

Министерство образования и науки Российской Федерации
Крымский федеральный университет имени В.И.Вернадского

«Утверждаю»

Проректор по учебной и
методической деятельности

_____ В.О. Курьянов

«__» _____ 2015 года

ПРОГРАММА
вступительного испытания по предмету «история» для поступления
по программе высшего образования «бакалавр»

составители:

канд. ист. наук, доц. *А.Г. Герцен*

д-р ист. наук, проф. *Е.В. Латышева*

д-р ист. наук, проф. *С.Б. Филимонов*

Симферополь 2015 г.

ИСТОРИЯ

Программа вступительного экзамена

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по истории адресована абитуриентам, готовящимся к поступлению в Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского.

Назначение программы – помочь абитуриенту сформировать целостное представление об основных этапах исторического пути России и судьбах народов нашей страны, осмыслить ее многовековой опыт самоопределения в мировой цивилизации, систематизировать свои знания.

Программа ориентирует абитуриента на проблемное освещение конкретно-исторического материала. Особое внимание обращено на становление и эволюцию взаимоотношений между властью и обществом, этносоциальные процессы, развитие экономики, внешнюю политику страны и место России в мировом сообществе.

Значительное место в программе уделено рассмотрению так называемых критических точек и переходных эпох отечественной истории, выявлению альтернатив движения по оси исторического времени, роли природно-географических, технологических и коммуникативных факторов исторического процесса. Широко представлены явления несобытийной истории (менталитет, духовная жизнь, право- сознание и др.), богатейшее наследие российской культуры.

В 2015 г. вступительные экзамены по истории проводятся в КФУ в форме теста. Тесты составлены на основе содержания базового курса отечественной истории для средней школы и Программы вступительного экзамена по истории КФУ.

Характеристика тестирования

При тестировании абитуриент должен показать знание основных событий, фактов, имен, дат исторического прошлого, истории культуры, владеть элементами исторического анализа, понимать причинно-следственные связи и сущность исторического процесса. Каждый тест составлен на основе содержания базового курса отечественной истории для средней школы, и охватывают основные темы базового курса по отечественной истории. Сто бальная система оценивания, лист тестирования состоит из 9 тестовых заданий и одного развёрнутого вопроса.

ВОСТОЧНЫЕ СЛАВЯНЕ

Происхождение славян, ареалы расселения восточных славян. Великое переселение народов в судьбах славянства. Основные направления колонизации Восточно-Европейской равнины. Тюрки, хазары, болгары, печенег, финно-угры и другие соседи восточных славян. Природная среда и ее влияние на традиции труда, быта и нравов восточных славян. Родовые, семейно-брачные отношения. Хозяйственно-культурные типы на территории расселения восточных славян по археологическим находкам. Развитие земледелия, промыслов и ремесел. Торговые пути Восточной Европы. Быт, верования древних славян. Языческие центры восточных славян.

Условия формирования восточнославянского общества. Развитие общественной организации и предпосылки образования государства у восточных славян. Племенные объединения. Восточные славяне и Византия, Хазарский каганат, Волжская Булгария. Варяжские дружины и древнерусские области.

КИЕВСКАЯ РУСЬ (IX–XII вв.)

Предание о Рюрике. Объединение новгородских и киевских земель под властью Олега. Политическая организация Древней Руси. Внутренняя и внешняя политика первых киевских князей. Организация управления. Князь и дружина: происхождение, стереотипы поведения. Древнерусское вече и местное самоуправление. Городские центры. Сельская община и ее особенности на Руси. Попытка реформирования язычества при Владимире Святославиче. Крещение Руси и его последствия. Борьба Руси с хазарами и печенегами. Договоры с греками.

Ярослав Мудрый и его преемники. Порядок замещения велико- княжеского “стола”. Князь и боярская дума. Князь и вече. Становление письменного законодательства.

Категории свободного и зависимого населения. Народные движения в Киевской Руси. Взаимоотношения с кочевниками. Княжеские усобицы. Любечский съезд. Владимир Мономах и обострение борьбы за власть при его преемниках. Отношения с Западом и Востоком.

Основные черты культуры Киевской Руси. Влияние византийской цивилизации. Ремесло. Значение фольклора. Возникновение письменности. Рукописная книга. Грамотность и образование. Возникновение летописания. Особенности древнерусской литературы, ее жанры и памятники. Градостроительство. Крестово-купольные храмы. Быт различных слоев населения.

РУСЬ УДЕЛЬНАЯ (середина XII – середина XIII в.)

Предпосылки появления самостоятельных княжеств. Рост крупного землевладения. Новые политические центры и изменение роли Киева. Удельный порядок. Русь и половцы. Отношения с Западной Европой.

Владими́ро-Суздальское княжество. Колонизация населения на северо-восток Руси. Активизация социально-экономических процессов. Мономашичи, их внешняя и внутренняя политика. Галицкое и Волы́нское княжества. Роль внешнего фактора в развитии Юго-Западной Руси. Новгородская земля, отличительные черты управления, экономики, культуры.

Католическая экспансия в Восточную Прибалтику, ее причины и этапы. Рыцарские ордена, борьба с ними Руси. Невская битва. Ледовое побоище.

Возникновение державы Чингисхана. Монгольское нашествие на Русь. Причины и начало завоевательных походов. Битва на р. Калке. Героическая оборона русских городов. Падение Киева. Причины поражения Руси. Золотая Орда и русские земли. Русь, Орда и Запад.

Культура русских земель: общее и особенное. Новые культурные центры. Внешние культурные контакты. Летописание. Литературные произведения. Характер владими́ро-суздальской и новгородской архитектуры. Развитие религиозной живописи.

РУССКИЕ ЗЕМЛИ

(вторая половина XIII – первая треть XVI в.)

Геополитическая ситуация после монгольского нашествия. Отношения русских князей с Ордой. Причины возвышения Москвы.

Восстановление и дальнейшее развитие сельского хозяйства и ремесла. Формы землевладения. Закрепощение крестьян.

Предпосылки объединительного процесса русских земель. Роль географического, внутри и внешнеполитического факторов в объединении русских земель. Эволюция взаимоотношений власти и общества. Княжеская власть и церковь.

Первые московские князья, их политика. Борьба с Тверью. Великое княжество Литовское и Русь. Великое княжество Московское в середине XIV в. Иван Калита и его преемники. Начало открытой борьбы с Ордой. Дмитрий Донской. Куликовская битва и ее значение. Василий I и дальнейшее расширение территории Московского княжества. Большая феодальная война, ее характер и результаты. Москва и Флорентийская уния.

Процесс завершения “собираания” русских земель при Иване III и Василии III. “Стояние” на р. Угре и его последствия. Основные направления и результаты внешней политики. Удельная политика. Государственное строительство: аппарат власти, система управления на местах, финансы, законодательство. Характер, итоги социально-политического развития русских земель к началу XVI в. Московская Русь в системе европейских отношений.

Характерные тенденции развития отечественной культуры XIV – начала XVI в. Культурные контакты с Византией, Юго-Восточной и Западной Европой. Роль церкви в духовно-политической жизни. Сергей Радонежский. Еретические движения. Значение Москвы как центра русской культуры. Летописание. Литература, ее ведущие темы. Архитектура и живопись Москвы, Твери, Новгорода, Пскова и других центров.

“МОСКОВСКОЕ ЦАРСТВО” В XVI в.

Социально-экономическое развитие страны в XVI в. Основные категории населения. Структура феодального землевладения. Внутренняя и внешняя торговля.

Политическая борьба в 1530–1540-х годах. Регентство Елены Глинской. Боярское правление. Восстание в Москве. Принятие Иваном IV царского титула. Земские соборы. Избранная

Рада и реформы 1550-х годов. Судебник. Опричнина, ее цели, сущность и итоги. Внутренняя политика Ивана Грозного в 1570–1580-х годах. Итоги царствования Ивана IV.

Изменение характера внешней политики. Присоединение Поволжья и Западной Сибири. Ливонская война, ее этапы и итоги. Набеги крымских ханов.

Россия в конце XVI в. Царствование Федора Иоанновича. Политический портрет Б.Ф. Годунова. “Угличское дело”. Учреждение патриаршества. Социальная политика. Назревание социально-политического кризиса в стране и начало формирования крепостного права. Феодальная собственность на землю. Отношения с Европой.

Развитие отечественной культуры. Ремесло и декоративно-прикладное искусство. Литейное дело. Начало книгопечатания. Произведения официального характера. Особенности летописания. Церковные соборы. Публицистика. Литература. Архитектура и градостроительство. Шатрово-купольный стиль. Русский храм XVI в. “Домострой”. Быт. Положение женщины в обществе.

РОССИЯ В XVII в.

“Великая смута”: причины, сущность, этапы. Кризис власти, его проявления. Политическое самозванство. Крестьянские и казацкие выступления. Иностранная интервенция. Общественные инициативы. Подъем освободительного движения. Восстановление органов власти и управления. Воцарение династии Романовых.

Новые явления в российской экономике XVII в. Сельское хозяйство и феодальное землевладение. Ремесло и мануфактура. Ярмарки. Внешняя и внутренняя торговля. Торговые уставы. Начало формирования всероссийского рынка.

Социальное и политическое развитие страны при первых Романовых. Эволюция государственного аппарата. Приказная система. Местное управление. Роль земских соборов. Соборное Уложение, его место в развитии сословного права. Церковные реформы. Конфликт светской и духовной властей, его разрешение. Социальный и культурный феномен раскола. Социальные движения и городские восстания. Крестьянское восстание под предводительством С.Т. Разина.

Международное положение страны, основные направления ее внешней политики. Война с Польшей, ее результаты. Отношения России с Крымским ханством, Османской империей и др. Освоение Восточной Сибири и Дальнего Востока.

Правление Федора Алексеевича. Уничтожение местничества. Вопрос о престолонаследии. Борьба за власть в 1680-х годах. Внешняя и внутренняя политика Софьи Алексеевны.

Культура России XVII в.: формирование нового отношения к миру и человеку. Ход процесса европеизации. Расцвет ремесла и декоративно-прикладного искусства. Школа и образование. Славяно-греко-латинская академия. Зарождение научных знаний. Литература и ее жанры. Живопись. Парсуна. Светская и церковная архитектура. “Московское барокко”. Придворный театр. Быт и нравы.

РОССИЯ В XVIII в.: РОЖДЕНИЕ ИМПЕРИИ

Первая четверть XVIII в. – начало российской модернизации. Предпосылки, содержание и результаты деятельности Петра I, его облик как реформатора. Роль внешнего фактора в реформировании России.

Утверждение имперского абсолютизма. Эволюция системы управления. Цель, формы и методы государственного регулирования экономики. Индустриальный скачок, его содержание и результаты. Социальная политика. Изменение сословной структуры общества. Массовые движения.

Административные реформы. Положение церкви после ликвидации патриаршества. Формирование бюрократии европейского типа. Создание регулярной армии и флота. Петр I – император. Борьба с политической оппозицией.

Внешняя политика Петра I. Северная война. Персидский поход. Место России в системе европейской политики.

Политическая борьба в России в середине XVIII в. Противоречия в правящей элите. Причины и сущность “дворцовых переворотов”. Монархи и фавориты. Расширение прав и привилегий дворянства. Крестьянский вопрос. Россия на международной арене. Отношения с Австрией и Турцией. Польский вопрос. Участие страны в Семилетней войне.

Социально-экономическое развитие страны в середине и второй половине XVIII в. Усиление крепостничества и рост товарно-денежных отношений.

Политика “просвещенного абсолютизма” при Екатерине II. Уложенная комиссия. Общественные интересы в “Наказах”. Крестьянская война под руководством Е.И. Пугачева. Губернская реформа. Законодательство о сословиях. Екатерина II и Великая Французская революция.

Павел I, особенности его правления. Перемены в армии. Законодательство о престолонаследии. Отношение к дворянству.

Внешняя политика страны в последней трети XVIII в. Участие России в разделах Речи Посполитой. Русско-турецкие войны, их итоги. Участие России в антифранцузских коалициях. Развитие отечественного военного искусства в XVIII в.

Особенности культуры России первой четверти XVIII в. “Раздвоение” культуры. Новые подходы к образованию. Естественные науки и техника. Роль европейского опыта в развитии архитектуры, живописи, скульптуры. Новое в быту и образе жизни дворянства. Люди петровской и екатерининской эпох.

Отечественная культура середины – второй половины XVIII в. Общественная мысль и журналистика. Просветительство. Характер и система образования. Становление академической и университетской науки. Техника. Литература: ведущие темы и жанры. Стилевые поиски в архитектуре. Живопись и скульптура. Музыка и театр. Усадебный быт дворянства. “Крепостная интеллигенция”.

АЛЬТЕРНАТИВЫ ИСТОРИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РОССИИ В ПЕРВОЙ ПОЛОВИНЕ XIX в.

Обстоятельства вступления на трон Александра I, особенности его политических взглядов. Деятельность Негласного комитета. Попытки решения крестьянского вопроса. Указ о “Вольных хлебопашцах”. Преобразование государственного управления. Создание министерств. Государственный Совет. Программа преобразований М.М. Сперанского и ее судьба. Реформы в области образования.

Войны со Швецией, Турцией и Ираном в царствование Александра I. Участие России в антинаполеоновских коалициях, их характер и результаты. Тильзитский мир. Отечественная война 1812 г. Заграничные походы русской армии. Образование “Священного союза”: предполагаемые цели и реальная деятельность.

Изменение внутривластного курса во второй половине царствования Александра I. Конституция Царства Польского. А.А. Аракчеев. Военные поселения. Формы оппозиционности: волнения в армии, дворянские тайные общества, общественное мнение. Декабристские общества. Конституционные проекты Н.М. Муравьева и П.И. Пестеля. События 14 декабря 1825 г. в Петербурге. Итоги противостояния самодержавия и оппозиционного дворянства.

“Николаевская” система власти, ее основные черты. Централизация и бюрократизация госаппарата. Кодификация законов империи. Основные задачи социально-экономической политики Николая I и способы их решения. Позиция и действия власти в отношении крестьянского вопроса. Государственные крестьяне и реформа П.Д. Киселева. Финансовая реформа Е.Ф. Канкрин. Крестьянский мир в первой половине XIX в.: общинные традиции и новые явления.

Общественное движение и общественная мысль в России в 1830 – 1850-е годы. Теория “официальной народности”, ее содержание и смысл. С.С. Уваров. Усиление интереса к собственному историческому наследию и к достижениям европейской мысли первой половины XIX в. “Философические письма” П.Я. Чаадаева. “Западники” и “славянофилы”: варианты ответа на вопрос об исторической судьбе России. Теория “общинного социализма”. Кружки 1830–1850-х годов.

Приоритеты внешней политики России в Европе во второй четверти XIX в., влияние на нее европейских революций. Восстание в Польше 1830–1831 гг. “Восточный вопрос”. Крымская война, ее цели, ход и итоги.

Новые явления в культуре России первой половины XIX в. Роль просвещения и образования в системе государственной политики и общественной жизни. Русская литература: от сентиментализма к реализму. Значение литературной критики в формировании общественного сознания. Направления и стили русской архитектуры. Живопись. Театр. Становление национальной музыкальной школы.

РОССИЯ В ЭПОХУ “ВЕЛИКИХ РЕФОРМ” (1860–1870-е годы)

Кризис отношений власти и общества после Крымской войны. Подъем общественного движения в конце 1850 – начале 1860-х годов.

Александр II: человек и политик. Подготовка крестьянской реформы, ее цели, содержание и характер. Изменение правового положения крестьян. Решение вопроса о земельной собственности. Практическая реализация реформы.

Хозяйства крестьян и помещиков после реформы: перспективы и возможности развития. Социальные процессы, происходящие в среде пореформенного крестьянства, и роль крестьянской общины. Промышленность 1860–1880-х годов: структура, размещение, приоритетные отрасли. Значение железнодорожного строительства для индустриального развития страны. Финансовая и торговая политика. Частное предпринимательство.

Подготовка реформ в области гражданских отношений. Земская и городская реформы. Вовлечение общественности в политическую жизнь. Судебная реформа. Преобразование принципов и форм российского судопроизводства. Содержание военной реформы. Элементы гражданских прав и отношений гражданского общества, созданные в ходе реформ.

Политика в области просвещения и образования в 1860–1870-е годы. Университетский устав, реформа школы. Цензурный устав. Направление развития и достижения российской науки. Повышение общественной значимости литературы. Духовно-нравственный облик российской интеллигенции. “Передвижничество”. Национальная музыкальная школа. Драматургия и театр.

Внешняя политика России в пореформенный период, ее основные задачи, этапы и направления. А.М. Горчаков. “Восточный вопрос”: позиция власти и общества. Отмена Парижского трактата. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги. Расширение и стабилизация границ Российской империи во второй половине XIX в. Национальная политика Российской империи. Методы административного управления национальными регионами. Социальная структура российского общества в пореформенный период. “Демографический взрыв” и его последствия. Формирование новых социальных слоев и групп общества.

Основные черты общественного движения 1860–1880-х годов. Либералы о путях развития страны. Восстание в Польше 1863 г. и русская общественность. Консервативная критика реформ. Земско-либеральное движение. Идеино-теоретические основы народничества, его умеренный и радикальный варианты. Цели и результаты “хождения в народ”. Народнические кружки и организации, их программные документы, организация и деятельность. Народовольческий террор.

Политический кризис рубежа 1870–1880-х годов. Проект новых “конституционных” реформ. Убийство Александра II, реакция на него правящей элиты и общества.

ПЕРИОД СТАБИЛИЗАЦИИ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ В РОССИИ (1880–1890-е годы)

Александр III, его политические взгляды. Усиление полицейских функций власти. Ограничение земского и городского самоуправления. Земские участковые начальники. Политика правительства в отношении дворянства и крестьянства.

Новые механизмы регулирования экономики. Политика протекционизма и привлечение иностранного капитала в русскую промышленность. Деятельность С.Ю. Витте. Финансовая реформа. Промышленный подъем 1890-х годов и особенности индустриализации в России. Возникновение первых промышленных монополий. Банковское дело.

Русская деревня на рубеже столетий. Проблемы аграрного сектора экономики и политический смысл “аграрного вопроса” в России. Голод 1891 г. и русское общество.

Наращение экономических и социальных противоречий в России в конце XIX в. Содержание “рабочего вопроса”. Рабочее движение и рабочее законодательство в 1880 – 1890-е годы.

Официальная идеология последней четверти XIX в. Земский и конституционный либерализм. Легальное народничество, его программные установки. Появление марксизма в отечественной общественной мысли. Первые марксистские кружки в России. Poleмика марксистов с народниками.

“Мирная пауза” в отечественной внешней политике. Изменения в подходе к “восточному вопросу”. Нарастание противоречий между Россией и Германией. Франко-русский союз, его перспективы для российской внешней политики.

Русификаторский характер национальной политики самодержавия.

Политика правительства Александра III в области образования и культуры. Новые представления о цели и задачах литературы и искусства, их роль в общественной жизни. Живопись 1880–1890-х годов. Библиотеки и музеи. Архитектура и градостроительство. Музыка. Издательское дело.

РОССИЯ В НАЧАЛЕ XX в. (1901–1914 гг.)

Николай II. Проблема модернизации системы государственного управления, экономической и социальной политики.

Особенности промышленного и аграрного развития России. Монополизация основных отраслей промышленности. Масштабы и формы социальных выступлений в городе и деревне в первые годы XX в.

Русское общество и оживление оппозиции в начале XX в. Радикализация земско-либерального движения. Колебания правительства. “Эпоха доверия” П.Д. Святополка-Мирского.

Расширение сферы нелегальной политической деятельности. Образование радикальных партий, их программы и тактика.

Причины, характер, этапы, особенности первой российской революции. “Кровавое воскресенье”. Формирование основных политических сил революции. Появление Советов. Булыгинская Дума. Восстания в армии и на флоте. Всероссийская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Оформление либеральных партий, их программы и тактика. Монархическое и черносотенное движение. Выход радикальных партий в легальную политику. Декабрьское вооруженное восстание.

Выборы в I и II Государственные Думы, их партийный состав. Обсуждение аграрного вопроса. Новый избирательный закон. III Государственная Дума, ее состав и политическая роль. Спад общественного движения. Кризис оппозиционных партий.

Правительственная программа П.А. Столыпина. Аграрная реформа, ее цели и содержание. Итоги столыпинского реформаторства. Промышленный подъем 1910-х годов. Экономика России накануне Первой мировой войны.

Общественная реакция на Ленский расстрел. Политические силы в IV Думе. Дума и правительство. Падение авторитета царской семьи.

Международное положение России в начале XX в. Предпосылки, ход и итоги русско-японской войны. Последствия поражения России. Балканская проблема в европейской политике России. Причины российско-германских и российско-австрийских противоречий. Сближение России с Англией.

“Серебряный век” русской культуры. Изменения в системе образования. Университет А.Л. Шанявского. Достижения в естественных науках и технике. Кинематограф. Театр и драматургия. Историческая наука. Развитие философской мысли. “Эпоха модерна” в архитектуре и художественной культуре. Общественная роль литературы. Мировое значение отечественной культуры рубежа XIX–XX вв.

ОТ РОССИЙСКОЙ ИМПЕРИИ К РЕСПУБЛИКЕ СОВЕТОВ: ЭПОХА ВОЙН И РЕВОЛЮЦИОННЫХ ПОТряСЕНИЙ (1914–1920 гг.)

Россия на пороге мировой войны. Геополитические интересы и цели России. Июльский кризис 1914 г. и вступление России в Первую мировую войну. Военно-экономический потенциал страны. Основные этапы и итоги военных действий на восточном фронте в 1914–1917 гг. Отношение к войне власти и общества. Нарастание экономических, политических и социальных трудностей военного времени.

Изменения в государственном аппарате и механизмах управления в годы войны. Политическая активность российской буржуазии в военное время. Военно-промышленные комитеты. Создание “прогрессивного блока” в Государственной Думе: его состав, задачи, деятельность. Углубление кризиса власти, его причины и проявления. Нарастание общественного недовольства в стране.

Политическое распутье в конце 1916 – начале 1917 гг. Причины и события Февральской революции. Падение монархии в России. Организация власти в стране. Политические силы, их тактика после Февральской революции. Альтернативы развития России в представлениях различных партий.

Кризисы Временного правительства и правительственные коалиции. Внешняя и внутренняя политика Временного правительства. I Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов.

Июльские события в Петрограде и их политические последствия. Политический портрет А.Ф. Керенского. Московское Государственное совещание. Корниловский мятеж. Первые очаги Гражданской войны.

Дальнейшая радикализация общества. Усиление позиций радикальных партий в Советах. Предпарламент. Разногласия в партии большевиков по вопросу захвата власти. Октябрьский переворот в Петрограде. Второй Всероссийский съезд Советов рабочих и солдатских депутатов и его решения. Образование высших органов Советской республики. Причины победы большевиков.

Учредительное собрание и причины его разгона. Конституция 1918 г. и образование РСФСР. Формирование советской государственно-политической системы. Социально-экономическая политика большевиков. Централизация управления и национализация промышленности. Способы решения аграрного вопроса: от декрета о земле к комбедам и продовольственной диктатуре. Церковь и государство.

Первые внешнеполитические шаги советского правительства. Политическая борьба по вопросу заключения мирного договора с Германией. Брестский мир и его последствия. Установление однопартийной диктатуры большевиков. Характеристика политики “военного коммунизма”.

Гражданская война: причины, сущность и периодизация. Формирование идеологии и военно-политических сил “Белого движения”. “Белые правительства”: социально-экономическая политика, причины непопулярности у населения. А.В. Колчак и А.И. Деникин как военные и политики. Роль стран Антанты в разжигании гражданского конфликта в России. География Гражданской войны, основные события. Польско-советская война 1920 г. “Советизация” Закавказья и Средней Азии. Рабочий класс и крестьянство в годы Гражданской войны: состав, политические позиции. Крестьянское движение на Украине, его отношение к Советской власти. Н.И. Махно.

Формирование Красной Армии. Реввоенсовет. Л.Д. Троцкий. Комиссары и военные специалисты. Военно-политический союз советских республик. Образование и деятельность Коминтерна.

Российская культура на переломе. Ленинская концепция культурной революции. Церковь и государство. Революция и интеллигенция. Идеи альтернативы в науке, печати, литературе, искусстве, высшей и общеобразовательной школе. Главполитпросвет. Пролеткульт.

НОВАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ПОЛИТИКА И ГОСУДАРСТВЕННОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО В СССР (1921–1928 гг.)

Социально-экономические последствия Гражданской войны. Голод 1921 г. Крестьянские восстания, их подавление. Кронштадтское восстание.

X съезд партии большевиков, его решения. Сущность, противоречия и кризисы нэпа. Восстановление и оживление промышленности, сельского хозяйства, внутренней и внешней торговли. Повышение уровня жизни. Рост капиталистических элементов в городе и деревне.

Изъятие церковных ценностей, репрессии против церкви. Насаждение государственного атеизма. Выдворение из Советской России “идеологических противников”. Ликвидация партий меньшевиков, эсеров, анархистов.

Национальная политика большевиков: от принципа самоопределения наций к федеративному союзу. Образование СССР. I Всесоюзный съезд Советов. Конституция СССР 1924 г.

Бюрократизация государственно-партийного аппарата. Борьба группировок внутри партийного руководства за власть. Ленинское “Завещание”. Внутрипартийные дискуссии о путях социалистического строительства.

Дальнейшее повышение роли карательных органов и их подчинение верхушке партии. Усиление репрессий против технической и научной интеллигенции. Первые судебные процессы конца 1920-х годов.

Генуэзская конференция. Развитие экономических отношений СССР с Западом. Полоса признания СССР. Деятельность Коминтерна. Поддержка СССР революционных и

национально-освободительных движений. Курс советского руководства на противостояние СССР с капиталистическим окружением.

Политика власти по отношению к деятелям литературы и искусства. Становление советской культуры и идеологии. Борьба с буржуазной идеологией. Атеистическая пропаганда. Ликвидация автономии высшей школы. Проблема подготовки новых кадров. Идеино-эстетическое многообразие художественной культуры.

Российская эмиграция: политическая деятельность, идеология и культура. “Сменовеховство” и “возвращенство”.

ПОЛИТИКА “БОЛЬШОГО СКАЧКА” В СССР (1929–1938 гг.)

Трудности хлебозаготовок в конце 1920-х годов. Переход к “чрезвычайщине”. Отказ от принципов нэпа. Расширение и ускорение подготовки собственных инженерно-технических и рабочих кадров. Развитие и реконструкция промышленности. Повышение энергетической и индустриальной мощи страны. Создание основ военно-промышленного комплекса.

Коллективизация сельского хозяйства: цели, методы и результаты. Колхозы, совхозы и МТС. Голод 1932–1933 гг.

Реальные итоги первых пятилеток и их пропагандистское прикрытие.

Становление командно-административной системы управления. Лозунг “обострения классовой борьбы”. Политика репрессий против собственного народа в 1930-е годы. ГУЛАГ. Формирование культа личности И.В. Сталина, идеологии сталинизма. “Краткий курс истории ВКП (б)”. Рост партийно-государственной бюрократии.

Особенности национальной политики в СССР. Укрепление унитарного государства. Антифашистская пропаганда в СССР и повышение обороноспособности Красной армии. Вступление СССР в Лигу Наций. Попытки СССР создать систему коллективной безопасности против фашистской агрессии в Европе. Договоры СССР с Францией и Чехословакией. Участие СССР в гражданской войне в Испании. Отражение японской агрессии в районе оз. Хасан и р. Халхин-Гол. Обострение международной обстановки накануне Второй мировой войны.

Преодоление неграмотности в СССР. Складывание системы школьного образования. Культура в условиях формирования административно-командной системы. Утилитарное отношение к науке. Трагические судьбы ученых. Естественные науки. Техника. Успехи в освоении Арктики. Новые научные направления.

“Метод социалистического реализма” как универсальный инструмент художественного творчества. I Всесоюзный съезд советских писателей. Советская драматургия и кинематография.

СССР В ГОДЫ ВТОРОЙ МИРОВОЙ ВОЙНЫ (1939–1945 гг.)

Итоги экономического, социального и политического развития страны к концу 1930 – началу 1940-х годов. Упрочение военно-промышленной базы страны.

Укрепление административно-командной системы, ужесточение трудовой и производственной дисциплины. Переход на восьмичасовой рабочий день и семидневную рабочую неделю.

Реорганизация Красной армии, увеличение ее численности. Начало технического перевооружения армии и флота. Негативные последствия массовых репрессий в армии.

Международная деятельность СССР в 1939–1941 гг. Подписание советско-германского пакта о ненападении. Начало Второй мировой войны. Договор “О дружбе и границах”. Война СССР против Финляндии, ее цели и итоги.

Нападение фашистской Германии на Советский Союз. Начало Великой Отечественной войны. Соотношение сил СССР и Германии в начале войны. Мобилизация сил страны для разгрома агрессоров. Патриотические движения в помощь фронту. Создание народного ополчения и истребительных батальонов. Города-герои. Значение победы советской армии под Москвой. Срыв фашистского плана “молниеносной войны”. Причины неудач начального периода войны.

Создание антигитлеровской коалиции. Вопрос о втором фронте в Европе. Сотрудничество народов в борьбе против фашистской агрессии. Помощь Советскому Союзу по ленд-лизу, ее масштабы и значение. Участие СССР в международных конференциях.

Коренной перелом в ходе войны. Победы Красной армии в Сталинградской, Курской и Днепровской битвах, их причины и значение.

Советские полководцы Великой Отечественной войны. Г.К. Жуков.

Народная война в немецком тылу, факторы ее размаха и эффективности. Партизанское движение. Деятельность партийного и комсомольского подполья.

Советская экономика в годы войны. Перестройка промышленности на выпуск военной продукции, эвакуация предприятий, развитие военно-промышленной базы в восточных районах. Экономические потери СССР. Усиление роли партийных органов в управлении экономикой.

Освобождение советской территории. Операции Красной армии в Европе и их итоги.

Окончание Великой Отечественной войны. Участие СССР в военных действиях против Японии. Решающий вклад СССР в победу союзников. Цена победы. Советская культура в годы войны. Окончание Второй Мировой войны.

СССР В 1945–1953 гг.

Последствия войны для Советского Союза. Переход от войны к миру. Демобилизация вооруженных сил. Поиски путей ускоренного развития. Положение дел в сельском хозяйстве. Засуха, голод 1946 г. Продолжение политики индустриализации. Успехи в наращивании военно-промышленных отраслей, создание ядерного оружия. Достижения в развитии ракетной техники. Противоречия и диспропорции советской экономики.

Рост авторитарности власти И.В. Сталина, возвеличивание его роли в жизни советского общества. Новая волна массовых репрессий. “Ленинградское дело”.

Международная обстановка и внешняя политика Советского Союза после Второй мировой войны. Участие СССР в решении основных международных вопросов. ВКП(б) и коммунистические партии Восточной Европы в послевоенные годы. Ухудшение отношений с США, Англией и Францией. Начало “холодной войны”.

Культурная жизнь послевоенных лет. Борьба властных структур против творческих поисков в науке, литературе, искусстве. Новые отрасли науки и научные направления. Дискуссии по проблемам философии, языкознанию, политэкономии. “Лысенковщина”. Постановления ЦК ВКП(б) о журналах “Звезда”, “Ленинград” и др. Борьба с “формализмом” и “космополитизмом” и ее культурно-политические последствия.

ПОПЫТКИ ДЕСТАЛИНИЗАЦИИ СОВЕТСКОГО ОБЩЕСТВА (1953–1964 гг.)

Кризис “верхов” после смерти И.В. Сталина. Н.С. Хрущев, Г.М. Маленков, Л.П. Берия. Провозглашение курса на восстановление жизнедеятельности партии, государства, всех общественных организаций и его осуществление. Реорганизация органов внутренних дел. Начало реабилитации жертв массовых репрессий 1930–1950-х годов. Обновление духовной жизни. Идеология и практика десталинизации.

Избрание Н.С. Хрущева Первым секретарем ЦК КПСС. Перемены в аграрной политике. Освоение целины.

Научно-техническая революция и ее результаты.

Ослабление международной напряженности. Нормализация отношений с Югославией. Подписание мирного договора с Австрией. СССР и страны Восточной Европы. СЭВ. Организация Варшавского договора. Усиление активности в странах “третьего мира”. XX съезд КПСС. Закрытый доклад Хрущева о культе личности, его восприятие в СССР и за рубежом. Перемены в руководстве.

Восстановление национальной автономии репрессированных народов.

Попытки экономических и социальных реформ. Замена отраслевых министерств совнархозами. Продажа техники МТС. Жилищное строительство. Социальная политика первой половины 1960-х годов. Организация движения за коммунистический труд.

Принятие третьей программы КПСС. Создание технократической утопии “светлого будущего” в партийной идеологии.

Развитие экономики в начале 1960-х годов. Ставка на формирование ударных направлений, приоритетных программ (космос, химия, автоматизация, атомная энергетика). Попытка преодоления трудностей с помощью перестройки управленческих структур. Снижение темпов и эффективности общественного производства.

Победа революции на Кубе. Отношения с Китаем и Албанией. Новые осложнения с руководством Югославии. Карибский кризис и его последствия для внутренней и внешней политики СССР.

Перестройка идеологической работы и начало демократизации в системе руководства культурой. Открытие новых общественно-политических журналов, вузов, исследовательских центров. Съезды писателей, художников, композиторов. Начало реабилитации деятелей литературы и искусства. “Шестидесятники”. Успехи советской науки.

ПРОТИВОРЕЧИЯ ОБЩЕСТВА “РАЗВИТОГО СОЦИАЛИЗМА” В СССР (1964–1985 гг.)

Политический переворот 1964 г., его последствия. Политика “стабилизации”. Экономическая реформа 1965 г., ее направления и результаты. Борьба Л.И. Брежнева и его окружения за укрепление позиций на вершинах власти. Свертывание процесса реабилитации жертв сталинского террора. Конституция 1977 г. – апофеоз идеологии “развитого социализма”.

“Стройки века”: Волжский автозавод, Байкало-Амурская магистраль, Камский автогигант. Ставка на зарубежную технику и энтузиазм молодежи. Атомная энергетика. Нефть и газ Сибири. Нарращивание экономического потенциала союзных республик. Перекосы в размещении производительных сил. Угроза экологической катастрофы. Структура советской экономики.

Положение в сельском хозяйстве в 1970–1980-х годах: рост закупок зерна за рубежом. Принятие Продовольственной программы. Срыв хозяйственных планов на рубеже 1970–1980-х годов. Нарастание кризисных явлений в экономике в первой половине 1980-х годов.

Зигзаги социально-культурной политики в условиях “застоя”. Школьная реформа. Социальные программы “развитого социализма”.

Негативные тенденции в общественной жизни. Усиление администрирования в руководстве культурой. Диссидентско-демократический вызов режиму. Появление “самиздата”. Борьба с инакомыслием. А.Д. Сахаров и А.И. Солженицын.

Противоречивость внешней политики СССР. “Пражская весна”. Усиление гонки вооружений, непомерность затрат на развитие военно-промышленного комплекса. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. От конфронтации к разрядке. Договоры ОСВ-1 и ОСВ-2. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе.

Советский Союз и “третий мир”: помощь диктаторам “социалистической ориентации”. Ввод советских войск в Афганистан. Обострение международной напряженности в первой половине 1980-х годов.

ДЕМОНТАЖ ТОТАЛИТАРНОЙ СИСТЕМЫ В СССР (1985–1991 гг.)

На пути к кризису административно-командной системы. М.С. Горбачев как политик нового типа. Первые шаги политики перестройки. Стратегия ускорения социально-экономического развития страны, приоритет человеческого фактора. Эволюция взглядов руководства страны и общественности на концепцию перестройки.

Поиск путей экономического реформирования. Принятие законов СССР о государственном предприятии (объединении), кооперации, собственности. Трудности и ошибки в перестройке экономики.

Меры по оздоровлению социально-экономической сферы: анти-алкогольная кампания, жилищная программа и др.

Зарождение фермерства. Процессы демократизации советского общества. Реабилитация жертв сталинской политики. Работа съездов народных депутатов СССР, РСФСР. Введение поста президента СССР. Становление гласности, роль различных групп интеллигенции в ее расширении. Новая генерация политиков. Межрегиональная депутатская группа. Начало образования политических партий.

Культура в новых условиях. Возвращение в духовную жизнь общества наследия А. Солженицына, М. Цветаевой, М. Булгакова, А. Ахматовой, А. Платонова, В. Гроссмана, К. Малевича, В. Кандинского и др. Переосмысление отечественной истории. Русская православная церковь и другие конфессии во второй половине 1980-х годов.

Формирование нового политического мышления в Советском Союзе, его воздействие на международный климат. Смена политических режимов в странах Восточной Европы. Окончание холодной войны. Роспуск СЭВ и ОВД.

Усиление сепаратистских тенденций в союзных республиках. Новый смысл национального вопроса в СССР. Возникновение первых межнациональных конфликтов в Закавказье, Прибалтике, Средней Азии. Процесс суверенизации союзных республик.

Политический кризис 1991 г. ГКЧП СССР, идея “замораживания” перестройки. Крах КПСС. Общественный протест, способы политической борьбы в 1991 г. Причины и последствия распада СССР. Первый Президент России Б.Н. Ельцин.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ В 1992–2015 гг.

Формирование типа и структуры политической власти в Российской Федерации. Конституция 1993 г. Ликвидация Советов. Трансформация многопартийности в политической жизни 1993–2012 гг. Уроки парламентских выборов в новой России. Способы политической деятельности оппозиционных партий во время президентских выборов 1996, 2000 и 2004 гг. Формирование властной вертикали управления в 2000 – 2012 гг. Проблемы местного управления в Российской Федерации.

Экономические реформы, способы их проведения, последствия и результаты. Нормативно-правовая база экономических реформ. Попытки структурного реформирования экономики, доминирование топливно-энергетического комплекса в хозяйственной жизни страны. Изменение форм собственности. Финансово-кредитная система. Социальная политика и уровень жизни населения.

Чеченский кризис. Военные, политические, социальные и административные способы его разрешения.

Российское общество. Социальная дифференциация общества в условиях рыночной экономики. Многопартийность и политическая культура. Избирательные кампании и СМИ, политические технологии. Конфессиональное многообразие общества. Демократические ценности постсоветской России и культурная жизнь страны.

Приоритеты внешней политики России в 1992–2012 гг. Место и роль Российской Федерации в Содружестве Независимых Государств. Смена политических элит в странах ближнего зарубежья. Новый этап взаимоотношений России с рядом стран СНГ. Позиция России в борьбе с терроризмом. Российско-американский диалог в области международной безопасности. Россия во взаимоотношениях со странами Ближнего и Среднего Востока.

Выборы Президента РФ 2004, 2008 и 2012 гг. Национальные проекты в аграрном секторе экономики, в сфере здравоохранения, образования и жилищно-коммунального хозяйства. Энергетическая политика России. Финансово-экономический кризис и его влияние на Россию. Предложения РФ международному сообществу по выходу из кризиса. Стратегия социально-экономического развития России до 2020 г.

Воссоединение с Крымом. Новые процессы в политической жизни страны.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Основная литература по курсу

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время: Учеб. для 10 класса. 5-е изд. М.: Просвещение, 2011.

Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История. Россия и мир: XX – начало XXI в.: Учеб. для 11 класса. 6-е изд. М.: Просвещение, 2011.

Сахаров А.Н., Буганов В.И. История России с древнейших времен до конца XVII: Учеб. для 10 класса. М.: Просвещение, 2006.

Буганов В.И., Зырянов П.Н., Сахаров А.Н. История России: Конец XVII– XIX в.: Учеб. для 10 класса. М.: Просвещение, 2011.

Шестаков В.А. История России XX – начало XXI в.: Учеб. для 11 класса. М.: Просвещение, 2011.

История России в новейшее время: Пособие для поступающих в РГГУ / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2005.

Отечественная история новейшего времени: 1985– 2008: Учеб. / Отв. ред. А.Б. Безбородов. М., 2009.

Орлов А.С., Полунов А.Ю., Шестова Т.Л., Щетинов Ю.А. Пособие по истории Отечества для поступающих в ВУЗы / А.С. Орлов, А.Ю. Полунов, Т.Л. Шестова, Ю.А. Щетинов. — М.: Московский государственный университет им. М.И. Ломоносова, 2005. (любое издание)

Литература для углубленной подготовки

Зуев М.Н. История России с древнейших времен до начала XXI в.: Для школьников старших классов и поступающих в вузы: Учеб. пособие. 8-е изд. М., 2005.

Данилов А.А. История России: 1900–1945: Практикум для 11 класса. М.: Просвещение, 2009.

Данилов А.А. История России: 1945–2009: Практикум для 11 класса. М.: Просвещение, 2009.

История России с древнейших времен до 1861 года / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2004.

Курукин И.В., Волкова И.В., Леонов С.В. История Отечества: Для школьников старших классов и поступающих в вузы. М., 2003.

Шульгин В.С., Кошман Л.В., Зезина М.Р. Культура России IX–XX вв.: Учеб. пособие. М., 1996.

"Утверждаю"
Председатель Приемной
комиссии

_____ (подпись)
" ____ " _____ 2015 г.

Критерии оценивания по «ИСТОРИИ»

Критерии оценивания, характеристика заданий и распределение баллов письменной экзаменационной работы по истории для поступающих в ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Письменная экзаменационная работа охватывает содержание курса отечественной истории с древнейших времён до современности, в соответствии с Программой по истории для поступающих в «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

Основой для разработки вступительных заданий по истории является Федеральный компонент государственного образовательного стандарта по истории: уровень «А» как базовый, «В» как повышенный и «С» как высокий. При составлении заданий для вступительных испытаний в качестве приоритетного ориентира является более высокий уровень – «С», поскольку он позволяет выявить и оценить высокий уровень подготовки абитуриентов.

Работа состоит из трёх частей. Общее число заданий в работе – 10.

Выполняя эти задания, обращайтесь внимание на формулировку каждого вопроса.

Часть 1 («А») содержит 6 заданий с выбором одного правильного ответа (из нескольких предложенных вариантов). С их помощью проверяются базовые формальные знания хронологии, понятийного аппарата, исторических фактов и персоналий (репродуктивный характер заданий).

Каждое задание этой группы оценивается в 7 баллов. Максимальное количество баллов за часть 1 – 42 балла. Задания относятся к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды.

Часть 2 («В») состоит из 3 заданий, где необходимо

- а) Выбрать несколько верных ответов, из ряда предложенных, соотнести исторический факт (понятие, имя исторического деятеля, дату) с её предложенным толкованием, расположить события в правильной хронологической последовательности или пространственно локализовать факты.
- б) Записать ответ на задание четко и разборчиво, как правило это фамилия известной личности, дата события и название периода или события.
- в) Данные задания предусматривают разные виды деятельности: анализ исторической ситуации, сравнение исторических событий и явлений.

Эти задания позволяют проверить, в дополнение к вышеуказанным элементам подготовку абитуриентов, умения применять информацию из источника, классифицировать и систематизировать факты, установить уровень сформированности хронологических, пространственных, логических компетенций (конструктивный или частично-поисковый характер заданий).

Задание данной группы оценивается максимально в 11 баллов.

Максимальное количество баллов за часть 2 – 33 баллов. В разных вариантах задание «В» относится к разным разделам Программы, но так, чтобы в целом были представлены все основные периоды истории.

Часть 3 («С») содержит 1 задание с развёрнутым ответом. Эти задания позволяют проверить понимание сущности характеризуемой проблемы или процесса в историческом

контексте, умение работать с историческим материалом, навык определения характерных черт явлений и процессов, способность к анализу исторической ситуации, к выявлению причинно-следственных связей, к умению проводить сравнение, определять общее и различное, делать выводы и оценки. Рекомендуется составление плана ответа на данную тему.

Задание этой группы оценивается до 25 баллов:

25 баллов – предусматривает глубокое и системное изложение материала по заданному вопросу, описание места и логики соответствующих событий, биографии, структуры, с указанием всех значимых и сопутствующих дат, свободное владение хронологией, понятийным аппаратом и терминологией исторической науки в пределах программы, умение видеть отдельные события в контексте всего исторического процесса, логичное, корректное и убедительное изложение сути вопроса.

20 баллов – предусматривает целостное знание материала по вопросу, места и логики, структурой сюжета, который освещает абитуриент, знание основных дат, биографий, владения хронологией и понятийным аппаратом, в пределах программы, умения видеть отдельные события в контексте всего исторического процесса, логично, корректное в целом изложение ответа, с незначительными ошибками, что не искажает сущность проблемы, которая излагается.

15 баллов – предусматривает целостное знание материала, места соответствующих событий, биографий, знание наиболее важных дат, владения хронологией и основным понятийным аппаратом, в пределах программы, умение оценить значимость отдельных событий, логичное, корректное в целом изложение материала, но не всегда точное и аргументированное с существенными ошибками при ответе, или в случае отрывочности.

10 баллов – предусматривает неполное или фрагментарный ответ на вопрос, частичное изложение соответствующих событий, знание наиболее важных дат, владения хронологией и основным понятийным аппаратом, в пределах данного вопроса, умение оценить значимость большинства событий с указанием биографии, логичное, корректное в целом изложение материала, но не всегда точное и аргументированное с существенными ошибками и путаницей при ответе.

5 баллов – предусматривает отрывочность знаний по поставленному вопросу, не знание большинства важных дат, отсутствие представления об основных понятиях в пределах описываемого вопроса и биографии, не умение оценить значимость отдельных событий, отсутствие логики ответа.

0 баллов – предусматривает полное отсутствие знаний по вопросу, или отрывочность, которая не позволяет составить представления об овладении абитуриентом материала.

Максимальное количество баллов за часть 3 – 25 баллов.

Распределение заданий экзаменационной работы по частям работы

Уровень сложности заданий	Число заданий	Максимальный балл
Часть 1 (А)	7	42
Часть 2 (В)	3	33
Часть 3 (С)	1	25
Итого	10	100

Максимальный балл за всю работу – 100 баллов.

Ответ от 0 до 40 баллов оценивается: «неудовлетворительно».

Председатель предметной комиссии