

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное автономное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»**

Принято на заседании Ученого совета  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет  
им. В.И. Вернадского»  
протокол от 29.12. 2014 г. № 3

Утверждено приказом Ректора  
федерального государственного  
автономного образовательного  
учреждения высшего образования  
«Крымский федеральный университет  
им. В.И. Вернадского»  
от 31.12. 2014 г. № 76

**ПОРЯДОК**  
**ПРИМЕНЕНИЯ БАЛЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЫ**  
**ОЦЕНИВАНИЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**  
**В ФГАОУ ВО «КФУ имени В.И. Вернадского»**

Симферополь, 2014 г.

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об оценивании знаний обучающихся в Крымском федеральном университете имени В.И. Вернадского (далее Положение) разработано на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 19 декабря 2013 г. № 1367 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»,

- Устав ФГАОУ ВО «КФУ имени В. И. Вернадского» (далее – Университет).

1.2. Целью Положения является усовершенствование действующей в Университете системы контроля качества образования и ее адаптация к общим требованиям кредитно-трансферной системы.

1.3. Положение определяет порядок оценивания качества знаний, умений и навыков обучающихся по всем направлениям подготовки образовательного уровня бакалавра, специалиста, магистра.

1.4. Положение направлено на решение следующих задач:

- обеспечение систематичности контроля качества знаний;
- установление обратной связи с каждым обучающимся на всех этапах обучения;
- обеспечение прозрачности и объективности контроля качества образования;
- повышение ответственности обучающегося при выполнении основных образовательных программ;
- оптимизация учебного процесса.

## **2. ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ КОНТРОЛЯ (ОЦЕНИВАНИЯ) КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

2.1. Система оценивания предназначена обозначить уровень достижений обучающегося на каждом этапе обучения требованиям федеральных государственных образовательных стандартов соответствующих направлений подготовки, а также уровень освоения обучающимся компетенций, определенных основной образовательной программой (далее ООП).

2.2. Контроль качества освоения обучающимся основной образовательной программы предусматривает систему приемов общей деятельности преподавателя и обучающегося, во время которой определяется степень освоения учебного материала, что отображает уровень формирования соответствующих компетенций.

2.3. Объектом контроля качества освоения обучающимся основной образовательной программы выступают результаты освоения учебного

материала разного характера и уровня сложности, предусмотренного рабочей программой каждой конкретной дисциплины (здесь и далее по тексту: в том числе, всех видов практики).

2.4. В Университете действует поэтапная накопительная система оценивания качества освоения обучающимся основной образовательной программы: оценки, полученные за все виды контроля знаний необходимо учитывать при прохождении промежуточной аттестации и выставлении итоговой оценки по дисциплине.

2.5. Оцениванию подлежат результаты, продемонстрированные обучающимся во время проведения всех видов контрольных мероприятий.

2.7. В рамках контрольных мероприятий по каждой дисциплине выделяются текущий контроль и промежуточная аттестация итоговый (семестровый) контроль.

2.8. Текущий контроль проводится во время практических, семинарских и лабораторных занятий и направлен на проверку знания и понимания материала по отдельным темам учебной дисциплины, формирование конкретных навыков и умений.

2.9. Промежуточная аттестация. Итоговый контроль проводится по окончании аудиторных занятий и направлена на проверку соответствия компетенций обучающихся требованиям ООП: способности обучающегося осуществлять интеграцию учебного материала, видеть междисциплинарные связи, демонстрировать необходимый уровень приобретенных компетенций и т.д.

2.10. Любой вид контроля должен проводиться соответственно установленным, объективным критериям, сформулированным в рабочей программе дисциплины и доведенным до сведения обучающихся.

2.11. Критерии всех видов контроля знаний должны содействовать активизации аудиторной, самостоятельной и индивидуальной работы обучающихся.

2.12. Критерии и формы проведения всех видов контроля определяются рабочей программой дисциплины, которая разрабатывается преподавателем в рамках ООП и ежегодно утверждается на заседании кафедры не позже, чем за неделю до начала учебного года.

2.13. Преподаватель обязан ознакомить обучающихся с формами контроля и критериями оценивания на первом занятии (в том числе, с помощью размещения рабочей программы дисциплины на учебном сервере Университета).

### **3. ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

3.1. Текущий контроль проводится преподавателем систематически во время консультаций, лабораторных, практических и семинарских занятий.

3.2. Пропущенные обучающимся по уважительной причине семинары, практические и лабораторные занятия отрабатываются. Порядок отработки

пропущенных по неуважительной причине семинарских, практических и лабораторных занятий определяется ученым советом структурного подразделения.

3.3. Сроки проведения мероприятий текущего контроля знаний устанавливаются рабочей программой дисциплины.

3.4. Повторное проведение мероприятий текущего контроля для обучающихся, которые желают улучшить результат, не допускается.

3.5. Результаты текущего контроля не могут служить основанием не допуска обучающегося к прохождению промежуточной аттестации.

#### **4. ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. Итоговый контроль является основанием для проведения промежуточной аттестации и выставления итоговой оценки по дисциплине.

4.2. Итоговая оценка по дисциплине выявляет степень выполнения обучающимся рабочей программы дисциплины, активность обучающегося, меру его вовлечения в учебный процесс, уровень полученных компетенций.

4.3. Формами проведения итогового контроля является зачет, дифференцированный зачет или экзамен.

4.4. Форма проведения итогового контроля по каждой дисциплине устанавливается в соответствии с учебным планом.

4.5. Не допускается проведение по одной дисциплине двух форм итогового контроля в течении одного семестра.

4.6. Итоговая оценка по дисциплине, для которой предусмотрен зачет, выставляется на основе результатов текущего контроля знаний обучающегося на последнем занятии. Обучающийся сдает зачет, если по дисциплине не предусмотрено практических, лабораторных или семинарских занятий.

4.7. Дифференцированный зачет за курсовую работу выставляются по итогам защиты.

4.8. Дифференцированный зачет по всем видам практики выставляется по итогам их прохождения.

4.9. Итоговая оценка по дисциплине, для которой предусмотрен экзамен, выставляется на основе оценок за текущий контроль и оценки, полученной на экзамене.

4.10. Сроки сдачи экзаменов устанавливаются в соответствии с «Графиком сессии», согласованным с учебным отделом и утвержденным руководителем структурного подразделения.

4.11. Решением руководителя структурного подразделения по 2 дисциплинам, по которым предусмотрен экзамен, итоговая оценка может выставляться на основании результатов текущего контроля до начала сессии.

4.12. Методика учета доли всех форм контроля в итоговой оценке по дисциплине определяется ученым советом структурного подразделения для каждого направления подготовки (специальности) и доводится до сведения обучающихся не позже, чем через месяц после начала семестра.

4.13. Решением руководителя структурного подразделения обучающимся, которые не сдали экзамен по уважительной причине, может быть установлен индивидуальный график сдачи сессии.

4.14. Обучающиеся, которые не явились на зачет или экзамен без уважительной причины, считаются непрошедшими промежуточную аттестацию.

4.15. Повторная сдача зачёта или экзамена допускается не более двух раз по каждой дисциплине: первый – преподавателю, второй – комиссии, которая создается деканом факультета.

4.16. Повторная сдача экзамена для обучающихся, которые желают улучшить свой результат, допускается не более 3-х раз за весь период обучения после окончания сессии и по официальному разрешению руководителя структурного подразделения.

## **5. ПРИНЦИПЫ УЧЕТА УЧЕБНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

5.1. Учебными достижениями обучающегося являются: оценки текущего и итогового контроля, а также итоговая оценка по дисциплине.

5.2. Итоговая оценка по дисциплине выставляется в ведомость учета успеваемости и в зачетную книжку (в индивидуальный план при его наличии) обучающегося в день подведения итогов промежуточной аттестации.

5.3. Фиксирование результатов текущего контроля осуществляется преподавателем в журнале академгруппы в течение семестра по мере проведения контрольных мероприятий.

5.4. Оценка результатов дифференцированного зачета выставляется преподавателем в ведомость учета успеваемости в день проведения зачета.

5.5. Оценка результатов экзамена выставляется преподавателем в ведомость учета успеваемости: если экзамен проводится в устной форме, непосредственно в день сдачи экзамена, если – в письменной, то в течение трех дней после его проведения.

5.6. Преподаватель несет персональную ответственность за все сведения, которые вносятся им в ведомость учета успеваемости.

5.7. В случае, когда обучающийся имеет академическую задолженность, результаты ее ликвидации фиксируются в ведомости ликвидации академической задолженности.

5.8. Учебные достижения обучающихся являются основным показателем для составления индивидуального рейтинга обучающегося. Методика и процедура составления индивидуального рейтинга обучающегося определяется приложением к данному положению.

## **6. ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УНИВЕРСИТЕТСКАЯ, НАЦИОНАЛЬНАЯ, ECTS)**

6.1. В Университете действует 100-балльная шкала оценивания знаний обучающихся.

Баллы распределяются между формами текущего и итогового контроля решением ученого совета структурного подразделения. На текущий контроль не может отводиться более 70 баллов.

6.2. Баллы текущего контроля распределяются между видами учебной деятельности решением кафедры, отвечающей за преподавание дисциплины. На текущий контроль посещение лекций баллы не отводятся.

6.3. Баллы текущего контроля за отдельные виды учебной работы распределяются преподавателем, ведущим дисциплину.

6.4. Перевод оценки в баллах в оценку по национальной шкале осуществляется в соответствии со следующими правилами:

Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по национальной шкале	
	для экзамена, курсового проекта (работы), практики	для зачета
90 – 100	отлично	зачтено
82-89	хорошо	
74-81		
64-73	удовлетворительно	
60-63		
35-59	неудовлетворительно с возможностью повторной сдачи	не зачтено с возможностью повторной сдачи
1-34	неудовлетворительно с обязательным повторным изучением дисциплины	с обязательным повторным изучением дисциплины

6.5. Перевод оценки в баллах в оценку по шкале **ECTS** осуществляется в соответствии с правилами, установленными ученым советом структурного подразделения на текущий учебный год.

6.6. В качестве исходного на 2014-2015 учебный год устанавливается следующее соответствие оценки в баллах оценке по шкале **ECTS**.

6.7. Соответствие оценки в баллах оценке по шкале **ECTS** пересматривается ежегодно путем изменения пороговых значений в баллах на основе анализа успеваемости обучающихся таким образом, чтобы соблюдалось следующее соотношение:

A	лучшие 10 %
B	следующие 25 %
C	следующие 30 %
D	следующие 25 %
E	следующие 10 %
F, FX	провалившиеся (не учитываются при распределении оценок А-Е и не получают ECTS-кредитов)

## **7. ПОРЯДОК ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ В ПОЛОЖЕНИЕ**

7.1. Изменения и дополнения в это Положение вносятся на основании изменений действующего законодательства Российской Федерации и других нормативно-правовых актов решением Ученого Совета Университета с последующим изданием приказа ректора.

Проректор по учебной и  
Методической деятельности

В.О. Курьянов