

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

за 2016 год

С.Г. Дониц

« 19 » апреля 2017 год

2017 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации	3
2. Образовательная деятельность	5
3. Научно-исследовательская деятельность	17
4. Международная деятельность	25
5. Внеучебная работа	27
6. Материально-техническое обеспечение	29
Приложение 1. Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию	31

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование - Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского».

Место нахождения университета: 295007, Республика Крым, г. Симферополь, проспект академика Вернадского, 4.

Контактная информация: телефон +7 (3652) 54-50-36, адрес электронной почты cf_university@mail.ru.

Информация о месте нахождения филиалов университета:

Алуштинский филиал, место нахождения: г. Алушта, ул. Таврическая, 1. Телефон: (36560) 5-81-17. E-Mail: Alushta.crnii@mail.ru

Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна, место нахождения: 298400, Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Советская, 9. Телефон: (36554) 4-06-06, 4-08-18. E-Mail: bstnauu@mail.ru

Гуманитарно-педагогическая академия, место нахождения: 298635, Республика Крым, г. Ялта, ул. Севастопольская, 2-А. Телефон: (3654) 32-30-13. E-Mail: 060.crimea@edu.ru; institutkgu@mail.ru

Евпаторийский институт социальных наук, место нахождения: 297408, Республика Крым, г. Евпатория, ул. Просмушкиных, 6. Телефон: (36569) 6-27-09. E-Mail: kguepf@mail.ru

Институт педагогического образования и менеджмента, место нахождения: 296012, Республика Крым, г. Армянск, ул. Железнодорожная, 5. Телефон: (36567) 3-29-58; т/ф. 3-29-58. E-Mail: kgu0103.67.02@mail.ru

Керченский инженерно-технический центр по созданию объектов строительства: место нахождения: г. Керчь, ул. Юных ленинцев, 7. Телефон: 2-12-61. E-Mail: kerkhkrimnii@i.ua

Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж, место нахождения: с. Маленькое, ул. Студенческая, 1. Телефон (3652) 31-06-72. E-Mail: aic-crimea@mail.ru

Прибрежненский аграрный колледж, место нахождения: 296563, Республика Крым, Сакский район, с. Прибрежное, ул. Морская, 2. Телефон: (3653) 2-71-31. E-Mail: raknau@pt.strace.net

Севастопольский экономико-гуманитарный институт, место нахождения: 295007, г. Севастополь, ул. Астана Кесаева, 14-ж. Телефон: (3692) 93-03-52; 94-01-18. E-Mail: segicfu@mail.ru

Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства, место нахождения: 297200, Республика Крым, пгт. Советский, ул. Зои Космодемьянской, 1. Телефон: (36551) 9-14-38; 9-13-41. E-Mail: sovteh@yandex.ru

Феодосийский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства, место нахождения: г. Феодосия, ул. Федько, 28. Телефон: (36562) 7-35-70. E-Mail: krimnii@mail.ru

Ялтинский инженерно-технический центр по созданию объектов градостроительства: Место нахождения: г. Ялта, ул. Руданского, 3. Телефон: (3654) 23-51-71. E-Mail: nii@krimniiyf.com.ua

ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В. И. Вернадского» (далее – Университет) создан в соответствии с распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 августа 2014 г. № 1465-р на базе кадрового, научного и материально-технического потенциала образовательных и научных организаций Крыма. В настоящее время Университет является крупнейшим ведущим вузом Республики Крым, включает 23

обособленных структурных подразделения и 12 филиалов, в том числе 5 академий, 5 институтов, 6 колледжей, 1 техникум, 8 научно-исследовательских институтов, центров подразделений, 3 инженерно-технический центра, клинический многопрофильный медицинский центр Святителя Луки.

Согласно п. 4 Устава Университета, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 сентября 2014 года №1280, Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством.

Органами управления Университетом являются:

- наблюдательный совет (в составе одиннадцати членов);
- конференция работников и обучающихся Университета, коллегиальный орган управления Университета;
- ученый совет Университета, коллегиальный орган управления Университета, осуществляющим общее руководство Университетом;
- ректор, единоличный исполнительный орган Университета, который осуществляет текущее руководство деятельностью Университета;
- президент Университета, который избирается на заседании ученого совета Университета тайным голосованием простым большинством голосов на срок до 5 лет;
- попечительский совет, в состав которого входят представители предпринимательских, финансовых и научных кругов, объединений работодателей, общественных объединений, представители органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, физические лица, в том числе выпускники Университета;
- проректоры по направлениям деятельности, которые осуществляют руководство отдельными направлениями деятельности Университета;
- ученые советы структурных подразделений и филиалов, входящих в состав Университета;
- совещательные органы (советы, комитеты) по различным направлениям деятельности, которые могут создаваться в Университете по решению ученого совета или ректора Университета;
- директор института, входящего в состав Университета;
- декан, возглавляющий факультет, который входит в состав Университета;
- заведующий кафедрой, избираемый ученым советом Университета путем тайного голосования на срок до 5 (пяти) лет из числа наиболее квалифицированных и авторитетных специалистов, отвечающих установленным законодательством Российской Федерации квалификационным требованиям, соответствующего профиля и утверждаемый в должности приказом ректора.
- студенческий совет, который создается в целях учета мнения обучающихся по вопросам управления Университетом и при принятии Университетом локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся в Университете и формируется из числа представителей общественных студенческих объединений Университета по 1 (одному) представителю от каждого объединения.

Миссия Университета - подготовка высококвалифицированных кадров и консолидация интеллектуальных ресурсов для решения задач устойчивого развития Республики Крым и г. Севастополя.

Стратегическая цель - использование ресурсов и научно-образовательного потенциала Университета для формирования единой системы непрерывного образования, интегрированной в общероссийское научно-образовательное пространство и способной решать практические задачи развития региона в стратегическом партнерстве с органами власти регионального и федерального уровней, академическим сообществом и бизнес-сообществом.

Ключевой целью деятельности Университета в 2016 году стало создание современного научно-образовательного и инновационного комплекса, обеспечивающего международный уровень исследований и разработок для решения актуальных проблем развития региона и Российской Федерации в целом. Для достижения этой цели Университет работает над созданием многоотраслевых научно-образовательных кластеров инновационного типа, интегрирующих как ведущие образовательные и научные структуры Университета, так и предприятия, научные и другие организации Республики Крым: кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма; агропромышленный кластер; кластер наукоемких производств и критических технологий; кластер устойчивого экологического и экономического развития; кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов; кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.

Главные направления развития Университета определяются одновременно и региональными, и общегосударственными задачами социально-экономического развития и базируются на перечне приоритетных направлений развития науки, технологий и техники Российской Федерации, федеральной целевой программе «Социально-экономическое развитие Республики Крым и города Севастополя до 2020 года», Дорожной карте Программы развития Федерального государственного автономного образовательного учреждения «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» на 2015-2024 годы (этап II):

- развитие кадрового потенциала, в том числе создание собственных программ повышения квалификации;
- разработка образовательных программ с учетом требований работодателей;
- развитие материально-технической базы и имущественного комплекса по приоритетным направлениям развития Университета;
- модернизация научно-исследовательской деятельности, создание и развитие междисциплинарных научно-исследовательских центров и лабораторий, центров экспертиз, обеспечивающих интеграцию науки, образования и реального сектора экономики;
- расширение международного и межрегионального сотрудничества, академической мобильности;
- развитие сетевого сотрудничества, интеграция с академическими и отраслевыми научными, образовательными и другими организациями;
- модернизация информационной инфраструктуры Университета;
- модернизация системы управления и структуры Университета.

2. Образовательная деятельность

Университет ведет образовательную деятельность по уровням: среднее профессиональное образование, высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура, ординатура) по основным профессиональным образовательным программам в рамках следующих направлений подготовки и специальностей (табл. 2.1).

Таблица 2.1- Перечень специальностей/направлений подготовки Университета

№	Код	Наименование специальностей/направлений подготовки
Среднее профессиональное образование		
1.	07.02.01	Архитектура
2.	08.02.01	Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
3.	08.02.08	Монтаж и эксплуатация оборудования для систем газоснабжения
4.	09.02.01	Компьютерные системы и комплексы
5.	09.02.02	Компьютерные сети
6.	09.02.03	Программирование в компьютерных системах
7.	18.02.01	Аналитический контроль качества химических соединений
8.	20.02.03	Природоохранное обустройство территорий
9.	21.02.04	Землеустройство
10.	29.02.06	Полиграфическое производство
11.	31.02.05	Стоматология ортопедическая
12.	33.02.01	Фармация
13.	34.02.01	Сестринское дело
14.	35.02.05	Агрономия
15.	35.02.07	Механизация сельского хозяйства
16.	35.02.08	Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
17.	35.02.12	Садово-парковое и ландшафтное строительство
18.	36.02.01	Ветеринария
19.	36.02.02	Зоотехния
20.	38.02.01	Экономика и бухгалтер по отраслям
21.	38.02.03	Операционная деятельность в логистике
22.	38.02.04	Коммерция по отраслям
23.	38.02.06	Финансы
24.	39.02.01	Социальная работа
25.	42.02.02	Издательское дело
26.	43.02.10	Туризм
27.	43.02.11	Гостиничный сервис
28.	53.02.03	Инструментальное исполнительство
29.	53.02.04	Вокальное искусство
30.	54.02.01	Дизайн (по отраслям)
31.	54.02.054	Живопись
Высшее образование – бакалавриат		
1.	01.03.01.	Математика
2.	01.03.02.	Прикладная математика и информатика
3.	01.03.04.	Прикладная математика
4.	03.03.02.	Физика
5.	03.03.03.	Радиофизика
6.	04.03.01.	Химия
7.	05.03.02.	География
8.	05.03.06.	Экология и природопользование
9.	06.03.01.	Биология
10.	07.03.04	Градостроительство
11.	08.03.01	Строительство
12.	09.03.01	Информатика и вычислительная техника
13.	09.03.03	Прикладная информатика

14.	09.03.04	Программная инженерия
15.	13.03.02	Электроэнергетика и электротехника
16.	15.03.04	Автоматизация технологических процессов и производств
17.	16.03.01	Техническая физика
18.	19.03.02	Продукты питания из растительного сырья
19.	19.03.03	Продукты питания животного происхождения
20.	20.03.02	Природообустройство и водопользование
21.	21.03.02	Землеустройство и кадастры
22.	21.03.03	Геодезия и дистанционное зондирование
23.	27.03.03	Системный анализ и управление
24.	29.03.03	Технология полиграфического и упаковочного производства
25.	35.03.01	Лесное дело
26.	35.03.04	Агрономия
27.	35.03.05	Садоводство
28.	35.03.06	Агроинженерия
29.	35.03.10	Ландшафтная архитектура
30.	37.03.01	Психология
31.	38.03.01	Экономика
32.	38.03.02	Менеджмент
33.	38.03.03	Управление персоналом
34.	38.03.04	Государственное и муниципальное управление
35.	38.03.05	Бизнес-информатика
36.	38.03.06	Торговое дело
37.	40.03.01	Юриспруденция
38.	41.03.04	Политология
39.	42.03.01	Реклама и связи с общественностью
40.	42.03.02	Журналистика
41.	42.03.03	Издательское дело
42.	43.03.02	Туризм
43.	43.03.03	Гостиничное дело
44.	44.03.01	Педагогическое образование
45.	44.03.02	Психолого-педагогическое образование профиль подготовки "Психология и социальная педагогика"
46.	44.03.05	Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
47.	45.03.01	Филология
48.	46.03.01	История
49.	46.03.02	Документоведение и архивоведение
50.	47.03.01	Философия
51.	47.03.03	Религиоведение
52.	49.03.01	Физическая культура
53.	49.03.02	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
54.	49.03.03	Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм
55.	51.03.01	Культурология
56.	52.03.01	Хореографическое искусство
57.	53.03.01	Музыкальное искусство эстрады
58.	53.03.02	Музыкально-инструментальное искусство
59.	53.03.03	Вокальное искусство

60.	53.03.04	Искусство народного пения
61.	53.03.05	Дирижирование
62.	53.03.06	Музыкознание и музыкально-прикладное искусство
63.	54.03.01	Дизайн
64.	54.03.02	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Высшее образование – магистратура		
1	01.04.01.	Математика
2	01.04.02.	Прикладная математика и информатика
3	01.04.04.	Прикладная математика
4	03.04.02.	Физика
5	03.04.03.	Радиофизика
6	04.04.01.	Химия
7	05.04.02.	География
8	05.04.06.	Экология и природопользование
9	06.04.01.	Биология
10	07.04.04	Градостроительство
11	08.04.01	Строительство
12	09.04.01.	Информатика и вычислительная техника
13	09.04.03.	Прикладная информатика
14	13.04.02.	Электроэнергетика и электротехника
15	16.04.01.	Техническая физика
16	19.04.02.	Продукты питания из растительного сырья
17	19.04.03.	Продукты питания животного происхождения
18	20.04.02.	Природообустройство и водопользование
19	21.04.02.	Землеустройство и кадастры
20	29.04.03.	Технология полиграфического и упаковочного производства
21	35.04.01.	Лесное дело
22	35.04.04.	Агрономия
23	35.04.05.	Садоводство
24	35.04.06.	Агроинженерия
25	35.04.09.	Ландшафтная архитектура
26	37.04.01.	Психология
27	38.04.01.	Экономика
28	38.04.02.	Менеджмент
29	38.04.03.	Управление персоналом
30	38.04.04.	Государственное и муниципальное управление
31	38.04.05.	Бизнес-информатика
32	38.04.06	Торговое дело
33	38.04.08.	Финансы и кредит
34	40.04.01.	Юриспруденция
35	41.04.04.	Политология
36	42.04.02.	Журналистика
37	42.04.03.	Издательское дело
38	43.04.02.	Туризм
39	44.04.01.	Педагогическое образование
40	44.04.02.	Психолого-педагогическое образование
41	45.04.01.	Филология
42	46.04.01.	История

43	47.04.01.	Философия
44	49.04.01.	Физическая культура
45	49.04.02.	Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)
46	49.04.03.	Спорт
47	51.04.01.	Культурология
48	53.04.01.	Музыкально-инструментальное искусство
49	53.04.02.	Вокальное искусство
50	53.04.03	Искусство народного пения
51	53.04.04.	Дирижирование
52	53.04.06.	Музыказнание и музыкально-прикладное искусство
53	54.04.01.	Дизайн
54	54.04.02.	Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы
Высшее образование – специалитет		
1.	31.05.01	Лечебное дело
2.	31.05.02	Педиатрия
3.	31.05.03	Стоматология
4.	33.05.01	Фармация
5.	36.05.01	Ветеринария
6.	44.05.01	Педагогика и психология девиантного поведения
7.	54.05.02	Живопись
8.	54.05.03	Графика
Высшее профессиональное образование - подготовка кадров высшей квалификации в аспирантуре		
1.	01.06.01	Математика и механика
2.	02.06.01	Компьютерные и информационные науки
3.	03.06.01	Физика и астрономия
4.	04.06.01	Химические науки
5.	05.06.01	Науки о земле
6.	06.06.01	Биологические науки
7.	07.06.01	Архитектура
8.	08.06.01	Техника и технологии строительства
9.	09.06.01	Информатика и вычислительная техника
10.	14.06.01	Ядерная, тепловая и возобновляемая энергетика и сопутствующие технологии
11.	19.06.01	Промышленная экология и биотехнологии
12.	30.06.01	Фундаментальная медицина
13.	31.06.01	Клиническая медицина
14.	35.06.04	Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве
15.	35.06.01	Сельское хозяйство
16.	36.06.01	Ветеринария и зоотехния
17.	37.06.01	Психологические науки
18.	38.06.01	Экономика
19.	40.06.01	Юриспруденция
20.	41.06.01	Политические науки и регионоведение
21.	44.06.01	Образование и педагогические науки
22.	45.06.01	Языкознание и литературоведение

23.	46.06.01	Исторические науки и археология
24.	47.06.01	Философия, этика и религиоведение
25.	51.06.01	Культурология
Высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации в ординатуре		
1.	31.08.01	Акушерство и гинекология
2.	31.08.02	Анестезиология-реаниматология
3.	31.08.05	Клиническая лабораторная диагностика
4.	31.08.07	Патологическая анатомия
5.	31.08.08	Радиология
6.	31.08.09	Рентгенология
7.	31.08.10	Судебно-медицинская экспертиза
8.	31.08.16	Детская хирургия
9.	31.08.18	Неонатология
10.	31.08.19	Педиатрия
11.	31.08.20	Психиатрия
12.	31.08.28	Гастроэнтерология
13.	31.08.32	Дерматовенерология
14.	31.08.35	Инфекционные болезни
15.	31.08.42	Неврология
16.	31.08.45	Пульмонология
17.	31.08.48	Скорая медицинская помощь
18.	31.08.49	Терапия
19.	31.08.51	Фтизиатрия
20.	31.08.54	Общая врачебная практика (семейная медицина)
21.	31.08.57	Онкология
22.	31.08.58	Оториноларингология
23.	31.08.59	Офтальмология
24.	31.08.66	Травматология и ортопедия
25.	31.08.67	Хирургия
26.	31.08.68	Урология
27.	31.08.72	Стоматология общей практики
28.	31.08.73	Стоматология терапевтическая
29.	31.08.74	Стоматология хирургическая
30.	31.08.75	Стоматология ортопедическая
31.	31.08.76	Стоматология детская
32.	31.08.77	Ортодонтия

В Университете реализация программ высшего образования осуществляется по восьми образовательным областям (табл.2.2).

В Университете лицензированными являются 231 направление подготовки и специальности: бакалавриата – 89, специалитета – 8, магистратуры – 72, аспирантуры – 30, ординатуры – 32. Университет реализует основные профессиональные образовательные программы с учетом профилей направленностей и специализаций: бакалавриата – 131, магистратуры -140 программ, специалитета - 8, ординатуры - 21, аспирантуры - 61. Кроме того, в Университете разработаны 220 дополнительных профессиональных программ, реализуется 77 программ повышения квалификации и 45 программ профессиональной переподготовки.

Таблица 2.2 – Количество образовательных программ в рамках направлений подготовки и специальностей высшего образования, реализуемых в Университете по областям знаний

№	Область знаний	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура	Аспирантура	Ординатура
1	Математические и естественные науки	9	-	9	6	-
2	Инженерное дело, технологии и технические науки	15	-	11	5	-
3	Сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки	5	-	5	3	-
4	Науки об обществе	14	-	13	4	-
5	Здравоохранение и медицинские науки	-	5	-	2	32
6	Образование и педагогические науки	3	1	2	1	-
7	Гуманитарные науки	8	-	6	3	-
8	Искусство и культура	10	2	8	1	-

Одним из приоритетов развития Университета является реализация образовательных программ в сетевой форме, в том числе с федеральными университетами. В 2016 году реализовывались сетевые магистерские программы: 06.04.01 Биология «Физиология человека и животных»; 19.04.02 Продукты питания из растительного сырья «Технология жиров, эфирных масел и парфюмерно-косметических продуктов»; 35.04.09 Ландшафтная архитектура «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды»; 38.04.01 Экономика «Экономика фирмы»; 40.04.01 Юриспруденция «Гражданское, семейное право: теория и практика»; 45.04.01 Филология «Русский язык»; 44.04.02 Психолого-педагогическое образование «Практическая психология образования»; 51.04.01 Культурология «Культурные практики в современном урбанистическом мире». Академический обмен обучающимися состоялся по трем программам магистратуры: 5 обучающихся Университета посетили университеты-партнеры и 8 обучающихся прошли часть обучения в Университете по программам магистратуры: «Экономика фирмы», «Физиология человека и животных», «Современная ландшафтная архитектура и дизайн городской среды».

Содержание образовательных программ определяется требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, запросами работодателей. Представители организаций и предприятий партнеров участвуют в разработке и реализации основных образовательных программ в форме: формирования требований к результатам обучения в рамках вариативной части; формирования содержания базовой и вариативной частей основной профессиональной образовательной программы и др. Усиление взаимодействия с работодателями позволяет:

- выполнять выпускные квалификационные работы и курсовые проекты на основе реальных заданий предприятий и организаций;
- участвовать в обеспечении технологических процессов реального производства;
- участвовать в проведении опытно-конструкторских и исследовательских работ (совместно со специалистами предприятий) и внедрении результатов курсовых работ;
- активизировать участие работодателей в оценке качества отдельных учебных

курсов, реализуемых вузами;

- формировать механизмы, позволяющие отслеживать изменение конъюнктуры рынка труда и требований работодателей;
- формировать практическую направленность научно-исследовательских работ обучающихся.

С целью унификации содержания образовательных программ, повышения качества образования, формирования общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в 2016 году организована работа по разработке образовательных стандартов Университета:

- Стандарта социально-гуманитарного образования ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет) (принят Ученым советом Университета);
- Стандарта ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» в сфере безопасности жизнедеятельности (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет)» (принят Ученым советом Университета);
- Стандарта по физической культуре и спорту ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат, специалитет);
- Стандарта психолого-педагогической подготовки в рамках основных профессиональных образовательных программ, которые предусматривают педагогический вид профессиональной деятельности, ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского» (уровень высшего образования: бакалавриат) (принят Ученым советом Университета).

В результате внедрения в образовательный процесс стандартов будет возможно использование единых подходов к разработке учебных планов, в т.ч. распределения часов по учебным дисциплинам, соблюдение структурно-логической схемы процесса обучения, формирования и оценки уровня сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

В рамках оценки качества подготовки обучающихся, осваивающих ОПОП ВО (уровень бакалавриата и специалитета) по всем направлениям подготовки и специальностям, реализуемым в Университете, в 2016 году было проведено диагностическое тестирование по дисциплинам:

- русский язык, иностранный язык, история - для всех направлений подготовки, специальностей;
- математика – для УГНС отраслей знаний: математические и естественные науки; инженерное дело, технологии и технические науки; сельское хозяйство и сельскохозяйственные науки; науки об обществе (УГНС 38.00.00, 37.00.00);
- базовым для реализуемых направлений подготовки, специальностей.

По результатам тестирования подготовлены аналитические отчеты, сформулированы выводы о качестве входных знаний обучающихся, даны предложения по внесению корректив в соответствующие ОПОП ВО.

С целью проверки уровня сформированности компетенций у обучающихся проведены ректорские контрольные работы по дисциплинам История, Психология, Педагогика, БЖД. Ректорские контрольные работы позволили оценить уровень остаточных знаний обучающихся в рамках требований сформированности компетенций ФГОС ВО, что дало основание сделать вывод о целесообразности реализуемого объема учебной нагрузки по данным дисциплинам, качестве их преподавания. По итогам ректорских контрольных работ сформулированы выводы, рекомендации и предложения по совершенствованию преподавания соответствующих дисциплин в Университете.

Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки (далее – Рособрнадзор) во исполнение подпункта «а» пункта 2 перечня поручений Президента

Российской Федерации от 27.11.2014 № Пр-2748 по итогам пленарного заседания X съезда Общероссийской общественной организации «Российский Союз ректоров» от 30 октября 2014 года в июне 2016 года в Университете был проведен III этап эксперимента по независимой оценке знаний студентов, осваивающих ОПОП ВО направлений подготовки, специальностей 38.03.01 Экономика, 03.03.02 Физика, 36.05.01 Ветеринария, в рамках проведения промежуточной аттестации в период летней сессии 2015-2016 учебного года.

Целью эксперимента являлась объективная и независимая оценка знаний студентов, как обеспечение образовательными организациями гарантии качества подготовки выпускников, в том числе через использование объективных процедур оценки уровня знаний и умений обучающихся, компетенций выпускников и информирование общественности о результатах своей деятельности. Объективность эксперимента обеспечивалась привлечением для его проведения преподавателей соответствующего профиля, не состоящих в трудовых отношениях с университетом и аккредитованных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки экспертов, и представителей экспертных организаций, а также представителей общественных организаций. В рамках проведения эксперимента в структурных подразделениях Университета оценивалось качество знаний обучающихся по 3 учебным дисциплинам: «Международный маркетинг» (Институт экономики и управления, направление подготовки 38.03.01 Экономика), «Оптика» (Физико-технический институт, направление подготовки 03.03.02 Физика), «Оперативная хирургия с топографической анатомией» (Академия биоресурсов и природопользования, специальность 36.05.01 Ветеринария). По результатам сравнительного анализа проведения эксперимента Рособрнадзором подготовлен отчет, на основании которого сделан вывод о полном соответствии оценок знаний обучающихся, выставленных преподавателями Университета и экспертов. Рособрнадзором в рамках совещания 20-21 октября 2016 года (г. Москва) подведены итоги III этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов, по результатам которых:

Университету выдан сертификат участника III этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов; была дана высокая оценка подготовки и проведения мероприятия участниками эксперимента; отмечен высокий уровень качества представленных фондов оценочных средств промежуточной аттестации, использованных в ходе независимой оценки знаний;

Университет «включен в двадцатку» образовательных организаций (из 101 образовательной организации, участвовавших в эксперименте), подтвердивших высокое качество образования в Университете на основании полного совпадения результатов независимой оценки знаний студентов всеми экспертами. Участники эксперимента (НПР и обучающиеся Института экономики и управления, направление подготовки 38.03.01 Экономика, Физико-технического института, направление подготовки 03.03.02 Физика, Академии биоресурсов и природопользования, специальность 36.05.01 Ветеринария) получили именные сертификаты III этапа эксперимента по независимой оценке знаний студентов.

Основной целью высшего образования является подготовка квалифицированного работника соответствующего уровня и профиля и конкурентоспособного на рынке труда. Региональный центр содействия трудоустройству и развития карьеры студентов и выпускников Университета (далее - РЦСТ) осуществляет мероприятия, направленные на содействие трудоустройству обучающихся и выпускников Университета, партнерство с предприятиями, учреждениями и организациями, мониторинг рынка труда Крымского региона и эффективности деятельности образовательных организаций высшего образования Крыма. Регулярно РЦСТ проводится индивидуальная работа с

абитуриентами, обучающимися и выпускниками по вопросам эффективного поведения на рынке труда. В течение 2015-2016 учебного года в РЦСТ обратились и получили консультации 9298 абитуриентов, обучающихся и выпускников. В отчетном периоде деятельность РЦСТ фокусировалась по таким направлениям:

1) проведение консультаций, в т.ч. индивидуальных, обучающая работа со студентами по вопросам самопрезентации, профориентации и информирования о состоянии рынка труда. Проведено 7 тренингов «Ориентир на успех», "Как начать свое дело?" с обучающимися и выпускниками, направленных на формирование навыков, необходимых для успешного прохождения собеседования и последующего трудоустройства на желаемую должность совместно с представителями Центра занятости населения Республики Крым. Проведено 7 вебинаров в рамках Международной программы развития предпринимательства «Время действовать», в которых приняли участие более 220 обучающихся КФУ;

2) организация мероприятий по содействию трудоустройству выпускников. Проведено 13 Ярмарок вакансий, в которых приняло участие более 3050 студентов и более 110 предприятий-работодателей; 21 мероприятие День карьеры; 2 бизнес-игры «Построй свой бизнес», 1 круглый стол «О совместной работе по трудоустройству молодежи Республики Крым» и 2 дискуссионные площадки с участием работодателей. В период 26.01-19.02.2016 г. Крымский государственный фонд поддержки предпринимательства при содействии Министерства экономического развития Республики Крым провели образовательные курсы для обучающихся Университета «Основы предпринимательской деятельности». По окончании курсов обучающиеся защитили проекты и получили сертификаты. Наличие сертификата является одним из условий участия в конкурсе на предоставление грантов для начинающих предпринимателей, проводимом Министерством экономического развития Республики Крым. В период 08-10.11.2016 г. Университетом совместно с Российским университетом дружбы народов был организован и проведен Международный научно-практический семинар «Вуз и работодатель – направление эффективного сотрудничества»;

3) участие в городских, республиканских, всероссийских и международных мероприятиях проводится по различным направлениям. Участниками Второго Международного Ялтинского экономического форума стали 136 обучающихся Университета. В двух всекрымских ярмарках вакансий приняло участие 220 обучающихся. В тематической ярмарке вакансий, проведенной в г. Ялта приняли участие около 300 обучающихся. День карьеры Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Республике Крым и «День карьеры 1С» посетили более 70 обучающихся. Участниками молодежного форума «Карьера — план, стратегия, этапы» стали 80 обучающихся Университета;

4) использование социальных сетей с целью развития карьеры и содействия трудоустройству студентов и выпускников Университета осуществляется через созданную страничку РЦСТ на сайте Университета и созданную группу VK «Банк вакансий», которая насчитывает более 2300 участников. Статистика посещаемости группы «Банк вакансий» составляет VK порядка 15-40 студентов в день. Создана группа VK «Региональный центр содействия трудоустройству», на которых размещается вся информация о проведенных мероприятиях, полезная информация для студентов и работодателей. Группа насчитывает более 720 участников;

5) установление партнерских отношений с предприятиями, организациями и учреждениями проводится путем заключения договоров и соглашений. В 2016 году заключено 40 соглашений о сотрудничестве. Предприятия-партнеры являются не только потенциальными работодателями для обучающихся и выпускников, но и площадками для прохождения практик, обучения, работы студенческих отрядов, волонтеров. В течение

отчетного периода 376 предприятий, учреждений и организаций обратились в РЦСТ по вопросу подбора кадров и направления обучающихся на производственную практику, предоставив более 1300 вакансий. Структурными подразделениями (филиалами) Университета заключено более 1140 договоров о прохождении практики;

б) мониторинг распределения выпускников Университета по каналам занятости свидетельствует, что из общего количества выпускников (5584 чел.) занято 4891 чел. или 87,6% от всего выпуска; не занято (не трудоустроено) – 693 чел., что составляет 12,4% от общего выпуска. Под занятостью выпускников предусматривается трудоустройство, призыв в ряды ВС РФ, продолжение обучения, нахождение в отпуске по уходу за ребенком (табл.2.3).

Таблица 2.3 - Распределение выпускников дневной формы обучения (без учета иностранных граждан) Университета по квалификационному уровню и каналам занятости в 2015-2016 учебном году

Квалификационный уровень	Количество выпускников, чел.	Заняты, %	в т.ч. по каналам занятости, %				Не трудоустроены, %
			трудоустроены	призваны в ряды ВС РФ	продолж или обучение	находятся в отпуске по уходу за ребенком	
Выпускники ВПО в т.ч.	4878	86,5	46,5	3,6	33,3	3,1	13,5
бакалавры	2404	87,9	30,0	3,9	52,0	2,0	12,1
магистры	1847	82,7	69,6	4,4	3,6	5,1	17,3
специалисты	369	95,9	16,5	0,0	77,8	1,6	4,1
интерны, ординаторы	258	86,8	76,7	0,0	8,5	1,6	13,2
Выпускники СПО	706	95,2	37,9	4,8	50,4	2,1	4,8
Всего	5584	87,6	45,4	3,8	35,5	2,9	12,4

В рамках оценки уровня учебно-методического обеспечения ОПОП ВО осуществляется мониторинг основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых в структурных подразделениях и филиалах Университета. В 2016 году проведена экспертиза ОПОП ВО для установления уровня их соответствия требованиям федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования, нормативных актов Минобрнауки России, Минтруда и соцзащиты РФ и локальных нормативных актов Университета. Экспертные заключения характеризуют качество основных профессиональных образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, реализуемых Университете. По результатам экспертизы внесены предложения по коррективе ОПОП ВО.

Для обеспечения реализации ОПОП ВО согласно статьи 18 Федерального закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» в Научной библиотеке Университета обеспечен доступ к электронным библиотечным системам: ЭБС «Университетская библиотека online», ЭБС издательства «Лань», ЭБС «Консультант студента», ЭБС «Консультант врача», ЭБС «Znanium.com»; наукометрической и реферативной базе «Scopus» (международный индекс научного цитирования), электронной платформе полнотекстовых зарубежных изданий «Science Direct», электронной библиотеке диссертаций РГБ, к справочно-правовым системам «Гарант», «Консультант плюс», «Техэксперт» в соответствии с заключенными договорами. В рамках участия в консорциуме НЭИКОН, Университету предоставлялся условно бесплатный доступ к следующим ресурсам, размещенным на платформе НЭИКОН: «УММК МГЮА

им. О. Е. Кутафина», «ЕАПАТИС» (Евразийская патентно-информационная система), «Polpred.com», архивы зарубежных журналов (Oxford Journals Archive, Cambridge Journals Digital Archivess, Nature journal Digital archive). Это позволяет выполнять требования Федеральных государственных образовательных стандартов по направлениям подготовки, специальностям обеспечения обучающихся Университета в течение всего периода обучения индивидуальным неограниченным доступам к нескольким электронно-библиотечным системам с использованием цифровых (электронных) библиотек.

Научная библиотека Университета формирует фонд печатных изданий на основе заявок структурных подразделений Университета, исходя из требований ФГОС 3+. Фонд периодических изданий представлен отраслевыми изданиями по профилю профессиональной подготовки, общественно-политическими и местными массовыми изданиями и пополнился за 2016 г. на 3405 экз. журналов и 15 комплектов газет. Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося составляет 156,88 единиц.

Внедрение внутренней системы оценки качества является одним из приоритетных направлений развития образовательной деятельности в Университете. Система внутреннего обеспечения качества образования Университета включает в себя:

- мониторинг качества основных профессиональных образовательных программ;
- мониторинг оценки деятельности научно-педагогических работников;
- мониторинг ресурсного обеспечения образовательного процесса;
- мониторинг организации образовательного процесса;
- мониторинг качества знаний обучающихся;
- мониторинг удовлетворенности обучающихся уровнем ресурсного обеспечения и качеством организации и осуществления образовательного процесса;
- мониторинг удовлетворенности работодателей качеством подготовки выпускников;
- мониторинг соответствия компетентностной модели выпускника требованиям рынка труда.

Модернизация образовательной деятельности подразумевает разработку модели системы управления качеством образования в Университете с целью координации действий структурных подразделений и филиалов, направленных на обеспечение нового отношения обучающихся к качеству образования и к получаемым по его итогам компетенциям.

Реализация образовательных программ обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками Университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программ на условиях гражданско-правового договора. В Университете работает 2668 научно-педагогических работников, из них профессорско-преподавательский состав (ППС) составляет 2600 человек. В общей численности ППС штатные работники составляют 91%.

Таблица 2.4 – Сведения о ППС Университета, чел.

	Штатные работники	Внешние совместители
Численность работников ППС всего, в том числе	2356	244
Кандидаты наук	1336	84
Доктора наук	284	22
Доценты	836	24
Профессора	222	10

Ученую степень доктора наук имеют 306 человек, кандидата наук – 1420. Доля научно-педагогических работников, имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общей численности научно-педагогических работников составляет 65 %.

Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общей численности научно-педагогических работников соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и составляет в среднем не менее 70%. Доля работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) всех реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общей численности работников, реализующих образовательные программы, соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2016 году повысили квалификацию 503 человека из числа работников профессорско-преподавательского состава, что составляет 21 % штатных работников.

Средний возраст профессорско-преподавательского состава Университета составляет 46 лет, средний возраст докторов наук – 59 лет, кандидатов наук – 46 лет, деканов факультетов - 59 лет, заведующих кафедрами – 58 лет, профессоров – 60 лет, доцентов – 49 лет, старших преподавателей – 47 лет, преподавателей – 37 лет, ассистентов – 39 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

В 2016 году в Университете продолжено создание и развитие современных лабораторий, центров коллективного пользования, ресурсных и инжиниринговых центров, что направлено на формирование научных центров и проведение междисциплинарных исследований.

В Университете функционирует 26 научных школ (табл. 3.1).

Таблица 3.1 – Научные школы Университета

№	Название научной школы	Руководитель
1.	Научная школа физико-неорганической химии	д-р хим. наук, проф. Шульгин В.Ф.
2.	Научная школа геоэкономики	д-р экон. наук, д.геогр.н. проф. Никитина М.Г.
3.	Научная школа по истории кримоведения	д-р ист. наук, проф. Непомнящий А.А.
4.	Научная школа социо-фонетики и фоностилистики профессора Петренко А.Д.	д-р филол. наук, проф. Петренко А.Д.
5.	Физика магнитных явлений	д-р физ.-мат. наук, проф. Бержанский В.Н.
6.	Социально ответственный бизнес	д-р экон. наук, проф. Цёхла С.Ю.
7.	Современные кросскультурные коммуникации и медиаконтент	д-р филол. наук., проф. Богданович Г.Ю.
8.	Оперативные методы в механике сплошных сред	д-р физ.-мат. наук, проф. Копачевский Н.Д.

9.	Финансы, банки, инвестиции	д-р экон. наук, проф. Воробьев Ю.Н.
10.	Крымская школа магнитобиологии	д-р биол. наук, проф. Темурьянц Н.А.
11.	Научная школа профессора Меметова Айдера Меметовича	Д.ф.н., проф. Меметов А.М.
12.	Конструктивно-ландшафтной географии	д-р геогр. наук, проф. Позаченюк Е.А.
13.	Сингулярная оптика	д-р физ.-мат. наук, проф. Воляр А.В.
14.	Физика твердого тела и квантовой теории магнетизма	д-р физ.-мат. наук, проф. Фридман Ю.А.
15.	Теоретические проблемы культуры и актуальные культурологические практики в поликультурном обществе	д-р филос. наук, проф. Берестовская Д.А.
16.	Механико-бионические основы разработки почвообрабатывающих машин	д-р техн. наук, проф. Бабицкий Л.Ф.
17.	Крымская школа патофизиологов	д-р мед.наук, проф. Кубышкин А.В.
18.	Научная школа международных и региональных политических исследований	д-р полит.наук, проф. Юрченко С.В.
19.	Научная школа профессионального образования	д-р пед. наук, проф., академик Глузман А.В.
20.	Научная школа этнопедагогике и истории педагогики	д-р пед. наук, проф. Редькина Л.И.
21.	Научная школа педагогического мастерства учителей начальных классов и воспитателей дошкольных учреждений	д-р пед. наук, проф. Горбунова Н.В.
22.	Непрерывное развитие человеческого капитала	д-р экон. наук, проф. Зиновьев Ф.В.
23.	Крымская научная школа эмбриологии и тканевых технологий	д-р мед.наук, проф. Шаповалова Е.Ю.
24.	Кардиологическая научная школа	д-р мед.наук, проф. Ушаков А.В.
25.	Морфологическая научная школа	д-р мед.наук, проф. Пикалюк В.С.
26.	Крымская школа экологической медицины, физиологии и биогеохимии	д-р биол. наук, д-р мед.наук, проф. Евстафьева Е.В., д-р мед.наук, проф. Шибанов С.Э.

Научно-исследовательская деятельность в Университете осуществляется в соответствии с приоритетными направлениями развития науки, технологий и техники в РФ по 115 научным направлениям в рамках 6 научных кластеров инновационного типа, интегрирующих как ведущие образовательные и научные структуры университета, так и предприятия, научные и другие организации Республики Крым.

1. Кластер медико-санаторно-курортного комплекса, рекреации и туризма.

В рамках реализации проекта «Создание Центра доклинических исследований. Этап1. Развитие Центра экспериментальной физиологии» в 2016 г. на кафедре физиологии

человека и животных и биофизики созданы лаборатории: этологии (поведенческой физиологии), физиологии и биохимии крови, визуализированного пэтч-клампа, клеточной физиологии и биофизики. В лабораториях психофизиологии и оценки функционального состояния человека проводятся исследования психофизиологических функций организма, разработана новая методика коррекции психофизиологического состояния и высших когнитивных функций с применением цветовой и звуковой биологической обратной связи по характеристикам электроэнцефалографии.

В Центральной научно-исследовательской лаборатории Медицинской академии создается лаборатория молекулярной биологии, предназначенная для проведения исследований генома человека и других биологических видов с целью выявления индивидуальных молекулярно-генетических особенностей, ассоциированных с возникновением и развитием патологических процессов, а также обуславливающих структурно-функциональные признаки различных организмов и их взаимоотношения друг с другом и окружающей средой. Оборудование лаборатории позволит проводить исследования мирового уровня в рамках перспективных научных платформ «Профилактическая среда», «Онкология», «Сердечно-сосудистые заболевания», «Иммунология», «Фармакология», «Эндокринология», что имеет важнейшее значение для развития теоретической и практической медицины разработки новых методов диагностики и лечения.

Проект «Развитие инфраструктуры медико-биологических исследований на базе распределенного центра коллективного пользования – Центр клинических исследований» нацелен на создание условий для проведения клинических исследований лекарственных препаратов и изделий медицинского назначения в соответствии с научными платформами развития медицинской науки, утвержденными Приказом Минздрава РФ 30 апреля 2013 года № 281 с изменениями от 23 сентября 2015 года. Реализация мероприятий проекта способствует формированию понимания клинических исследований как сферы деятельности у врачей и пациентов, продвижению этических стандартов ведения исследований.

Совместно с Российскими центром квантовой оптики и квантовых технологий и кардиологическим научно-производственным комплексом Минздрава России создана лаборатория «Сверхчувствительные сенсоры магнитного поля для медико-биологических применений», где проводятся поисковые работы, нацеленные на использование в магнитокардиографии монокристаллических пленок ферритов-гранатов, что расширит круг применения сенсоров магнитного поля в биомедицине, в частности в медицине социально значимых заболеваний человека.

2. Агропромышленный кластер.

Создан учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс по выращиванию перспективных культур с применением передовых технологий выращивания и интенсивных технологий защиты растений, с использованием возможностей системы прогнозирования неблагоприятных агроклиматических явлений решения задач развития сельского хозяйства в Республике Крым. Современная лаборатория, осуществляющая прикладные научные исследования в области диагностики, профилактики и лечения инфекционных и инвазионных болезней животных, мониторинга эпизоотологической ситуации, контроля безопасной сельскохозяйственной продукции, использование инновационных методов биозащиты животных, способствует реализации концепции государственной политики в области здорового питания населения РФ.

3. Кластер наукоемких производств и критических технологий.

Центр функциональных материалов и нанотехнологий совместно с крупными предприятиями – АО «Пневматика», АО «Завод “Фиолент”» и корпорация «Ростсельмаш» – приступил к реализации междисциплинарного проекта «Разработка методов синтеза и

исследование свойств упрочняющих покрытий», который направлен на внедрение инновационных разработок в промышленное производство Крымского региона и Южного федерального округа, получение и исследование упрочняющих (защитных, декоративных) покрытий методами электрохимии, вакуумных, плазменных технологий. Научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий ориентирована на решение актуальных научных задач, связанных с разработкой и внедрением в производство новых оптических и магнитных материалов, а также проведением биохимических исследований и мониторингом экологического состояния Крымского региона, его ресурсной базы.

На решение специфических, но чрезвычайно актуальных проблем Крыма, направлены усилия Центра комплексной энергоэффективности, который совместно с Научно-образовательным центром возобновляемых источников энергии НИЦ «Курчатовский институт» выполняет междисциплинарный проект «Применение водорода для аккумулирования электроэнергии». Научно-исследовательская работа нацелена на разработку технологии и изготовление технологической установки, генерирующей водород при помощи электроэнергии, вырабатываемой за счет солнечных электростанций, позволяющей осуществлять хранение водорода и использовать в последующем для выработки электроэнергии. Успешная реализация данного проекта позволит приступить к выполнению нового крупномасштабного проекта – «Мирный водород» с перспективой его глобального масштабирования.

Стратегически важным для Университета является внедрение информационно-телекоммуникационных технологий в основные сферы деятельности. Университетом в результате совместной работы с Федеральным государственным учреждением «Федеральный исследовательский центр «Информатика и управление»» Российской академии наук создан Центр обработки данных – ядро инновационной информационной структуры университета, с программным обеспечением российского производства, а также программным обеспечением с открытым исходным кодом, позволяющим реализовать задачи импортозамещения. Организация системы, основанная на принципах, обеспечивающих динамическое масштабирование развертывания новых фрагментов сетевой инфраструктуры и подключение к ним пользователей, позволит расширить ее до масштабов Крыма. Университет, таким образом, станет точкой роста цифровой экономики региона, что входит в задачи, решаемые многоотраслевым проектом «Цифровая долина» на территории Крыма.

4. Кластер устойчивого экологического и экономического развития.

Университет создал уникальный по своей комплектации Научно-образовательный центр по водоподготовке и водоотведению «Акватроник Фесто-центр», в котором ведутся инновационно-технологические разработки в области водопользования и решаются научно-образовательные задачи. Для подготовки высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и технологиями Центр оказывает образовательные и консультативные услуги управления водного хозяйства, предприятиям ЖКХ многих районов Крыма, Севастополя. Центр будет выступать одним из исполнителей в реализации комплексного междисциплинарного проекта, направленного на сохранение и предотвращение загрязнения Байкальской природной территории и озера Байкал.

Создание конкурентоспособной научно-образовательной лаборатории институционального анализа и прикладной экономики с привлечением ведущего ученого имеет междисциплинарный и межинтеграционный характер проведения исследований социально-экономической динамики развития региона в обеспечении формирования новых точек экономического роста Юга России.

5. Кластер биопозитивных технологий и безопасности строительных объектов.

Университет создает инжиниринговые центры для решения задач, связанных с модернизацией технологического развития Крыма. Центр «Биопозитивное строительство и ресурсосбережение» разработал и внедряет технологию производства биопозитивных строительных изделий карбонатного твердения, которая решает ряд глобальных экологических проблем и является реальным шагом для перехода к «низкоуглеродной экономике». Технология может использоваться и за пределами Крыма, стать востребованной в других регионах России, повышая конкурентоспособность отечественной экономики. В Университете разработаны научные принципы перевода многотоннажных отвалов из отходов камнедобычи известняков в практически первоначальное их твердое прочное состояние, пригодное для повторной добычи камня.

6. Кластер гуманитарных, этнокультурных и педагогических исследований.

Университетом проводятся исторические и археологические изыскания, активизированы раскопки средневековых городищ и некрополей, а также повсеместные археологические разведки. В сотрудничестве с НИЦ «Курчатовский институт» в Научно-образовательном центре естественнонаучных методов в археологии Крыма создана Мобильная археологическая лаборатория естественнонаучных методов, оснащенная современной аппаратурой, для реконструкции модели древних ландшафтов Крыма.

Объем средств, полученных Университетом от выполнения НИОКР из всех источников, составил 134 351,00 тыс. руб., в том числе из федерального бюджета – 125 619,80 тыс. руб., из внебюджетных источников – 8 731,20 тыс. руб. Всего в 2016 году в Университете государственными фондами научно-технической поддержки было профинансировано 39 проектов на общую сумму 17 982,76 тыс. руб., в том числе РФФИ – 27 проектов на общую сумму 9 292,00 тыс. руб., РГНФ – 11 проектов на общую сумму 8 035,00 тыс. руб. Выполнялся проект по гранту Президента Российской Федерации для молодых ученых на сумму 600,00 тыс. руб.

В 2016 году Университетом как единственным участником создано МИП ООО «Научно-исследовательский институт «КрымНИИ проект», основной целью деятельности которого является практическое применение результатов интеллектуальной деятельности – полезной модели «Узел сталежелезобетонного каркаса». Правообладателем в соответствии с патентом № 157333, зарегистрированным в Государственном реестре полезных моделей Российской Федерации 05.11.2015, является Университет. Уставный капитал сформирован за счет внесения права использования результатов интеллектуальной деятельности полезной модели «Узел сталежелезобетонного каркаса» в сумме 216 тыс. руб. Деятельность направлена на повышение качества проектирования и совершенствования конструктивной надежности несущих строительных конструкций, используемых в сейсмически опасных районах. Потенциальными контрагентами МИПа являются строительные компании Республики Крым, государственные и муниципальные заказчики (Служба капитального строительства РК, Министерство жилищно-коммунального хозяйства РК).

В Университете выполнялось 16 научных тем государственного задания, по которым были получены значимые результаты: разработана новая методика коррекции психофизиологического состояния и высших когнитивных функций с применением цветовой и звуковой биологической обратной связи по характеристикам электроэнцефалографии; исследована кристаллическая структура десяти синтезированных соединений, исследованы координирующие свойства бициклической биомочевины; выявлена взаимосвязь между протеиназ-ингибиторным дисбалансом и характером морфологических и ультраструктурных изменений в органах-мишенях при развитии реперфузионных и воспалительных поражений; проведена корректировка технологических режимов изготовления тонкопленочных гетероструктур и планарной

магнитооптической структуры по результатам предварительных экспериментов, изготовлены и исследованы образцы подложек и пленок разных составов; разработаны технологии педагогической, психологической, медицинской и социальной реабилитации, внедрено содержание реабилитационных технологий в учебно-воспитательный процесс образовательных учреждений; установлены закономерности принудительной карбонизации систем на основе извести, формирования структуры и свойств известесодержащих композиций карбонатного твердения; разработаны технологические принципы производства строительных материалов и изделий на основе композиций; получена модель социальной эколого-экономической системы территории Крыма; составлены предварительные каталоги землетрясений Крымско-Черноморского региона, каталоги карьерных взрывов; изучены особенности пространственного варьирования элементов почвенного плодородия и биометрических показателей озимой пшеницы в условиях Крыма и др.

Большое внимание Университетом уделяется развитию взаимодействия с органами региональной власти и бизнес-сообществом. В 2016 году было начато сотрудничество Университета с такими структурами:

- предприятием «ТрансЦементРесурс», результатом станет создание АгроТехноПарка, многопрофильного предприятия, ориентированного на развитие технологий в отраслях овощеводства, полеводства, животноводства, плодоводства и виноградарства, переработки сельскохозяйственного сырья. Создание АгроТехноПарка будет осуществляться в форме частно-государственного партнерства, что позволит коммерциализировать научные разработки в сфере агропромышленного производства, сформировать базу практического обучения по отраслям сельского хозяйства Крыма;

- НИЦ «Курчатовский институт» для реализации междисциплинарного проекта создания Центра ядерной медицины, в рамках которого планируется развитие направлений проведения исследований, диагностики и лечения с использованием ядерных технологий; проведение терапии радиофармпрепаратами с коротким сроком годности; появится возможность контролировать эффективность лечения на уровне клеток, возрастет точность при диагностике сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний;

- Международным центром квантовой оптики и квантовых технологий г. Сколково и ФГБУ «Российский кардиологический научно-производственный комплекс» Минздрава России для реализации проекта «Синтез и исследование эффективных сенсорных магнитооптических материалов для медицины, криминалистики и дефектоскопии».

Университет реализует свою научную деятельность на основе интеграции с учреждениями Российской академии наук, ФАНО и предприятиями реального сектора экономики путем осуществления совместных научно-образовательных проектов, научных исследований и экспериментальных разработок. В отчетном периоде выполнено 73 хоздоговора на общую сумму 8 731, 20тыс.руб.

В отчетном периоде количество научных публикаций, в том числе в международных наукометрических базах составило 12573 публикации, в том числе: в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, – 103, в изданиях, индексируемых в базе данных Web of Science, – 61, в изданиях, индексируемых в базе данных Scopus, за последние 5 полных лет – 537, в изданиях, включенных в Российский индекс научного цитирования, – 6197 публикаций. Совокупный импакт-фактор журналов, в которых опубликованы статьи, – 103,31. Учеными университета опубликовано 122 монографии (в том числе 13 в зарубежных издательствах). Цитируемость публикаций, изданных за последние 5 лет в научной периодике, индексируемой в базе данных Scopus составила 938 цитирований. Индекс Хирша за 5 лет составляет 15 (2011–2015 гг.) и 13 (2012–2016 гг.).

В 2016 году сотрудники Университета приняли участие в 2440 конференциях, в том числе 1178 международных. В отчетном периоде сотрудниками получено 316 премий,

наград, дипломов. На 64 выставках различного уровня было представлено 103 экспоната. В Университете выпускается 29 периодических печатных изданий (26 научных журналов, 3 сборника научных трудов), из них 27 изданий включены в научную электронную библиотеку (РИНЦ), 17 - включены в Перечень рецензируемых научных изданий, 5 - в Перечень ВАК.

В Университете осуществляется образовательная деятельность по 25 направлениям подготовки в аспирантуре в 8 образовательных областях. Количество обучающихся по программам подготовки кадров высшей квалификации в Университете по состоянию на 01.04.2017 г. составляет 781 человек, в том числе в аспирантуре – 422 человека, в ординатуре – 359 человек. За счет средств федерального бюджета обучаются 332 аспиранта. На программы подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуру было принято 357 человека, из них по контрольным цифрам приема на бюджетные места – 263 человека.

На базе Университета открыто 9 советов по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук (философские, медицинские, исторические, филологические науки и технические науки). В отчетном году 18 человек защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, 2 сотрудника - на соискание ученой степени доктора наук. На конец года количество лиц, прикрепленных для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук, составила 20 человек.

Развитие системы подготовки кадров высшей квалификации в Университете предполагает следующие меры: увеличение количества направлений подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре; модернизацию образовательных программ аспирантуры с учетом приоритетных направлений науки и техники РФ, а также потребности региона в кадрах высшей квалификации; увеличение количества диссертационных советов, в том числе объединенных советов с участием ведущих научных и образовательных организаций РФ; стимулирование научно-педагогических работников Университета, ведущих подготовку молодых ученых в рамках научных школ Университета и приоритетных направлений развития науки и техники РФ.

Обучающиеся Университета активно вовлекаются в научно-исследовательскую деятельность. Общая численность обучающихся очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, составила 7 921 человек (38,5 % от общего числа обучающихся очной формы). Университетом в отчетном году организовано 172 научных мероприятий всех уровней с привлечением обучающихся и талантливой молодежи Республики Крым и других регионов России (табл.3.2).

Таблица 3.2 - Организация научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
1. Конкурсы на лучшую НИР студентов, организованные вузом, всего, из них:	76
международные, всероссийские, региональные	32
2. Студенческие научные и научно-технические конференции и т.п., организованные вузом, всего, из них:	71
международные, всероссийские, региональные	32
3. Выставки студенческих работ, организованные вузом, всего, из них:	25
международные, всероссийские, региональные	12
4. Численность студентов очной формы обучения, принимавших участие в выполнении научных исследований и разработок, всего, из них:	7 796
с оплатой труда	4

Основные достижения научно-исследовательской работы обучающихся Университета в 2016 году представлены в табл. 3.3.

Таблица 3.3 - Результативность научно-исследовательской деятельности обучающихся

Показатель	Количество
1. Доклады на научных конференциях, семинарах и т.п. всех уровней (в том числе студенческих), всего, из них:	5 504
международных, всероссийских, региональных	4 677
2. Экспонаты, представленные на выставках с участием студентов, всего, из них:	337
международных, всероссийских, региональных	202
3. Научные публикации, всего, из них:	5 048
изданные за рубежом	65
без соавторов - работников вуза	2 368
4. Работы, поданные на конкурсы на лучшую студенческую научную работу, всего, из них:	394
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	37
5. Медали, дипломы, грамоты, премии и т.п., полученные на конкурсах на лучшую научную работу и на выставках, всего, из них:	318
открытые конкурсы на лучшую научную работу студентов, проводимые по приказам федеральных органов исполнительной власти	81
6. Заявки на объекты интеллектуальной собственности	8
7. Охранные документы на объекты интеллектуальной собственности, полученные студентами	4
8. Студенческие проекты, поданные на конкурсы грантов, всего, из них:	17
гранты, выигранные студентами	3
9. Стипендии Президента Российской Федерации, получаемые студентами	7
10. Стипендии Правительства Российской Федерации, получаемые студентами	4

В Университете выполнялось 23 охраноспособные темы, из них 7 - в рамках базовой части государственного задания: «Проведение научно-исследовательских работ (фундаментальных научных исследований, прикладных научных исследований и экспериментальных разработок)», 16 - по тематическому плану инициативных НИР.

Университет в 2016 году подготовил и направил в Федеральный институт промышленной собственности 87 заявок на объекты интеллектуальной собственности, из них 74 заявки на изобретения, полезные модели и 13 заявок на компьютерные программы, базы данных. Получено 76 патентов России, 15 свидетельств о регистрации программ для ЭВМ и баз данных, 57 решений о выдаче охранных документов, 145 патентов поддерживаются. Количество авторов объектов интеллектуальной собственности составляет 126 человек.

По научным темам, в соответствии с техническим заданием, проведены патентные исследования в соответствии с ГОСТ Р 15.011-96. Продолжена работа по формированию фонда полных описаний изобретений, полезных моделей, для проведения поиска аналогов по заявкам на объекты промышленной собственности по хозяйственным договорам и научным темам, выполняемым профессорско-преподавательским составом Университета.

4. Международная деятельность

Международная деятельность Университета является органичной частью стратегии развития вуза. Долгосрочной целью международной деятельности является позиционирование Университета в мировом образовательном, научном и информационном пространстве как современного образовательного, научного, экспертного и культурного центра, способного осуществлять подготовку конкурентоспособных, востребованных на рынке труда специалистов, проводить серьезные научные исследования, давать экспертную оценку по важнейшим проблемам Республики Крым, города Севастополя, Черноморского региона и международного развития.

По состоянию на 31.12.2016 г. в Университете проходили обучение 3082 иностранных студента из 53 стран мира, что является четвертым показателем среди всех российских вузов. Организация и развитие системы международного образования в 2016 году обеспечивались проведением мероприятий, способствующих интеграции Университета в мировое научно-образовательное пространство:

- создание национально-культурного объединения студентов из Украины (Донецкого и Луганского регионов), национально-культурного объединения студентов из Армении;
- заключение соглашения о взаимодействии с 7 международными, региональными учебными и общественными организациями: Университет Альгарве (University of Algarve) (Португалия), Европейская организация публичного права (Греция), ГОУ ВПО «Донецкий государственный университет управления» (ДНР), ГБУ Республики Крым «Дом дружбы народов», Общественная организация «Региональная болгарская национально-культурная автономия Республики Крым «Паисия Хилендарского», Общественная организация «Региональная национально-культурная автономия греков Республики Крым «Таврида», Межрегиональная Общественная организация «Всекрымский еврейский конгресс»;
- проведение 102 международных мероприятий, из которых 92 - международные мероприятия, проведенные на базе Университета, в которых приняли участие более 4000 человек;
- организация 4-х лекций иностранных лекторов и лекторов по международной тематике для обучающихся Университета;
- организация 3-х практик для обучающихся Университета на базе Департамента международной деятельности;
- организация участия преподавателей и обучающихся Университета в международных и межрегиональных мероприятиях (I Межрегиональная научно-практическая конференция «Патриотическое воспитание и политическое просвещение: актуальные проблемы социогуманитарной подготовки российских студентов» и II Крымская международная конференция «Крым в современном международном контексте»);
- представление пакета документов для выделения квот на приглашение иностранных специалистов – двух преподавателей китайского языка (в феврале 2016 года – на 2016 год, в сентябре 2016 года – на 2017 год);
- осуществление трудовой деятельности в Университете 49-ю иностранными преподавателями из 5 стран мира: Украина, Турция, Литва, ФРГ, Беларусь;
- зарубежные визиты преподавателей Университета (18 визитов: Беларусь – 6, Узбекистан – 1, Австрия – 1, Сербия – 3, Абхазия – 2, Иордания – 1, Вьетнам – 2, Франция – 1, Швейцария – 1). Основной целью этих поездок являлось участие преподавателей Университета в международных конференциях и конгрессах, а также обмен опытом с зарубежными коллегами.

С 2015 года Университет является участником Сетевого Института в сфере противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма (партнеры – Академия государственного управления при

Президенте Кыргызской Республики (Кыргызская Республика), Карагандинский государственный университет имени академика Е. А. Букетова (Республика Казахстан), Кыргызско-Российский Славянский университет им. первого Президента Российской Федерации Б. Н. Ельцина (Кыргызская Республика), ряд российских вузов. В рамках реализации взаимодействия открыта магистерская программа, на которой в 2016 году обучаются 3 студента из Республики Казахстан.

Необходимость интернационализации образования обуславливает активную работу по привлечению абитуриентов из стран ближнего и дальнего зарубежья в Университет. Для увеличения контингента иностранных студентов в 2016 году осуществлялись следующие мероприятия:

1) заключение 3 договоров и последующая систематическая работа с компаниями по набору иностранных граждан для обучения в Университете (всего 8 реализуемых договоров в 2016 году);

2) представление писем с комплектами документов об аккредитации и информацией об университете с целью подтверждения признания дипломов Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского в посольства Республики Чад, Республики Бенин, Социалистической Республики Вьетнам, Федеральной Республики Нигерия и Центральноафриканской республики;

3) участие представителей Университета в ряде зарубежных поездок, работа с выпускниками;

4) регулярная работа со структурными подразделениями по вопросам увеличения численности и привлечения иностранных студентов в Университет.

5) регулярное общение с иностранными студентами по важным для них вопросам, что способствует формированию положительного образа Университета среди иностранных обучающихся, а также потенциальных абитуриентов.

В результате в 2016 году компаниями по набору иностранных граждан было привлечено к поступлению в Университет (прежде всего в Медицинскую академию) 136 абитуриентов из дальнего зарубежья. Впервые приехали абитуриенты из Уганды, Бахрейна, Бенина. Был расширен контингент из Зимбабве.

В рамках работы по рекрутингу иностранных студентов в 2016 году переведены на английский язык 7 фильмов об Университете и его структурных подразделениях; переведены на английский, китайский и сербский языки буклеты об Университете; переведены на английский язык брошюры о трех структурных подразделениях Университета.

Структурные подразделения и филиалы Университета посетили с визитами 37 иностранных гостей из Дании, Австрии, Нидерландов, Италии, КНР, Украины, Грузии, Вьетнама, США, Камбоджи, Германии, Иордании, Польши, Перу, Сербии, Болгарии, Словакии, Ирландии, Франции. Во встречах с ними приняло участие более 250 человек.

Письма визовой поддержки подготовлены для визитов 11 иностранных граждан из Дании, КНР, Словакии, США, Франция, Индии, Польши.

С целью установления конструктивного диалога, формирования деловых связей между Республикой Крым и КНР 16-18 мая 2016 г. в посольстве Российской Федерации в Пекине состоялась презентация инвестиционного, туристического и культурного потенциала Республики Крым с участием делегации из 5 сотрудников Университета во главе с ректором. В рамках визита состоялся ряд встреч с представителями высших учебных заведений КНР, по итогам которых Университет был включен в План мероприятий по развитию сотрудничества Республики Крым с КНР в сфере образования. В декабре 2016 года Университет посетил председатель общества обменов и сотрудничества Россия – Восточная Европа – Центральная Азия Гэ Чжили, выступив с лекцией перед студентами Таврической академии.

С 19 по 23 октября делегация Университета презентовала научный и образовательный потенциал Университета в Сербии. В ходе командировки организован круглый стол «Возможности сотрудничества Республики Сербия и Республики Крым в

области университетского образования». Итогом поездки в Сербию стало установление деловых и дружеских контактов с руководством ведущих сербских вузов: Белградского университета и университета города Нови-Сад.

По приглашению Арабской ассоциации выпускников советских и российских вузов, Общества дружбы Россия – Иордания 9 по 15 ноября 2016 года делегация Университета посетила Иорданию с целью участия в Девятой Всеарабской встрече выпускников. В рамках мероприятия состоялась выставка «Образование в России», на которой Университет был представлен среди ведущих российских вузов. Делегацией было проведено более 5 встреч за время пребывания в г. Аммане и принято решение о направлении группы студентов Бейрутского университета в Университет для прохождения производственно-ознакомительной практики в сфере сельского хозяйства, ветеринарии, ландшафтного дизайна и строительства.

С 3 ноября по 2 декабря 2016 г. доцентом кафедры общей и физической химии, доктором химических наук Гусевым А. Н. осуществлена поездка в Вену (Австрия) с целью проведения совместного лабораторного исследования строения и свойств новых координационных соединений переходных металлов с функционализированными пиридилтриазолами. С 2010 года поддерживается тесное сотрудничество с профессором Венского технологического университета В. Линертом (Institute for Applied Synthetic Chemistry, Vienna University of Technology) и его группой. Опубликовано более 15 совместных публикаций в ведущих научных журналах с импакт-фактором выше 2 (Inorganic Chemistry, Dalton Transactions, Inorganica Chimica Acta и др.).

С 14 по 16 декабря декан факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии, профессор Богданович Г.Ю. и заведующая кафедрой методики преподавания филологических дисциплин факультета славянской филологии и журналистики Таврической академии Титаренко Е.Я. приняли участие в работе Международной региональной конференции «Русский язык в странах Юго-Восточной Азии» и выступили на круглом столе «Экспорт образовательных программ российских вузов в страны Индокитая», которые состоялись в Социалистической Республике Вьетнам (г. Ханой).

Ярким примером преодоления геополитической блокады стала совместная российско-французская защита диссертации «Магнитные, оптические, магнитооптические и резонансные исследования монокристаллов на основе бората железа» на соискание степени PhD Селезневой К.А., которая состоялась 16 декабря в г. Бордо (Франция). Диссертация подготовлена под руководством профессора кафедры теоретической физики и физики твердого тела Физико-технического института, д. ф.-м. н. Стругацкого М. Б. и профессора лаборатории LOMA Университета г. Бордо Клява Я. Г. (Франция).

В декабре 2016 г. заведующая кафедрой нормальной физиологии Медицинской академии им. С. И. Георгиевского профессор Евстафьева Е. В. осуществила поездку в г. Женеву (Швейцария) в составе официальной делегации Российской Федерации для участия в рабочей группе по стратегиям и обзорам, проводимым под эгидой ООН и Европейской экономической комиссии в рамках деятельности европейской Конвенции о трансграничных переносах атмосферных загрязнителей. Евстафьева Е. В. в течение 19 лет является постоянным членом нескольких научных экспертных групп данной Конвенции.

В настоящее время Университет ведет переписку с посольствами потенциальных стран-партнеров по вопросам включения университета в базы данных рекомендованных учебных заведений, а также по вопросу признания дипломов Университета.

5. Внеучебная работа

В Университете сформирована многоуровневая система студенческого самоуправления. Исполнительным органом является Студенческая палата Совета

обучающихся Университета, которая формируется из делегированных представителей структурных подразделений и филиалов, Совета обучающихся молодых ученых и аспирантов, профсоюзной организации обучающихся, советов общежитий структурных подразделений и филиалов, представителей молодежных студенческих объединений (всего 28 обучающихся). В структуре Студенческой палаты Совета обучающихся выделено 6 комитетов: учебно-организационный; научно-исследовательский; культурно-массовый; социально-бытовой; спортивно-оздоровительный; информационно-аналитический. В структурных подразделениях и филиалах Университета аналогичным образом сформированы советы обучающихся, которые осуществляют студенческое управление на своем уровне. В систему студенческого самоуправления Университета также включен институт Уполномоченного по правам студентов. В Университете создано и активно работает 21 студенческое объединение.

На базе Университета функционируют 12 студенческих отрядов (студенческие педагогические отряды: «Легион», «Сокол», «Кондор», «Энергия», студенческий медицинский отряд «Пульс», студенческий сельскохозяйственный отряд «Колос», сервисные студенческие отряды «Эридан», «Орион», «Юг», «Грифон», «Свежая волна», строительный студенческий отряд «Крым-Строй»). Бойцы студенческих отрядов Университета приняли участие в форуме «Ростов-2016», фестивале вожатых (на базе ДОЦ «Сокол»), III Всероссийском форуме студенческих педагогических отрядов на базе ВДЦ «Орленок», Всероссийском форуме организаторов детского отдыха «Детский лагерь - новое образовательное пространство», Всероссийском слете студенческих отрядов, посвященном закрытию 57-го трудового семестра, в закрытии трудового семестра РУДН (г. Москва), Всероссийском инструктивном лагере «Педсовет» (г. Саранск) и др.

Особо значимым мероприятием студенческих отрядов Университета в 2016 г. стало участие бойцов студенческого строительного отряда во Всероссийской студенческой стройке «Космодром «Восточный» (5 обучающихся). Командир отряда «Крым-строй» Ярослав Сандулов был отмечен орденом за лучший отряд по совокупности всех показателей.

В течение 2016 г. на базе Университета активно функционировал Центр волонтерства (добровольчества), который осуществляет свою деятельность по направлениям: событийное, гражданско-патриотическое, экологическое, медицинское, спортивное волонтерство, здоровый образ жизни и донорство. Количество постоянных членов Центра – 140 обучающихся. В 2016 г. волонтерами Университета проведено 44 акции и мероприятия («День донора», Акция «Белый цветок», благотворительный марафон «Чтобы сердечко билось», благотворительные акции для детских домов, 30-летие Республиканского Совета ветеранов, субботники, сбор макулатуры и др.).

Обучающиеся Университета принимают активное участие в молодежных форумах и грантах. На Всероссийском молодежном образовательном форуме студент Университета получил грантовую поддержку на реализацию проекта «11000 – Крым-Итуруп – и все это Россия». В конвейере проектов Всероссийского молодежного образовательного форума «Территория смыслов на Клязьме» приняли участие 4 студента. Сертификаты на грантовую поддержку получили проекты «Красивый русский», «Исторический познавательный медиа проект “Историческая оттепель Крыма”», «Startup Accelerator CFU», «Крым – территория здоровья!». На форуме «Родная Гавань» был поддержан проект «Social Hub». Участие в форуме «Таврида» приняли 10 обучающихся. Выигран грант на реализацию проекта «Издание исторической монографии “Популяризация культурного наследия Крыма XIX – начало XX века”». На форуме «Бирюса-2016» выигран грант группой студентов Университета на проект «Профориентация школьников в медицину через развитие межпрофессиональных компетенций».

В сентябре 2016 года проведен Всероссийский форум «Инженерная школа», в котором приняло участие 243 человека из 14 субъектов РФ, привлечено 16 экспертов. Для участников Форума работала лаборатория цифрового прототипирования. По итогам финальной защиты проектов выбрано 3 проекта-победителя: «Не теряйся»; «Программно-аппаратный комплекс для оценки психоэмоционального состояния человека»; «Энергоэффективная и экологически безопасная технология получения износостойких и декоративных покрытий на изделиях из титановых сплавов методом плазменного электролитического оксидирования».

С 27.06.2016 по 30.08.2016 г. организовано оздоровление обучающихся, в том числе детей-сирот, из малоимущих семей, инвалидов на Базе практик и отдыха Университета «Прометей» в г. Алушта. Всего на оздоровлении в 2016 году побывало 167 обучающихся.

В Университете работает Совет по социально-воспитательной работе, который объединяет заместителей руководителей структурных подразделений и филиалов по воспитательной работе, представителей студенческих объединений и администрации вуза. Совет является методическим и консультационным органом по вопросам воспитательной работы и реализации государственной молодежной политики.

В Университете организована и регулярно проводится работа по гражданско-патриотическому воспитанию молодежи: уроки Республики, дни воинской славы, Конституции России, открытый студенческий творческий военно-патриотический конкурс «Правнуки Победы 2016», открытая спортивно-патриотическая эстафета «Защитники Тавриды - 2016», посвященная Всероссийскому Дню призывника.

Студенты Университета активно вовлекаются в досуговую и творческую деятельность. В 2016 году в образовательных подразделениях Университета проведено более 400 культурно-массовых мероприятий. В структурных подразделениях и филиалах осуществляют свою деятельность 53 творческих коллектива – вокальные, инструментальные, танцевальные, театральные и т. д., включающие более 1000 обучающихся. В рамках нравственного, духовного развития обучающихся были организованы походы в театры, музеи, мемориальные комплексы. Проведен общеуниверситетский конкурс красоты «Мисс КФУ-2016», студенческий разгуляй, посвященный Масленице, организованы и проведены мероприятия, посвященные Дню российского студенчества. В 2016 г. в Университете создана и развивается Студенческая лига КВН.

В феврале 2016 г. в Университете стартовала первая комплексная спортивная студенческая Универсиада по основным видам спорта, объединившая более 800 спортсменов и 3000 болельщиков. Студенческие спортивные сборные Университета в 2016 г. активно участвовали и представляли вуз во всероссийских и республиканских соревнованиях, занимая призовые места («Студенческая Лига ВТБ», чемпионат Национальной студенческой футбольной лиги России, первенство «Евразия» и др.).

5. Материально-техническое обеспечение

По состоянию на 31.12.2016 года для обеспечения реализации образовательных программ в Университете используется 455 681,57 кв.м. учебных площадей. Из них 8 крытых спортивных сооружений, общей площадью – 13 268,7 кв.м.; 39 общежитий, общей площадью – 123 790,9 кв.м. Учебные площади расположены на 5 779,67 га земли, из которых 656,41 га – площадь учебных полей.

В 2016 году Университет осуществил мероприятия по государственной регистрации права оперативного управления на здания, сооружения, задействованные в учебном

процессе, общей площадью 114 776,1 кв. м. Мероприятия по государственной регистрации права оперативного управления запланированы к завершению в 2017 году.

Учебный процесс осуществляется в учебных и научных лабораториях, в специализированных аудиториях, компьютерных классах, лингафонных кабинетах, мультимедийных студиях, учебных фермах, полях учебного хозяйства и базовых предприятиях.

В 2015 году созданы и используются в учебном процессе 14 лабораторий для таких укрупненных групп направлений подготовки и специальностей, как 03.00.00 Физика и астрономия, 04.00.00 Химия, 06.00.00 Биологические науки, 07.00.00 Архитектура, 09.00.00 Информатика и вычислительная техника, 19.00.00 Промышленная экология и биотехнологии, 31.00.00 Клиническая медицина, 43.00.00 Сервис и туризм, 45.00.00 Языкознание и литературоведение.

В 2016 году начато создание новых лабораторий и центров, среди которых учебные лаборатории «Электричество и магнетизм», «Молекулярная физика», «Оптика», «Радиоэлектроника», «Основы микропроцессорных систем», «Медицинская физика», другие; образовательно-проектная лаборатория информационных технологий в ландшафтной архитектуре; образовательно-научный комплекс современных методов декоративного растениеводства; учебно-научная лаборатория точных технологий; учебно-экспериментальный сельскохозяйственный лабораторный комплекс; лаборатория инжинирингового обеспечения мониторинга территории строительства; научно-учебная лаборатория «Биотехнология и геновая инженерия микроорганизмов»; учебно-научный центр «Молекулярная и клеточная биология и генетическая инженерия»; центр экспериментальной физиологии; научно-исследовательская лаборатория химии и высоких технологий; лаборатории ДНК-технологий, ПЦР-анализа и разработки ДНК-инсектицидов; «Синтез функциональных наноматериалов»; лаборатория «Синтез монокристаллов и монокристаллических нанокompозитов»; лаборатория «Фотоника»; лаборатория «Наногетероэлектроника»; лаборатория историко-археологических исследований и геoarхеологическая станция; центр компетенций и экспертизы в сфере энергоэффективности и ресурсосбережения; комплексная химическая лаборатория по контролю за качеством воды; научно-исследовательская лаборатория конструкционных материалов, биосфере совместимого и сейсмостойкого строительства; центр клинических исследований; лаборатория микробиологии, паразитологии, эпизоотологии и ветеринарно-санитарной экспертизы и другие.

Приборное обеспечение дает возможность использовать его не только в образовательной деятельности, но и в научно-исследовательской работе студентов, аспирантов и преподавателей, а также при выполнении научно-инновационных и коммерческих проектов.

В Университете имеется 1 комбинат питания, 8 столовых и 29 буфетов. Питание организовано в местах обучения на 1411 посадочных мест, в общежитиях на 124 посадочных места.

С целью организации охраны здоровья обучающихся в Университете действуют здравпункты, для оказания медицинской помощи обучающимся заключены договоры с медицинскими организациями Министерства здравоохранения Республики Крым. Медико-санитарную помощь обучающимся Университета оказывают специалисты Клинического медицинского многопрофильного центра Святителя Луки (структурное подразделение) и Медицинского биофизического центра. Все иностранные обучающиеся Университета имеют полисы ДМС по договорам со страховыми компаниями.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского"
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 295007. Республика Крым. г. Симферополь. проспект академика Вернадского. 4
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	24820
1.1.1	по очной форме обучения	человек	17150
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	125
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	7545
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	836
1.2.1	по очной форме обучения	человек	759
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	77
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	1468
1.3.1	по очной форме обучения	человек	1468
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	59,38
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	46,27
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	69,44
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	127 / 3,55
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,48
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	43 / 3,54
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал) <i>Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск</i> <i>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте</i> <i>Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский</i> <i>Прибрежненский аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i>	человек	1542 823 412 3036 0 0 0 0
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31,85
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,37
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266,7
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2,63
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	4,43
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	266,74
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	110789,3
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	47,69
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	2,35
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	6
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0

2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	231 / 10,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1097,5 / 47,24
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	290,75 / 12,51
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) <i>Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск</i> <i>Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте</i> <i>Техникум гидромелиорации и механизации сельского хозяйства (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в пгт Советский</i> <i>Прибрежно-аграрный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Ордена Трудового Красного Знамени агропромышленный колледж (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i> <i>Бахчисарайский колледж строительства, архитектуры и дизайна (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»</i>	человек/%	24,25 / 58,08 18,75 / 55,97 8,5 / 46,58 125,5 / 65,19 0 / 0 0 / 0 0 / 0 0 / 0
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	29
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1,68
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1021 / 4,11
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	1019 / 5,94
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	2 / 0,03
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1451 / 5,85
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	1267 / 7,39
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	184 / 2,44
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	155 / 2,64
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	220 / 3,75
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0

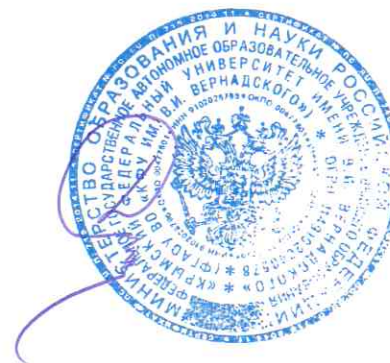
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	20 / 0,91
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	36 / 4,31
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	38 / 4,55
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	4724405,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2033,53
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	465,62
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	195
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	9,23
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	3,91
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	5,32
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,18
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	156,88
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	93,75
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	7086 / 85,36
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	168/0,55
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	—
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—

[illegible]

[illegible]

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.7	Численность/удельный вес работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	16/0,30
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	13/0,60
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	3/0,33

Ректор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.Г. Донич

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Севастопольский экономико-гуманитарный институт (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Регион, почтовый адрес	г.Севастополь 295007. г. Севастополь. ул. Астана Кесаева. 14-ж
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	1542
1.1.1	по очной форме обучения	человек	415
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1127
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	51,67
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	26,72
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	7 / 33,33
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	9 / 13,43
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	35,5 / 54,2
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5 / 7,63
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

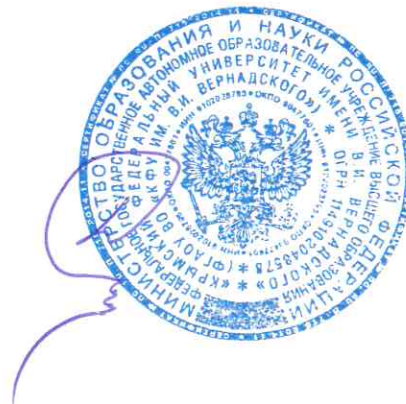
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	54 / 3,5
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	15 / 3,61
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	39 / 3,46
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	8 / 3,39
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	2 / 2,99
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	71587,9
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1092,95
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1092,95
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	171
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,81
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,81
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,09

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	0
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	41,76
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	20
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	10/0,65
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	–
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	–
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	8
6.3.1	По очной форме обучения	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	–
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	–
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	–

[illegible]

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.2	По очной-заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.7	Численность/удельный вес работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	—
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	—
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	—

Ректор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.Г. Донич

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Гуманитарно-педагогическая академия (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Ялте
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 298635. Республика Крым. г. Ялта. ул. Севастопольская. 2-А
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	3036
1.1.1	по очной форме обучения	человек	1640
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	43
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	1353
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	65
1.2.1	по очной форме обучения	человек	44
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	21
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	422
1.3.1	по очной форме обучения	человек	422
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,62
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	27,24
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	187 / 99,47
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	3381,7
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,74
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	5,44
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	14,74
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	51 / 20,24
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	124,25 / 54,14
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26,75 / 11,66
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	2
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0,44
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	160 / 5,27
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	90 / 5,49
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	1 / 2,33
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	69 / 5,1
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	34 / 5,2
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	26 / 10,32
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	62155
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270,83
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	270,83
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	172
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	2,99
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0,6
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	2,39
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,17

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	86,37
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	390 / 44,98
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	41/1,35
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	7
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	-
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	38
6.3.1	По очной форме обучения	человек	20
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	4
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	16
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	6

[illegible]

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.2	По очной-заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	-
6.7	Численность/удельный вес работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	149/34,10
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	112/45,34
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	37/62,71

Ректор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.Г. Донич

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Евпаторийский институт социальных наук (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 297408. Республика Крым. г. Евпатория. ул. Проосмвшкиных. 6.
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	823
1.1.1	по очной форме обучения	человек	351
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	472
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	69
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	13 / 16,25
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	17,01
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 26,53
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	20,25 / 50,62
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	3 / 7,5
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	17 / 2,07
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	6 / 1,71
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	11 / 2,33
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	19216,2
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	480,4
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	480,4
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	169
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,52
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,52
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,06

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	56,52
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	4 / 2,45
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	2/0,24
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	—
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	2
6.3.1	По очной форме обучения	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

[illegible]

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.2	По очной-заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.7	Численность/удельный вес работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	—
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	—
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	—

Ректор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.Г. Дониц

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Институт педагогического образования и менеджмента (филиал) федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» в г. Армянск
Регион, почтовый адрес	Республика Крым 296012. Республика Крым. г. Армянск. ул. Железнодорожная. 5
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки РФ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	412
1.1.1	по очной форме обучения	человек	231
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	181
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	0
1.3.1	по очной форме обучения	человек	0
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	65,75
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0

1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	0
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	8 / 28,57
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	15,75 / 51,64
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	1,75 / 5,74
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0

3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	8 / 1,94
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	5 / 2,16
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	3 / 1,66
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	3 / 3,8
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1 / 1,27
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	6923,6
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	227
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	227
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	%	167
5	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	8,61
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	0
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	8,61
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,14

5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	100
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	82,77
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	0
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	82 / 100
6	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	3/0,73
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе:	единиц	—
6.2.1	Программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
6.2.2	Программ магистратуры	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	—
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе:	человек	3
6.3.1	По очной форме обучения	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	3
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.3.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—

[illegible]

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.2	По очной-заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.6.3	По заочной форме обучения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	—
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	—
6.7	Численность/удельный вес работников, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации, в том числе:	человек/%	—
6.7.1	Численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	—
6.7.2	Численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	—

Ректор ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского»



С.Г. Дониц