

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

ОТЧЕТ
о реализации программы развития
в 2015 году
ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»

Ректор университета

/Донич С.Г./

« 17 »

марта

2016 год

2016 год

I. Общие сведения об университете

Отчет за 2015 год представлен по результатам реализации Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского" на 2015 - 2024 годы, которая утверждена распоряжением правительства Российской Федерации от 27 апреля 2015 года № 745-р. Программа развития направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра на территории Крымского федерального округа - университета, способствующего решению задач социально-экономического развития Крымского федерального округа и других регионов Российской Федерации.

Приоритетные направления развития Университета реализуются по типу многоотраслевых научно-образовательных кластеров инновационного типа:

- Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма;
- Агропромышленный кластер;
- Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов;
- Кластер наукоемких производств и критических технологий;
- Кластер устойчивого экологического и экономического развития;
- Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.

За период 2015 года приказы об изменении наименования и/или организационно-правовой формы Университета не издавались.

Структура Университета утверждена приказом от 22.12.2014 № 20 «Об утверждении структуры и штатного расписания» (с изменениями и дополнениями) и по состоянию на 31.12.15 включает в себя: 4 академии, 4 института, 2 колледжа, 9 филиалов, 9 центров, 1 научная библиотека.

16 структурных подразделений:

1. Академия биоресурсов и природопользования, в состав которой входят 4 факультета, 21 кафедра, 3 научно-учебных (исследовательских) центра, 6 отделов, 4 лаборатории, 1 учебно-военный центр;
2. Академия строительства и архитектуры, в состав которой входят 3 факультета, 15 кафедр, 2 образовательных центра, 3 лаборатории, 1 институт целевой подготовки;
3. Институт сейсмологии и геодинамики, в состав которого входят 4 лаборатории, 1 геофизическая обсерватория, 8 сейсмических станций и пунктов наблюдений;
4. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского, в состав которой входят 5 факультетов, 53 кафедры, 1 подготовительные курсы, 1 учебно- военный центр, 1 виварий, 1 лаборатория, 1 издательский центр, 1 газета;
5. Медицинский колледж, в состав которого входят 3 учебных отделения;
6. Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект», в состав которого входят 4 управленческих отдела и 7 производственных отделов (мастерских, секторов);
7. Таврическая академия, в состав которой входят 11 факультетов, 51 кафедра, 1 институт иностранной филологии, 9 кафедр, 1 юридическая клиника, 4 образовательных (научных) центра, 1 ботанический сад (с 1 научным отделом в составе), 1 музей, 1 центр компьютерных технологий;
8. Таврический колледж, в состав которого входят 3 учебных отделения;
9. Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма, в состав которого входят 3 отдела;
10. Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки, в состав которого входят 8 отделений и 2 медицинских центра;
11. Институт экономики и управления, в состав которого входят 14 кафедр, 4 лаборатории, 1 центр дополнительного профессионального образования;
12. Научная библиотека, в состав которой входят 12 отделов и 29 секторов;
13. Физико-технический институт, в состав которого входят 7 кафедр, 1 научно-исследовательский центр, 1 инновационный центр;

14. Центр комплексной энергоэффективности;
15. Крымский международный ландшафтный центр;
16. Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»
12 филиалов:

1. Алуштинский филиал, в состав которого входят 1 научно-исследовательская часть и 3 группы;
2. Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал), в состав которого входят 4 отделения, учебные мастерские, 1 библиотека;
3. Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) в г. Ялте, в состав которой входят 3 института, 15 кафедр, 1 экономико-гуманитарный колледж, отделение дополнительного образования, 1 библиотека, 9 научно-исследовательских (методических) центров;
4. Евпаторийский институт социальных наук (филиал), в состав которого входят 4 кафедры, 1 библиотека;
5. Институт педагогического образования и менеджмента в г. Армянске (филиал), в состав которого входят 3 кафедры, 1 библиотека, 1 локальный центр тестирования;
6. Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 3 группы;
7. Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал), в состав которого входят 4 учебных отделения, учебно-производственная мастерская, 1 народный музей, 1 библиотека;
8. Прибрежненский аграрный колледж (филиал), в состав которого входят 2 отделения, 1 библиотека;
9. Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал), в состав которого входят 6 кафедр, 1 библиотека, подготовительные курсы;
10. Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал), в состав которого входят 3 отделения, 1 библиотека;
11. Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 1 отдел и 6 групп;
12. Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, в состав которого входят 4 отдела и 2 мастерские.

К числу «уникальных» подразделений Университета можно отнести:

1. Проектный офис ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»
2. Институт целевой подготовки «Консоль» Академии строительства и архитектуры (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
3. Геофизическая обсерватория Института сейсмологии и геодинамики (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
4. Виварий Медицинской академии им. С.И. Георгиевского (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
5. Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
6. Зоологический музей Таврической академии (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
7. Юридическая клиника Юридического факультета Таврической академии (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения

- высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
8. Научно-исследовательский центр экспериментальной физиологии и биотехнологий Таврической академии (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
 9. Ботанический сад Таврической академии (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
 10. Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
 11. Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
 12. Крымский международный ландшафтный центр (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».
 13. Региональный центр высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте.

Общая численность обучающихся по программам высшего образования и программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре и докторантуре, программам ординатуры, основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре составляет 33138 человек.

Численность обучающихся по программам высшего образования – 32283 чел., из них по программам бакалавриата обучается 21387 чел., специалитета – 4843 чел., магистратуры – 6053 чел.

Численность обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляет 398 чел., в докторантуре – 7 чел.

По программам ординатуры обучается 244 чел., по основным профессиональным образовательным программам послевузовского медицинского и фармацевтического образования в интернатуре - 206 чел.

Численность штатных сотрудников по состоянию на 01.10.2015 г. согласно отчету ВПО-1 составляет:

научно-педагогические работники (НПР) – 2405 чел., из них работающих на 1 ставку – 2073 чел., 0,75 ставки – 94 чел., 0,5 ставки – 166 чел., 0,25 ставки – 72 чел.;

профессорско-преподавательский состав (ППС) – 2319 чел., из них работающих на 1 ставку – 2014 чел., 0,75 ставки – 90 чел., 0,5 ставки – 149 чел., 0,25 ставки – 66 чел.;

руководящий персонал – 56 чел., работающих на 1 ставку;

административно-хозяйственный персонал – 747 чел., из них работающих на 1 ставку – 651 чел., 0,75 ставки – 9 чел., 0,5 ставки – 64 чел., 0,25 ставки – 23 чел.

Образовательную и научную деятельность в Крымском федеральном университете имени В.И.Вернадского осуществляют высококвалифицированные кадры. Уровень остепененности НПР и ППС выражен следующими показателями

Численность работников штатных научно-педагогических работников составляет 2405 человек, из которых

степень кандидата наук имеют 1293 чел., из них работающих на 1 ставку – 1109 чел., на 0,75 ставки – 69 чел., на 0,5 ставки – 76 чел., на 0,25 ставки – 39 чел.;

степень доктора наук имеют 292 чел., из них работающих на 1 ставку – 262 чел., на 0,75 ставки – 3 чел., на 0,5 ставки – 16 чел., на 0,25 ставки – 11 чел.

Численность работников научно-педагогических работников (внешних совместителей) составляет 95, из которых

- степень кандидата наук имеют 27 чел., из них работающих на 0,5 ставки – 19 чел., на 0,25 ставки – 8 чел.;
- степень доктора наук имеют 13 чел., из них работающих на 0,5 ставки – 8 чел., на 0,25 ставки – 5 чел.
- Численность работников ППС (штатных сотрудников) составляет 2319 человек, их них имеющих степень:
- кандидата наук – 1259 чел., из них работающих на 1 ставку – 1082 чел., на 0,75 ставки – 69 чел., на 0,5 ставки – 69 чел., на 0,25 ставки – 39 чел.;
- доктора наук – 283 чел., из них работающих на 1 ставку – 256 чел., на 0,75 ставки – 3 чел., на 0,5 ставки – 13 чел., на 0,25 ставки – 11 чел.
- Численность работников ППС (внешних совместителей) составляет 93 человека, их них имеющих степень:
- кандидата наук – 26 чел., из них работающих на 1 ставку – 0, на 0,5 ставки – 18 чел., на 0,25 ставки – 8 чел.;
- доктора наук – 13 чел., из них работающих на 1 ставку – 0, на 0,5 ставки – 8 чел., на 0,25 ставки – 5 чел.

Общий объем средств, полученный университетом в отчетном году, в том числе от образовательной деятельности и выполнения научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ, а также из средств федерального бюджета и приносящей доход деятельности составил 4 987 652 063,93 руб. Софинансирования мероприятий программы развития не осуществлялось. Ученым советом университета в феврале 2016 года принято решение о создании фонда целевого капитала. В настоящее время ведется работа по его институционализации.

Программа развития Университета (далее – Программа) направлена на формирование и развитие крупного научно-образовательного центра на территории Республики Крым – федерального университета, способствующего решению задач социально-экономического развития Крымского федерального округа и других регионов Российской Федерации. Руководителем Программы является ректор Университета, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией Программы. Органы управления Университета регулируют реализацию Программы в пределах своей компетенции. Функции экспертизы, оценки и контроля реализации Программы осуществляют Координационный совет программы, Экспертные советы по направлениям реализации программы и Экспертная группа Программы. Ответственность за реализацию конкретных мероприятий Программы закреплена за проректорами и др. лицами соответствующим приказом. Организационно-методическое сопровождение реализации Программы осуществляет Департамент управления качеством и проектных решений. В 2015 году осуществлено: создание горизонтально-сетевой модели управления Программой развития КФУ; формирование локальной нормативной базы Программы; организация деятельности по управлению реализацией Программы; организация и проведение конкурсов Программы.

В рамках создания горизонтально-сетевой модели управления Программой развития КФУ за 2015 год:

1. приказом ректора от 06 февраля 2015 года № 24 создан Координационный совет Программы, утвержден его персональный состав и Положение; к основным полномочиям Координационного совета Программы относится общее руководство мероприятиями Программы; стратегическое планирование и обеспечение целевого использования средств Программы; разработка ежегодного организационно-финансового плана Программы; управление бюджетом, человеческими, материальными и техническими ресурсами Программы; контроль и анализ затрат в рамках реализации Программы; принятие решений о проведении и содержании конкурсов, финансовой поддержке проектов Программы; принятие решений о закупке товаров, работ и услуг из средств Программы; анализ плановых, отчетных, текущих данных Программы;

2. приказом ректора назначены ответственные за реализацию мероприятий Программы и достижение целевых показателей Программы;

3. приказом ректора созданы 5 экспертных советов Программы: Экспертный совет Программы по направлению «I. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах», Экспертный совет Программы по направлению «II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона», Экспертный совет Программы по направлению «III. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов», Экспертный совет Программы по направлению «IV. Развитие инфраструктуры распределенного кампуса и формирование продуктивной образовательной и научно-инновационной экосистемы университета», Экспертный совет Программы по направлению «V. Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры», утверждены их персональные составы и Положения; экспертные советы по направлениям реализации Программы являются совещательными коллегиальными органами, осуществляющими экспертизу проектов, конкурсной документации и реализации мероприятий Программы, а также разработку и внесение (на этапе экспертизы проектных заявок) в Координационный совет Программы предложений по вопросам совершенствования содержания и условий конкурсов, целей и задач проектов;

4. приказом ректора создана экспертная группа Программы, утвержден ее персональный состав и Положение; экспертная группа осуществляет оценку финансовых условий проекта и проектных заявок на предмет соответствия требованиям нормативных документов, разработку и внесение в Координационный совет предложений по вопросам обеспечения целевого использования средств Программы; оптимизации бюджета и сметы проектов и проектных заявок; организации закупок, необходимых для реализации проектов; формирования сводного плана закупок по проектам.

5. проведена оценка начальных значений целевых показателей Программы;

В рамках формирования локальной нормативной базы Программы за 2015 год:

1. обсуждена, согласована, принята на Ученом Совете КФУ и утверждена приказом ректора дорожная карта Программы развития университета, разработка которой осуществлена на основании материалов, представленных проректорами и утвержденного Правительством РФ текста Программы;

2. разработаны и утверждены приказом ректора Паспорта целевых показателей Программы;

3. разработано, обсуждено, принято на Ученом Совете КФУ и утверждено приказом ректора Положение о конкурсах и проектах Программы;

17 июня 2015 года в рамках Программы было объявлено 9 конкурсов по следующим мероприятиям: I. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах (5 тематических конкурсов); II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона (3 тематических конкурса); III. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов (1 тематический конкурс). В установленные сроки отделом сопровождения программы развития произведен прием заявок и их вскрытие под протокол Комиссией; прием проектных заявок был завершен 10 июля 2015 года; в рамках конкурсов было подано 78 проектных заявок. Оценка и экспертиза конкурсных заявок проводилась с 13 июля 2015 года по 30 июля 2015 года. Приказом ректора от 4 августа 2015 года № 552 «О результатах конкурсного отбора 2015 года Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» на

2015 – 2024 годы» на основании постановления Ученого совета ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол от 3 августа 2015 года № 9) и решения Координационного совета Программы развития ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (протокол от 27 июля 2015 года № 7), к реализации были утверждены 40 проектов. Всего в рамках Программы реализовывалось 58 проектов.

В соответствии с требованиями публичности и прозрачности реализации Программы: для обсуждения и представлен на Ученых советах структурных подразделений и филиалов был передан во все структурные подразделения и филиалы КФУ проект Дорожной карты КФУ; на официальном веб-сайте КФУ создана страница «Программа развития», на которой размещены: текст Программы развития и соответствующее распоряжение Правительства РФ, Дорожная карта Программы развития, план конкурсов, технические задания на конкурсы, информация о результатах конкурсного отбора и другая информация. Скан-копии приказов, протоколов и других документов Программы размещаются в разделе «Нормативные документы» в ИАС «КФУ - Программа развития».

В рамках реализации отдельных мероприятий Программы осуществлено:

1. По мероприятиям направления «I. Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики Причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах» - объявлено 5 конкурсов, отобраны к реализации 27 проектов. Дополнительно по направлению I мероприятие «I.4. Создание образовательных программ с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов»: разработан и утвержден приказом «Порядок инициирования, проектирования и реализации сетевых образовательных программ КФУ»; согласованы с другими федеральными университетами (G-10): Положение об организации сетевых образовательных программ в федеральных университетах, Порядок организации образовательного процесса по сетевым образовательным программам магистратуры в федеральных университетах, Положение о совете сетевой образовательной программы в федеральных университетах; подписаны договоры о сетевой форме реализации образовательных программ: 45.04.01 Филология (магистерская программа «Русский язык»); 38.04.01 Экономика (магистерская программа «Экономика фирмы»); 44.04.02 Психолого-педагогическое образование (магистерская программа «Практическая психология образования»); 06.04.01 Биология (магистерская программа «Физиология человека и животных»). В совокупности разработаны 6 образовательных программ бакалавриата, 5 образовательных программ магистратуры, 5 программ повышения квалификации и переподготовки для работников реального сектора экономики, социальной сферы, образования, государственных служащих.

2. По мероприятиям направления «II. Создание современного научно-исследовательского и инновационного комплекса университета, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона» - объявлено 3 конкурса, отобраны к реализации 10 проектов. Дополнительно по направлению II мероприятие «б. Интеграция научной и образовательной деятельности в рамках проведения исследований по приоритетным научным направлениям»: разработано и утверждено приказом «Типовое Положение о базовой кафедре федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»; разработано и утверждено приказом «Типовое положение о создании научными и иными организациями, осуществляющими научную (научно-исследовательскую) деятельность, в федеральном государственном автономном образовательном учреждении научно-исследовательских лабораторий высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

3. По мероприятиям направления «III. Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов» объявлен 1 конкурс, отобраны к реализации 3 проекта. Дополнительно по направлению III мероприятие «I4. Создание эффективной системы мотивации и развития работников и

формирование кадрового резерва университета» разработан и утвержден Регламента назначения единовременных вознаграждений работникам за достижения в учебной, научной, инновационной, международной и прочих видах деятельности, единовременные вознаграждения по результатам рейтингового оценивания работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». По направлению III мероприятие «11. Стимулирование академической мобильности работников университета и обучающихся в университете» по результатам конкурсного отбора созданы 3 сети внутрироссийской академической мобильности. С целью нормативного сопровождения реализации академической мобильности разработаны и приняты: Положение о внутрироссийской академической мобильности федерального государственного автономного образовательного «Крымский федеральный университет имени учреждения высшего образования; типовой договор о создании сети академической мобильности, типовой договор о реализации академической мобильности; Положение о конкурсе на участие в академической мобильности в рамках Сетей академической мобильности федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. По направлению IV В 2015 году реализовывался проект «Создание и развитие Научной библиотеки (структурное подразделение) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского». Цель проекта - создание и развитие Научной библиотеки (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» путем объединения библиотек высших учебных заведений г. Симферополя, вошедших в состав университета, оптимизации деятельности библиотеки за счет внедрения инновационных технологий функционирования библиотеки, укрепления материально-технической базы через обновление информационного ресурса Научной библиотеки. В рамках проекта было приобретено 2 комплекса планетарного сканирования Элар ПланСкан (позволяет: проводить оцифровку редких и ценных книг, журналов и каталогов, газет; сохранить оригиналы изданий, защитив их от полной потери; расширить доступ пользователей к полным текстам редких и ценных изданий). Приобретены доступы к 7 электронно-библиотечным системам (ЭБС), а также обновлен книжный фонд учебной и научной литературой (более 60 тыс. экземпляров).

5. По направлению V мероприятие «19. Создание новой организационной структуры университета» направления «V. Повышение эффективности управления университетом и формирование новой организационной структуры»: разработаны и утверждены основополагающие документы системы менеджмента качества: Положение о Представителе руководства по качеству СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Процессная модель (перечень процессов) СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Положение о руководителе процесса СМК КФУ им. В.И. Вернадского; Схема буквенно-цифрового кодирования документации системы менеджмента качества КФУ им. В.И. Вернадского; План-график разработки и внедрения СМК в КФУ им. В. И. Вернадского на 2015 год; осуществлено закрепление всех процессов СМК КФУ за профильными кураторами; создан институт уполномоченных по качеству, представитель назначен в каждом подразделении; проведены обучающие семинары для уполномоченных по качеству; разработана и утверждена рабочая инструкция КФУ-РИ-1.3-01-15 «Порядок разработки информационной карты процесса»; разработаны проекты пяти основных документированных процедур.

II. Совершенствование и модернизация образовательной деятельности

II.1. Общие сведения

Численность обучающихся по программам высшего образования составила 32283 человек, из которых 21387 – обучаются по программам бакалавриата (очная форма обучения 12865, заочная форма обучения 8432, очно-заочная форма обучения 90); 4843 чел. – по программам специалитета (очная форма обучения 4830, заочная форма обучения 13); 6053 человек осваивают программы магистратуры (очная форма обучения 3409, заочная форма обучения 2601, очно-заочная форма обучения 43).

По состоянию на 01.01.2016 г. в университете на всех направлениях подготовки обучаются 398 аспирантов, из них 276 - по очной форме, 244 ординатора, 206 интернов.

Количество обученных в 2015 г. по программам дополнительного профессионального образования – 3290 человек, из которых 2968 – слушатели программ повышения квалификации и 322 – программ профессиональной переподготовки.

В 2015 году абитуриенты КФУ им. В.И. Вернадского представляли преимущественно Крым, но также были представлены и другие регионы России (62 региона), 13 стран СНГ и Балтии и 36 стран дальнего зарубежья.

В университете лицензированными являются 231 направление подготовки и специальности: бакалавриата – 89, специалитета – 8, магистратуры – 72, аспирантуры – 30, ординатуры – 32.

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского реализует 118 основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, 120 программ магистратуры, 8 – специалитета, 19 – ординатуры, 44 программы аспирантуры. Кроме того, в университете разработаны и реализуются 84 дополнительные профессиональные программы, в том числе 51 программа повышения квалификации и 33 программы профессиональной переподготовки.

В соответствии с Программой развития КФУ имени В.И. Вернадского одним из важнейших результатов модернизации образовательной деятельности университета должны стать качественные изменения содержания естественнонаучного, гуманитарного, экономического, юридического, инженерного, медицинского, педагогического образования. С целью достижения указанных результатов в 2015 году организовано проведение внутренних конкурсов по разработке конкурентоспособных образовательных программ:

К1.1/2015/Б1 «Разработка новых и модернизация имеющихся программ бакалавриата» реализовывались следующие проекты;

К1.1/2015/М1 «Разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ магистратуры»;

К1.1/2015/ДПО1 «Разработка программ дополнительного профессионального образования»;

К1.4/2015/СОП1 «Создание образовательных программ магистратуры с использованием сетевой формы, в том числе в рамках сети федеральных университетов».

Тематика всех отобранных к реализации проектов соответствует Программе развития университета и федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и г. Севастополя до 2020 года».

По итогам конкурса К1.1/2015/Б1 «Разработка новых и модернизация имеющихся программ бакалавриата» реализованы следующие проекты:

- «Модернизация образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 06.03.01 – Биология, профиль «Физиология человека и животных» - ООП_6_ФИЗ_ЧЕЛ»;
- «Модернизация основной образовательной программы бакалавриата направления подготовки Химия – МООПХ»;
- «Модернизация имеющейся образовательной программы бакалавриата по биологии в части Блока 2 «Практики» структуры программы бакалавриата МИОПББП»;
- «Модернизация ООП по направлению 45.03.01 «Филология» (МООПНФ)»;
- «Открытие профиля «Экспертиза и управление недвижимостью» - ОП ЭУН»;
- «Модернизация ООП бакалавриата по направлению подготовки 19.03.02 «Продукты питания из растительного сырья» профиль Технология консервов и пищевых концентратов из плодоовощного сырья - МООПТКП»;
- Разработка новой ООП по направлению подготовки «Информационная безопасность».

По итогам конкурса К1.1/2015/М1 «Разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ магистратуры» реализованы следующие проекты:

- «Профиль - Управление пространственным развитием городов направления подготовки 07.04.04 «Градостроительство» - УПРГ»;

- «Разработка образовательной программы магистратуры по направлению 43.04.03 «Гостиничное дело – РОПМ – 34.04.03»;
- «Реконструкция и реставрация градостроительных объектов» направления подготовки 07.04.04 Градостроительство;
- «Разработка магистерской программы «Менеджмент винного бизнеса»;
- «Психологическое сопровождение образовательного процесса», направления подготовки 44.04.02 – Психолого-педагогическое образование.

По итогам конкурса К1.1/2015/ДПО1 «Разработка программ дополнительного профессионального образования» реализованы следующие проекты:

- «Управление государственными и муниципальными закупками»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования»;
- «Переподготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров»;
- «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих»;
- «Управление образовательными организациями»;
- «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Документоведение и документационное обеспечение управления».

Основной целью указанных проектов является создание конкурентоспособных образовательных программ, в том числе посредством оснащения современными приборами и оборудованием учебных лабораторий для реализации основных требований, заложенных в федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования. В 2015 году созданы следующие лаборатории: учебно-исследовательская лаборатория этологии, оценки и экспертизы недвижимости; технологии консервов и пищекопцентратов из плодоовощного сырья; лаборатория экологического анализа и экологической экспертизы; языковой коммуникации; гостиничного обслуживания и автоматизации управления отелем; управления пространственным развитием городов; реконструкции и реставрации градостроительных объектов; макетная мастерская; лаборатория винного дела; лаборатория психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

Приборное обеспечение проектов дает возможность использовать его не только в образовательной деятельности, но и в научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и преподавателей, и при выполнении инновационных и коммерческих проектов, на конкурсах на получение грантов РФФИ и иных организаций.

Приобретение компьютерной техники и лицензионного программного обеспечения также направлено на выполнение требования №273-ФЗ по реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст.16 №273-ФЗ) и создание условий для обучения лиц с ОВЗ (ст.79 №273-ФЗ). Кроме того, это позволяет реализовывать программы довузовской подготовки с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (ст.16 №273-ФЗ), создать условия для довузовской подготовки лиц с ОВЗ (ст.79 №273-ФЗ), обеспечить проведение заочных этапов всероссийских и межрегиональных этапов олимпиад, проведения тестирования по самоопределению школьников (платная образовательная услуга).

Особенное внимание в образовательной и научной деятельности университета занимает сохранение, равноправное и самобытное развитие языков народов Российской Федерации, реализации права граждан на обучение на родном языке. В рамках мероприятий I. «Модернизация образовательной деятельности университета на базе современных образовательных технологий и с учетом перспективной потребности экономики причерноморского макрорегиона в квалифицированных кадрах» и III. «Развитие кадрового потенциала университета за счет создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и привлечения талантливых преподавателей и ученых из ведущих российских и мировых университетов» Программы развития в 2015 году реализован проект «Популяризация крымскотатарского языка»

ПИТ/2015/3, который направлен на повышение уровня языковых компетенций изучающий крымскотатарский язык, внедрение новых форм и методов сохранения, развития и популяризации крымскотатарского языка. В рамках проекта разработана дополнительная профессиональная программа повышения квалификации и актуализировано учебное пособие «Практикум по крымскотатарскому языку», подготовленное к изданию в 2016 году.

Каждый из реализованных в рамках Программы развития проектов нацелен на создание в Крымском федеральном университете им. В.И. Вернадского точек роста, в основу работы которых должен быть положен принцип взаимной связи трех видов деятельности федерального университета «образовательный процесс – научная работа – инновационная деятельность».

Одним из приоритетов развития образовательной деятельности в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского является внедрение в образовательный процесс современного учебного оборудования и современных образовательных технологий, в том числе открытых онлайн-курсов, активных методов обучения. Одним из критериев отбора проектов в рамках конкурсов Программы развития было наличие в предлагаемой образовательной программе указанных элементов.

В 2015 году в университете количество ООП с использованием современных образовательных технологий (МООС, электронное образование, дистанционные образовательные технологии, активные и интерактивные методы обучения и др.) в учебном процессе составляло 5,51 % (17 ООП).

В рамках конкурсов Программы развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015 — 2024 годы, в 2015 году разработчиками проектов - победителей конкурсного отбора, созданы электронные образовательные ресурсы, которые будут использоваться при реализации образовательных программ:

Конкурс К1.1/2015/Б1 «Разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ бакалавриата» - 7 проектов, с исп. ЭОР - 5 (71%): конспекты лекций – 3, учебно-методические пособия – 3, презентации – 1, глоссарии – 1, видеосюжеты – 4, веб-семинар – 1.

Конкурс К1.1/2015/М1 «Разработка новых и модернизация имеющихся образовательных программ магистратуры» – 5 программ, с исп. ЭОР - 4 (80%): конспекты лекций – 18, учебно-метод. пособия – 5, глоссарии 1.

Конкурс К1.1/2015/ДПО1 «Разработка программ дополнительного профессионального образования» — 6 программ, с исп. ЭОР - 5 (83%): конспекты лекций – 63, презентации - 3

Всего по Программе развития реализовано 18 проектов по разработке и модернизации образовательных программ, в т.ч. ДПО, с исп. ЭОР - 17 (94 %): конспекты лекций – 84, учебно-метод. пособия – 8, презентации – 4, глоссарии – 2, видеосюжеты – 4, веб-семинар – 1.

Новой формой реализации магистерских программ в КФУ им. В.И.Вернадского стало внедрение сетевой формы реализации образовательных программ. В 2015 году было разработано и реализовано 5 образовательных программ магистратуры с использованием сетевой формы, 4 из которых реализуются в сети федеральных университетов, 1 - с государственным университетом:

06.04.01 Биология «Физиология человека и животных», партнеры по сети: СКФУ, САФУ, УрФУ, ЮФУ;

44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Практическая психология образования», партнеры по сети: ЮФУ, СКФУ, СФУ;

45.04.01 Филология «Русский язык», партнеры по сети: СКФУ, К(П)ФУ;

38.04.01 Экономика «Экономика фирмы», партнеры по сети: ЮФУ, СКФУ, СФУ;

35.04.09 Ландшафтная архитектура «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды», партнер по сети: Брянский государственный инженерно-технологический университет.

В 2016 году будет осуществляться академическая мобильность обучающихся в рамках сетевых образовательных программ.

Одним из конкурентных преимуществ университета является опыт подготовки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. С целью развития этого направления в университете

разработано 18 ОПОП, адаптированных для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ. В 2015 году начата реализация горизонтального проекта «Институт инклюзивного образования» на базе Гуманитарно-педагогической академии г. Ялта (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», в рамках которого разработаны две программы повышения квалификации «Организация учебно-воспитательного процесса с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ в инклюзивной образовательной среде», «Организация инклюзивного образования в образовательном учреждении» для специалистов Республики Крым и других субъектов Российской Федерации; подготовлены электронные лекции и методические рекомендации по учебным модулям программ повышения квалификации; подобраны методики для проведения практических занятий в кабинете по обучению лиц с нарушениями зрения; разработаны методические рекомендации по использованию оборудования в специализированных учебных кабинетах по обучению лиц, имеющих нарушения слуха, зрения, для психологического и логопедического кабинетов, лаборатории реабилитационных технологий - сенсорной комнаты; закуплено и установлено оборудование для специализированных учебных кабинетов по обучению лиц, имеющих нарушения слуха, зрения психологический и логопедический кабинет, кабинет дистанционного обучения, а также лаборатория реабилитационных технологий - сенсорная комната.

Средний балл ЕГЭ в целом по университету составил 64,5. ТОП-5 направлений подготовки (специальностей) с высоким вступительным баллом:

43.03.03 Гостиничное дело – 93;

45.03.01 Филология (профиль «английский язык и литература»)- 87,4;

47.03.01 Философия – 85;

45.03.01 Филология (профиль «перевод и переводоведение (славянские языки)» - 80,7;

31.05.01 Лечебное дело - 77,5.

Общее количество субъектов Российской Федерации из которых приехали обучающиеся – 62. ТОП-5 субъектов Российской Федерации, из которых приехали абитуриенты КФУ им. В.И.Вернадского, выглядит следующим образом: Севастополь (1462), Москва (98), Краснодарский Край (34), Ростовская область (28), Тюменская область (12). Общее количество обучающихся, приехавших из других регионов Российской Федерации, составляет 1803 человека.

Структура контингента обучающихся в университете из других регионов России: бакалавриат очной формы обучения-604 чел.; бакалавриат заочной формы обучения-810 чел.; бакалавриат очно-заочной формы обучения-3 чел.; специалитет очной формы обучения-84 чел.; магистратура очной формы обучения-87 чел.; магистратура заочной формы обучения-207 чел.; магистратура очно-заочной формы обучения-4 чел.; аспирантура очной формы обучения-4 чел.

Модернизация подходов к организации профориентационной работы в 2015 году была реализована посредством НРП-проектов, целью которых создание консультационных центров сопровождения профориентационной работы. Была разработана система профориентационных мероприятий, направленных на привлечение абитуриентов с высоким баллом единого государственного экзамена. С 15 августа по 31 декабря 2015 г. были реализованы 6 проектов, ставших победителями в рамках конкурса Программы развития университета на 2015 год:

- «Профессиональное самоопределение» (Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»).
- Создание Центра консультирования и профориентации Академии биоресурсов и природопользования Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского «Знания – для себя, достижения – для Крыма! – ЦКП АБиП».
- «Создание центра – «Я – профи – СКОЦЕП » (Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»).
- «Мой выбор – КФУ имени В.И. Вернадского» (Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»).
- «Мой профессиональный выбор – МПВ» (Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»).

- «Физ.- тех. школа» (Физико-технический институт (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского»).

Результат проектов 2015 года – созданные в пяти различных регионах Крыма центры популяризации всех структурных подразделений и филиалов университета, приоритетных направлений подготовки и специальностей (агрономия, технические и инженерные, педагогические специальности).

Консультационные центры профориентации стали основой системы деятельности по профессиональному самоопределению. Благодаря их функционированию стало возможным реализовывать системную работу по профориентации.

В 2015 году особое внимание было уделено реализации дополнительных общеобразовательных программ, направленных на подготовку обучающихся к ЕГЭ и вступительным испытаниям, на сегодняшний день разработано и утверждено на Ученом совете университета 132 дополнительные общеобразовательные программы 11 структурными подразделениями и филиалами университета.

Университет стал региональной площадкой для проведения Межрегиональной олимпиады школьников «Будущие исследователи – будущее науки, подписано соответствующее Соглашение между университетом и Нижегородским государственным университетом им. Н.И.Лобачевского, являющимся учредителем олимпиады. Проведены отборочные этапы олимпиад по химии и физике, в которых приняли участие 161 учащийся 8-11 классов общеобразовательных организаций Республики Крым, 35 человек (22%) признаны призерами и получили право участвовать в финальных турах олимпиады.

В январе 2016 г. состоялся отборочный этап Кутафинской олимпиады школьников по праву в рамках Соглашения между университетом и ФГАОУ ВПО «Московский государственный юридический университет имени О.Е.Кутафина (МГЮА)».

Также на базе университета в январе-феврале проведены региональные этапы всероссийской олимпиады школьников по 11 общеобразовательным предметам - математика, физика, химия, биология, география, информатика и ИКТ, литература, физическая культура, украинский язык и литература, крымскотатарский язык и литература, экономика.

С целью привлечения абитуриентов с высоким уровнем учебных достижений университет начал внедрять различные формы профориентационной работы. Реализованы новые профориентационные проекты:

«Время быть инженером»: знакомство обучающихся с промышленными предприятиями Республики Крым и повышение интереса у обучающихся к инженерно-техническим направлениям подготовки;

«Школа молодого руководителя»: выявление выпускников общеобразовательных организаций и организаций среднего профессионального образования, желающих продолжить свое обучение в сфере подготовки управленческих кадров;

«Академические субботы» и «Студент на один день»: знакомство с профессорско-преподавательским составом структурных подразделений и филиалов Университета, с новыми научными достижениями, открытиями в различных областях человеческих знаний.

В рамках целевого обучения и целевого приема в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» обучается по образовательным программам бакалавриата и специалитета 303 человека, что составляет 1,34% от общего приведенного контингента обучающихся (22 529 человек) или 3,42% от приведенного контингента, получающих образование по вышеуказанным областям знаний в пяти структурных подразделениях (8870 человек):

- Медицинская академия имени С.И. Георгиевского (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – 278 обучающихся по образовательной программе специалитета (91,7% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения; область знаний «Здравоохранение и медицинские науки»);

- Физико-технический институт (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – 6 обучающихся по образовательной программе бакалавриата (1,98% от

общего количества обучающихся в рамках целевого обучения; область знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки»);

- Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) в г. Армянске – 1 обучающийся по образовательной программе бакалавриата (0,33% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения; область знаний «Образование и педагогические науки»);

- Евпаторийский институт социальных наук (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» – 3 обучающихся по образовательной программе бакалавриата (0,99% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения; область знаний «Образование и педагогические науки»);

- Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в г. Ялте – 15 обучающихся по образовательной программе бакалавриата (0,5% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения; область знаний «Образование и педагогические науки»).

Таким образом, в области знаний «Здравоохранение и медицинские науки» на целевом обучении находятся 278 человек (91,75% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения), в области знаний «Образование и педагогические науки» - 19 человек (6,27% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения) в области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» - 6 человек (1,98% от общего количества обучающихся в рамках целевого обучения).

Анализ перечня специальностей, на которые поступают по договорам целевого приема и целевого обучения, позволяет отметить приоритет медицинских специальностей.

ТОП-5 специальностей по количеству договоров целевого приема и обучения:

31.05.01 – Лечебное дело – 192 чел.;

31.05.02 – Педиатрия – 42 чел.;

31.05.03 – Стоматология – 29 чел.;

33.05.01 – Фармация – 15 чел.;

44.03.05 – Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) – 8 человек.

В университете в 2015 г. проводилась работа по созданию базовых кафедр, которые обеспечивают практическую подготовку обучающихся. Согласование договоров по созданию базовых кафедр завершено в январе 2016 года. (Таблица 2-3):

- Автоматизированные системы, приборы и устройства. Физико-технический институт (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»;

- Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции. Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского

- Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и санитарной техники». Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского».

II.2.

1. Проект «Дай руку успеху».

В процессе подготовки обучающихся к профессиональной деятельности возникает необходимость осуществления вторичной профориентации, которая позволяет решить ряд задач: формирование профессиональной идентичности и готовности к практической деятельности по получаемой специальности, развитие способности к профессиональной самопрезентации, расширение профессиональных контактов студентов вне образовательного учреждения, ориентация обучающегося на самореализацию, использование собственных ресурсов, содействие трудоустройству и карьерному росту. Целевой группой проекта «Дай руку успеху» являются, прежде всего, обучающиеся педагогического направления подготовки, поэтому проект также направлен на решение проблемы сохранения контингента обучающихся по программам магистратуры указанной группы.

Для решения поставленных задач в рамках проекта «Дай руку успеху» разработаны организационные формы и методические средства осуществления психолого-педагогического сопровождения обучающихся, направленного на создание предпосылок для формирования компетентного специалиста. На базе созданных в университете Центров консультирования и профориентации Евпаторийского института социальных наук и Гуманитарно-педагогической академии в г. Ялте при активном участии лучших педагогов г. Симферополя проводятся практические занятия, мастер-классы, круглые столы по актуальным вопросам развития и проблемам среднего общего образования.

Проект «Дай руку успеху» начал работу в октябре 2015г. в Гуманитарно-педагогической академии (филиал) ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И.Вернадского» в г. Ялте. Участниками мастер-класса «Использование инновационных методов и приемов на уроках английского языка для реализации модели системно-деятельностной парадигмы ФГОС и формирования учебных компетенций» стали студенты 3-4 курса направления подготовки «Филология». Опытные учителя МБОУ «Гимназия № 9» г. Симферополя познакомили студентов с новыми подходами к преподаванию английского языка в условиях перехода на ФГОС, с использованием интерактивных и игровых технологий на уроке английского языка, организацией внеурочной деятельности как составной части образовательной деятельности в ходе реализации ФГОС.

Следующая встреча в рамках проекта состоялась на базе Евпаторийского института социальных наук в форме интерактивной социальной игры «Живая библиотека». Евпаторийские студенты – будущие педагоги – выступали в данной игре в качестве «читателей». Заполнив библиотечную карточку, им предоставлялась возможность выбрать «книгу» по интересам. «Книгами» для них стали лучшие педагоги города Симферополя – учителя гимназии №9, средней школы №24. В живом общении обсуждались актуальные для будущих педагогов вопросы профессиональной деятельности.

Реализация проекта «Дай руку успеху» позволяет повысить качество теоретической и практической подготовки, мотивировать обучающихся на участие в профессиональной деятельности и сформировать позитивный опыт общения в профессиональной среде, на регулярной основе адаптировать обучающихся к особенностям их будущей деятельности, а также содействовать успешному трудоустройству по специальности.

III. Совершенствование и модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности

III.1. Общие сведения

Научно-исследовательская деятельность осуществляется:

- 1) в рамках 6 научных кластеров: Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма; Агропромышленный кластер; Кластер наукоемких производств и критических технологий; Кластер устойчивого экологического и экономического развития; Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов; Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.
- 2) по приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации: индустрия наносистем; информационно-телекоммуникационные системы; науки о жизни; рациональное природопользование; энергоэффективность, энергосбережение, ядерная энергетика.
- 3) по критическим технологиям Российской Федерации:
 - биомедицинские и ветеринарные технологии;
 - компьютерное моделирование наноматериалов, наноустройств и нанотехнологий;
 - нано-, био-, информационные, когнитивные технологии;
 - технологии наноустройств и микросистемной техники.
 - технологии получения и обработки функциональных наноматериалов;
 - технологии и программное обеспечение распределенных и высокопроизводительных вычислительных систем;

- технологии мониторинга и прогнозирования состояния окружающей среды, предотвращения и ликвидации ее загрязнения;
- технологии предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- технологии создания электронной компонентной базы и энергоэффективных световых устройств.

№ п/п	Основные научные направления	код по ГРНТИ
1.	Влияние экологических факторов на общие закономерности онтогенеза человека.	87.01
2.	Исследование влияния разных видов спорта на основные функции организма, физическую подготовку, физическое развитие и здоровье студентов в многолетнем учебно-тренировочном процессе.	77.03
3.	Лечение и профилактика полиорганной недостаточности в анестезиологии и интенсивной терапии на основе изучения молекулярных механизмов патогенеза критических состояний.	76.29
4.	Клинические, иммуногенетические, молекулярные, биохимические аспекты стратификации прогноза течения, осложнений и эффективности лекарственной терапии ревматических, эндокринных, нефро-логических, сердечно-сосудистых и пульмонологических заболеваний.	76.29
5.	Разработка подходов к совершенствованию профилактики, диагностики и лечения социально-значимых инфекционных заболеваний, наиболее актуальных на территории Крыма (ВИЧ/СПИД, природно-очаговые инфекции).	76.29
6.	Изучение патогенетических механизмов психических расстройств и зависимостей с использованием комплексного клинико-биологического подхода, включающего генетические, биохимические, нейрофизиологические, нейрокогнитивные, социально-коллективные методы, с целью оптимизации диагностики и терапии, увеличения качества ремиссий и реабилитации пациентов.	76.29
7.	Разработка новых диагностических тест-систем на основе люминисцентных микроорганизмов и их использования для оценки состояния окружающей среды и в диагностических целях.	76.03
8.	Новые аспекты патогенеза, диагностики, лечения и профилактики заболеваний органов и тканей челюстно-лицевой области и разработка новых технологий в стоматологии	76.29
9.	Оптимизация путей диагностики, клиники, лечения нарушений репродуктивной функции женщин и девушек.	76.29
10.	Изучение патогенетических механизмов развития сердечно-сосудистых заболеваний и оптимизация их диагностики и лечения.	76.29
11.	Экспериментально-клиническое обоснование комплексного использования хирургических и клеточных технологий стимуляции репаративных процессов в организме.	76.29
12.	Профилактика и лечение периоперационных и послеоперационных осложнений при эндовидеохирургических вмешательствах у больных с патологией брюшной полости.	76.29
13.	Разработка новых технологий использования климатических факторов Крыма в лечении и реабилитации больных с сердечно-сосудистой и другой патологией.	76.29
14.	Разработка новых методов диагностики, лечения и профилактики коморбидной патологии органов пищеварения, почек и эндокринной	76.29

	системы.	
15.	Разработка патогенетических подходов к фармакотерапии типических патологических процессов и распространенных заболеваний.	76.03
16.	Разработка предиктивных подходов и индивидуализация терапии в онкологии на основе изучения молекулярных механизмов канцерогенеза.	76.29
17.	Разработка диагностических алгоритмов оценки экологического риска и методов экологической реабилитации для разных групп населения на основе изучения реакций в системах-мишенях, чувствительных к действию экоантропогенных факторов	76.03
18.	Информатизация и научно-инновационное обеспечение управления и мониторинга санаторно-курортной деятельности в Республике Крым.	76.35
19.	Разработка новых лекарственных препаратов и подходов с использованием нанотехнологий и природного сырья Крымского региона.	76.31
20.	Физиологические и биофизические механизмы коррекции неблагоприятных функциональных состояний	34.39
21.	Конструктивно-географическое обеспечение устойчивого развития Крыма.	39.01; 39.19
22.	Разработка концепции и основные тенденции развития туристско-экскурсионного комплекса Севастопольского региона.	71.37
23.	Инновационные здоровьесберегающие технологии.	76.01
2. АГРОПРОМЫШЛЕННЫЙ КЛАСТЕР		
1.	Разработка систем адаптивно-ландшафтного земледелия и точных агротехнологий в Крыму.	68.35 68.29
2.	Разработка и совершенствование технологических приемов выращивания плодовых, ягодных культур, овощей и винограда, направленных на повышение эффективности использования биоресурсов Республики Крым.	68.35
3.	Совершенствование систем защиты сельскохозяйственных культур от вредителей и болезней, направленных на повышение экологической безопасности в Крыму.	68.37
4.	Совершенствование методов эффективного использования земельного фонда Республики Крым на основе мониторинга, зонирования, территориального планирования и прогнозирования использования земельных ресурсов.	10.55
5.	Разработка и совершенствование энерго-ресурсосберегающих технологий хранения и переработки растениеводческой и животноводческой продукции.	68.39; 65.63
6.	Разработка элементов системы технологических факторов повышения качества виноматериалов и вин Крыма.	65.49
7.	Механико-бионическое обоснование оптимальных параметров рабочих органов почвообрабатывающих машин и энергосберегающей технологии и средств механизации возделывания, защиты и уборки урожая многолетних насаждений.	68.01; 68.35; 68.85; 55.57
8.	Изучение фиторазнообразия природной и культурной флор, современного состояния лесных и охотничьих ресурсов Республики Крым, разработка путей оптимизации их использования и охраны.	34.29; 66.01; 68.45
9.	Разработка эффективных методов профилактики, диагностики и лечения болезней сельскохозяйственных животных, повышения качества ветсанэкспертизы продуктов животноводства в условиях Республики Крым.	68.41

10.	Разработка иммунологических и морфофункциональных критериев жизнеспособности неонатальных животных и способы её обеспечения.	68.41
11.	Горное лесоводство.	68.47
12.	Рекреационное лесопользование.	68.47
13.	Лесное почвоведение.	68.47
14.	Степное лесоразведение и агролесомелиорация.	68.47
3. КЛАСТЕР НАУКОЕМКИХ ПРОИЗВОДСТВ И КРИТИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ		
1.	Математическое моделирование и методология инженерии квантов знаний для знаниеориентированного принятия решений в задачах поиска эмпирических закономерностей сложных многофакторных процессов.	27.35; 27.47
2.	Проблемы химии и развития химических технологий.	31.17; 31.23
3.	Физика функциональных материалов и нанотехнологий.	29.19
4.	Физические процессы в электронных приборах, структурах и системах различного назначения (в том числе приборы СВЧ, возобновляемые источники энергии, электротехнические устройства).	28.17; 29.19; 29.35; 44.37; 45.03; 45.29; 47.09; 47.14; 47.29; 47.33
5.	Фундаментальные исследования в области лазерных пучков и оптических волокон. Сингулярная оптика.	29.31
6.	Сетевые и облачные информационные технологии в критических системах.	28.21
7.	Приложения астрофизики и космологии.	25.05
8.	Общая теория компактных субдифференциалов и ее применения.	27.23
9.	Операторные методы в линейной гидродинамике.	27.34
10.	Разработка математических моделей и методов решения задач принятия решений.	27.47
4. КЛАСТЕР УСТОЙЧИВОГО ЭКОЛОГИЧЕСКОГО И ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ		
1.	Трансформация экономических функций предпринимательских структур региона в условиях кластеризации.	06.61; 06.51
2.	Изучение и оценка опасных геологических процессов методом ЕИЭМПЗ.	67.21
3.	Исследование устойчивости грунта, зданий и сооружений с установлением сейсмического спектрально-динамического зонирования территорий и детального строения грунтов.	67.21; 67.03
4.	Исследование динамики больших систем.	67.21
5.	Оптимизация градостроительной среды в природно-климатических условиях Крыма.	67.23
6.	Градостроительный мониторинг и анализ освоения прибрежных территорий, включая выявление и изучение неосвоенных территорий, предложения по обеспечению экологических и градостроительных требований и технико-экономическое обоснование освоения.	67.25.17; 67.25.19; 67.25.21
7.	Энергоэффективные технологии в системах выработки, транспортировки и передачи тепловой энергии.	44.31
8.	Повышение энергетической эффективности систем водоснабжения и водоотведения путем разработки инновационных технологических процессов и оборудования.	44.01; 70.17
9.	Повышение эффективности работы ветровых и солнечных электростанций в Крыму.	44.39; 44.37

10.	Разработка алгоритмов работы возобновляемых источников энергии и математических моделей.	44.31
11.	Теоретико-прикладные основы стратегического управления экономическим развитием предприятия Крымского региона в условиях неопределенности.	82.01
12.	Эколого-экономическая оценка безопасности прибрежных районов Республики Крым.	87.03
13.	Совершенствование управления экологической безопасностью рекреационного региона и обоснование технических экологических решений с учетом уровня экологического состояния территории.	87.15
14.	Обращение с ТБО и эколого-экономическая безопасность региона.	87.15
15.	Повышение эффективности природопользования в курортном регионе.	87.01
16.	Непрерывный мониторинг сейсмической обстановки в пределах Крымско-Черноморского региона и сопредельных территорий, стационарные сейсмологические наблюдения на сейсмических станциях Крыма и полевые сейсмологические наблюдения.	37.31.19; 38.19.17
17.	Изучение физико-механических параметров среды и процессов в земной коре и верхней мантии региона, приводящих к сейсмическим явлениям и медленным деформациям поверхностных слоев; изучение сейсмических процессов в очаговых зонах, в среде, проводящей упругие колебания и на поверхности земли в диапазоне частот от акустических колебаний до медленных деформаций и в динамическом диапазоне - от микроколебаний до сильных движений.	37.31.15; 37.31.19
18.	Разработка методических приемов прогноза землетрясений, количественной оценки сейсмической опасности и факторов риска на территориях, предназначенных для строительства объектов народного хозяйства; разработка нормативных документов – карт сейсмического районирования различных масштабов и целевого назначения.	37.31.19; 67.21.21
19.	Изучение влияния геолого-структурных и инженерно-геологических условий на уровень сейсмической опасности территорий проектируемых и возводимых особо ответственных и потенциально опасных объектов, сейсмическое микрорайонирование территорий.	37.31.19; 38.17.19; 38.17.91; 67.21.21
20.	Оценка современного состояния Крыма как территориальной социо-экономико-экологической системы.	87.05
21.	Формирование модели «зеленой» экономики региона на основе трансформации территориально-отраслевой структуры хозяйства и минимизации теневых процессов ее развития.	06.61; 06.71
22.	Разработка и обоснование принятия управленческих решений при организации деятельности агропромышленных предприятий.	68.75
23.	Разработка экономических механизмов инновационно-инвестиционного обеспечения развития АПК Крыма.	68.75
24.	Разработка программно-аппаратных средств автоматизации мониторинга показателей динамических систем с удаленным доступом.	50.43
25.	Разработка математических и инструментальных методов исследования экономических процессов в отраслях АПК.	06.35
26.	Совершенствование организационно-экономических механизмов повышения эффективности функционирования предприятий аграрного сектора экономики Крыма.	06.71; 68.75
27.	Совершенствование организации и методики учета, анализа и контроля в сельскохозяйственных организациях разных форм хозяйствования.	68.75

28.	Разработка методики формирования систем контроллинга и управления расходами в сельскохозяйственных организациях.	68.75
29.	Биоресурсы Крыма, их оценка, охрана и восстановление.	34.35
30.	Геолого-геоморфологические, гидрогеологические и карстологические исследования для обеспечения устойчивого развития в РК.	39.03; 39.19
31.	Комплексные географические исследования природных и хозяйственных систем Крыма, сопредельных территорий и акваторий для управления устойчивым ноосферным развитием.	39.01; 39.03; 39.19; 39.21; 71.37
32.	Ландшафтно-географические, гидрометеорологические и климатические основы обеспечения экологической безопасности Крымского региона и прилегающей акваторий на базе современных методов контроля и обработки наземной и космической информации.	33.03; 39.01
33.	Разработка инновационных финансово-экономических механизмов хозяйствования.	06.51; 06.52; 06.56; 06.71
34.	Научно-методическое обеспечение управления формированием и реализацией стратегии социально-экономического развития Республики Крым.	06.39
35.	Инновационные подходы к управлению в организациях Крыма и Севастополя.	82.05
5. КЛАСТЕР БИОПОЗИТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ СТРОИТЕЛЬНЫХ ОБЪЕКТОВ		
1.	Создание новых видов строительных материалов с заданными свойствами и изделий на их основе.	67.15
2.	Обеспечение безопасной эксплуатации и живучести (стойкость к прогрессирующему разрушению) сооружений и конструкций, взаимодействующих с грунтом в сложных инженерно-геологических и сейсмоопасных условиях Крыма.	67.11
3.	Решение задач статической и динамической устойчивости больших систем и разработка методов расчета адекватно отражающих реальные условия взаимодействия для сейсмоопасных районов Крыма. Методы системного анализа в исследовании строительных систем.	67.03
4.	Техническое обследование, паспортизация, диагностика, систематизация и разработка рекомендаций и практических методов усиления и повышения надежности и сейсмостойкости строительных объектов и отдельных конструкций различного назначения на разных стадиях их строительства и эксплуатации.	67.09
5.	Развитие и внедрение основ комплексного ресурсосбережения определяющих этапов жизненного цикла гражданских зданий.	67.07
6.	Методология проектирования и расчет биосферосовместимых энергоэффективных зданий.	67.23
7.	Разработка нормативных документов по проектированию с обеспечением конструктивной надежности новых и реконструируемых зданий и сооружений, располагаемых на неблагоприятных в сейсмическом отношении территориях, в том числе и при научно-техническом сопровождении проектирования и строительства.	67.11.59
6. КЛАСТЕР ГУМАНИТАРНЫХ, ЭТНОКУЛЬТУРНЫХ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ		
1.	Стратегия повышения эффективного использования кадрового потенциала Крыма, как основа обеспечения интеллектуальной безопасности региона.	06.52
2.	Влияние цивилизаций Востока и Запада на формирование	03.09; 03.41;

	этнокультурного комплекса Крыма.	03.61; 03.81.37
3.	Изучение исторического наследия Византийской империи в Крыму.	03.09; 03.41; 03.61; 03.81.37; 03.81.41
4.	Интеграция крымско-татарского населения в правовое и культурное пространство Российской империи после присоединения Крыма в 1783 г.	03.09; 03.61; 03.81.37
5.	Разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым.	14.43
6.	Проектирование и создание инновационной образовательной среды высших учебных заведений Республики Крым.	14.35
7.	Разработка системы этнокультурного взаимодействия, образования, внедрение новых разработок этнопедагогики, этнокультуры и народоведения в педагогический процесс дошкольных учреждений, общеобразовательных школ и высших учебных заведений Крыма.	14.09
8.	Психологическая служба высшего учебного заведения.	15.81
9.	Исследование влияния языковой подготовки на профессиональное воспитание студентов агротехнологического высшего учебного заведения.	14.01
10.	История формирования полиэтнического и поликонфессионального населения Крыма.	03.09; 03.41; 03.61; 03.81.37
11.	История золотоордынского Крыма, Крымского ханства и Османских владений на полуострове.	03.09; 03.41; 03.61; 03.81.37; 03.81.41
12.	Археологические и палеоантропологические исследования античных и средневековых памятников Крыма.	03.09; 03.41; 03.81.37; 03.81.41
13.	Изучение условий и способов повышения человеческого потенциала в воспитательной стратегии как обеспечения будущего Российской Федерации.	02.51; 02.61; 14.35; 14.39
14.	Исследование путей формирования ключевых компетенций при изучении фундаментальных дисциплин посредством интерактивных форм обучения в агротехнологических вузах.	27.01
15.	Социальная и национальная вариативность языка и литературы.	16.21; 16.31; 17.01; 17.07; 17.81
16.	Компетенции в филологии и медиакommunikациях.	16.01; 16.21, 16.31; 19.01; 19.21; 19.41; 19.45; 19.51; 19.61; 19.65
17.	Особенности взаимодействия человека с миром.	15.01; 15.41
18.	Перспективы совершенствования правовой системы Республики Крым как субъекта Российской Федерации.	10.16; 10.17; 10.23; 10.27
19.	История, археология, социальная антропология циркумпонтийского региона в глобальном культурно-историческом континууме.	03.09; 03.41

20.	История государств и международных отношений в контексте глобальной трансформации: становление, функционирование, смена систем.	03.09; 03.91
21.	Концептуальные и методические подходы к нравственному воспитанию студентов в контексте гуманитарных дисциплин.	02.51; 14.35
22.	Теоретическое и экспериментальное обоснование системы физического воспитания, спорта и адаптивной физической культуры.	77.03
23.	Социально-психологические условия развития личности в онтогенезе.	15.41
24.	Проблемы и пути совершенствования законодательства города федерального значения Севастополь как субъекта Российской Федерации	10.16; 10.17; 10.23; 10.27
25.	Проблемы гуманитарного образования, философии и филологии в контексте общей парадигмы гуманитарных исследований, направленных на изучение человека, его языка и мышления.	14.01; 14.35
26.	Человек в социокультурном измерении.	13.09; 13.11; 04.41; 04.71; 02.31; 02.41; 02.11; 11.15; 11.25

В 2015 году в Университете велось формирование нормативной базы, необходимой для ведения научно-исследовательской деятельности. Были разработаны и утверждены 20 Положений, обеспечивающих функциональную деятельность: Положение об организации научной, научно-производственной и инновационной деятельности в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»; Положение о порядке планирования и проведения научно-исследовательских работ (НИР), выполняемых в структурных подразделениях ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на инициативной основе в рамках второй половины дня; Положение о проведении научно-исследовательских, научно-технических работ и об оказании научно-технических услуг.

В рамках кластероориентированного подхода осуществлялась подготовка к созданию центров коллективного пользования, инжиниринговых центров. Наибольший потенциал коллективного использования имеет нижеперечисленное оборудование, приобретенное в рамках освоения средств Программы развития.

Кластер наукоемких производств и критических технологий

Комплекс для исследования магнитооптических свойств наноструктур -автоматизированный модуль Керра/Фарадей-спектроскопии ультрафиолетового видимого диапазона и модуль АСМ Итегра Прима для лаборатории мезо- и наноструктурированных функциональных материалов.

Настольный монокристалльный дифрактометр XtaLab mini, Rigaku для лаборатории рентгеновских методов исследований. Оборудование научно-образовательного центра атомной и ядерной физики следующим оборудованием: комплект учебно-лабораторного оборудования "Эксперимент Франка-Герца со ртутной трубкой"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Атомные спектры двухэлектронных систем: He, Hg"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Серия Бальмера. Определение постоянной Ридберга"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Исследование газоразрядного счетчика"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Изучение бета-радиоактивности"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Определение длины пробега альфа-частиц"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Опыт Резерфорда"; комплект учебно-лабораторного оборудования "Зависимость коэффициента поглощения энергии гамма-излучения от энергии"; комплект лабораторного оборудования "Эффект Комптона с рентгеновской установкой"; комплект лабораторного оборудования "Эффект Зеемана с электромагнитом с телекамерой CMOS-типа"; комплект

лабораторного оборудования "Изучение и анализ свойств материалов с помощью сцинтилляционного счетчика"; малогабаритный спектрометр электронного парамагнитного резонанса ЭПР10-МИНИ; векторный анализатор цепей R&S ZNB20, набор для калибровки и два фазостабильных кабеля; генератор произвольных функций R&S ZV-Z193. Оборудование лаборатории физико-химических методов анализа и физических методов исследования химических веществ в следующей комплектации: вольтамперометрический анализатор (полярограф), ИК-Фурье спектрометр, лабораторная электропечь, лабораторный 3-х канальный иономер, лабораторный рН-метр, спектрофлюориметр, аналитические весы, Весы лабораторные, Фотометр «Эксперт-003» - Диалог. Лаборатория молекулярной биологии в следующей комплектации: анализатор иммунологический; комплект оборудования "ПЦР-Лаборатория с RealTime PCR"; рН-метр стационарный; спектрофотометр UV/VIS; стерилизатор паровой (автоклав); центрифуга с охлаждением для микрообъемов; центрифуга универсальная с охлаждением.

Оборудование центра психофизиологии и нейробиологии: автоматический биохимический анализатор ERBA XL-100 с принадлежностями, автоматический гематологический анализатор E Elite5 (Erba rus), аппарат для электрофизиологических исследований полиграф MP150WSW, высокоскоростная система дистанционного бинокулярного трекинга глаз RED 500, система видеонистагмографии и видеоокулографии VO425, спектрофотометр ПЭ-5400УФ (Диапазон измерения - 190-1100 нм), лабораторные весы DL-120, II высокий класс точности, НПВ 122, дискретность 0,001.

Лабораторный комплекс визуализированного пэтч-клампа для лаборатории клеточной физиологии и биофизики. Лаборатория этологии в следующей комплектации: малый экспериментальный комплекс, "открытое поле", "приподнятый крестообразный лабиринт", "Т-лабиринт", "экстраполяционное избавление", "поведение отчаяния" по Porsolt и "вынужденное плавание", "лабиринт Барнс"; аппаратно-программные комплексы и исследовательские системы: "Шелтер", "Ротарод+", "Физиобелт", "Систола", "Telerat".

Комплекс компьютерный для исследования вегетативной нервной системы человека "ВНС-Спектр"; программно-аппаратный комплекс для исследования функционального состояния опорно-двигательной системы «Стабилотренажер ST-150»; спирометр компьютерный для диагностики нарушений вентиляционной способности легких «Спиро-спектр»; весы медицинские электронные ВМЭН-150-50/100-Д-А; кресло Барани KB-1; Многофункциональный 6-канальный компьютерный реограф "Рео-Спектр-3"; беспроводной тонометр; электрокардиограф компьютерный 12-канальный "Поли-Спектр-8/EX"; электронный медицинский ростометр РЭП Твес.

Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма

Лаборатория информационных технологий в медицине в следующей комплектации: REDn Scientific переносная система высококачественного бинокулярного трекинга глаз; SMI ETG 2 Observation; VGA Sensor; автономный блок пациента АБП-10, в варианте использования Поли-10; комплект ультразвуковых зондов и оборудования для ультразвуковой; аудиометр автоматизированный АА-02 диагностики; базовый комплект оборудования «Телеметрический+»; комплект беспроводных датчиков и электростимуляторов; генератор RIGOL DG1032Z; дозиметр-радиометр МКС-01СА1М; головные телефоны, калиброванные для фоностимуляции; капиллярный вискозиметр Пинковича ВПЖ-2 0,39 (2 шт.); комплекс оптического оборудования; мультиметр MASTECH MS8260A; набор для измерения потока (5 шт.); нейровизор-БММ-36, система для регистрации и анализа ЭЭГ/ВП и психофизиологических параметров; окуляр 8х/23 со шкалой; осциллографы RIGOL DS2202A и ОСУ-10А; Система «Нейробелт-8»; электродная система ЭС-ЭЭГ-4К-3-В(ч) из комплекта ЭЭГ-электродов КЭ-ЭЭГ-10/20 «Энцефалан-КЭ»; электрокардиограф ЭКЗТ - 01 - "Р-Д"; шумометр с двумя типами фильтров gm1357 (ar824); электрофотокolorиметр КФК-2.

Симуляционное оборудование современного образовательного центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр медицинской науки» на базе Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского.

Кластер устойчивого экологического и экономического развития

Оборудование Крымского международного ландшафтного центра – КМЛЦ: CRITERION RD 1000, электронный дендрометр, высотомер, угломер, полнотомер, устройство спутниковой навигации GPSMAP 64st Rus.

Лаборатория экологического анализа и экологической экспертизы в следующей комплектации: стереомикроскоп Stemi SV11 Carl Zeiss 10 шт., микроскоп световой Primo Star Zeiss 10 шт., РН метр высокоточный PH-061, измеритель РН и влажности почвы PKS-05, аналитические весы VIBRA AF 224RCE Shinko

Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов

Комплекс испытательного оборудования инжинирингового центра «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» в следующей комплектации: малогабаритный пресс ПМ-5МГ4; измеритель адгезии ПСО-МГ4С; прибор для ускоренного определения морозостойкости бетона БЕТОН-ФРОСТ; прибор для ускоренного определения активности цемента ЦЕМЕНТ-ПРОГНОЗ; индикатор прочности камня КП-601/1; прибор КЗМ-7Ц; измеритель проницаемости материалов ВПП-1.3; комплект сит для песка и щебня КП-109/1, исполнение 3; комплект сосудов мерных металлических 5, 10, 20, 50 л (нержавеющая сталь) КП-601/4; сушильный шкаф ШС-80-01; измеритель толщины защитного слоя бетона НОВОТЕСТ; прибор АГАМА-2РМ; печь высокотемпературная с нижней загрузкой BLF 17/3, Carbolite; тепловизор Testo 882 с разрешением 320 x 240 пикселей и NETD < 60 мК.

Учебно-лабораторный комплекс EDS-5, "ФЕСТО" для лаборатории водоподготовки и водоотведения.

Учебная лаборатория управления пространственным развитием городов, реконструкции и реставрации градостроительных объектов - макетная мастерская в следующей комплектации: - Лазерный станок с ЧПУ Фрезерный станок с ЧПУ 3D принтер Режущий плоттер, Протяжный сканнер формат А1.

Агропромышленный кластер

Учебная лаборатория технологических процессов переработки растительного сырья в следующей комплектации: установка по безотходной переработке эфиромасличного сырья, лабораторная установка по изучению процесса экстрагирования.

Лаборатория технологии консервов и пищевых концентратов из плодоовощного сырья.

Для развития системы симуляционного практического обучения и ее интеграции в учебный процесс на всех уровнях подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей с учетом повышения их профессиональных компетенций посредством внедрения инновационных технологий, включая использование в системе образования тренажеров специализированной сельскохозяйственной техники, виртуальных симуляторов и других инновационных технических средств обучения разработана и утверждена вся необходимая документация для реализации инновационного проекта «Центр подготовки специалистов по эксплуатации машинно-тракторного парка и большегрузных автомобилей», осуществляется закупка и установка симуляционного оборудования и специализированной сельскохозяйственной техники.

Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований

Лаборатория естественно-научных методов в археологии Крыма в следующей комплектации: дифференциальный GPS приемник RTK комплект Trimble, лазерный теодолит Topcon DT-205L, пешеходный протонный магнитометр МИНИМАГ-М.

Цифровой лингафонный кабинет для лаборатории языковой коммуникации.

Учебная лаборатория психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в следующей комплектации: оборудование на основе бытовой камеры для дистанционного обучения, специализированное программное обеспечение: 1С:Школьная психодиагностика, "Нефрософт НС-Психотест нейрософт", электронная система "Образование и др.", интерактивный кабинет, мобильный компьютерный класс (20+1), сенсорная комната.

Особое внимание в 2015 году было уделено созданию условий для эффективного развития медицинского направления. Реализуется комплекс мероприятий по созданию Образовательного

центра высоких медицинских технологий с инжиниринговой составляющей «Центр Медицинской Науки КФУ». В 2015 году на базе Медицинской академии им. С.И. Георгиевского создано ООО «МИП «Центр медицинской Науки». В настоящий момент МИП находится на первых стадиях функционирования, а именно: ведется разработка обучающих программ с использованием симуляционного оборудования для отработки практических навыков студентами, интернами и курсантами; подготовка процедуры отбора преподавателей для работы в Центре. Центр позволит повысить качество профессиональной подготовки студентов медицинского направления, клинических интернов и клинических ординаторов путем реализации современных инновационных обучающих технологий с применением специальных муляжей, фантомов и тренажеров, а также виртуальных (компьютерных) симуляторов, обеспечивающих создание реальности медицинских вмешательств и процедур без вреда пациентам. Задачи Центра соответствуют задачам Государственной программы Российской Федерации "Развитие здравоохранения", в том числе в части создания условий для совершенствования качества практикующих специалистов-медиков посредством повышения квалификации на базе Центра. Новаторские решения, отрабатываемые на базе Центра, смогут найти свое применение на федеральном уровне, в том числе путем внесения изменений в существующие ФГОС в части обязательного внедрения в учебный процесс студентов-медиков практической подготовки с использования симуляторов. Бизнес-план Центра предполагает его выход на самоокупаемость в кратчайшие сроки.

Устойчиво развивается и научно-исследовательская деятельность Университета. В 2015 году выполняются научно-исследовательские работы в рамках 3-х приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, а именно: индустрия наносистем, рациональное природопользование и науки о жизни. Реализуются работы посредством выполнения тематического плана научных исследований. Выполняется 16 проектов в рамках базовой части госзадания, 23 проекта при поддержке РФФИ и РГНФ. Магистральными направлениями научных исследований КФУ в 2015 году стали: физика функциональных материалов и нанотехнологий; физиологические и биофизические механизмы коррекции неблагоприятных функциональных состояний; разработка систем адаптивно-ландшафтного земледелия и точных агротехнологий в Крыму; оценка современного состояния Крыма как территориальной социо-экономико-экологической системы; создание новых видов строительных материалов с заданными свойствами и изделий на их основе; разработка и внедрение системы реабилитации студентов с инвалидностью в инклюзивной образовательной среде Республики Крым; история формирования полиэтнического и поликонфессионального населения Крыма; археологические и палеоантропологические исследования античных и средневековых памятников Крыма. В течение 2015 года в КФУ были открыты 2 диссертационных совета, документы по еще 10-ти диссертационным советам поданы на рассмотрение в Минобрнауки РФ. В 2015 году ученым Университета было присвоено 34 ученые степени, включая 10 докторов наук и 24 кандидатов наук. Звание профессора присвоено 24 сотрудникам, а доцента – 78 сотрудникам университета.

В рамках базовой части государственного задания в университете выполнялось 16 проектов, по которым были получены наиболее значимые результаты:

- смонтирована вакуумная напылительная установка для нанесения наноразмерных пленок металлов с контролем толщины в процессе напыления;
- создана установка для измерения спектров оптического пропускания и угла фарадеевского вращения образцов тонких пленок и ТППС;
- разработаны объективные электрофизиологические методики диагностики психофизиологического состояния детей и взрослых на основе анализа паттерна ЭЭГ в покое и при выполнении испытуемыми различных когнитивных заданий, анализа кардиоинтервалов;
- разработана математическая модель процесса карбонизации гидроксида кальция, которая учитывает основные химические и физические процессы, а также технологических факторов карбонизационного твердения известесодержащих материалов;
- проведен целенаправленный поиск новых полиотопных лигандов, пригодных для конструирования комплексов 3d-металлов и лантанидов высокой ядерности. Синтезированы и

охарактеризованы следующие типы лигандных систем и координационных соединений лантанидов и 3d-металлов на их основе.

Объем средств, полученных от выполнения НИОКР - 127 834,4 тыс. рублей. Из них объем средств из федерального бюджета - 127 834,4 тыс. рублей. Объем средств из внебюджетных источников – 0 тыс. рублей.

Всего в 2015 году в КФУ государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 24 проекта на общую сумму 11 831 200 рублей.

Российским фондом фундаментальных исследований было профинансировано 14 проектов на общую сумму 5 131 200 рублей.

Российским гуманитарным научным фондом было поддержано 9 проектов на общую сумму 6 100 000 рублей.

Один проект выполнялся по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых – 600 000 рублей.

Помимо успешного развития основной деятельности, Университет, приступив к реализации миссии драйвера региональной экономики, вносит существенный вклад в воплощение политики импортозамещения, которая сегодня активно проводится в Крыму в рамках агропромышленного направления Программы социально-экономического развития региона для дальнейшего развития отрасли и возрождения аграрного сектора всего Крыма. В связи с этим, в Академии биоресурсов и природопользования КФУ сегодня реализуется ряд научно-прикладных проектов, внедряется новая, более мощная и эффективная агротехника, разрабатываются современные методики, направленные на модернизацию сельского хозяйства, производство и реализацию сельскохозяйственной продукции, ведется подготовка молодых специалистов в области агрономии, виноградарства и виноделия, агротехники, ветеринарии.

Активно развивается взаимодействие Университета с региональными и муниципальными органами власти. Профессорско-преподавательский состав Университета осуществляет экспертную поддержку функционирования всех уровней власти Республики Крым. За 2015 год Крымским федеральным университетом заключено и реализуются более 116 Соглашений о взаимодействии и сотрудничестве, в том числе с Советом министров Республики Крым, Федеральной налоговой службой, Прокуратурой Республики Крым и др. Сотрудники юридического факультета работают в составах: Квалификационной коллегии судей Республики Крым, конкурсной комиссии для проведения конкурса на замещение вакантной должности гражданской службы Главного управления Министерства юстиции Российской Федерации по Республике Крым и Севастополю, Совета Крымского регионального отделения Всероссийской общественной организации «Ассоциация Юристов России».

С целью развития потенциала выпускников к предпринимательской деятельности и самозанятости, Университет приступил к формированию системы взаимодействия с работодателями и бизнесом. Так, в настоящее время начата реализация сотрудничества Университета с республиканским отделением Ассоциации Молодых Предпринимателей России - АМПП Крым результатом чего должно стать ознакомление перспективной молодежи КФУ с основными тонкостями ведения бизнеса, стратегиями планирования и прогнозирования результатов предпринимательской деятельности.

Результатом развития взаимодействия на федеральном уровне стало включение КФУ в 2015 году в Ассоциацию ведущих университетов Российской Федерации, в Сетевое объединение «Педагогические кадры России», в клуб федеральных университетов «G-10». Взаимодействие с федеральными университетами осуществляется практически по всем отраслям знаний, большая часть взаимодействия реализуется в сетевом формате. Так, ведется работа по созданию двух сетевых советов по защите диссертаций. Созданы и запущены в реализацию 5 сетевых образовательных программ магистратуры, партнерами КФУ по которым являются такие ведущие университеты РФ как: Южный федеральный университет, Северо-Кавказский федеральный университет, Сибирский федеральный университет, Казанский (Приволжский) федеральный университет, Северо-Арктический федеральный университет, Уральский федеральный университет, Брянский государственный инженерно-технологический университет. В настоящее

время находятся в состоянии подписания соглашения с 4 отраслевыми ресурсными центрами коллективного пользования. Подготовлены и переданы в управляющие комитеты G-10 предложения по включению представителей КФУ в 19 рабочих групп по всем направлениям деятельности объединения.

Во взаимодействии с зарубежными партнерами Университету удалось, несмотря на напряженную геополитическую ситуацию, добиться включения ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в реестр университетов Российской Федерации в базах ведущих рейтингов QS World University Rankings и The Times Higher Education World University Ranking, что дает возможность КФУ принимать участие в международных рейтингах. В текущем году Международным центром, расположенном в Париже и осуществляющим свою деятельность при поддержке ЮНЕСКО, научным журналам КФУ были присвоены идентификаторы периодических изданий – ISSN. Медицинская академия им. С.И. Георгиевского КФУ была включена в реестр Международного образовательного сообщества (International Education Society, Ltd.) при непосредственном содействии Посольства Индии в Российской Федерации и Международного департамента Министерства образования и науки России. В настоящее время ведется активная работа, направленная на включение КФУ во Всемирную Организацию Здравоохранения.

В рамках развития взаимодействия:

- Проведена встреча с Фондом содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере (Фонд Бортника), разработано, согласовано и передано для подписания Главе Республики Крым трехстороннее соглашение о взаимодействии между Правительством Республики Крым, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и ФГБУ «Фонд содействия развитию малых форм предприятий в научно-технической сфере»;

- Достигнута договоренность о создании на производственной базе ЗАО «Пневматика» базовой практики для инженерных специальностей КФУ им. В.И. Вернадского;

- Подписано соглашение с Федеральным институтом промышленной собственности о взаимовыгодном сотрудничестве и создании на базе Университета Центра поддержки технологий и инноваций.

- Подписано соглашение с компанией «МК-бизнес» (премьер партнер компании ООО «Канон Ру») в рамках которого, ведется работа по материально-техническому оснащению двух аудиторий кафедры документоведения и архивоведения, путем заключения о предоставлении в безвозмездное пользование комплекта инновационного оборудования.

- Подготовлены соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве с предприятиями реального сектора экономики и органами власти Республики Крым:

Соглашение о взаимодействии и сотрудничестве между Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», в рамках которого, в Министерстве будет создаваться кафедра экологической безопасности. Дальнейшая работа в этом направлении ведется совместно с кафедрой геоэкологии КФУ им. В.И. Вернадского;

Соглашение о взаимодействии между Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Крымскому федеральному округу и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»;

Соглашение о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и администрацией города Феодосии Республики Крым, предметом которого является организация исследований, направленных на повышение уровня инвестиционной привлекательности, инновационной деятельности и приоритетных направлений стратегического планирования региона Феодосия;

Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Черноморнефтегаз»;

Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с АО «Пневматика»;

Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с ГУП РК «Крымгазсети».

Соглашение о сотрудничестве ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с АО «ЗАВОД «ФИОЛЕНТ».

С целью развития публикационной активности научно-педагогических работников, значениях параметров характеризующих качество публикаций (цитирования, индексы Хирша и другое) за 2015 год было проведено 10 семинаров направленных на повышение публикационной активности сотрудников университета и взаимодействия потенциальных авторов с издательской группой, управления наукометрическими показателями авторов и вуза. За 2015 год сотрудниками КФУ в наукометрической базе данных Scopus было опубликовано 52 публикации. За пятилетний период структурными подразделениями КФУ было опубликовано 496 публикаций, которые были процитированы 798 раз. В наукометрической базе данных WoS за 2015 год - 46 публикаций, а за пятилетний период структурными подразделениями КФУ было опубликовано 452 публикации, которые были процитированы 793 раза. При этом все целевые показатели по научной деятельности, запланированные на 2015 год, были достигнуты и некоторые перевыполнены.

За первый год реализации программы в университете выполнялось 23 охранных способности темы, из них 7 - в рамках базовой части государственного задания: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)», 16 - по тематическому плану инициативных НИР.

Начата работа по формированию фонда полных описаний изобретений, полезных моделей, для проведения поиска аналогов по заявкам на объекты промышленной собственности по хозяйственным договорам и научным темам, выполняемых профессорско-преподавательским составом университета. За первый год реализации Программы развития в 2015г. в области создания РИД поддерживается 82 объекта. Общее количество патентов, свидетельств, полученных со времени начала реализации Программы, составляет 62. Всего за 2015 год:

Подано заявок на изобретения, полезные модели - 60;

Подано заявок на регистрацию компьютерных программ - 22;

Подано заявок на товарный знак - 1;

Получено патентов - 48;

Получено свидетельств о государственной регистрации программ для ЭВМ, выданные Роспатентом - 14.

III.2.

В 2015 году в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» впервые разработан и реализован горизонтальный системно-управленческий проект «Мотивация» - проект эффективной мотивации персонала, соподчиненной с результатами основных процессов деятельности университета и нацеленной на достижения индикаторов Программы развития. В рамках проекта были предусмотрены:

I. Единовременные вознаграждения работникам КФУ за:

- Публикационную активность и качество научных публикаций (РИНЦ и Scopus);
- Цитируемость научных публикаций Scopus за 2015 год;
- Использование объектов интеллектуальной собственности КФУ;
- Высокие достижения по результатам рейтингового оценивания НИР КФУ.

II. Две премии имени Н.В. Багрова для:

- Сотрудников из числа НИР КФУ старше 35 лет;
- Молодых ученых.

В ходе реализации проекта сотрудниками 13 структурных подразделений и филиалов высшего образования и научных структурных подразделений и филиалов КФУ подано 905 заявок на назначения единовременных вознаграждений за достижения в научной и инновационной

деятельности, единовременных вознаграждений по результатам рейтингового оценивания работников ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского». Все заявки работников были рассмотрены на заседаниях Комиссии по верификации, в состав которой вошли сотрудники профильных департаментов (образовательной и научно-исследовательской деятельности), департамента управления качеством и проектных решений, а также представители структурных подразделений и филиалов.

Комиссией по верификации признаны достоверными данные, содержащиеся в 783 заявках работников КФУ, в том числе:

- за публикационную активность и качество научных публикаций в РИНЦ – 663;
- за публикационную активность и качество научных публикаций в Scopus – 39;
- цитируемость в Scopus в 2015 году – 20;
- за высокие достижения по результатам рейтингового оценивания НПР – 61.

По итогам реализации проекта единовременные вознаграждения получили 518 работников университета, в том числе за публикационную активность в Scopus и РИНЦ, цитируемость научных публикаций в Scopus в 2015 году - 455, за высокие достижения по результатам рейтингового оценивания – 61, премия им. Н.В. Багрова - 2. Общий бюджет проекта в 2015 году составил 19 554 586,00 рублей.

Кроме того, в целях обеспечения выполнения научных работ на мировом уровне организован и проведен конкурс «Лучший изобретатель» для: выявления научно-технического потенциала Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского; поддержки изобретательского труда; развития и популяризации изобретательского движения.

IV. Интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство и меры по улучшению его позиционирования на международном уровне

IV.1. Общие сведения

Деятельность КФУ им. В.И. Вернадского, способствующая интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, велась по нескольким направлениям: работа с иностранными абитуриентами и студентами КФУ; заключение договоров (соглашений, меморандумов) с иностранными университетами, в том числе входящими в топ-500; участие иностранных преподавателей и научных работников в образовательной и научной деятельности университета; осуществление зарубежных поездок (с образовательными и научными целями) сотрудниками и обучающимися университета; проведение значимых международных мероприятий.

Среди основных результатов можно отметить:

1. Заключение 6 договоров (соглашений, меморандумов) с иностранными университетами, в том числе входящими в топ-500: Институт Фунтий (Королевство Марокко), Базельский Университет (Швейцария) и Благотворительный фонд «Деметра», Университет Санья (КНР), Школа Бизнеса Blue Danube GmbH (Австрия), Республиканское государственное предприятие на праве хозяйственного ведения «Западно-Казахстанский государственный университет имени М. Утемисова» (Казахстан), Университет Ханой (Вьетнам). Подписание соглашения между Базельским университетом (Швейцария), ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» и благотворительным фондом «Деметра» (Керчь) (02 июня 2015 года).

2. Визиты иностранных специалистов в Университет

- Визит делегации из Королевства Марокко во главе с ректором института Фунтий (г. Агадир, Марокко), председателем Ассоциации выпускников советских и российских вузов Марокко Алли Беллоушем (01 июня 2015 года);
- Визит делегации вьетнамских выпускников Симферопольского государственного университета им. М. В. Фрунзе 80-90 гг. (19 июня 2015 года).
- Официальный визит делегации из Ирана во главе с Представителем Международного университета Аль-Мустафа (Иран) Хамидом Реза Солки (01 июля 2015 года);
- Встреча с делегацией из Японии (18 сентября 2015 года);

- Визит директора Австрийской школы бизнеса Герберта Шлеера в ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (28 сентября – 02 октября 2015 года);
- Встреча с делегацией из Болгарии (06 ноября 2015 года);
- Поездка делегации ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в Социалистическую Республику Вьетнам (19 ноября - 9 декабря 2015 года).

3. Осуществление образовательной и научной деятельности в университете иностранных преподавателей и научных работников.

В 2015 году в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского обучалось 3015 иностранных граждан из 49 стран мира, включая лиц без гражданства (по состоянию на 31.12.2015 г.). Образовательную деятельность в университете осуществляли 39 иностранных преподавателей из 4 стран мира: Украины, Литвы, Конго и Турции.

В рамках развития коммуникации и формирования партнерств с субъектами научно-образовательной и экономической деятельности зарубежных государств в 2015 году были осуществлены следующие мероприятия:

1. Рабочая встреча с делегацией из Каталонии в Совете министров Республики Крым;
2. Серия круглых столов со швейцарским инвестиционным консорциумом SWISS TEAM GROUP (Крым – Франция – Швейцария) (г. Симферополь, г. Севастополь, г. Ялта);
3. Визит делегации из Королевства Марокко во главе с ректором института Фунтий (г. Агадир, Марокко), председателем Ассоциации выпускников советских и российских вузов Марокко Алли Беллоушем;
4. Подписание соглашения между Базельским университетом (Швейцария), Крымским федеральным университетом имени В.И. Вернадского и благотворительным фондом «Деметра» (Керчь);
5. Официальный визит делегации из Ирана во главе с Представителем Международного университета Аль-Мустафа (Иран) Хамидом Реза Солки;
6. Встреча с делегацией из Японии;
7. Визит директора Австрийской школы бизнеса Герберта Шлеера в КФУ им. В.И. Вернадского.

В 2015 году КФУ им. В.И. Вернадского Мерами по увеличению контингента иностранных студентов в 2015 году являлись:

1. работа с компаниями по набору иностранных граждан для обучения в КФУ, включая зарубежные.
2. Предоставление соответствующего пакета документов об аккредитации в Министерство образования Хашимитского королевства Иордании.
3. Письма с комплектами документов об аккредитации и информацией об университете с целью подтверждения признания дипломов Крымского Федерального Университета им. В.И. Вернадского направлены в посольства Республики Чад, Республики Бенин, Социалистической Республики Вьетнам, Федеральной Республики Нигерия и Центральноафриканской республики.

V. Повышение квалификации и профессиональная переподготовка научно-педагогических работников университета

V.1. Основные сведения

В 2015 году в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского были сформированы основные подходы к развитию кадрового потенциала университета, разработаны мероприятия, направленные на повышение квалификации научно-педагогических работников, профессорско-преподавательского состава и административно-управленческого персонала. Направления развития кадрового потенциала КФУ можно разбить на следующие группы:

1. краткосрочное повышение квалификации профессорско-преподавательского состава с целью повышения качества образовательной и научной деятельности;
2. обучение и стажировки для освоения нового оборудования, закупаемого университетом в рамках Программы развития;

3. повышение квалификации научно-педагогических работников в области менеджмента качества с целью совершенствования системы управления университетом;

4. участие сотрудников КФУ в научных конференциях, методических семинарах и иных мероприятиях с целью повышения качества преподавания и научной деятельности.

В 2015 году в КФУ им. В.И.Вернадского прошла серия мероприятий по повышению квалификации персонала в области менеджмента качества. В рамках реализации системно-управленческого проекта «Развитие кадрового потенциала в целях совершенствования системы управления Университетом» Программы развития Крымского федерального университета им. В.И.Вернадского в его стенах прошла серия обучающих мероприятий.

Цикл мероприятий открылся семинаром для административного звена университета «Роль руководства федерального университета в системе менеджмента качества в соответствии с требованиями ISO 9001:2015», который провел сертифицированный специалист крупнейшей в Российской Федерации организацией по сертификации систем менеджмента – Ассоциацией «Русский Регистр — Балтийская инспекция» (г. Санкт-Петербург). В работе семинара приняли участие проректоры, руководители департаментов, управлений, структурных подразделений (филиалов). Цель семинара для административного звена – обеспечение перехода на современную модель управления, ориентированную на выполнение требований потребителей и долгосрочное устойчивое развитие.

Следующим этапом проекта «Развитие кадрового потенциала в целях совершенствования системы управления Университетом» стали курсы повышения квалификации «Требования новой версии международного стандарта ISO 9001 к образовательным организациям» и «Внутренний аудитор системы менеджмента качества». Курсы проводились для 200 представителей кафедр всех структурных подразделений и филиалов КФУ — уполномоченных по качеству из числа НПП, которые были назначены в рамках разработки системы менеджмента качества университета. Также было подготовлено 40 внутренних аудиторов системы менеджмента качества. Уполномоченные по качеству и внутренние аудиторы — ключевые участники системы управления КФУ им. В.И. Вернадского, которые первыми осваивают автоматизированные системы электронной отчетности кафедр, внедряют документированные процедуры и информационные карты процессов менеджмента качества университета, формируют предложения по улучшению его деятельности.

VI. Реализация молодежной политики в университете

VI.1. Общие сведения

В ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В. И. Вернадского» (далее – КФУ) в 2015 г. сформирована многоуровневая система студенческого управления. Органом студенческого управления КФУ является объединенный Совет обучающихся КФУ, в который входят представители всех структурных подразделений и филиалов КФУ, и молодежных студенческих организаций, действующих в рамках КФУ. Исполнительным органом управления Совета обучающихся КФУ является Студенческая палата, в состав которой входит 31 студент. В структурных подразделениях и филиалах КФУ действуют Студенческие советы обучающихся структурного подразделения (филиала), Студенческие советы факультетов (либо равнозначных внутренних структурных подразделений), которые осуществляют студенческое управление на своем уровне. Кроме этого функционируют Студенческие советы общежитий структурных подразделений и филиалов КФУ.

В рамках КФУ активно работают 13 молодежных студенческих организаций, которые также активно встроены в процесс студенческого управления.

VI.2

В течение 2015 г. по инициативе Студенческого научного общества реализовывался проект «Студенческий бизнес клуб», направленный на повышение предпринимательской грамотности и развития предпринимательской инициативы у студентов. В рамках проекта прошло 8 встреч и семинаров с известными предпринимателями Республики Крым.

В ноябре 2015 г. на базе КФУ была начата реализация проекта «Startup Accelerator CFU», который представляет собой обучение основам предпринимательства и конкурс по отбору инновационных проектов в предпринимательской сфере среди студентов КФУ. В проекте принимает участие более 100 студентов. Проект реализуется на грант Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодежь), который был получен студенткой КФУ на конвейере проектов Всероссийского молодёжного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме». Работа проекта завершится в 2016 г.

За 2015 г. в ходе реализации Программы развития 2015-2024 гг. особое внимание уделялось стимулированию участия обучающихся в научно-исследовательской и публикационной деятельности. Общая численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок составила 4 767 человек. Университетом организовано 285 мероприятий всех уровней с привлечением студентов и талантливой молодежи. Всего докладов на научных конференциях, семинарах: 4 278, из них 3 213 международного, всероссийского и регионального уровня. На выставках студентами университета представлено 291 экспонат, поданы заявки на объекты интеллектуальной собственности. Важным показателем научно-исследовательского потенциала студентов является публикационная активность: 2 564 статей, которые входят в базы научного цитирования Scopus и РИНЦ (из них 68, изданных за рубежом) высоко оценены на многочисленных конкурсах 322 дипломами и 315 медалями.

По итогам работы ежегодной конференции профессорско-преподавательского состава, студентов, аспирантов и молодых ученых в рамках фестиваля «Дни науки КФУ им. В.И. Вернадского» было проведено 146 секций по различным направлениям научной деятельности университета, сделано свыше 1500 студенческих докладов, лучшие из которых опубликованы в восьми томах сборника научных трудов (общее число 1100 в соавторстве с научно-педагогическими работниками). В рамках конкурса студенческих докладов ряд работ награждены дипломами I, II, и III степени. Фестиваль науки также включал в себя работу студенческих круглых столов, проблемных групп, конкурсы докладов. Наиболее значимой формой привлечения талантливых студентов и аспирантов к инновационной деятельности стала выставка научных, научно-технических и конструкторских разработок. В работе выставки приняли участие 95 человек, представлено свыше 70 проектов и 20 опытно-конструкторских разработок.

По итогам финала осенней сессии конкурса «У.М.Н.И.К.» победителями признаны двое студентов университета. Общее число выигранных студентами грантов – 7.

Ежегодно Министерством образования, науки и молодежи Республики Крым объявляется конкурс стипендиальной поддержки с целью поощрения студентов, имеющих высокие достижения в обучении и научно-изыскательской деятельности. В 2015 году 43 студента университета удостоены стипендии Совета министров Республики Крым.

В рамках реализации молодежной политики в университете в сфере инноваций в 2015 году были проведены открытые семинары для обучающихся всех структурных подразделений по вопросам поддержки и сопровождения инновационных идей и разработок, создания Малых инновационных предприятий и бизнес-инкубаторов, а также «Центров молодежного инновационного творчества», основными задачами которых является развитие у обучающихся мотивации к созданию новых высокотехнологичных и творческих проектов, формирование молодежных проектных команд.

В 2015 году студенты университета приняли участие в форуме «Крымская неделя предпринимательства», проводимом при поддержке Министерства экономического развития Республики Крым, Крымского Государственного фонда поддержки предпринимательства и при содействии ОПОРЫ РОССИИ, а также во Всероссийском форуме технологического лидерства России "Технодоктрина-2015" - национальном стратегическом форуме для молодых инженеров и ученых, представляющих ключевые технологические отрасли страны, направленном на военно-патриотическое воспитание, профессиональный, карьерный рост молодых инженеров и специалистов (Организаторами проекта выступили Союз молодых инженеров России, ДОСААФ России, Совета Министров Республики Крым и Федерального агентства по делам молодежи).

VII. Общая оценка социально-экономической эффективности программы развития университета

VII.1. Общие сведения

Одним из основных интегральных эффектов реализации Программы развития КФУ к настоящему моменту стало расширение его участия в научном, научно-техническом развитии страны и региона. В частности с 2015 г. КФУ усилил свои позиции на национальном рынке наноматериалов. Профильные лаборатории и центры университета выполняют исследования и разработки, направленные на развитие таких отраслей РФ как строительство, энергетика, медицина. Сформированный научно-исследовательский потенциал, а также развитая инфраструктурная база позволяют говорить о перспективах развития в КФУ НИЛмезо- и наноструктурированных функциональных материалов, сопоставимой по своим характеристикам с мировыми аналогами. Значимым результатом реализации Программы является закрепление лидерских позиций КФУ в Крымском регионе и на российском рынке исследовательских и инжиниринговых услуг для фармацевтической и медицинской промышленности, в части разработки инновационных и импортозамещающих лекарственных препаратов. Развитие в рамках Программы исследовательских работ в области сложных систем, в том числе посредством создания в КФУ специализированных научно-исследовательских центров и лабораторий (НОЦ Психофизиологии и нейрхимии – НЕЙРО, НИЛ Рентгеноструктурного анализа, инжиниринговый центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» и др.) обеспечило занятие вузом лидирующей позиции в формировании ведущих территориально-производственных кластеров Республики Крым – медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма, агропромышленного, биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов и наукоемких производств и критических технологий. При этом маркетинговая стратегия КФУ на рынке исследований и разработок в интересах кластерного развития Крыма предполагает расширение спектра предоставляемых услуг как для региональных органов государственной власти, так и для хозяйствующих субъектов региона.

Решение задач модернизации образовательной деятельности производится с учетом социально-экономических преобразований в Крымском федеральном округе, обуславливающих значимость развития непрерывного образования, позволяющего осуществлять постоянную адаптацию знаний и компетенций специалистов к современным условиям посредством обучения на дополнительных профессиональных программах. По результатам конкурсного отбора поддержана разработка 6-ти новых, актуальных для Республики Крым программ дополнительного профессионального образования, среди которых: «Управление государственными и муниципальными закупками», «Психолого-педагогическое сопровождение детей младшего школьного возраста в условиях инклюзивного образования», «Переподготовка и повышение квалификации профессиональных бухгалтеров», «Повышение квалификации и профессиональная переподготовка государственных и муниципальных служащих», «Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Документоведение и документационное обеспечение управления», «Программа дополнительного профессионального образования «Управление образовательными организациями». На сегодняшний день для университета актуально создание новых конкурентоспособных основных образовательных программ, востребованных на региональном, российском и международном образовательных рынках. По результатам конкурсного отбора Программы развития поддержаны проекты по разработке и модернизации 11-ти магистерских и бакалаврских программ. В рамках проектов по созданию и модернизации основных образовательных программ, деятельность осуществляется с учетом современных достижений науки и изменений в экономике для обеспечения высококвалифицированным кадровым составом процессы развития Республики Крым. С целью интеграции университета в Российское образовательное пространство созданы 5 магистерских образовательных программ с использованием сетевой формы, в числе которых 4 программы в рамках сети федеральных университетов: «Русский язык», «Экономика фирмы», «Практическая психология образования» и «Физиология человека и животных». С целью улучшения

качественного состава будущих обучающихся на вновь разрабатываемых и существующих образовательных программах поддержано создание 6 территориально распределенных консультационных центров сопровождения профориентационной работы. Основной задачей консультационных центров является повышение качества абитуриентов за счет усиления работы со школами, с участниками и призерами предметных олимпиад всех уровней, организации проведения межрегиональных и всероссийских олимпиад, привлечения обучающихся общеобразовательных организаций к исследованиям на базе кафедр Университета. Кроме того, в рамках Программы развития осуществляется работа по созданию в Ялте Института инклюзивного образования, призванного обеспечить функционирование инновационной площадки для внедрения системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации специалистов КФУ и других образовательных организаций региона, обладающих необходимыми компетенциями для обучения лиц с инвалидностью разных категорий.

В инновационной сфере на основе трансфера технологий в реальный сектор экономики Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского участвует в формировании наукоемких производств по приоритетным направлениям развития Крымского федерального округа (проведение круглых столов, подписание соглашений о сотрудничестве и взаимодействии). Для создания совместных инновационных проектов с ведущими промышленными предприятиями Крымского федерального округа подготовлены к подписанию соглашения о взаимовыгодном сотрудничестве с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Крымгазсети» и Акционерным обществом «Пневматика». На предприятиях будет проводиться подготовка и переподготовка кадров, проведение научных исследований по заказам предприятий, создание базовой кафедры (на предприятии АО «Пневматика»), а также создание и введение на рынок новых видов продукции в рамках совместных проектов и программ.

Подписаны соглашения между Министерством экологии и природных ресурсов Республики Крым и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», в рамках которого, в Министерстве будет создаваться кафедра экологической безопасности. Дальнейшая работа в этом направлении ведется совместно с кафедрой геоэкологии КФУ им. В.И. Вернадского; Соглашение о взаимодействии между Департаментом Федеральной службы по надзору в сфере природопользования по Крымскому федеральному округу и Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»; Соглашение о сотрудничестве между ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» и администрацией города Феодосии Республики Крым, предметом которого является организация исследований, направленных на повышение уровня инвестиционной привлекательности, инновационной деятельности и приоритетных направлений стратегического планирования региона Феодосия; Соглашение о сотрудничестве Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» с Государственным унитарным предприятием Республики Крым «Черноморнефтегаз»;

В социальной сфере управление по инновационной деятельности Крымского федерального университета содействует снижению уровня безработицы и созданию новых рабочих мест посредством грамотно выстроенной системы создания инновационных центров и базовых кафедр.

В целом, работа проведенная Университетом, улучшает социально-экономическую привлекательность Республики Крым, и в конечном итоге, усиливает роль Крымского федерального округа в Российской Федерации.

Кроме того, существующий научный задел в области экологической инженерии и биотехнологий позволяет КФУ прорабатывать возможности выхода на рынки стран ШОС и, прежде всего, Китая, представители которого проявляют всё больший интерес к разработкам ученых КФУ, среди них: использование биопозитивных строительных конструкций в сложных горно-геологических районах; патогенетические механизмы формирования органопатологии при системных и локальных патологических процессах; системы агроинформационного обеспечения

точной технологии выращивания озимой пшеницы; использование иммунопробиотических препаратов с целью повышения жизнедеятельности и продуктивности крупного рогатого скота и др.

В целях увеличения числа исследовательских направлений, потенциально востребованных на международном, национальном и региональном рынках исследований, предполагается в ходе реализации Программы продолжить инвестирование в существующие и новые перспективные научные направления, прежде всего, междисциплинарного характера. При этом приоритет будет отдаваться научно-исследовательским работам, реализуемым в соответствии с программой фундаментальных научных исследований в России на долгосрочный период.

В рамках заключенных соглашений с предприятиями реального сектора экономики будет проводиться подготовка и переподготовка кадров, проведение научных исследований по заказам предприятий, а также создание и введение на рынок новых видов продукции.

В социальной сфере управление по инновационной деятельности КФУ содействует созданию инновационных центров и базовых кафедр, для подготовки высококвалифицированных специалистов под реальные потребности производственных предприятий-заказчиков.

VII.2

С целью обеспечения эффективности реализации Программы развития и в рамках автоматизации процессов управления разработана и запущена собственная информационно-аналитическая система «КФУ - Программа развития» (ИАС), на которую получен соответствующий патент. ИАС позволяет проводить общественные обсуждения, размещать скан-копии документов Программы, осуществлять мониторинг достижения целевых показателей Программы, в том числе в разрезе эффективности структурных подразделений КФУ. С помощью ИАС осуществляется контроль реализации Программы и достижения целевых показателей. В рамках мероприятий по мониторингу и контролю достижения целевых показателей Программы развития:

1. протестирована и введена в промышленную эксплуатацию ИАС «КФУ - Программа развития»;
2. разработаны руководства пользователям ИАС «КФУ - Программа развития» уровней: ректор, проректор, директор структурного подразделения, уполномоченный по качеству;
3. проведены обучающие семинары во всех структурных подразделениях КФУ по регистрации и использованию ИАС «КФУ - Программа развития» по тематике «Назначение и правила использования информационно-аналитической системы «КФУ - Программа развития»;
4. осуществлен сбор показателей деятельности подразделений и автоматизированный расчет целевых показателей;
5. создан аналитический инструментарий для анализа достижения показателей Программы, реализован многоуровневый доступ к аналитике.

VII.3

В рамках развития кадрового потенциала Университета посредством создания условий для профессионального роста научно-педагогических работников и с целью повышения эффективности расходования средств Программы, созданы три тематические сети внутрироссийской академической мобильности. Развитие внутрироссийской академической мобильности вызвано необходимостью интенсифицировать исследования по целому ряду направлений за счет использования ресурсов партнерских организаций, а также необходимостью ускорить процесс интеграции КФУ им. В.И. Вернадского в научное и образовательное пространство Российской Федерации посредством развития новых научных связей, повышения качества научных исследований и разработок, развития в КФУ новых научных направлений.

На первом этапе реализации проекта были созданы условия для развития академической мобильности: разработана локальная нормативная база; в рамках реализации Программы развития КФУ им. В.И. Вернадского объявлен и проведен конкурс «Поддержка проектов по созданию и функционированию национальных и международных сетей академической мобильности»;

проведены информационные мероприятия во всех структурных подразделениях университета с целью информирования инициативных групп и потенциальных руководителей проектов, а также методического сопровождения подготовки проектных заявок; подведены итоги конкурса, в результате которого были отобраны три проекта - сети академической мобильности с широкой научной специализацией и предполагающие научную мобильность как молодых ученых, так и сотрудников, имеющих значительный исследовательский опыт.

География отобранных на конкурсной основе сетей академической мобильности КФУ им. В.И. Вернадского очень широка - три научных Сети академической мобильности в 2015 году объединили 28 партнеров – ведущие образовательные и научные учреждения из разных регионов РФ. Все партнерские организации ведут работу в научных областях, соответствующих специфике каждой конкретной Сети:

1. «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины – РНИЭМ»;
2. «Академическая мобильность молодых ученых России — АММУР»;
3. «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов».

Сеть «Развитие научных исследований в области экспериментальной медицины» объединила такие ведущие научные и образовательные организации, подведомственные Министерству образования и науки, Министерству здравоохранения Российской Федерации и Российской академии наук, как научная лаборатория «Группа клеточной биотехнологии» ФГБУН "Институт цитологии РАН", ЦНИЛ Сибирского государственного медицинского университета, Институт биофизики клетки РАН, ГБОУ ВПО Саратовский ГМУ им. В. И. Разумовского Минздрава РФ, ГБОУ ВПО ОрГМУ Минздрава РФ, ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет», ЦКП «Современная микроскопия» Южного федерального университета и Лаборатория «Биолуминисцентные биотехнологии» Сибирского федерального университета.

Сеть «Академическая мобильность молодых ученых России» позволяет молодым ученым приобрести опыт научного сотрудничества и создать фундамент для будущего развития совместных исследований с ведущими научными и образовательными организациями Российской Федерации, сформировать устойчивую партнерскую среду, позволяющую преодолеть проблему старения кадров. Участниками этой сети являются такие организации, как Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова, Оренбургский государственный медицинский университет Министерства здравоохранения Российской Федерации, Центр коллективного пользования «Нанотехнологии» и Центр коллективного пользования «Прикладная электродинамика и антенные измерения» Южного федерального университета, Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук, Институт цитологии Российской академии наук, Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина Российской академии медицинских наук, Центр коллективного пользования «Возобновляемые ресурсы, источники энергии, новые материалы и биотехнологии» Санкт-Петербургского государственного лесотехнического университета имени С.М. Кирова, Институт мозга человека имени Н.П. Бехтеревой Российской академии наук, Институт проблем комплексного освоения недр Российской академии наук.

География Сети «ГИС-Ландшафт – Технологии и методики формирования геопорталов современных ландшафтов регионов» покрывает всю Россию от Москвы до Владивостока и от Симферополя до Калининграда. Задачами Сети является сотрудничество по вопросам разработки и совершенствования методик сбора и обработки пространственно распределенных данных, технических основ создания и использования геопорталов современных ландшафтов в практических целях.

На втором этапе проекта были проведены внутренние конкурсы сетей для потенциальных участников. Представители всех структурных подразделений университета могли подать конкурсные заявки (пакет документов, характеризующий исследовательский опыт и потенциал участника, четкое обоснование необходимости реализации академической мобильности, исследовательской задачи, научных результатов, которые планирует получить участник).

Победители внутренних конкурсов в 2015 году осуществили 41 мобильность по 21 научному направлению.

Реализация академической мобильности в рамках Сетей академической мобильности позволила ускорить процесс интеграции КФУ им. В.И. Вернадского в научное и образовательное пространство Российской Федерации посредством активного обмена опытом в области науки и образования, а также повысить качественный уровень научных исследований и ожидаемый количественный уровень публикационной активности ученых КФУ. За счет участия в академической мобильности ученых КФУ был повышен уровень индивидуальных знаний, умений и навыков участников мобильности, а также позволило им максимально быстро внедриться во всероссийские процессы и веяния науки и образования, а также наладить новые партнерские связи в узких научных областях в Российской Федерации. Реализация такого рода деятельности внутри Российской Федерации позволяет обмениваться наилучшими практиками и налаживать связи ведущим университетам и научным организациям, эффективно использовать их имеющиеся ресурсы и оборудование, что в целом повышает уровень научных исследований в стране.

Приложение 1 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Наименование университета: ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского»

Таблица 1-1. Финансовое обеспечение реализации программы развития

Направление расходования средств	Расходование средств федерального бюджета, млн. рублей		Расходование средств софинансирования, млн. рублей	
	План	Факт	План	Факт
Совершенствование и/или модернизация образовательной деятельности	139,000	92,2	—	—
Совершенствование и/или модернизация научно-исследовательской и инновационной деятельности	156,000	131,6	—	—
Развитие кадрового потенциала университета	70,000	53,3	—	—
Совершенствование и/или модернизация материально-технической базы и социально-культурной инфраструктуры	65,000	61,6	—	—
Повышение эффективности управления университетом	70,000	69,2	—	—
ИТОГО	500,000	407,9	—	—

Таблица 1-2. Выполнение дополнительных показателей

Наименование показателя	План	Факт	Комментарий
V.13.1. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения	19,8	21,380	Отклонение за счет увеличения контингента обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг
V.13.2. Общее количество студентов, обучающихся в университете по очной форме обучения по программам бакалавриата (очной формы обучения). По данным отчета № ВПО-1	12,5	12,865	Отклонение за счет увеличения контингента обучающихся на основе договоров об оказании платных образовательных услуг
V.14. Доля образовательных программ, по которым осуществляется обучение студентов с особыми потребностями, в общей численности образовательных программ	0,1	5,58	Расчет по показателю был сделан на основе количества образовательных программ, содержащих адаптационные модули для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, имеющим контингент обучающихся в этом учебном году
V.15. Количество образовательных	1	5	Количество инициатив по разработке

программ, реализуемых в формате сетевого взаимодействия (с федеральными университетами и иными научно-образовательными организациями) (нарастающим итогом)			и реализации образовательных программ магистратуры с использованием сетевой формы от структурных подразделений КФУ им. В.И. Вернадского в 2015 году было больше запланированного обязательного показателя.
V.16. Доля основных образовательных программ с использованием современных образовательных технологий (в том числе международные открытые образовательные ресурсы, электронное образование, активные методы обучения) в учебном процессе.	5	5,51	
V.17. Количество публикаций в научной периодике, индексируемой Российским индексом научного цитирования на одного научно-педагогического работника	0,15	0,939116 903	
V.18. Количество международных мероприятий, проведенных на базе университета	60	103	
V.19. Доля научно-педагогических работников, прошедших программы повышения квалификации в течение года, в общей численности научно-педагогических работников университета	10	28,25	Из них 10,7 – в рамках проектов Программы развития
V.20. Удельный вес численности студентов, обучающихся по программам бакалавриата, магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, поступивших из других субъектов Российской Федерации	2	4,5	
V.21. Количество базовых кафедр, открытых на предприятиях и в организациях реального сектора экономики, а также в научных организациях, подведомственных ФАНО России (нарастающим итогом)	2	3	В университете в 2015 г. проводилась работа по созданию базовых кафедр. Согласование договоров по созданию базовых кафедр завершено в январе 2016 года.

Таблица 2-1. Использование образовательных технологий

Образовательные технологии	Количество образовательных программ, реализуемых с их использованием	Численность обучающихся на образовательных программах (из столбца 2)	Организация-партнер (при наличии)	Дополнительная информация
1	2	3	4	5
1. Сетевая форма реализации образовательной программы	5	72	ФГАОУ ВО «ЮФУ», ФГАОУ ВПО «СКФУ», ФГАОУ ВПО «СФУ», ФГАОУ ВПО «К(П)ФУ», ФГАОУ ВПО «САФУ», ФГАОУ ВО «УрФУ», ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-технологический университет»	
2. Электронное обучение	14	0*	----	
3. Дистанционные образовательные технологии	14	0*	----	
Другие				

* ООП разработаны в рамках Программы развития в 2015 г. Прием обучающихся будет осуществлен в 2016-2017 учебном году

Таблица 2-2. Перечень магистерских образовательных программ, реализуемых в университете

Код и наименование направлений подготовки и специальности / наименование СУОС	Наименование основной образовательной программы (с учетом вариативной части)	Наименование ФГОС, на основе которого разработаны СУОС	Партнер в реализации образовательной программы			Используемые технологии и ресурсы в реализации образовательной программы			Кол-во обучающихся по данной образовательной программе
			Предприятие или организация реального сектора экономики	Научная организация	Образовательная организация	Электронное обучение и дистанционные технологии	Базовые кафедры	Сетевая форма обучения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
38.04.01 Экономика	Экономика фирмы				ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВПО			+	21

					«Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Сибирский федеральный университет»				
45.04.01 Филология	Русский язык				ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»			+	15
06.04.01 Биология	Физиология человека и животных				ФГАОУ ВПО «Северный Арктический федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет», ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет», ФГАОУ ВПО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»			+	7
44.04.02 Психолого-педагогическое образование	Практическая психология образования				ФГАОУ ВО «ЮФУ», ФГАОУ ВПО «Северо-Кавказский федеральный университет»			+	7
35.04.09 Ландшафтная архитектура	Современная ландшафтная архитектура и дизайн				ФГБОУ ВО «Брянский государственный инженерно-			+	22

	городской среды				технологический университет»				
07.04.04 – Градостроительство **	Управление пространственным развитием городов					2 ЭОР, ДОТ			0***
43.04.03 – Гостиничное дело**	Гостиничное дело					8 ЭОР			0***
07.04.04 – Градостроительство**	Реконструкция и реставрация градостроительных объектов					3 ЭОР, ДОТ			0***
38.04.02 – Менеджмент **	Менеджмент винного бизнеса					-			0***
44.04.02 – Психолого-педагогическое образование*	Психологическое сопровождение образовательного процесса					1 ЭОР, ДОТ			0***

** Указано наименование ФГОС ВО.

*** Прием обучающихся по программам планируется на 2016-2017 учебный год.

Таблица 2-3. Базовые кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку обучающихся

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/ структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
1. Автоматизированные системы, приборы и устройства/ Физико-технический институт ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	2016	100	АО «Завод Фиолент»
2. Кафедра теплогазоснабжения и вентиляции/ Академия строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	2016	70	ГУП РК «Крымтеплокоммунэнерго»

Наименование базовой кафедры/структурного подразделения, обеспечивающего практическую подготовку обучающихся	Год создания	Количество студентов, обучающихся на базовой кафедре	Наименование организации/предприятия, на базе которого создана базовая кафедра/ структурное подразделение, обеспечивающее практическую подготовку обучающихся
3. Кафедра «Водоснабжение, водоотведение и санитарной техники»/ Академия строительства и архитектуры ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»	2016	85	ГУП РК «Вода Крыма»

Таблица 2-4. Целевой прием и целевое обучение в 2015 году

Направление подготовки (специальности) с указанием уровня высшего образования	Целевой прием			Целевое обучение		
	Всего	из них		Всего	из них	
		органы власти	иные организации		органы власти	иные организации
03.03.02. Физика (бакалавриат)				6	6	
45.03.01 Филология , программа подготовки «Зарубежная филология (английский язык и зарубежная литература, французский язык)» (бакалавриат)				5	5	
44.03.01 Педагогическое образование , профиль подготовки «Дошкольное образование» (бакалавриат)				1	1	
44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль подготовки «Начальное образование и английский язык» (бакалавриат)				8	8	
37.03.01 Психология , профиль подготовки «Практическая психология» (бакалавриат)				1	1	
44.03.01 Педагогическое образование , профиль «Начальное образование» (бакалавриат)				4	4	
31.05.01 Лечебное дело (специалитет)	98	98		94	94	
31.05.02 Педиатрия (специалитет)	24	24		18	18	
31.05.03 Стоматология (специалитет)	9	9		20	20	

33.05.01 Фармация (специалитет)	8	8		7	7	
Всего	139	139		164	164	

Таблица 4-1. О международном взаимодействии

№ п/п	Страна	Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ, в том числе в форме стажировки	Реализация совместных образовательных программ	Проведение научных исследований	Иное
1	США			Лаборатория биохимии и молекулярной биологии медицинского центра Университета Небраска (г.Омаха) – 14-24.08.2015, 1 участник	

Приложение 2 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Наименование университета: ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского»

О взаимодействии с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук

Заключены договора о сотрудничестве с научными организациями, подведомственными ФАНО России и Российской академии наук (10 договоров, среди которых: ФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук; ФГБУН "Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук"; ФГБУН "Институт биофизики клетки РАН"), что в перспективе открывает возможности в области выполнения научных исследований.

Взаимодействие с научными организациями Российской Федерации в рамках инновационной деятельности на текущий период ведется с Федеральным исследовательским центром «Информатики и Управления» Российской академии наук. Крымским федеральным университетом им. В.И. Вернадского подписано соглашение о сотрудничестве с данным центром, где одним из основных направлений сотрудничества было определено проведение научных исследований по проблемам формирования современного научно-исследовательского и инновационного комплекса.

Будет расширяться имеющаяся практика поддержки фундаментальных и прикладных исследований в университете и интеграция научной и образовательной деятельности. В этих целях будет обеспечено опережающее финансирование исследовательской и инновационной инфраструктуры ведущих подразделений, а также обеспечено созданию базовых кафедр университета при учреждениях, подведомственными ФАНО России, РАН и национальных исследовательских центрах, и государственных научных центрах, при обеспечении поддержки участия студентов базовых кафедр в исследовательском процессе.

В рамках Программы развития в 2015 году были заключены договора о сотрудничестве с научными организациями (11 организаций):

- ФГУ "Федеральный исследовательский центр "Информатика и управление" Российской академии наук";
- ФГБУН "Морской гидрофизический институт РАН";
- Курганский филиал ФГБУН Института экономики Уральского отделения Российской академии наук;
- ФГБУН "Тихоокеанский институт географии Дальневосточного отделения Российской академии наук";
- ФГБУН "Институт биофизики клетки РАН";
- ФГБУН "Специальная астрофизическая обсерватория Российской академии наук";
- ФГБУН "Институт цитологии" Российской академии наук";
- ФГБНУ "Научно-исследовательский институт нормальной физиологии им. П.К. Анохина" Российской академии наук;
- ФГБУН Институт мозга человека имени Н.П. Бехтерева Российской академии наук;
- ФГБУН Физико-технический институт им. А.Ф. Иоффе Российской академии наук;
- ФГБУН Институт проблем комплексного освоения недр Российской академии наук.

Численность внешних совместителей в университете из числа сотрудников научных организаций - 3 человека. Совместно с научными организациями было опубликовано 5 публикаций, которые индексируются базой данной Scopus. Среди них: Российский квантовый центр, Крымский научный центр, Крымская астрофизическая обсерватория, Горнотаежная станция, которая относится к дальневосточному отделению РАН и Тирольский государственный музей.

Приложение 1 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Структурные подразделения

Академия биоресурсов и природопользования (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Подготовка специалистов с высшим образованием сельскохозяйственного профиля в Крыму началась на аграрном факультете Таврического университета, созданного в 1918 году и преобразованного с 1 мая (1922 года в Крымский самостоятельный высший институт сельскохозяйственных областей); а с 1923 — в Крымский институт специальных культур.

Образовательная деятельность вуза включает в себя: 4 факультета-факультет агрономии, садово-паркового и лесного хозяйства ветеринарной медицины, факультет землеустройства и геодезии, факультет ветеринарной медицины, факультет механизации производства и технологии переработки сельскохозяйственной продукции, 21 кафедра, 4 центра – научно-учебно-методический центр, учебно-научный центр информатизации и телекоммуникационных систем, научно-исследовательский центр ветеринарной медицины, учебно-военный центр.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 3149 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 13 направлениям бакалавриата, 1 направлению специалитета, 11 направлениям магистратуры.

Академия строительства и архитектуры (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Академия строительства и архитектуры ведет свою историю с 1960 года. Академия является государственным высшим учебным заведением, осуществляющим подготовку квалифицированных кадров по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и программам магистратуры для строительной индустрии, градостроительства и ландшафтной архитектуры, энергетики, коммунального и водного хозяйства.

Образовательная деятельность вуза включает в себя: 2 факультета-архитектурно-строительный факультет, водных ресурсов и энергетики, 15

кафедр, 2 центра – международный и дополнительного образования, институт целевой подготовки «Консоль».

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата и магистратуры) – 2087 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 7 направлениям бакалавриата, 7 направлениям магистратуры.

Институт сейсмологии и геодинамики (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав структурного подразделения входят 5 научных подразделения – лаборатория региональной сейсмичности и процессов в очагах, лаборатория сейсмотектоники и геодинамики, лаборатория инженерно-сейсмологических исследований, лаборатория сводной обработки и срочных донесений, геофизическая обсерватория, а также группа эксплуатационно-технического обслуживания и материального обеспечения.

Медицинская академия им. С.И.Георгиевского (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Вузом создана модель непрерывного медицинского образования, которая включает в себя: довузовскую подготовку – подготовительное отделение, подготовительные курсы; 4 факультета по подготовке врачей-специалистов и провизоров – 1-й медицинский, 2-й медицинский, стоматологический, международный медицинский; факультет последиplomного образования – подготовка интернов, ординаторов, магистров, проведение повышения квалификации и профессиональной переподготовки. Из 56 кафедр вуза 38 клинических.

Общее количество обучающихся (по программам специалитета, магистратуры, ординатуры, интернатуры) – 4750 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 4 направлениям специалитета, 1 направлению магистратуры, 32 направлениям ординатуры.

Медицинский колледж (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

В состав колледжа входят 3 отделения – «Сестринское дело», «Стоматология ортопедическая», «Фармация», а также учебный отдел и хозяйственная часть.

Общее количество обучающихся – 566 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 3 специальностям на базе среднего общего образования.

Научно-образовательный центр ноосферологии и устойчивого ноосферного развития (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав центра входят 4 отдела – отдел ноосферологии, отдел устойчивого ноосферного развития, научно-организационный отдел, хозяйственный отдел.

Научно-исследовательский институт «КрымНИИпроект» (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

НИИ «КрымНИИпроект» является крупнейшим научно-исследовательским институтом по проектированию жилых и гражданских объектов, разработки градостроительной документации в Республике Крым.

В состав института входят научная часть, архив и технический отдел, эксплуатационно-технический отдел, а также 7 производственных отделов – архитектурно-строительный отдел № 1, архитектурно-строительный отдел № 2, инженерный отдел, отдел смет и проектов организации строительства, архитектурно-планировочная мастерская, сектор автоматизированных проектных решений, отдел выпуска проектов.

Таврическая академия (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Таврическая академия – это высшее учебное заведение с богатейшей вековой историей. В его становлении принимали участие многие научные центры.

В состав академии входят 12 факультетов, 51 кафедра, 5 центров – центр непрерывного и дополнительного профессионального образования, центр по работе с иностранными студентами, центр компьютерных технологий, учебно-методический научный центр «Институт спелеологии и карстологии», центр физической подготовки студентов, ботанический сад, институт иностранной филологии.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры) – 10223 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 33

направлениям бакалавриата, 1 направлению специалитета, 25 направлениям магистратуры.

Таврический колледж (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав колледжа входят 3 отделения – отделение естественнонаучных и инженерных специальностей, отделение специальностей экономики и управления, сервиса и туризма, отделение специальностей информационно-полиграфических технологий и методический кабинет.

Общее количество обучающихся – 783 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 9 специальностям на базе основного общего образования.

Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Научно-исследовательский центр истории и археологии Крыма (НИЦ ИАК) занимается исследованием и реконструкцией этнокультурной, политической, административной, социально-экономической и религиозной истории Крымского полуострова от античности до нового времени.

В состав центра входит 3 отдела – отдел истории археологии древнего и средневекового Крыма, отдел новой истории Крыма, отдел естественнонаучных методов в археологии Крыма.

Клинический медицинский многопрофильный центр Святителя Луки (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Лечебная работа центра направлена на оказание высокотехнологичной медицинской помощи населению Крыма и проведению современных диагностических исследований.

В состав КММЦ Святителя Луки входят 2 центра – медицинский биофизический центр, консультативно-диагностический центр, 7 отделений – приемное отделение, центральное стерилизационное отделение, отделение лабораторных исследований, отделение хирургии, отделение терапии, отделение профосмотров, отделение ортопедии-травматологии и палаты интенсивной терапии.

Институт экономики и управления (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав института входят 14 кафедр, 4 лаборатории – лаборатория математического моделирования и информационных систем в экономике, лаборатория финансового менеджмента, лаборатория экономической диагностики предприятий агропромышленного комплекса и анализа рыночной конъюнктуры, лаборатория финансовых и банковских технологий и центр дополнительного профессионального образования.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата и магистратуры) – 5715 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 7 направлениям бакалавриата, 7 направлениям магистратуры.

Научная библиотека (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» Структура Научной библиотеки состоит из 12 отделов – отдел комплектования и учета документов, отдел научной и технической обработки документов и организации каталогов, зональный научно-методический отдел, научно-библиографический отдел, отдел обслуживания пользователей на абонементах, отдел обслуживания пользователей в читальных залах, отдел медицинской литературы, отдел сельскохозяйственной литературы, отдел технической литературы, отдел экономической литературы, отдел организации и хранения фондов, отдел редких книг и рукописей.

Физико-технический институт (структурное подразделение) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Физико-технический институт создан решением Ученого совета ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского» от 14.05.2015 года.

Институт объединяет 7 кафедр: кафедра общей физики, кафедра теоретической физики и физики твердого тела, кафедра экспериментальной физики, кафедра радиофизики и электроники, кафедра компьютерной инженерии и моделирования, кафедра медицинской физики и информатики, кафедра энергоснабжения и физики. В состав института входят также Научно-исследовательский центр функциональных материалов и нанотехнологий и Инновационный центр.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата и магистратуры) – 910 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 6 направлениям бакалавриата, 5 направлениям магистратуры.

Филиалы

Алуштинский филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав филиала входят научно-исследовательская часть, архитектурная группа №1, архитектурная группа №2, конструкторская группа №1, инженерная группа.

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав колледжа входят отделение строительства и дизайна, технологическое отделение, заочное отделение, отдел по учебно-воспитательной работе, учебные мастерские, материально-технический отдел, библиотека.

Общее количество обучающихся – 660 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 5 специальностям на базе основного общего образования и 5 специальностям на базе среднего общего образования.

Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте

В состав филиала входят 3 института – институт экономики и управления, институт педагогики, психологии и инклюзивного образования, институт филологии, истории и искусств, 15 кафедр, экономико-гуманитарный колледж, отдел дополнительного образования, 9 центров – информационно-вычислительный, региональный центр высшего образования инвалидов, научно-исследовательский центр педагогического мастерства и творчества, научно-исследовательский центр этнопедагогики и этнокультуры, научно-исследовательский центр пластических искусств, научно-исследовательский центр глубинной психологии, научно-исследовательский центр «Образование, наука и культура ЮБК», научно-методический центр экономических исследований, научно-методический учебный центр дистанционного образования, 4 сектора – международных связей и работы с иностранными студентами, научно-исследовательский, аспирантуры и докторантуры, трудоустройства выпускников.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры – 3173 человек, по программам подготовки специалистов среднего звена – 170 человек (экономико-гуманитарный колледж).

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 21 направлению бакалавриата, 2 направлениям специалитета, 16 направлениям магистратуры и 8 направлениям подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования.

Евпаторийский институт социальных наук (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Евпаторийский институт социальных наук – единственный государственный вуз Западного региона Крыма, ведущий подготовку специалистов гуманитарного профиля.

История института начинается с открытия в 1980 г. в Евпатории на базе двух общеобразовательных школ педагогических классов.

В состав института входят 4 кафедры – кафедра методик начального и дошкольного образования, кафедра филологических дисциплин и методик их преподавания, кафедра социальной педагогики и психологии, кафедра истории и правоведения.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата и магистратуры) – 829 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 4 направлениям бакалавриата, 4 направлениям магистратуры.

Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянске.

В состав института входят 3 кафедры – гуманитарных наук, педагогики и психологии, экономики и управления, локальный центр тестирования.

Общее количество обучающихся по программам бакалавриата – 385 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 4 направлениям бакалавриата.

Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав центра входят 3 группы – архитектурная группа, конструкторская группа, группа отдела выпуска водопроводно-канализационных и энергосетей.

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав колледжа входят 4 учебных отделения – агрономия (плодоовощеводство), агрономия (защита растений), экономики, учет и финансы, заочное отделение, учебно-производственная мастерская, народный музей.

Общее количество обучающихся – 690 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 3 специальностям на базе основного общего образования и 3 специальностям на базе среднего общего образования.

Прибрежный аграрный колледж (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав колледжа входят 2 отделения – отделение ветеринарно-технологическое, отделение механизации, электрификации и компьютеризации АПК.

Общее количество обучающихся – 916 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 6 специальностям на базе основного общего образования и 6 специальностям на базе среднего общего образования.

Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав института входят 6 кафедр – кафедра социально-гуманитарных дисциплин, кафедра правоведения, кафедра общей психологии, кафедра менеджмента, кафедра туризма, кафедра физической культуры, учебно-компьютерный центр.

Общее количество обучающихся (по программам бакалавриата и магистратуры) – 1512 человек.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам осуществляется по 7 направлениям бакалавриата и 6 направлениям магистратуры.

Подготовка квалифицированных кадров по основным профессиональным образовательным программам – программам бакалавриата осуществляется по 7 направлениям, по программам магистратуры по 6 направлениям.

Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт. Советский

Техникум, основан в 1929г., первоначальное его название «Техникум индустриального земледелия». В состав техникума входят 3 отделения – отделение «Механизации сельского хозяйства», отделение «Гидромелиорация», заочное отделение.

Общее количество обучающихся – 514 человек.

Подготовка специалистов среднего звена осуществляется по 4 специальностям на базе основного общего образования и 4 специальностям на базе среднего общего образования.

Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав центра входят планово-производственный отдел, группа ВК, ОВГ, группа конструкторов, группа архитекторов, группа выпуска, группа смет и ПОС, электротехническая группа.

Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства (филиал) Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

В состав центра входят комплексная проектная мастерская №1, комплексная проектная мастерская №2, отдел планировки и застройки, комплексный отдел научно-производственной и учебной деятельности.

Приложение 2 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Справка об источниках внебюджетного финансирования программы развития в 2015 году

Наименование университета: ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского»

Внебюджетное финансирования программы развития не осуществлялось.

№	Организация - источник внебюджетного финансирования	форма предоставления внебюджетного финансирования*	Реквизиты документа о внебюджетном софинансировании	Объем средств (стоимость оборудования или РИД), поступивших на цели Программы, млн. руб.	Из них - объем прямых (предусмотренных документом) расходов, млн. руб.	Из них - объем косвенных (накладных) расходов, млн. руб.	Из них - объем расходов из прибыли, млн. руб.
1	2	3	4	5	6	7	8
1	-	-	-	-	-	-	-

* Договор гражданско-правового характера - дог, международная программа - меж, федеральные целевые программы и иные источники госзаказа - гос, бюджеты субъектов Российской Федерации или муниципалитетов - рег, безвозмездные поступления - пож, иные средства - расшифровать



2016 г.

Приложение 3 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Перечень международных научных программ, участником которых являлся университет в 2015 году

Наименование университета: ФГАОУ ВО «Крымский Федеральный Университет имени В.И. Вернадского»

Университет в международных научных программах не участвовал.

№	Наименование международной научной программы*	Наименование мероприятия программы, в котором участвует университет	Проект университета в рамках программы	Реквизиты контракта/договора, включая дату заключения и завершения договора	Объем НИОКР, выполненных вузом по ПНР в 2015 году в рамках программы, млн. руб.	В том числе объем этапа ОКР, млн. руб.	Источник средств**	Номер ПНР***
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	-	-	-	-	-	-	-	-

* Для НИОКР, выполняемых в интересах иностранных компаний - наименование компании

** Бюджет международной научной программы - меж, бюджет Российской Федерации - ФБ, иностранная компания - ино, российское юридическое лицо в интересах иностранной компании - рос

*** В соответствии с порядковым номером в программе развития

Ректор _____ ()
Главный бухгалтер _____ ()
М.П. _____

_____ 2016 г.

Приложение 4 к отчету
о реализации Программы развития
в 2015 году

Количественные характеристики университета в 2015 году

Финансовое обеспечение реализации программы развития, (млн. руб.)		Закуплено оборудования, (млн. руб.)	Объем финансирования НИР и НИОКР (млн. руб.)				Доходы от управления объектами интеллектуальной собственности, в т.ч. от реализации лицензионных соглашений, патентов и др. (млн. руб.)
Из федерального бюджета	Из внебюджетных средств		Всего	В том числе			
				ФЦП, гос. фонды или иные источники государственного и муниципального заказа	по договорам с хозяйствующими субъектами	в рамках международных и зарубежных грантов и программ	
1	2	3	4	5	6	7	8
500	—	291,5	127,83	127,83	-	-	-

Количество малых инновационных предприятий, созданных за время реализации программы и действующих на дату отчета , (единиц)	Число рабочих мест в малых инновационных предприятиях, (единиц)	Объем заказов, выполненных малыми инновационными предприятиями в отчетном году (млн. руб.)	Участие в технологических платформах, (единиц)	Участие в программах инновационного развития компаний, (единиц)
9	10	11	12	13
1	1	МИП на стадии подготовительных работ	МИП на стадии подготовительных работ	МИП на стадии подготовительных работ

Количество разработанных самостоятельно устанавливаемых образовательных стандартов и требований для: (единиц)				
Бакалавров	Магистров	Специалистов	Интернов и ординаторов	Аспирантов
14	15	16	17	18
0	0	0	0	0

Количество разработанных образовательных программ, в том числе на базе самостоятельно устанавливаемых стандартов (СУОС) и требований для: (единиц)										
Бакалавров, всего	Бакалавров, на базе СУОСов	Магистров, всего	Магистров, на базе СУОСов	Специалистов, всего	Специалистов, на базе СУОСов	Интернов и ординаторов всего	Интернов и ординаторов на базе СУОСов	Аспирантов, всего	Аспирантов на базе СУОСов и требований	ДПО
19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
86	0	68	0	8	0	32	0	27	0	84

Количество базовых кафедр, всего (единиц)	Количество лабораторий и других объектов научно-исследовательской инфраструктуры, созданных сторонними организациями на базе вуза, (единиц)	Повышение квалификации преподавателей и сотрудников университета в ведущих мировых центрах, (человек)		Переподготовка и повышение квалификации сторонних слушателей в университете, (человек)		Объем фонда целевого капитала (эндаумент), (млн. руб.)
		Всего в отчетном году	В том числе за рубежом	Повышение квалификации кадров в университете	Переподготовка кадров в университете	
30	31	32	33	34	35	36
0	0	793 (из них 275 – в рамках проектов Программы развития)	0	2968	322	0

Численность иностранных студентов (кроме стран СНГ) (приведенный контингент), обучающихся по образовательным программам										
Всего	бакалавриата		специалитета		магистратуры		аспирантуры		интернатуры, ординатуры	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47
979	2	41	0	927	0	7	0	2	0	0

Численность иностранных студентов из стран СНГ (приведенный контингент), обучающихся по образовательным программам

Всего	бакалавриата		специалитета		магистратуры		аспирантуры		интернатуры, ординатуры	
	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения	за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета	из них с полным возмещением стоимости обучения
48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58
1504.65	487.9	216.6	213	461	88	26.01	1	2	12	0

Ректор КФУ
имени В.И. Вернадского



С.Г. Дониц