Крым “Паисия Хилендарского”»; Общественная организация «Региональная национально-культурная автономия греков Республики Крым “Таврида”»; Межрегиональная общественная организация «Всекрымский еврейский конгресс».

В рамках работы по рекрутингу иностранных студентов в 2016 году переведены на английский язык 7 фильмов об Университете и его структурных подразделениях, переведены на английский, китайский и сербский языки буклеты об Университете, переведены на английский язык брошюры о трех структурных подразделениях Университета, разработан баннер об Университете на английском, китайском и сербском языках.

IV.2. Эффективные управленческие практики по совершенствованию международной деятельности и позиционированию Университета

Необходимость интернационализации образования обуславливает активную работу по привлечению абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в Университет, которая проводится при помощи фирм-контрактеров:

1. Заключение договоров и последующая систематическая работа с фирмами-контрактерами по набору иностранных студентов (8 договоров с фирмами в 2016 году).
2. Разработка механизма квотирования, распределяющего число предоставляемых фирмам-контрактерам мест, исходя из критериев выполнения ими обязательств по привлечению

иностранных абитуриентов в предыдущие годы, эффективности текущей работы, успеваемости привлеченных ими абитуриентов, своевременности оплаты студентами обучения и т. п.

3. Проведение регулярных совещаний с фирмами-контрактерами, позволяющих осуществлять контроль их текущей деятельности и предоставлять актуальную информацию.

В результате в 2016 году фирмами-контрактерами было привлечено к поступлению в Университет (прежде всего в Медицинскую академию) 136 абитуриентов из дальнего зарубежья. Впервые приехали абитуриенты из Уганды, Бахрейна, Бенина. Был расширен контингент из Зимбабве. Количество стран, студенты из которых обучаются в Университете на конец 2016 года, выросло до 54-х – это один из самых высоких показателей в РФ.

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников Университета

V.1. Основные сведения

В Университете сформированы основные подходы к развитию кадрового потенциала, разработаны мероприятия, направленные на повышение квалификации научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Развитие кадрового потенциала Университета осуществляется в следующих направлениях:

1. Повышение квалификации научно-педагогических работников Университета с целью повышения качества образовательной и научной деятельности. В 2016 году обучение прошел 51 работник по образовательным программам: «Организация доклинических исследований с использованием лабораторных животных в соответствии с правилами GLP», «Современная физиология и новые инструментальные методы исследования», «Ультразвуковая диагностика и экспериментальная хирургия лабораторных животных», «Организация доклинических исследований: эксплуатация комплекса для скрининга когнитивных и нейромышечных процессов у лабораторных крыс в социальных группах IntelliCage производства TSE Systems», «Энергоаудит», «Клинические исследования лекарственных средств по правилам Надлежащей клинической практики (GCP)», «Нанотехнологии в производстве строительных материалов», «Автоматизированные системы обработки информации и управления в строительстве», «Работа ресурсного учебно-методического центра по обучению студентов с инвалидностью в вузе», «Современные физические методы исследования перспективных материалов с использованием техник магнитного резонанса» и др.

2. Дополнительное профессиональное образование административного персонала с целью совершенствования системы управления Университетом. В 2016 году в рамках заключенных договоров с ФГОБУ ВО «Финансовый университет при Правительстве РФ», ФГБОУ ВО

«Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ», ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана» 242 работника прошли обучение по программам повышения квалификации в сфере управления в образовании, персоналом, образовательными проектами; экономики и финансирования в государственном вузе; менеджмента качества высшего образования; лицензирования, государственной и профессионально-общественной аккредитации; организации образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и др.

3. Развитие кадрового потенциала научно-педагогических работников через формирование компетенций в сфере иностранных языков. С целью обеспечения контроля усвоения знаний, а также проверки знаний по методике преподавания иностранных языков была апробирована система сдачи экзаменов на получение сертификата различных уровней для проведения занятий на иностранном языке.

4. Повышение квалификации научно-педагогических работников, административного и учебно-вспомогательного персонала с целью подготовки Университета к сертификации системы менеджмента качества на соответствие требованиям ISO 9001:2015. В рамках проекта программы развития в 2016 году при сотрудничестве с автономной некоммерческой организацией дополнительного профессионального образования «Учебный центр “Русский Регистр – Балтийская инспекция”» (г. Санкт-Петербург) организованы курсы повышения квалификации для уполномоченных по качеству (112 человек), проведен цикл обучающих семинаров, посвященных внедрению системы менеджмента качества в образовательную и научную деятельность университета, ее сертификации (311 человек).

5. Академическая мобильность научно-педагогических работников и исследователей Университета, в том числе с целью освоения новых уникальных учебных дисциплин, научных методик, приобретения навыков проведения исследований на новейшем оборудовании, ознакомления с достижениями ведущих научных школ страны, укрепления научных связей. В 2016 году осуществлено 98 научных визитов в 47 партнерских организаций, что в 2,4 раза больше показателя прошлого года.

6. Создание мотивационных условий для научно-исследовательской деятельности работников. В 2016 году был реализован проект, направленный на создание системы мотивации эффективной деятельности, развитие инициативы, достижение ключевых показателей Программы развития Университета, по итогам которого единовременные вознаграждения получил 1051 работник, в том числе за публикационную активность в Scopus и РИНЦ, цитируемость научных публикаций в Scopus в 2016 году – 969, за высокие достижения по результатам рейтингового оценивания – 82.

V.2. Эффективные управленческие практики и организационные решения по развитию кадрового состава Университета.

С целью развития кадрового потенциала, успешной интеграции Университета в научное и образовательное пространство Российской Федерации в 2016 году акцент был сделан на академическую мобильность сотрудников. Для реализации мероприятий были разработаны локальные нормативные акты: Положение о внутрироссийской академической мобильности Университета, Положение о конкурсах на участие в академической мобильности в рамках Сетей Университета, Регламент участия в академической мобильности работников Университета в рамках проекта «Поддержка академической мобильности работников университета на заявительной основе – ПМР», Инструктивный регламент оформления документов, необходимых для убытия в командировку с целью реализации академической мобильности в рамках проектов Программы развития. В 2016 году продолжалось сотрудничество в рамках сети внутрироссийской академической мобильности по следующим проектам:

- «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины» с целью формирования нового типа единого научного пространства в области экспериментальной медицины посредством создания системы взаимодействия организаций, подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации, Министерству образования и науки Российской Федерации и Российской академии наук, для освоения и внедрения новых методов молекулярных и морфологических исследований, клеточных технологий, что позволит обеспечить развитие регенеративной и молекулярной медицины в Республике Крым и Российской Федерации, создать «точки роста» в Университете;

- «Академическая мобильность молодых ученых России» с целью предоставления молодым ученым Университета возможности проведения исследований в современных лабораториях, научных центрах и архивах партнерских организаций;

- «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» с целью формирования научного пространства для совместной научной работы, организации научной сети по освоению, разработке и внедрению технологий и методик формирования геопорталов современных ландшафтов регионов;

- «Поддержка академической мобильности работников Университета на заявительной основе» для проведения научных исследований опытными учеными Университета и приобретения навыков работы с новейшими научными методиками с использованием ресурсов принимающих организаций.

Научно-педагогические работники Университета в рамках проектов академической мобильности за 2015–2016 гг. осуществили 139 научных визита в 52 партнерские организации в 24 городах РФ. Результаты исследований по итогам сотрудничества, обмена опытом и совместной

работы с учеными организаций-партнеров позволяют повышать качество разработок и способствуют развитию межрегионального сотрудничества на новом уровне.

VI. Реализация молодежной политики в Университете

В Университете сформирована многоуровневая система студенческого самоуправления. Исполнительным органом является Студенческая палата Совета обучающихся Университета, которая формируется из делегированных представителей структурных подразделений и филиалов, Совета обучающихся молодых ученых и аспирантов, профсоюзной организации обучающихся, советов общежитий структурных подразделений и филиалов, представителей молодежных студенческих объединений (всего 28 обучающихся). В структуре Студенческой палаты Совета обучающихся выделено 6 комитетов: учебно-организационный; научно-исследовательский; культурно-массовый; социально-бытовой; спортивно-оздоровительный; информационно-аналитический. В структурных подразделениях и филиалах Университета аналогичным образом сформированы советы обучающихся, которые осуществляют студенческое управление на своем уровне. В систему студенческого самоуправления Университета также включен институт Уполномоченного по правам студентов. В Университете создано и активно работает 21 студенческое объединение.

Научно-исследовательская деятельность обучающихся в Университете является неотъемлемой частью образовательного и воспитательного процессов подготовки высококвалифицированных кадров, стимулирующей развитие навыков творческого мышления для индивидуального и коллективного решения научных, исследовательских и прикладных задач. В 2016 г. общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 7 921 человек, что составляет 38,5 % от общего числа обучающихся очной формы и 25,1 % от количества обучающихся всех форм. Университетом организовано 172 научных мероприятия всех уровней с привлечением студентов и талантливой молодежи Республики Крым и других регионов России.

Основные достижения научно-исследовательской работы студентов в 2016 году были представлены на конференциях различных уровней, участие в которых с докладами принял 5 731 обучающийся, в том числе 4 800 приняли участие в международных и всероссийских конференциях, опубликовав по результатам проведенных исследований 5 145 публикаций, из них 67 – за рубежом. На выставках студентами Университета представлено 392 экспоната, подано 8 заявок на объекты интеллектуальной собственности, получено 4 патента. 47 работ по направлениям подготовки магистров, реализуемых в Университете, признаны победителями конкурса на лучшую студенческую работу.

Наиболее результативным за отчетный период стало участие обучающихся во II Научной конференции профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов и молодых

ученых «Дни науки Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского», проводимой в рамках Всероссийского Фестиваля науки 24–28 октября 2016 года. С докладами выступили 1536 обучающихся в 110 секциях. В рамках Фестиваля науки прошла выставка научных, научно-технических и конструкторских разработок обучающихся, в которой приняли участие свыше 120 авторов в составе коллективов, представлено 90 проектов, в том числе было свыше 20 опытно-конструкторских разработок.

С ноября 2015 года на базе Университета функционируют 12 студенческих отрядов, бойцами которых является 180 человек. Бойцы студенческих отрядов Университета приняли участие в форуме «Ростов-2016», фестивале вожатых, III Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов, Всероссийском форуме организаторов детского отдыха «Детский лагерь – новое образовательное пространство», Всероссийском слете студенческих отрядов и др. Особо значимым мероприятием студенческих отрядов стало участие во Всероссийской студенческой стройке «Космодром “Восточный”» (5 обучающихся). В результате командир отряда «Крымстрой» был отмечен орденом за лучший отряд. В ноябре 2016 г. студотрядовцы приняли участие во Всероссийском инструктивном лагере «Педсовет» (г. Саранск), рассматривая вопросы аттестации штабов, ведущих работу по подготовке СПО, аттестации вожатых СПО, обсуждались актуальные вопросы и острые проблемы вожатской деятельности.

В течение 2016 года на базе Университета активно функционирует Центр волонтерства (16 формирований), количество постоянных членов Центра волонтерства – 140 обучающихся, волонтеров событийного направления – более 500. Проведено 44 акции и мероприятия.

Обучающиеся Университета принимают активное участие в молодежных форумах и грантах. На Всероссийском молодежном образовательном форуме студент Университета получил грантовую поддержку в сумме 100 тыс. рублей на реализацию проекта «11000 – Крым-Итуруп – и все это Россия». В конвейере проектов Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» приняли участие 4 студента. Сертификаты на грантовую поддержку получили проект «Красивый русский» (250 тыс. руб.); проект «Исторически познавательный медиа проект “Историческая оттепель Крыма”» (250 тыс. руб.); проект «Startup Accelerator CFU» (250 тыс. руб.); проект «Крым – территория здоровья!» (100 тыс. руб.). На форуме «Родная Гавань» был поддержан проект «SocialHub», сумма гранта составила 100 тыс. руб. Участие в форуме «Таврида» приняли 10 обучающихся. Выигран грант в сумме 100 тыс. руб. на реализацию проекта «Издание исторической монографии “Популяризация культурного наследия Крыма XIX – начало XX века”» в сумме 100 тыс. руб. На форуме «Бирюса-2016» выигран грант группой студентов Университета на проект «Профориентация школьников в медицину через развитие межпрофессиональных компетенций» в сумме 200 тыс. руб.

В сентябре 2016 года проведен Всероссийский форум «Инженерная школа», в котором приняло участие 243 человека из 14 субъектов РФ, привлечено 16 экспертов. Для участников

Форума работала лаборатория цифрового прототипирования. По итогам финальной защиты проектов выбрано 3 проекта-победителя: «Не теряйся»; «Программно-аппаратный комплекс для оценки психоэмоционального состояния человека»; «Энергоэффективная и экологически безопасная технология получения износостойких и декоративных покрытий на изделиях из титановых сплавов методом плазменного электролитического оксидирования».

В 2016 году в Университете проводились олимпиады, конкурсы интеллектуального характера для обучающихся: творческий конкурс «Акулы пера» с участием более 60 студентов Университета, а также студентов Пятигорского государственного университета, Сибирского федерального университета; олимпиада «Иностранный язык для специальных целей» с участием 40 обучающихся; олимпиада «Английский язык, немецкий язык, французский язык» с участием 75 обучающихся и интеллектуальная игра «Вызов матана».

Спортивная и физкультурная деятельность в Университете развивается системно и поступательно. В 2016 году был сделан большой шаг вперед в популяризации массового спорта и пропаганды физической культуры среди обучающихся. В феврале 2016 года был дан старт первой комплексной спортивной Универсиаде, которая включала 14 сезонных видов спорта, 800 студентов приняли активное участие, сильнейшие были награждены почетными грамотами и медалями. Создан и эффективно работает студенческий спортивный клуб университета «Грифоны». Клубом регулярно проводятся различные соревнования, «Клубные турниры», квесты, соревнования между общежитиями по футболу, настольному теннису, баскетболу.

Активно обучающиеся университета вовлекаются в досуговую и творческую деятельность. В 2016 году в образовательных подразделениях Университета проведено более 400 культурно-массовых мероприятий. В структурных подразделениях и филиалах осуществляют свою деятельность 53 творческих коллектива – вокальные, инструментальные, танцевальные, театральные и т. д., включающие более 1000 обучающихся.

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности Программы развития Университета

Реализация Университетом в 2016 году мероприятий Программы развития согласуется с задачами федеральной целевой программы «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 г.», направленной на снятие инфраструктурных ограничений и комплексное развитие экономического потенциала территории. Университет является центром подготовки высококвалифицированных кадров, конкурентоспособных на рынке труда, разработки и внедрения новых технологий, что способствует увеличению потенциала ведущих отраслей региона. Реализация проектов Программы развития обеспечивает интеграцию Университета с системой образования РФ, модернизацию образовательного процесса за счет внедрения практикоориентированных подходов к обучению (в том числе создание базовых кафедр,

экспертиза образовательных программ работодателями), активизации научно-исследовательской деятельности студентов, претворения в жизнь принципов непрерывного образования.

В 2016 году разработаны и внедряются магистерские программы с учетом перспективной потребности экономики Крымского региона и Южного федерального округа в квалифицированных кадрах: «Психология и педагогика инклюзивного образования»; «Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса»; «Управление и инжиниринг в строительном комплексе»; «Агробизнес»; «Биотехнология, биохимия и биоинформатика»; образовательные программы, реализуемые в сетевой форме.

В Университете созданы центры коллективного пользования, научно-образовательные центры и научно-исследовательские лаборатории, результаты работы которых расширяют возможности развития транспортного, энергетического, инженерного комплекса Республики Крым, обеспечивают развитие социальной сферы и трансфер результатов научно-исследовательской и инновационной деятельности в реальный сектор экономики Крыма.

С целью формирования социокультурной и национальной идентичности научно-педагогических работников и обучающихся, популяризации и повышения конкурентоспособности Университета реализованы проекты «Музей истории КФУ имени В. И. Вернадского: формирование бренда в научно-образовательном пространстве», «Учебно-образовательный центр “Геологический музей им. Н. И. Андрусова”», «Формирование и развитие бренда и внешнего позиционирования Университета», «Концепция корпоративной культуры Университета».

Для увеличения поступлений от приносящей доход деятельности и формирования эффективной структуры, которая позволит поддержать бизнес-инициативы работников Университета и создаст базу для устойчивого экономического развития, создан Центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (структурное подразделение) Университета.

Интегральным эффектом реализации Программы развития Университета к настоящему моменту стало расширение его участия в научном, научно-техническом развитии страны и региона. При этом приоритет будет отдаваться научно-исследовательским работам, реализуемым в соответствии с программой фундаментальных и прикладных научных исследований в России на долгосрочный период.

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн. рублей					Расходование средств софинансиро вания, млн. рублей	
	План	Факт				План	Факт
		Всего	в том числе				
	Обязате льства по фактиче ски заклю ченным догово рам		Обязатель ства по размещен ным на электрон ных торговых площад ках извеще ниям о закупках	Фактиче ски опла чено			
Совершенствовани е и/или модернизация образовательной деятельности	311,00	329,14	85,90	99,74	143,50	-	39,04
Совершенствовани е и/или модернизация научно- исследователь ской и инновационной деятельности	429,00	438,40	228,29	59,42	150,68	-	-
Развитие кадрового потенциала университета	70,00	55,31	16,91	3,50	34,90	-	2,22
Совершенствовани е и/или модернизация материально- технической базы и социально- культурной инфраструктуры	120,00	108,18	48,38	27,50	32,31	-	-
Повышение эффективности управления университетом	70,00	68,97	26,74	32,60	9,63	-	-
ИТОГО	1 000,00	1 000,00	406,22	222,76	371,02	-	41,26

Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей

Наименование показателя	Единица измерения	План	Факт	Комментарий
V.13.1. Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения	Тыс. человек	20,0	20,1 20,6*	*включая интернов и ординаторов
V.13.2. Общее количество студентов, обучающихся в Университете по очной форме обучения по программам бакалавриата (очной формы обучения). По данным отчета № ВПО-1	Тыс. человек	13,0	12,1	
V.14. Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	%	1,0	1,9	
V.15. Количество образовательных программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом)	Шт.	2,0	8,0	
V.16. Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе	%	8,0	8,0	
V.17. Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования, на одного научно-педагогического работника	Шт.	0,25	2,26	
V.18. Количество международных мероприятий, проведенных на базе Университета	Ед.	70,0	102,0	
V.19. Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников Университета	%	11,0	18,3	
V.20. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации	%	3,0	4,5	
V.21. Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом)	Шт.	4,0	10,0	

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
<p>Сетевая форма реализации образовательной программы:</p> <p>06.04.01 Биология «Физиология человека и животных»</p> <p>19.04.02 Продукты питания из растительного сырья «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»</p> <p>35.04.09 Ландшафтная архитектура «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»</p> <p>38.04.01 Экономика «Экономика фирмы»</p> <p>40.04.01 Юриспруденция «Гражданское, семейное право: теория и практика»</p> <p>45.04.01 Филология «Русский язык»</p> <p>44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Практическая психология образования»</p> <p>51.04.01 Культурология «Культурные практики в современном урбанистическом мире»</p>	8	94	<p>ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»,</p> <p>ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»,</p> <p>ФГАОУ ВО «Сибирский федеральный университет»,</p> <p>ФГБОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»,</p> <p>ФГАОУ ВО «Северо-Арктический федеральный университет»,</p> <p>ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет»,</p> <p>ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»,</p> <p>ФГБОУ ВПО «Кубанский государственный технологический университет»</p>	
Электронное обучение	-	-	-	
Дистанционные образовательные технологии	29	329	-	
Проектное обучение	5	204	-	

Таблица 2-2. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Кафедра «Автоматизированные системы, приборы и устройства» Физико-технического института	08.02.2016	45	АО «Завод “Фиолент”»
2. Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции Академии строительства и архитектуры	29.02.2016	52	Государственное унитарное предприятие РК «Крымтеплокоммунэнерго»
3. Кафедра водоснабжения, водоотведения и санитарной техники Академии строительства и архитектуры	29.02.2016	60	Государственное унитарное предприятие РК «Вода Крыма»
4. Кафедра образовательных технологий Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте	29.04.2016	119	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Международный детский центр “Артек”»
5. Кафедра архивного дела и делопроизводства Таврической академии	29.04.2016	-	Государственная архивная служба Республики Крым
6. Кафедра товароведения и экспертизы продовольственных и непродовольственных товаров Института экономики и управления	30.06.2016	-	Союз «Торгово-промышленная палата Крыма»
7. Кафедра астрофизики и физики космоса Физико-технического института	12.07.2016	5	Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН»
8. Кафедра «Гостиничное дело» Института экономики и управления	24.08.2016	-	Акционерное общество «По туризму и экскурсиям “Крымтур”»
9. Кафедра овощеводства защищенного грунта Академии биоресурсов и природопользования	24.08.2016	-	Общество с ограниченной ответственностью «Крымтеплица»
10. Кафедра психолого-педагогического	31.08.2016	221	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
сопровождения одаренных детей и педагогических инноваций Евпаторийского института социальных наук			физико-математического профиля «Учебно-воспитательный комплекс “Интеграл”»

Таблица 2-3. Целевой прием и целевое обучение в 2016 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	Из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
44.03.01. Педагогическое образование (бакалавриат)	14	14		13	13	
44.04.01 Педагогическое образование (магистратура)	4	4		2	2	
44.03.02 Психолого-педагогическое образование (бакалавриат)	3	3		2	2	
44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистратура)	2	2		2	1	1
45.03.01 Филология (бакалавриат)	3	2	1	7	7	
45.03.01 Филология (магистратура)				1		1
46.03.01 История (бакалавриат)	2	2		2	2	
44.03.05 Педагогическое образование с двумя профилями (бакалавриат)				8	8	
07.04.04 Градостроительство. (магистратура)				1		1
08.04.01. Строительство (магистратура)				3		3

31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	93	93		269	269	
31.05.02 Педиатрия (специалитет)	17	17		59	59	
31.05.03 Стоматология (специалитет)	9	9		32	32	
33.05.01 Фармация (специалитет)	8	8		20	20	
Всего:	155	154	1	423	417	6

Таблица 3-1. Научно-образовательные подразделения (лаборатории, центры и иное) сторонних организаций, созданные в университете

Наименование научно-образовательного подразделения сторонней организации, созданного в вузе (год создания)	Год создания	Объем средств, полученных научно-образовательным подразделением в отчетном году, тыс. рублей	Наименование организации/предприятия, создавшего научно-образовательное подразделение
-	-	-	-

Таблица 3-2. Участие университета в технологических платформах и программах инновационного развития компаний (далее – ПИР)

Перечень технологических платформ	Перечень предприятий и организаций, в интересах которых университетом разрабатывалась ПИР / университет принимал участие в реализации ПИР
-	-

Таблица 3-3. Инжиниринговые центры

Наименование инжинирингового центра	Дата создания	Основные направления деятельности	Партнеры-участники инжинирингового центра
Инжиниринговый Центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»	2016 г.	Строительство и ресурсосбережение	-

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
	Беларусь			Участие в VII Международной научной конференции «Цветоводство: история, теория, практика» (2 участника)	

	Беларусь			Участие в Международной научно-практической конференции «Лима» (1 участник)	
	Беларусь			Участие в работе 3-го Евразийского конгресса ревматологов (участник)	
	Беларусь			Участие в работе Национального конгресса с международным участием «Паринские чтения 2016. Обеспечение демографической безопасности при решении актуальных вопросов хирургической стоматологии и	
	Республика Узбекистан			Участие и выступление с докладом на конференции «Современные лечебно-диагностические технологии в детской хирургии и анестезиологии-реаниматологии» (1 участник)	
	Австрия			Работа в библиотеке, участие в конференции «Венские диалоги» (1 участник)	
	Сербия			Участие в конференции Византийский конгресс (3 участника)	
	Республика Абхазия			Обмен опытом в Институте ботаники Республики Абхазия (2 участника)	
	Беларусь				Заключение договора о сотрудничестве с Белорусской государственной сельскохозяйственной академией (г. Горки, Могилевская

					<p>область) с Институтом экономики и управления КФУ им. В. И. Вернадского.</p> <p>Проведение цикла авторских лекций для:</p> <p>1) студентов старших курсов и магистрантов;</p> <p>2) для преподавателей и заведующих кафедр академии;</p> <p>3) антикризисных менеджеров области.</p>
	Вьетнам			Участие в Международной конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии» (участника)	
	Иордания				Участие в Девятой Всеарабской встрече выпускников советских и российских вузов (1 участник)

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России
и Российской академии наук

В 2016 г. особое внимание было уделено взаимодействию с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук в рамках инновационной деятельности.

Подписано Соглашение о научно-техническом сотрудничестве совместно с федеральным государственным учреждением «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление” Российской академии наук» (далее – ФИЦ ИУ РАН) от 01.04.2015 № 13-15/5-37. По заключенным договорам ФИЦ ИУ РАН на выполнение опытно-конструкторской работы «Создание базовой инфраструктуры инновационной информационной системы ФГАОУ ВО “КФУ им. В. И. Вернадского”» от 09.10.2015 № 2-9/4 и на оказание услуги по Развитию информационной инфраструктуры Университета в части подключения подразделений бухгалтерии, кадровых, планово-экономических и финансовых служб от 25.12.2015 №2-12/36 в 2016 году выполнен следующий комплекс работ:

1. Инженерная подготовка помещения Центра обработки данных (ЦОД): произведен ремонт в соответствии с требованиями к серверному помещению, построены система контроля и управления доступом, система видеонаблюдения, система кондиционирования и вентиляции, система электроснабжения и бесперебойного электропитания, аварийного освещения, система пожарной сигнализации и автоматического газового пожаротушения, (структурированная кабельная система). ЦОД включает в себя следующие элементы:

- 15 серверов в открытом сегменте (инфраструктурный облачный сервис на основе OpenStack);
- 5 серверов в закрытом сегменте (для автоматизации управления операционной деятельностью централизованной бухгалтерии, департамента планово-экономической работы, департамента правовой и кадровой работы);
- 7 серверов (аппаратно-программных комплексов) информационной безопасности, обеспечивающих безопасность передачи данных, защиту от внутренних и внешних угроз;
- сервер мониторинга;
- коммутационное оборудование.

2. Построена локальная вычислительная сеть и СКС на 170 рабочих мест в КФУ.

3. Оснащены и настроены аппаратно-технические средства для 250 автоматизированных рабочих мест (в т. ч. в 16-и структурных подразделениях и филиалах).

4. Обучен персонал: администраторы, пользователи.

Утверждено Положение о научно-образовательном технологическом центре информационных технологий, инноваций и проблем управления (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В. И. Вернадского» – ФИЦ ИУ РАН (далее – НОТЦ), приказ от 22.12.16 № 1166. НОТЦ является организационной формой интеграции усилий учебного, научного, научного и инновационно-внедренческого потенциала его участников – Университета и ФИЦ ИУ РАН для совместных действий в образовательной, научно-исследовательской и опытно-конструкторской деятельности, включая международную деятельность и популяризацию научных знаний. Основной целью создания НОТЦ является содействие эффективному развитию Университета путем интеграции научного, образовательного, технологического и инновационного потенциала, проведение совместных исследований и разработок, в том числе в рамках международной деятельности.

В рамках Программы развития в 2016 году продолжено сотрудничество с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук, заключены договоры о сотрудничестве со следующими организациями (12 организаций):

- ФБУН «Крымская астрофизическая обсерватория» РАН;
- ФГУ «Федеральный исследовательский центр “Информатика и управление”» РАН;
- ФГБУН «Морской гидрофизический институт» РАН;
- Курганский филиал ФГБУН «Институт экономики» Уральского отделения РАН;
- ФГБУН «Тихоокеанский институт географии» Дальневосточного отделения РАН;
- ФГБУН «Институт биофизики клетки» РАН;
- ФГБУН «Специальная астрофизическая обсерватория» РАН;
- ФГБУН «Институт цитологии» РАН;
- ФГБНУ «Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им.

П. К. Анохина» РАН;

- ФГБУН «Институт мозга человека имени Н. П. Бехтеревой» РАН;
- ФГБУН «Физико-технический институт им. А. Ф. Иоффе» РАН;
- ФГБУН «Институт проблем комплексного освоения недр» РАН.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 6 марта 2013 г. № 159 была созданы 1 базовая кафедра – Астрофизики и физики космоса (приказ ректора КФУ им. В. И. Вернадского от 12.07.2016 № 657). Кафедра осуществляет свою деятельность с 01.09.2016 на базе Федерального государственного бюджетного учреждения науки «Крымская астрофизическая обсерватория РАН».

Совместно с научными организациями (Российский квантовый центр, Крымская астрофизическая обсерватория, Владикавказский научный центр, Тирольский государственный музей, Институт исследований масла и газа, Казанский институт биохимии и биофизики, Карадагская научная станция) было опубликовано 10 статей, в журналах которые индексируются базой данных Scopus.

Уникальные подразделения Университета

**Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение»
Академии строительства и архитектуры**

Для решения актуальных задач, связанных с модернизацией и технологическим развитием российской экономики, повышением ее конкурентоспособности, в соответствии с приоритетным направлением развития науки, технологий и техники в Российской Федерации «Рациональное природопользование» в Университете создан Инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» (далее – Инжиниринговый Центр), который является научно-техническим и инновационным структурным подразделением.

Основными направлениями деятельности инжинирингового центра являются:

- продвижение и реализация инновационных научно-исследовательских разработок в области строительства и строительных технологий с соблюдением требований законодательства Российской Федерации в сфере охраны окружающей среды и специальных природоохранных требований, предъявляемых к строительству объектов в пределах особо охраняемых природных территорий;
- эффективное осуществление образовательной и научной деятельности;
- генерация знаний в области строительства, строительных технологий и инженерного обеспечения строительных объектов;
- проведение широкого спектра фундаментальных и прикладных исследований;
- формирование эффективной системы подготовки кадров для строительной отрасли.

Деятельность Инжинирингового центра направлена на решение задач в сфере строительства в соответствии с Федеральной целевой программой «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года» и связана с реализацией этих решений.

Одним из научно-инновационных результатов деятельности Инжинирингового центра является разработанная ресурсосберегающая технология производства биопозитивных строительных изделий карбонатного твердения. Внедрение карбонатных технологий в масштабах российской строительной индустрии станет одним из шагов для перехода к «низкоуглеродной экономике», позволит решить ряд глобальных экологических проблем: сокращения выбросов парниковых газов и рационального природопользования. Широкое использование биопозитивных материалов и изделий карбонатного твердения в строительстве в комплексе с архитектурно-градостроительными методами будет способствовать формированию особой благоприятной среды обитания и жизнедеятельности человека, создавая биосферосовместимые города.

Внедрение карбонатной технологии планируется в рамках ФЦП «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города федерального значения Севастополя до 2020 года». В настоящее время подготовлены предпроектные предложения для ее реализации.

Научно-исследовательский центр экспериментальной физиологии и биотехнологии Таврической академии

Научно-исследовательский центр экспериментальной физиологии и биотехнологии (далее – НИЦ ЭФБ) основан в январе 2015 года. Основными научными направлениями исследований НИЦ ЭФБ являются:

- космическая биология и магнитобиология (мониторинг в связи с вариациями космической погоды физико-химических тест-систем; действие на биообъекты поляризованных электромагнитных сигналов; эмбриотропное действие космической погоды; электромагнитное экранирование биообъектов, изучение биологической ритмики; метеорологическое – экологическое прогнозирование на основе космических данных);
- нейрофизиология и нейропсихофармакология (влияние факторов различной природы на функциональное состояние нервных клеток; влияние химических и физических факторов на поведенческие функции и боль);
- электрофизиология и биофизика (ионные механизмы функционирования нервных клеток, биофизические методы исследований функций нервной системы);
- экология (влияние тяжелых металлов и других загрязнителей биосферы на функциональное состояние нервной системы и эффекты биологически активных веществ).

В составе НИЦ ЭФБ работают 3 лаборатории. Тематика научных исследований и разработок представлена следующим образом:

Лаборатория 1.

Под руководством д. б. н., проф. Темурьянц Н. А. сформировалось направление исследований, определенное как научная школа «Крымская школа магнитобиологии». Под ее руководством защищено 25 кандидатских диссертаций, 1 докторская. Опубликовано более 350 работ в журналах, издано более 10 монографий. С конца 60-х годов Темурьянц Н. А. с сотрудниками занимается изучением биологического действия низкоинтенсивных факторов. В ходе многолетних исследований по данной тематике был приобретен огромный опыт в планировании экспериментов с факторами низкой интенсивности, в отборе животных, обладающих одинаковыми конституциональными характеристиками, в организации экспериментов с использованием многочисленных контрольных экспериментов, слепого метода. Особую значимость среди исследований данного научного направления имеет подготовка

эксперимента в космосе, проведение опытов с экранированием, наблюдение влияния магнитных бурь на другие биообъекты в условиях невесомости на борту Международной космической станции. Обнаружены эффекты магнитных бурь на физиологические показатели космонавтов, пребывающих на борту станции.

Лаборатория 2.

Под руководством д. б. н, проф. Павленко В. Б. сформировалась научная школа «Школа нейроэтологии и психофизиологии». Под его руководством защищено 13 кандидатских диссертаций. Опубликовано более 100 работ в журналах, издано 5 монографий, получено 8 патентов и авторских свидетельств. Собраны и отработаны методы психологического тестирования, разработаны способы коррекции неблагоприятных психофизиологических состояний человека, в том числе с помощью биологической обратной связи по электроэнцефалограмме; изучены роли системы «зеркальных нейронов» в становлении когнитивных функций, восприятии и генерации речи; создана теория, раскрывающая участие системы «зеркальных нейронов» в становлении когнитивных функций и способность к адекватной коммуникации в процессе онтогенетического развития человека.

Лаборатория 3.

Под руководством проф. Коренюка И. И. сформировалась научная школа «Школа нейрофизиологии и нейрофармакологии» Российской Академии Естествознания. В рамках этого научного направления защищено 16 кандидатских диссертаций, опубликовано 6 монографий и более 200 работ в научных журналах, получено более 20 патентов и авторских свидетельств Украины. Создана технологическая база и отработаны методы тестирования на животных наличия анальгетической, нейро- и психотропной активности у различных химических веществ, расшифровки механизмов их физиологического действия на элементы нервной системы. Получены данные об анальгетической, нейро- и психотропной активности и салицилатов, бензимидазолов, бензодиазепинов, и их нейромедиаторных механизмов, о влиянии тяжелых металлов на проявление эффектов различных фармпрепаратов. Выявлены перспективные для медицины новые производные салицилатов, бензимидазолов и бензодиазепинов.

Полученные научные и научно-технические результаты.

1. Разработана новая методика коррекции психофизиологического состояния и высших когнитивных функций с применением цветовой и звуковой биологической обратной связи по характеристикам ЭЭГ (ЭЭГ-БОС), включая управление яркостью цветов и громкостью звука при просмотре мультипликационных фильмов. Методика с использованием анимации впервые апробирована при работе со взрослыми и детьми, в том числе с трех лет.

2. В различных этологических моделях выявлены особенности поведения и ноцицепции беспозвоночных и позвоночных животных в условиях ослабленного электромагнитного поля

Земли, при действии ЭМИ КВЧ и комбинации данных факторов. Исследованы локальные и системные изменения показателей микроциркуляции у позвоночных животных при действии данных физических факторов. На основании результатов исследования установлены особенности последствий пребывания животных в условиях умеренного ослабления статической и переменной компонент геомагнитного поля, при действии ЭМИ КВЧ. Проведенные исследования позволили проверить гипотезу о корригирующем действии ЭМИ КВЧ на экраноиндуцированные процессы.

3. Изучена зависимость психотропного действия различных доз аспирина и новосинтезированных бензимидазолов и 1,5-бензодиазепинов от активности дофаминергической системы. В экспериментах с угнетением активности дофаминергической системы галоперидолом и ее увеличением юмексом показано, что данная нейромедиаторная система принимает участие в антидепрессантных эффектах 2-(1-гидроксиэтил)-бензимидазола и 2-аминометилбензимидазола, 3-метилбензодиазепинона и 4-метилбензодиазепинона и психоактивных эффектах аспирина, ацетилсалицилатов кобальта и цинка в различных сверхмалых дозах.

За 2015–2016 гг. сотрудниками НИЦ ЭФБ опубликовано 27 статей в научных изданиях, из них 5 – публикации в журналах из списка ВАК, 4 – статьи в журналах Scopus и Web of Science, 10 – материалы конференции (тезисы, статьи), 4 патента.

В настоящее время НИЦ ЭФБ активно сотрудничает с Институтом биоорганической химии им. академиков М. М. Шемякина и Ю. А. Овчинникова РАН.

Сотрудники НИЦ ЭФБ являются инициаторами и организаторами международного семинара «Космос и биосфера» проводимого уже 20 лет. На семинаре рассматриваются междисциплинарные проблемы влияния солнечной активности на биосферу, ноосферу, космическая погода и состояния физико-химических систем, биологическое действие микродоз, природа и механизмы биологической ритмики и ее взаимосвязь с космической ритмикой, роль воды в механизмах воздействия низкоинтенсивных факторов и т. д.

Сотрудники НИЦ ЭФБ принимают участие в учебном процессе при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и научных кадров высшей квалификации. Студенты кафедры физиологии человека и животных и биофизики проходят в НИЦ ЭФБ производственные практики, выполняют циклы лабораторных работ, курсовые и выпускные квалификационные работы. Аспиранты кафедры участвуют в выполнении научных проектов НИЦ ЭФБ.

Ботанический сад им. Н. В. Багрова Таврической академии

Ботанический сад был создан при Таврическом национальном университете им. В. И. Вернадского на базе парка-памятника садово-паркового искусства местного значения «Салгирка» в 2004 г. Современное название закреплено Положением о Ботаническом саде

им. Н. В. Багрова Таврической академии (структурное подразделение) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского», утвержденным приказом ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университета имени В. И. Вернадского» от 30.03.2016 № 254.

Ботанический сад относится к категории особо охраняемых природных территорий регионального значения. Он имеет площадь 32,546 га и представляет собой историко-природный комплекс, где, помимо садово-парковых объектов, находятся памятники истории и архитектуры XVIII–XIX вв.: памятник архитектуры федерального значения «Усадьба академика Палласа»; объект культурного наследия федерального значения «Дворец в Салгирке»; объект культурного наследия регионального значения «Флигель загородного дома М. С. Воронцова». На территории Ботанического сада захоронен основатель учения о лесе, один из первых профессоров Таврического университета Георгий Федорович Морозов.

Основные направления работы Ботанического сада традиционны для университетского ботанического сада и определяются научной, учебной, природоохранной и просветительской функциями:

- Создание и содержание коллекций растений-интродуцентов и видов крымской флоры и проведение на их базе научных исследований.
- Трансформация городского парка в высокодекоративный садово-парковый комплекс научно-образовательной направленности.
- Ландшафтное проектирование и создание садово-парковых объектов.
- Использование ботанического сада в качестве базы для осуществления учебного процесса.
- Организация экологического просвещения в благоприятных для отдыха условиях для жителей и гостей Крыма.

Научные исследования осуществляются по направлениям, актуальным для развития не только Республики Крым как туристско-рекреационного региона, но и Юга России:

- Комплексные интродукционные исследования, направленные на отбор и создание декоративных растений для массового озеленения предгорного и степного Крыма.
- Разработка научных основ ландшафтного проектирования и строительства в Крыму.
- Изучение и сохранение редких и исчезающих видов флоры Крыма в условиях культуры.

Общий объем коллекции превышает 3000 ботанических наименований. Дендрофлора представлена более чем 1000 таксонами видового ранга из 164 родов 61 семейства. Наиболее обширны семейства Розоцветные, Маслиновые и Кипарисовые. К числу базовых

дендрологических коллекций также относятся Жимолостные, Сосновые и Сапиндовые. Пятерку крупнейших родов составляют *Rosa* L. (227 видов и сортов), *Syringa* L. (69), *Spiraea* L. (45), *Cotoneaster* Medik. (44), *Juniperus* L. (37). Коллекцию травянистых растений составляет около 2000 ботанических наименования из 268 родов 69 семейств. Главную роль играют многолетние цветочно-декоративные культуры. Ведущие семейства Iridaceae Juss. с центральным родом *Iris* L. (466 видов и сортов), Xanthorrhoeaceae Dum., Asteraceae Dumort., Liliaceae Juss. Помимо Ириса крупнейшими родами являются *Heimerocallis* L. (198), *Tulipa* L. (121), *Chrysanthemum* L. (97) и *Paeonia* L. (93).

Помимо коллекции открытого грунта, в главном корпусе Таврической академии имеется Зимний сад, где собраны представители тропических и субтропических регионов почти 300 видов и разновидностей из 135 родов 52 семейства.

Важной составляющей являются представители местной и инорайонной флоры, имеющие природоохранный статус. В коллекции Ботанического сада насчитывается 184 таксона редких растений, из которых 18 – крымские эндемики.

С момента образования в 2004 году в Ботаническом саду создано 7 новых экспозиционных комплексов: Розарий, Сирингарий, Малая экспозиция декоративных многолетников (Иридарий), Большая экспозиция цветочно-декоративных культур (Большая поляна), Лабиринт, информационная площадка «Ботанические сады и дендропарки», Аллея ученых университета. Организовано семь систематических дендрологических участков, включенных в общую структуру дендрария: Кониферетум, Клены, Дубы, Магнолии, Ивы, Форзиции, Жимолостные. Реконструирован каскад водоемов, где располагается коллекция водных и прибрежно-водных растений.

Розарий был открыт в 2005 г. и посвящен Победе советского народа в Великой Отечественной войне. На площади 0,8 га демонстрируются розы более 230 декоративных, эфиромасличных сортов и аборигенных крымских видов.

На территории Сирингария площадью 1,5 га сконцентрирована большая часть коллекции кустарников. Центральной систематической группой является род *Syringa* L., представленный 80 таксонами. Помимо сирени, в состав экспозиции включено более 200 видов, форм и сортов кустарников из 74 родов 34 семейств. Наиболее крупные из них рода: *Berberis* L., *Deutzia* Thunb. и *Philadelphus* L.

Коллекционный участок семейства Rosaceae (без рода *Rosa* L.) организован в виде лабиринта. На площади 0,3 га собрано около 250 таксонов из 30 родов. Наиболее многочисленные рода *Spiraea* L., *Cotoneaster* Medik. и *Crataegus* L. Коллекция крымской флоры насчитывает 46 видов, в том числе охраняемые и эндемичные: *Crataegus dipyrrena* Pojark., *C. stankovii* Kossyck, *C. taurica* Pojark., *C. pojarkoviae* Kossyck., *C. tournefortii* Griseb., *Sorbustorminalis* (L.) Crantz.

Формирование коллекции Голосеменных осуществляется путем организации Кониферетума, включения растений в состав композиций дендрария и экспозиций различной тематической направленности. Она включает более 100 видов и культиваров 22 родов 7 семейств.

В пределах дендрария Ботанического сада в виде родовых комплексов представлены клен (*Acer L.*), дуб (*Quercus L.*), магнолия (*Magnolia L.*), ива (*Salix L.*), форзиция (*Forsythia Vahl.*).

Коллекции травянистых растений представлены в Иридарии и на Большой поляне. Первый объект небольших размеров и посвящен двум основным культурам – ирисам и лилейникам. Большая экспозиция цветочно-декоративных культур (Большая поляна) располагается на площади 1,2 га и организована по принципу непрерывного цветения. Среди основных культур – нарциссы, тюльпаны, пионы, канны, хосты, астры и хризантемы. Интерес представляет коллекция полезных растений, насчитывающая около 200 наименований.

Ботанический сад является крупной образовательной площадкой Университета и используется различными факультетами и академиями в качестве места прохождения учебной и производственной практики, выполнения дипломных и курсовых проектов при обучении специалистов по направлениям подготовки «Ландшафтная архитектура», «Биология», «Экология и природопользование», «География», «Туризм», «Фармация», «Лесное дело», «Журналистика», «Физическая культура» и др.

В рамках эколого-просветительской работы проходят мероприятия для жителей и гостей Крыма. Организовано проведение экскурсий, в том числе учебных по разделам курса «Биология» для школьников. Под руководством научных сотрудников сада школьники – участники биологических секций МАН «Искатель» выполняют научно-исследовательские работы. Регулярно проходит республиканский конкурс творческих работ учащихся по биологии и садово-парковому искусству «Гармонизация растительного мира Крыма».

В 2012 г. Ботанический сад назван лучшим эколого-просветительским объектом Крыма в крымской акции «Успех года» Совета министров Крыма

В 2014 году Ботанический сад стал победителем конкурса Министерства курортов и туризма Крыма в номинации «7 современных чудес Крыма».

Научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий Физико-технического института

Целью деятельности Научно-исследовательского центра функциональных материалов и нанотехнологий (далее – НИЦ ФМиНТ) является организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, направленных на решение актуальных проблем в сфере науки и образования при реализации задач национальных проектов и федеральных целевых программ по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники Российской Федерации.

Научно-исследовательский центр осуществляет следующие виды деятельности:

- организация и проведение НИР и ОКР, оказание научно-технических услуг сторонним организациям и учреждениям по созданию новых материалов, приборов и оборудования, а также программных продуктов;
- внедрение результатов НИР и ОКР;
- участие в учебном процессе при подготовке бакалавров, специалистов, магистров и научных кадров высшей квалификации;
- подготовка и публикация монографий, статей и других научных и научно-технических материалов; а также заявок на объекты промышленной собственности.

Основные направления проведения фундаментальных и прикладных научных исследований:

- разработка новых материалов и устройств для эффективного управления свойствами проходящего через них света в системах приема, передачи и обработки информации, в том числе для волоконно-оптических линий связи;
- разработка сверхчувствительных сенсоров магнитного поля технического и медико-биологического применения на основе монокристаллических пленок ферритов-гранатов и многослойных тонкопленочных гетероструктур;
- исследование наноструктурированных металлических покрытий, в том числе для создания селективных гетерогенных нанокатализаторов;
- разработка методов анализа звездных спектров и моделирование процессов, происходящих в атмосферах звезд, в том числе обладающих собственным магнитным полем.

Проекты, выполненные НИЦ ФМиНТ в 2016 г.:

- Разработка наноразмерных магнитооптических сенсорных сред, научный руководитель – д. ф.-м. н., профессор Бержанский В. Н., сроки выполнения – 01.01.2015–31.12.2016. Проект финансировался на конкурсной основе из средств госзадания Минобрнауки России (субсидия), НИР № 2015/701-2.

- Сверхчувствительные сенсоры магнитного поля для магнитокардиографии, научный руководитель – Белотелов В. И., д. ф.-м. н, профессор (МЦКТ, Сколково, г. Москва), ответственные исполнители со стороны КФУ – д. ф.-м. н., профессор Бержанский В. Н. и к. ф.-м. н. Шапошников А. Н., сроки выполнения – 2014–2016 г. Грант РНФ, проект № 14-32-00010.

- Разработка методов получения и исследование физико-химических свойств сверхтонких и наноструктурированных металлических и металл-композитных покрытий, научный руководитель – Томилин Сергей Владимирович, сроки выполнения – 02.2016–11.2016. Грант

Государственного Совета РК молодым ученым Республики Крым (пост. № п170-1/16 от 02.02.2016).

– Высокоточная спектроскопия F-A-B звезд: влияние отклонений от локального термодинамического равновесия (не-ЛТР эффектов) на определение параметров атмосферы и химического состава, научный руководитель – Рябчикова Татьяна Александровна, д. ф.-м. н. (Институт астрономии РАН, г. Москва), сроки выполнения – 2015–2017 г. Грант РФФИ № 15-02-06046.

НИЦ ФМиНТ выполнены работы по двум договорам с предприятиями Республики Крым. По договору с ОАО «Пневматика» проведены лабораторные исследования по созданию декоративно-защитных покрытий на изделиях из литого алюминия методом электрохимического анодирования с последующим чернением и на изделиях из конструкционных и специальных сталей методами ионно-плазменного азотирования и карбонитрации. Проведены эксперименты по электрохимическому оксидированию и чернению поверхности изделий из литого алюминия марок АК-5 и АК-12М-2.

По договору с заводом «Фиолент» проведены эксперименты по электрохимическому полированию изделий сложной конфигурации из стали С 300 и 21НКМТ.

Новые научно-учебные лаборатории, созданные в НИЦ ФМиНТ в рамках Программы развития КФУ в 2016 году:

1. Научно-исследовательская лаборатория мезо- и наноструктурированных функциональных материалов. Утвержден устав проекта («НАНОФИЗ-2015»).

2. Научно-исследовательская лаборатория синтеза функциональных наноматериалов. Утвержден устав проекта («НАНОТЕХ-2016»).

В 2016 г. в рейтинге научных подразделений Университета НИЦ ФМиНТ занял 1 место.

Региональный центр высшего образования инвалидов

Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта)

Ведущей структурой Гуманитарно-педагогической академии в сфере инклюзивного образования молодежи с инвалидностью и ОВЗ является Региональный центр высшего образования инвалидов (далее – Центр).

Общей целью деятельности Центра является разработка и внедрение региональной модели высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья, что является важной составляющей процесса их социализации, реабилитации и интеграции в современное общество.

На сегодня Центр занимается сопровождением и поддержкой студентов с инвалидностью и ОВЗ всех подразделений академии, а также консультативно-информационной работой с подразделениями Университета.

Структура Центра включает в себя следующие блоки:

Учебный блок, состоящий из основных учебных аудиторий, 2 оснащенных компьютерных классов и библиотеки, специализированных кабинетов *по обучению лиц с нарушениями зрения, по обучению лиц с нарушениями слуха*. В структуре Центра готовится *открытие логопедического кабинета и специализированного кабинета-студии для записи видеолекций*, онлайн-курсов и подготовки учебных материалов для осуществления дистанционной формы образования.

Медико-реабилитационный блок включает кабинет реабилитолога; процедурный кабинет с физиотерапевтическим оборудованием и тренажерный зал. Для реабилитации студентов создана *сенсорная комната-лаборатория*, оснащенная таким оборудованием, как: световой проектор Solar 100, набор для ароматерапии, фиброоптический душ «Солнышко», управляемая воздушно-пузырьковая колонна «СТЕЛЛА», вибрационная подушка, кресло с сыпучим наполнителем, интерактивный проектор для имитации звездного неба, интерактивный фиброоптический модуль с дистанционным управлением, интерактивная светозвуковая панель, панель с тактильными и акустическими элементами, сухой бассейн с шариками, подвесной модуль «Грозовая туча», интерактивная панель «Падающий лист», напольный фиброоптический модуль «Волшебный фонтан», гребень потолочный фиброоптический «Облако».

Жилой блок соответствует всем типовым нормам доступности, обеспечивает безбарьерность передвижения. В общежитии оборудована и оснащена специализированная кухня для студентов с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с учетом доступности для студентов, передвигающихся на инвалидных колясках.

Направления деятельности центра

1. Организационная работа

Организация квалифицированного архитектурно-средового, материально-технического, психолого-педагогического, социального, коррекционно-реабилитационного, социально-культурного, медицинского, валеологического, спортивно-физкультурного, правового, организационного и других видов сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по всем формам обучения.

Внедрение специализированного оборудования в кабинеты для обучения слабослышащих и слабовидящих студентов. Консультирование по использованию технических средств реабилитационно-образовательного назначения преподавателей и специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ.

2. Научно-исследовательская работа

Разработка научных, методических, практических положений для выяснения влияния социальных, образовательных, психологических, медицинских факторов на психофизические характеристики здоровья студентов с инвалидностью и ОВЗ и качество их обучения в образовательной организации.

Проведение мониторинговых исследований по проблемным аспектам обеспечения доступности образования для молодежи с инвалидностью и ОВЗ.

Проведение научно-исследовательской работы в области социализации молодежи с инвалидностью и ОВЗ. Разработка и внедрение методологии эффективной комплексной реабилитации обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

3. Научно-методическая работа

Включает методическое обеспечение разных видов сопровождения обучения, подготовку учебно-методического обеспечения инклюзивного образовательного процесса с учетом нозологий обучающихся и организацию методической работы с преподавателями по усовершенствованию научно-методической подготовки в обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ.

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава и других специалистов, работающих с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в образовательной организации.

4. Учебно-воспитательная работа

Организация инклюзивного обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ, планирование учебно-воспитательной работы и дальнейшего улучшения учебно-реабилитационного процесса. Приобщение студентов к социально полезной деятельности в образовательной и общественной сфере.

Разработка и внедрение в образовательный процесс комплексной программы поддержки, включающей социально-педагогический, психологический, сомато-физиологический, медико-реабилитационный, культурно-этический аспекты, способствующие личностному и профессиональному становлению обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

5. Информационно-консультативная работа

Консультирование участников образовательного процесса по вопросам личностного и профессионального развития обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на всех этапах образования, с учетом особенностей психофизиологического состояния обучающихся в соответствии с нозологиями.

Оказание методической, практической и консультативной помощи работникам социальных учреждений, родителям детей-инвалидов, молодежи с ограниченными возможностями по вопросам социализации, реабилитации, обучения и последующего трудоустройства.

6. Психолого-педагогическая и социальная работа

Оценка социально-психологического статуса студентов с инвалидностью и ОВЗ, фиксирование динамики изменений в социально-психологических и социально-педагогических картах.

Выявление характера и специфики педагогических и социально-психологических проблем адаптации обучающихся с ОВЗ к новым социальным и образовательным условиям.

7. Медико-реабилитационная работа

Изучение индивидуальных показателей состояния и уровня физического здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся, течением основных и сопутствующих заболеваний. Осуществление медико-реабилитационных мероприятий в соответствии с показаниями индивидуальных программ реабилитации обучающихся.

Штат центра включает ставки: руководителя, заместителя руководителя, психолога, специалиста по социальной работе, медицинской сестры, реабилитолога, двух младших научных сотрудников, лаборанта.

За 15 лет преподаватели академии и сотрудники центра подготовили и выпустили более 400 молодых специалистов с инвалидностью, большая часть которых сегодня трудоустроена и успешно справляется со своими профессиональными обязанностями. Некоторые из выпускников добились больших успехов в сфере своих увлечений и сегодня известны всему миру.

Итоги работы Центра в 2015–2016 гг.:

1. Разработаны и реализованы 2 программы повышения квалификации и 1 программа переподготовки. Обучение прошло около 300 преподавателей из 19 субъектов Российской Федерации, в том числе около 110 преподаватели КФУ.

2. Разработано и издано за 2015–2016 год более 38 учебно-методических материалов (8 пособий и 30 рекомендаций) по сопровождению и обучению студентов с инвалидностью.

3. Разработано руководство по составлению адаптированной основной образовательной программы.

4. Разработана и реализуется магистерская программа 44.04.02 «Психология и педагогика инклюзивного образования».

5. Ежегодно проводится Всероссийская конференция «Социально-педагогическая поддержка детей и молодежи с инвалидностью: теория и практика».

6. Сотрудники Центра и преподаватели Гуманитарно-педагогической академии принимают активное участие в научных конференциях и семинарах, транслируя инновационный опыт Университета в других российских регионах.

7. Реализованы госзадание «Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым» (2015–2016),

госконтракт «Разработка и внедрение модели обучения и индивидуального социально-психологического сопровождения обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата» (2016).

Перспективными задачами для Центра являются: разработка и адаптация учебно-методического материала с учетом нозологии студентов с инвалидностью (видео, аудио, шрифтом Брайля); разработка и внедрение адаптированных основных образовательных программ для студентов, требующих создания специальных образовательных условий; привлечение студентов с инвалидностью из разных регионов Российской Федерации; реализация сетевых магистерских программ; заключение договоров о взаимодействии и сотрудничестве с инклюзивными центрами ведущих российских вузов.

Научно-исследовательский центр глубинной психологии Гуманитарно-педагогической академии (г. Ялта)

Научно-исследовательский центр глубинной психологии (далее – Центр) осуществляет разработку теоретико-методологических и методических основ профессиональной подготовки и повышения квалификации специалистов в области практической и прикладной психологии, психотерапии и арт-терапии. В рамках Центра проводятся эмпирические и теоретические исследования в сфере инновационных методов практической психологии, в частности глубинно-коррекционных и арт-терапевтических, и их внедрение в практику работы детских и школьных психологов, социальных работников и педагогов.

Центром решаются следующие задачи:

- научно-исследовательская – поддержка и осуществление научно-исследовательской работы студентов, аспирантов и специалистов в области практической психологии;
- образовательная – обеспечение возможности повышения квалификации и углубленного изучения инновационных методов практической психологии для студентов, аспирантов и специалистов;
- просветительская – информирование специалистов и неспециалистов относительно возможностей и перспектив личностного развития и психологического роста с использованием инновационных методов практической психологии;
- организационная – организация симпозиумов, конференций, семинаров, круглых столов, тренингов и лекционных курсов, связанных с обменом опытом и апробацией результатов научно-исследовательской деятельности.

Центр осуществляет:

- проведение специализированных тренинговых занятий с молодыми преподавателями, аспирантами и соискателями, направленными на улучшение их профессионального общения со студентами и на повышение их профессиональной компетентности;
- содействие научному, профессиональному и психологическому росту в сфере практической психологии творчески одаренной студенческой молодежи;
- организацию научно-исследовательской работы в рамках выполнения курсовых и выпускных квалификационных работ для студентов-психологов;
- подготовку и публикацию результатов научно-исследовательской работы Центра;
- методическое обеспечение образовательного процесса по направлениям подготовки 37.03.01, 37.04.01 «Психология», профиль подготовки «Практическая психология»;
- подготовку к изданию и выпуск научно-просветительского периодического издания (журнал) «Art-life» (Восточно-европейская ассоциация терапии искусствами, Творческое арт-терапевтическое объединение «ART-LIFE»), посвященного актуальным вопросам развития и реализации инновационных методов психологической помощи и развития личности;
- ежегодное проведение Международного симпозиума по психодраме, телесно-ориентированной и арт-терапии «Тело – Сознание – Творчество» с целью обмена опытом и знакомства с достижениями в сфере инновационных методов психологической помощи и развития личности;
- ежегодное проведение регионального научно-методического семинара «Теория и практика психокоррекции личности» по актуальным вопросам психологического консультирования, психотерапии и развития личности с целью обмена опытом со специалистами региона;
- организацию для студентов постоянно действующего факультативного курса по системно-аналитической арт-терапии;
- организацию и проведение на базе Центра курсов повышения квалификации для практикующих психологов («Летняя школа глубинной психологии»);
- обеспечение консультативной помощи преподавателям и студентам с целью повышения их психического благополучия;
- обеспечение консультативной и профессиональной помощи практикующим психологам (личная психотерапия и супервизия);
- организацию постоянно действующего кабинета психологической помощи для всех желающих граждан.

Сотрудниками Центра в 2016 году опубликованы 1 коллективная монография, 23 статьи РИНЦ, 7 статей ВАК. Сотрудники приняли участие в 8 всероссийских и 8 международных конференциях, конгрессах и форумах с докладами и презентацией мастер-классов.

В 2016 году 18 студентов участвовали в НИР под руководством сотрудников центра. В результате опубликовано 24 статьи (из них 23 статьи – РИНЦ), принято участие в 34 конференциях.

Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки

Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки (далее – КММЦ Святителя Луки) был создан по Распоряжению Правительства Российской Федерации (№ 1465-р от 04.08.2014). Лечебная деятельность осуществляется на основании уведомления № 13/2/03-07/609 от 23.03.2015. Центр располагается по адресу: г. Симферополь, бульвар Ленина, 5/7.

КММЦ Святителя Луки является многопрофильным лечебно-профилактическим структурным подразделением Университета. Целью создания Центра является:

1. Охрана здоровья граждан Российской Федерации, оказание медицинской помощи населению Республики Крым, обучающимся и сотрудникам Университета.
2. Создание клинической базы, обеспечивающей высокий уровень образовательного процесса (в состав Университета входят Медицинская академия и Медицинский колледж) и отвечающей запросам практической медицины.

Основными задачами и функциями КММЦ Святителя Луки являются:

- Оказание высококвалифицированной медицинской помощи населению, в том числе с использованием современных диагностических, лечебных и реабилитационных методик.
- Создание условий для развития биомедицинских технологий, непрерывного обучения и повышения квалификации персонала КММЦ Святителя Луки.
- Содействие в подготовке научно-педагогических кадров медицинского направления.
- Разработка и внедрение в практику медицинских технологий на принципах доказательной медицины с использованием международных стандартов, современных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний.
- Создание условий обучающимся Университета по программам медицинского образования для прохождения ими практической подготовки.
- Формирование базы данных о состоянии здоровья обучающихся и работников Университета (профилактические осмотры).

– Консультирование врачей других медицинских организаций по вопросам сложных случаев диагностики и лечения пациентов.

В составе подразделений КММЦ Святителя Луки функционируют:

1. Поликлиническое отделение с диагностическими кабинетами (эндоскопия, функциональная диагностика и др.).
2. Отделение лучевой диагностики (в том числе УЗИ).
3. Отделение лабораторных исследований.
4. Стационар:
отделение хирургии (24 койки);
отделение терапии (20 коек);
отделение травматологии и ортопедии (20 коек);
отделение анестезиологии и интенсивной терапии (6 коек).
5. Организационно-методический отдел.
6. Медицинский биофизический центр.
7. Отделение профилактических осмотров.

В КММЦ Святителя Луки работают высококвалифицированные специалисты с большим практическим стажем, кандидаты медицинских наук, врачи высшей и первой категории, которые готовы дать консультации по любым направлениям современной медицины. Развивать профессиональные навыки и расширять знания медицинских работников позволяет регулярное посещение квалификационных курсов, посвященных новейшим разработкам в мировой медицине, и учеба за рубежом.

Специалисты поликлинического отделения успешно диагностируют и лечат:

- заболевания сердечнососудистой системы;
- заболевания лор-органов;
- заболевания органов желудочно-кишечного тракта;
- заболевания органов мочевыделительной системы;
- гинекологические заболевания;
- заболевания щитовидной железы;
- кожно-венерологические заболевания;
- заболевания опорно-двигательного аппарата, последствия травм;
- аллергические и иммунологические заболевания.

В стационаре КММЦ Святителя Луки врач Безруков О. Ф., доктор мед. наук, доцент, делает уникальные операции при заболеваниях щитовидной железы. Именно в нашей клинике внедрены все современные методы диагностики и лечения этих заболеваний, отвечающие современным

международным требованиям. Леоненко С. Н., кандидат мед. наук, делает эндоскопические операции при ЖКБ, Обух А. В. – урологические операции, Савчук О. М. специализируется на диагностике и лечении нарушений сердечного ритма и проводимости, сочетанной патологии сердечно-сосудистой и эндокринной, нервной системы, синкопальных состояний. Врачи Центра выполняют гинекологические оперативные вмешательства, в т. ч. лапароскопические. В отделении ортопедии-травматологии производятся современные оперативные вмешательства при дегенеративных заболеваниях суставов и позвоночника (эндопротезирование тазобедренных и коленных суставов, при грыжах позвоночника).

В составе КММЦ Святителя Луки работает Медицинский биофизический центр (далее – МБЦ) с 2007 года. МБЦ был создан Таврическим национальным университетом имени В. И. Вернадского, ранее назывался Центром коррекции функционального состояния человека. Это лечебно-диагностический центр, оснащенный современной диагностической и лечебной аппаратурой, позволяющей проводить адекватную и комплексную диагностику и коррекцию функционального состояния организма человека.

В МБЦ проводится диагностика функционального состояния сердечно-сосудистой системы: электрокардиография, велоэргометрия, реовазография, реоэнцефалография. Диагностика показателей дыхательной системы как в обычных условиях, так и с использованием функциональных проб осуществляется с помощью метода компьютерной спирографии. Исследования функций головного мозга человека проводятся с помощью метода электроэнцефалографии, который позволяет объективно оценить изменения потенциалов мозга человека в норме и при неврологической патологии. Аппаратура Центра позволяет провести и электронейромиографию с целью определения функционального состояния нервно-мышечного аппарата, выявления наличия, уровня поражения и распространенности патологического процесса. Ультразвуковое исследование позволяет диагностировать различные морфологические и функциональные изменения внутренних органов. Психофизиологическое компьютерное тестирование помогает определить уровень психологических адаптационных реакций человека, психологический профиль личности и др. Клиническая психофизиологическая диагностика включает в себя диагностику различных психических расстройств. Особый интерес представляет профессиональная психофизиологическая диагностика, которая поможет человеку найти и реализовать себя в профессиональной сфере, а руководителю предприятия или организации – подобрать квалифицированный и психологически совместимый персонал.

В МБЦ проводится экспресс-диагностика общего функционального состояния человека с помощью новых, уникальных, научно обоснованных методов биоэлектрографии, пунктурной электрографии, анализа биологических ритмов организма человека, выделяемых из электрокардиосигнала.

МБЦ оснащен и современным оборудованием, необходимым для коррекции функционального состояния организма человека с использованием электро-, магнито-, механо-, тепло-, свето-, водо-, фитотерапевтических методов. Работают кабинеты физиотерапии, электромагнитной терапии, ингаляционный, термомассажный, гало-, аромафитотерапии, массажа, лечебной физкультуры, психологической разгрузки, коррекции фигуры, косметологии и др.

В МБЦ используются природные физические факторы, обладающие широким спектром физиологического воздействия. Водолечебница, оснащенная современным бальнеотерапевтическим оборудованием, предлагает широкий спектр лечебных процедур с использованием воды (SPA-процедуры): гидрофузионная терапия, подводный массаж, душ Шарко, Виши, восходящий, циркулярный, лазерный вакуумный, веерный и др. души, солевые, фито-, скипидарные ванны.

Высококвалифицированные специалисты МБЦ (врачи первой и высшей категории, доктора и кандидаты наук) помогают создать оптимальный лечебно-оздоровительный комплекс и достичь желаемого результата.

Количественные показатели деятельности КММЦ Святителя Луки за 2016 год: в стационарных условиях было пролечено 2129 человек (хирургия – 1022; ортопедия – 437; терапия – 670). Операций – 1241. Больничная летальность – 0,00. Сельских жителей – 25,6 % от общего количества госпитализированных. В поликлинике получили медицинскую помощь 40197 человек, из них 7801 – сельский житель.

Музей истории КФУ им. В. И. Вернадского

Музей истории Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского был создан 1 февраля 2016 года по решению Ученого совета Университета с целью усиления патриотического воспитания молодежи и формирования бренда КФУ в научно-образовательном пространстве. История Университета насчитывает без малого 100 лет. В данный момент Музей состоит из постоянно действующей экспозиции «От студента – до ректора», посвященной бессменному ректору Таврического национального университета и первому президенту Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского – Николаю Васильевичу Багрову (расположена в холле 2 этажа главного здания Таврической академии); а также выставочного зала со сменными экспозициями (расположен по адресу: ул. Ялтинская, 20, корпус № 2).

За время существования музея сотрудники подготовили три экспозиции:

– «100 лет служения науке» – основные этапы истории от Таврического университета (1918 г.) до Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского;

– «Тайны чемодана профессора А. Н. Деревницкого» – на основе уникальных материалов, оставшихся от первого декана историко-филологического факультета, работавшего в вузе с 1918 по 1934-й;

– «Мир крымского ученого 20–30-х годов XX века» – по документам личного архива и библиотеки А. Н. Деревницкого.

Актуальным направлением деятельности Музея истории КФУ им. В. И. Вернадского является создание интерактивных выставок, фотолетописи и видеолетописи, посвященных истории университета, и календаря памятных дат. На данный момент на сайте музея представлены фотоматериалы по следующим рубрикам:

- Владимир Иванович Вернадский;
- Таврический университет: создание.
- Крымский университет им. М. В. Фрунзе (1921–1925);
- Крымский государственный педагогический институт им. тов. М. В. Фрунзе в 1925–1941 годах;
- Наш вуз после окончания Великой Отечественной войны;
- Симферопольский государственный университет им. М. В. Фрунзе;
- Николай Васильевич Багров;
- Макеты главного корпуса университета (проекты);
- Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского.

Сотрудники музея сосредоточивают свою деятельность на восстановлении истории КФУ им. В. И. Вернадского и его структурных подразделений. Особое внимание уделяется ученым, администраторам, которые трудились в университете в разное время и внесли существенный вклад в его развитие. В ходе реализации проекта Программы развития «Музей истории КФУ им. В. И. Вернадского: формирование бренда в научно-образовательном пространстве» развернулась масштабная работа по подготовке фундаментальных научных трудов по истории вуза: «История Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского в документах и фотографиях», «Профессора Крымского федерального университета: биобиблиографический справочник», одним из томов которого предполагается сделать «Ректоры»; «История Научной библиотеки КФУ», «История Ботанического сада им. Н. В. Багрова КФУ». Отдельным направлением работы в рамках данной программы станет создание виртуального музея Университета, в т. ч. «Календаря знаменательных дат», который будет включать знаковые даты всех академий.

Одной из важнейших задач музея является выявление и сбор музейных предметов и музейных коллекций, раскрывающих историю развития высшего образования и научной мысли на

полуострове. Летом 2015 года благодаря работе научных сотрудников Музею был передан личный архив и библиотека первого декана историко-филологического факультета Таврического университета – А. Н. Деревецкого. Коллекция насчитывает сотни ценных экспонатов, дающих представление о жизни и деятельности ученых и сотрудников университета в 20–30-е годы XX века.

Музей открыл свои двери для студентов, сотрудников, преподавателей и всех желающих ближе познакомиться с историей Крымского федерального университета им. В. И. Вернадского. Регулярно проводятся экскурсии для студентов, школьников и всех желающих.

Лаборатории (центры, комплексы), создание которых начато в 2016 году

Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
<i>I. Модернизация образовательной деятельности Университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах</i>	
Центр инженерного и физического образования	Учебная лаборатория "Электричество и магнетизм"
	Учебная лаборатория "Молекулярная физика"
	Учебная лаборатория "Оптика"
	Учебная лаборатория "Радиоэлектроника"
	Учебная лаборатория "Основы электротехники"
	Учебная лаборатория "Основы микропроцессорных систем"
	Учебная лаборатория "Медицинская физика"
Учебная лаборатория "Электромеханика"	
Разработка магистерской программы "Психология и педагогика инклюзивного образования"	Межкафедральная лаборатория адаптивного обучения
Междисциплинарная магистерская программа "Ландшафтная архитектура туристско-рекреационного комплекса"	Образовательно-проектная лаборатория информационных технологий в ландшафтной архитектуре
	Образовательно-научный комплекс современных методов декоративного растениеводства
Мультидисциплинарная магистерская программа "Агробизнес" по направлению подготовки 35.04.04 "Агрономия"	Учебно-научная лаборатория точных технологий
Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"	Учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс
Разработка новой междисциплинарной программы магистратуры "Управление и инжиниринг в строительном комплексе" по направлению подготовки 08.04.01 "Строительство"	Лаборатория инжинирингового обеспечения мониторинга территории строительства
Разработка новой междисциплинарной модульной магистерской программы "Биотехнология, биохимия и биоинформатика"	Научно-учебная лаборатория "Биотехнология и генная инженерия микроорганизмов"
	Научно-учебная лаборатория "Оптическая микроскопия"
	Учебно-научный центр "Молекулярная и клеточная биология и генетическая инженерия"
	Научно-учебная лаборатория "Молекулярная биология и молекулярная генетика"
	Учебно-научный центр "Биотехнология гидробионтов"
	Научно-учебная лаборатория "Биотехнология культивирования гидробионтов"
	Научно-учебная лаборатория "Экологическая гидрохимия гидробионтов"

Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
	Научно-учебная лаборатория "Биоорганическая и биологическая химия"
	Научно-учебная лаборатория "Биохимический анализ пищевых продуктов"
	Научно-учебная лаборатория "Медицинская микробиология для скрининга БАВ"
	Научно-учебная лаборатория "Биотехнология и генная инженерия растений"
	Научно-учебная лаборатория "Эмбриология и репродуктивная биология растений"
<i>II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса Университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона</i>	
Создание Центра доклинических исследований. Этап 1. Развитие Центра экспериментальной физиологии	Центра экспериментальной физиологии
Создание научно-исследовательской лаборатории химии и высоких технологий	Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий
Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов	Лаборатория ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов
"НАНОТЕХ-2016"	Лаборатория "Синтез функциональных наноматериалов"
	Лаборатория "Синтез монокристаллов и монокристаллических нанокompозитов"
	Лаборатория "Фотоника"
	Лаборатория "Наногетероэлектроника"
Создание современной научной лаборатории историко-археологических исследований в Крыму	Лаборатория историко-археологических исследований и геoarхеологическая станция
Развитие Инжинирингового центра "Биопозитивное строительство и ресурсосбережение"	Центр компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения
	Комплексная химическая лаборатория по контролю за качеством воды
	Научно-исследовательская лаборатория конструкционных материалов, биосферосовместимого и сейсмостойкого строительства
Лаборатория оперативной полиграфии	Лаборатория оперативной полиграфии
Развитие инфраструктуры медико-биологических исследований на базе распределенного центра коллективного пользования – Центр клинических исследований	Центр клинических исследований
<i>III. Развитие кадрового потенциала Университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов</i>	
Создание лаборатории микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы с привлечением ведущего учёного	Лаборатория микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы

Название проекта Программы развития	Название лаборатории (центра, комплекса)
Создание лаборатории медиакоммуникаций с привлечением ведущего ученого	Лаборатория медиакоммуникаций
Создание научно-образовательной лаборатории институционального анализа и прикладной экономики с привлечением ведущего ученого	Научно-образовательная лаборатория институционального анализа и прикладной экономики
<i>V. Повышение эффективности управления Университетом и формирование новой организационной структуры</i>	
Учебно-образовательный центр "Геологический музей им. Н.И. Андрусова"	Учебно-образовательный центр "Геологический музей им. Н.И. Андрусова"
Центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности (структурное подразделение) ФГАОУ ВО "КФУ им. В.И. Вернадского"	Центр коммерциализации и обеспечения практического внедрения результатов интеллектуальной деятельности

Тренировочно,
процессуально,
скреплено печатью
66 (шестьдесят шесть)
страниц.

