

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Принято на заседании Ученого совета  
федерального государственного автономного  
образовательного учреждения высшего  
образования «Крымский федеральный  
университет им. В.И. Вернадского»  
протокол от «18» августа 2015 г. №11

Утверждено приказом Ректора  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет им.  
В.И. Вернадского» от «\_\_» \_\_2015 г. № \_\_

**ПОРЯДОК**  
**организации и осуществления образовательной деятельности по**  
**дополнительным общеобразовательным программам в федеральном**  
**государственном автономном образовательном учреждении**  
**высшего образования**  
**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

**Симферополь- 2015**

1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (далее - Порядок) составлен с учетом требований Федерального закона от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» и регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, которая осуществляется в структурных подразделениях и филиалах федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского» (далее - Университет).

2. Настоящий Порядок является обязательным для исполнения в структурных подразделениях и филиалах Университета.

3. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам должна быть направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление и создание условий для развития мотивированных и талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся, удовлетворение их потребности в профессиональном самоопределении;
- подготовку обучающихся к сдаче Единого государственного экзамена и других форм выпускных и вступительных испытаний;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

4. Содержание дополнительных общеобразовательных программ и сроки обучения по этим программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной в установленном в Университете порядке.

5. Структурные подразделения и филиалы Университета ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

6. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Университета.

8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической) по группам, индивидуально или всем составом объединения.

9. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам (очная, очно-заочная, заочная) определяются структурными подразделениями и филиалами Университета самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации. Допускается сочетание различных форм обучения.

10. Количество обучающихся в группе, объединении, их возрастные категории, а также продолжительность занятий зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальными нормативными актами структурных подразделений и филиалов Университета.

11. При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

13. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

14. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

15. Дополнительное образование может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании и локальными нормативными актами Университета.

16. Расписание занятий группы, объединения составляется администрацией структурного подразделения и филиала Университета с целью создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и с учетом их возрастных особенностей.

17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ структурные подразделения и филиалы Университета могут организовывать и проводить массовые мероприятия.

18. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

19. Структурные подразделения и филиалы Университета определяют формы аудиторных занятий, а также формы, порядок и периодичность проведения текущего контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных программ, промежуточной аттестации обучающихся.

20. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов организовывается образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

21. Под специальными условиями для получения дополнительного образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование

специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания структурных подразделений и филиалов Университета и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение общеобразовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.

22. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами структурные подразделения и филиалы Университета обеспечивают:

**а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:**

адаптацию своих официальных сайтов в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию структурных подразделений и филиалов Университета, располагающих местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

**б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:**

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения));

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;


в) для **обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:** должны быть обеспечены материально-технические условия для беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения структурных подразделений и филиалов Университета, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

22. Численный состав групп может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – «ОВЗ») и детей-инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах.

23. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Начальник отдела профессиональной ориентации и организации набора студентов  Т.В. Коваль

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления развития образования



И.В. Кармазина

## Лист согласования

### Порядка

организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»

Первый проректор

Е.Н. Чуян

Проректор по учебной  
и методической деятельности

В.О. Курьянов

Проректор по организационной  
и правовой деятельности

В.А. Михеев

Директор Департамента  
образовательной деятельности

Г.Н. Ротанов

Юридическое управление

М. Гусев

Начальник Управления делами

Н.В. Прокопенко  
Н.С. Райковская