

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»
Проректор по учебной и
методической деятельности
_____ В.О. Курьянов
« ____ » _____ 2015 года

ПРОГРАММА

вступительного испытания по предмету «немецкий язык» для
поступления по программам высшего образования «бакалавр»

Симферополь 2015

Разработчики программы:

к. филол. н.,
доцент кафедры теории языка,
литературы и социолингвистики
Исаев Э.Ш.

1. Пояснительная записка

Данная программа адресована абитуриентам, сдающим экзамен по иностранному языку (немецкому) в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского по направлению подготовки 45.03.01. Филология. Профиль: Немецкий язык и литература.

Цель настоящей программы – ознакомление с характеристикой и процедурой вступительного испытания по иностранному языку.

Материалы составлены на основе федерального компонента государственного стандарта общего образования, программы основного общего образования по иностранному языку, а также с учетом нормативных документов по ЕГЭ.

В ходе вступительного испытания абитуриент должен продемонстрировать владение иноязычной коммуникативной компетенцией в совокупности ее составляющих – речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной.

Настоящая программа содержит следующие разделы:

1. Пояснительная записка.
2. Содержание программы.
3. Список рекомендуемой литературы.
4. Критерии оценивания.
5. Образец билета вступительного испытания.

2. Содержание программы

Выпускники должны уметь общаться со сверстниками в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер в рамках следующей примерной тематики:

А) социально-бытовая сфера

- Личность и её характеристики
- Жилье, семья, окружение
- Покупки
- Питание
- Охрана здоровья
- Бытовое обслуживание
- Природа

Б) Учебно-трудовая сфера

- Повседневная жизнь
- Обучение
- Трудовая деятельность

В) Социально-культурная сфера общения

- Социальная жизнь общества

- Отдых и досуг
- Физкультура и спорт
- Путешествия и экскурсии
- Обычаи и традиции
- Музеи, выставки, библиотеки
- Искусство
- Средства массовой информации

Чтение с полным пониманием содержания текста

Для чтения с полным пониманием содержания прочитанного текста характерны следующие коммуникативные цели:

- Полно и точно понять текст с целью получения необходимой информации
- Сравнить полученную информацию со своим личным опытом
- Действовать в соответствии с полученной информацией
- Передать полученную информацию другим лицам (с непосредственной опорой на текст или на родном языке)
- Высказать свою точку зрения
- Прокомментировать те или иные факты из текста

Требования к базовому уровню владения письмом

Учащиеся должны уметь:

- Передать фактическую информацию, высказав свое мнение
- Описать происшедшие действия, охарактеризовать их

Примерная тематика говорения для отбора базового лексического минимума

В процессе отбора лексических единиц можно использовать список ключевых слов, обозначающих основное предметное содержание говорения. Каждая лексическая группа предусматривает употребление различных частей речи (существительные, прилагательные, глаголы и т.д.), а также служебных слов и отдельных клише.

Личность и ее характеристики: полное имя, адрес, дата и место рождения, род занятий, профессия, номер телефона, члены семьи, внешность, черты характера, увлечения.

Жилье, семья, окружение: местонахождение, городской и сельский дом, квартира и ее обстановка, удобства, бытовые приборы и постельное белье, мебель; состав семьи, семейные связи, семейные традиции, праздники, домашние обязанности, окружающая среда; домашние животные.

Покупки: сувениров, подарков, канцтоваров, продуктов питания, одежды, обуви.

Питание: основные продукты питания и блюда; прием пищи, посуда и предметы сервировки, места общественного питания, приготовление еды, рецепты.

Охрана здоровья: медицинские учреждения, медицинский персонал, наиболее распространенные болезни, медикаменты, здоровый образ жизни.

Бытовое обслуживание: почта, телеграф, телефон, магазины, транспорт, мастерские, ателье, рынок.

Природа: времена года, погода, растения, животные, небесные тела, климатические условия, городской и сельский пейзажи, географические названия.

Повседневная жизнь: режим дня, род занятий, профессия.

Обучение: учебные дисциплины, учебная деятельность, участники учебного процесса, учебные помещения, виды учебных заведений, уроки; урок иностранного языка; досуг, хобби.

Трудовая деятельность: труд, инструменты и действия, выполняемые с их помощью, род занятий, профессия; денежные единицы.

Социальная жизнь общества: страна и ее государственное устройство, географическое положение, культура и образование.

Населенные пункты: город и село, достопримечательности.

Отдых и досуг: праздники, развлечения, хобби, каникулы, выходные дни.

Физкультура и спорт: виды спорта, спортивные зрелища и соревнования, туризм.

Путешествия и экскурсии: транспортные средства, маршруты, экскурсии по городу или селу, экскурсии в другие города, села или страны.

Обычаи и традиции: семейные, школьные, национальные, региональные, местные.

Музеи, выставки, библиотеки: названия, экспонаты, любимые книги, выдающиеся художники, скульпторы, писатели.

Искусство: литература, изобразительное искусство, театр, кино, танцы, музыка; любимый вид искусства.

Средства массовой информации: пресса, радио, телевидение; любимая программа.

Немецкий язык

Произношение, интонация, графика, орфография

- четкое произношение и распознавание на слух всех звуков немецкого языка;
- соблюдение долготы и краткости гласных, распознавание долгих и кратких гласных немецкого языка;
- оглушение согласных в конце слога и слова;
- отсутствие смягчения согласных;
- распознавание и употребление в речи основных интонационных моделей,

адекватных целям высказывания;

- распознавание словесного, фразового и логического ударения;
- деление фраз на синтагмы;
- соблюдение основных правил и закономерностей правописания и орфографии;
- владение техникой чтения.

Лексический аспект говорения:

А. Владение словарем в объеме 1500 лексических единиц, из них 800 ЛЕ предназначены для активного использования в речи.

В. Знание способов создания и расширения потенциального словаря за счет:

а) слов, образованных от известного корня при помощи аффиксов:

- префиксов:

глаголов: be-, ge-, er-, ver-, zer-, ent-, emp-, miß-, auf-, an-, aus-, ab-, bei-, ein-, mit-, nach-, vor-, zu-, durch-, über-, um-, unter-, fort-, weg-, los-, hin-, fest-, hinter-, zusammen-, zurück-, teil-, statt-, weiter-, wider-, wieder-;

прилагательных: un-, ur-, miß-;

существительных: un-, ur-, ge-, miß-;

- суффиксов:

существительных: -er, -(a)ner, -ler, -ling, -ese, -e, -at, -et, -ot, -it, -ant, -ent, -är, -eur, -ier, -ist, -ismus, -or, -graph, -log(e), -soph, -nom, -us; -in, -ei, -ie, -heit, -keit, -schaft, -tät, -t, -ung, -ion, -tion, -ik, -ur, -age, -nis; -chen, -lein, -(i)um, -ment, -sal, -sei, -(s)tel, -tum;

прилагательных: -bar, -haft, -ig, -isch, -lich, -los, -sam;

числительных: -zehn, -zig, -te, -ste;

б) словосложения:

- существительное + существительное;
- глагол + существительное;
- прилагательное + существительное;
- прилагательное + прилагательное;
- прилагательное + Partizip 1 или Partizip 2 глаголов.

в) образования существительных путем конверсии от глаголов, прилагательных, числительных;

г) полисемии слов;

д) слов немецкого языка, сходных по звучанию, написанию и значению со словами других, известных учащемуся языков.

е) контекстуальной догадки.

Грамматический аспект говорения

А. Синтаксис. Понимание и употребление:

- нераспространенных предложений с простым глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым;
- простых предложений, распространенных за счет однородных и второстепенных членов предложения;
- предложений с прямым и обратным порядком слов;
- утвердительных предложений;
- отрицательных предложений с nicht и kein;
- побудительных предложений;
- безличных предложений;
- вопросительных предложений без вопросительного слова и с вопросительным словом;
- сложносочиненных предложений без союза и с союзами; порядка слов в таких предложениях;
- сложноподчиненных предложений с придаточными дополнительными, определительными, причины, цели, места; правил порядка слов в сложноподчиненных предложениях;
- сложносочиненных предложений с придаточными дополнительными (с союзами dass, ob и с союзными словами wer, was, wann, wie, wo и др.), причины (с союзами weil, da), времени (с союзами als, wenn); правил порядка слов в сложноподчиненных предложениях.

Б. Морфология. Употребление:

- существительных в единственном и множественном числе, склонения существительных, употребления определенного, неопределенного и нулевого артикля, слияние артикля с существительным;
- местоимений (личных, притяжательных, указательных, вопросительных, относительных, неопределенных, отрицательных, возвратного и безличного);
- прилагательных, правил склонения, степеней сравнения;
- наречий, степеней сравнения;
- числительных;
- предлогов с Genitiv, Dativ, Akkusativ; с Dativ, Akkusativ;
- глаголов haben, sein, werden, слабых, сильных; модальных; возвратных глаголов; глаголов с отделяемыми и неотделяемыми префиксами, временных форм Präsens, Perfekt, Präteritum, Futurum 1;
- Infinitiv с частицей zu и без нее.

3. Список рекомендуемой литературы

1. Бим И. Л., Садова Немецкий язык. 9 класс. Учебник / Deutsch Schritte: Lehrbuch, Lesebuch.- Просвещение 2011.- 272 с.
2. Бим И Л, Садова Л В, Лытаева М А: Немецкий язык. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений.- Просвещение 2011.- 270 с.
3. Бим И Л, Рыжова Л И, Садова Л В: Немецкий язык: 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни/ Просвещение 2011.- 271 с.
4. Беляева Н. А. Сборник упражнений с ключами по немецкой грамматике: Склонение прилагательных, причастий и порядковых числительных.- СПб.: КАРО, 2005.- 240 с.
5. Биркенгоф Г.М. Сборник упражнений по грамматике немецкого языка.- М.: ИМО, 1963.- 288 с.
6. Бориско Н.Ф. Поговорим о Германии. Sprechen wir über Deutschland.- М.: Айрис-пресс, 2004.- 480 с.
7. Гулыга Е.В Грамматика немецкого языка: Учебник.- М.: Менеджер, 2004.- 400 с.

8. Коляда Н. А. Грамматика немецкого языка.- Ростов на/Д: Феникс, 2001.- 320 с.
9. Лебедев В.Б. Знакомтесь: Германия! Пособие по страноведению: учеб.пособие.- М.: Высш.шк., 1999.- 287 с.
10. Лепп М. Краткая грамматика немецкого языка. Grammatik ist kinderleicht. - М.: ИНФРА-М, 2005.- 240 с.
11. Любимова Н.В. ЕГЭ. Немецкий язык. Репетитор.- М.: Эксмо, 2006.- 96 с.
12. Пассов Е.И. Грамматика? Нет проблем. Deutsche grammatik leichtgemacht: Учеб.пособие.- М.: Ин.яз., 2001.- 360 с.
13. Пассов Е.И. Искусство общения. Meiner meinung nach...: Учеб.пособие.- М.: Ин.яз., 2001.- 248 с.

4. Критерии оценивания

Вступительное испытание состоит из анализа и комментирования художественного текста (объем - 1200-1500 печатных знаков).

Анализ и комментирование художественного текста во время вступительного испытания предполагают:

- А) выборочное чтение (15 баллов) и перевод (по выбору экзаменаторов) на родной язык (15 баллов);
- Б) анализ на иностранном языке 5-ти грамматических явлений (20 баллов) в объеме программы средней общеобразовательной школы по курсу нормативной грамматики;
- В) ответы на вопросы экзаменаторов по прочитанному тексту (5-7 вопросов, 15 баллов);
- Г) пересказ текста в косвенной речи на иностранном языке (30 баллов).

Объем устного сообщения – не менее 15 предложений, каждое из которых содержит в среднем не менее 8 знаменательных слов. Члены предметной комиссии могут задавать дополнительные вопросы в ходе пересказа (4-5 вопросов, 5 баллов).

Время на подготовку - 15 минут.

Максимальное количество баллов за выполненное задание - 100.

5. Образец билета вступительного испытания

Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского

«Утверждаю»
Председатель
приемной комиссии

Экзаменационный билет № 1
вступительного испытания по предмету НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК для
поступления на направление подготовки 45.03.01. Филология

На основе художественного текста №1 выполните следующие задания:

- А) контрольное чтение;
- Б) литературный перевод на русский язык;
- В) анализ 5-ти выделенных в тексте грамматических явлений (на немецком языке);
- Г) пересказ текста в косвенной речи на немецком языке. В ходе пересказа необходимо отвечать на вопросы экзаменаторов (5-7 вопросов).

Председатель предметной экзаменационной комиссии _____