

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов

«__» _____ 2015 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «история» для поступления
по программе высшего образования «бакалавр»

составители:

канд. ист. наук, доц. *А.Г. Герцен*

д-р ист. наук, проф. *Е.В. Латышева*

д-р ист. наук, проф. *С.Б. Филимонов*

Симферополь 2015 г.

ИСТОРИЯ

Программа вступительного экзамена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории адресована абитуриентам, готовящимся к поступлению в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского.

Назначение программы – помочь абитуриенту сформировать целостное представление об основных этапах исторического пути России и судьбах народов нашей страны, осмыслить ее многовековой опыт самоопределения в мировой цивилизации, систематизировать свои знания.

Программа ориентирует абитуриента на проблемное освещение конкретно-исторического материала. Особое внимание обращено на становление и эволюцию взаимоотношений между властью и обществом, этносоциальные процессы, развитие экономики, внешнюю политику страны и место России в мировом сообществе.

Значительное место в программе уделено рассмотрению так называемых критических точек и переходных эпох отечественной истории, выявлению альтернатив движения по оси исторического времени, роли природно-географических, технологических и коммуникативных факторов исторического процесса. Широко представлены явления несобытийной истории (менталитет, духовная жизнь, право- сознание и др.), богатейшее наследие российской культуры.

В 2015 г. вступительные экзамены по истории проводятся в КФУ в форме теста. Тесты составлены на основе содержания базового курса отечественной истории для средней школы и Программы вступительного экзамена по истории КФУ.

Характеристика тестирования

При тестировании абитуриент должен показать знание основных событий, фактов, имен, дат исторического прошлого, истории культуры, владеть элементами исторического анализа, понимать причинно-следственные связи и сущность исторического процесса. Каждый тест составлен на основе содержания базового курса отечественной истории для средней школы, и охватывают основные темы базового курса по отечественной истории. Сто бальная система оценивания, лист тестирования состоит из 9 тестовых заданий и одного развёрнутого вопроса.

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ

Происхождение славян, ареалы расселения восточных славян. Великое переселение народов в судьбах славянства. Основные направления колонизации Восточно-Европейской равнины. Тюрки, хазары, болгары, печенег, финно-угры и другие соседи восточных славян. Природная среда и ее влияние на традиции труда, быта и нравов восточных славян. Родовые, семейно-брачные отношения. Хозяйственно-культурные типы на территории расселения восточных славян по археологическим находкам. Развитие земледелия, промыслов и ремесел. Торговые пути Восточной Европы. Быт, верования древних славян. Языческие центры восточных славян.

Условия формирования восточнославянского общества. Развитие общественной организации и предпосылки образования государства у восточных славян. Племенные объединения. Восточные славяне и Византия, Хазарский каганат, Волжская Булгария. Варяжские дружины и древнерусские области.

КИЕВСКАЯ РУСЬ (IX–XII вв.)

Предание о Рюрике. Объединение новгородских и киевских земель под властью Олега. Политическая организация Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Организация управления. Князь и дружина: происхождение, стереотипы поведения. Древнерусское вече и местное самоуправление. Городские центры. Сельская община и ее особенности на Руси. Попытка реформирования язычества при Владимире Святославиче. Крещение Руси и его последствия. Борьба Руси с хазарами и печенегами. Договоры с греками.

Ярослав Мудрый и его преемники. Порядок замещения велико- княжеского “стола”. Князь и боярская дума. Князь и вече. Становление письменного законодательства.

Категории свободного и зависимого населения. Народные движения в Киевской Руси. Взаимоотношения с кочевниками. Княжеские усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах и обострение борьбы за власть при его преемниках. Отношения с Западом и Востоком.

Основные черты культуры Киевской Руси. Влияние византийской цивилизации. Ремесло. Значение фольклора. Возникновение письменности. Рукописная книга. Грамотность и образование. Возникновение летописания. Особенности древнерусской литературы, ее жанры и памятники. Градостроительство. Крестово-купольные храмы. Быт различных слоев населения.

РУСЬ УДЕЛЬНАЯ (середина XII – середина XIII в.)

Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Рост крупного землевладения. Новые политические центры и изменение роли Киева. Удельный порядок. Русь и половцы. Отношения с Западной Европой.

Владими́ро-Суздальское княжество. Колонизация населения на северо-восток Руси. Активизация социально-экономических процессов. Мономашичи, их внешняя и внутренняя политика. Галицкое и Волы́нское княжества. Роль внешнего фактора в развитии Юго-Западной Руси. Новгородская земля, отличительные черты управления, экономики, культуры.

Католическая экспансия в Восточную Прибалтику, ее причины и этапы. Рыцарские ордена, борьба с ними Руси. Невская битва. Ледовое побоище.

Возникновение державы Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Причины и начало завоевательных походов. Битва на р. Калке. Героическая оборона русских городов. Падение Киева. Причины поражения Руси. Золотая Орда и русские земли. Русь, Орда и Запад.

Культура русских земель: общее и особенное. Новые культурные центры. Внешние культурные контакты. Летописание. Литературные произведения. Характер владими́ро-суздальской и новгородской архитектуры. Развитие религиозной живописи.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ

(вторая половина XIII – первая треть XVI в.)

Геополитическая ситуация после монгольского нашествия. Отношения русских князей с Ордой. Причины возвышения Москвы.

Восстановление и дальнейшее развитие сельского хозяйства и ремесла. Формы землевладения. Закрепощение крестьян.

Предпосылки объединительного процесса русских земель. Роль географического, внутри и внешнеполитического факторов в объединении русских земель. Эволюция взаимоотношений власти и общества. Княжеская власть и церковь.

Первые московские князья, их политика. Борьба с Тверью. Великое княжество Литовское и Русь. Великое княжество Московское в середине XIV в. Иван Калита и его преемники. Начало открытой борьбы с Ордой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Василий I и дальнейшее расширение территории Московского княжества. Большая феодальная война, ее характер и результаты. Москва и Флорентийская уния.

Процесс завершения “собира́ния” русских земель при Иване III и Василии III. “Стояние” на р. Угре и его последствия. Основные направления и результаты внешней политики. Удельная политика. Государственное строительство: аппарат власти, система управления на местах, финансы, законодательство. Характер, итоги социально-политического развития русских земель к началу XVI в. Московская Русь в системе европейских отношений.

Характерные тенденции развития отечественной культуры XIV – начала XVI в. Культурные контакты с Византией, Юго-Восточной и Западной Европой. Роль церкви в духовно-политической жизни. Сергей Радонежский. Еретические движения. Значение Москвы как центра русской культуры. Летописание. Литература, ее ведущие темы. Архитектура и живопись Москвы, Твери, Новгорода, Пскова и других центров.

“МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО” В XVI в.

Социально-экономическое развитие страны в XVI в. Основные категории населения. Структура феодального землевладения. Внутренняя и внешняя торговля.

Политическая борьба в 1530–1540-х годах. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Восстание в Москве. Принятие Иваном IV царского титула. Земские соборы. Избранная

Рада и реформы 1550-х годов. Судебник. Опричнина, ее цели, сущность и итоги. Внутренняя политика Ивана Грозного в 1570–1580-х годах. Итоги царствования Ивана IV.

Изменение характера внешней политики. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война, ее этапы и итоги. Набеги крымских ханов.

Россия в конце XVI в. Царствование Федора Иоанновича. Политический портрет Б.Ф. Годунова. “Угличское дело”. Учреждение патриаршества. Социальная политика. Назревание социально-политического кризиса в стране и начало формирования крепостного права. Феодальная собственность на землю. Отношения с Европой.

Развитие отечественной культуры. Ремесло и декоративно-прикладное искусство. Литейное дело. Начало книгопечатания. Произведения официального характера. Особенности летописания. Церковные соборы. Публицистика. Литература. Архитектура и градостроительство. Шатрово-купольный стиль. Русский храм XVI в. “Домострой”. Быт. Положение женщины в обществе.

РОССИЯ В XVII в.

“Великая смута”: причины, сущность, этапы. Кризис власти, его проявления. Политическое самозванство. Крестьянские и казацкие выступления. Иностранная интервенция. Общественные инициативы. Подъем освободительного движения. Восстановление органов власти и управления. Воцарение династии Романовых.

Новые явления в российской экономике XVII в. Сельское хозяйство и феодальное землевладение. Ремесло и мануфактура. Ярмарки. Внешняя и внутренняя торговля. Торговые уставы. Начало формирования всероссийского рынка.

Социальное и политическое развитие страны при первых Романовых. Эволюция государственного аппарата. Приказная система. Местное управление. Роль земских соборов. Соборное Уложение, его место в развитии сословного права. Церковные реформы. Конфликт светской и духовной властей, его разрешение. Социальный и культурный феномен раскола. Социальные движения и городские восстания. Крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина.

Международное положение страны, основные направления ее внешней политики. Война с Польшей, ее результаты. Отношения России с Крымским ханством, Османской империей и др. Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Правление Федора Алексеевича. Уничтожение местничества. Вопрос о престолонаследии. Борьба за власть в 1680-х годах. Внешняя и внутренняя политика Софьи Алексеевны.

Культура России XVII в.: формирование нового отношения к миру и человеку. Ход процесса европеизации. Расцвет ремесла и декоративно-прикладного искусства. Школа и образование. Славяно-греко-латинская академия. Зарождение научных знаний. Литература и ее жанры. Живопись. Парсуна. Светская и церковная архитектура. “Московское барокко”. Придворный театр. Быт и нравы.

РОССИЯ В XVIII в.: РОЖДЕНИЕ ИМПЕРИИ

Первая четверть XVIII в. – начало российской модернизации. Предпосылки, содержание и результаты деятельности Петра I, его облик как реформатора. Роль внешнего фактора в реформировании России.

Утверждение имперского абсолютизма. Эволюция системы управления. Цель, формы и методы государственного регулирования экономики. Индустриальный скачок, его содержание и результаты. Социальная политика. Изменение сословной структуры общества. Массовые движения.

Административные реформы. Положение церкви после ликвидации патриаршества. Формирование бюрократии европейского типа. Создание регулярной армии и флота. Петр I – император. Борьба с политической оппозицией.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Персидский поход. Место России в системе европейской политики.

Политическая борьба в России в середине XVIII в. Противоречия в правящей элите. Причины и сущность “дворцовых переворотов”. Монархи и фавориты. Расширение прав и привилегий дворянства. Крестьянский вопрос. Россия на международной арене. Отношения с Австрией и Турцией. Польский вопрос. Участие страны в Семилетней войне.

Социально-экономическое развитие страны в середине и второй половине XVIII в. Усиление крепостничества и рост товарно-денежных отношений.

Политика “просвещенного абсолютизма” при Екатерине II. Уложенная комиссия. Общественные интересы в “Наказах”. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева. Губернская реформа. Законодательство о сословиях. Екатерина II и Великая Французская революция.

Павел I, особенности его правления. Перемены в армии. Законодательство о престолонаследии. Отношение к дворянству.

Внешняя политика страны в последней трети XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны, их итоги. Участие России в антифранцузских коалициях. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.

Особенности культуры России первой четверти XVIII в. “Раздвоение” культуры. Новые подходы к образованию. Естественные науки и техника. Роль европейского опыта в развитии архитектуры, живописи, скульптуры. Новое в быту и образе жизни дворянства. Люди петровской и екатерининской эпох.

Отечественная культура середины – второй половины XVIII в. Общественная мысль и журналистика. Просветительство. Характер и система образования. Становление академической и университетской науки. Техника. Литература: ведущие темы и жанры. Стилевые поиски в архитектуре. Живопись и скульптура. Музыка и театр. Усадебный быт дворянства. “Крепостная интеллигенция”.

АЛЬТЕРНАТИВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Обстоятельства вступления на трон Александра I, особенности его политических взглядов. Деятельность Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о “Вольных хлебопашцах”. Преобразование государственного управления. Создание министерств. Государственный Совет. Программа преобразований М.М. Сперанского и ее судьба. Реформы в области образования.

Войны со Швецией, Турцией и Ираном в царствование Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях, их характер и результаты. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Образование “Священного союза”: предполагаемые цели и реальная деятельность.

Изменение внутривластного курса во второй половине царствования Александра I. Конституция Царства Польского. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Формы оппозиционности: волнения в армии, дворянские тайные общества, общественное мнение. Декабристские общества. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Итоги противостояния самодержавия и оппозиционного дворянства.

“Николаевская” система власти, ее основные черты. Централизация и бюрократизация госаппарата. Кодификация законов империи. Основные задачи социально-экономической политики Николая I и способы их решения. Позиция и действия власти в отношении крестьянского вопроса. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский мир в первой половине XIX в.: общинные традиции и новые явления.

Общественное движение и общественная мысль в России в 1830 – 1850-е годы. Теория “официальной народности”, ее содержание и смысл. С.С. Уваров. Усиление интереса к собственному историческому наследию и к достижениям европейской мысли первой половины XIX в. “Философические письма” П.Я. Чаадаева. “Западники” и “славянофилы”: варианты ответа на вопрос об исторической судьбе России. Теория “общинного социализма”. Кружки 1830–1850-х годов.

Приоритеты внешней политики России в Европе во второй четверти XIX в., влияние на нее европейских революций. Восстание в Польше 1830–1831 гг. “Восточный вопрос”. Крымская война, ее цели, ход и итоги.

Новые явления в культуре России первой половины XIX в. Роль просвещения и образования в системе государственной политики и общественной жизни. Русская литература: от сентиментализма к реализму. Значение литературной критики в формировании общественного сознания. Направления и стили русской архитектуры. Живопись. Театр. Становление национальной музыкальной школы.

РОССИЯ В ЭПОХУ “ВЕЛИКИХ РЕФОРМ” (1860–1870-е годы)

Кризис отношений власти и общества после Крымской войны. Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х годов.

Александр II: человек и политик. Подготовка крестьянской реформы, ее цели, содержание и характер. Изменение правового положения крестьян. Решение вопроса о земельной собственности. Практическая реализация реформы.

Хозяйства крестьян и помещиков после реформы: перспективы и возможности развития. Социальные процессы, происходящие в среде пореформенного крестьянства, и роль крестьянской общины. Промышленность 1860–1880-х годов: структура, размещение, приоритетные отрасли. Значение железнодорожного строительства для индустриального развития страны. Финансовая и торговая политика. Частное предпринимательство.

Подготовка реформ в области гражданских отношений. Земская и городская реформы. Вовлечение общественности в политическую жизнь. Судебная реформа. Преобразование принципов и форм российского судопроизводства. Содержание военной реформы. Элементы гражданских прав и отношений гражданского общества, созданные в ходе реформ.

Политика в области просвещения и образования в 1860–1870-е годы. Университетский устав, реформа школы. Цензурный устав. Направление развития и достижения российской науки. Повышение общественной значимости литературы. Духовно-нравственный облик российской интеллигенции. “Передвижничество”. Национальная музыкальная школа. Драматургия и театр.

Внешняя политика России в пореформенный период, ее основные задачи, этапы и направления. А.М. Горчаков. “Восточный вопрос”: позиция власти и общества. Отмена Парижского трактата. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. Расширение и стабилизация границ Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика Российской империи. Методы административного управления национальными регионами. Социальная структура российского общества в пореформенный период. “Демографический взрыв” и его последствия. Формирование новых социальных слоев и групп общества.

Основные черты общественного движения 1860–1880-х годов. Либералы о путях развития страны. Восстание в Польше 1863 г. и русская общественность. Консервативная критика реформ. Земско-либеральное движение. Идеино-теоретические основы народничества, его умеренный и радикальный варианты. Цели и результаты “хождения в народ”. Народнические кружки и организации, их программные документы, организация и деятельность. Народовольческий террор.

Политический кризис рубежа 1870–1880-х годов. Проект новых “конституционных” реформ. Убийство Александра II, реакция на него правящей элиты и общества.

ПЕРИОД СТАБИЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (1880–1890-е годы)

Александр III, его политические взгляды. Усиление полицейских функций власти. Ограничение земского и городского самоуправления. Земские участковые начальники. Политика правительства в отношении дворянства и крестьянства.

Новые механизмы регулирования экономики. Политика протекционизма и привлечение иностранного капитала в русскую промышленность. Деятельность С.Ю. Витте. Финансовая реформа. Промышленный подъем 1890-х годов и особенности индустриализации в России. Возникновение первых промышленных монополий. Банковское дело.

Русская деревня на рубеже столетий. Проблемы аграрного сектора экономики и политический смысл “аграрного вопроса” в России. Голод 1891 г. и русское общество.

Наращение экономических и социальных противоречий в России в конце XIX в. Содержание “рабочего вопроса”. Рабочее движение и рабочее законодательство в 1880 – 1890-е годы.

Официальная идеология последней четверти XIX в. Земский и конституционный либерализм. Легальное народничество, его программные установки. Появление марксизма в отечественной общественной мысли. Первые марксистские кружки в России. Полемика марксистов с народниками.

“Мирная пауза” в отечественной внешней политике. Изменения в подходе к “восточному вопросу”. Наращение противоречий между Россией и Германией. Франко-русский союз, его перспективы для российской внешней политики.

Русификаторский характер национальной политики самодержавия.

Политика правительства Александра III в области образования и культуры. Новые представления о цели и задачах литературы и искусства, их роль в общественной жизни. Живопись 1880–1890-х годов. Библиотеки и музеи. Архитектура и градостроительство. Музыка. Издательское дело.

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1901–1914 гг.)

Николай II. Проблема модернизации системы государственного управления, экономической и социальной политики.

Особенности промышленного и аграрного развития России. Монополизация основных отраслей промышленности. Масштабы и формы социальных выступлений в городе и деревне в первые годы XX в.

Русское общество и оживление оппозиции в начале XX в. Радикализация земско-либерального движения. Колебания правительства. “Эпоха доверия” П.Д. Святополка-Мирского.

Расширение сферы нелегальной политической деятельности. Образование радикальных партий, их программы и тактика.

Причины, характер, этапы, особенности первой российской революции. “Кровавое воскресенье”. Формирование основных политических сил революции. Появление Советов. Булыгинская Дума. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Оформление либеральных партий, их программы и тактика. Монархическое и черносотенное движение. Выход радикальных партий в легальную политику. Декабрьское вооруженное восстание.

Выборы в I и II Государственные Думы, их партийный состав. Обсуждение аграрного вопроса. Новый избирательный закон. III Государственная Дума, ее состав и политическая роль. Спад общественного движения. Кризис оппозиционных партий.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства. Промышленный подъем 1910-х годов. Экономика России накануне Первой мировой войны.

Общественная реакция на Ленский расстрел. Политические силы в IV Думе. Дума и правительство. Падение авторитета царской семьи.

Международное положение России в начале XX в. Предпосылки, ход и итоги русско-японской войны. Последствия поражения России. Балканская проблема в европейской политике России. Причины российско-германских и российско-австрийских противоречий. Сближение России с Англией.

“Серебряный век” русской культуры. Изменения в системе образования. Университет А.Л. Шанявского. Достижения в естественных науках и технике. Кинематограф. Театр и драматургия. Историческая наука. Развитие философской мысли. “Эпоха модерна” в архитектуре и художественной культуре. Общественная роль литературы. Мировое значение отечественной культуры рубежа XIX–XX вв.

ОТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ К РЕСПУБЛИКЕ СОВЕТОВ: ЭПОХА ВОЙН И РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ (1914–1920 гг.)

Россия на пороге мировой войны. Геополитические интересы и цели России. Июльский кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Военно-экономический потенциал страны. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Отношение к войне власти и общества. Нарастание экономических, политических и социальных трудностей военного времени.

Изменения в государственном аппарате и механизмах управления в годы войны. Политическая активность российской буржуазии в военное время. Военно-промышленные комитеты. Создание “прогрессивного блока” в Государственной Думе: его состав, задачи, деятельность. Углубление кризиса власти, его причины и проявления. Нарастание общественного недовольства в стране.

Политическое распутье в конце 1916 – начале 1917 гг. Причины и события Февральской революции. Падение монархии в России. Организация власти в стране. Политические силы, их тактика после Февральской революции. Альтернативы развития России в представлениях различных партий.

Кризисы Временного правительства и правительственные коалиции. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Июльские события в Петрограде и их политические последствия. Политический портрет А.Ф. Керенского. Московское Государственное совещание. Корниловский мятеж. Первые очаги Гражданской войны.

Дальнейшая радикализация общества. Усиление позиций радикальных партий в Советах. Предпарламент. Разногласия в партии большевиков по вопросу захвата власти. Октябрьский переворот в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Образование высших органов Советской республики. Причины победы большевиков.

Учредительное собрание и причины его разгона. Конституция 1918 г. и образование РСФСР. Формирование советской государственно-политической системы. Социально-экономическая политика большевиков. Централизация управления и национализация промышленности. Способы решения аграрного вопроса: от декрета о земле к комбедам и продовольственной диктатуре. Церковь и государство.

Первые внешнеполитические шаги советского правительства. Политическая борьба по вопросу заключения мирного договора с Германией. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры большевиков. Характеристика политики “военного коммунизма”.

Гражданская война: причины, сущность и периодизация. Формирование идеологии и военно-политических сил “Белого движения”. “Белые правительства”: социально-экономическая политика, причины непопулярности у населения. А.В. Колчак и А.И. Деникин как военные и политики. Роль стран Антанты в разжигании гражданского конфликта в России. География Гражданской войны, основные события. Польско-советская война 1920 г. “Советизация” Закавказья и Средней Азии. Рабочий класс и крестьянство в годы Гражданской войны: состав, политические позиции. Крестьянское движение на Украине, его отношение к Советской власти. Н.И. Махно.

Формирование Красной Армии. Реввоенсовет. Л.Д. Троцкий. Комиссары и военные специалисты. Военно-политический союз советских республик. Образование и деятельность Коминтерна.

Российская культура на переломе. Ленинская концепция культурной революции. Церковь и государство. Революция и интеллигенция. Идеи альтернативы в науке, печати, литературе, искусстве, высшей и общеобразовательной школе. Главполитпросвет. Пролеткульт.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СССР (1921–1928 гг.)

Социально-экономические последствия Гражданской войны. Голод 1921 г. Крестьянские восстания, их подавление. Кронштадтское восстание.

X съезд партии большевиков, его решения. Сущность, противоречия и кризисы нэпа. Восстановление и оживление промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Повышение уровня жизни. Рост капиталистических элементов в городе и деревне.

Изъятие церковных ценностей, репрессии против церкви. Насаждение государственного атеизма. Выдворение из Советской России “идеологических противников”. Ликвидация партий меньшевиков, эсеров, анархистов.

Национальная политика большевиков: от принципа самоопределения наций к федеративному союзу. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г.

Бюрократизация государственно-партийного аппарата. Борьба группировок внутри партийного руководства за власть. Ленинское “Завещание”. Внутрипартийные дискуссии о путях социалистического строительства.

Дальнейшее повышение роли карательных органов и их подчинение верхушке партии. Усиление репрессий против технической и научной интеллигенции. Первые судебные процессы конца 1920-х годов.

Генуэзская конференция. Развитие экономических отношений СССР с Западом. Полоса признания СССР. Деятельность Коминтерна. Поддержка СССР революционных и

национально-освободительных движений. Курс советского руководства на противостояние СССР с капиталистическим окружением.

Политика власти по отношению к деятелям литературы и искусства. Становление советской культуры и идеологии. Борьба с буржуазной идеологией. Атеистическая пропаганда. Ликвидация автономии высшей школы. Проблема подготовки новых кадров. Идеино-эстетическое многообразие художественной культуры.

Российская эмиграция: политическая деятельность, идеология и культура. “Сменовеховство” и “возвращенство”.

ПОЛИТИКА “БОЛЬШОГО СКАЧКА” В СССР (1929–1938 гг.)

Трудности хлебозаготовок в конце 1920-х годов. Переход к “чрезвычайщине”. Отказ от принципов нэпа. Расширение и ускорение подготовки собственных инженерно-технических и рабочих кадров. Развитие и реконструкция промышленности. Повышение энергетической и индустриальной мощи страны. Создание основ военно-промышленного комплекса.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы и результаты. Колхозы, совхозы и МТС. Голод 1932–1933 гг.

Реальные итоги первых пятилеток и их пропагандистское прикрытие.

Становление командно-административной системы управления. Лозунг “обострения классовой борьбы”. Политика репрессий против собственного народа в 1930-е годы. ГУЛАГ. Формирование культа личности И.В. Сталина, идеологии сталинизма. “Краткий курс истории ВКП (б)”. Рост партийно-государственной бюрократии.

Особенности национальной политики в СССР. Укрепление унитарного государства. Антифашистская пропаганда в СССР и повышение обороноспособности Красной армии. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности против фашистской агрессии в Европе. Договоры СССР с Францией и Чехословакией. Участие СССР в гражданской войне в Испании. Отражение японской агрессии в районе оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Обострение международной обстановки накануне Второй мировой войны.

Преодоление неграмотности в СССР. Складывание системы школьного образования. Культура в условиях формирования административно-командной системы. Утилитарное отношение к науке. Трагические судьбы ученых. Естественные науки. Техника. Успехи в освоении Арктики. Новые научные направления.

“Метод социалистического реализма” как универсальный инструмент художественного творчества. I Всесоюзный съезд советских писателей. Советская драматургия и кинематография.

СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 гг.)

Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930 – началу 1940-х годов. Упрочение военно-промышленной базы страны.

Укрепление административно-командной системы, ужесточение трудовой и производственной дисциплины. Переход на восьмичасовой рабочий день и семидневную рабочую неделю.

Реорганизация Красной армии, увеличение ее численности. Начало технического перевооружения армии и флота. Негативные последствия массовых репрессий в армии.

Международная деятельность СССР в 1939–1941 гг. Подписание советско-германского пакта о ненападении. Начало Второй мировой войны. Договор “О дружбе и границах”. Война СССР против Финляндии, ее цели и итоги.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Мобилизация сил страны для разгрома агрессоров. Патриотические движения в помощь фронту. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Города-герои. Значение победы советской армии под Москвой. Срыв фашистского плана “молниеносной войны”. Причины неудач начального периода войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе. Сотрудничество народов в борьбе против фашистской агрессии. Помощь Советскому Союзу по ленд-лизу, ее масштабы и значение. Участие СССР в международных конференциях.

Коренной перелом в ходе войны. Победы Красной армии в Сталинградской, Курской и Днепровской битвах, их причины и значение.

Советские полководцы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков.

Народная война в немецком тылу, факторы ее размаха и эффективности. Партизанское движение. Деятельность партийного и комсомольского подполья.

Советская экономика в годы войны. Перестройка промышленности на выпуск военной продукции, эвакуация предприятий, развитие военно-промышленной базы в восточных районах. Экономические потери СССР. Усиление роли партийных органов в управлении экономикой.

Освобождение советской территории. Операции Красной армии в Европе и их итоги.

Окончание Великой Отечественной войны. Участие СССР в военных действиях против Японии. Решающий вклад СССР в победу союзников. Цена победы. Советская культура в годы войны. Окончание Второй Мировой войны.

СССР В 1945–1953 гг.

Последствия войны для Советского Союза. Переход от войны к миру. Демобилизация вооруженных сил. Поиски путей ускоренного развития. Положение дел в сельском хозяйстве. Засуха, голод 1946 г. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Достижения в развитии ракетной техники. Противоречия и диспропорции советской экономики.

Рост авторитарности власти И.В. Сталина, возвеличивание его роли в жизни советского общества. Новая волна массовых репрессий. “Ленинградское дело”.

Международная обстановка и внешняя политика Советского Союза после Второй мировой войны. Участие СССР в решении основных международных вопросов. ВКП(б) и коммунистические партии Восточной Европы в послевоенные годы. Ухудшение отношений с США, Англией и Францией. Начало “холодной войны”.

Культурная жизнь послевоенных лет. Борьба властных структур против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Новые отрасли науки и научные направления. Дискуссии по проблемам философии, языкознанию, политэкономии. “Лысенковщина”. Постановления ЦК ВКП(б) о журналах “Звезда”, “Ленинград” и др. Борьба с “формализмом” и “космополитизмом” и ее культурно-политические последствия.

ПОПЫТКИ ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (1953–1964 гг.)

Кризис “верхов” после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление. Реорганизация органов внутренних дел. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 1930–1950-х годов. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.

Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Перемены в аграрной политике. Освоение целины.

Научно-техническая революция и ее результаты.

Ослабление международной напряженности. Нормализация отношений с Югославией. Подписание мирного договора с Австрией. СССР и страны Восточной Европы. СЭВ. Организация Варшавского договора. Усиление активности в странах “третьего мира”. XX съезд КПСС. Закрытый доклад Хрущева о культе личности, его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в руководстве.

Восстановление национальной автономии репрессированных народов.

Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х годов. Организация движения за коммунистический труд.

Принятие третьей программы КПСС. Создание технократической утопии “светлого будущего” в партийной идеологии.

Развитие экономики в начале 1960-х годов. Ставка на формирование ударных направлений, приоритетных программ (космос, химия, автоматизация, атомная энергетика). Попытка преодоления трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Снижение темпов и эффективности общественного производства.

Победа революции на Кубе. Отношения с Китаем и Албанией. Новые осложнения с руководством Югославии. Карибский кризис и его последствия для внутренней и внешней политики СССР.

Перестройка идеологической работы и начало демократизации в системе руководства культурой. Открытие новых общественно-политических журналов, вузов, исследовательских центров. Съезды писателей, художников, композиторов. Начало реабилитации деятелей литературы и искусства. “Шестидесятники”. Успехи советской науки.

ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБЩЕСТВА “РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА” В СССР (1964–1985 гг.)

Политический переворот 1964 г., его последствия. Политика “стабилизации”. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты. Борьба Л.И. Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии “развитого социализма”.

“Стройки века”: Волжский автозавод, Байкало-Амурская магистраль, Камский автогигант. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Атомная энергетика. Нефть и газ Сибири. Нарращивание экономического потенциала союзных республик. Перекосы в размещении производительных сил. Угроза экологической катастрофы. Структура советской экономики.

Положение в сельском хозяйстве в 1970–1980-х годах: рост закупок зерна за рубежом. Принятие Продовольственной программы. Срыв хозяйственных планов на рубеже 1970–1980-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х годов.

Зигзаги социально-культурной политики в условиях “застоя”. Школьная реформа. Социальные программы “развитого социализма”.

Негативные тенденции в общественной жизни. Усиление администрирования в руководстве культурой. Диссидентско-демократический вызов режиму. Появление “самиздата”. Борьба с инакомыслием. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

Противоречивость внешней политики СССР. “Пражская весна”. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. От конфронтации к разрядке. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Советский Союз и “третий мир”: помощь диктаторам “социалистической ориентации”. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в первой половине 1980-х годов.

ДЕМОНТАЖ ТОТАЛИТАРНОЙ СИСТЕМЫ В СССР (1985–1991 гг.)

На пути к кризису административно-командной системы. М.С. Горбачев как политик нового типа. Первые шаги политики перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны, приоритет человеческого фактора. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки.

Поиск путей экономического реформирования. Принятие законов СССР о государственном предприятии (объединении), кооперации, собственности. Трудности и ошибки в перестройке экономики.

Меры по оздоровлению социально-экономической сферы: анти-алкогольная кампания, жилищная программа и др.

Зарождение фермерства. Процессы демократизации советского общества. Реабилитация жертв сталинской политики. Работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Новая генерация политиков. Межрегиональная депутатская группа. Начало образования политических партий.

Культура в новых условиях. Возвращение в духовную жизнь общества наследия А. Солженицына, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Ахматовой, А. Платонова, В. Гроссмана, К. Малевича, В. Кандинского и др. Переосмысление отечественной истории. Русская православная церковь и другие конфессии во второй половине 1980-х годов.

Формирование нового политического мышления в Советском Союзе, его воздействие на международный климат. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Окончание холодной войны. Роспуск СЭВ и ОВД.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. Новый смысл национального вопроса в СССР. Возникновение первых межнациональных конфликтов в Закавказье, Прибалтике, Средней Азии. Процесс суверенизации союзных республик.

Политический кризис 1991 г. ГКЧП СССР, идея “замораживания” перестройки. Крах КПСС. Общественный протест, способы политической борьбы в 1991 г. Причины и последствия распада СССР. Первый Президент России Б.Н. Ельцин.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2015 гг.

Формирование типа и структуры политической власти в Российской Федерации. Конституция 1993 г. Ликвидация Советов. Трансформация многопартийности в политической жизни 1993–2012 гг. Уроки парламентских выборов в новой России. Способы политической деятельности оппозиционных партий во время президентских выборов 1996, 2000 и 2004 гг. Формирование властной вертикали управления в 2000 – 2012 гг. Проблемы местного управления в Российской Федерации.

Экономические реформы, способы их проведения, последствия и результаты. Нормативно-правовая база экономических реформ. Попытки структурного реформирования экономики, доминирование топливно-энергетического комплекса в хозяйственной жизни страны. Изменение форм собственности. Финансово-кредитная система. Социальная политика и уровень жизни населения.

Чеченский кризис. Военные, политические, социальные и административные способы его разрешения.

Российское общество. Социальная дифференциация общества в условиях рыночной экономики. Многопартийность и политическая культура. Избирательные кампании и СМИ, политические технологии. Конфессиональное многообразие общества. Демократические ценности постсоветской России и культурная жизнь страны.

Приоритеты внешней политики России в 1992–2012 гг. Место и роль Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств. Смена политических элит в странах ближнего зарубежья. Новый этап взаимоотношений России с рядом стран СНГ. Позиция России в борьбе с терроризмом. Российско-американский диалог в области международной безопасности. Россия во взаимоотношениях со странами Ближнего и Среднего Востока.

Выборы Президента РФ 2004, 2008 и 2012 гг. Национальные проекты в аграрном секторе экономики, в сфере здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства. Энергетическая политика России. Финансово-экономический кризис и его влияние на Россию. Предложения РФ международному сообществу по выходу из кризиса. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.

Воссоединение с Крымом. Новые процессы в политической жизни страны.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература по курсу

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: Учеб. для 10 класса. 5-е изд. М.: Просвещение, 2011.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир: XX – начало XXI в.: Учеб. для 11 класса. 6-е изд. М.: Просвещение, 2011.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII: Учеб. для 10 класса. М.: Просвещение, 2006.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Конец XVII– XIX в.: Учеб. для 10 класса. М.: Просвещение, 2011.

Шестаков В.А. История России XX – начало XXI в.: Учеб. для 11 класса. М.: Просвещение, 2011.

История России в новейшее время: Пособие для поступающих в РГГУ / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2005.

Отечественная история новейшего времени: 1985– 2008: Учеб. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2009.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Т.Л. Шестова, Ю.А. Щетинов. — М.: Московский государственный университет им. М.И. Ломоносова, 2005. (любое издание)

Литература для углубленной подготовки

Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. 8-е изд. М., 2005.

Данилов А.А. История России: 1900–1945: Практикум для 11 класса. М.: Просвещение, 2009.

Данилов А.А. История России: 1945–2009: Практикум для 11 класса. М.: Просвещение, 2009.

История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2004.

Курукин И.В., Волкова И.В., Леонов С.В. История Отечества: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2003.

Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России IX–XX вв.: Учеб. пособие. М., 1996.

"Утверждаю"
Председатель Приемной
комиссии

" ____ " _____ 2016 г.
(подпись)

Критерии оценивания по «ИСТОРИИ»

Критерии оценивания, характеристика заданий и распределение баллов письменной экзаменационной работы по истории для поступающих в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Письменная экзаменационная работа охватывает содержание курса отечественной истории с древнейших времён до современности, в соответствии с Программой по истории для поступающих в «КФУ им. В.И. Вернадского».

Основой для разработки вступительных заданий по истории является Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории: уровень «А» как базовый, «В» как повышенный и «С» как высокий. При составлении заданий для вступительных испытаний в качестве приоритетного ориентира является более высокий уровень – «С», поскольку он позволяет выявить и оценить высокий уровень подготовки абитуриентов.

Работа состоит из трёх частей. Общее число заданий в работе – 10.

Выполняя эти задания, обращайте внимание на формулировку каждого вопроса.

Часть 1 («А») содержит 6 заданий с выбором одного правильного ответа (из нескольких предложенных вариантов). С их помощью проверяются базовые формальные знания хронологии, понятийного аппарата, исторических фактов и персоналий (репродуктивный характер заданий).

Каждое задание этой группы оценивается в 7 баллов. Максимальное количество баллов за часть 1 – 42 балла. Задания относятся к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды.

Часть 2 («В») состоит из 3 заданий, где необходимо

а) Выбрать несколько верных ответов, из ряда предложенных, соотнести исторический факт (понятие, имя исторического деятеля, дату) с её предложенным толкованием, расположить события в правильной хронологической последовательности или пространственно локализовать факты.

б) Записать ответ на задание четко и разборчиво, как правило это фамилия известной личности, дата события и название периода или события.

в) Данные задания предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации, сравнение исторических событий и явлений.

Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовку абитуриентов, умения применять информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты, установить уровень

сформированности хронологических, пространственных, логических компетенций (конструктивный или частично-поисковый характер заданий).

Задание данной группы оценивается максимально в 10 баллов.

Максимальное количество баллов за часть 2 – 30 баллов. В разных вариантах задание «В» относится к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды истории.

Часть 3 («С») содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания позволяют проверить понимание сущности характеризуемой проблемы или процесса в историческом контексте, умение работать с историческим материалом, навык определения характерных черт явлений и процессов, способность к анализу исторической ситуации, к выявлению причинно-следственных связей, к умению проводить сравнение, определять общее и различное, делать выводы и оценки. Рекомендуется составление плана ответа на данную тему.

Задание этой группы оценивается до 28 баллов:

28 баллов – предусматривает глубокое и системное изложение материала по заданному вопросу, описание места и логики соответствующих событий, биографии, структуры, с указанием всех значимых и сопутствующих дат, свободное владение хронологией, понятийным аппаратом и терминологией исторической науки в пределах программы, умение видеть отдельные события в контексте всего исторического процесса, логичное, корректное и убедительное изложение сути вопроса.

20 баллов – предусматривает целостное знание материала по вопросу, места и логики, структурой сюжета, который освещает абитуриент, знание основных дат, биографий, владения хронологией и понятийным аппаратом, в пределах программы, умения видеть отдельные события в контексте всего исторического процесса, логично, корректное в целом изложение ответа, с незначительными ошибками, что не искажает сущность проблемы, которая излагается.

15 баллов – предусматривает целостное знание материала, места соответствующих событий, биографий, знание наиболее важных дат, владения хронологией и основным понятийным аппаратом, в пределах программы, умение оценить значимость отдельных событий, логичное, корректное в целом изложение материала, но не всегда точное и аргументированное с существенными ошибками при ответе, или в случае отрывочности.

10 баллов – предусматривает неполное или фрагментарный ответ на вопрос, частичное изложение соответствующих событий, знание наиболее важных дат, владения хронологией и основным понятийным аппаратом, в пределах данного вопроса, умение оценить значимость большинства событий с указанием биографии, логичное, корректное в целом изложение материала, но не всегда точное и аргументированное с существенными ошибками и путаницей при ответе.

5 баллов – предусматривает отрывочность знаний по поставленному вопросу, не знание большинства важных дат, отсутствие представления об основных понятиях в пределах описываемого вопроса и биографии, не умение оценить значимость отдельных событий, отсутствие логики ответа.

0 баллов – предусматривает полное отсутствие знаний по вопросу, или отрывочность, которая не позволяет составить представления об овладении абитуриентом материала.

Максимальное количество баллов за часть 3 – 28 баллов.

Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл
Часть 1 (А)	6	42
Часть 2 (В)	3	30
Часть 3 (С)	1	28
Итого	10	100

Максимальный балл за всю работу – 100 баллов.

Ответ от 0 до 40 баллов оценивается: «неудовлетворительно».

Председатель предметной комиссии

Образец тестового задания

И С Т О Р И Я

1. Установите соответствие между правителями и событиями, произошедшими в период их правления, к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца:

А) Елена Глинская	1) Смоленская война
Б) Михаил Романов	2) восстание под предводительством Хлопка
В) Софья Алексеевна	3) издание Торгового устава
Г) Борис Годунов	4) походы русского войска под командованием В.В. Голицына на Крым
	5) введение единой монетной системы

2. Укажите период, к которому относится Висло-Одерская наступательная операция? *Выбрать правильный ответ.*

- 1). весна 1944 г. 2). лето 1944г. 3).осень 1944г. 4).зима 1944 – 1945 гг.

3. Какие три из перечисленных события относятся к XVIII веку? *Выбрать правильный ответ.*

- 1). Бородинское сражение 4). Сражение при Гросс-Егерсдорфе
2). Гангутское сражение 5). Сражение при Рымнике.
3). Оборона Шипки

4. Прочтите отрывок из воспоминаний иностранного политического деятеля и укажите государство, название которого дважды пропущено в тексте. *Выбрать правильный ответ.*

«Я знал, что американцы намерены поднять перед русскими вопрос об их участии в войне на Тихом океане. Мы затронули этот вопрос в общих чертах в Тегеране, и в декабре 1944 года Сталин сделал Гарримвну в Москве некоторые конкретные предложения относительно послевоенных претензий России в этом районе. Американские военные власти определили, что для разгрома _____ потребуется полтора года после капитуляции Германии. Помощь русских сократила бы тяжелые потери американцев. Вторжение в собственно _____ в то время было еще в стадии планирования, и генерал Макартур вступил в Манилу лишь на второй день работы Ялтинской конференции».

- 1). Япония 2). Италия 3). Китай 4). Испания

5. Соотнесите цифрами 1 – 4 имена российских императоров и периоды их правления.

А) Александр I	1) 1762 – 1796 гг.
Б) Анна Иоанновна	2) 1801 – 1825 гг.
В) Николай II	3) 1730 – 1740 гг.
Г) Екатерина II	4) 1894 – 1917 гг.

6. Кто из декабристов возглавлял Южное общество? Выбрать правильный ответ.

- 1). П.Пестель 3). К.Рылеев 5). М.Бестужев-Рюмин
2). Н.Муравьев 4). С.Муравьев-Апостол 6). П.Каховский.

7. Напишите термин о котором идет речь. Высшая государственная должность в Новгородской республике в XII – XV вв. Избирался на вече на один-два года и руководил деятельностью всех должностных лиц, вместе с князем ведал вопросами управления и суда, командовал войском, руководил вечевым собранием и боярским советом.

8. Когда Крымская область вошла в состав СССР? Выбрать правильный ответ.

- 1). 20 января 1952 г. 2). 23 февраля 1953 г. 3). 19 февраля 1954 г. 4). 16 марта 1955 г.

9. Что из перечисленного явилось одним из результатов реформаторской деятельности П.А.

Столыпина? Выбрать правильный ответ. 1) ускорение социального расслоения в деревне; 2) начало разработки фабричного законодательства 3) ограничение роли земских учреждений в системе местного управления 4) рост бюджетных доходов за счёт введения государственной винной монополии.

10. Раскройте сущность экономических и политических предпосылок революции 1905-1907 гг. В России. Какие этапы (периоды) развития революции Вы могли бы выделить. Дайте им краткую (обобщенную) характеристику. Назовите основные события каждого из этапов. Дать развернутый ответ.

Т а б л и ц а о т в е т о в :

Номер вопроса	1				2	3	4	5				6	7	8	9
Вариант ответа	А-5	Б-1	В-4	Г-2	4	2,4,5	1	А-2	Б-3	В-4	Г-1	1	посадник	3	1

Вопросы 2,4,6,7,8,9 – 7 баллов (всего 42 балла)

Вопросы 1,3,5 – 10 баллов (всего 30 баллов)

Вопрос 10 – 28 баллов

Итого – 100 баллов